



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 5
от « 24» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

**«Ростовский-на-Дону
колледж водного транспорта»**

В.Ю. Маевский

«24»марта 2023 г.



Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский -на-Дону колледж водного транспорта»
за 2022 год

Ростов-на-Дону
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	7
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	17
3.1	Анализ состояния контингента	17
3.2	Основные и дополнительные образовательные программы	20
3.3	Конвенционная подготовка морских специалистов	22
3.4	Анализ организации и результатов приема документов	23
3.5	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации	24
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	31
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТВОЙСТВУ	40
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	41
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	89
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	92
11.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	94
12.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)	96
13.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	102
14.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	103

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта» (далее – ГБПОУ РО «РКВТ», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 30.01.2023 г. № 12-уч. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в действующей редакции.);

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

В соответствии с Положением об организации самообследования ГБПОУ РО «РКВТ» дана *оценка* деятельности по следующим направлениям:

- организационно-распорядительной, учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педработников;

- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;

- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- ✓ планирование и подготовка самообследования (издание приказа о проведении самообследования, определение содержания самообследования, распределение ответственности) ;
- ✓ организация и проведение самообследования (сбор и обработка данных, заполнение таблиц, формирование базы данных для отчета);
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета (окончательное оформление отчета о самообследовании, обсуждение на заседании Педагогического совета (протокол от 24.03.2023 № 5), размещение отчета на официальном сайте колледжа);

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта»
Сокращенное наименование	ГБПОУ РО «РКВТ»
Организационно-правовая форма по Уставу	Учреждение
Тип ОО	Профессиональное образовательное учреждение
Основные виды деятельности	Среднее профессиональное образование
Юридический адрес/ Фактический адрес	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1 -я линия, 54.
Телефон (факс)	310-41-61
e-mail	mail@rkwt.ru
Сайт	https://rkwt.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область. (Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области))
Устав	Утвержден 31.12.2014 года Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
ОГРН	1026104160554
ИНН/КПП	6167015446 / 616701001
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 12 мая 2015г. № 4785 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.04.2015г. № 2537 (бессрочно)
Банковские реквизиты	ГБПОУ РО «РКВТ» 344019 г.Ростов-на-Дону 1 линия, дом 54 тел 310-41-61 ИНН 6167015446 КПП 616701001 министерство финансов (ГБПОУ РО «РКВТ» л/сч 20808003780) сч. 03224643600000005800 КБК 00000000000000000130 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА

	РОССИИ//УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 016015102 к/сч. 40102810845370000050 ОКТМО 60701000 ОКОНХ 92200 ОКПО 02519976 ОГРН 1026104160554 Электронный адрес: mail@ rkw.t.ru
--	---

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области в области образования, Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год.

Все органы управления и структурные подразделения действуют на основании Положений, рассматриваемых Советом колледжа и утверждаемых директором.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В 2022 году, в связи с изменением законодательных актов РФ в части образования переработано 44 локальных нормативных акта колледжа.

Полная структура управления колледжем в 2022 году представлена на рисунке 1.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.Ю. Маевский

«31» января 2023 г.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»



Разработчик:

Ведущий специалист по кадрам

О.В. Прудникова

2.1 Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Колледжа – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.
- Студенческий Совет
- Совет родителей

Высшим органом самоуправления колледжа является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа (далее – Общее собрание колледжа).

Общее собрание колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание колледжа - орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Совет Колледжа – выборный представительный орган и создан с целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Совета колледжа проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В 2022 году в компетенцию Совета колледжа входили следующие вопросы:

- согласование структуры колледжа;
- согласование локальных нормативных актов колледжа;
- согласование правил Приёма в колледж;
- рассмотрение и согласование Политики и целей в области СМК;
- утверждение состава совета СМК колледжа.
- обсуждение результатов самообследования.

Педагогический Совет колледжа создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

В 2022 г. Педагогический Совет проводил свою работу согласно плану утвержденному директором колледжа.

К компетенции Педагогического Совета относились следующие вопросы:

- анализ, оценка реализации и планирования образовательного процесса;
- структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;

обучающихся;

- теоретической и практической подготовки, воспитательной и методической работы;

- контроля образовательного процесса;

- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;

В отчетный период 2022 г. на Педагогическом совете обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы колледжа.
2. Рассмотрение и утверждение программ:
 - ✓ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.03 судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
 - ✓ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос».
3. Рассмотрение и утверждение программ воспитания по всем специальностям и профессиям реализуемым в колледже.
4. Рассмотрение и утверждение программу внутреннего мониторинга качества образования.
5. Об участии обучающихся колледжа специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WSR (компетенция «Экспедирование грузов»).
6. Отчет о результатах работы приемной комиссии.
7. Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Анализ результатов деятельности колледжа и постановка задач для дальнейшего совершенствования учебного процесса.
9. Подготовка к процедуре признания ГБПОУ РО «РКВТ» требованиям в области подготовки членов экипажей морских судов.
10. Актуализация действующей учебно-программной документации в связи с изданием новых нормативных документов и др.

Попечительский Совет - коллегиальный орган, созданный на общественных началах, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, всесторонняя поддержка колледжу, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжа во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа и др.

Коллектив колледжа - это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива - формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества. Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

Совет профилактики основная цель которого - содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления. Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Колледжа.

Методический Совет.

Задачи работы методического совета: совершенствование инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, проектирование и апробация инновационных программ, проектов, новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе колледжа, формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

В отчетный период Методическим советом рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов и планирование методической деятельности колледжа.
- Утверждение плана методической работы.
- Формирование цикловых комиссии колледжа , рассмотрение и согласование планов работ ЦК.

- Обсуждение индивидуальной методической работы преподавателей в рамках методической темы колледжа.
- Реализация программы Наставничества.
- Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.
- Анализ деятельности методической службы в рамках СМК.

2.2 Структурные подразделения колледжа

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Канцелярия
2. Учебный отдел
3. Отдел практики и конвенционной подготовки
4. Отделение профессионального обучения
5. Методический отдел
6. Библиотека
7. Бухгалтерия
8. Отдел материально-технического снабжения
9. Центр информационных технологий.

Учебный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет учебный отдел начальник отдела. Учебный отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

Целью деятельности Учебного отдела является- планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Методический отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого учебно-методическое обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет методический отдел начальник отдела. Методический отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

В функции методического отдела входит учебно-программное и учебно-методическое обеспечение, оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышение профессионального уровня, использование педагогических и информационных технологий.

В состав методического отдела входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее-ЦК). Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в

целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии. Перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав назначаются приказом директора сроком на один учебный год (приказ от 01.09.2022 № 168-уч).

Перечень и состав цикловых комиссий представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование цикловой комиссии	Председатель ЦК	Состав ЦК
1.	<i>ЦК математических, естественнонаучных учебных дисциплин и ОБЖ</i>	Паничева Н.В	Паничева Н.В Абрамова И.А Бабкина Г.Г Бояринев М.С. Рыбалко Н.В Сосновская С.М.; Дворная Ю.А.
2.	<i>ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин</i>	Кожанова О.В.	Маценко Е.В.; Семенцова Н.А. Гончаренко Я.В.; Епишева А.А.; Кожанова О.В.; Кирюшмн Н.О.; Вяжева Н.Б.; Топоян Ж.Г.; Чайкина В.А.; Кундрюкова М.С. Казанцева Ж.А.
3.	<i>ЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин по подготовке</i>	Каймаков К.Г.	Беляева Л.П.; Воронцова Ю.Н.; Каймаков К.Г.

	<i>специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте</i>		
4.	<i>ЦК обще профессиональных и специальных дисциплин по специальности Судовождение и профессии Матрос</i>	Гермашов В.В.	Лысогорский Г.А. Калайчиди А.Л. Костылев А.П. Пыхтяр И.А. Шпилев Н.С. Хазиахметов Т.А.
5.	<i>ЦК обще профессиональных и специальных дисциплин по специальности эксплуатация судовых энергетических установок</i>	Князев Ю.В.	Лещенко В.Г.. Князев Ю.В. Павлова Е.В. Мельников А.И.

Библиотека- структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия- структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отделение профессионального обучения - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность, содействие трудоустройству выпускников колледжа, а также работу учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий. В структуру управления отделением входят: руководитель, методист, специалисты.

Основным назначением отделения профессионального обучения является оказание платных образовательных услуг с целью привлечения денежных средств для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа.

Задачи отделения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, реализация которых не является основной деятельностью колледжа;

- предоставление возможности одновременного освоения нескольких дополнительных программ профессионального обучения;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ с учётом имеющегося образования, квалификации и опыта практической деятельности;

- совершенствование учебно-материальной, учебно-методической базы для качественного проведения обучения;

- изучение потребностей предприятий, организаций и частных лиц в обучении, поиске новых направлений обучения, расширение спектра услуг.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В колледже с 2014 года действует система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

За это время система менеджмента качества ежегодно подвергалась внешним аудитам со стороны Органа по сертификации «Русский Регистр»: трижды СМК колледжа успешно проходила сертификационные аудиты, и ежегодно – инспекционные.

Колледж в апреле 2022 г. очередной раз прошел процедуру инспекционного аудита СМК на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Органом по сертификации систем качества Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» было подтверждено, что СМК продолжает соответствовать требованиям ISO 9001:2015, что было отмечено в соответствующем акте.

Согласно требованиям ISO 9001 в колледже разработана и ежегодно анализируется Политика в области качества. На основе Политики в области качества разрабатываются Цели в области качества, в которые включаются мероприятия, направленные на улучшение образовательной деятельности колледжа.

В колледже разработаны необходимые для поддержания целостности СМК необходимые локальные акты, которые ежегодно актуализируются.

Внутренние аудиты проводятся по Плану на учебный год, по результатам которых назначаются коррекции и корректирующие действия.

Руководство работами по СМК и контроль исполнения требований ISO 9001:2015 осуществляет Совет колледжа по СМК согласно П.РКВТ-02 «Положение о Совете колледжа по СМК». На своих заседаниях Совет по СМК рассматривает отчёты о функционировании СМК, контекст (среду) образовательной организации, результаты

анализа рисков различных направлений деятельности, выполнение корректирующих действий по результатам аудитов и т.д..

