

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

**для специальности
среднего профессионального
образования**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Шифр


Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону

2021г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


« 30 » 08 2021 г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.

Программа рассмотрена и одобрена
На заседании ЦК
Протокол № 14
От « 24 » 08 2021 г.
Председатель ЦК

(подпись)

Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК

(подпись)

Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК

(подпись)

Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 30 » 08 2021 г.

Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__ г.

Протокол № _____
От « _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в действ. редакции);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674, зарегистрирован в Минюсте России от 03.02.2021 № 62346)

- Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДМНВ) с поправками.

Разработчики: Воробьев М.С., зам. директора по УВР

Епишева А.А., зав. методическим кабинетом

При участии:

Овсиенко С.А.-заместителя генерального директора ОАО «Донинтурфлот»

Рецензенты: Кабанова Н.Л., зам директора по УМР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом Примерной программы воспитания (среднее профессиональное образование) (2021), разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20), с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке рабочей программы воспитания учтены ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Содержание рабочей программы воспитания направлено на достижение результатов, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в браки ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 г., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

1. соблюдение психолого-педагогических и социальных условий;
2. подготовка подростков и молодежи к выполнению гражданского долга – службе в рядах Российской Армии;
3. содействие реализации долгосрочной задачи Морской доктрины Российской Федерации по повышению эффективности профориентации детей и молодежи с целью подготовки флотских кадров через расширение сети морских классов профильной подготовки;

4. предоставление обучающимся возможностей самостоятельного приобретения знаний в процессе решений практических задач или проблем на основе предметности, междисциплинарности;
5. овладение обучающимися основами научно-исследовательской деятельности;
6. привлечение к учебно-воспитательному процессу социальных партнеров.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 2	СООТНЕСЕНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	25
РАЗДЕЛ 4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26
РАЗДЕЛ 5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (утвержден Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 674, зарегистрирован в Минюсте России от 03.02.2021 № 62346) - Профессиональный стандарт «Эксплуатация судовых энергетических установок» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 576н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25.09.2020 г., регистрационный № 60030)
Цель программы	создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональным стандартом), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной

	политики.
Сроки реализации программы	2021-2025 г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Воспитательная деятельность	планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде
Воспитательная работа	это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности
Внеучебная деятельность	совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий
Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование

Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме
Общая компетенция	способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности
ОПОП СПО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ПОО	профессиональная образовательная организация
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
Результаты образования	это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО в терминах компетенций
Результат воспитания	состояние развития личности, её качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта
СПО	среднее профессиональное образование
Студенческое самоуправление	это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной

	образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
ФГОССПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) и отражающихся в комплексе планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России, уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и	ЛР 19

мировом масштабах;	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 20
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 21
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 23
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 24
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 25
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27

Требования ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в сфере освоения общих компетенций (ОК)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Планируемые личностные результаты, ОК
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов, ОК реализации программы воспитания
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
	Общие учебные предметы	
	Обязательная часть циклов ОПОП	
ОУП.01.	Русский язык	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ОУП.02.	Литература	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17

		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ОУП.03.	Иностранный язык	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ОУП.04.	Астрономия	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8
ОУП.05.	Россия в мире	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ОУП.06.	Физическая культура	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОУП.08.	Математика	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ОУП	Учебные предметы из обязательных предметных областей	
ОУП.09.	Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ОУП.10.	Физика*	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОУП.11.	Родная литература	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ИП	Индивидуальное проектирование	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ЭК	Предлагаемые ОО	
ЭК	Человек , Общество, Государство	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК11
ЭК	Основы экономических знаний. Предпринимательство	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ЭК	Анатомия и физиология человека	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
ПП	Профессиональная подготовка	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	

ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОГСЭ.02.	История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17ЛР21 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17ЛР21 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9
ОГСЭ.05.	Психология общения	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17ЛР21 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ЕН.02.	Информатика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ЛР1ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
П.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ОП.02.	Механика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОП.03.	Электроника и электротехника	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОП.04.	Материаловедение	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОП.05.	Теория и устройство судна	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОП.06.	Техническая термодинамика и теплопередача	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10

ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ОП.08.	Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11
ОП.09.	Метрология и стандартизация	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
МДК.01.01.	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	
Раздел 1.01	Техническая эксплуатация судовых дизельных установок	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 1.02	Техническая эксплуатация и обслуживание вспомогательных механизмов и систем	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 1.03	Техническая эксплуатация судовой автоматики	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 1.04	Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 1.05	Техническая эксплуатация и обслуживание судовой энергетики и электрооборудования	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 1.06	Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 1.07	Осуществление контроля	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25

	выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПП.01.01.	Производственная практика	ЛР1ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПМ 02	Обеспечение безопасности плавания	
МДК.02.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	
Раздел 2.01	Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 2.02	Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 2.03	Подготовка по оказанию первой помощи	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 2.04	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 2.05	Начальная подготовка по безопасности	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 2.06	Транспортная безопасность	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПП.02.01.	Производственная практика	ЛР1ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПМ.03	Организация работы структурного подразделения	
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением	
Раздел 3.01	Планирование работы структурного подразделения	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10

Раздел 3.02	Руководство работой структурного подразделения	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 3.03	Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПП.03.01.	Производственная практика	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.04.01	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ "МОТОРИСТ (МАШИНИСТ)"	
Раздел 4.01	Нормативно-правовые документы по эксплуатации судна, права и обязанности членов экипажа	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 4.02	Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна и связанных с ними систем управления	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
Раздел 4.03	Обеспечение технической эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	ЛР1 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
УП.04.01.	Учебная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10
ПП.04.01.	Производственная практика	ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10

РАЗДЕЛ 2. СООТНЕСЕНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие компетенции ФГОС СПО, личностные результаты	Содержание воспитательной работы		Показатели результативности воспитательной работы
	Уровень выше ПОО	Уровень ПОО	
1. Гражданско-патриотическое направление			
<p>ОК 06. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27</p>	<p>– Участие обучающихся и преподавателей Всероссийских региональных межвузовских конференциях, посвящённых проблемам этнокультурного взаимодействия и межъязыковых коммуникаций народов и народностей, входящих в состав многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>– Посещение музеев обучающимися;</p> <p>– Проведение совместных мероприятий организациями, деятельность которых направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи;</p> <p>– Организация работы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».</p>	<p>– Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодёжной среде, формирование российской идентичности в молодёжной среде, единства российской нации;</p> <p>– Организация и проведение занятий, бесед, лекций, тренингов, нацеленных на формирование личности, способной брать ответственность за свои решения; формирование «критического мышления» (умение противостоять манипуляциям, отстаивать собственное мнение и т.д.); формирование навыков общения, бесконфликтного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление			
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03. ОК 09. ОК 10. ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16</p>	<p>– Участие в региональных конкурсах.</p>	<p>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах,</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном</p>

<p>ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27</p>	<p>– Участия обучающихся в профориентационных мероприятиях образовательной организации: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры;</p> <p>– Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>в предметных неделях.</p> <p>– Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся в «Ярмарках вакансий»;</p> <p>– Организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия и суда водного транспорта для обучающихся.</p>	<p>контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки</p>
--	---	--	--

			результатов решения задач профессиональной деятельности
	– Укрепление взаимодействия с предприятиями транспортной отрасли по вопросам трудоустройства.	– Организация и проведение учебной плавательной практики; – Организация и проведение учебной практики; – Организация и проведение производственной практики.	Умения: понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

			особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	– Участие обучающихся во Всероссийских единых уроках.	– Проведение занятий по теме: «Практическое использование компонентов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе».	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
2. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			
ОК 08. ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР14	– Организация и проведение мероприятий по развитию и популяризации студенческого спорта, в том числе в рамках Всероссийского молодёжного проекта «Кадровый резерв студенческого спорта», в том числе в рамках Всероссийского проекта «Студенты ГТО»; – Организация и проведение совместных мероприятий с организациями, деятельность которых направлена на профилактику деструктивного поведения молодёжи; – Участие в	– Организация и проведение социально-психологических обследований, направленных на выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению и аутоагрессии; – Организация и проведение просветительских мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, алкоголя и табака. – Организация и проведение спортивных соревнований среди	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль

	мероприятиях, проводимых организациями, деятельность которых связана с медицинской профилактикой.	обучающихся; – Организация работы спортивных секций на базе образовательной организации и привлечение в их работу обучающихся образовательной организации во внеурочное время.	физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
3. Экологическое направление			
ОК 07. ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР20 ЛР23	– Участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, городского) по экологическому направлению; – Участие в озеленении городской территории; – Организация и проведение выездных мероприятий по экологическому направлению.	– Организация и проведение мероприятий экологической направленности; – Организация и проведение экологических акций и флешмобов.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
4. Студенческое самоуправление			
ОК 04. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27	– Участие в конкурсах различного уровня (всероссийского, регионального, городского); – Посещение музеев обучающимися.	– Проведение мероприятий различной направленности; – Осуществление проектной деятельности при разработке	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

