

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра



А.Е. Фатеев

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.Ю. Маевский

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:

на Педагогическом совете колледжа

Протокол от «16» ноября 2020 г.

№ 2

Ростов-на-Дону
2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области «Ростовский–на-Дону колледж водного
транспорта»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на 2021-2024 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 24.09.2020 № 118-0
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Педагогического совета колледжа протокол №2 от 16.11.2020
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 17.11.2020 № 2 Председатель: Лосев А.В., исполнительный директор ООО «Кадры»
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «РКВТ» от 20.11.2020 № 150-О
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Ассоциация «Водный транспорт Дона»; - ОАО «Донинтурфлот»; - ОАО «Донречфлот»; - АО «Ростовский порт»; - ООО «Донэкофлот»; - ООО "Ростмортранс"; - ООО "ФГУП "Росморпорт"; - ООО "СК "ДонТур"; - ООО "МА Интерагент"; - ООО «БИЗОН»; - ООО "Речмортранс".
Разработчики Программы	Авторский коллектив ГБПОУ РО «РКВТ»
Исполнители Программы	Администрация ГБПОУ РО «РКВТ»; Педагогический коллектив ГБПОУ РО «РКВТ»; Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; Коллектив обучающихся;

	Родители и законные представители обучающихся; Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства
Миссия ПОО	Формирование в опоре на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества и себя самого
Видение ПОО	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»: – стабильная успешно функционирующая профессиональная образовательная организация; – центр подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям и профессии СПО для водного транспорта региона; – динамично развивающаяся площадка внедрения инновационных форм обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.
Цели Программы и их значения по годам	Цель - модернизация деятельности Колледжа и создание условий для подготовки востребованных специалистов среднего звена для водного транспорта, в результате создания системы непрерывного индивидуально-ориентированного качественного обучения в соответствии со стандартами ФГОС, требованиями к подготовке членов экипажей морских судов на основе Международной конвенции ПДНВ и вызовами реальной экономики России
Задачи Программы	Для достижения цели поставлены следующие задачи: - формирование гибкой, вариативной системы непрерывного профессионального обучения, ориентированной на запросы общества и государства, развивающей потенциал обучающегося на основе компетентного подхода; - совершенствование содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации ФГОС СПО по ТОП-73 Регион, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности, в соответствии с требованиями к подготовке экипажей морских судов на основе международной Конвенцией ПДНВ; - привлечение и создание необходимых стимулов для закрепления молодых педагогических кадров;

- развитие кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями за счет привлечения кадрового ресурса социальных партнеров (в рамках движения наставничества);
- стимулирование развития творческого потенциала педагогических кадров, обладающих высоким уровнем квалификации, несущих социальную ответственность за качество профессиональной подготовки специалистов;
- построение образовательного процесса Колледжа на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества передовой теории и практики;
- создание устойчивой среды социально-психологической и физической комфортности обучающихся и сотрудников Колледжа;
- формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа: создание условий для динамичного развития и эффективного использования ресурсов (материально-технической базы, библиотечного фонда, электронной образовательной среды, обеспечивающих образовательный процесс в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями личности студентов, тенденциями развития сферы профессионального образования и рынка труда и в соответствии с требованиями к подготовке экипажей морских судов на основе международной Конвенцией ПДНВ);
- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- интеграция образовательных ресурсов Колледжа и социальных партнеров с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов;
- создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам Колледжа, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- обеспечение соответствия содержания реализуемых программ профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам с учётом требований профессиональных стандартов будущей профессиональной деятельности выпускников, требованиям регионального рынка труда;
- обеспечения ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, создание условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития

	<p>творческих способностей;</p> <p>- обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена для регионального рынка труда в соответствии с требованиями международной Конвенции ПДНВ.</p>
Приоритетные направления развития Программы	<p>1. Расширение перечня реализуемых колледжем основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным на региональном рынке труда.</p> <p>2. Создание берегового учебно-тренажерного центра, обеспечивающего подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78).</p>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<p>1. Организационно-правовой этап к открытию новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.</p> <p>2. Модернизация учебно-материальной базы колледжа</p>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Средства областного бюджета</p> <p>Средства от внебюджетной деятельности</p> <p>Средства социальных партнёров</p> <p>Средства от пожертвования физических и юридических лиц</p>
Результаты реализации Программы	<p>Расширения линейки специальностей из ТОП-73 регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования Ростовской области, а также программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра специальностей СПО, - увеличение контингента первокурсников со средним баллом аттестата не менее 4,0 до 75%; - расширение количества социальных и промышленных партнеров Колледжа из числа ведущих предприятий и организаций Ростовской области с целью создания устойчивой практико-ориентированной образовательной среды (до 20); - заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ СПО с организациями; - повышение количественных и качественных характеристик академических результатов обучающихся; - принятие локальных нормативных актов и подготовка методических рекомендации, необходимых для реализации мероприятий Программы; - признание эффективности и повышение имиджа

	<p>колледжа по итогам мониторинга СПО 2021 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы наставничества с привлечением представителей работодателей; - повышение количества трудоустроенных по специальности выпускников Колледжа до 35%; - получение признания в области подготовки членов экипажей морских судов от Минтранса Российской Федерации
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация Колледжа, Педагогический совет, совет Колледжа, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.</p>

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «РКВТ»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Цель Программы	Создание правовых, экономических, социальных, организационных, методических условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Ростовской области.			
Задачи Программы	1. обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов водного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС и международной Конвенции ПДНВ; 2. обеспечение подготовки кадров, соответствующих требованиям регионального рынка труда и работодателей путём обновления содержания профессионального образования и моделей обучения; 3. совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	57,8	65,3
	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	%	35,0	38
	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100
	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100
	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	98,8
	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	Чел.	450	1650
	доля работников административно-управленческого и вспомогательного	%	43,2	43,2

	персонала в общей численности работников колледжа			
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	%	75	75
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	%	75	75
	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	35	35
	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	16,0	22
	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100
	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	2,5	1
	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	%	40	75
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	0

Полученные результаты	Пересмотр и актуализация локальных нормативных актов, в соответствии с требованиями и изменениями нормативных актов федерального и регионального значения, в части организации и методического обеспечения образовательного процесса
	Укрепление связей колледжа с работодателями, повышение эффективности сотрудничества с субъектами социального партнерства, в том числе содействие трудоустройству выпускников и внедрение системы сетевого взаимодействия.
	Достижение заданного уровня качества профессиональной подготовки выпускников
	Развитие материально-технической базы колледжа уровня, обеспечивающего реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС
	Обновление преподавательского состава
	Студенты специальности «Судовождение» в 2018, 2019 гг становились победителями региональных этапов конкурсов профессионального мастерства, в 2020г. студентка, обучающаяся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» заняла 3-е место в региональном чемпионате молодых профессионалов WorldSkills

Вывод к п. 1.1.:

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на 2017-2020 годы в целом реализована. За отчетный период значительно возросло участие социальных партнеров в учебной и практической деятельности колледжа, появилась их заинтересованность в сотрудничестве. Проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы колледжа.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- отсутствие необходимого финансирования для ускоренной модернизации материально-технического обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС и ПДНВ
- особенности реализации ФГОС с учетом требований профильного министерства
- отсутствие актуализированных ФГОС по всем реализуемым направлениям подготовки

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РКВТ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РКВТ»

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61Л01 № 0002390, регистрационный № 4785 от 12.05.2015, по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судового энергетического оборудования», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам – водный транспорт), профессии СПО 26.01.07 «Матрос». Все перечисленные специальности и профессия входят в ТОП 73- Регион наиболее востребованных профессий и специальностей Ростовской области.

В учебном корпусе колледжа расположены:

- 21 учебный кабинет;
- 5 лабораторий (технических средств судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 6 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал площадью 141 кв.м на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Курсанты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

- «NTR PRO 5000» (специальность 26.02.03);
- «NS-2006» (специальность 26.02.03);
- «РХНВ – 2007»; (специальность 26.02.05);
- «MEDIUM SPEED ENGINE ROOM» (тренажер машинного отделения специальность 26.02.03, 26.02.05);
- тренажер для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (специальность 26.02.03, профессия 26.01.07);
- тренажер ГМССБ (Глобальной морской системы связи и сигналов бедствия) (специальность 26.02.03);

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;
- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- Выполнение работ по профессии «Моторист», «Матрос».

Приобретены и используются мореходные пособия и инструменты, астрономические ежегодники, лабораторный стенд «Электротехника и основы электроники», что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САРП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отрабатывают навыки работы в машинном отделении.

Материально-техническая база представлена 169 единицами компьютеров класса Pentium II и выше, используемых в учебных целях. В колледже имеется 2 локальные сети. Основная многограновая локальная сеть обеспечивает оперативный распределенный доступ к внутренней информации и к ресурсам Интернет. Основные точки доступа к внутренней информации организованы в приемной директора, у всех заместителей директора, в методическом кабинете, лаборатории программного обеспечения, учебной части, кадровой службе, эстетическом центре, бухгалтерии, компьютерных классах, в учебных кабинетах, библиотеке.

