

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**СЦЕНАРИЙ  
КЛАССНОГО ЧАСА «ЗНАКОМСТВО»**

**Ростов-на-Дону**

**Цель** классного часа: знакомство с группой, установка благоприятного психологического микроклимата в группе.

**Задачи:**

1. установление контакта классного руководителя со студентами;
2. создание доверительной атмосферы в группе;
3. содействие сплочению группы.

1	Организационное начало мероприятия.	5 минут
2	Основная часть мероприятия:	40 минут
	Обсуждение правил	5 минут
	Упражнение «Имя прилагательное»	5 минут
	Упражнение «Круг с закрытыми глазами»	10 минут
	Упражнение «Интервью»	10 минут
	Упражнение «Автобусная остановка»	10 минут
3	Завершение мероприятия.	5 минут

**Классный руководитель:** Добрый день, дорогие студенты. Сегодня мы с вами проведем необычное занятие. Основная часть нашего с вами мероприятия будет посвящена знакомству друг с другом.

Студенческая пора – эта самая яркая и веселая пора в жизни каждого человека. Для того чтобы наша с вами студенческая жизнь была веселой, интересной, разнообразной, чтобы наша группа была успешной как в творческом плане, так и в плане учебы нам необходимо упорно трудиться, а самое главное подружиться друг с другом и сплотиться в команду единомышленников. Мне очень хочется, чтобы наша группа была самой успешной, самой активной и самой дружной! Для этого мы должны научиться слушать и слышать друг друга, понимать друг друга с полуслова, поддерживать друг друга.

#### **Упражнение «Имя прилагательное»**

**Классный руководитель:** Сейчас я попрошу вас представиться и назвать имя прилагательное, которое характеризует вас и начинается с той же буквы, что и ваше имя. *(Первый участник называет свое имя в сочетании с именем прилагательным (например, Ангелина Активная.) Второй участник вначале называет первого участника, затем свое имя, также в сочетании с именем прилагательным. Третий участник называет первых двух, затем называет себя и так - вплоть до последнего участника, который называет всех сидящих в кругу и только затем - себя.)*

Молодцы, ребята вот мы и познакомились!

#### **Упражнение «Круг с закрытыми глазами»**

**Классный руководитель:** Теперь я попрошу вас всех встать и собраться плотной группой в центре аудитории. По моей команде вы все закроете глаза и, не произнося ни слова, попытаетесь выстроиться в круг.

*(Через несколько минут по команде классного руководителя все замирают и открывают глаза и обсуждают, что получилось, какие были трудности, что помогало в работе.)*

**Обсуждение и выводы:** В ходе обсуждения студенты должны прийти к выводу о том, что они в своей группе сейчас еще как слепые котята и ничего добиться пока не могут. Для успешного достижения цели им необходимо узнать друг друга и научиться взаимодействовать.

#### **Упражнение «Интервью»**

**Классный руководитель:** Переходим к следующему упражнению. Прошу вас разбиться на пары. У вас есть 10 минут, в течение которых вам необходимо взять друг у друга интервью. Вы должны как можно больше узнать о своем партнере: его жизни, интересах, ценностях, важных

*жизненных событиях, чтобы как можно точнее составить представление о данном человеке*

*(Далее классный руководитель просит каждого студента рассказать о его собеседнике.)*

Молодцы ребята, таким образом, мы узнали чуть больше друг о друге.

### **Упражнение «Автобусная остановка»**

**Классный руководитель:** Сейчас давайте мы с вами определимся для чего же мы пришли (поступили) в колледж и что вы ожидаете от учебы. Предлагаю вам разбиться на группы (*ребята разбиваются на 3 группы, классный руководитель вывешивает на доске 3 плаката с надписями «ЗНАТЬ», «УМЕТЬ», «ИСПЫТАТЬ»*)

Каждой группе предлагаю встать у одного из листов ватмана. Теперь посоветовавшись друг с другом, вы должны написать маркером, все то, что вы ждете и хотите получить от обучения в техникуме, примерно три ожидания от группы, можно совещаться. Теперь, как автобусы двигаются по городу и останавливаются на остановке, каждая ваша группа должна по кругу «проехать» до следующего ватмана и сделать у него «остановку» и записать свои ожидания от учебы, но повторять, то, что записала предыдущая группа нельзя, надо написать, что-то новое.

*(Затем классный руководитель вновь дает сигнал о передвижении и, когда каждая из групп побывает у каждого из трех ватманов, учащиеся садятся на свои места.)*

Теперь давайте посмотрим, что у нас с вами получилось. (*Классный руководитель зачитывает надписи. Проводится обсуждение.*)

Я надеюсь, что все ваши ожидания, планы и надежды осуществятся. Посмотрим это на выпускном вечере.

### **Рефлексия**

**Классный руководитель:** Впереди учебный год, впереди новые победы и поражения, знакомства, открытия... Что бы вы пожелали....

-Своим одноклассникам

-Классному руководителю

-Самому себе

*(Каждый студент высказывает пожелание вслух. Возможно аплодисменты).*

Надеюсь, сегодняшняя классная пора прошла не зря. Думаю, что он помог вам и познакомиться, и понять, каким образом вы должны дальше действовать. Ну а мы, преподаватели колледжа, всегда вам в этом поможем.

Если человек полностью отдается воле судьбы, вероятность, что ему повезет, ничтожно мала. Для того чтобы добиться успеха каждому

необходимо сделать правильный выбор в жизни, будь то профессия, место учебы, супруг, увлечения и др. Я надеюсь, вы пришли учиться в колледж осознано и готовы потрудиться, и приложить все усилия для получения специальности, и если это так, то вас ждет большой успех

В добрый путь знаний, умений, навыков и компетенций команда группы КД -318!!!

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Данное мероприятие позволяет установление контакта классного руководителя со студентами, создание доверительной атмосферы в группе, содействие сплочению группы, содействие успешной адаптации студентов.

Позитивным моментом игровых упражнений при проведении классного часа - это возможность получить оценку своего поведения со стороны, сравнить себя с окружающими и скорректировать свое поведение в последующих ситуациях. Из этого следует помнить, что намного легче заметить ошибки, неточности в общении других людей, чем свои собственные.

Классный час по теме «Знакомство» заинтересовал студентов. Форма классного часа - упражнения тренинга, позволила за короткий промежуток времени выполнить все поставленные задачи и узнать больше о студентах, их возможностях, увлечениях.

## **Предложение**

Продолжить серию классных часов в форме тренингов и игр по темам, которые будут предложены студентами группы.