



КОНТРОЛЬНЫЙ

ЭКЗЕМПЛЯР

СОГЛАСОВАНО

Советом колледжа.
Протокол заседания № 31
« 28 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.Ю.Маевский

« 28 » декабря 2022 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

П.РКВТ-82

(с извещением об изменении (переиздании) №2)

Разработчик:

Заместитель директора по
учебно-методической работе

Н.Л. Кабанова

Согласовано:

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

А.С. Мельситов

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе и
социальным вопросам

М.С. Воробьев

2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения.....	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины, определения, обозначения и сокращения.....	4
4.	Общие положения.....	5
5.	Основные цели, задачи и принципы проведения внутреннего мониторинга качества образования.....	6
6.	Участники мониторинговых исследований.....	7
7.	Реализация внутреннего мониторинга качества образования.....	8
8.	Организационные основы внутреннего мониторинга качества образования.....	8
9.	Комплекс индикаторов и показателей объектов внутреннего мониторинга качества образования.....	10
10.	Результаты внутреннего мониторинга.....	11
	Лист регистрации изменений.....	12
	Лист ознакомления.....	13



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, внутренние показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ РО «РКВТ».

1.2 Положение рассматривается Педагогическим советом, согласовывается Советом колледжа и утверждается директором колледжа.

1.3 Положение разработано по форме, установленной стандартом системы менеджмента качества СТ.РКВТ-01 «Управление документированной информацией» в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Постановлением Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга в сфере образования» от 5 августа 2013 г. № 662;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580), с 01.03.2023 г. - в редакции Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (в действующей редакции);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);

- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ) (для ППССЗ и ППКРС укрупненной группы специальностей и профессий 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»);

- Уставом ГБПОУ РО «РКВТ»;

- Программой развития колледжа на 2021-2024 г.г.

1.4 Документ подлежит применению всеми педагогическими работниками колледжа, обеспечивающими проведение образовательного процесса.

1.5 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся заместителем директора по учебно-методической работе в порядке, установленном СТ.РКВТ-01.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие документы:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга в сфере образования» от 5 августа 2013 г. № 662;



- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в редакции Приказа Минобрнауки от 15.12.2014 г. № 1580), с 01.03.2023 г. - в редакции Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 (в действующей редакции);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645);

- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ) (для ППССЗ и ППКРС укрупненной группы специальностей и профессий 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»);

- Устав ГБПОУ РО «РКВТ»;

- Программа развития колледжа на 2021-2024 г.г.

- СТ.РКВТ-01 Система менеджмента качества. Управление документированной информацией.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1 Термины и определения

В настоящем документе использованы термины и определения, принятые в образовательной деятельности Российской Федерации:

- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-оценочных средств (контрольных работ, тестов, анкет и др.);

- *внутренние показатели и индикаторы мониторинга качества образования* – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- *контроль результатов обучения* – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся (словарь-справочник современного российского профессионального образования);

- *мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных



результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной зафиксированной в нормативных документах и локальных актов системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожидания обучающихся; сбор информации, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития, выполненный на основе указанной информации;

- *оценка результатов обучения* – процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг (словарь-справочник современного российского профессионального образования);

- *показатель (индикатор)* – формализованная характеристика свойств объектов;

- *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Обозначения и сокращения

ГБПОУ РО «РКВТ» («РКВТ», колледж) – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

УМК – учебно-методический комплекс;

ВМК – внутренний мониторинг качества образования;

СМК – система менеджмента качества;

СОО – среднее общее образование;

МК ПДНВ - Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ)

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о внутреннем мониторинге качества образования в колледже регламентирует формы и порядок проведения мероприятий для объективного анализа качества образовательного процесса.

4.2 Положение определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования в колледже.

4.3 Система внутреннего мониторинга представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных методов, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы ВМК.

4.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по



совместительству.

4.5 Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Целью ВМК является своевременное обеспечение органов управления колледжем полной, достоверной и своевременной информацией о состоянии текущей образовательной деятельности, необходимой для повышения качества принимаемых управленческих решений.

5.2 Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- осуществлением систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии образовательной деятельности;
- осуществлением статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям;
- разработкой и (или) отбором объективных методов мониторинга,
- применением единой системы показателей и объективных критериев оценивания результатов образовательной деятельности;
- разработкой необходимой документации (инструментария) для информационного сопровождения мониторинга;
- последовательным отслеживанием динамики показателей эффективности образовательной деятельности, динамического и сопоставительного анализа изменений характеристик объектов мониторинга;
- оказанием помощи педагогическим работникам в овладении технологией диагностики результатов профессиональной деятельности;
- оперативным информированием всех субъектов образовательных отношений о результатах мониторинга; обеспечение доступности первичных данных и (или) документов;
- хранением первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение определенного срока.

