

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 5
от « 17 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону**

колледж водного транспорта»

В.Ю. Маевский

«17» марта 2022 г.



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
за 2021 год**

**Ростов-на-Дону
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	5
2.	Система управления колледжем	7
3.	Структура подготовки специалистов	16
3.1	Анализ состояния контингента	16
3.2	Анализ организации и результатов приема документов	20
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
5.	Организация учебного процесса	29
6.	Организация воспитательного процесса	33
7.	Востребованность выпускников	38
8.	Качество кадрового потенциала	41
9.	Материально-техническая база	66
10.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	69
11.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	71
12.	Анализ показателей деятельности колледжа (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	73
13.	Финансовое обеспечение	79
14.	Общие выводы	80

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» (далее – ГБПОУ РО «РКВТ», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 30.12.2021 № 194-О. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции.);

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением об организации самообследования ГБПОУ РО «РКВТ» дана *оценка* деятельности по следующим направлениям:

- организационно-распорядительной, учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педагогов;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;

- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- ✓ планирование и подготовка самообследования (издание приказа о проведении самообследования, определение содержания самообследования, распределение ответственности) ;
- ✓ организация и проведение самообследования (сбор и обработка данных, заполнение таблиц, формирование базы данных для отчета);
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета (окончательное оформление отчета о самообследовании, обсуждение на заседании Педагогического совета (протокол от 17.03.2022 № 5), размещение отчета на официальном сайте колледжа);

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
Сокращенное наименование	ГБПОУ РО «РКВТ»
Организационно-правовая форма по Уставу	Учреждение
Тип ОО	Профессиональное образовательное учреждение
Основные виды деятельности	Среднее профессиональное образование
Юридический адрес/ Фактический адрес	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1-я линия, 54.
Телефон (факс)	310-41-61
e-mail	mail@rkwt.ru
Сайт	https://rkwt.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область. (Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области))
Устав	Утвержден 31.12.2014 года Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ОГРН	1026104160554
ИНН/КПП	6167015446 / 616701001
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 12 мая 2015г. № 4785 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2015 № 2537 до 11.11.2020. В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.03.2022 № 292-у срок действия свидетельства изменен на «бессрочно».
Банковские реквизиты	ГБПОУ РО «РКВТ» 344019, г.Ростов-на-Дону, 1-я линия, дом 54, тел 310-41-61 ИНН 6167015446 КПП 616701001 министерство финансов (ГБПОУ РО «РКВТ» л/сч. 20808003780) сч. 03224643600000005800 КБК 00000000000000000130 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ/УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 016015102 к/сч. 40102810845370000050

	ОКТМО 60701000 ОКОНХ 92200 ОКПО 02519976 ОГРН 1026104160554 Электронный адрес: mail@ rkwt.ru
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области в области образования, Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

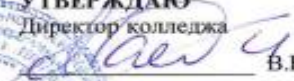
Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год.

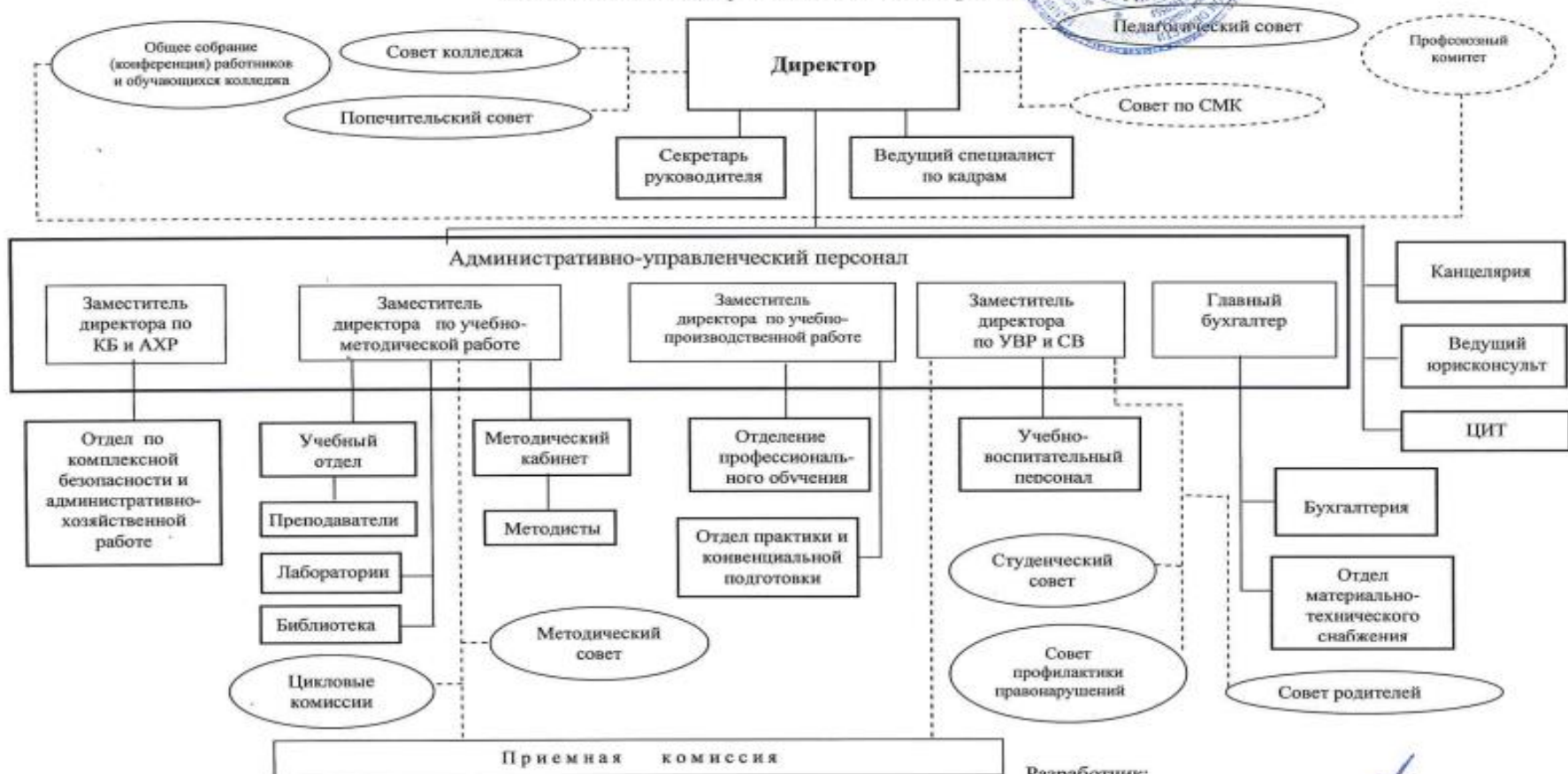
Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура управления колледжем в 2021 году представлена на рисунке 1.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа

 В.Ю. Маевский

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
 государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
 «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

09 октября 2021 г.



Разработчик:
 Ведущий специалист по кадрам  В.В. Сокарева

Рисунок 1

2.1 Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Колледжа – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.
- Студенческий Совет
- Совет родителей

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа (далее – Общее собрание колледжа).

Общее собрание колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание колледжа - орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Совет Колледжа – выборный представительный орган и создан с целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Совета колледжа проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В 2021 году в компетенцию совета колледжа входили следующие вопросы:

- согласование структуры колледжа;
- обсуждение и утверждение программ развития и деятельности колледжа на 2021-2024гг, программы воспитания;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- согласование правил Приёма в колледжа;
- рассмотрение и согласование Политики и целей в области СМК;
- утверждение состава совета СМК колледжа.
- обсуждение результатов самообследования.

Педагогический Совет колледжа создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

В 2021 г. Педагогический Совет проводил свою работу согласно плану, утвержденному директором колледжа.

К компетенции Педагогического Совета относились следующие вопросы:

- анализ, оценка реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков

обучающихся;

- теоретической и практической подготовки, воспитательной и методической работы;

- контроля образовательного процесса;

- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;

В отчетный период 2021 г. на Педагогическом совете обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы колледжа.
2. Рассмотрение и утверждение программ воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.
3. О подготовке к проведению конкурса профессионального мастерства по специальности 26.02.03 Судовождение.
4. Об участии обучающихся колледжа специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WSR (компетенция «Экспедирование грузов»).
5. Отчет о результатах работы приемной комиссии.
6. Анализ результатов проведения входного контроля и контроля остаточных знаний обучающихся.
7. Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Анализ результатов деятельности колледжа и постановка задач для дальнейшего совершенствования учебного процесса.
9. Подготовка к процедуре признания ГБПОУ РО «РКВТ» требованиям в области подготовки членов экипажей морских судов.
10. Актуализация действующей учебно-программной документации в связи с изданием новых нормативных документов и др.

Попечительский Совет - коллегиальный орган, созданный на общественных началах, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, всесторонняя поддержка колледжу, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжа во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа и др.

Коллектив колледжа - это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива - формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества. Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

Совет профилактики основная цель которого - содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления. Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп , избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Колледжа.

Методический Совет.

Задачи работы методического совета: совершенствование инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, проектирование и апробация инновационных программ, проектов, новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе колледжа, формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

В отчетный период Методическим советом рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов и планирование методической деятельности колледжа.
- Утверждение плана методической работы.
- Формирование цикловых комиссии колледжа , рассмотрение и согласование планов работ ЦК.
- Обсуждение индивидуальной методической работы преподавателей в рамках методической темы колледжа.
- Внедрение программы Наставничества.
- Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.
- Анализ деятельности методической службы в рамках СМК.