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Необходимо обеспечить открытость и прозрачность работы всех действующих советов колледжа.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Анализ состояния контингента

В соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКВТ» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения
по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:			
по очной форме			
1.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	базовый	3 года 10 месяцев
по заочной форме			
4.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:			
по очной форме			
5.	26.01.07 Матрос	базовый	2 года 10 месяцев

Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Ростовской области, (госзадание) так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Информация на 31.12.2022 г. представлена в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов		
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и

				юридическими лицами
1.	26.02.03 Судовождение	321	200	121
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	160	122	38
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	183	146	37
4.	ИТОГО	664	468	196

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов	Обучение за счет бюджета Ростовской области	
			обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами	
1.	26.02.03 Судовождение	105	13	92
2.	ИТОГО	105	13	92

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Всего студентов	Обучение за счет бюджета Ростовской области	
			обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами	
1.	26.01.07 Матрос	104	104	-
2.	ИТОГО	104	104	-

Таблица 6- Динамика изменения контингента по годам

год	2018		2019		2020		2021		2022	
	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор
	557	218	561	200	558	182	572	187	585	288
ИТОГО	775		761		740		759		873	

Движение контингента за отчетный период представлена в таблице 7.

Таблица 7- Сведения движения контингента за 2022 г.

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
На 01.01.2022	96	отсутствует	460	127	14	60
прием	50		125	96	-	39
Прибыло из них:	9		11	17		3
из других учебных заведений	8		5	16	-	1
с другой формы обучения	-		6			
восстановлено	-			1		2
Со специальности на профессию	1					
Выбыло в том числе:	51		128	44	1	10
по с/ж	3		14	12		3
не выполнение учебного плана	1		1	2	1	7
в др.уч.заведение	1		1			
не выход из акдем. отпуска	-		1			
с другой формы обучения	-			6		
Иные причины	-					
С профессии на специальность	1					
Выпуск	45		111	24	-	-
На 31.12.2022	104		468	196	13	92

Контингент обучающихся в колледже на 31.12.2022г. составляет 873 человек, из них 768 студента по очной форме обучения и 105 студентов по заочной форме обучения. Численность обучающихся, сопоставимая с прошлогодними показателями, увеличилась на **114** человек. Количество обучающихся с полным возмещением затрат выросло по сравнению с прошлым отчетным периодом более чем на **100** человек.

Колледж создает все необходимые предпосылки условия и механизмы для обеспечения возможно получения качественного доступного образования. Однако при

этом число обучающихся досрочно отчисленных является значительным, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых проблем.

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет сделать вывод, что основными причинами отчисления являются:

- Недостаточный контроль посещения занятий со стороны родителей и колледжа;
- Трудность в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования.
- Отчисление в связи с переходом в другие учебные заведения.
- Осознание неверного профессионального выбора.
- Отсутствие желания учиться
- Большое количество пропусков занятий по разным причинам.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академической задолженности в колледже осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями.

3.2 Основные и дополнительные образовательные программы.

Целью отделения профессионального обучения (далее ОПО) является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В 2022 году было заключено 7 договоров с предприятиями водного транспорта, в соответствии с которыми прошли обучение по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации 15 человек.

Также активно развивается сотрудничество с бизнес-партнерами и образовательными организациями в области подготовки специалистов водного транспорта, а также с центрами занятости населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Дополнительные образовательные программы (ДПО) в колледже по конвенционным видам подготовок реализовывались в ОПО на основании Соглашений №10-38-07 07.04.2014, 01.07.2015г., заключенных с Министерством транспорта Российской Федерации, о признании в области подготовки членов экипажей морских судов. На основании письма Минтранса России от 09.03.2021 № АП-Д5-29/3620 срок действия соглашения продлевается до момента проверки колледжа Комиссией.

В соответствии с Соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов в 2022 году в колледже было подготовлено 175 человек:

- по профессии «Вахтенный матрос» - 143 человека (в т.ч. 113 чел. - курсанты колледжа);

- по профессии «Вахтенный моторист» - 32 человека (в т.ч. 26 – курсанты колледжа). После прохождения обучения и аттестации в службах дипломирования, они

получают квалификационные свидетельства рядового состава и пополняют ряды квалифицированных кадров транспортной отрасли Донского региона, работают на морских судах Российской Федерации, а также в международных компаниях.

Подготовка и повышение квалификации по программам ДПО в ОПО проводилась в соответствии с требованиями международных Конвенций, Кодексов, Положений и Правил, требованиями национального законодательства и руководствуется в своей деятельности:

- международной Конвенцией ПДНВ-78 с поправками;
- международной Конвенцией СОЛАС-74 с поправками;
- международной Конвенцией МАРПОЛ 73/78 с поправками;
- международной Конвенцией МППСС-72 с поправками;
- сводной конвенцией о труде моряков МОТ 2006;
- приказом Минтранса РФ от 08.11.2021г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ от 29.12.2012 г.);
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг от 15.09.2020 г. № 1441;
- приказом Минтранса РФ от 12.03.2018 № 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»;
- приказом МЧС России от 27.05.2014 № 262 «Об утверждении правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», и приказом от 27.05.2014 № 263 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» и внесением изменений в примерные программы подготовки;
- примерными программами подготовки, согласованными Росморречфлотом

Таблица 8 – Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки

№ п/п	Наименование программы полготовки	Количество обученных человек			
		Всего:	В том числе: по направлению м центров	В том числе: за счет собственных средств, человек	В том числе: за счет средств работодат

			занятости, человек		елей. человек
Программы профессионального обучения (подготовка)					
1	Моторист - рулевой	22	0	20	2
2	Моторист - матрос	12	0	12	0
3	Моторист-рулевой, матрос	21	0	21	0
4	Рулевой	1	0	1	0
5	Матрос	10	0	6	4
6	Шкипер	3	0	1	2
7	Вахтенный матрос	20	0	20	0
8	Вахтенный матрос (курсанты)	113	0	113	0
9	Вахтенный моторист в том числе:	29 (26 курсанты)	0	29 (26 курсанты)	0
10	Вахтенный моторист	3	0	3	0
11	Матрос береговой	4	0	4	0
12	Боцман	1	0	1	0
13	Повар судовой	1	0	1	0
Итого:		240	0	232	8
Дополнительное профессионального обучения (переподготовка, повышение квалификации)					
14	Управление судами с правом эксплуатации силовых судовых установок	4	0	4	0
15	Охрана труда для руководителей и специалистов водного транспорта	16	0	12	4
16	Судовождение на маломерных судах	175	0	172	3
Итого:		195	0	188	7
Дополнительные образовательные программы для курсантов					
17	Математика в профессии	91	0	91	0
18	Физика в профессии	49	0	49	0
19	Коммуникативные основы русского языка	96	0	96	
20	Химия	18	0	18	0
Итого:		254	0	254	0

3.3 Конвенционная подготовка морских специалистов

Обучение студентов очной формы обучения по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и профессии 26.01.07 Матрос в части подготовок по конвенционным программам осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между Колледжем и Федеральным государственным бюджетным

образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

В 2022 году по конвенционным видам подготовок обучение прошло более 150 обучающихся по специальности 26.02.05 Судовождение, 125 обучающихся по специальности 26.02.05 ЭСЭУ и 25 обучающихся по профессии 26.01.07 Матрос.

3.4 Анализ организации и результатов приема документов.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем в рамках Регионального заказа. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2022 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам в 2022 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета является общедоступным.

Организацию приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляла приемная комиссия колледжа.

Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен приказом директором колледжа от 30.05.2022 № 128-уч.

Количество заявлений по профессиям и специальностям, конкурс и средний балл аттестатов абитуриентов представлен в следующей таблице 9

Таблица 9

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	КЦП	Кол-во поданных заявлений	Кол-во принятых	Проходной балл
1	26.02.03 Судовождение (очная форма), из них:	50	211	87	3,77
	Бюджетная форма	50	174	50	4,26
	Договорная форма обучения	-	37	37	3,28
2	26.02.03 Судовождение (заочная форма), из них:	-	40	40	3,67
	Бюджетная форма	-	-	-	-
	Договорная форма обучения	-	40	40	3,67
3	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, из них:	25	163	59	3,73
	Бюджетная форма	25	129	25	4,11
	Договорная форма обучения	-	34	34	3,35
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	146	75	3,68
	Бюджетная форма	50	121	50	4,22
	Договорная форма обучения	-	25	25	3,15
5	26.02.01 Матрос	50	117	50	3,26
	Бюджетная форма	50	117	50	3,26
6	ИТОГО, из них	175	677	311	3,7
	Бюджетная форма	175	541	175	4
	Договорная форма обучения	-	136	136	3,36

3.5 Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских и речных судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице 10.

Отчет
О результатах государственной итоговой аттестации выпускников
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта»
в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовая подготовка (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Качество/ Средний балл
				Допущены к аттестации (Б/Д)	Прошедшие аттестацию(Б/Д)	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5» Б/Д	«4» Б/Д	«3» Б/Д	«2» Б/Д	дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												всего Б/Д	В т.ч. с «отличием» Б/Д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	26.01.07 «Матрос» (очная)	9	16.06.2022 - 17.06.2022	45 - бюджет	45	0	0	8	24	13	0	45	0	45	71% 3,88
2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» (очная)	9	22.06.2022 23.06.2022	24- бюджет	24	0	0	16	6	2	0	24	4	24	91,6% 4,6
3	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная)	9	17.06.2022 - 23.06.2022	43 - бюджет	43	0	0	5	22	16	0	43	1	43	62,8% 3,7
4	26.02.03 «Судовождение» (очная)	9	20.06.2022 - 24.06.2022	68-44/б 24/д	68-44/б 24/д	0	0	6 5/6 1/д	38 27/6 11/д	24 12/6 12/д	0	68	1	68	65% 3,7
Итого				180	180	0	0	35 34/6 1/д	90 79/6 11/д	55 43/6 12/д	0	180	6 бюдже т	180	69,4% 3,97

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК были составлены отчеты, в которых был проведен анализ итоговой государственной аттестации. Замечаний по проведению итоговой государственной аттестации в 2022 г. не было приведено ни в одном отчете. В отчетах вместе с указанием положительных моментов председатели ГЭК сформулировали рекомендации по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

Спектр реализуемых образовательных программ в 2022 году в колледже представлен двумя укрупненными группами специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

За отчетный период в колледже проводились внутренние аудиты учебно-методической документации. В состав рабочей группы входили зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты. Аудиту подверглась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

В период с 15.09.2022г. по 08.10.2022г. обучающиеся ГБПОУ РО РКВТ приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в организациях СПО второй год подряд. Проведение мониторинга направлено на оценку уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучающиеся по **ППКРС** (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняли **одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения**, а обучающиеся по **ППССЗ** (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняли две работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности.