		презентации проектов; – Организация и проведение акций и флешмобов.	профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	– Организация волонтерской деятельности	– Организация волонтерской деятельности.	
5. Культурно-творческое направление			
ОК 05. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27	– Участие обучающихся в ежегодных Всероссийских литературных конкурсах; – Участие обучающихся в ежегодных районных поэтических конкурсах.	– Организация и проведение литературно-музыкальных композиций, посвящённых памятным датам; – Организация работы студии художественного слова во внеурочное время	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство)			
ОК 11. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР21 ЛР22 ЛР24 ЛР25 ЛР26 ЛР27	– Участие в мероприятиях различного уровня предпринимательской направленности; – Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на формирование навыков эффективного командообразования и личностного роста.	– Организация и проведение встреч с работодателями с целью ознакомления обучающихся с востребованными на рынке труда специальностями в отрасли водного транспорта; – Организация и проведение тренингов для обучающихся, направленных на профессионально-личностный рост и развитие коммуникативных навыков;	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

		<p>– Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся.</p>	<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
--	--	--	---

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы и включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «РКВТ».

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на

период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Устав образовательной организации;
- Комплексный план-программа воспитательной работы образовательной организации на весь период обучения;
- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКВТ» обеспечена квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «РКВТ», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «РКВТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию рабочей программы воспитания.

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.3.2 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения

секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности на официальном сайте ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для специальности
среднего профессионального
образования**

26.02.05 **Эксплуатация судовых энергетических установок**
Шифр Наименование специальности

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

Направления воспитательной работы	№ п/п	Мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория, курс	Ответственный	Планируемый результат
Гражданско-патриотическое направление	1.	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличие специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия.	весь период	весь контингент обучающихся	Педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители	Снижение уровня внутрисубъективной и социальной напряжённости, среди обучающихся, отнесённых к группам психологического и социального риска и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
	2.	Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы. Выявление обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, помощь в обеспечении социальных гарантий данным обучающимся и оказание им материальной помощи.	весь период	1 курс	Социальные педагоги. Классные руководители	
	3.	Проведение мероприятий посвящённых «Дню знаний»: Проведение ознакомительной экскурсии курсантов нового набора по колледжу. Посещение музея РКВТ. Изучение устава и нормативных документов колледжа. Организация и проведение торжественного ритуала «Посвящение	сентябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители. Педагоги организаторы	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

	нового набора РКВТ в курсанты».								
4.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв блокады	сентябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители. Педагоги-организаторы	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне				
5.	Мероприятия по подготовке и празднованию 272-й годовщине г. Ростова-на-Дону	сентябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Соц. педагоги. Классные руководители. Педагоги-организаторы	Сохранение исторической памяти о героическом прошлом, осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации				
6.	Организация экскурсии по памятным местам города Ростова-на-Дону	сентябрь	1 курс	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы.					
7.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	сентябрь	1 курс	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения				
8.	Проведение мероприятия «Учителями славится Россия»	октябрь	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные рук-ли. Педагоги-организаторы	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах				
9.	Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дням воинской	весь период	весь контингент	Соц. педагоги Классные рук-ли	Сохранение исторической памяти о героическом прошлом, осознание себя				

	славы России.			обучающихся	Педагоги-организаторы	гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию
10.	Участие в региональных и общероссийских военно-патриотических мероприятиях (по отдельным планам)	и весь период		весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители	
11.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ.	весь период		1-2 курс	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
12.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных освобождению г. Ростова – на – Дону в 1941 и в 1943г.г. (возложение венков к мемориальному комплексу «Павшим Войнам»).	ноябрь февраль		весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне
13.	Организация и проведение мероприятий посвящённых «Дню народного единства и согласия»	ноябрь		весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
14.	Организация и проведение недели коррупционного противодействия, приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией.	декабрь		весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения

15.	Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	декабрь	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне
16.	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Сформированная гражданская позиция
17.	Мероприятия, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	декабрь	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне
18.	Участие обучающихся историко- патриотических мероприятиях	январь-май	1 курс	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
19.	Мероприятия, посвящённые Дню разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	февраль	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне
20.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Формирование чувства уважения к старшему поколению, сохранение памяти о подвигах защитников Отечества
21.	Мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества	февраль	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне
22.	Организация посещения областного краеведческого музея, исторического парка «Россия-Моя история». Посещение музея ДГТУ «Донская казачья гвардия»	март	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные рук-ли	Сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Схранение культурного наследия Донской земли. Осознание единство