2.2 Структурные подразделения колледжа

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Канцелярия
2. Учебный отдел
3. Отдел практики и конвенционной подготовки
4. Отделение профессионального обучения
5. Методический кабинет
6. Библиотека
7. Бухгалтерия
8. Отдел материально-технического снабжения
9. Отдел по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности
10. Центр информационных технологий.

Учебный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет учебный отдел начальник учебного отдела.

Целью деятельности Учебного отдела является планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Методический кабинет - структурное подразделение колледжа, основной целью которого учебно-методическое обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет методический кабинет заведующий методическим кабинетом.

В функции методического кабинета входит учебно-программное и учебно-методическое обеспечение, оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышение профессионального уровня, использование педагогических и информационных технологий.

В состав методического кабинета входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее – ЦК). Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования

существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии. Перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год.

Перечень и состав цикловых комиссий представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование цикловой комиссии	Председатель ЦК	Состав ЦК
1.	<i>ЦК математических, естественнонаучных учебных дисциплин и ОБЖ</i>	Паничева Н.В.	Паничева Н.В. Абрамова И.А. Бабкина Г.Г. Бояринев М.С. Лазарев А.Н. Рыбалко Н.В. Сосновская С.М.; Турченко Д.А.
2.	<i>ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>	Маценко Е.В.	Маценко Е.В.; Гапон О.В.; Гончаренко Я.В.; Епишева А.А.; Кожанова О.В.; Романов А.С.; Вяжева Н.Б.; Топоян Ж.Г.; Чайкина В.А.; Кундрюкова М.С.
3.	<i>ЦК подготовки специалистов по организации перевозок и управлению на водном транспорте</i>	Воронцова Ю.Н.	Беляева Л.П.; Воронцова Ю.Н.; Каймаков К.Г.
4.	<i>ЦК судоводительских дисциплин</i>	Лысогорский Г.А.	Лысогорский Г.А. Калайчиди А.Л. Костылев А.П. Пыхтяр И.А. Шпилев Н.С. Хазиахметов Т.А. Лаценюк А.В.
5.	<i>ЦК судомеханических дисциплин</i>	Князев Ю.В.	Ванин М.В. Князев Ю.В. Павлова Е.В.

Библиотека – структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия – структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отделение профессионального обучения – структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность, содействие трудоустройству выпускников колледжа, а также работу учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий.

Основным назначением отделения профессионального обучения является оказание платных образовательных услуг с целью привлечения денежных средств для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа.

Задачи отделения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, реализация которых не является основной деятельностью колледжа;

- предоставление возможности одновременного освоения нескольких дополнительных программ профессионального обучения;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ с учётом имеющегося образования, квалификации и опыта практической деятельности;

- совершенствование учебно-материальной, учебно-методической базы для качественного проведения обучения;

- изучение потребностей предприятий, организаций и частных лиц в обучении, поиске новых направлений обучения, расширение спектра услуг.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В колледже с 2014 года действует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

За это время система менеджмента качества ежегодно подвергалась внешним аудитам со стороны Органа по сертификации «Русский Регистр»: трижды СМК колледжа успешно проходила сертификационные аудиты, и ежегодно – инспекционные.

Колледж в апреле 2021 г. очередной раз прошел процедуру инспекционного аудита СМК на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Органом по сертификации систем качества Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» было подтверждено, что СМК колледжа продолжает соответствовать требованиям ISO 9001:2015, что было отмечено в соответствующем акте.

Согласно требованиям ISO 9001 в колледже разработана и ежегодно анализируется Политика в области качества. На основе Политики в области качества разрабатываются Цели в области качества, в которые включаются мероприятия, направленные на улучшение образовательной деятельности колледжа.

В колледже разработаны необходимые для поддержания целостности СМК необходимые локальные акты, которые ежегодно актуализируются.

Внутренние аудиты проводятся по Плану на учебный год, по результатам которых назначаются коррекции и корректирующие действия.

Руководство работами по СМК и контроль исполнения требований ISO 9001:2015 осуществляет Совет колледжа по СМК согласно П.РКВТ-02 «Положение о Совете колледжа по СМК». На своих заседаниях Совет по СМК рассматривает отчёты о функционировании СМК, контекст (среду) образовательной организации, результаты анализа рисков различных направлений деятельности, выполнение корректирующих действий по результатам аудитов и т.д..

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Необходимо обеспечить открытость и прозрачность работы всех действующих советов колледжа.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Анализ состояния контингента

В соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКВТ» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения
по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:			
по очной форме			
1.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	базовый	3 года 10 месяцев
по заочной форме			
4.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:			
по очной форме			
5.	26.01.07 Матрос	базовый	2 года 10 месяцев

Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Ростовской области, (госзадание) так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Информация на 31.12.2021 г. представлена в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3. Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов	В том числе:	
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
1.	26.02.03 Судовождение	303	195	108
2.	26.02.05 Эксплуатация	150	146	4

	судовых энергетических установок			
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	136	121	15
4.	ИТОГО	589	462	127

Таблица 4. Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов	В том числе:	
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
1.	26.02.03 Судовождение	74	14	60
2.	ИТОГО	74	14	60

Таблица 5. Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Всего студентов	В том числе:	
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
1.	26.01.07 Матрос	96	96	-
2.	ИТОГО	96	96	-

Таблица 6. Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование программы полготовки	Количество обученных человек			
		Всего:	В том числе: по направлениям центров занятости, человек	В том числе: за счет собственных средств, человек	В том числе: за счет средств работодателей. человек
Программы профессионального обучения (подготовка)					
	Моторист - рулевой	48	1	46	1
	Моторист - матрос	5	0	1	4

	Моторист-рулевой, матрос	17	0	17	0
	Рулевой (в т.ч. курсанты)	42 в т.ч. - 38	0	42 в т.ч. - 38	0
	Матрос	11	0	11	11
	Шкипер	1	0	0	1
	Вахтенный матрос	16	0	16	0
	Вахтенный матрос (курсанты)	89	0	89	0
	Квалифицированный матрос	2	0	2	0
	Вахтенный моторист	6	0	6	0
	Вахтенный моторист (курсанты)	44	0	44	0
	Матрос береговой	1	0	1	0
	Боцман	2	0	2	0
Итого:		284	1	266	17
Программы профессионального обучения (переподготовка)					
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (курсанты)	13	0	13	0
Итого:		13	0	13	0
Дополнительное профессионального обучения (переподготовка, повышение квалификации)					
1	Управление судами с правом эксплуатации силовых судовых установок	24	1	17	6
2	Охрана труда для руководителей и специалистов водного транспорта	17	0	10	7
3	Судовождение на маломерных судах	180	0	170	10
Итого:		221	1	197	23
Дополнительные образовательные программы для курсантов					
1	Математика в профессии	35	0	35	0
2	Физика в профессии	11	0	11	0
3	Коммуникативные основы русского языка	62	0	62	0
4	Английский в профессии	19	0	19	0
Итого:		127	0	127	0

Целью отделения профессионального обучения является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых

трудовых функций. В 2021 году было заключено 26 договоров с предприятиями водного транспорта, в соответствии с которыми прошли обучение по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации 40 чел.

Также активно развивается сотрудничество с бизнес-партнерами и образовательными организациями в области подготовки специалистов водного транспорта, а также с центрами занятости населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Контингент обучающихся в колледже на 31.12.2021 составляет 759 чел., из них 685 студента по очной форме обучения и 74 студентов по заочной форме обучения. Численность обучающихся, сопоставимая с прошлогодними показателями, увеличилась на 19 чел. Количество обучающихся с полным возмещением затрат выросло по сравнению с прошлым отчетным периодом на 9 чел.

Колледж создает все необходимые предпосылки условия и механизмы для обеспечения возможно получения качественного доступного образования. Однако при этом число обучающихся досрочно отчисленных является значительным, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых проблем.

Движение контингента за отчетный период представлено в таблице 7.

Таблица 7. Сведения движения контингента за 2021 г.

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
На 01.01.2021	97	-	438	127	23	55
прием	25	-	125	29	-	23
Прибыло из них:	2	-	10	8	-	3
из других учебных заведений	2	-	3	8	-	-
с другой формы обучения	-	-	6	-	-	-
восстановлено	-	-	-	-	-	3
С профессии на специальность			1			
Выбыло в том числе:	6	-	20	16	2	7
по с/ж	3	-	9	2	-	4
не выполнение учебного плана	1	-	4	6	1	1
в другие уч. заведения	1	-	4	1	-	-
не выход из акдем. отпуска	-	-	2	1	1	1
с другой формы обучения	-	-	-	6	-	-
Иные причины	-	-	1	-	-	1

С профессии на специальность	1	-	-	-	-	-
Выпуск	22		91	21	7	14
На 31.12.2021	96	-	462	127	14	60

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет сделать вывод, что основными причинами отчисления являются:

- Недостаточный контроль посещения занятий со стороны родителей и колледжа;
- Трудность в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования.
- Отчисление в связи с переходом в другие учебные заведения.
- Осознание неверного профессионального выбора.
- Отсутствие желания учиться
- Большое количество пропусков занятий по разным причинам.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академической задолженности в колледже осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями.

3.2 Анализ организации и результатов приема документов.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2021 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

14.02.2021 вступили в силу Приказы Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение» и от 26.11.2020 №674 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05

Эксплуатация судовых энергетических установок» (далее ФГОС СПО), в соответствии с которыми прием на обучение в Колледже осуществлялся с 1 сентября 2021 года.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета является общедоступным.