На компьютерах проводилась проверочная работа по Информатике (часть заданий). Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполнялись на бланках.

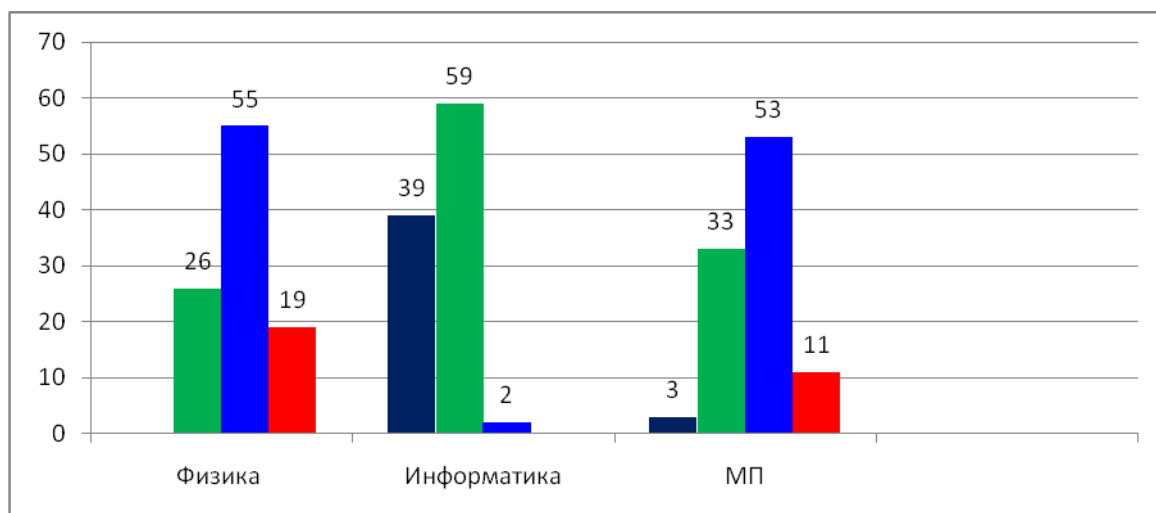
ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

По итогам кампании 2022 года в колледже приняло участие 389 обучающихся.

Результаты ВПР приведены ниже.

1 курс

Наименование предметов	Кол-во чел.
Физика	122
Информатика	64
Метапредмет	223



Красный цвет – 5 (отлично)

Синий цвет – 4 (хорошо)

Зеленый цвет – (удовлетворительно)

Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

Статистика по РО по физике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	47	3063	5,75	35,13	46,98	12,14
ГБПОУ РО РКВТ		122	0	26,23	54,92	18,85

Статистика по РО по информатике

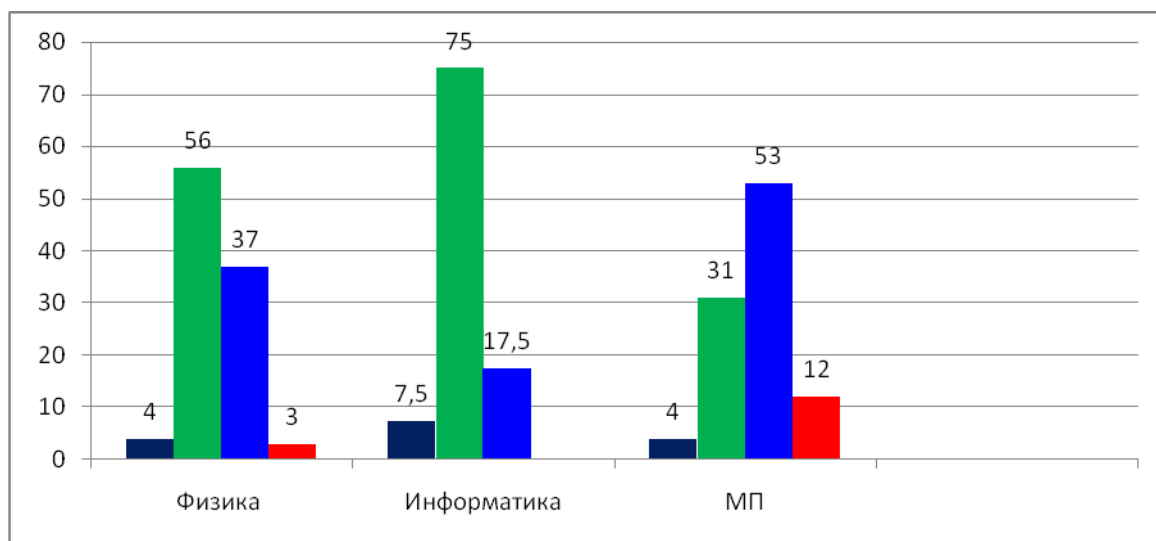
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	20	1039	10,2	57,17	32,24	0,38
ГБПОУ РО РКВТ		64	39,06	59,38	1,56	0

Статистика по РО по Метапредмет

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	143	21921	6,96	32,81	47,83	12,4
ГБПОУ РО РКВТ		223	2,69	32,74	53,36	11,21

2 курс

Наименование предметов	Кол-во чел.
Физика	95
Информатика	40
Метапредмет	166



Красный цвет – 5 (отлично) Синий цвет – 4 (хорошо)

Зеленый цвет – (удовлетворительно) Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

Статистика по РО по физике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	48	2849	6,7	38,86	41,7	12,74
ГБПОУ РО РКВТ		95	4,21	55,79	36,84	3,16

Статистика по РО по информатике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	22	964	32,16	49,48	17,01	1,35
ГБПОУ РО РКВТ		40	7,5	75	17,5	0

Статистика по РО по Метапредмет

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	138	18963	11,43	35,44	42,45	10,68
ГБПОУ РО РКВТ		166	3,61	30,72	53,61	12,05

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете. Решением Педагогического совета было рекомендовано:

- Провести анализ сдачи ВПР СПО обучающимися 1 курса общеобразовательных дисциплин, в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР СПО.
- По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.
- Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным предметам с учетом выявленных проблем у обучающихся.
- Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преимущественности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям/ профессии. Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования

№ п\п	Наименование специальности \ профессии	средний балл
1	2	3
Общеобразовательный Цикл		
1	26.02.03 Судовождение	3,9
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3,3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4,3
4	26.02.01 Матрос	3,6
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1	26.02.03 Судовождение	3,5
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3,8
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4
4	26.02.01 Матрос	3,65
Математический и общий естественнонаучный цикл		
1	26.02.03 Судовождение	4
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3,8
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4,5

	транспорте	
4	26.02.01 Матрос	3
Профессиональный цикл		
1	26.02.03 Судовождение	4
2	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	3,6
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4,0
4	26.02.01 Матрос	3,7

В 2022 году основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос», согласно требованиям ФГОС, были пересмотрены, согласованы с работодателями и переутверждены и утверждены для первых курсов.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401), был актуализирован общеобразовательный блок всех образовательных программ.

С учетом технического профиля колледжа общеобразовательный цикл представлен 11 (12) учебными предметами, из которых три предмета: Математика, Информатика, Физика являются профильными, и в зависимости от специальности изучаются на углубленном уровне. Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя дисциплинами: «Русский язык», «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена дисциплиной «Родная литература». Также согласно Методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов введены элективные курсы.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта (ИП). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По специальности 26.02.03 Судовождение ИП выбран по предмету Математика, по специальности 26.02.05 ЭСЭУ ИП выбран по предмету Физика, по специальности 23.02.01 ОПУТ выбран предмет Информатика.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБПОУ РО «РКВТ» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» по очной и заочной формам обучения, по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» по очной форме обучения, по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» по очной форме обучения и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос» по очной форме обучения.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных организационных формах обучения: организационные формы обучения, направленные на теоретическую подготовку обучающихся; организационные формы обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся; самостоятельная внеаудиторная работа; дипломное проектирование.

Из организационных форм обучения, направленных на теоретическую подготовку обучающихся применяются: комбинированный урок, урок новых знаний, семинар, учебная экскурсия или урок на производстве, урок обобщающих знаний.

Из организационных форм обучения, направленных на практическую подготовку обучающихся применяются: лабораторная работа, практическое занятие, курсовое проектирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Она проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование общих и профессиональных компетенций, регулярную целенаправленную работу по освоению специальности, формирование способности к самоорганизации. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, учебно-исследовательских работ, творческих заданий, презентаций, решения ситуационных и производственных задач, работы с нормативной и справочной документацией, подготовки схем и таблиц, т.д.

Дипломное проектирование применяется на завершающем этапе учебного процесса, представляет собой комплексную самостоятельную творческую работу, в ходе выполнения которой обучающиеся решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Основной целью практической подготовки является углубленное освоение полученных теоретических знаний и приобретение обучающихся практических навыков и необходимых компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточены по семестрам или сконцентрированы с учетом запросов работодателей. По итогам освоения профессиональных модулей и прохождения всех видов практик предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

Курсанты, направляемые на плавательную практику, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, проходят обучение по программам «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ и «Охрана судов и портовых сооружений» в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ и оформляют документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки). За время нахождения на судах курсантами освоено учебный материал, предусмотренный программой практики. Курсанты получили профессиональные знания и необходимый плавательный ценз для сдачи экзаменов на квалификационные свидетельства Матроса и Моториста.

В соответствии с рабочими учебными планами по неактуализированным ФГОС СПО по специальности 23.02.01 ОПУТ и профессии 26.01.07 Матрос максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, из них: 36 часов – обязательные аудиторные занятия. Отличительной чертой новых учебных программ теоретического цикла является их практикоориентированность. Объем практических, лабораторных работ и практикумов по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет примерно 50-60%, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Рабочими учебными планами определены виды промежуточной, итоговой аттестации по каждой изучаемой дисциплине и выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов. По реализуемым специальностям базового уровня

выполняется 2-е курсовые работы, что соответствует нормативным показателям. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на каждый семестр и учебный год.

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса составляется расписание занятий для каждой учебной группы с указанием наименования учебной дисциплины или междисциплинарного курса, времени проведения занятия и номера кабинета. Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа (заместителем директора по УМР). Расписание на семестр размещается на информационном стенде, доводится до сведения студентов (курсантов) социальным педагогом, куратором группы. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка), учет изменений ведется в журнале замены. Изменения в расписании размещаются на электронном информационном стенде и передаются старостам учебных групп.