5.3 Основными принципами ВМК являются:

- *приоритет управления*, т.е. нацеленность результатов ВМК на принятие управленческого решения;
- *целостность*, т.е. использование в процессе ВМК основных показателей качества образования, установленных федеральными и региональными органами управления образованием;
- *оперативность*, т.е. сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для своевременного принятия управленческого решения;
- *информационная открытость*, т.е. доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех субъектов образовательных отношений колледжа, в том числе членов Попечительского совета колледжа.



6. УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

6.1 Общее руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор колледжа.

6.2 Субъектами мониторинга являются, с одной стороны, должностные лица и структурные подразделения колледжа, представляющие информацию и, с другой стороны, должностные лица и подразделения колледжа, использующие её для принятия педагогических и управленческих решений.

6.3 Объектами ВМК являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

6.4 Предмет внутреннего мониторинга (оценки качества образования):

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество воспитательной работы в колледже;
- качество кадрового обеспечения, профессиональная компетентность педагогов.

6.5 Внутренний мониторинг (оценка) качества образования в колледже осуществляется посредством системы внутреннего контроля.

6.6 В качестве источников данных для ВМК используются:

- текущий контроль;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты (выступления работников колледжа на заседаниях педагогического совета и предметных цикловых комиссий);
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.

6.7 Результаты проведенного мониторинга доводятся до сведения педагогического коллектива.

6.8 По выявленным замечаниям и несоответствиям заместителем директора по УМР составляется план корректирующих действий с указанием мероприятий, направленных на устранение замечаний (несоответствий) и предупреждение появления их в дальнейшем, сроков исполнения и ответственных лиц.

6.9 Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте колледжа или иным способом принимается директором колледжа с учетом требований законодательства РФ и/или Ростовской области.

6.10 Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах), ограничивается законными правами этих лиц.

6.11 Информация, собранная в результате мониторинговых исследований, подлежит хранению с обеспечением неизменности ее состояния (содержания) и систематическому пополнению.

6.12 Документальные формы (журналы, оперативные сводки, аналитические записки, текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВМК, хранятся в подразделениях колледжа у должностных лиц. Хранение осуществляется на бумажном и (или) электронном носителе.

6.13 Результаты ВМК являются основой для независимой оценки качества



образования (п.3 раздела А-І/8 МК ПДНВ)

7. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Реализация ВМК образования предполагает последовательность следующих действий:

- Разработка локальных актов, сопровождающих мониторинг;
- Определений целей и задач педагогического мониторинга;
- Выбор способа установления реальных достижений обследуемого объекта, выбор инструментария;
- Сбор информации с помощью методик (наблюдение, опрос устный и письменный, тестирование);
- Анализ результатов проведенной работы;
- Определение эффективности проведенной работы на основе логического анализа.

8. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8.1 Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

8.2 Администрация колледжа:

- формирует локальные акты, регулирующие деятельность по оценке качества образования колледжа, утверждает их приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает комплекс мероприятий, направленный на совершенствование качества образования и участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур (директорские контрольные работы, тематический контроль, социологические и статистические исследования, административные контрольные и самостоятельные работы и т.д.);
- организует систему сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и развитии качества образовательных услуг;
- анализирует результаты и принимает управленческие решения по развитию качества образования в колледже.
- проводит оценку качества и результативности труда работников колледжа.

8.3 Педагогический совет колледжа:

- участвует в определении направлений развития системы образования колледже;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и развитие системы образования в колледже;
- принимает участие в анализе системы качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;



- принимает участие в обсуждении и внедрении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- проводит обсуждение организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся и вносит предложения по их совершенствованию;
- вносит предложения администрации по выработке управленческих решений по результатам мониторинга качества образования.

8.4 Методический совет колледжа и цикловые комиссии преподавателей:

- разрабатывают методику оценки качества образования;
- разрабатывают систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- разрабатывают критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогического состава колледжа;
- участвуют в работе по повышению квалификации педагогических работников колледжа
- содействуют развитию творческих инициатив педагогов;
- проводят анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся и вносят предложения по их совершенствованию;

8.5 Мониторинг осуществляют директор колледжа, заместители директора по учебно-методической, учебной, учебно-производственной, воспитательной, работе, руководители структурных подразделений колледжа, председатели цикловых комиссий, методисты и/или созданные для этих целей комиссии/группы из числа работников колледжа.