					Преп. истории	пространства донского края, как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
23.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	май	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги. Классные руководители	
24.	Проведение ежегодной патриотической акции «Память поколений» среди обучающихся	май	весь контингент обучающихся		Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	
25.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны	июнь	весь контингент обучающихся		Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	
26.	Мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов по информированию о коррупционной обстановке в сфере образования	весь период	весь контингент обучающихся		Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения
27.	Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	весь период	весь контингент обучающихся		Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	
28.	Участие в просветительских проектах, организованных библиотеками	весь период	1 курс		Зав. библиотекой Соц. педагоги Классные рук-ли	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
29.	Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и	весь период	весь контингент обучающихся		Педагог-психолог Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Сформированная гражданская позиция

	иностранных обучающихся	весь период	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
30.	Доведение до обучающихся информации о характере противоправных действий, попадающих под понятие «экстремизм», разъяснение ответственности за действия или характер терроризма и публичное оправдание терроризма и экстремизма.	весь период	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
31.	Проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, разъяснение родителям ответственности за действия экстремистского характера, доведение до них информации о характере противоправных действий, попадающих под понятие «экстремизм»; привлечение родителей к участию в мероприятиях анти-экстремистской направленности (собрания, акции, профилактические мероприятия и т.д.).	весь период	родители обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	
32.	Демонстрация видео-сюжетов и фотоматериалов анти-экстремистской и антитеррористической направленности.	весь период	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	
33.	Предупреждение и недопущение распространения среди обучающихся литературы и иных материалов экстремистского содержания, проведение разъяснительной и индивидуально-воспитательной работы с обучающимися	весь период	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	

Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	34.	Проведение развивающих занятий по просвещению, профилактике проявлений деструктивного поведения, обучению навыкам общения в рамках реализации программ.	по	весь период	весь контингент обучающихся	Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Снижение уровня внутрилличностной и социальной напряжённости, среди обучающихся, отнесённых к группам психологического и социального риска и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	
	35.	Совместные мероприятия с организациями, оказывающими психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	с	весь период по отдельному плану	весь контингент обучающихся	Педагог-психолог Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы		
	36.	Организация работы творческих студий на базе образовательной организации во внеурочное время	по	весь период	весь контингент обучающихся	Педагоги-организаторы	Сформированная позиция гражданская	
	37.	Организация работы «Молодежного морского клуба» и «Клуба юных моряков» (по отдельному плану)	по	весь период	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Сформированная гражданская позиция
	38.	Организация участия в работе и взаимодействие с «Молодежной командой губернатора» и «Юнармией»	и	весь период	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги-организаторы		
	1.	Участие в региональных конкурсах WorldSkills Россия.	в	весь период	2-3 курс	Преподаватели спецдисциплин	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии/специальности, викторинах, в предметных неделях.	
	2.	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях образовательной организации: ярмарки	в	весь период	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Педагог-психолог	Демонстрация интереса к будущей профессии.	

	вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры				Соц. педагоги Классные рук-ли Педагоги- организаторы	
3.	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	и весь период	весь период	весь период	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели	
4.	Проведение встреч с представителями отраслевых предприятий. Участие обучающихся в «Ярмарках вакансий» Проведение экскурсий на отраслевые предприятия и на суда водного транспорта для обучающихся	весь период	весь период	весь период	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели Соц. педагоги Классные рук-ли	
5.	Организация участия обучающихся во Всероссийских единых уроках	весь период	весь период	весь период	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
6.	Организация и проведение занятий по теме: «Практическое использование компонентов электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе».	весь период	весь период	весь период	Зам. директора по УВР и СВ Преподаватели	
7.	Проведение конкурсов стенной печати и творческих работ курсантов, посвященных памятным датам и профессиональным праздникам (по отдельному плану)	и весь период	весь период	весь период	Зам. директора по УВР и СВ Педагог- организатор Социальные педагоги. Классные руководители	Демонстрация интереса к будущей профессии
8.	Тематические классные часы, посвященные 325-й годовщине Отечественного флота	октябрь	октябрь	весь период	Классные руководители	