В соответствии с расписанием проводятся теоретические, практические и лабораторные занятия. Практические занятия проводятся по группам и подгруппам (иностранный язык). Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

На основе ФГОС, в соответствии с примерными учебными программами были разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основе примерных программ, рекомендованных Минпросвещения РФ.

Все рабочие учебные программы рекомендованы к использованию соответствующими цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

По результатам мониторинга, проведенного заместителем директора по учебно-методической, учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий, рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

Практическая подготовка (практика) представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации - дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет/дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен;

- по профессиональным модулям - экзамен квалификационный;
- по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, представляющий собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

В 2022 году обучающиеся 4 курса специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» проходили промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенции Экспедирование грузов на базе аккредитованного центра (ЦПДЭ) на базе ГБПОУ РО «РАТК».

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрировались в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim

и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (Skills Passport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеются все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие формы контроля, процедуры его проведения и анализа.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Колледже механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в колледже была ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Цель воспитания учащегося в ГБПОУ РО «РКВТ» заключалась в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

В качестве основных направлений воспитания в колледже является: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; трудовое, правовое, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, организация поисково-исследовательской работы.

1. Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма.

Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30 августа 2021г. № 1).

2. Работа по нравственному и эстетическому воспитанию.

В колледже проводятся на постоянной основе секционные занятия в рамках внеурочной досуговой деятельности:

1. Секция «Атлетическая гимнастика»;
2. Секция «Настольный теннис»;
3. Секция «Гиревой спорт»;
4. Секция «Пауэрлифтинг»;

Работа эстетического центра колледжа по направлениям: Агитационные бригады «Экипаж», ВИА «Возрождение», Вокально-хоровой ансамбль «Фрегат», Хореографический коллектив народного танца «Спектр», Хореографический ансамбль эстрадного и бального танцев «Аркабалена». Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских спортивных мероприятиях (участие в областных соревнованиях по пауэрлифтингу (троеборье)).

3. Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.

В течение 2022 года проводилась работа с обучающимися колледжа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2022-2023г.», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде на 2022-2023г.», комплексного плана по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО «РКВТ» на 2022-2023», программы «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ» на 2022-2023г.», программа «Молодежь за здоровый образ жизни», программы

«Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», программы «Первокурсник». В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа, сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Более 82% обучающихся колледжа занимаются в различных кружках, клубах по интересам и в спортивных секциях. В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Курсанты колледжа являются активными участниками Государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр», принимают участие во многих мероприятиях данной направленности, доля участников из числа обучающихся составляет более [\(#ДонВолонтер #ДонМолодой #Эковолонтеры #Эко #ДелайсДонволонтер #ЭкаАзов #ВолонтерыКультурыРО #ВолонтерыКультуры #Новыйгодвсегдаждыйдом #Донволонтер #КМПРО #МыВместе](#)

Также в колледже действует «Положение в волонтерском движении колледжа» П.РКВТ-103. В данную деятельность вовлечены более 50% обучающихся.

5. Участие в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (молодежные театры, студенческие отряды и др.), в общей численности обучающихся очной формы обучения.

Более 40% из числа обучающихся в колледже вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа.

В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

6. Сдача норм ГТО в 2021-2022 учебном году.

Курсанты колледжа (более 40% из числа обучающихся) принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

7. Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации, которые должны принимать участие в данном тестировании согласно нормативным документам.

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (более 95% прошедших тестирование из числа обучающихся) на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Мероприятия педагога-психолога проведенные в 2022 году :

1. Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, создание банка психологических данных на каждого, на основе которого прогнозируется дальнейший ход личностного развития

Результат: 597 (100% охват) студентов участвовали в СПТ, из них 2,05% попали в группу риска.

2. Проведение профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам СПТ

Применение в системе деятельности педагога-психолога диагностического инструментария в соответствии с ФГОС: методики экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Г.Айзенка, дифференциально диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова, теста-опросника Шмишека, характерологического опросника Р.Кеттела, цветового теста М.Люшера, методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда, характерологического опросника (К.Леонгарда); методики «Неоконченные предложения», методика выявления уровня агрессии Басса – Дарки, "Личностная агрессивность и конфликтность" Ильина Е.П. Полуструктурированное интервью, шкала безнадежности (А.Бек), Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач), опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазарус, Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М. Перри), Шкала одиночества Д. Рассел и др.

Результат: продиагностировано 200 обучающихся из них с агрессией 30%

31% тревожные состояния

58% проблемы детско-родительских отношений.

Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.

Обучающиеся из числа несовершеннолетних не совершали правонарушения и преступления. С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

8. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДНиЗП.

В колледже нет обучающихся состоящих на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП.

В колледже проводится работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий НППДН Ростовского линейного отдела МВД России на водном транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде», комплексного плана «противодействия идеологии терроризма и экстремизма ГБПОУ РО «РКВТ»», программам «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», «Первокурсник». В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

В колледже действует Совет профилактики (П.РКВТ-46 положение о Совете профилактики). Основной целью деятельности Совета профилактики является воспитательное воздействие на нарушителей и принятие решений по каждому конкретному случаю.

К компетенции совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с настоящим положением;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В колледже ведется работа по выявлению негативного контента в социальных сетях и аккаунтах обучающихся террористической и экстремистской направленности. Также проводится профилактическая работа в соответствии с методическими рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области образования и НЦПТИ.

Результаты воспитательной деятельности отслеживаются в ходе анализа отчетов социальных педагогов, руководителей структурных подразделений воспитательной службы. Педсовет (не реже двух раз в год) анализирует состояние воспитательной работы в колледже.

Мониторинг учебной дисциплины и посещаемости проводится ежедневно, итоги подводятся в конце месяца и в конце полугодия.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

С целью развития партнерских отношений и продолжения работы по трудоустройству выпускников колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации плавпрактики. Так, например, колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

1. ОАО Донречфлот;
2. ООО «Ростмортранс»;
3. ООО "Ростмортранс-Теминал»;
4. ЗАО «Аксай Техно»;
5. ЗАО «Аксай Ресурс»

и др.

В 2022 году была продолжена работа по трудоустройству выпускников с постоянными партнерами и на постоянной основе проводятся встречи курсантов с представителями работодателей.

В 2022 году колледжем заключены более 64 договоров с судоходными компаниями и береговыми предприятиями водного транспорта на прохождение производственной практики курсантами колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

В 2015 году в колледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Около 70% выпускников после окончания колледжа пополняют ряды ВС РФ. Большая часть ребят проходят службу на кораблях и в частях Военно - морского флота России. Вот этим ребятам, после службы, зачастую приходится оказывать помощь в подготовке документов и возвращении их трудовую флотскую среду.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Как видно из представленных в таблице показателей деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа наблюдается устойчивый рост по всем направлениям.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Количество договоров с организациями	46	54	64
2	Организация и встречи с работодателями	2	8	10

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов .

«Ростовский на Дону колледж водного транспорта» является членом Ассоциации «Водный транспорт Дона», представленный 42 членами руководителей судоходных компаний. Это позволяет нам более тесно взаимодействовать и решать вопросы трудоустройства наших выпускников.

Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями водного транспорта бассейна. Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В подготовке высококвалифицированных специалистов большую роль играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно- теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим составом и прочим персоналом.

В 2022 г. осуществлялась работа по совершенствованию системы кадровой работы и управления персоналом, обеспечивающей качественное выполнение задач по всем направлениям деятельности колледжа.

Система управления персоналом охватывает все области работы с кадрами: подбор персонала и его адаптацию, повышение квалификации, управление оплатой труда и социальными гарантиями, учет и бронирование военнообязанных.

Большое внимание уделяется уровню квалификации работников, осуществляющих преподавательскую работу (преподаватели и работники, выполняющие дополнительную работу по должности преподаватель).

Общая численность работников колледжа на 31 декабря 2022 года составляет 100 человек. Из них занято работниками списочного состава 89 человек. Общая численность педагогических работников на конец года составляет 42 человека (штатные педагогические работники 41 человек, педагогические работники, работающие на условиях совместительства – 1 человек). Из них:

- преподаватели – 29 чел.;
- мастера производственного обучения – 0 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;
- педагоги-организаторы – 3 чел.;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.;
- руководитель физического воспитания – 1 чел.;
- методист – 4 чел.(3–основное; 1 совместитель)

Средний возраст педагогических работников составляет – 50 лет.

Распределение персонала по стажу работы

	№ строки	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр. 4-9)	из гр.3- имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников- всего (сумма строк 02, 06, 21,22)	01	100	1	4	5	9	14	67
в том числе Руководящие работники- всего	02	6	-	-	-	1	-	6

из них директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	1
заместитель директора (начальника)	04	5	-	-	-	1	-	4
Педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	52	1	2	3	5	5	36
в том числе преподаватели -всего сумма строк 8-11	07	39	-	2	3	4	3	27

Анализ профессионального потенциала педагогических работников по стажу работы позволяет увидеть, что доля молодых специалистов, а также педагогических работников, обладающих незначительным педагогическим опытом составляет менее 20 %, с ними проводится работа по повышению педагогического мастерства, обмену опытом. 100% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников		Из них имеют квалификационные категории		
		Высшая категория	Первая категория	Без категории
Штатные (основные)	44	16	4	24
Совместители	8	2	0	6
Итого:	52	18	4	30
Всего	52	52		

Численность работников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 22 человек. Что составляет 42 % от общего числа педагогических работников Колледжа.