Тринадцать кабинетов и лабораторий оснащены мультимедийным оборудованием:

- «Физика»;
- «Русский язык и литература»;
- «Химия»;
- «Математика»;
- «Иностранный язык» (английский);
- «Кабинет ОБЖ»;
- «Лаборатория лоции»;
- «Кабинет судовых энергетических установок»;
- «Кабинет навигации и лоции»;
- «Кабинет теории и устройства судна»;
- «Кабинет технологии перевозки грузов»;
- «Кабинет организации перевозочного процесса»;
- «Кабинет технологии судоремонта»;
- «Кабинет электроники и электротехники».

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очного и заочного отделений.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с Южным медицинским центром, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Госсанэпиднадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. За отчетный период приобретены и используются в учебном процессе учебное оборудование на сумму 1179,5 тыс. руб.

Штат педагогических и административных работников ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» составляет 39 человек.

Из них имеют:

1. Высшее образование – 39 человека;
2. Высшую квалификационную категорию - 13 человек;
3. Первую квалификационную категорию - 9 человек;
4. Имеют государственные награды РФ – 8 человек.

Образовательный ценз педагогических работников колледжа подтверждается дипломами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

За отчетный период повысили свою квалификацию:

1. Абрамова И. А., преподаватель, - "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии".

2. Кожанова О.В., преподаватель, - «Иностранный язык по проблеме ФГОС контроль и оценка образовательных достижений, обучающихся иностранному языку в контексте государственной итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ».

3. Бабкина Г.Г., преподаватель, - «Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса по дисциплине «Информатика».

4. Гапон О. В., преподаватель, - "Иностранный язык" по проблеме: «Вариативные модели и эффективные технологии обучения иноязычному общению в условиях СПО».

5. Дрожжин О.Ю., преподаватель, - "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ

6. Калайчиди А.Л., преподаватель, - «Разработка, актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий».

7. Калашникова Д.А., преподаватель, - «Актуальные технологии конструирования образовательного процесса по дисциплине «География» в профессиональной образовательной организации».

8. Костылев А.П., преподаватель, - "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ», «Разработка, актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий».

9. Левченко Н.В., педагог-психолог, – «Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций РО», "Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования».

10. Малков С.В., преподаватель, - "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ, «Разработка, актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий».

11. Маценко Е.В., преподаватель, - «Современные подходы в преподавании дисциплины «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО», «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по дисциплине «Обществознание (вкл. экономика и право)».

12. Павлова Е.В., преподаватель, - "Традиции и инновации в школьном естественно - научном образовании (физика)", «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования».

13. Паничева Н.В., преподаватель, - "Высшая математика в школьном курсе алгебры и геометрии".

14. Пасечник А.А, преподаватель, - "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ, «Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования»

15. Пыхтяр И.А., преподаватель, - «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО».

16. Рыскин С.В., преподаватель, - "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ».

17. Семенцова Н.А., преподаватель, - «Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации со стажировкой "Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение в условиях инклюзивного образования"»

18. Чайкина В.А., преподаватель, - «Особенности использования технологий активного обучения при преподавании дисциплины «Русский язык».

19. Воробьев М.С., социальный педагог, - "Выявление противоправного контента и организация профилактики распространения экстремизма в сети Интернета".

20. Приймаченко Л.Г., социальный педагог, - «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения несовершеннолетних».

21. Воронцова Ю.Н., методист, - «Разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) передовых технологий», «Проектирование цифровых ресурсов, портфолио участников профессиональных конкурсов».

22. Желонкина Е.С., методист, - «Создание электронных учебных пособий», "Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования".

Ежегодно на судах различных судоходных компании проходят стажировку преподаватели специальных дисциплин.

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов материально-технического развития колледжа, развитие уже сложившихся партнерских отношений, поднятие их на новый качественный уровень.

С целью развития партнерских отношений колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации плавпрактики. Так, например, колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

1. ОАО «Донречфлот»;

2. ОАО «Донитурфлот»;
3. ООО «Самара Шиппинг»;
4. ОАО «Донэкофлот»;
5. ООО «Сервис Флот»;
6. ООО «Стаксель»;
7. ООО «Бизон»;
8. ООО «Линтер»;
9. ООО «Река-море»;
10. ООО «Фили»;
11. ООО «Командор»;
12. АО «Ростовский порт».

В связи с современной спецификой организации труда частных судовых компаний колледж ежегодно заключает более 125 договоров для организации практики.

Как правило, после прохождения практики многие наши выпускники трудоустраиваются в вышеназванных предприятиях и организациях.

«Ростовский на Дону колледж водного транспорта» является полноправным членом Ассоциации «Водный транспорт Дона». Ассоциация представлена несколькими десятками судоходных компаний. Все заседания ассоциации проходят на базе колледжа. Руководство колледжа постоянно принимает активное участие в работе Ассоциации.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РКВТ» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	структура и содержание ППССЗ/ППКРС соответствуют нормам и требованиям ФГОС СПО	8	Отсутствие актуализированных ФГОС	5
		выполнение государственного задания и КЦП	10	значительный перевод студентов в другие образовательные организации в течение учебного года	6
		востребованность специальностей и профессий колледжа на рынке труда региона	7	низкая мотивация у части студентов к изучению отдельных дисциплин	6
2.	Кадровый потенциал	Высококвалифицированный состав педагогических работников	8	Возрастной состав педагогических работников	9
		Наличие обученных экзаменаторов по стандартам Worldskills	7		
3.	Финансы	Развитие системы внебюджетной деятельности	10	Недостаточный уровень регионального финансирования	7

		Развитие внебюджетной деятельности	10	Отсутствие участия в федеральных и региональных проектах, Грантах	8
		Развитие системы ДПО	10	Недостаточное развитие системы ДПО внебюджетной деятельности	7
4.	Материально-техническая база	Модернизация материальной базы за счет социальных партнеров	4	Недостаточная активность социальных партнеров	6
		Создание современных мастерских по компетенциям: «Безопасность жизнедеятельности на судне», «Эксплуатация грузового речного транспорта»	10	Потребность в собственном береговом учебно-тренажерном центре	10
5.	Менеджмент	Сформированная команда управленческих кадров.	8	Недостаточная мотивация педагогических работников.	5
		Налаженная система управления коммуникациями	8		
6.	Маркетинг	Центр содействия трудоустройству	6		
7.	Инфраструктура	Наличие столовой	6	Отсутствие общежития	7
		Наличие условий для занятий в творческих кружках и студиях	8	Отсутствие современного спортивного комплекса	8
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие договоров на организацию практик	10	Низкая активность работодателей по вопросам трудоустройства	5
		Заклученные договоры на сетевое обучение	9	Отсутствие договоров на целевое обучение	5
9.	Инновационная деятельность			личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий	8

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - структура и содержание ППССЗ соответствуют нормам и требованиям ФГОС СПО; - наличие системы воспитательной работы; - укрепление учебно-материальной базы, улучшение инфраструктуры колледжа; - укомплектованность кадрами, преподавателей профессиональных циклов, позволяющая реализовать ППССЗ в полном объеме; - наличие в штате психологов, методистов, сервисных служб; - опыт профильного образования; - опыт предъявления результатов деятельности на уровне города, региона, страны; - результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах проектов различного уровня; - проведение значимых воспитательных мероприятий; - систематическое и планомерное проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. - совершенствование управленческой структуры колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - возрастной состав преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов из числа сотрудников работодателей; - личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий; - недостаточное количество подготовленных и изданных учебно-методических пособий; - низкая мотивация у части студентов к изучению отдельных дисциплин; - значительный перевод студентов в другие образовательные организации в течение учебного года. - отсутствие разработанной рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей; - отсутствие развитой системы дополнительного образования детей и взрослых; - недостаточные финансовые возможности Колледжа; - недостаточная активность службы по отслеживанию качества учебного процесса и преподавательской деятельности - недостаточная активность по лицензированию и открытию новых специальностей из перечня ТОП 73 РО.

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РКВТ». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост	не принадлежит

	Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	принадлежит

Ростовская область относится к Южному макрорегиону, обладает выгодным территориальным, геополитическим, экономико-географическим и транспортно-логистическим положением, в том числе для международного транзита. По территории Ростовской области проходят транспортные магистрали, связывающие центр России с Югом, включая пересечение основных миграционных потоков с восточных, южных и западных границ России.