Организацию приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляла приемная комиссия колледжа.

Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен приказом директором колледжа.

Количество заявлений по профессиям и специальностям, конкурс и средний балл аттестатов абитуриентов представлен в следующей таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Кол-во поданных заявлений	Принято б/к	План б/д	Балл аттестата (зачисленных)
1	26.02.03 Судовождение (очная форма)	141	79 50/29	50-б	4,0-5,0
2	26.02.03 Судовождение (заочная форма) коммерция	27	25 0/25	25-д	3,4-4,6
3	26.02.05 ЭСЭУ	94	25 25/0	25-б	4,05-4,56
4	23.02.01 ОПУТ	94	50 50/0	50-б	4,0-5,0
5	26.02.01 Матрос	115	25 25/0	25-б	3,63-4,0
6	ИТОГО	471	204 150/54	150/25	

Выпуск специалистов.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2021 году			Средний балл
		Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	дипломы		Свидетельств о присвоении квалификации	
										всего	В т.ч. с «отличием»		
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	26.01.07 «Матрос» (очная)	22	22	-	-	-	12	10	-	22	-	-	3,5
2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» (очная)	22	22	-	-	10	6	6	-	22	7	22	4,2
3	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная)	27	27	-	-	6	10	11	-	27	1	27	3,81
4	26.02.03 «Судовождение» (очная)	66	63	-	-	8	20	35	3	63	1	66	3,5
5	26.02.03 «Судовождение» (заочная)	21	21	-	-	1	10	10	-	21	-	21	3,6
Итого		158	155	-	-	25	58	72	3	155	9	136	3,72

Спектр реализуемых образовательных программ в 2021 году в колледже представлен двумя укрупненными группами специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Для эффективной реализации поставленной цели в колледже внедряется целевая модель наставничества. Формы наставничества: «педагог – педагог» «педагог – студент» «студент – студент» «работодатель – студент». Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри колледжа как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе СПО и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

За отчетный период в колледже проводились внутренние аудиты учебно-методической документации. В состав рабочей группы входили зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты. Аудиту подверглась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

В период с 15.09.2021 по 28.09.2021 обучающиеся ГБПОУ РО РКВТ приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

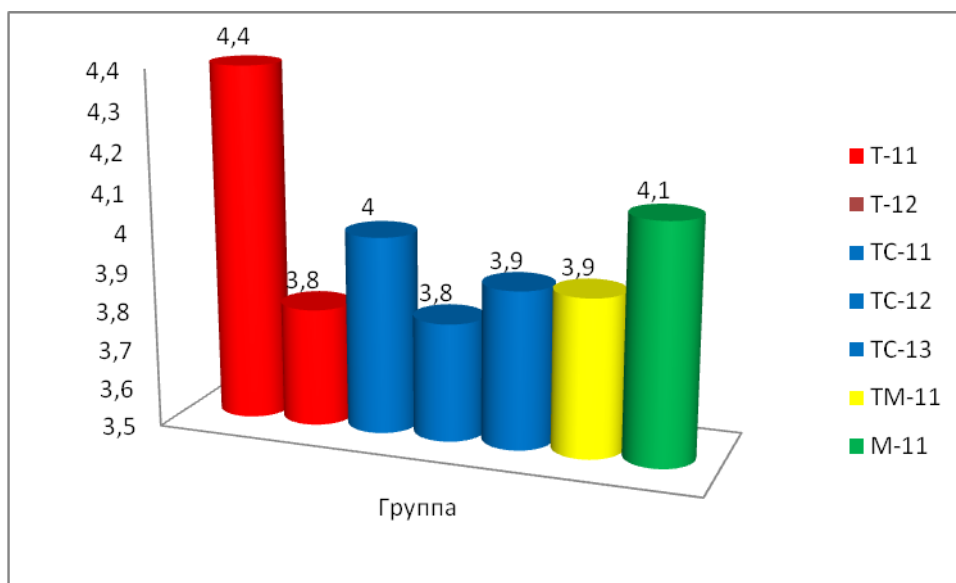
Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному общеобразовательному предмету. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих написали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

Результаты ВПР приведены ниже.

1 курс Метапредметные результаты

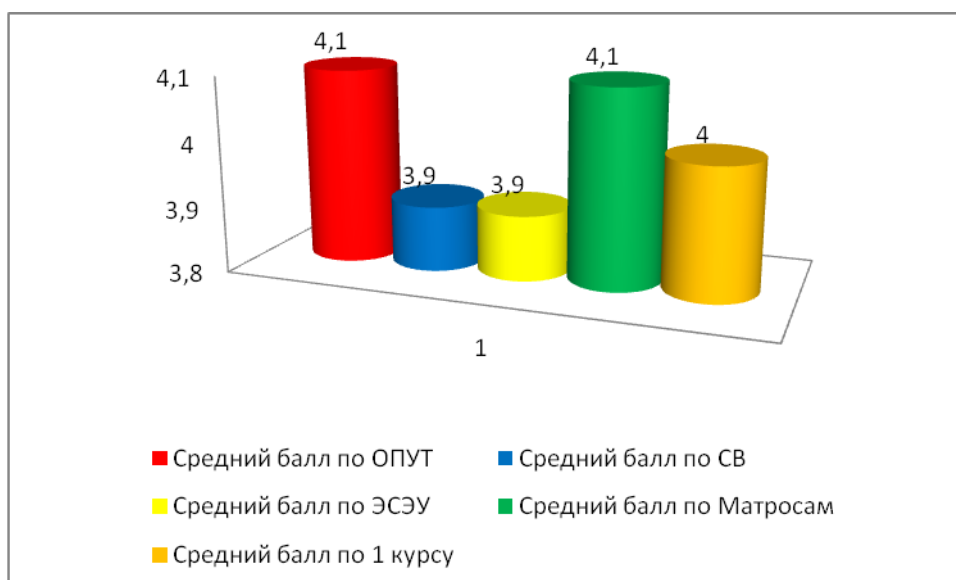
(средний балл по группам)



T-11	T-12	TC-11	TC-12	TC-13	TM-11	M-11
4,4	3,8	4	3,8	3,9	3,9	4,1

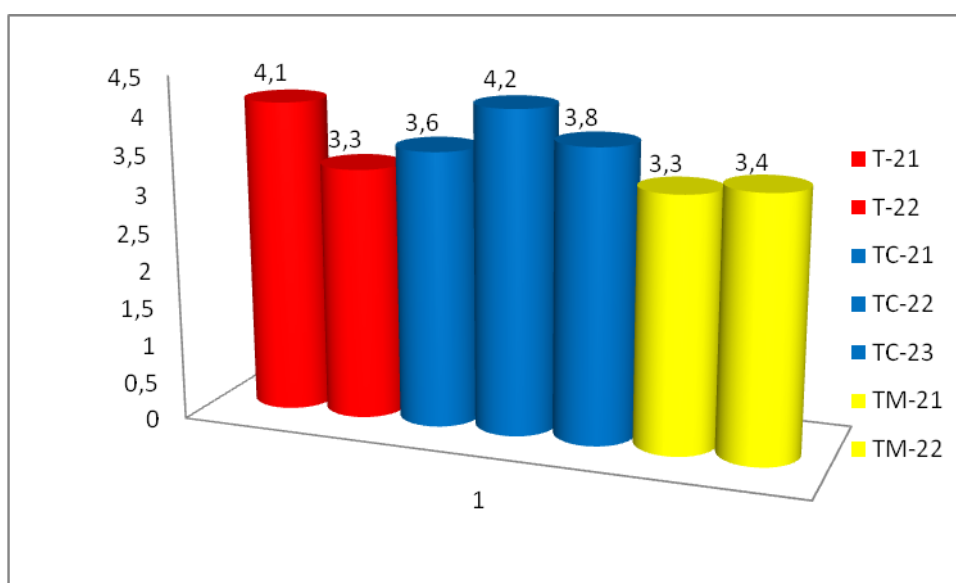
1 курс Метапредметные результаты

(средний балл по специальности)



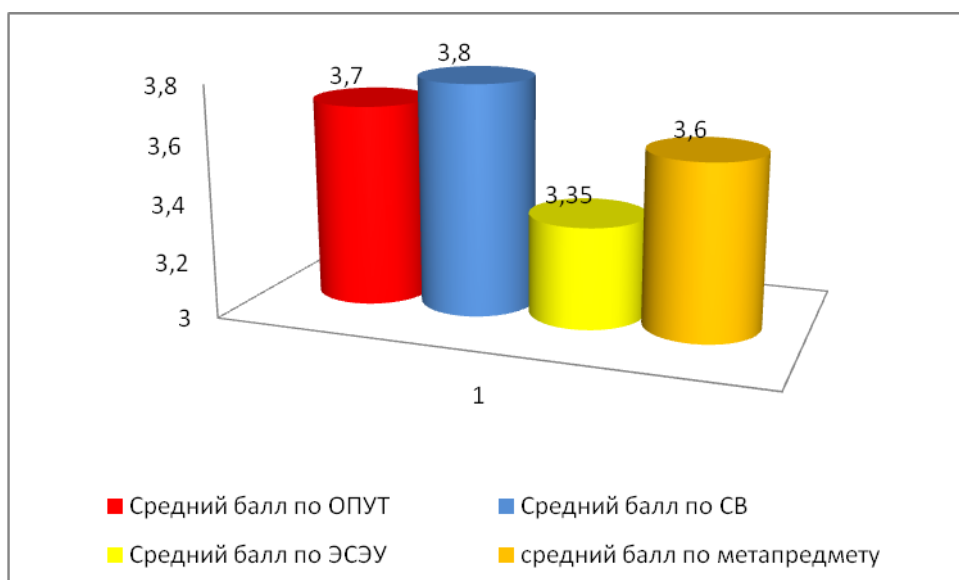
ОПУТ	СВ	ЭСЭУ	Матрос	средний балл
4,1	3,9	3,9	4,1	4

