


«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
социальным вопросам  
  
М.С. Воробьев  
«\_1\_» сентября 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РО «РКВТ»  
  
В.Ю. Маевский  
«\_1\_» сентября 2023 г.

**Годовой план работы педагога-психолога  
ГБПОУ РО «РКВТ»  
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки проведения	Ответственн.
<b>I. Организационно-методическая работа.</b>				
1.	Планирование работы психологической службы в образовательном учреждении	Согласование работы педагога – психолога с работой социальных педагогов, классных руководителей, зам. директора по УВР и социальным вопросам	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций социальным педагогам и классным руководителям по формированию органов самоуправления	Составление рекомендаций	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики	Адаптация диагностического материала к условиям работы колледжа в новом учебном году	в течение года перед провед-ем диагнос-ки	педагог-психолог
4.	Изучение индивидуальных особенностей студентов нового	Мотивационные встречи, психодиагностика, тематические	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

	набора, проведение работы по их адаптации в колледже	классные часы совместно с классными руководителями, соцпедагогами по развитию навыков саморегуляции волевых качеств, эмоционального состояния		
5.	Обработка результатов психодиагностики различной направленности	Анализ и оформление	в течение года	Педагог-психолог
6.	Ведение индивидуальных карт сопровождения с учетом особенностей личности обучающихся категории сирот, находящихся под опекой	Проработка материала с учетом деятельности прошлого учебного года	в течение года	Педагог-психолог
7.	Участие в работе педагогических советов колледжа	Выступление на педсовете по итогам диагностики курсантов I курса, раскрывающей психологические особенности первокурсников  Представление на педсоветах аналитической информации по итогам проведенной деятельности	ноябрь  в течение года	Педагог-психолог
<b>II. Организационно-психологическая работа.</b>				
1.	Участие в работе студенческого Совета колледжа	1. Работа студ. совета в урегулировании конфликтных	в течение года	Педагог-психолог

		<p>ситуаций.</p> <p>2. Работа с активом колледжа в рамках консультативной деятельности с целью повышения эффективности общения, нахождения общего языка в группах, принципов и правил принятия решения</p> <p>Совместная работа с социальными педагогами, классными руководителями при подведении предварительных итогов работы студенческого Совета, дальнейших перспектив и планов развития</p>	апрель	
2.	Психологическое сопровождение курсантов, в период подготовки и сдачи зачетов, экзаменов	<p>- составление рекомендаций курсантам;</p> <p>тематический тренинг «Обучение курсантов приемам саморегуляции эмоционального состояния»</p> <p>- индивидуальное консультирование по запросу курсантов, педагогов, родителей.</p>	апрель-май	Педагог-психолог
III. Экспертная работа.				



3.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	Заседания Совета профилактики	в течение года	Педагог-психолог
4.	Участие в работе Комиссии по рассмотрению вопросов о зачислении на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, обучающихся (студентов), потерявших в период обучения обоих или единственного родителя в ГБПОУ РО «РКВТ».	Заседания комиссии	в течение года	Педагог-психолог

IV. Просветительская работа.

1.	Семинары с классными руководителями, социальными педагогами, преподавателями	Цикл тематических встреч по проблеме: «Профилактика зависимого поведения» Тематический семинар для классных руководителей, социальных педагогов: «Причины, признаки и коррекция суицидального поведения»  С целью подготовки родительских собраний по темам: «Построение	август - сентябрь  ноябрь	Педагог-психолог
----	--	--	---------------------------------	------------------

		<p>конструктивного взаимодействия с обучающимися подросткового и начала юношеского возраста»; «Стили воспитания и его влияние на формирование личности подростка»</p> <p>Возможно дополнение и изменение тематики при совместном обсуждении с педагогами, основываясь на их непосредственном опыте и запросе.</p>	1 раз в полугодие	
2.	<p>Выступления на классных часах по запросу классных руководителей</p>	<p>Тематика:</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение курсантов I курса в адаптационный период»</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение курсантов «группы риска» развития кризисных состояний группы суицидального риска»</p> <p>«Психолого – педагогическое сопровождение курсантов групп социального риска. Профилактика девиантного поведения»</p> <p>«Система психолого – педагогической</p>	в течение года	Педагог-психолог

		<p>работы по профилактике злоупотреблений ПАВ»</p> <p>тематика по запросу социальных педагогов, классных руководителей использование в просветительской работе в рамках классных часов тематических презентаций</p>		
3.	Совместная деятельность социальных педагогов, классных руководителей, педагога – психолога, педагогов ДО по профилактике ЗОЖ	Проведение тематических семинаров, лекций, бесед, тренингов силами сотрудников колледжа (педагог – психолог, социальные педагоги) и приглашенных специалистов.	в течение I и II полугодия с продолжением запланированных встреч на следующий учебный год	зам. директора по УВР и социальным вопросам, Педагог-психолог
4.	Беседы психолога с курсантами первого года обучения	Правила адаптации, основы взаимопонимания, пути выхода из конфликтных ситуаций.	октябрь	Педагог-психолог