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников		Образование		
		Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное	Среднее специальное
Штатные	44	22	21	1
Совместители	8	1	7	0
Итого:	52	22	29	1
Всего	52	51		

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях продемонстрированы в таблице:

Участие педагогических работников в научно-методической деятельности

Фамилия И.О. преподавателя	Содержание работы
2	3
<i>Участие в семинарах, конференциях</i>	
Абрамова Ирина Анатольевна	11.11.2022 «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса»
Бабкина Галина Григорьевна	Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС третьего поколения: новые образовательные стандарты" IV межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика – 2022»
Паничева Наталья Валентиновна	«Тенденции и перспективы развития современного образования», всероссийская педагогическая конференция, 26.12.22, Российский Инновационный Центр Образования
Рыбалко Наталья Викторовна	23.12.2022, вебинар: «Бесплатная консультация эксперта в сфере общего образования. промежуточная аттестация обучающихся: половина учебного года уже позади или ещё впереди?», сертификат
<i>Публикация материалов методического, педагогического направления</i>	
Паничева Наталья Валентиновна	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Математика» с учетом требований ФГОС нового поколения»сайт ОБРУ. РФ 21.12.22
Рыбалко Наталья Викторовна	17.12.2022, публикация методической разработки Опыт организации работы по выполнению и защите индивидуального проекта по дисциплине Информатика, адрес https://infourok.ru/opyt-organizacii-raboty-po-povpolneniyu-i-zashite-individualnogo-proekta-po-discipline-informatika-6388866.html , свидетельство № ЦА 76044242
<i>повышение квалификации</i>	
Рыбалко Наталья	31 октября - 21 ноября 2022, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности, удостоверение ожидается в январе 2023

Викторовна	26 октября – 28 ноября 2022, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, удостоверение ожидается в январе 2023
Абрамова Ирина Анатольевна	23.23.2022, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России Цифровая «Экосистема ДПО» по курсу «Разговоры о важном»
Паничева Наталья Валентиновна	23.23.2022, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России Цифровая «Экосистема ДПО» по курсу «Разговоры о важном»
Бояринев М.С.	<i>Education, Training, Assessment, Examination and Certification of Seafares</i>
Кожанова О.В.	Участник Всероссийской дистанционной научно-практической конференции. Тема конференции : «Актуальные проблемы преподавания английского языка». Организатор : Образовательный портал Просвещение. Сертификат №51904233443
	Участие в Международной педагогической конференции «Новый профессиональный стандарт педагога, как инструмент повышения качества образования и ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников». Секция конференции : Профессиональное образование. Тема выступления участника конференции : Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Организатор : Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Серия ВП №960085 от 26.09.2022.
Чайкина В.А.	Международная научно-практическая конференция “Эффективные методы и приёмы образовательной деятельности
Вяжева Н.Б.	Сертификат участника международной научно-практической конференции “Эффективные методы и приемы образовательной деятельности”. 30.11.2022
Епишева А.А.	«Всероссийский форум успешных цифровых практик «Воспитание и развитие личности в цифровой образовательной среде» (22.12.22) 03.09.22 Организация и проведение конкурса презентаций «Мама, за все тебя благодарю» Участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» 30.11.2022 ЛКТТПКМ ГБОУ СПО ЛНР
Казанцева Ж.А.	Участие в Международной научно-практической конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности» 30.11.2022 ЛКТТПКМ ГБОУ СПО ЛНР

Участие преподавателя в олимпиадах, конкурсах, проектах

№п/п	ФИО преподавателя	Название мероприятий	Уровень	Дата	Результат
Онлайн:					
I. Олимпиады					
	Епишева А.А.	«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международные	10.02.2022	Диплом 1 место
	Епишева А.А.	«Разработка рабочих программ по ФГОС»	Международные	16.05.2022	Диплом 1 место
	Кожанова О.В.	Участие в тестировании на официальном сайте «Завуч», по теме: «Английский язык. Иностраный язык в профессиональной сфере...»	Международные	27.09.21	
	Кожанова О.В.	Бесплатная международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.переподготовки»	Международные	02.02.2022	Благодарственное письмо ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.переподготовки» За участие в жюри олимпиады Бесплатная международная образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов в соответствии с

					ФГОС ООО, ФГОС СОО
	Маценко Е.В.	Дистанционной олимпиады «Школьные инфоконкурсы 2022»	Международные	19.05.2022	Благодарственное письмо координатору Международной дистанционной олимпиады «Школьные инфоконкурсы 2022»
	Маценко Е.В.	Конкурс «Лига эрудитов»	Международные	20.05.2022	Благодарственное письмо координатору Международной дистанционной олимпиады «Школьные инфоконкурсы 2022»
	Кожанова О.В.	Языковой конкурс «Какаду»	Международные	21.02.2022	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведение языкового конкурса. Международный языковой конкурс «Какаду»
	Маценко Е.В.	Международная дистанционная олимпиада «Школьные инфо-конкурсы 2022»	Международные	19.05.2022	Благодарственное письмо координатору Международной дистанционной

					олимпиады «Школьные инфокурсы 2022»
	Паничева Н.В.	Всероссийская олимпиада сетевого издания «Подари знание» в номинации «Организация дистанционного обучения»	Всероссийские	31.01.2022	Диплом 1 место
	Кожанова О.В.	«Профессиональная компетентность педагога» для учителей иностранного языка.	Всероссийские	26.01.2022	Диплом 1 степени №8938201
	Вяжева Н.Б.	«ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Glossary»	Всероссийские	01.01.22	Победитель (1 место)
	Семенцова Н.А.	«ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Glossary»	Всероссийские	01.01.22	Победитель (2 место)
	Абрамова И.А.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО»»	Всероссийские	01.02.2022	участник, диплом №ONL-263249
	Абрамова И.А.	ФГОС урок олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения»	Всероссийские	28.03.2022	1 место, диплом, №10526800
	Кожанова О.В.	Орг. комитет всероссийского образовательного портала «Завуч» - за активное сотрудничество и участие в организации проведения вебинара по теме: «Мастер-класс. Интерактивные приёмы в работе с детьми на дистанте»	Всероссийские	21.01.2022	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации проведения вебинара по теме: «Мастер-класс. Интерактивные приёмы в работе с детьми на дистанте»
	Кожанова О.В.	За участие в образовательном программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации	Всероссийские	02.02.2022	Благодарственное письмо

		и проф.переподготовки»			
	Кожанова О.В.	Орг.комитет всероссийского образовательного портала «Завуч» - за активное сотрудничество и участие в организации проведения вебинара по теме: «Независимая оценка знаний учителя английского языка (предметный блок)	Всероссийские	24.01.2022	Благодарственное письмо
	Кожанова О.В.	За подготовку победителей (участников) Всероссийской олимпиады для студентов «Мир Английского языка» от образовательного портала «Мир-Олимпиад» в 2021-2022 уч. году	Всероссийские	09.02.2022	Благодарственное письмо
	Кожанова О.В.	За личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания современных школьников. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф.переподготовки»	Всероссийские	07.03.2022	Благодарственное письмо

II. Конкурсы, конференции и другое

	Кожанова О.В.	педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Открытый урок, занятие» Конкурсная работа: «Safetyequipment on a board of the ship». Ассоциация педагогов России «АПРель»	Международные	17.01.2022	Диплом 1 место №APR 819-493532
	Паничева Н.В.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международные	16.05.2022	2 место, диплом №RS 338-161579
	Паничева Н.В.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование».	Международные	18.03.2022	3 место, диплом, №FA 338-317417

	Епишева А.А.	«Профессиональное мастерство»	Всероссийские	10.06.2022	Диплом победителя (1место)
	Рыбалко Н.В	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту от проекта «ИИ Навигатор»	Всероссийские	23.12.2021	Сертификат 20 баллов из 25
	Кожанова О.В.	Педагогический конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка». Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийские	24.01.2022	Диплом 1 степени №2161-351463
	Павлова Е.В.	ООО «Мультиурок»	Всероссийские	01.06.2022	Благодарность за активное использование инструментов и сервисов дистанционного обучения онлайн-платформы videouroki.net для учителей в 2021/2022 учебном году
	Кожанова О. В.	Конкурс «ФГОС класс» «Структура современного урока»	Всероссийские	01.03.2022	Диплом 2 степени № FK - 183782
	Кожанова О. В.	Педагогический конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка». Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Всероссийские	24.01.2022	Диплом 1 степени №2161-351463
	Кожанова О. В.	Конкурс «Внеурочная деятельность» «Что значит вести здоровый образ жизни».	Всероссийские	01.04.2022	1 место №147352К

	Паничева Е.В.	Профессиональное тестирование по теме: «Современные образовательные технологии»	Всероссийские	18.03.2022	100 баллов (из 100 возможных), сертификат ДОС №0054628
	Рыбалко Н.В.	Онлайн-тестирование «Информационное право и информационная безопасность»	Всероссийские	28.02.2022	Сертификат Т45219 от 28.02.2022
	Павлова Е.В.	Региональная дистанционная Научно-практическая конференция «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»	Региональные	21.04. – 31.05.2022	Сертификат
	Казанцева Ж.А.	Конкурс интерактивных презентаций в рамках Года народного искусства и нематериального наследия народов РФ «Культура народов Донского края»	Региональные	Апрель-май 2022	Благодарность за организацию и проведение конкурса интерактивных презентаций «Культура народов Донского края»
	Епишева А.А.	Конкурс интерактивных презентаций в рамках Года народного искусства и нематериального наследия народов РФ «Культура народов Донского края»	Региональные	Апрель-май 2022	Благодарность за организацию и проведение конкурса интерактивных презентаций «Культура народов Донского края»
	Чайкина В.А.	Конкурс интерактивных презентаций в рамках Года народного искусства и нематериального наследия народов РФ «Культура народов Донского края»	Региональные	Апрель-май 2022	Благодарность за организацию и проведение конкурса

					интерактивных презентаций «Культура народов Донского края»
	Казанцева Ж.А.	Региональная дистанционная конференция на тему: «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»	Региональные	21.06 2022	Благодарность за организацию и проведение Региональной дистанционной конференции на тему: «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»
	Епишева А.А.	Региональная дистанционная конференция на тему: «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»	Региональные	21.06 2022	Благодарность за организацию и проведение Региональной дистанционной конференции на тему: «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в

					профессиональных образовательных организациях Ростовской области»
	Маценко Е.В.	Региональная дистанционная конференция на тему: «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»	Региональные	21.06 2022	Благодарность за организацию и проведение Региональной дистанционной конференции на тему: «Опыт разработки и внедрения рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

Подробная информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности колледжа представлена в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника,	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Наименование специальности/профессии	Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Трудовой стаж работы	
							Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Абрамова Ирина Анатольевна Специальность: математика; квалификация: учитель математики, Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 20.03.2020 № 211)	Преподаватель	Математика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	20.07.2018- 20.октябрь 2018 - ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии". 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 31.01.2022-02.04.2022 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Математика". По проблеме :Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС о объеме 72 часа	34 г.	31 г.