2 курс Метапредметные результаты (завершившие)
(средний балл по группам)



T-21	T-22	TC-21	TC-22	TC-23	TM-21	TM-22
4,1	3,3	3,6	4,2	3,8	3,3	3,4

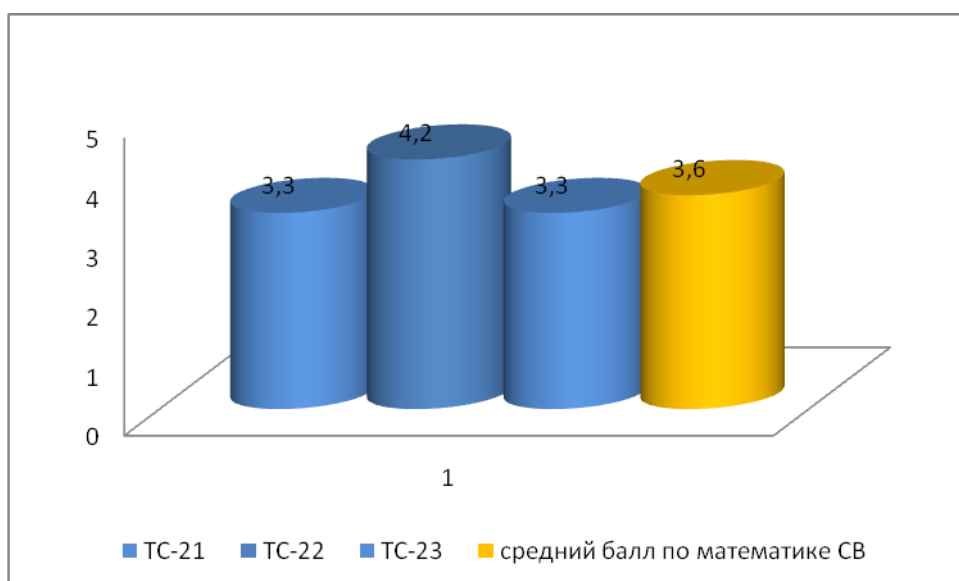
2 курс Метапредметные результаты (завершившие)
(средний балл по специальностям)



ОПУТ	СВ	ЭСЭУ	средний балл
3,7	3,8	3,35	3,6

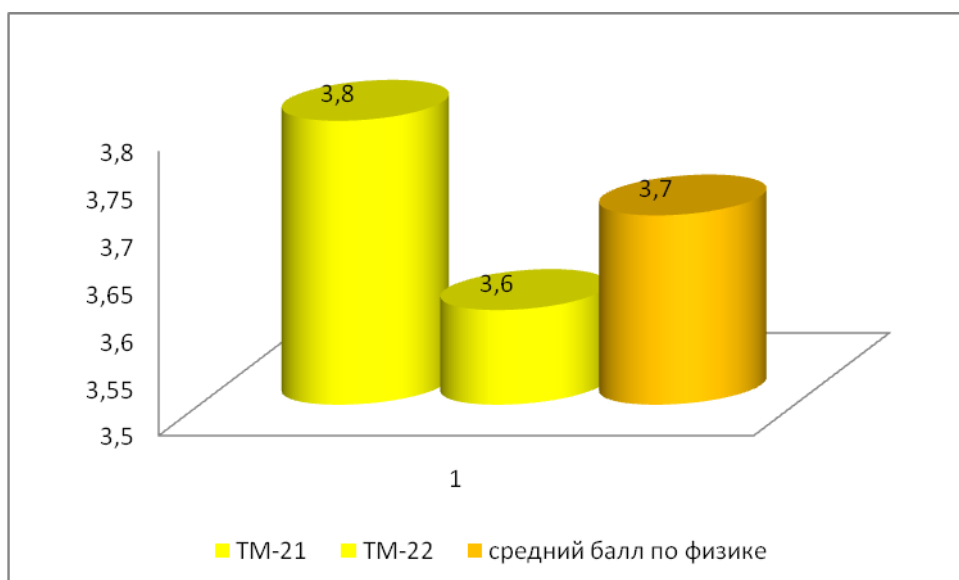
2 курс специальности 26.02.03 Судовождение (завершившие)

Математика



ТС-21	ТС-22	ТС-23	средний балл
3,3	4,2	3,3	3,6

2 курс специальности 26.02.05 ЭСЭУ (завершившие)- Физика



TM-21	TM-22	средний балл
3,84	3,6	3,7

Средний балл по всем результатам



Итоговая таблица

группа	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
ТС-11	25	1	22	2	-	92	100
ТС-12	23	2	15	6	-	74	100
ТС-13	28	3	19	6	-	78	100

ТМ-11	25	2	19	4	-	84	100
Т-11	24	9	15	-	-	100	100
Т-12	23	-	18	5	-	78,3	100
М-11	24	2	22	-	-	100	100
ВСЕГО	172	19	130	23		86,6	100
ТС-21	21	1	11	9	-	57	100
ТС-22	23	5	18	-	-	100	100
ТС-23	26	1	19	6	-	77	100
ТМ-21	23	-	9	13	1	39	95
ТМ-22	20	-	8	11	1	40	95
Т-21	18	2	15	1	-	94	100
Т-22	9	-	3	6	-	33	100
ВСЕГО	140	9	83	46	2	63	98,5
ТМ-21	25	4	13	8	-	68	100
ТМ-22	19	1	10	8	-	58	100
ВСЕГО	44	5	23	16	-	64	100
ТС-21	23	-	14	9	-	61	100
ТС-22	23	5	18	-	-	100	100
ТС-23	23	1	5	17	-	26	100
ВСЕГО	69	6	37	26		62,3	100

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям/ профессии.

Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования

№ п\п	Наименование специальности \ профессии	средний балл
1	2	3
Общеобразовательный Цикл		
1	26.02.03 Судовождение	4,1
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	4,1
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4,15
4	26.02.01 Матрос	3,8
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	26.02.03 Судовождение	4,1
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	4,0
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4,2
4	26.02.01 Матрос	3,75
Математический и общий естественнонаучный цикл		
1	26.02.03 Судовождение	3,8
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3,8
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на	4,0

	транспорте	
4	26.02.01 Матрос	3,2
Профессиональный цикл		
1	26.02.03 Судовождение	3,75
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3,75
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4,0
4	26.02.01 Матрос	3,5

В 2021 году основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам – водный транспорт) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос», согласно требованиям ФГОС, были пересмотрены, согласованы с работодателями и переутверждены и утверждены для первых курсов.

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также их уточнений (в ред. от 25.05.2017) был актуализирован общеобразовательный блок всех профессиональных образовательных программ.

С учетом технического профиля колледжа общеобразовательный цикл представлен 12 учебными предметами, из которых три предмета: Математика, Информатика, Физика являются профильными, и в зависимости от специальности изучаются на углубленном уровне. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя дисциплинами: «Русский язык», «Литература». Введена новая дисциплина – «Астрономия». Также согласно Методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов введены элективные курсы.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает выполнение учащимися индивидуальных проектов, которые рассматриваются как вид внеаудиторной работы обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла в пределах времени, отведенного на самостоятельную работу по данным дисциплинам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации высокого качества и доступности образования всех видов и уровней в колледже созданы условия для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, обеспечения подготовки высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в области цифровизации образования; обеспечение педагогических работников и других сотрудников колледжа современными и

актуальными цифровыми возможностями, в целях обеспечения автоматизации их деятельности, снижения административной нагрузки, а также обеспечения возможностей для дистанционного развития профессионального мастерства.

В соответствии с рабочими учебными планами максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, из них: 36 часов – обязательные аудиторные занятия. Отличительной чертой новых учебных программ теоретического цикла является их практикоориентированность. Объем практических, лабораторных работ и практикумов по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет примерно 50-60%, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Рабочими учебными планами определены виды промежуточной, итоговой аттестации по каждой изучаемой дисциплине и выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов. По реализуемым специальностям базового уровня выполняется 2-е курсовые работы, что соответствует нормативным показателям. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на каждый семестр и учебный год.

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса составляется расписание занятий для каждой учебной группы с указанием наименования учебной дисциплины или междисциплинарного курса, времени проведения занятия и номера кабинета. Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа (заместителем директора по УМР). Расписание на семестр размещается на информационном стенде, доводится до сведения студентов (курсантов) социальным педагогом, куратором группы. Изменения в расписании вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка), учет изменений ведется в журнале замены. Изменения в расписании размещаются на электронном информационном стенде и передаются старостам учебных групп.

В соответствии с расписанием проводятся теоретические, практические и лабораторные занятия. Практические занятия проводятся по группам и подгруппам (иностранный язык). Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

На основе ФГОС, в соответствии с примерными учебными программами были разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основе примерных программ, рекомендованных ФИРО и Минобрнауки РФ.