#### V. Психопрофилактическая работа.

1.	Профилактика девиантного поведения, работа с курсантами групп социального риска в рамках совместной деятельности с социальными педагогами, классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление «групп социального риска»;</li> <li>- диагностика акцентуаций характера;</li> <li>- коррекция выявленных девиаций;</li> <li>- консультирование; психологическое</li> </ul>	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>в течение года</p>	Педагог-психолог
----	---	---	---	------------------



		<p>образование курсантов в рамках тематических классных часов по запросу социальных педагогов, классных руководителей;</p> <p>- проведение тренинговых занятий: тренинг по развитию коммуникативного общения, тренинг конструктивного преодоление конфликтов, тренинг на групповое сплочение</p>		
2.	<p>Работа с сиротами, курсантами, находящимися под опекой</p>	<p>- сбор информации с целью пополнения банка данных в начале I и II полугодия;</p> <p>- диагностика личностной сферы; коррекция по мере необходимости;</p> <p>- консультирование</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
3.	<p>Психолого – педагогическое сопровождение курсантов группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска</p>	<p>- обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению "Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков" и их сопровождению"</p> <p>- выявление «группы риска»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь-март</p>	<p>Педагог-психолог</p>

		<p>заполнение "Таблицы факторов риска...";</p> <p>- анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска</p> <p>- проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка</p> <p>- работа со вторичным списком группы суицидального риска</p> <p>- составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения</p> <p>- реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения</p> <p>- предоставление родителям и обучающимся актуальной информации о возможности получения психологической</p>	<p>октябрь-март</p> <p>октябрь-март</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь; апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
--	--	--	---	--



		помощи с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением на сайте ОО		
--	--	--	--	--

#### VI. Психокоррекционная работа.

1.	Сопровождение выявленных девиаций.	Беседы среди курсантов групп социального риска, групп риска развития кризисных состояний	в течение года	Педагог-психолог
2.	Сопровождение межличностных отношений в коллективах.	по характеру запроса социальных педагогов, классных руководителей	в течение года	Педагог-психолог

#### VII. Консультативная работа.

1.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, курсантов	<p>Консультативная деятельность по итогам диагностической работы, окончания адаптационного периода курсантов I курса по запросу классных руководителей, соцпедагогов.</p> <p>Консультативная деятельность по характеру обращения за помощью, по итогам психодиагностической работы, запросу с учетом консультативной деятельности,</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	Педагог-психолог
----	---	--	--------------------------------------	------------------

		<p>учитывающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общее количество консультаций, отдельно данное для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсантов;</li> <li>- родителей;</li> <li>- педагогов;</li> <li>- администрации</li> </ul> </li> <li>2. проблематику консультаций;</li> <li>3. тематику консультаций;</li> <li>4. применяемые методы психологического консультирования.</li> </ol>		
<b>VIII. Работа в рамках психологической диагностики.</b>				
1.	Составление психологического портрета первокурсника	Диагностическое обследование курсантов I курса по выявлению личностной сферы и особенностей нервно-психической устойчивости	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся в профессиональных образовательных организациях	Тестирование в он-лайн режиме согласно Порядка проведения СПТ с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися	с 01.10. по 01.11.	Педагог-психолог Преподаватель информатики Турченко Д.А.

3.	Диагностика курсантов, вошедших в категорию «групп риска» (девиантное поведение, развитие кризисных состояний /суицидальный риск, категория сирот, опекаемых/)	- диагностика акцентуаций характера; - диагностика эмоционально – волевой сферы; - диагностика личностной сферы	I полугодие	Педагог-психолог
4.	Диагностика вновь прибывших курсантов в течение учебного года по характеру обращения за помощью соцпедагогов, классных руководителей	- диагностика общего эмоционального состояния; - выявление отношения к колледжу, к коллективу товарищей, ощущение себя частью коллектива	в течение года	Педагог-психолог
5.	Диагностика по запросу социальных педагогов, классных руководителей	Выявление психологических особенностей познавательной и личностной сфер в зависимости от возникшей ситуации, проблеме в группе	в течение года	Педагог-психолог
IX. Развивающая работа.				
1.	Работа по запросу с детьми способными, участвующими в работе тематических мероприятий внутри колледжа, требующих психологической подготовки	Работа по развитию самопрезентации	в течение года	Педагог-психолог совместно с преподавателями, педагогами ДО, председателем ЦК, советником по воспитанию, соц. педагогами