Статус транспортного узла Ростовской области обеспечивается наличием всех видов транспортной инфраструктуры, включая развитую автомобильную и железнодорожную сеть, три морских порта, работающих в режиме круглогодичной навигации (порт Ростов-на-Дону, порт Азов и порт Таганрог), международный аэропорт «Платов» (первый крупный аэропорт, построенный с нуля, в современной истории России и самый крупный аэропорт Южного федерального округа). Через Ростовскую область проходит 9/10 пассажироперевозок и 4/5 грузоперевозок Кавказского региона. Являясь сегодня «воротами» России в страны Черноморского и Прикаспийского бассейнов, Ростовская область обладает мощнейшей на юге транспортной инфраструктурой.

Благодаря выгодному геополитическому положению и развитой транспортной инфраструктуре Ростовская область обладает значительным транзитным потенциалом, в том числе в системе международных транспортных коридоров, пять из которых проходят по территории региона.

Развитое транспортное сообщение с регионами России и зарубежными странами способствует развитию промышленности, сельского хозяйства, торговли и туристской инфраструктуры (более 500 коллективных средств размещения).

Согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации, на период до 2025 года у Ростовской области выделена одна из экономических специализаций – **транспортировка** и хранение. А сама стратегия развития предполагает развития магистральной транспортной инфраструктуры, в том числе, путем **увеличения мощностей морских портов РФ, включая порты Азово-Черноморского бассейна, увеличения пропускной способности внутренних водных путей, развивая Единую глубоководную систему европейской части РФ**, для частичной разгрузки автомобильных и железнодорожных дорог на направлениях, где перевозка грузов может осуществляться внутренним водным транспортом.

Ростов-на-Дону относится к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации. Это одна из крупнейших в стране городских агломераций.

По численности постоянного населения регион устойчиво занимает 6 место в России и 2 место в Южном федеральном округе, уступая Краснодарскому краю.

Ключевым макроэкономическим индикатором, характеризующим социально-экономическое развитие региона, является валовой региональный продукт (далее – ВРП).

По объему ВРП Ростовская область занимает 12-е место в России и 2-е место в Южном федеральном округе. При этом наблюдается положительная динамика роста доли и места региона в экономике страны.

По объему инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций Ростовская область находится на 12-м месте в России, что соответствует рейтингу региона по объему ВРП.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении – интегральный демографический индикатор. На его величину оказывают влияние множество факторов, включая здоровье и уровень жизни населения, экологию.

По итогам 2017 года ожидаемая продолжительность жизни населения Ростовской области незначительно превышает среднее значение по России (на 0,3 года), что обеспечивает региону 24 – 25-е место в рейтинге всех субъектов по данному показателю.

Среднедушевые денежные доходы – ключевой индикатор, характеризующий уровень жизни населения, он определяет размер покупательской способности населения и динамику развития внутрирегионального потребительского рынка.

Ростовская область по этому показателю не входит в число лидеров, однако наблюдается тенденция улучшения места региона среди других субъектов Российской Федерации.

Таким образом, можно сделать вывод, что регион является значимым в социально-экономической системе страны регионом, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством, но при этом со средними доходами населения. Учитывая, что Ростовская область занимает шестое место по численности населения, необходимо привести в соответствие этому месту все основные социально-экономические показатели и обеспечить опережающую динамику тем из них, по которым наблюдается отставание от других субъектов Российской Федерации и несоответствие потенциалу региона.

Регион характеризуется высокой численностью населения: на 1 января 2018 г. – 4 219,7 тыс. человек или 2,87 процента в общей численности населения Российской Федерации (6-е место в Российской Федерации и 2-е место в Южном федеральном округе). Для Ростовской области характерен умеренный, соответствующий особенностям экономического развития территории, уровень урбанизации, а также наличие одной из крупнейших в стране агломераций (Ростовская агломерация с населением более 1,7 млн человек, шестая в России). В регионе сформировалось эффективное для бизнеса соотношение сравнительно низких зарплат при высоком уровне квалификации специалистов по целому ряду отраслей (например, в сфере IT-индустрии).

Инфраструктурной базой социально-экономического развития Ростовской области является сформированный материальный капитал, включающий инженерно-энергетическую, транспортную, производственную и социальную инфраструктуру.

Экспорт является одним из важнейших направлений деятельности для хозяйствующих субъектов и приоритетным направлением развития для региона в целом.

Регионы с мощным экспортным потенциалом, как правило, характеризуются наличием узнаваемого бренда на мировом уровне, что расширяет возможности для привлечения новых, в том числе иностранных инвесторов, ориентированных на выпуск конкурентоспособной экспортоориентированной продукции. Поэтому для Ростовской области важно формировать собственную стратегию развития внешнеэкономической деятельности и поддержки экспорта. По результатам последних лет донской регион

занимает 9-е место среди крупнейших регионов-экспортеров России. Важнейшую роль в значительном росте экспорта сыграли объемы вывезенного зерна и некоторых других сельскохозяйственных и продовольственных товаров, а также нефтепродуктов.

Значительная часть экспортируемого сырья перевозится водным транспортом.

Другими качественными структурными направлениями развития экспортного потенциала Ростовской области являются наращивание объемов транзита экспорта через транспортно-логистическую инфраструктуру региона, что должно быть достигнуто посредством создания полноценного экспортного хаба, и наращивание экспорта услуг.

В мировой экономике существует значительное число глобально значимых регионов-полюсов представления международных транспортно-логистических услуг. К таковым можно отнести зоны вокруг крупнейших европейских портово-логистических комплексов—Роттердам, Гамбург, Амстердам, Антверпен, а также многофункциональных хабов международного значения, активно использующих выгодное географическое положение: Сингапур, Дубай, Гонконг, Шанхай и др. **Учитывая тот факт, что именно на водный транспорт приходится обслуживание около 80 процентов международной торговли,** развитие мощных портово-логистических комплексов является стратегически важным для усиления позиций приморских регионов в мировой экономике.

Туризм является одной из приоритетных отраслей экономики Ростовской области, развитие которой предоставляет возможности экономического воспроизводства культурного, исторического и природного потенциала Донского края.

В целом Ростовская область характеризуется как перспективный для развития туризма регион. Она входит в ТОП-20 туристически привлекательных регионов России и занимает 12-е место. Однако отсутствие в регионе внутренних авиалиний и пассажирского судоходства является существенным фактором, препятствующим формированию новых туристских продуктов и потребительского спроса на массовый отдых и путешествия по Ростовской области. Необходимы условия для развития малой авиации, а также водных туристских маршрутов, в том числе с выходом в дельту Дона, Таганрогский залив Азовского моря.

Возможности для улучшения транспортно-логистической привлекательности региона упираются в ряд проблем:

1. Малые глубины судоходных путей, проходящих через Ростовскую область.

Основной проблемой, препятствующей использованию водного потенциала Ростовской области, являются малые глубины водных путей, вызванные ухудшением их состояния, в том числе обмелением и заносимостью.

На фоне маловодности рек в 2009 – 2015 годах значительно снизилась пропускная способность флота и безопасность плавания судов. По прогнозам Росгидромета, и далее ожидается длительный маловодный период. Сегодня водность нижнего Дона напрямую зависит от сброса воды из Цимлянского водохранилища, которое контролирует 75 процентов стоков Донского бассейна. В условиях, когда приток воды значительно ниже нормы, расход воды необходимо снижать. Идут процессы разрушения берегов и заиления русла, загрязнения водохранилища сточными водами, интенсивное развитие сине-зеленых водорослей.

Затяжное маловодье последних лет ухудшило условия судоходства и в устье Дона: снижаются глубины в акваториях морских портов Ростова-на-Дону и Азова. Существующие глубины не позволяют заходить в порты морским судам грузоподъемностью более 3 – 5 тыс. тонн.

Малые глубины сдерживают развитие пассажирского судоходства в Ростовской области. Слабо развиты туристические перевозки по реке Дон и Таганрогскому заливу Азовского моря. Почти прекращены круизные перевозки на Москву, Санкт-Петербург, волжские города.

2. Несоответствие технического состояния значительной части флота, смешанного (река-море) плавания современным требованиям и нехватка судов смешанного (река-море) плавания под российским флагом.

В Ростовской области значительно возросло число судов, возраст которых превышает 30 лет. Такие суда имеют очень высокие риски в отношении безопасности плавания, жизни экипажа и сохранности груза. В зимних условиях они значительно замедляют скорость движения ледового каравана, а иногда полностью его останавливают, отвлекая силы на оказание им помощи.

Одновременно большая часть судов, вывозящих зерно из Ростовской области, ходит под иностранным флагом. Такие суда не имеют права ходить вверх по течению реки Дон и могут работать только в акватории Азовского моря. В этой связи порты, расположенные вверх по Дону, работают в качестве накопителей, что обуславливает необходимость двойной перевалки и рост затрат на логистику. Актуальной проблемой становится нехватка малотоннажных судов смешанного (река-море) плавания для перевозки зерна под российским флагом.

3. Недостаточный уровень технического развития портовой инфраструктуры морских и речных портов Ростовской области.