Все рабочие учебные программы рекомендованы к использованию соответствующими цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

По результатам мониторинга, проведенного заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий, рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация. Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Практическая подготовка (практика) представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации - дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет/дифференцированный зачет;

- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен;

- по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет, экзамен;

- по профессиональным модулям - экзамен квалификационный;

- по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Колледже механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач в колледже разрабатывается план работы на текущий учебный год, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью. Составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам. В колледже также работают социальные педагоги, педагог-психолог, педагог-организатор.

Руководство воспитательной работой в группе осуществляет классный руководитель (куратор), который содействует созданию единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Классные руководители принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, формируют календарный план воспитательной работы группы (месячный, годовой), на основе которого проводят воспитательную работу в группе с обучающимися и родителями.

Классные руководители используют весь имеющийся аудиторный и внеаудиторный потенциал воспитательной работы организации, определяемый с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе различных форм (спортивные секции, кружки, творческие объединения, наставничество и пр.). Содействуют созданию действенного актива группы, привлекая обучающихся к решению учебных и других вопросов. Принимают личное участие во всех мероприятиях плана воспитательной работы колледжа и обеспечивают участие в них обучающихся группы. Ведут учет сведений о личном составе группы (социальное положение, состояние здоровья, номера телефонов и адреса родителей, текущую успеваемость и др.). Во взаимодействии с социальными педагогами организуют четкое выполнение обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа, контролируют их внешний вид, соблюдение правил ношения форменной одежды и личной гигиены. Регулярно осуществляют контроль условий проживания обучающихся группы. Во взаимодействии с преподавателями, работающими в группе, контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий обучающимися группы с обязательным подведением итогов за неделю, месяц, семестр и доведением результатов контроля социальным педагогам курса и родителям. Ведут педагогические наблюдения за динамикой развития обучающихся и коллектива группы. Оказывают помощь и поддержку тем обучающимся, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности. Ориентируют обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации. Предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Помощь в работе классным руководителям осуществляется Советом по профилактике правонарушений, методистами.

Методическое сопровождение внеурочной и воспитательной деятельности осуществляется в рамках работы семинара классных руководителей. Для организации и проведения внеурочных мероприятий, открытых классных часов преподаватели широко используют ИКТ: тематические электронные презентации, аудио и видеоматериалы.

1. Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма.

Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30.08.2021 № 1).

2. Работа по нравственному и эстетическому воспитанию.

В колледже проводятся на постоянной основе секционные занятия в рамках внеурочной досуговой деятельности:

1. Секция «Атлетическая гимнастика»;
2. Секция «Настольный теннис»;
3. Секция «Гиревой спорт»;
4. Секция «Пауэрлифтинг»;

Работа эстетического центра колледжа по направлениям: Агитационные бригады «Экипаж», ВИА «Возрождение», Вокально-хоровой ансамбль «Фрегат», Хореографический коллектив народного танца «Спектр», Хореографический ансамбль эстрадного и бального танцев «Аркабалена». Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских спортивных мероприятиях (участие в областных соревнованиях по пауэрлифтингу (троеборье) в рамках фестиваля молодёжного спорта «Буревестник» заняли второе призовое место в общекомандном зачёте).

3. Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.

В течение 4 квартала 2021 года проводилась работа с обучающимися колледжа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2021-2022г.», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодёжной среде на 2021-2022г.», комплексного плана по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО «РКВТ» на 2021-2022», программы «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ» на 2021-2022 годы», программа «Молодежь за здоровый образ жизни», программы «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», программы «Первокурсник». В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в колледже на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Более 80% обучающихся колледжа занимаются в различных кружках, клубах по интересам и в спортивных секциях. В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

В колледже действует Совет профилактики (П.РКВТ-46 положение о Совете профилактики). Основной целью деятельности Совета профилактики является воспитательное воздействие на нарушителей и принятие решений по каждому конкретному случаю.

К компетенции совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с настоящим положением;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В колледже ведется работа по выявлению негативного контента в социальных сетях и аккаунтах обучающихся террористической и экстремистской направленности. Также проводится профилактическая работа в соответствии с методическими

рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области образования и НЦПТИ.

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Курсанты колледжа являются активными участниками Государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр», принимают участие во многих мероприятиях данной направленности, доля участников из числа обучающихся составляет более [\(#ДонВолонтер #ДонМолодой #Эковолонтеры #Эко #ДелайсДонволонтер #ЭкаАзов #ВолонтерыКультурыРО #ВолонтерыКультуры #НовыйГодВкаждыйДом #Донволонтер #КМПРО #МыВместе](#)

Также в колледже действует «Положение в волонтерском движении колледжа» П.РКВТ-103. В данную деятельность вовлечены более 40% обучающихся.

5. Участие в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (молодежные театры, студенческие отряды и др.), в общей численности обучающихся очной формы обучения.

Более 30% из числа обучающихся в колледже вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа.

В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

6. Сдача норм ГТО в 2021-2022 учебном году.

Курсанты колледжа (более 40% из числа обучающихся) принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

7. Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации, которые должны принимать участие в данном тестировании согласно нормативным документам.

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (более 95% прошедших тестирование из числа обучающихся) на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети

«Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

8. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.

Обучающиеся из числа несовершеннолетних не совершали правонарушения и преступления. С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

9. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДНиЗП.

В колледже нет обучающихся состоящих на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП.

В колледже проводится работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий НППДН Ростовского линейного отдела МВД России на водном транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде», комплексного плана «противодействия идеологии терроризма и экстремизма ГБПОУ РО «РКВТ»», программам «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», «Первокурсник». В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

В колледже действует Совет профилактики (П.РКВТ-46 положение о Совете профилактики). Основной целью деятельности Совета профилактики является воспитательное воздействие на нарушителей и принятие решений по каждому конкретному случаю.

К компетенции совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с настоящим положением;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В колледже ведется работа по выявлению негативного контента в социальных сетях и аккаунтах обучающихся террористической и экстремистской направленности. Также проводится профилактическая работа в соответствии с методическими рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области образования и НЦПТИ.

Результаты воспитательной деятельности отслеживаются в ходе анализа отчетов социальных педагогов, руководителей структурных подразделений воспитательной службы. Педсовет (не реже двух раз в год) анализирует состояние воспитательной работы в колледже.

Мониторинг учебной дисциплины и посещаемости проводится ежедневно, итоги подводятся в конце месяца и в конце полугодия.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» имеет богатую историю и добрые традиции, начиная с момента своего образования в 1933 году. Это одно из старейших образовательных учреждений в области подготовки специалистов для береговых предприятий и судов речного и морского флота Южного региона РФ. В 2014 году Министерством транспорта РФ колледж включен в список признанных организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов. С момента основания учебного заведения было подготовлено и выпущено более 40 тысяч специалистов. Многие из выпускников трудятся в судоходных компаниях нашей страны и за рубежом, работают капитанами и старшими механиками, руководителями учреждений и организаций, классными специалистами.

Сегодня в колледже ведется обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения: по специальностям 26.02.03 «Судовождение» (квалификация техник - судоводитель), 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (квалификация техник – судомеханик), 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам транспорта) (квалификация – техник) и профессии 26.01.07 «Матрос» (квалификация – матрос, боцман, шкипер, рулевой). В ближайшей перспективе – подготовка условий для реализации образовательных программ СПО судостроительного направления, в частности, профессии, позволяющие готовить судокорпусников.

В 2011 году колледж открыл заочное отделение для желающих заочно обучаться и повышать свой образовательный и профессиональный уровень.

Образовательный процесс в колледже обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки.

Колледж располагает современной учебно-материальной базой. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены новейшим оборудованием. Курсанты имеют возможность отрабатывать профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах. В колледже модернизирован навигационный тренажер, позволяющего курсантам овладевать навыками судовождения, как в морских условиях плавания, так и на внутренних водных путях с прохождением шлюзованных систем, каналов, узкостей и т.д.. В этом вопросе мы чувствуем понимание и поддержку Министерства образования Ростовской области.

На данный момент колледжем заключены 48 договоров с судоходными компаниями и береговыми предприятиями водного транспорта на прохождение производственной практики курсантами колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

В 2015 году в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Около 70% выпускников после окончания колледжа пополняют ряды ВС РФ. Большая часть ребят проходят службу на кораблях и в частях Военно - морского флота России. Вот этим ребятам, после службы, зачастую приходится оказывать помощь в подготовке документов и возвращении их трудовую флотскую среду.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов

С целью развития партнерских отношений колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации плавпрактики и дальнейшего трудоустройства выпускников. Так, например, колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

1. ОАО Донречфлот;
2. ООО «Ростмортранс»;
3. ООО "Ростмортранс-Теминал»;
4. ЗАО «Аксай Техно»;
5. ЗАО «Аксай Ресурс»

Как правило, после прохождения практики многие наши учащиеся трудоустраиваются в вышеназванных предприятиях и организациях.

С апреля 2014 года «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» включен в список признанных организаций, наделенных полномочиями по освидетельствованию судов и осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов, на основании Соглашения между Министерством транспорта Российской Федерации и ГБОУ СПО РО «РКВТ» (Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов по специальностям СПО № 10-38-17 от 25.04.2014 г и Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов по профессиям СПО от 07.04.2014 г № 10-38-07).