						15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов		
2.	Бабкина Гюльсем Гилямидиновна Специальность: радиофизика; квалификация: радиофизик;	Преподаватель	Физика, Астрономия	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	18.02-11.03.2019- ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Информатика». 30.09.19-06.12.19 - ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Физика" . 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	52 г.	19 л.
3.	Беляева Ламара Придоновна Специальность:	Преподаватель	Делопроизводство; технология	-	23.02.01 ОПУТ	I 14.02.22-18.02.22 II 11.04.22-15.04.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и		

	<p>организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт); квалификация: инженер по организации и управлению на транспорте,</p>		<p>перевозочного процесса; организация движения</p>			<p>профессиональной переподготовки работников образования"по проблеме:"Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО" 28.02.2022 ДИПЛОМ ЭКСПЕРТА за участие в VII Открытом Региональном Чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Ростовской области 2022 по компетенции Экспедирование грузов. 10.02.2022 Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS на два года 12.04.22-13.04.22 ГБПОУ РО "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики" по ДПП "Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена" в объеме 16 часов.</p>		
4.	<p>Бояринев Максим Сергеевич Специальность: Судовождение;</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Теория и устройство судна;</p>	-	<p>26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос</p>	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и</p>	3 г.	2г.

	квалификация: техник- судоводитель		Правовые основы профес- сиональной деятельности			платформы для организации дистанционного обучения 8.11.22 Education Skills International. Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете. 05.12.-22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ		
5.	Воронцова Юлия Николаевна Специальность: Антикризисное управление; квалификация Экономист- менеджер; Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобра РО от 21.06.2019 №462)	Преподаватель	Основы предпринимате- льства; Основы экономических знаний, предпринимате- льство; Охрана труда; Основы управления структурным подразделе- нием; Обеспечение грузовых перевозок; экономика и управление на	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	февраль 2018 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовыми технологиями 12.02.2018-апрель 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе ДПО "Профессиональное обучение (по отраслям) по проблеме: разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) передовых технологий. 10.12.2018 -14.декабрь 2018 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной	20 л.	11 л.

			<p>водном транспорте; перевозка грузов в особых условиях; организация и планирование работы структурного подразделения</p>		<p>переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Достижения нового качества образования через развитие информационной образовательной среды ИКТ" Проектирование цифровых ресурсов, портфолио участников профессиональных конкурсов . 21.09.2020-27.11.2020 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования". Организация методической работы в учреждениях СПО. Организационно-методическое сопровождение развития образовательной организации . 07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»; 01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>17.01.22-21.01.22, 28.02.22-04.03.22</p> <p>ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе преподавания экономики"</p> <p>10.02.2022</p> <p>Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастера (WorldSkills Россия)"</p> <p>Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS на два года</p>		
6.	<p>Вяжева Наталья Борисовна</p> <p>Специальность: английский язык,</p> <p>квалификация: филолог, преподаватель английского языка,</p>	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	<p>26.02.03 Судовождение</p> <p>26.01.07 Матрос</p>	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>	34 г.	22 г.

	переводчик							
7.	Гапон Ольга Владимировна Специальность: лингвистика; квалификация: бакалавр	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	28.01.2019-22.02.2019 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО". Вариативные модели и эффективные технологии обучения иноязычному общению в условиях СПО. 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения	4 г.	4 г.
8.	Гермашов Василий Васильевич	Преподаватель		-	26.02.03 Судовождение	28.01.2022 ФГБОУ ВО "государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" по ДПП "Курсы повышения квалификации инспекторов Государственного портового контроля" в объеме 80 часов. 05.12.-22.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ		
9.	Дворная Юлия Александровна	преподаватель	Математика					1 г
10.	Епишева Анжела	преподаватель	История, Обществознан ие, Россия в	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	15.08.2018 Областное государственное образовательное учреждение ДПО "Костромской областной институт развития	6 л	6 л

	<p>Александровна специальность: «История» квалификация: магистр по истории : ВЫСШАЯ ; приказ Минобра КО № 1017 от 05.06.2019</p>		<p>мире; актуальные вопросы правоведения</p>		<p>26.01.07 Матрос</p>	<p>образования" (ОГБОУ ДПО "КОИРО" Актуальные аспекты организации инклюзивного образования для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе СПО 36 12.10.2018 Областное государственное образовательное учреждение ДПО "Костромской областной институт развития образования" (ОГБОУ ДПО "КОИРО" Инновационная деятельность в сфере образования 108 30.06.2019 Центр дистанционного образования ООО "Западно-Сибирский центр профессионального обучения" ИКТ- компетентность в профессиональной деятельности педагога в рамках ФГОС 144 05.04.2021-28.04.2021 в ЧОУ ДПО " Догской учебно-методический центр профессионального образования" по ДПП "Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение на современном этапе: актуализация локальной нормативной базы и учебно- методического обеспечения в соответствии с новыми нормативными правовыми документами" в объеме 72 часа 11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по</p>		
--	--	--	--	--	------------------------	---	--	--

						<p>программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.09.21-27.06.22</p> <p>ЧОУ ДПО "Донской учебно-метадический центр профессионального образования" по ДПО Организационно-методическое обеспечение реализации новых ФГОС СПО (макеты 2020и 2021) тв объеме 72 часов 5.02.22-21.03.22</p> <p>Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессиоанльного образования" в объеме 40 часов</p>		
11.	Казанцева Жанна Александровна специальность: филология квалификация: филолог,	Преподаватель	Русский язык, Литература	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	<p>11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	15 л	4 г

	преподаватель русского языка и литературы					<p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02.2022-21.03.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>15.02.2022-21.03.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>		
12.	Каймаков	Преподаватель	Транспортно-	-	23.02.01 ОПУТ	18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и	44 г	5 л

	Константин Геннадьевич Специальность автоматика, телемеханика и связь на ж.д. транспорте Квалификация-инженер путей сообщения, Менеджер:экономист-правовед		экспедиционная деятельность; Теоретические основы профессии «Приемосдатчик груза и багажа»			ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий - 72 часа		
13.	Калайчиди Анатолий Лазаревич Специальность: Минное и тральное вооружение, квалификация: военный инженер-электроник	Преподаватель	Транспортная безопасность; охрана труда и техника безопасности на судах; безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 26.01.07 Матрос	Июнь 2018-июль 2018 ООО "Ростмортранс-Юг" «обеспечение безопасности плавания» 18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий. 18.10.2021- 20.12.2021г. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя 01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12);	5 л.	5 л.

						29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
14.	Калашникова Дарья Андреевна Специальность: организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт); квалификация: инженер по организации и управлению на транспорте, Категория высшая (приказ Минобразования РО от № 308 от 24.04.2020)	Преподаватель	Делопроизводство; технология перевозочного процесса; организация движения	-	26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	Март 2018 ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" по ДПО "Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования" квалификация -педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования, диплом 612405625922. 18.02-11.03.2019 ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Актуальные технологии конструирования образовательного процесса по дисциплине «География» в профессиональной образовательной организации.. 17.01.2020-12.02.2020 ООО "Инфоурок" по программе: "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50"	6 л.	6 л.
15.	Князев Юрий	Преподаватель	Основы эксплуатации, технического	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ	01.11.2021-26.11.2021 - ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, Подготовка, оценка компетентности и	25 л.	3 г.

	Вячеславович Специальность: Судовые машины и механизмы; квалификация: инженер- механик		обслуживания и ремонта судового энергетическог о обслуживания; судовое энергетическое оборудование, механизмы и системы			дипломировании моряков (в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12); 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
16.	Кожанова Ольга Викторовна Специальность: теория и методика преподавания иностранных языков; квалификация:Л ингвист, преподаватель (английский язык). Категория первая (приказ минобразования от 20.12.2019 № 976)	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	26.02.03 Судовождение 26.01.07 Матрос	26.02.2018-30 март 2018 ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" ДПО по ДПО Иностранный язык по проблеме ФГОС контроль и оценка образовательных достижений обучающихся инстранному языку в контексте государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ, 72 часа. февраль 2018 ГБОУ ДПО РО РИПК иППРО Разработка фондов оценочных средств общих и профессиональных компетенций образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС 04.04.2020 -Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования	20 л.	20 л.

						<p>10.04.2020-17.04.2020 АКО ДПО "Институт современного образования" по программе: Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования" в объеме 16 часов</p> <p>10.02.2022 по 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе:"Класное руководство по ФГОС"</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02.22-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессиоанльного образования" в объеме 40 часов</p>		
17.	Костылев Андрей Петрович Специальность:	Преподаватель	Судовождение на внутренних водных путях ; судовые	-	26.02.03 Судовождение 26.01.07 Матрос	<p>ноябрь 2018 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и</p>	40 л.	10 л.

	<p>судовождение на внутренних водных путях; квалификация: инженер судоводитель</p>		<p>работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств; организация службы на судах; несение ходовых и стояночных вахт; технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p>			<p>дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 18.02.2019-26.04.2019 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Разработка актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения. I: 17.01.22-21.01.22; II: 28.02.22-04.03.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО 01.03-2022-02.03.2022 ГБПОУ Ро "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики" Центр опережающей профессиональной подготовки РО по ДП программе: "Реализация практико-ориентированного похода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						специалистов среднего звена" в объеме 16 часов		
18.	<p>Кундрюкова Мария Сергеевна</p> <p>Специальность: социология;</p> <p>квалификация: социолог, преподаватель социологии</p> <p>Специальность: Философия;</p> <p>квалификация: Магистр</p>	Преподаватель	Основы философии	-	<p>26.02.03 Судовождение</p> <p>26.02.05 ЭСЭУ</p> <p>23.02.01 ОПУТ</p> <p>26.01.07 Матрос</p>	<p>2018 Волгоградский государственный технический университет Организация научной работы в ВУЗе</p> <p>04.2019-06.2019 ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" Цифровой маркетинг и социальные сети</p> <p>02.2019-09.2019 НОЦ "Соционом" Института философии и социально-политических наук ЮФУ</p> <p>Сентябрь 2018-июнь 2020 ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет»</p> <p>Магистратура</p> <p>17.01.20-14.02.20</p> <p>ЧПОУ "Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)" по программе: "Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования" в объеме 72 часа</p> <p>11.01.2020-11.02.2020</p> <p>ЧПОУ "Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)" по программе: "Оказание первой помощи" в объеме 72 часа</p> <p>20.01.2020-18.02.2020</p>	9 л.	2 г.