Специализация и оснащённость портов не соответствует структуре и объемам существующих и перспективных грузопотоков (например, контейнеры, нефтепродукты, химические грузы наливом и насыпью), что исключает возможность их перевалки через порты региона. На терминалах используется устаревшая техника (в особенности это касается оснащения причальных стенок).

4. Ненадлежащее состояние инфраструктуры для пассажирского судоходства в Ростовской области.

В регионе пришла в упадок или полностью отсутствует береговая сервисная инфраструктура, включая причальные сооружения и пляжи. Существующие гидротехнические сооружения не соответствуют техническим, безопасным и эстетическим требованиям и не пригодны для обслуживания пассажиров. Более того, отсутствует современный пассажирский речной флот. Данные факторы сдерживают развитие пассажирского судоходства и водного туризма в области, в том числе туристических перевозок по реке Дон и Таганрогскому заливу Азовского моря.

Стратегия развития Ростовской области до 2030 года включает следующие положения:

Задача 1. Увеличение грузооборота внутреннего водного и морского транспорта к 2030 году.

Мероприятие 1.1. Строительство Багаевского низконапорного гидроузла на р. Дон.

Мероприятие 1.2. Реализация проекта по строительству перегрузочного комплекса для перевалки контейнерных грузов в морском порту Азов.

Развитие водного транспорта связано напрямую и с **экологическими проблемами**.

Основным водным ресурсом Ростовской области является бассейн реки Дон, в пределах региона протекает 4 551 река (из них 165 малых и средних рек суммарной протяженностью 9 565 км). Наиболее крупными транзитными реками области являются река Дон, река Сев. Донец и река Западный Маныч.

Ключевые проблемы. 1. Неудовлетворительное состояние водохозяйственной обстановки в бассейне р. Дон, что обусловлено интенсивным эрозионным разрушением береговой линии и, как следствие, заиливанием дна; масштабными сбросами неочищенных сточных вод вследствие поступления загрязняющих веществ из-за высокого уровня износа очистных сооружений ближайших населенных пунктов; деятельности промышленных и сельскохозяйственных предприятий, загрязняющих водные объекты дренажными водами. 2. Уменьшение пропускной способности русел рек. 3. Загрязнение водных объектов неочищенными и недостаточно очищенными

сточными водами. 4. Риск экологической катастрофы в случае разрушения гидротехнических сооружений. 5. Недостаточное развитие системы мониторинга водных объектов. Вследствие недостаточного финансирования на территории Ростовской области из 26 бассейнов рек мониторинг проводится лишь на 12 водных объектах.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Увеличение уровня доходов населения.	Увеличение стоимости платных образовательных услуг.
		Снижение уровня инфляции.	Низкая платежеспособность населения.
		Наличие налоговых льгот родителям на обучение детей.	Снижение спроса на образовательные услуги.
		Лицензирование новых профессий	Конкуренция в городе среди ПОО
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Стабильность политической ситуации.	Принятие новых актуализированных ФГОС
		Рост уровня правовой грамотности населения.	Возможные изменения в законодательстве об образовании в РФ и Ростовской области
		Увеличение инвестиций в сферу образования.	Необходимость соответствия международной конвенции
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	Развитие взаимодействия с социальными партнерами.	Недостаточный уровень финансирования на развитие материальной базы.
		Развитие сетевых форм обучения.	Низкая активность работодателей при обновлении содержания образования
			Применение электронных и дистанционных форм обучения
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	Миграция населения в регион	Естественная убыль населения. Демографическая яма.
			Увеличение доли взрослого населения
			Увеличение безработицы среди

			занятого населения
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	Флотские профессии – традиционные для региона, города - порта	Низкий престиж рабочих профессий.
			Низкая мотивация к обучению взрослого населения.
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	Выгодное транспортное и геополитическое положение региона	Неблагоприятная экологическая среда, в частности обмеление водных путей
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)		Влияние санкций, ограничительных мер
			Эпидемиологическая обстановка в мире

Анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод:

1. Колледж расположен в центре крупного экономического региона, транспортного узла.
2. Колледж имеет многолетние флотские традиции и поддержку социальных партнеров.
3. Есть острая необходимость модернизации материально-технической базы колледжа.
4. Необходимость создания собственного учебно-тренажерного центра.
5. Слабая заинтересованность региональных властей в развитии водного транспорта региона.
6. При наличии собственного УТЦ расширение системы дополнительного образования для профессиональной подготовки и переподготовки работников флота и неработающего взрослого населения.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Прогноз потребности регионального рынка труда Ростовской области
по рабочим профессиям на 2021-2027 годы

Код профессии	Наименование профессии среднего профобразования согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Потребность в квалифицированных рабочих (служащих)							Общий итог потребности на 2021-2027 годы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	50	50	50	45	45	45	45	330
26.01.02	Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов	8	7	7	8	8	7	8	53
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	69	64	74	66	69	61	63	466

26.01.04	Слесарь-механик судовой	28	28	28	28	28	28	28	196
26.01.06	Судоводитель-помощник механика маломерного судна	296	282	281	286	298	288	276	2007
26.01.12	Электрик судовой	17	17	18	18	18	18	18	124

Прогноз потребности регионального рынка труда в сфере в квалифицированных рабочих на предприятиях и в организациях вида экономической деятельности "Транспортировка и хранение" на 2021-2027 годы (по территориям)

№ п/п	Название населенного пункта	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	всего
1.	Азов	118	117	117	108	108	107	108	783
2.	Батайск	263	262	266	263	260	260	257	1831
3.	Каменск-Шахтиский	157	158	163	161	164	171	152	1126
4.	Ростов н/Д	1739	1226	1232	1216	1238	1213	1210	9074
5.	Таганрог	246	248	237	237	237	237	238	1680
6.	Шахты	144	138	132	134	131	131	135	945
7.	Азовский	71	8	73	51				132
8.	Аксайский		68	82	84	87	75	76	543
9.	Матвеево-Курганский						46		46
10.	Миллеровский	45	38	40	45	47		40	255
11.	Октябрьский	3	3	3	3	3	3	3	21
12.	Сальский	158	156	171	164	166	155	167	1137
13.	Семикарарорский	10	10	10	10	10	10	10	70
14.	Усть-Донецкий	3	23	18	12	16	15	18	105
15.	ИТОГО	2957	2455	2544	2488	2467	2423	2414	17748

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации/ предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ОАО «Донинтурфлот»	Моторист Матрос	Действующий	44	8	15
2	ОАО «Донречфлот»	Вахтенный матрос Вахтенный Моторист	Действующий	27	31	21
3	ООО «Донэкофлот»	Матрос-рулевой Моторист-рулевой	Действующий	12	21	25
4	АО «Ростовский порт»	Приемосдатчик груза и багажа	Действующий	19	42	20
5	ООО "МА Интерагент"	Приемосдатчик груза и багажа	Действующий	17	18	25
6	ООО «БИЗОН»	Матрос-рулевой Моторист-рулевой	Действующий	13	12	10
7	ООО "СК "ДонТур"	Матрос-рулевой Моторист-рулевой	Действующий	8	2	5

8	ООО "Ростмортранс"	Вахтенный матрос Вахтенный Моторист	Действующий	7	5	5
9	ООО "Речмортранс"	Матрос-рулевой Моторист-рулевой	Действующий	1	3	3
10	ООО "ФГУП "Росморпорт"	Матрос-рулевой Моторист-рулевой	Действующий	2	1	2

Выводы:

- Необходимость увеличения количества работодателей (потенциальных партнеров), обеспечивающих трудоустройство выпускников колледжа;
- создание берегового учебно-тренажерного центра подготовки членов экипажей судов

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-73 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-73	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
26.02.07 Матрос	1
26.02.03 Судовождение	2
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Прогноз потребности регионального рынка труда Ростовской области по специальностям среднего профессионального образования на 2021-2027 годы

Код профессии	Наименование профессии среднего профобразования согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Потребность в квалифицированных специалистах							Общий итог потребности на 2021-2027 годы
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	60	60	60	60	61	60	60	421
26.02.03	Судовождение	120	120	120	120	120	120	120	840
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	120	120	115	115	115	115	115	815

Прогноз потребности регионального рынка труда Ростовской области в квалифицированных специалистах (руководителях, специалистах и других служащих) занятых на работах, требующих среднего профессионального образования на предприятиях и в организациях вида экономической деятельности "Транспортировка и хранение" на 2021-2027 годы (по территориям)

№ п/п	Название	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	всего
-------	----------	------	------	------	------	------	------	------	-------

	населенного пункта								
1.	Батайск	16	16	16	16	16	16	16	112
2.	Каменск-Шахтиский	32	32	32	32	32	32	32	224
3.	Новочеркасск	5	5	5	5	5	5	5	35
4.	Ростов н/Д	406	398	383	394	396	397	396	2770
5.	Таганрог	3	3	3	3	3	3	3	21
6.	Шахты		4	4	4	4	4	4	28
7.	Аксайский	4	50	30	20	20	20	20	210
8.	Белокалитвинский	4	4	4	4	4	4	4	28
9.	Миллеровский	4	4	4	4	4	4	4	28
10.	Октябрьский	4	4	4	4	4	4	4	28
11.	Сальский	25	24	25	24	25	24	24	171
12.	ИТОГО	553	544	510	510	513	513	512	3655