8.6 Должностные лица (эксперты), осуществляющие мониторинг, имеют право:

- знакомиться с нормативной правовой документацией, устанавливающей требования к результатам деятельности;
- знакомиться с планирующей и отчетной документацией;
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- анализировать результаты учебной, воспитательной, методической и другой педагогической работы;
- выявлять результаты участия педагогических работников и студентов в смотрах-конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах и пр.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования;
- констатировать фактическое положение дел и делать соответствующие выводы;
- выработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания студентов и повышению эффективности образовательной деятельности, выносить их на публичное рассмотрение коллегиальных органов управления колледжем.

8.7 Источниками сбора данных ВМК являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- учебные документы (журналы учебных занятий, ведомости результатов промежуточной аттестации обучающихся, протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий и т.п.);



-
- учебно-методические документы и материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ среднего профессионального образования;
 - портфолио образовательных и творческих достижений обучающихся;
 - планирующая и отчетная документация структурных подразделений колледжа;
 - информация, размещённая на официальном сайте;
 - дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

9. КОМПЛЕКС ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБЪЕКТОВ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1 Комплекс индикаторов и показателей ВМК сформирован в соответствии с:

- целевыми индикаторами и показателями качества образования, установленными федеральными и региональными органами управления образованием;
- реальными условиями и ресурсным обеспечением образовательного процесса в колледже;
- требованиями ФГОС СПО, Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ) (для ППССЗ и ППКРС укрупненной группы специальностей и профессий 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»).

9.2 Комплекс индикаторов и показателей качества образовательных результатов включает:

- соответствие реализуемых в колледже ППССЗ/ППКР по специальностям и профессии, дополнительных образовательных программ нормативным правовым актам в сфере образования, требованиям ФГОС СПО, локальным нормативным актам;
- соответствие реализуемых в колледже образовательных программ потребностям регионального рынка труда и запросам работодателей;
- качество образовательных результатов студентов (показатели успеваемости: уровня обученности, качества обучения, среднего балла по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- выпуск специалистов, завершивших обучение по ППССЗ/ ППКР

9.3 Комплекс индикаторов и показателей качества организации образовательного процесса включает:

- соответствие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, нормативным правовым актам;
- соответствие результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам;
- соответствие процедуры организации и осуществления программы подготовки установленным требованиям к структуре, порядку, условиям реализации;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными, в том числе электронными, источниками информации информационно-коммуникационными технологиями;
- уровень развития материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий, спортивного комплекса, социальной сферы;
- обеспеченность ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей;



- востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство выпускников, включая предпринимательскую деятельность.

9.4 Комплекс индикаторов и показателей качества воспитательной работы включает:

- относительное количество студентов, занимающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях;

- количественный состав студентов, совершивших преступления и правонарушения;

- наличие студентов-победителей конкурсов художественной, спортивной, творческой направленности;

- относительное количество студентов, принявших участие в сдаче норм ГТО.

9.5 Комплекс индикаторов и показателей качества кадрового обеспечения включает:

- количественный и качественный состав педагогических кадров;

- системность в повышении профессионального уровня;

- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;

- результаты участия в профессиональных конкурсах;

- результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

10.1 Результаты внутреннего мониторинга оформляются в виде аналитической справки должностными лицами (экспертами), осуществляющими мониторинг, которая должна содержать констатацию фактов, выводы и предложения.

10.2 Информация о результатах мониторинга доводится до работников колледжа

10.3 По итогам контроля:

- проводится заседание педагогического совета, совещание;

- сделанные замечания и предложения фиксируются в документах, журналах, протоколах;

- результаты мониторинга могут учитываться при оценке результативности педагогических работников.

10.4 Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- издает соответствующий приказ;

- выносит на обсуждение итоговых материалов коллегиальным органом;

- о проведении повторного контроля;

- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

- о поощрении работников.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Количество измененных листов	Количество замененных листов	Количество новых листов	Количество аннулированных листов	Номер извещения об изменении	Подпись	Дата утверждения извещения об изменении	Дата введения изменения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	12	3	нет	Извещение об изменении (переиздании) №1		02.09.2019	02.09.2019
2.	13	13	нет	2	Извещение об изменении (переиздании) №2		28.12.2022	28.12.2022