						<p>ЧПОУ "Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)" по программе: "Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда цифрового Университета" в объеме 72 часа 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения. 25.02.22-27.02.2022 ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" философском факультете по программе: "Профориентация будущего: тренды и требования рынка" в объеме 22 часа.</p>		
19.	<p>Кирюшин Николай Олегович специальность: педагогическое образование квалификация: магистр Категория первая (Приказ</p>	Преподаватель	Физическая культура	-	<p>26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос</p>		8 л	8 л

	минобра РО № 71 от 29.01.2021)							
20.	Лещенко Виталий Григорьевич специальность: эсудовых силовых установок судов смешанного (река-море) плавания квалификация: техник-судомеханик	преподаватель	Обеспеченической эксплуатации судовых дизельных установок; обеспечение технической эксплуатации вспомогательных котельных установок; обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов		26.02.05 ЭСЭУ		48 л	1 г
21.	Лысогорский Геннадий Александрович специальность: морское судоходство квалификация: техник-судоводитель специальность:	преподаватель	Навигация и лоция; управление судном и безопасность плавания; навигация, навигационная гидрометеорология и лоция;	-	26.02.03 Судоходство	01.11.21-26.11.21 ФГЮОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова по программе: А-2"Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков "(в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12)	40 л	9 л

	эксплуатация водного транспорта квалификация: инженер-эксплуатанщик водного транспорта		управление судном и технические средства судовождения					
22.	Маценко Екатерина Витальевна Специальность: история; квалификация: историк. Преподаватель Категория высшая (Приказ Минобра РО от 26.02.2021г. № 159)	Преподаватель	История; обществознание; Россия в мире; актуальные вопросы правоведения	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	17.09.2018-12.10. 2018 ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительное профессиональное образование "Преподавание основ философии в системе среднего профессионального образования" по проблеме: «Современные подходы в преподавании дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО». 18.02-11.03.2019 ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по дисциплине «Обществознание (вкл. Экономика и право)». 27.09.21-15.10.21 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и	17 л.	15 л.

						<p>обществознания в системе СПО 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения . 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессиоанльного образования" в объеме 40 часов</p>		
23.	Мельников Александр Иванович	Преподаватель	Электротехника и электроника		26.02.05 ЭСЭУ	<p>26.11-30.11.2018 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 15.10.18-14.12.18 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>		

					<p>работников образования" ДПО "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме:Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов(в т.ч. WordSkills) в объеме 72 часа 24.12.1999 Российский Морской регистр судоходства прослушал курсы подготовки аудиторов по проведению внутренних проверок СУБ судоходных организаций на соответствие требованиям МКУБ и аттестован как Аудитор внутренних проверок СУБ 13.12.1999-24.12.1999 Российский Морской регистр судоходства о прохождении теоретической подготовки по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" ДПО 01.03.21-23.04.21 "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме:Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 14.06.2019-28.06.2019</p>		
24.	Орлов Геннадий						

	Иванович					<p>ООО "Центр Инновационного образования и воспитания" Образовательная программа включена в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников, реализуемую Экспертным советом по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества при поддержке Минобрнауки России по программе ПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 22 часа I 27.09.21-01.10.21, II 25.10.21-29.10.21, III 29.11.21-03.12.21 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов</p>		
25.	Павлова Елена Владимировна Специальность: машиностроение; квалификация: инженер-преподаватель	Преподаватель	Физика; астрономия; метрология и сертификация; инженерная графика; механика; материаловедение; основы	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	<p>16.04.2018-04.05.2018 ООО "Корпорация "Российский учебник" по ДПО "Традиции и инновации в школьном естественно-научном образовании (физика)" 72 час. 18.02.-21.03.2019 АНО ДПО «Институт современного образования»Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках</p>	40 л.	40 л.

	<p>машиностроительных дисциплин. ВЫСШАЯ приказ минобразования от 23.11.2018 № 88</p>		<p>общественных работ и материаловедение</p>			<p>среднего профессионального образования 108 час. 06.05.2020-5.08.2020 ПК в обществе сОО "Центр онлайн-обучения Нетрология-групп" по ДПП "Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС" 13.07.2020-12.08.2020 ПК в обществе сОО "Центр онлайн-обучения Нетрология-групп" по ДПП "Современные методы обучения физике" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.01.2022-24.02.2022 АНОДПО «Институт современного образования» - Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках СПО 22.11.2021-06.12.2021., ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>24.01.22-18.03.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" ДПО "Професситональное обучение (по отраслям) по проблеме Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО в объеме 72 часов 27.01.2022 -24.02.2022 ПК в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессиоанльного образования в объеме 108 часов 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессиоанльного образования" в объеме 40 часов 15.03.2022-16.03.2022 в ГБПОУ РО "Ростовский колледж связи и информатики" по программе "Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицируионанных рабочих,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>служащих, специалистов среднего звена." в объеме 16 часов 22.11.22-06.12.2022 в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" 14.03.2022 в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды"</p>		
26.	<p>Паничева Наталья Валентиновна Специальность: математика; квалификация:</p>	Преподаватель	Математика	-	<p>26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос</p>	<p>05.08.2018-05.11.2018 ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" по ДПО "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии", 72 час Январь-март 2021-ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения</p>	36 л.	36 л.

	учитель математики. ВЫСШАЯ (приказ минобразования №1154 от 24.12.2021)					<p>квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО".</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>		
27.	Поливанова Полина Владимировна Специальность Сети связи и системы коммутации: инженер	преподаватель	Электротехника и электроника; Электроника и электротехника	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	<p>2019 ЧОУ ВО "Южный университет" (ИУБиП) педагогическое образование: учитель физики и астрономии.</p> <p>ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" Инновационные профессионально-педагогические технологии в образовательных организациях" ПП 01294 30.08.2017</p> <p>22.11.2021-06.12.2021., ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и</p>	20 л	3 г

						профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет».		
28.	<p>Пыхтяр Игорь Анатольевич</p> <p>Специальность: морское судоходство, квалификация: техник-судоводитель.</p> <p>Специальность: история; квалификация: историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин</p>	Преподаватель	<p>Теория и устройство судна; организация службы на судах.</p> <p>Несение ходовых и стояночных вахт; организация и проведение судовых работ; швартовка к причалу и постановка на якорь</p>	-	<p>26.02.03 Судоходство</p> <p>26.01.07 Матрос</p>	<p>Июль-август 2018 - ЗАО "Аксайресурс" обеспечение безопасности плавания 17.09.2018-16.11.2018 ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" по программе ДПО "Профессиональное обучени (по отраслям)" по проблеме: Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО. 15.02.2021-16.04.2021, ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", « Дистанционное образовательные технологии в деятельности преподавателей СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся».</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.05.2022 ООО "Центр инновационного</p>	38 л.	28 л.

						образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов		
29.	Рыбалко Наталья Викторовна Специальность: Русский язык, литература и педагогика; квалификация: учитель русского языка, литературы, воспитатель-методист; ЮФУ по федеральной программе подготовки управленческих кадров для организаций народного	Преподаватель	Информатика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	февраль 2018 ГБПОУ РО "Донской строительный колледж" по ДПО Оказание первой доврачебной помощи, 18 час 27.09.2017 - 29.06.2018 г.г. - ЧОУ ДПО "Донской УМЦ ПО" по программе "Развитие образовательной среды профессиональной образовательной организации". 16.09.2019 - 22.11.2019 - ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", "Информатика" по проблеме: Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО». 14.09.2020-18.09.2020 , Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях	26 л.	26 л.

<p>хозяйства РФ в сфере Менеджмента, 2. ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" квалификация - преподаватель информационных технологий. Категория ВЫСШАЯ приказ минобразования №1154 от 24.12.2021)</p>					<p>реализации НСУР». 14.09.20-18.09.20 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Правовые и организационно-методические основы экспертизы" по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР в объеме 36 часов 19.11.2020 СЕРТИФИКАТ о том, что образовательная организация ГБПОУ РО "РКВТ" принял участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на ты" или Зачем быть финансово грамотным?" организатор Рыбалко Н.В. 02.12.2020-15.12.2020, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.04.2022 ООО "Центр инновационного</p>		
---	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>11.04.22-15.04.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации. в объеме 36 часов.</p> <p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>14.02.22-01.04.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе: "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" в объеме 48 часов.</p>		
30.	Рыскин Сергей	Преподаватель	Обеспечение технической	-	26.02.05 ЭСЭУ	26.11.2018-30.11.2018 , ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и	48 л.	14 л.

	Владимирович Специальность: судовые машины и механизмы; Квалификация: инженер- механик		эксплуатаци и главных энергетичес ких установок судна и связанных с ними систем управления; Основы эксплуатаци и, техническог о обслуживан ия и ремонта судового энергетичес кого оборудовани я			речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ, 16.09.2019-25.09.2019 , ГБУДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" дополнительное профессиональное образование "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий»		
31.	Сосновская Светлана Михайловна Специальность: Биология с	Преподаватель	Химия в повседневной жизни человека; анатомия и	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	06.03.2018-03.04.2018 , ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрав России, « Наркологическая превентология и формирование здорового образа жизни в молодежной среде». 18.11.2019-2012.2019 , Ростовский институт	42 г.	35 г.

	дополнительной специальностью химия. Квалификация: Учитель биологии и химии		физиология человека; химия в специальности; экологические основы природопользования; экология			повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Проектирование образовательной среды при обучении биологии в логике ФГОС в системе СПО». 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 19.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов		
32.	Семенцова Наталья Александровна	Преподаватель	Иностранный (английский) язык		26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ	15.02.2022-21.03.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов		
33.	Топоян	Преподаватель	Иностранный	-	26.02.05 ЭСЭУ	26.11.2018-21.12.2018 , Ростовский институт	47 л.	45 г.

	<p>Жанета Григорьевна</p> <p>Специальность: История с дополнительной специальностью иностранный язык.</p> <p>Квалификация: Учитель истории обществоведени я и английского языка средней школы.</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразования РО от 21.06.2019 №462)</p>		(английский) язык		23.02.01 ОПУТ	<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. « Методика использования электронных форм учебников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС»</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p> <p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02.-21.02.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>		
34.	<p>Турченко Денис Александрович</p> <p>Специальность: Математика и экономика.</p> <p>Квалификация: Учитель математики и</p>	Преподаватель	Информатика	-	<p>26.02.03 Судовождение</p> <p>26.02.05 ЭСЭУ</p> <p>23.02.01 ОПУТ</p> <p>26.01.07 Матрос</p>	<p>06.09.2019-22.11.2019, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, « Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО».</p> <p>19.11.2020 СЕРТИФИКАТ о том, что образовательная организация ГБПОУ РО</p>	21 л.	21 л.