Из вышеприведенных данных можно сделать выводы:

- профессии и специальности, реализуемые в колледже, являются востребованными на современном этапе и не потеряют своей актуальности в перспективе;
- есть потребность в квалифицированных рабочих кадрах по профессиям, которые в настоящее время не реализуются нив одном учебном заведении Ростовской области;
- лицензировать профессии, такие как Судостроитель-судоремонтник металлических судов, Судоводитель-помощник механика маломерного судна, Электрик судовой (возможности);
- для открытия новых направлений подготовки необходимы значительные ресурсы (финансовые, технические, кадровые, учебно-методические, организационные и др.) (угрозы);

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Судокорпусник-ремонтник	ООО «Моряк»	27	38	21
Слесарь-ремонтник		29	27	22
Слесарь-монтажник судовой		13	11	10
Трубопроводчик судовой		19	19	15
Электромонтажник судовой		11	11	11
Кательщик судовой		5	6	5
Электрогазосварщик		15	16	15
Боцман судовой	ОАО «Донинтурфлот»	5	5	5
Бортпроводник судовой		70	70	70
Матрос		37	36	35
Моторист		28	23	23
Моторист-рулевой		22	22	22
Повар судовой		11	11	11
Рулевой		15	15	20
Слесарь-судоремонтник	АО «Ростовский порт»	7	8	5
Судокорпусник-ремонтник		4	3	5
Трубопроводчик судовой		6	8	5
Судокорпусник-ремонтник	ФБУ АД «ГБУВПиС»	5	4	7
Токарь		3	2	2
Матрос		4	3	3
Моторист-рулевой		5	7	4
Слесарь-судоремонтник		3	4	3

Вывод к таблице 1.3.6.:

- Открытие новых перспективных программ подготовки по профессиям будущего с учетом реалий экономики и развития отрасли Морского и речного транспорта;
- Низкий уровень востребованности новых профессий у работодателей (угроза).
- Развитие в будущем водного транспорта Донского региона;
- Развитие судоремонтного и судостроительного производства;
- Выделение финансовых средств на подготовку специалистов и развитие на развитие отрасли

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «РКВТ»

1. Отсутствие необходимых условий для обеспечения потребности рынка труда Ростовской области в профессиях (на региональном уровне).
2. Отсутствие договоров с работодателями на трудоустройство выпускников по новым профессиям.
3. Низкая информированность потенциальных абитуриентов о новых профессиях.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РКВТ» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Расширение взаимодействия с работодателями.	7	Низкий престиж рабочих профессий.	8
		Открытие специальностей, востребованных на рынке труда.	6	Наличие конкурента в городе, поддерживаемого федеральным профильным министерством	4
		Формирование имиджа колледжа	9	Низкая мотивация к обучению у молодежи.	7
2	Факторы конкуренции	Повышение качества образовательных услуг.	9	Снижение стоимости образовательных услуг у конкурентов.	7
		Улучшение инфраструктуры (спортплощадки и т.п.)	5	Наличие большой сети ПОО СПО в Ростовской области.	4
3	Факторы спроса на профессии будущего	Открытие новых профессий	7	Низкий уровень востребованности новых профессий в регионе.	3

4	Экономические факторы	Развитие системы дополнительного профессионального образования	8	Увеличение стоимости платных образовательных услуг.	4
		Развитие внебюджетных источников финансирования.	8	Снижение спроса населения на дополнительные образовательные услуги.	6
		Увеличение спроса на образовательные услуги со средним профессиональным образованием.	5	Недостаточный уровень бюджетного финансирования на развитие материальной базы	6
5	Политические и правовые факторы	Стабильность политической ситуации.	4	Принятие новых актуализированных ФГОС	4
		Рост уровня правовой грамотности населения.	5	Возможные изменения в законодательстве об образовании в РФ и Ростовской области	5
		Увеличение инвестиций в сферу образования.	7	Необходимость соответствия требованиям международной конвенции	6
6	Научно-технические факторы	Развитие взаимодействия с социальными партнерами.	8	Недостаточный уровень финансирования на развитие материальной базы.	8
		Развитие сетевых форм обучения.	8	Низкая активность работодателей при обновлении содержания образования	5
				Применение электронных и дистанционных форм обучения	5
		Внедрение в процесс обучения стандартов Ворлдскиллс.	10	Недостаточный уровень развития учебно-материальной базы колледжа	8
7	Социально-демографические факторы	Миграция населения в регион	6	Естественная убыль населения. Демографическая яма.	7

				Увеличение доли взрослого населения	7
				Увеличение безработицы среди занятого населения	7
8	Социально-культурные факторы	Флотские профессии – традиционные для региона, города - порта	8	Низкий престиж рабочих профессий.	8
				Низкая мотивация к обучению взрослого населения.	6
9	Природные и экологические факторы	Выгодное транспортное и геополитическое положение региона	5	Неблагоприятная экологическая среда, в частности обмеление водных путей	4
				Уменьшение пропускной способности русел рек	3
10	Международные факторы	Увеличение экспорта через водные пути	7	Влияние санкций, ограничительных мер	5
				Эпидемиологическая обстановка в мире	7

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Низкий престиж рабочих профессий.	Открытие специальностей востребованных на рынке труда.
Низкая мотивация к обучению у молодежи.	Повышение качества образовательных услуг.
Низкая мотивация к обучению взрослого населения.	Формирование имиджа колледжа.
Снижение стоимости образовательных услуг у конкурентов.	Развитие системы дополнительного профессионального образования.
Низкий уровень востребованности новых профессий в регионе.	Развитие внебюджетных источников финансирования.
Отсутствие стандартов на подготовку по новым профессиям в системе СПО.	Увеличение инвестиций в сферу образования (Проекты, Гранты).
Отсутствие достаточного количества мастеров производственного обучения.	Развитие сетевых форм обучения.
Снижение спроса населения на дополнительные образовательные услуги.	Внедрение в процесс обучения стандартов Ворлдскиллс.
Низкая активность работодателей по трудоустройству выпускников.	Увеличение контрольных цифр приема за счет увеличения демографических показателей.
Отсутствие стандартов на подготовку	Создание центра содействия

по новым профессиям в системе СПО.	трудоустройству.
Недостаточный уровень бюджетного финансирования на развитие материальной базы	Создание центра обучения предпринимательства для выпускников.
Несоответствие технического состояния значительной части флота смешанного (река-море) плавания современным требованиям и нехватка судов смешанного (река-море) плавания под российским флагом	Уникальное геополитическое и геоэкономическое положение.

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<p>Востребованность специальностей и профессий колледжа на рынке труда региона.</p> <p>Высококвалифицированный состав педагогических работников.</p> <p>Наличие обученных экспертов по стандартам Worldskills.</p> <p>Высокий конкурс при поступлении</p>	<p>Недостаточный уровень регионального финансирования.</p> <p>Отсутствие договоров на целевую подготовку.</p> <p>Недостаточное количество мастеров производственного обучения.</p> <p>Отсутствие отлаженной сетевой формы обучения.</p> <p>Отсутствие собственного БУТЦ</p>
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
<p>Открытие профессии/специальностей востребованных на рынке труда.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Развитие внебюджетных источников финансирования.</p> <p>Развитие сетевых форм обучения.</p> <p>Увеличение контрольных цифр приема за счет внебюджетных средств</p>	<p>Создание БУТЦ.</p> <p>Увеличение количества соревновательных компетенций Worldskills</p> <p>Лицензирование новых образовательных программ</p>	<p>Модернизация материально-технической базы колледжа</p> <p>Создание БУТЦ</p> <p>Расширение перечня образовательных организаций, реализующих сетевую формы обучения</p>
Угрозы (T)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
<p>Низкий престиж рабочих профессий.</p> <p>Отсутствие достаточного</p>	<p>Усиление профориентационной работы.</p> <p>Привлечение к</p>	<p>Развитие сетевых форм обучения.</p> <p>Развитие целевой</p>

<p>количества мастеров производственного обучения.</p> <p>Низкая активность работодателей по трудоустройству выпускников.</p> <p>Недостаточный уровень бюджетного финансирования на развитие материальной базы</p> <p>Низкая мотивация к обучению у молодежи.</p>	<p>образовательному процессу выпускников колледжа, институтов.</p> <p>Создание центра развития профессиональных компетенций.</p>	<p>подготовки.</p> <p>Повышение квалификации (подготовка, переподготовка) преподавателей и мастеров п.о.</p> <p>Привлечение к образовательному процессу специалистов профильных предприятий города и региона.</p> <p>Развитие внебюджетной деятельности.</p>
---	--	--

Выводы по пункту 1.4.1:

1. Активизировать профориентационную работу.
2. Развивать систему сетевого взаимодействия.
3. Создать береговой учебно-тренажерный центр.
4. Модернизировать материально-техническую базу колледжа.
5. Развивать внебюджетную деятельность колледжа.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РКВТ»

(по макету бизнес-модели А. Остервальдера).

Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РКВТ» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РКВТ», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 -Ключевые партнеры:</p> <p>Минобразования РО.</p> <p>Общеобразовательные школы города и региона.</p> <p>Работодатели.</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности:</p> <p>Образовательные услуги по ППКРС.</p> <p>Образовательные услуги по ППССЗ.</p> <p>Образовательные услуги по программам ДПО</p>	<p>2 - Достоинства предложения:</p> <p>Высокое качество образовательных услуг.</p> <p>Большой спектр программ ДПО.</p> <p>Низкие цены на платные образовательные услуги.</p> <p>Высококвалифицированный педагогический состав.</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком:</p> <p>Личные контакты.</p> <p>Консультирование</p> <p>Размещение информации на сайте колледжа.</p> <p>Сообщества. (личные контакты, через Центр занятости.)</p> <p>E-mail информирование</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты:</p> <p>Абитуриенты.</p> <p>Родители (законные представители).</p> <p>Работодатели.</p>
---	---	---	---	---

	6 - Ключевые ресурсы: Учебно-методическое и программное обеспечение. Кадровый потенциал. Материально-техническая база. Финансы.		3 - Каналы поставки: Дни открытых дверей. Ярмарки вакансий. Дни профориентации. Выставки «Образование. Карьера. Бизнес». Конкурсы. Реклама в СМИ Реклама на сайте колледжа Реклама в социальных сетях	
9 - Структура затрат: Заработная плата работников. Налоги. Реклама. Затраты на обеспечение образовательного процесса. Затраты содержание имущественного комплекса.		5 - Источники доходов: Субсидии на выполнение Государственного задания. Доходы от предпринимательской деятельности (ДПО, платные образовательные услуги и др.).		

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РКВТ»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- мониторинг качества образования;
- непрерывность образования;
- социальное партнерство;
- содействие трудоустройству выпускников;
- использование информационных технологий;
- всесторонне развитие личности;
- независимая оценка качества образования

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РКВТ»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РКВТ»

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»:

- стабильная успешно функционирующая профессиональная образовательная организация;
- центр подготовки высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным специальностям и профессии СПО для водного транспорта региона;
- динамично развивающаяся площадка внедрения инновационных форм обучения в соответствии с современными тенденциями развития техники и технологий.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РКВТ»

Миссия ГБПОУ РО «РКВТ»:

Формирование в опоре на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное профессиональное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества и себя самого.

Слоган колледжа: «От курсанта до капитана!»

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РКВТ»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РКВТ», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Расширение перечня реализуемых колледжем основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

2. Повышение качества подготовки специалистов водного транспорта за счет создания мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РКВТ» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО/ООП / ДПО/ПО)			
	ГЗ	Судовождение	ОПОП	21570,2	19528,2	-9,5
	ОУ					
	ГЗ	Матрос	ОПОП	3708,4	4855,0	13

Студенты СПО	ОУ					
	ГЗ	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	ОПОП	6121,5	6490,6	10,6
	ОУ					
	ГЗ	Эксплуатация судовых энергетических установок	ОПОП	10001,5	9796,0	-2
ОУ						
Взрослое население	ГЗ	Программы профессиональной подготовки	ДПО	6232,6	4608,3	-26
	ОУ					
	ГЗ	Программы дополнительной подготовки для курсантов колледжа (физика в судоходстве, английский в профессии, история в специальности, коммуникативные основы русского языка, математика в профессии)	ДПО	357,6	369,7	3,3
	ОУ					

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РКВТ»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019г. (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Судовождение	19528,2	43
2	Матрос	4855,0	11
3	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	6490,6	14
4	Эксплуатация судовых энергетических установок	9796,0	21
5	Программы профессиональной подготовки	4608,3	10
6	Программы дополнительной подготовки для курсантов колледжа (физика в судоходстве, английский в профессии, история в специальности, коммуникативные основы	369,7	1

	русского языка, математика в профессии)		
	Итого:	45641,8	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РКВТ»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РКВТ»

Стратегическая цель	Создание многофункционального колледжа, направленного на подготовку современного конкурентоспособного выпускника
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Расширение перечня реализуемых колледжем основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным на региональном рынке труда
	<i>Подцель 1:</i> Вовлечение максимального количества выпускников школ и взрослого населения в овладение специальностями и профессиями, востребованными работодателями региона.
	Приоритетное направление 2: Повышение качества подготовки специалистов водного транспорта за счет создания мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»
	<i>Подцель 2:</i> Предоставление студентам и слушателям колледжа: - образовательных услуг в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78) и Минтранса России; - материальной базы для совершенствования навыков по профессии.
Задачи:	1. Совершенствование учебно-материальной базы
	2. Подготовка квалифицированных кадров и содействие их трудоустройству для обеспечения проекта
	3. Привлечение социальных партнеров к различным сферам взаимодействия с ОУ

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РКВТ»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Создание многофункционального колледжа, направленного на подготовку современного конкурентоспособного выпускника как всесторонне развитой личности				
Подцель 1:	Вовлечение максимального количества выпускников школ и взрослого населения в овладение специальностями и профессиями, востребованными работодателями региона.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Шт.	целевой	20	25
	2. Количество лиц, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам	Чел.	целевой	1197	1550
	3. Количество денежных средств от реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	Тыс. руб.	целевой	15368,3	19844,6
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Не менее 25 основных и дополнительных профессиональных образовательных программ				
	2. Контингент студентов и слушателей, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам не менее 1550 чел.				
	3. Увеличение денежных средств от реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ до 19844,6 руб.				
Подцель 2:	Предоставление студентам и слушателям колледжа: - образовательных услуг в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78) и Минтранса России; - материальной базы для совершенствования навыков по профессии.				

	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 2)	Количество студентов и слушателей колледжа, ежегодно осваивающих основные и дополнительные профессиональные образовательные программы с использованием новых мастерских	Чел.	целевой	0	450
	Доля выпускников колледжа, получивших по результатам ГИА хорошие и отличные оценки	%	целевой	43,3	50
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Развитие учебно-материальной базы				
	2. Повышение уровня профессиональных компетенций выпускников				
	3. Увеличение доли трудоустройства выпускников				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ» (программа модернизации ГБПОУ РО «РКВТ»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РКВТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «РКВТ»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РКВТ» (программы модернизации ГБПОУ РО «РКВТ»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Расширение перечня реализуемых колледжем основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, востребованным на региональном рынке труда	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	2021-2024	Директор колледжа

2	Повышение качества подготовки специалистов водного транспорта за счет создания мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	2021-2024	Директор колледжа
---	---	---	-----------	-------------------

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Востребованная профессия
Срок начала и окончания проекта 1	2021-2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Вовлечение максимального количества выпускников школ и взрослого населения в овладение специальностями и профессиями, востребованными работодателями региона.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	1. Количество реализуемых основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	целевой	20	23	24	24	25
	2. Количество лиц, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам	целевой	1197	1407	1500	1525	1550
	3. Количество денежных средств от реализации	целевой	15368,3	16818,8	17925,6	18225,6	19844,6

	основных и дополнительных профессиональных образовательных программ (тыс.руб.)						
--	--	--	--	--	--	--	--

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Вовлечение максимального количества выпускников школ и взрослого населения в овладение специальностями и профессиями, востребованными работодателями региона.</i>			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.: Не менее 25 основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>	2024	Расширение числа основных и дополнительных профессиональных образовательных программ
<i>1.2.</i>	<i>Результат 1.2: Контингент студентов и слушателей, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам не менее 1550 чел.</i>	2024	Увеличения количества студентов, обучающихся по ОПОП СПО, и слушателей программ профессиональной подготовки
<i>1.3.</i>	<i>Результат 1.3: Увеличение денежных средств от реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ до 19844,6 тыс. руб.</i>	2024	Рост доходов от внебюджетной деятельности

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

<i>№ п/п</i>	<i>Роль в проекте</i>	<i>Фамилия, инициалы</i>	<i>Должность</i>	<i>Непосредствен ный руководитель</i>	<i>Занятость в проекте (процентов)</i>
1.	Руководитель проекта	Маевский В.Ю.	директор		
Общие организационные мероприятия по проекту					
2.	Администратор проекта	Федченко С.В.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
Результат 1.1.: Не менее 25 основных и дополнительных профессиональных образовательных программ					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Конашкова А.Г.	Начальник отдела	Мельситов А.С.	