В июне 2015 г. подписано Соглашение с Минтрансом РФ о признании в области подготовки членов экипажей морских судов по уровням ответственности (ПДНВ) «Вахтенный матрос», «Квалифицированный матрос», «Вахтенный моторист», «Квалифицированный моторист», «Вахтенный помощник капитана», «Вахтенный помощник механик

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Практики по профилю специальности и преддипломные практики проводятся на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

По завершении каждого вида практики студенты представляют отчет. Выборочный анализ представленных отчетов показал, что в них в основном отражаются все вопросы,

предусмотренные программой прохождения практики, однако на некоторых отсутствует рецензия преподавателя. Отчеты студентов по практике сохраняются в течение установленного срока. Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа на основании выполнения индивидуального задания с учетом личных наблюдений за самостоятельной работой практиканта, а также характеристики, составленной руководителем практики от предприятия. Качество теоретической и практической подготовки практикантов подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Главной целью производственного обучения является формирование у студентов практических основ по профессии, что обуславливает соответствующие требования к подбору учебно-производственных работ и к материально-технической базе производственного обучения и профессиональному росту курсантов.

Для организации производственного обучения и профессиональной практики установлено партнерское сотрудничество со следующими организациями:

1. ОАО Донречфлот;
2. ОАО «Донитурфлот»;
3. ООО «Самара Шиппинг»;
4. ООО «Ярбункер»;
5. ООО «Кадры»;
6. ООО «Река-море»;
8. ОАО «Донэкофлот»;
9. ООО «Бизон»;
10. ООО «Алексеевская РЭБ»;
11. ООО «М.А. Интерагент»;
12. ООО «Ростовский порт» и др.

Производственная практика организована на основании программ, разработанных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, тарифно-квалификационных характеристик, требований МК ПДНВ.

Организация производственной практики определяется приказом по колледжу. Руководство по организации практики осуществляют заведующий практикой и социальный педагог курса. Руководителями практики назначаются капитаны судов или их помощники приказом по предприятию.

Ростовский на Дону колледж водного транспорта является членом Ассоциации «Водный транспорт Дона», представленный 42 членами руководителей судоходных компаний. Это позволяет нам более тесно взаимодействовать и решать вопросы трудоустройства наших выпускников.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями водного транспорта бассейна. Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В подготовке высококвалифицированных специалистов большую роль играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим составом и прочим персоналом.

Общая численность работников колледжа на 31 декабря 2021 года составляет 86 человек. Из них занято работниками списочного состава 87 человек. Общая численность педагогических работников на конец года составляет 42 человека (штатные педагогические работники 41 человек, педагогические работники, работающие на условиях совместительства – 1 человек). Из них:

- преподаватели – 29 чел.;
- мастера производственного обучения – 1 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;
- педагоги-организаторы – 3 чел.;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.;
- руководитель физического воспитания – 1 чел.;
- методист – 4 чел. (3 – основное; 1 совместитель)

Средний возраст педагогических работников составляет – 50 лет.

Распределение персонала по стажу работы

1	2	3	из гр.3- имеют общий стаж работы, лет						10	из гр. 10- имеют педагогический стаж работы, лет						17
			4	5	6	7	8	9		11	12	13	14	15	16	
	№ строк	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр. 4-9)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	не имеют пед стажа
Численность работников-всего (сумма строк 02, 06, 21,22)	01	86	-	2	6	9	8	61	51	5	8	9	6	4	14	5
в том числе Руководящие работники-всего	02	6	-	-	-	1	-	6	5	-	-	1	2	-	2	
из них директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
заместитель директора (начальника)	04	4	-	-	-	1	-	3	4	-	-	1	2	-	1	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	42	3	2	3	1	5	29	42	3	2	4	4	6	23	1
в том числе преподаватели - всего сумма строк 8-11	07	29	3	2	2	2	3	17	27	3	2	2	1	3	15	1
из них общеобразовательных дисциплин	08	6	1	-	-	-	1	4	6	1	-	-	-	1	4	-
общего гуманитарного и социально-экономического цикла	09	3	1	1	1	-	-	-	3	1	1	1	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	7	-	-	1	-	2	3	6	-	-	1	-	2	3	-
профессионального учебного цикла	11	13	1	1	-	1	-	10	12	1	1	-	1	-	9	1
мастера производственного обучения	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	13	4	-	-	-	-	2	2	4	-	-	1	1	1	1	-
педагоги-психологи	14	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
педагоги-организаторы	15	3	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	2	-	1	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
руководители физического воспитания	17	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
методисты	18	4	-	-	1	-	-	2	3	-	-	1	-	-	2	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	4	-	1	-	-	3	-	5	-	1	-	-	4	-	-
обслуживающий персонал	22	40	-	2	3	2	10	23	20	-	2	-	1	6	5	6

Анализ профессионального потенциала педагогических работников по стажу работы позволяет увидеть, что доля молодых специалистов, а также педагогических работников, обладающих незначительным педагогическим опытом составляет менее 20 %, с ними проводится работа по повышению педагогического мастерства, обмену опытом. 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников	Квалификационные категории			
	Высшая категория	Первая категория	Без категории	
Штатные	41	13	3	25
Совместители	1	0	0	0

Итого:	42	13	3	25
Всего	42	41		

Численность работников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 21 человек, что составляет 50% от общего числа педагогических работников колледжа.

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников		Образование		
		Высшее профессиональное	Высшее не профессиональное	Среднее специальное
Штатные	41	22	17	2
Совместители	1	1	0	0
Итого:	42	23	17	2
Всего	42	42		

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод, что качественный состав преподавательского состава соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям профессионального образования.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, согласно графику. Выполнение графика подтверждается документами о повышении квалификации. За отчетный период (с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года) курсы повышения квалификации по программе ДПО «Цифровая образовательная среда» прошли 30 работников колледжа. 3 педагогических работника прошли стажировку на базе ОАО «МосТурФлот», профессиональной переподготовки - 2 человека, получил профессиональное образование – 1 человек.

Кроме того, 2 работника педагогического коллектива колледжа приняли участия в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Россия) РО 2021. Один в качестве эксперта-компатриота по компетенции «Экспедирование грузов», второй в качестве независимого эксперта по компетенции «Предпринимательство».

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью 5 цикловых комиссий, которые являются методическими объединениями педагогических работников нескольких родственных учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей колледжа:

- цикловая комиссия математических, естественнонаучных учебных дисциплин и ОБЖ (председатель Паничева Н.В.);

- цикловая комиссия общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Маценко Е.В.);

- цикловая комиссия подготовки специалистов по организации перевозок и управлению на водном транспорте (председатель Воронцова Ю.Н.);

- цикловая комиссия судоводительских дисциплин (председатель Лысогорский Г.А.);

- цикловая комиссия судомеханических дисциплин (председатель Князев Ю.В.).

Подробная информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности колледжа представлена в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника,	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование специальности/профессии	Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Трудовой стаж работы	
							Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Абрамова Ирина Анатольевна Специальность: математика; квалификация: учитель математики, Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 20.03.2020 № 211)	Преподаватель	Математика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	20.07.2018- 20.октябрь 2018 - ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии". 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	34 г.	31 г.
2.	Бабкина Гюльсем Гилямидиновна Специальность: радиофизика; квалификация: радиофизик;	Преподаватель	Физика, Астрономия	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	18.02-11.03.2019- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Информатика». 30.09.19-06.12.19 - ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	52 г.	19 л.

						работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Физика" . 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
3.	Бояринев Максим Сергеевич Специальность: Судовождение; квалификация: техник-судоводитель	Преподаватель	Безопасность жизнедеятельности; Теория и устройство судна; Правовые основы профессиональной деятельности	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	3 г.	2г.
4.	Воронцова Юлия Николаевна Специальность: Антикризисное управление; квалификация Экономист-менеджер; Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобра РО от 21.06.2019 №462)	Преподаватель	Основы предпринимательства; Основы экономических знаний, предпринимательство; Охрана труда; Основы управления структурным подразделением; Обеспечение грузовых перевозок; экономика и	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	февраль 2018 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовыми технологиями 12.02.2018-апрель 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО "Профессиональное обучение (по отраслям) по проблеме: разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) передовых технологий. 10.12.2018 -14.декабрь 2018 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения	20 л.	11 л.

			<p>управление на водном транспорте; перевозка грузов в особых условиях; организация и планирование работы структурного подразделения</p>		<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Достижения нового качества образования через развитие информационной образовательной среды ИКТ" Проектирование цифровых ресурсов, портфолио участников профессиональных конкурсов . 21.09.2020-27.11.2020 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации . 07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»; 01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						обучения		
5.	Вяжева Наталья Борисовна Специальность: английский язык, квалификация: филолог, преподаватель английского языка, переводчик	Преподаватель	Иностраннный (английский) язык	-	26.02.03 Судовождение 26.01.07 Матрос	29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	34 г.	22 г.
6.	Гапон Ольга Владимировна Специальность: лингвистика; квалификация: бакалавр	Преподаватель	Иностраннный (английский) язык	-	26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	28.01.2019-22.02.2019 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО". Вариативные модели и эффективные технологии обучения иноязычному общению в условиях СПО. 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	4 г.	4 г.
7.	Гончаренко Ярослав Владимирович Специальность: физическая культура и спорт; квалификация - специалист по физической	Преподаватель	Физическая культура	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	Ноябрь 2019 -ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" (Фоксфорд) «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» 10.10.2019 - 10.12.2019 - ООО "ЦОО Нетологи-групп" Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования.	12 л.	12 л.