	экономика. Категория ВЫСШАЯ (приказ минобразовани я РО от 19.04.2019№ 292)					"РКВТ" принял участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на ты" или Зачем быть финансово грамотным?" организатор Турченко Д.А. 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 26.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов		
35.	Хазиахметов Тимур Александрович Специальность: Морское судовождение в неограниченном плавании. Квалификация: Техник- судоводитель.	Преподаватель	Теория и устройство судна; технические средства судовождения; навигационная гидрометеорол огия; судовое радиооборудов ание	-	26.02.03 Судовождение	31.08.2015-09.09.2015 Министерство транспорта РФ ФАМиРТ Азово-Донское отделение института повышения квалификации института водного транспорта имени Г.Я. Седова Филиал ФГБОУ Во "ГМУ им адм Ф.Ф. Ушакова" о прохождении теоретической подготовки по управлению безопасной эксплуатацией судой и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями МКУБ, успешно окончил курсы подготовки руководителей и специалистов судоводных организаций по вопросам управления безопасностью и предотвращением	26 л.	7 л.

					<p>загрязнения в соответствии с требованиями Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ)</p> <p>09.09.2015 Российский Морской регистр судоходства. Прослушал курсы подготовки аудиторов по проведению внутренних проверок СУБ судоходных организаций на соответствие требованиям МКУБ и аттестован как ЭКСПЕРТ внутренних проверок СУБ.</p> <p>01.02.2016-19.02.2016 РФ Министерство транспорта ФГБОУ ВО "ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" ИПК успешно прошел курс подготовки и стажировку в качестве инструктора и экзаменатора по программе: "Инструктор-экзаменатор". В соответствии с требованиями Правил I/6, I/8 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками 2010, Раздел А-1/6, А-1/8 Кодекса ПДНВ и типовых курсов ИМО 6.09, 3.12</p> <p>17.01.2019-25.01.2019 –ФГБОУ ВО ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова курс подготовки и стажировки в качестве инструктора тренажерной подготовки и экзаменатора по программе «Инструктор тренажерной подготовки»;</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения		
36.	Чайкина Валерия Александровна Специальность: Русский язык, литература иностранный язык. Квалификация Учитель русского языка, литературы, французского языка Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 22.02.2018 № 110)	Преподаватель	Русский язык; литература; родная литература	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос	18.02.2019-11.03.2019 , ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления", «Русский язык и литература» 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 29.11.2021-17.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС 15.02.2022-21.03.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального	35 г.	34 г.

						образования" в объеме 40 часов		
37.	Шпилев Николай Сергеевич специальность: морское судовождение квалификация: техник- судоводитель специальность: психолого- педагогическое образование квалификация: бакалавр Категория ВЫСШАЯ приказ минобразовани я №177 от 25.02.2022	Преподаватель	Лоция и навигационное оборудование внутренних водных путей	-	26.02.03 Судовождение	22.10.2018-21.12.2018 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме «Практико-ориентировочные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО -108 час 26.11.2018-30.11.2018 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ 07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»; 15.11.2021-16.11.2021 ГБПОУ РО РКСИ «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» 09.2021 -12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошел обучение в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и	16 л	12 л

						приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения I: 13.09.21-17.09.21; II:15.11.21-19.11.21 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя		
38.	Холодилин Александр Николаевич	совместитель, Уч мастер, преподаватель	Метрология и стандартизация, Учебная практика	-	26.02.03 Судовождение 26.02.05 ЭСЭУ 23.02.01 ОПУТ 26.01.07 Матрос		1	1
39.	Якуничкин Владимир Сергеевич	внешний совместитель, преподаватель	Спецдисциплины ОПУТ		23.02.01 ОПУТ		1	1

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать выводы:

Положительные моменты:

- 1) в колледже сложился профессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать условиям реализации среднего профессионального образования;
- 2) уровень квалификации кадров позволяет вести на качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей колледжа в педагогических конкурсах, гарантирует полноту реализации образовательных программ.

Отрицательные моменты:

- 1) необходимость пополнения штата молодыми работниками, поиск которых затруднён по причине невысокой престижности педагогического труда и маленькой зарплаты.
- 2) средний возраст работающих преподавателей, равный 50 годам, создаёт немалые трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;
- 3) пенсионный возраст работающих преподавателей неизбежно порождает в коллективе проблему нежелания использовать в работе компьютерные и информационные технологии.

Задачи на перспективу:

- 1) вести активный поиск молодых квалифицированных кадров;
- 2) разработать систему мер помощи молодым специалистам, в том числе – в форме наставничества;
- 3) стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы. Привлекать к ведению занятий высококвалифицированных специалистов-производственников.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61Л01 № 0002390, регистрационный № 4785 от 12.05.2015, по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос».

В состав учебно-лабораторной базы ОСП входят два учебных корпуса и производственные мастерские.

В учебных корпусах колледжа расположены:

- 32 учебных кабинета;
- 8 лабораторий (судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, психологической поддержки, делопроизводства, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 5 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал площадью 141 кв.м. на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м. и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Курсанты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

- «NTR PRO 5000» (специальность 26.02.03);
- «NS-2006» (специальность 26.02.03);
- «РХНВ – 2007»; (специальность 26.02.05);
- «MEDIUMSPEEDENGINEERROOM» (тренажер машинного отделения специальность 26.02.03, 26.02.05);
- тренажер для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (специальность 26.02.03, профессия 26.01.07);
- тренажер ГМССБ (Глобальной морской системы связи и сигналов бедствия) (специальность 26.02.03);

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- Выполнение работ по профессии «Моторист», «Матрос».

Приобретены и используются мореходные пособия, астрономические ежегодники навигационные и астронавигационные инструменты, что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САРП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отрабатывают навыки работы в машинном отделении.

Материально-техническая база представлена 255 единицами компьютеров класса PentiumII и выше, используемых в учебных целях. В колледже имеется 2 локальные сети. Основная многоканальная локальная сеть обеспечивает оперативный распределенный доступ к внутренней информации и к ресурсам Интернет. Основные точки доступа к внутренней информации организованы в приемной директора, у всех заместителей директора, в методическом кабинете, лаборатории программного обеспечения, учебной части, кадровой службе, эстетическом центре, бухгалтерии, компьютерных классах, в учебных кабинетах, библиотеке.

Все кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием:

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки, технических средств обучения и ЭВМ. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очного и заочного отделений.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС четвертого+ поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты,

обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с медицинским центром, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Госсанэпиднадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям профессиям.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ,

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ГБПОУ РО «РКВТ» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (читальный зал). Библиотека занимает площадь 80,5 м². В читальном зале библиотеки 14 посадочных места, 4 из которых оборудованы моноблоками и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось. В читальном зале библиотеки установлены моноблоки в количестве 4 штук, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно. В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека .

По состоянию на 31.12.2022 г. книжный фонд библиотеки составляет 15400 экземпляров, из них учебной 11058 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 1135 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы. В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет: общеобразовательный цикл - 30% общепрофессиональный цикл - 35% профессиональный цикл - 45 % Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. В связи с малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже предоставлен доступ к общедоступной электронной библиотеке IPR BOOKS .

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 96 экземпляров. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За последний отчетный год в фонд библиотеки колледжа поступило 607 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы - 607 экз. В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой ALT Linux образование, Microsoft Windows 7,10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007,2016. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: P7 Оффис, 1С, Macromedia Flash. Изучение иностранного языка проходит в лингафонном кабинете, оснащенном программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека

колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (104 шт.), принтерами (10 шт.), проекторами (20 шт.), сканерами (1 шт.), ноутбуки (4 шт.), МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования (19 шт.). Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе.

С 2017 года в ГБПОУ РО «РКВТ» действуют автоматизированные системы учета поступающих, выпускников, а также учет движения контингента. ГИА приема, ФИС ФРДО. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети "Интернет и формату представления информации" Адрес сайта - www.rkwt.ru и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: mail@rkwt.ru .

11 ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условия их реализации ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦК, Методического и Педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также вход текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа (П.РКВТ-99, утвержденного 24.12.2020 г.). Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся (П.РКВТ-82, утвержденного 28.12.2022г.).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния

образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

- Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

12 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по колледжу
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	104
1.1.1	По очной форме обучения	человек	104
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	769
1.2.1	По очной форме обучения	человек	664
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	105
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	271
1.5	отменен		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	125/69,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	359/46,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52/52

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/42
1.11.1	Высшая	человек/%	18/34
1.11.2	Первая	человек/%	4/76
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	71100,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1725,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	452,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единиц	0,04

	студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

13 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71100,0	58211,5	53711,1	51966,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1725,7	1399,3	1342,8	1329,1
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	452,3	349,6	314,8	363,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области	100%	100,9	100 %	107 %

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2022 г. составил 71100,0 тыс. рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 44267,0 тыс. рублей; - субсидия на иные цели – 8199,8 тыс. рублей; - денежные поступления от приносящей доход деятельности – 18633,2 тыс. рублей. Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 1725,7 тыс. рублей. Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 452,3 тыс. рублей. В 2022 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 11,7% по сравнению с 2021 годом (в 2021 году средняя зарплата -31,4 тыс. руб., 2020 год – 28,9 тыс.руб.) Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 100%.

14 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2022 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Колледж активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

3. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

7. Материально-техническая база колледжа, отвечает требованиям обеспечения учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

В целом коллектив справился с поставленными задачами :

- преподаватели и обучающиеся колледжа результативно принимали активное участие в мероприятиях различных уровней;
- 100% педагогических работников и успешно прошли повышение квалификации;
- совершенствовались и развивались формы сотрудничества с социальными партнерами на основе долгосрочных договоров;
- создана воспитательная среда, позволяющая решать задачи формирования личности, ее социализации.

В ходе проведенных оценочно-аналитических процедур были обозначены и

проблемные зоны:

1. Низкий темп обновления материально-технической базы колледжа.
2. Потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах по некоторым специальностям, профессиям.
3. Неэффективное взаимодействие с социальными партнерами в части развития материально-технической базы колледжа..

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в колледже:

1. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами.
2. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.
3. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.
4. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы. Активное привлечение к преподаванию профессиональных модулей специалистов с реального сектора экономики.
5. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.