4.	Участник проекта	Мельситов А.С.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
5.	Участник проекта	Гулько В.Б.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
6.	Участник проекта	Загоруйко К.О.	Преподаватель	Мельситов А.С.	
Результат 1.2.: Контингент студентов и слушателей, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам не менее 1550 чел.					
	Ответственный за достижение результата проекта	Воробьев М.С.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
8.	Участник проекта	Сергиенко Л.С.	Начальник отдела	Федченко С.В.	
9.	Участник проекта	Конашкова А.Г.	Начальник отдела	Мельситов А.С.	
Результат 1.3.: Увеличение денежных средств от реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ до 19844,6 тыс. руб.					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Потыко Е.А.	Главный бухгалтер	Маевский В.Ю.	
11.	Участник проекта	Социальные педагоги		Воробьев М.С.	

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Не менее 25 основных и дополнительных профессиональных образовательных программ					
1.1.1.	Мероприятие: Разработка учебно-программной документации для 3 программ дополнительного профессионального образования	01.01.2021	01.04.2021	Конашкова А.Г.	Учебные планы и программы	Еженедельный
1.1.2.	Мероприятие: Разработка учебно-программной документации и методического обеспечения ППКРС 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна.	01.01.2021	30.11.2021	Гулько В.Б.	Учебный планы, календарный учебный график и УМК УД и ПМ	Еженедельный
1.1.3.	Мероприятие: Разработка документации для лицензирования	01.01.2022	30.04.2022	Федченко	Комплект документов	Еженедельный

	ППКРС 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.			С.В.	для лицензирования, включая учебный планы, календарный учебный график и УМК УД и ПМ	дельный
1.1.4	Мероприятие: Проведение процедуры лицензирования ППКРС 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов.	01.01.2023	30.06.2023	Федченко С.В.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по ППКРС 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	Еженедельный
1.1.	КТ: выполнение мероприятий согласно указанным срокам					
2.	Результат 1.2: Контингент студентов и слушателей, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам не менее 1550 чел.					
2.1.1.	Мероприятие: проведение профорientационной работы по привлечению студентов и слушателей к обучению по новым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам	01.04.2021	31.12.2024	Воробьев М.С.	Рекламные материалы	
2.1.	КТ: выполнение мероприятий согласно указанным срокам					
3.	Результат 1.3: Увеличение денежных средств от реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ до 19844,6 тыс. руб.					
3.1.1.	Мероприятие: проведение рекламных кампаний по привлечению студентов и слушателей к обучению по новым основным и дополнительным	01.04.2021	31.12.2024	Воробьев М.С.		

	профессиональным образовательным программам					
3.1.	КТ: выполнение мероприятий согласно указанных сроков					

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Шевченко Т.С., заместитель министра	Подготовка высококвалифицированных кадров для рынка труда Ростовской области
2.	Обучающиеся колледжа, родители (законные представители)	Мельситов А.С., зам. директора колледжа по УПП	Возможность трудоустройства по полученной профессии
3.	Колледж	Маевский В.Ю., директор колледжа	Увеличение доли трудоустройства выпускников
4.	Социальные партнеры	Мельситов А.С., зам. директора колледжа по УПП	Получение высококвалифицированных кадров

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Риск: - невостребованность предоставляемых услуг	Своевременное проведение рекламных акций, информирование потенциальных потребителей услуг
2.	Риск: - недостаточное количество преподавателей для реализации программ	- переподготовка педагогических кадров колледжа; - увеличение штатной численности преподавателей и привлечение к преподавательской деятельности работников профильных предприятий

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О наборе на обучение по вновь открытым образовательным программам	Руководитель проекта	Выпускникам образовательных организаций, социальным партнерам,	ежемесячно	Реклама в СМИ, размещение информации на рекламных стендах и сайте колледжа

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Не менее 25 основных и дополнительных профессиональных образовательных программ					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
1.2.	<i>областной бюджет</i>					
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>				4,0	4,0
2.	Результат 1.2.: Контингент студентов и слушателей, обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам не менее 1550 чел.					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
2.2.	<i>областной бюджет</i>			0,5	0,6	1,1
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>			0,2	0,25	0,45
3.	Результат 1.3.: Увеличение денежных средств от реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ до 19844,6 тыс. руб.					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
3.2.	<i>областной бюджет</i>					
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>					
Всего по проекту, в том числе:						5,55

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

В соответствии с проектом 1 в колледже предполагается открытие приема выпускников школ для обучения по двум программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна и 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Данные профессии востребованы на рынке труда Ростовской области. Кроме того, проект 1 предполагает, что колледж начнет реализацию трех программ дополнительного профессионального образования по профессиям «Повар судовой», «Проводник на водном транспорте», «Моторист». Кроме сторонних слушателей по названным программам ДПО смогут обучаться и студенты колледжа, приобретая наряду с основной и дополнительную профессию. Обучение студентов колледжа по программам ДПО повышает их конкурентоспособность на рынке труда и, кроме того, увеличивает поступление денежных средств из внебюджетных источников.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Я профессионал
Срок начала и окончания проекта 2	01.01.2021 – 31.12.2024

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Предоставление студентам и слушателям колледжа: - образовательных услуг в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78) и Минтранса России; - материальной базы для совершенствования навыков по профессии.						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество студентов и слушателей колледжа, осваивающих основные и дополнительные	целевой	0	0	0	0	450

	профессиональные образовательные программы с использованием новых мастерских						
	Доля выпускников колледжа, получивших по результатам ГИА хорошие и отличные оценки	целевой	43,3%	44%	46%	48%	50%

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 2: Предоставление студентам и слушателям колледжа: - образовательных услуг в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (ПДНВ-78) и Минтранса России; - материальной базы для совершенствования навыков по профессии.			
1.1.	<i>Результат 2.1:</i> Развитие учебно-материальной базы	2024	Поддержание МТБ в соответствии со стандартами
1.2.	<i>Результат 2.2:</i> Повышение уровня профессиональных компетенций выпускников	2024	Повышение конкурентоспособности выпускника
1.3.	<i>Результат 2.3:</i> Увеличение доли трудоустройства выпускников	2024	Трудоустройство 100% выпускников

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Маевский В.Ю.	директор		
Общие организационные мероприятия по проекту					
2.	Администратор проекта	Мельситов А.С.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
Результат 2.1.: Развитие учебно-материальной базы					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Мельситов А.С.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	

4.	Участник проекта	Федченко С.В.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
5.	Участник проекта	Антонова М.В.	Зав. библиотекой	Федченко С.В.	
6.	Участник проекта	Потыко Е.А.	Главный бухгалтер	Маевский В.Ю.	
Результат 2.2.: Повышение уровня профессиональных компетенций выпускников					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Федченко С.В.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
8.	Участник проекта	Шпилев Н.С.	Начальник отдела практики	Мельситов А.С.	
9.	Участник проекта	Малков В.С.	Преподаватель, Председатель ЦК	Федченко С.В.	
10.	Участник проекта	Мельников А.И.	Преподаватель, Председатель ЦК	Федченко С.В.	
11.	Участник проекта	Калашникова Д.А.	Преподаватель, Председатель ЦК	Федченко С.В.	
Результат 2.3: Увеличение доли трудоустройства выпускников					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Мельситов А.С.	Заместитель директора	Маевский В.Ю.	
13.	Участник проекта	Шпилев Н.С.	Начальник отдела практики	Мельситов А.С.	

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнитель	Вид документа и характерист ика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 2.1: Развитие учебно-материальной базы					
1.1.1.	Мероприятие: Подготовка помещений и площадки для размещения оборудования мастерских	01.01. 2022	31.12. 2022	Мельситов А.С.	Проектно- сметная документация	еженедел ьный
1.1.2.	Мероприятие: Приобретение необходимого учебного оборудования и тренажеров	01.06. 2022	01.02. 2023	Потыко Е.А.	Договор поставки	еженедел ьный

1.1.3	Мероприятие: Установка необходимого учебного оборудования и тренажеров	01.06.2022	01.02.2023	Мельситов А.С.	Акт выполненных работ	еженедельный
1.1.4	Мероприятие: Приобретение примерных учебных программ, руководящих документов, литературы	01.06.2022	01.02.2023	Антонова М.В.	Договор поставки	еженедельный
1.1.5	Мероприятие: Подготовка инструкторов и преподавателей	01.06.2022	01.06.2023	Федченко С.В.	Свидетельства и сертификаты	еженедельный
1.1.	КТ: выполнение мероприятий согласно указанным срокам					
2.	Результат 2.2: Повышение уровня профессиональных компетенций выпускников					
2.1.1.	Мероприятие: Корректировка учебных планов с учетом наличия новых мастерских	01.01.2023	01.03.2023	Федченко С.В.	Учебные планы	еженедельный
2.1.2.	Мероприятие: Разработка методического обеспечения занятий, проводимых в новых мастерских	01.01.2023	01.06.2023	Федченко С.В.	УМК учебных дисциплин и проф. модулей	еженедельный
2.1.3	Мероприятие: Проведение занятий на оборудовании и тренажерах новых мастерских	01.09.2023	01.06.2024	Федченко С.В.	расписание	ежемесячный
2.1.	КТ: выполнение мероприятий согласно указанным срокам					
3.	Результат 2.3: Увеличение доли трудоустройства выпускников					
3.1.1.	Мероприятие: Проведение квалификационных экзаменов по соответствующим профессиональным модулям на оборудовании новых мастерских с участием потенциальных работодателей.	01.09.2023	01.06.2024	Федченко С.В.	Протоколы экзаменов по ПМ	В соответствии с расписанием экзаменов
3.1.	КТ: выполнение мероприятий согласно указанным срокам					