	культуре и спорту Категория первая (приказ Минобра РО № 211 от 20.03.2020)					29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
8.	Беляева Ламара Придоновна Специальность: организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт); квалификация: инженер по организации и управлению на транспорте,	Преподаватель	Делопроизводство; технология перевозочного процесса; организация движения	-	23.02.01 ОПУТ			1 г
9.	Епишева Анжела Александровна специальность: «История» квалификация: магистр по истории : ВЫСШАЯ ; приказ минобра КО № 1017 от 05.06.2019	преподаватель	История, Обществознание, Россия в мире; актуальные вопросы правоведения	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	15.08.2018 Областное государственное образовательное учреждение ДПО "Костромской областной институт развития образования" (ОГБОУ ДПО "КОИРО") Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 36 12.10.2018 Областное государственное образовательное учреждение ДПО "Костромской областной институт развития образования" (ОГБОУ ДПО "КОИРО")	6 л	6 л

						<p>Инновационная деятельность в сфере образования 108</p> <p>30.06.2019 Центр дистанционного образования ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" ИКТ-компетентность в профессиональной деятельности педагога в рамках ФГОС 144</p> <p>11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО"</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>		
10.	<p>Казанцева Жанна Александровна</p> <p>специальность: филология</p> <p>квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы</p>	Преподаватель	Русский язык, Литература	-	<p>26.02.03 Судовождение</p> <p>26.02.05 ЭСЭУ</p> <p>23.02.01 ОПУТ</p> <p>26.01.07 Матрос</p>	<p>11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО"</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>	15 л	4 г
11.	<p>Каймаков Константин Геннадьевич</p>	Преподаватель	Транспортно-экспедиционная деятельность;	-	23.02.01 ОПУТ	<p>18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом</p>	44 г	5 л

	Специальность автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте Квалификация-инженер путей сообщения, Менеджер:экономист-правовед		Теоретические основы профессии «Приемосдатчик груза и багажа»			профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий - 72 часа		
12.	Калайчиди Анатолий Лазаревич Специальность: Минное и тральное вооружение, квалификация: военный инженер-электроник	Преподаватель	Транспортная безопасность; охрана труда и техника безопасности на судах; безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 26.01.07 Матрос	Июнь 2018-июль 2018 ООО "Ростмортранс-Юг" «обеспечение безопасности плавания» 18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий. 18.10.2021- 20.12.2021г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП -50 в деятельности преподавателя 01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. <i>С.О.Макарова,</i> Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	5 л.	5 л.

13.	Калашникова Дарья Андреевна Специальность: организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт); квалификация: инженер по организации и управлению на транспорте, Категория высшая (приказ Минобразования РО от № 308 от 24.04.2020)	Преподаватель	Делопроизводство; технология перевозочного процесса; организация движения	-	26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	Март 2018 ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" по ДПО "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования" квалификация - педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования, диплом 612405625922. 18.02-11.03.2019 ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Актуальные технологии конструирования образовательного процесса по дисциплине «География» в профессиональной образовательной организации.. 17.01.2020-12.02.2020 ООО "Инфоурок" по программе: "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50"	6 л.	6 л.
14.	Князев Юрий Вячеславович Специальность: Судовые машины и механизмы; квалификация: инженер-механик	Преподаватель	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического обслуживания; судовое энергетическое оборудование, механизмы и системы	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ	01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	25 л.	3 г.
15.	Кожанова	Преподаватель	Иностранный	-	26.02.03 Судовождение	26.02.2018-30 март 2018 ГБУ ДПО РО	20 л.	20 л.

	<p>Ольга Викторовна Специальность: теория и методика преподавания иностранных языков; квалификация: Лингвист, преподаватель (английский язык). Категория первая (приказ Минобразования от 20.12.2019 № 976)</p>		(английский) язык		26.01.07 Матрос	<p>"РИПКиППРО" ДПО по ДПО Иностраннный язык по проблеме ФГОС контроль и оценка образовательных достижений обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ, 72 часа. февраль 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК иППРО Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС 04.04.2020-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования 10.02.2022 по 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе: "Класное руководство по ФГОС" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>		
16.	<p>Костылев Андрей Петрович Специальность: судовождение на</p>	Преподаватель	Судовождение на внутренних водных путях ; судовые работы и	-	26.02.03 Судовождение 26.01.07 Матрос	<p>ноябрь 2018 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с</p>	40 л.	10 л.

	внутренних водных путях; квалификация: инженер судоводитель		эксплуатация палубных механизмов и устройств; организация службы на судах; несение ходовых и стояночных вахт; технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ;			требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
17.	Кундюкова Мария Сергеевна Специальность: социология; квалификация: социолог, преподаватель социологии Специальность: Философия; квалификация: Магистр	Преподаватель	Основы философии	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	2018 Волгоградский государственный технический университет Организация научной работы в ВУЗе 04.2019-06.2019 ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" Цифровой маркетинг и социальные сети 02.2019-09.2019 НОЦ "Соционом" Института философии и социально-политических наук ЮФУ Сентябрь 2018-июнь 2020 ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет» Магистратура 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного	9 л.	2 г.

						обучения		
18.	Кирюшин Николай Олегович специальность: специальность: педагогическое образование квалификация: магистр Категория первая (Приказ минобра РО № 71 от 29.01.2021)	Преподаватель	Физическая культура	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос		8 л	8 л
19.	Маценко Екатерина Витальевна Специальность: история; квалификация: историк. Преподаватель Категория высшая (Приказ Минобра РО от 26.02.2021г. № 159)	Преподаватель	История; обществознание; Россия в мире; актуальные вопросы правоведения	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	17.09.2018-12.10. 2018 ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Преподавание основ философии в системе среднего профессионального образования" по проблеме: «Современные подходы в преподавании дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО». 18.02-11.03.2019 ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по дисциплине «Обществознание (вкл. Экономика и право)». 27.09.21-15.10.21 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических	17 л.	15 л.

						компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
20.	Лаценюк Алексей Викторович специальность: морское судоходство квалификация: техник-судоводитель специальность: судоходство на внутренних водных путях квалификация: инженер судоводитель	Преподаватель	Технология перевозки грузов	-	26.02.03 Судоходство	01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12);	39 л	1 г
21.	Лещенко Виталий Григорьевич специальность: эсудовых силовых установок судов смешанного (река-море)	Преподаватель	Обеспеченической эксплуатации судовых дизельных установок; обеспечение технической эксплуатации	-	26.02.05 ЭСЭУ		48 л	1 г

	плавания квалификация: техник- судомеханик		вспомогательных котельных установок; обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов					
22.	Лысогорский Геннадий Александрович специальность: морское судоходство квалификация: техник-судоводитель специальность: эксплуатация водного транспорта квалификация: инженер-эксплуатанщик водного транспорта	Преподаватель	Навигация и лоция; управление судном и безопасность плавания; навигация, навигационная гидрометеорология и лоция; управление судном и технические средства судоходства	-	26.02.03 Судоходство	01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12);	40 л	9 л
23.	Павлова Елена Владимировна Специальность: машиностроение; квалификация: инженер-преподаватель	Преподаватель	Физика; астрономия; метеорология и сертификация; инженерная графика; механика; материаловедение; основы	-	26.02.03 Судоходство 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	16.04.2018-04.05.2018 ООО "Корпорация "Российский учебник" по ДПО "Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика)" 72 час. 18.02.-21.03.2019 АНО ДПО «Институт современного образования»Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках	40 л.	40 л.

	машиностроительных дисциплин. ВЫСШАЯ приказ минобразования от 23.11.2018 № 88		общеслесарных работ и материаловедение			среднего профессионального образования 108 час. 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.01.2022-24.02.2022 АНОДПО «Институт современного образования» - Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО		
24.	Паничева Наталья Валентиновна Специальность: математика; квалификация: учитель математики. ВЫСШАЯ (приказ минобразования №1154 от 24.12.2021)	Преподаватель	Математика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	05.08.2018-05.11.2018 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии", 72 час Январь-март 2021 -ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО". 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	36 л.	36 л.
25.	Поливанова	преподаватель	Электротехник	-	26.02.03 Судовождение	2019 ЧОУ ВО "Южный университет"	20 л	3 г

	Полина Владимировна Специальность Сети связи и системы коммутации: инженер		а и электроника; Электроника и электротехника		26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	(ИУБиП) педагогическое образование: учитель физики и астрономии. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Инновационные профессионально-педагогические технологии в образовательных организациях" ПП 01294 30.08.2017		
26.	Пыхтяр Игорь Анатольевич Специальность: морское судоходство, квалификация: техник-судоводитель. Специальность: история; квалификация: историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин	Преподаватель	Теория и устройство судна; организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт; организация и проведение судовых работ; швартовка к причалу и постановка на якорь	-	26.02.03 Судовождение 26.01.07 Матрос	Июль-август 2018 - ЗАО "Аксайресурс" обеспечение безопасности плавания 17.09.2018-16.11.2018 ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по программе ДПО "Профессиональное обучени (по отраслям)" по проблеме: Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО. 15.02.2021-16.04.2021 , ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", « Дистанционное образовательные технологии в деятельности преподавателей СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	38 л.	28 л.
27.	Рыбалко Наталья Викторовна Специальность:	Преподаватель	Информатика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	февраль 2018 ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" по ДПО Оказание первой доврачебной помощи, 18 час 27.09.2017 - 29.06.2018 г.г. - ЧОУ ДПО	26 л.	26 л.