Спортивное и здоровьесберегающее направление	9.	Организация встречи руководителей судоводительских компаний и предприятий водного транспорта с курсантами колледжа	февраль	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ Зам. директора по УТР. Заведующий отделом практики	Демонстрация интереса к будущей профессии
	10.	Проведение родительских собраний «Об участии курсантов в плавательной практике».	март	2-3 курс	Зам. директора по УВР и СВ Зам. директора по УТР. Заведующий отделом практики. Социальные педагоги	
	11.	Организация проведения конкурса «Лучший по профессии»	апрель	4 курс	Зам. директора по УР. Преподаватели специальных дисциплин	
	12.	Организация встречи курсантов с действительными членами Ростовского-на-Дону Морского Собрания	апрель	1-2 курс	Зам. директора по УВР и СВ. Зам. директора по УТР	
	1.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу проблемы ВИЧ/СПИДа и профилактической работе, проводимой в образовательной организации.	весь период	1 курс	Педагог-организатор Социальные педагоги. Классные руководители	Получение обучающимися знаний о методах профилактики ВИЧ и других социально-обусловленных заболеваний.
	2.	Организация и проведение спортивных соревнований по различным видам спорт (по отдельному плану)	весь период	весь контингент обучающихся	Преподаватели физической культуры. Педагоги-	Формирование у обучающихся навыка здоровьесберегающего образа жизни

	3.	Мероприятия по планам Года детского туризма (По отдельным планам).	сентябрь-декабрь	весь контингент обучающихся	организаторы Зам. директора по УВР и СВ. Педагог-организатор Социальные педагоги. Педагог-организаторы	
	4.	Проведение Дня здоровья, легкоатлетического кросса, мини футбола, соревнований «Веселые старты».	октябрь	весь контингент обучающихся	Преподаватели физической культуры. Педагог-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители	
	5.	Участие обучающихся в ежегодной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», направленной на повышение уровня информированности населения и, прежде всего, молодежи об основных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и методах её диагностики.	ноябрь	весь контингент обучающихся	Педагог-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители	Получение обучающимися знаний о методах профилактики ВИЧ и других социально-обусловленных заболеваний. Формирование у обучающихся навыка конструктивного взаимодействия в межличностных отношениях, способствующего сохранению физического здоровья.
	6.	Участие в акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» по плану мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья.	апрель	весь контингент обучающихся	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся навыка здоровьесберегающего образа жизни.
	7.	Участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	апрель	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ.	Снижение уровня внутрилличностного напряжения у обучающихся, относящихся к «группе риска», что

	(страйкбол) и в областной Спартакиаде допризывной и призывной молодежи			обучающихся	Преподаватели физической культуры. Педагоги-организаторы	повышает уровень социализации обучающихся, их включённость в общественную жизнь.
8.	Участие в традиционной первомайской легкоатлетической эстафете	май	май	весь контингент обучающихся	Преподаватели физической культуры	
9.	Проведение военно-спортивного праздника, посвященного Дню Победы среди курсантов. (комбинированная эстафета бег на 100 м, перетягивание каната)	май	май	весь контингент обучающихся	Преподаватели физической культуры	
10.	Организация сдачи норм ГТО курсантами колледжа.	весь период	весь период	весь контингент обучающихся	Преподаватели физической культуры	
11.	Проведение бесед и классных часов на тему: «Профилактика употребления и распространения наркотических веществ в профессиональной деятельности моряка».	весь период	весь период	весь контингент обучающихся	Педагоги-организаторы. Социальные педагоги. Классные руководители	
12.	Организация тематической выставки методических пособий и литературы по проблеме употребления ПАВ в библиотеке колледжа	январь	январь	весь контингент обучающихся	Зав. библиотекой. Социальные педагоги. Классные руководители	
13.	Участие в мероприятиях, проводимых организациями, деятельность которых направлена на профилактику и борьбу со СПИД и инфекционными заболеваниями	весь период	весь период	весь контингент обучающихся	Зав. библиотекой. Социальные педагоги. Классные руководители	

	14.	Проведение совместных мероприятий с организациями, деятельность которых направлена на профилактику незаконного потребления наркотических средств в молодёжной среде с просмотром видеофильмов соответствующей тематики.	весь период	1-2 курс	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители	
	15.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику употребления алкогольных напитков в молодёжной среде с просмотром видеофильмов соответствующей тематики.	весь период	1-2 курс	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители	
	16.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения в молодёжной среде с просмотром видеофильмов соответствующей тематики.	весь период	1-2 курс	Зав. библиотекой Социальные педагоги. Классные руководители	
	17.	Организация работы спортивных секций на базе образовательной организации во внеурочное время.	весь период	весь контингент обучающихся	Преподаватели физкультуры	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
	18.	Участие в городских спортивных соревнованиях	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Преподаватели физкультуры	
Экологическое направление	1.	Участие обучающихся во Всероссийской экологической акции «Час земли».	март	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

					Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятий, волонёрских отрядах и молодёжных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
2.	Участие обучающихся в ежегодном Всероссийском экологическом диктанте.	ноябрь	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.	Ответственность за состояние природных ресурсов.
3.	Участие обучающихся в городских экологических мероприятиях по благоустройству территории.	весь период	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
4.	Участие обучающихся в эколого-благотворительных проектах	весь период	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.	
5.	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий.	сентябрь-октябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные	Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятий, волонёрских отрядах и молодёжных объединениях.

						руководители. Преподаватели.	
6.	Организация и проведение тематических классных часов по темам, затрагивающим проблемы экологии.	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	Социальные педагоги. Классные руководители.		
7.	Организация и проведение экологических флешмобов и акций.	весь период	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.		
1.	Отчетно-выборная конференция Совета обучающихся/студсовета	октябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.	Сформированные качества у обучающихся, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. Оценка собственного продвижения, личностного развития. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	
2.	Корректировка и утверждение Положения «О студенческом самоуправлении колледжа»	октябрь	весь контингент обучающихся	Педагог-психолог	Педагог-психолог		
3.	Информационный час «Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений»	октябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.		
4.	Беседа «Молодёжная политика. Сущность и основные направления»	ноябрь	1 курс	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные		
Студенческое самоуправление							

Культурно-творческое направление	5.	Подготовка и проведение силами курсантского актива колледжа культурно-массовых мероприятий: - «Осенний балл». - «День смеха»	ноябрь апрель	весь контингент обучающихся	Педагог-организатор Педагог-психолог. Социальные педагоги. Классные руководители	руководители. Педагог-организатор Педагог-психолог. Социальные педагоги. Классные руководители		
	6.	Тематическая акция «День студента»	январь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.		
	7.	Флешмоб, посвящённый Международному дню солидарности молодёжи	апрель	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели.		
	1.	Организация работы кружков художественной самодеятельности.(танцевальный, вокальный, ВИА).	весь период	весь контингент обучающихся	Педагог-организатор	Педагог-организатор	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	
	2.	Участие в районных и областных конкурсах самодеятельных творческих коллективов: - «Бенефис талантов» (районный). - «Гвоздики Отечества» городской). - «Созвездие талантов» (областной фестиваль)	ноябрь-май	весь контингент обучающихся	Педагог-организатор	Педагог-организатор		

	3.	Участие обучающихся в работе студии художественного слова во внеурочное время.	весь период	весь контингент обучающихся	Преподаватели литературы	
Бизнес-ориентирующее направление	1.	Проведение тренингов для обучающихся, направленных на профессионально-личностный рост и развитие коммуникативных навыков;	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели	Готовность к профессиональному личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях
	2.	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности.	март	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели	Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
	3.	Участие обучающихся в городских конкурсах	весь период	3-4 курс	Социальные педагоги. Классные руководители. Преподаватели	
	4.	Организация и проведение классных часов	весь период	3-4 курс	Социальные педагоги. Классные руководители.	Готовность к профессиональному личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях
Взаимодействие с родителями обучающихся	1	Проведение родительских собраний.	сентябрь ноябрь март	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	Взаимодействие администрации ПОО и представителей родительской общственности, в том числе представителей управляющих советов
	2	Выборы в состав родительского Совета колледжа из числа родителей нового набора .	сентябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.	

3	Проведение совещания с преподавателями по вопросам адаптации курсантов нового набора.	сентябрь	весь контингент обучающихся	Зам. директора по УВР и СВ. Социальные педагоги. Классные руководители.	
4	Изучение личных дел курсантов, их семейного положения.	сентябрь-октябрь	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	
5	Проведение индивидуальной работы с курсантами и их родителями.	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	
6	Информирование родителей о результатах успеваемости и дисциплине курсантов.	о весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	
7	Вовлечение родителей в коллегияльные формы управления воспитанием.	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общестственности
8.	Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	
9.	Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений,	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной

	включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.				защитой населения и учреждениями социального обслуживания.
10.	Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	весь период	весь контингент обучающихся	Социальные педагоги. Классные руководители.	