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской	Фатеев А.Е., первый заместитель министра	Подготовка высококвалифицированных кадров для рынка труда

	области		Ростовской области
2.	Обучающиеся колледжа, родители (законные представители)	Мельситов А.С., зам. директора колледжа по УПР	Возможность трудоустройства по полученной профессии
3.	Колледж	Маевский В.Ю., директор колледжа	Увеличение доли трудоустройства выпускников
4.	Социальные партнеры	Мельситов А.С., зам. директора колледжа по УПР	Получение высококвалифицированных кадров

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Риск: - не востребованность предоставляемых услуг	Своевременное проведение рекламных акций, информирование потенциальных потребителей услуг
2.	Риск: - недостаточное количество преподавателей для реализации программ	- переподготовка педагогических кадров колледжа; - увеличение штатной численности преподавателей и привлечение к преподавательской деятельности работников профильных предприятий

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О наличии оборудованных мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Руководитель проекта	Студентам колледжа, социальным партнерам, заинтересованным лицам	По мере оборудования мастерских	Реклама в СМИ, размещение информации на рекламных стендах и сайте колледжа

2.	О проведении квалификационных экзаменов на базе мастерских	Руководитель проекта	Студентам колледжа, социальным партнерам, заинтересованным лицам	В соответствии с расписанием экзаменов	Информационные письма, размещение информации на сайте колледжа
----	--	----------------------	--	--	--

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 2.1.: Развитие учебно-материальной базы					
1.1.	федеральный бюджет				13,0	13,0
1.2.	областной бюджет				6,5	6,5
1.3.	внебюджетные источники	0,40	0,45	0,50	0,6	1,95
2.	Результат 2.2.: Повышение уровня профессиональных компетенций выпускников					
2.1.	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет					
2.3.	внебюджетные источники					
3.	Результат 2.3.: Увеличение доли трудоустройства выпускников					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет					
3.3.	внебюджетные источники					
Всего по проекту, в том числе:						21,45

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Предусмотренное проектом 2 создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта» позволит поднять качество подготовки выпускников колледжа по плавательным специальностям и профессиям на более высокий уровень за счет использования современного оборудования и тренажеров, удовлетворяющих требованиям ПДНВ-78 с поправками и Минтранса России

по подготовке членов экипажей морских судов и судов внутреннего плавания. Кроме того, мастерская по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне» может стать основой будущего берегового учебно-тренажерного центра, позволяющего вести подготовку как курсантов колледжа, так и других заинтересованных лиц по конвенционным программам.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ пп	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественн ая / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	Преподаватели с базовым образованием по судостроению и судоремонту	3 ед.	Привлечение к преподавательской деятельности работников профильных предприятий	ГЗ	1359,3
2	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Инструкторы по проведению занятий по безопасности жизнедеятельности на судне	3 ед.	курсы профессиональной переподготовки	ОУ	36,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	

1.	Целевой результат 1: Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.					
1.1.	федеральный бюджет					
1.2.	областной бюджет			0,5	0,6	1,1
1.3.	внебюджетные источники			0,2	4,3	4,5
2.	Целевой результат 2: Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»					
2.1.	федеральный бюджет				13	13
2.2.	областной бюджет				6,5	6,5
2.3.	внебюджетные источники	0,4	0,45	0,50	0,6	1,95
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		0,4	0,45	1,2	21,0	27,05

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ			0,5	0,6
		ОУ			0,2	4,3
		Всего:			0,7	4,9
2	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ				19,5
		ОУ	0,4	0,45	0,5	0,6
		Всего:	0,4	0,45	0,5	20,1
3	Всего по разработанным проектам в Программе		0,4	0,45	1,2	25,0

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	Материальная база согласно инфраструктурному листу
2	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Материальная база согласно инфраструктурному листу

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	Согласно инфраструктурному листу	4,3	ОУ
2	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Согласно инфраструктурным листам	23,05	ГЗ ОУ

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	Специализированное оборудование
2	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Специализированное оборудование

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	Согласно инфраструктурному листу	4,3	ОУ
2	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Согласно инфраструктурному листу	23,05	ГЗ ОУ

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РКВТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	Студенты колледжа	Предоставление услуг дополнительного профессионального образования на платной основе	План рекламной компании	
		Население и работники близлежащей инфраструктуры	Предоставление услуг дополнительного профессионального образования на платной основе	План рекламной компании	
		Социальные партнеры	Сотрудничество в подготовке квалифицированных работников востребованных профессий	План рекламной компании	
		Выпускники школ	Побуждение к поступлению в колледж с целью получения востребованной на рынке труда профессии	План рекламной компании	
2	Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	Студенты колледжа	Формирование профессиональных компетенций	План рекламной компании	
		Социальные партнеры	Повышение имиджа колледжа с целью содействия трудоустройству выпускников	План рекламной компании	

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКВТ» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РКВТ»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО « »

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характери- стика результат а	Уровень контро- ля
		начало	окончан- ие			
1.	Целевой результат 1: Открытие новых специальностей (профессий), востребованных на региональном рынке труда.	01.01. 2021	31.12. 2024	Заместитель директора колледжа по УР		
1.1.	КТ: На открытые новые основные и дополнительные программы профессионального образования осуществляется набор на конкурсной основе					
2.	Целевой результат 2: Создание мастерских по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта»	01.01. 2021	01.06. 2024	Заместитель директора колледжа по УПР		
2.1.	КТ: Мастерские по компетенциям «Безопасность жизнедеятельности на судне» и «Эксплуатация грузового речного транспорта» созданы и используются в образовательном процессе					

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	782	775	761
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице:

Наблюдается тенденция к снижению числа студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по сохранности контингента студентов.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	5	5	5
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	1	1

3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
---	--	------	---	---	---

Вывод к таблице:

Необходимо активизировать работу по вовлечению студентов к участию в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, в частности, по компетенции «Экспедирование грузов».

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « »

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	24	31	46,3

Вывод к таблице:

- Реализуемые специальности и профессии колледжа востребованы на рынке труда, но имеется потребность в оказании содействия трудоустройства выпускников.

- Совместно с работодателями развивать движение наставничества при прохождении программ практической подготовки в период обучения курсантов по программам среднего профессионального обучения.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	95	72	37
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	48	39	35
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	52	61	65

Вывод к таблице:

- Система дополнительного образования в колледже развита хорошо. Однако следует уделить внимание созданию новых конкурентоспособных программ, в том числе по заказу предприятий водного транспорта Ростовской области.

- Постоянно актуализировать перечень программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ под заказ работодателей, центров занятости, граждан с учетом требований Минтранса Российской Федерации, Российского Речного Регистра, ФГОС.

- Развивать взаимодействие с работодателями и привлекать их к разработке программ профессионального обучения через круглые столы, лекции, беседы, практические выездные занятия, практикумы на базе работодателей, видео-встречи.

- Развивать движение наставничества при прохождении программ практической подготовки в период обучения слушателей по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.

- Организовывать подготовку кадров с использованием сетевых форм реализации программ профессиональной подготовки.

- Постоянно содействовать с работодателями в плане подготовки специалистов по трехсторонним договорам между предприятием, учебным заведением и слушателем, учитывая период кризисных ситуаций на рынке труда.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,13	0,13	0,66
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0,51	0,79

Вывод к таблице: Заключение договоров и контрактов с судоходными компаниями, работающими в регионе под иностранным флагом с целью прохождения практической подготовки и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	40	43	44
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1	5	6
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	17	2	1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	31	30	68
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	33	66	100

Вывод к таблице:

Продолжать работу по привлечению социальных партнеров к участию в развитии колледжа.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РКВТ»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников	%	14	15	17

	профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей				
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	17	20	24
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	35	25	30
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	0
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	35	25	30
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25	24	30
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	73	77	84

8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	54	55	56
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	55	55	57

Вывод к таблице:

Коллектив колледжа – высококвалифицированные педагогические кадры. Целесообразно и дальше проводить работу по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Привлекать к педагогической деятельности квалифицированных сотрудников предприятий – социальных партнеров.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	118	116	107
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	74	68	61
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	81	91	87
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	32	35	31

Вывод к таблице:

Продолжить работу по увеличению доходов от внебюджетной деятельности.

Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

59 листов

Директор ГРПОУ РО «РКВТ»
Маевский В.Ю.