	<p>Русский язык, литература и педагогика; квалификация: учитель русского языка, литературы, воспитатель-методист; ЮФУ по федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ в сфере Менеджмента, 2. ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" квалификация - преподаватель</p>					<p>"Донской УМЦ ПО" по программе "Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации". 16.09.2019 - 22.11.2019 - ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", "Информатика" по проблеме: Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО». 14.09.2020-18.09.2020, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР». 02.12.2020-15.12.2020, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

	информационных технологий. Категория ВЫСШАЯ приказ минобразования №1154 от 24.12.2021)							
28.	Рыскин Сергей Владимирович Специальность: судовые машины и механизмы; Квалификация: инженер- механик	Преподаватель	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления; Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетическог о оборудования	-	26.02.05 ЭСЭУ	26.11.2018-30.11.2018 , ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ, 16.09.2019-25.09.2019 , ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" дополнительное профессиональное образование "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий»	48 л.	14 л.
29.	Сосновская Светлана Михайловна Специальность: Биология с дополнительной специальностью химия. Квалификация:	Преподаватель	Химия в повседневной жизни человека; анатомия и физиология человека; химия в специальности;	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	06.03.2018-03.04.2018 , ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрав России, « Наркологическая превентология и формирование здорового образа жизни в молодежной среде». 18.11.2019-2012.2019 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, « Проектирование образовательной среды при обучении	42 г.	35 г.

	Учитель биологии и химии		экологические основы природопользования; экология			биологии в логике ФГОС в системе СПО». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
30.	Топоян Жанета Григорьевна Специальность: История с дополнительной специальностью иностранный язык. Квалификация: Учитель истории обществоведения и английского языка средней школы. Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 21.06.2019 №462)	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	26.11.2018-21.12.2018 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. « Методика использования электронных форм учебников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	47 л.	45 г.
31.	Турченко Денис Александрович Специальность: Математика и	Преподаватель	Информатика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	06.09.2019-22.11.2019 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, « Современные технологии и педагогические практики	21 л.	21 л.

	экономика. Квалификация: Учитель математики и экономика. Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразования РО от 19.04.2019№ 292)					эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
32.	Хазиахметов Тимур Александрович Специальность: Морское судоходство в неограниченном плавании. Квалификация: Техник-судоводитель.	Преподаватель	Теория и устройство судна; технические средства судоходства; навигационная гидрометеорология; судовое радиооборудование	-	26.02.03 Судоходство	17.01.2019-25.01.2019 –ФГБОУ ВО ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова курс подготовки и стажировки в качестве инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора по программе «Инструктор тренажерной подготовки»; 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	26 л.	7 л.
33.	Чайкина Валерия Александровна Специальность: Русский язык, литература иностранный язык. Квалификация	Преподаватель	Русский язык; литература; родная литература	-	26.02.03 Судоходство 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	18.02.2019-11.03.2019 , ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления", «Русский язык и литература» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые	35 г.	34 г.

	Учитель русского языка, литературы, французского языка Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразования РО от 22.02.2018 № 110)					образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 29.11.2021-17.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС		
34.	Шпилев Николай Сергеевич специальность: морское судовождение квалификация: техник-судоводитель специальность: психолого-педагогическое образование квалификация: бакалавр Категория ВЫСШАЯ приказ минобразования №177 от 25.02.2022	Преподаватель	Лоция и навигационное оборудование внутренних водных путей	-	26.02.03 Судовождение	22.10.2018-21.12.2018 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Практико-ориентировочные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО -108 час 26.11.2018-30.11.2018 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»; 15.11.2021-16.11.2021 ГБПОУ РО РКСИ «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»	16 л	12 л

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы. Привлекать к ведению занятий высококвалифицированных специалистов-производственников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61Л01 № 0002390, регистрационный № 4785 от 12.05.2015, по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судового энергетического оборудования», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам – водный транспорт) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос».

В учебном корпусе колледжа расположены:

- 20 учебных кабинетов;
- 8 лабораторий (судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, психологической поддержки, делопроизводства, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 5 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал площадью 141 кв.м. на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м. и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Курсанты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

- «NTR PRO 5000» (специальность 26.02.03);
- «NS-2006» (специальность 26.02.03);
- «РХНВ – 2007»; (специальность 26.02.05);
- «MEDIUMSPEEDENGINEER ROOM» (тренажер машинного отделения специальности 26.02.03, 26.02.05);
- тренажер для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (специальность 26.02.03, профессия 26.01.07);
- тренажер ГМССБ (Глобальной морской системы связи и сигналов бедствия) (специальность 26.02.03);

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;
- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;

- Выполнение работ по профессии «Моторист», «Матрос».

Приобретены и используются мореходные пособия, астрономические ежегодники навигационные и астронавигационные инструменты, что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САПП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отрабатывают навыки работы в машинном отделении.

В рамках реализации целевой модели Цифровой образовательной среды в колледже были закуплены: 1 МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser Jet Pro MFP M 428dw и 28 Ноутбуков для компьютерного класса Aquarius CMP NS685U R11 (i5_10210U/D4_8G/SSD256/VINT/WiFi/BT/15.6W»/AstraCE).

Материально-техническая база представлена 244 единицами компьютеров класса Pentium II и выше, используемых в учебных целях. В колледже имеется 2 локальные сети. Основная многоканальная локальная сеть обеспечивает оперативный распределенный доступ к внутренней информации и к ресурсам Интернет. Основные точки доступа к внутренней информации организованы в приемной директора, у всех заместителей директора, в методическом кабинете, лаборатории программного обеспечения, учебной части, кадровой службе, эстетическом центре, бухгалтерии, компьютерных классах, в учебных кабинетах, библиотеке.

Все кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием:

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки, технических средств обучения и ЭВМ. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очного и заочного отделений.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС четвертого+ поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки

квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с медицинским центром, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Госсанэпиднадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям профессиям.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ГБПОУ РО «РКВТ» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (читальный зал). Библиотека занимает площадь 80,5 м². В читальном зале библиотеки 14 посадочных места, 4 из которых оборудованы моноблоками и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось. В читальном зале библиотеки установлены моноблоки в количестве 4 штук, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно. В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека .

По состоянию на 31.12.2021 книжный фонд библиотеки составляет 16190 экземпляров, из них учебной 11630 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 1825 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы. В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет: общеобразовательный цикл - 30% общепрофессиональный цикл - 35% профессиональный цикл - 45 %.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. В связи с малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже предоставлен доступ к общедоступной электронной библиотеке IPR BOOKS .

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 96 экземпляров. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За последний отчетный год в фонд библиотеки колледжа поступило 607 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы - 607 экз. В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой ALT Linux образование, Microsoft Windows 7,10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007, 2016. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Р7 Офис, 1С, Macromedia Flash. Изучение иностранного языка проходит в лингафонном кабинете, оснащенном программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (104 шт.), принтерами (10 шт.), проекторами (20 шт.), сканерами (1 шт.), ноутбуки (4 шт.), МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования (19 шт). Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе.

С 2017 года в ГБПОУ РО «РКВТ» действуют автоматизированные системы учета поступающих, выпускников, а также учет движения контингента. ГИА приема, ФИС ФРДО. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети "Интернет и формату представления информации" Адрес сайта - www.rkwt.ru и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: rkwt@mail.ru.

10. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условия их реализации ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦК, Методического и Педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также вход текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Самообследование в колледже проводилось согласно Положению о внутреннем мониторинге качества образования в колледже (П.РКВТ-82, утверждённому 13.08.2019). Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга

состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по колледжу
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	96
1.1.1	По очной форме обучения	человек	96
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	663
1.2.1	По очной форме обучения	человек	589
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	74
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	179
1.5	отменен		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	83/53,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	289/42,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	40/51,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/108
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	21/57

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	11/27
1.11.2	Первая	человек/%	10/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	58211,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1399,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	349,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	0

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	2021 год	2020 год	2019 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58211,5	53711,1	51966,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1399,3	1342,8	1329,1
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	349,6	314,8	363,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области	100,9	100 %	107 %

Доход колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в **2021 г.** составил 58211,5 тыс. рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 35844,9 тыс. рублей; - субсидия на иные цели – 7823,4 тыс. рублей; - денежные поступления от приносящей доход деятельности – 14543,2 тыс. рублей. Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 1399,3 тыс. рублей. Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 249,6 тыс. рублей. В 2021 г. заработная плата по преподавательскому составу колледжа увеличилась на 7,8% по сравнению с 2020 годом (в 2020 году средняя зарплата -28,9 тыс. руб., 2021 год – 31,4 тыс.руб.). Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 100,9%.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности колледжа в 2021 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Колледж активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

3. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах), соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

7. Материально-техническая база колледжа, отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

В целом коллектив справился с поставленными задачами:

- колледж участвовал в региональном чемпионате WorldSkills Russia по двум номинациям «Предпринимательство» и «Экспедирование грузов». В номинации «Экспедирование грузов» колледж в лице обучающейся Бобровой Александры Андреевны занял призовое 3 место.

- преподаватели и обучающиеся колледжа результативно принимали активное участие в мероприятиях различных уровней;

- 100% педагогических работников и успешно прошли повышение квалификации;

- совершенствовались и развивались формы сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договоров;

- создана воспитательная среда, позволяющая решать задачи формирования личности, ее социализация.

В ходе проведенных оценочно-аналитических процедур были обозначены и проблемные зоны:

1. Низкий темп обновления материально-технической базы колледжа.
2. Потребность в высококвалифицированных педагогических кадров по некоторым специальностям, профессиям.
3. Неэффективное взаимодействие с социальными партнерами в части развития материально-технической базы колледжа.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в колледже:

1. Лицензирование новых образовательных программ подготовки специалистов, по программам подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на рынке труда по ТОП-50.
2. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами и WorldSkills.
3. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
4. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
5. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы. Активное привлечение к преподаванию профессиональных модулей специалистов с реального сектора экономики.
6. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.