

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.04**

**ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРАВА**

Наименование дисциплины  
(базовый уровень)

для специальности  
среднего профессионального  
образования

**26.02.03**

**Судовождение  
Профиль обучения: технологический  
  
очная форма обучения**

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.096 «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. №745н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Борозинцев Ю.О.

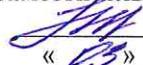
ФИО

преподаватель

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 / Н.Л.Кабанова

« 03 » 03 2019 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрено цикловой комиссией

ЕН и ОП дисциплин

Наименование ЦК

Председатель ЦК



Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № 1

от « 03 » 03 2019 г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРАВА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Основы морского права, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03. Судовождение.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы морского права, является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3, К, (перечислить согласно ФГОС)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

### Общие компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Профессиональные компетенции
Управление и эксплуатация судна.	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
Обеспечение безопасности плавания.	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
Обработка и размещение груза.	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
Выполнение работ по профессии «Матрос»	ПК 4.1. Выполнять команды, подаваемые на руль
	ПК 4.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
	ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты

#### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### уметь:

- анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения;
- свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями международного морского права;

- применять правовые акты по обеспечению судоходства;

##### знать:

- основополагающие понятия, термины и категории морского права;
- особенности предмета морского права как отрасли международного публичного права;

- систему источников морского права, соотношение их юридической силы, системную связь друг с другом;
- историю и основные тенденции развития международно-правового регулирования морского права;
- международное регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности;
- правовой статус судна, экипажа, капитана;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства.

**1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы общепрофессионального цикла в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:**

ФГОС СПО 26.02.03 Судоводитель	Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель»	
<b>Управление и эксплуатация судна.</b>	<b>Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров (А)</b>	
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	А/01.5	Судовождение на уровне эксплуатации
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.		
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.		
<b>знать:</b> основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливо-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;	А/01.5	<b>А/01.5 Необходимые знания:</b> Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке перехода; Назначение, классификация и содержание бумажных и электронных навигационных карт, судовая коллекция карт и пособий, средства и способы получения и выполнения их корректуры; Условные знаки для морских карт и планов; Средства и виды навигационного оборудования морей и навигационной обстановки на внутренних водных путях; Общие положения об установлении путей движения судов и систем судовых сообщений; Способы учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении; Океанические течения; Нормативные правовые акты, регулирующие торговое мореплавание; Специальная лощия района плавания и особенности движения судов по внутренним водным путям (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Навигационные руководства и пособия для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);

<p>маневренные характеристики судна;          влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;          маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;          швартовые операции;          плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;          технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;          способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;          физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиозлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;          основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;          способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;          правила контроля за судами в портах;          роль человеческого фактора;          ответственность за аварии</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие судоходство и радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);          Правила и основные принципы несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах;          Принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая: распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды;          Роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна;          Содержание и цели международных правил предупреждения столкновений судов в море;          Техника судовождения при отсутствии видимости;          Условия плавания при особых обстоятельствах: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировке судов, в районах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов;          Способы формирования буксируемых и толкаемых составов (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);          Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов;          Характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избегать их центра и опасных четвертей;          Порядок ведения гидрометеорологических наблюдений на судах и методика обработки их результатов, устройство судовых гидрометеорологических приборов, система информирования о гидрометеорологической обстановке;          Состав технических систем и средств судовождения и связи и правила их эксплуатации для несения безопасной ходовой навигационной вахты;          Эксплуатационные аспекты использования радиолокатора, средства автоматической радиолокационной прокладки, электронной картографической навигационно-информационной системы и технических систем и средств судовождения и связи для</p>
---	---

	<p>обеспечения безопасности плавания;</p> <p>Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических систем и средств судовождения и связи;</p> <p>Методика определения поправок технических средств судовождения;</p> <p>Принципы радиолокации и работы средств автоматической радиолокационной прокладки, приемы расшифровки и анализа информации, получаемой от радиолокатора;</p> <p>Основные типы средств автоматической радиолокационной прокладки, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и технические ограничения;</p> <p>Возможности и ограничения работы электронной картографической навигационно-информационной системы, включая: сущность данных электронной навигационной карты, точность данных, правила представления, варианты отображения и форматы карт; опасности чрезмерного доверия; функции электронной картографической навигационно-информационной системы, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;</p> <p>Системы, связанные с основным прибором гирокомпаса, принципы действия и обслуживания различных типов гирокомпасов, репитеров и курсографов;</p> <p>Основы автоматизации управления движением судна, принципы настройки систем автоматического регулирования технических систем и средств судовождения и связи;</p> <p>Основные принципы работы судовой двигательной установки и дистанционного управления ею;</p> <p>Система управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, перехода на аварийное управление рулем;</p> <p>Устройства аварийной буксировки и методы буксировки;</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; методика первоначальной оценки повреждений; методы борьбы за живучесть судна;</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;</p> <p>Действия, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, в прибрежном плавании и на внутренних водных путях при оказании помощи терпящему бедствие судну; при аварии, произошедшей в порту; ответственность и обязательства при оказании помощи;</p> <p>Принципы работы всех подсистем и</p>
--	--

	<p>оборудования глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности</p> <p>Правила, применяемые в радиосвязи на море;</p> <p>Ответственность за аварийные случаи, предусмотренная законодательством Российской Федерации и международным законодательством;</p> <p>Содержание международного свода сигналов;</p> <p>Процедуры и содержание международных документов, регламентирующих поиск и спасание;</p> <p>Порядок контроля судов в портах.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <p>решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</p> <p>читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с</p>	<p><b>A/01.5 Необходимые умения:</b></p> <p>Пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и применять информацию о путях движения судов;</p> <p>Использовать функции электронной картографической навигационно-информационной системы для обзора и планирования рейса;</p> <p>Использовать знания в области мореходной астрономии для определения местоположения судна;</p> <p>Определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров;</p> <p>Пользоваться навигационными приборами, техническими средствами судовождения, аппаратурой спутниковых навигационных систем;</p> <p>Контролировать исправность и точность работы технических систем и средств судовождения и связи;</p> <p>Использовать радиолокатор, средство автоматической радиолокационной прокладки, электронную картографическую навигационно-информационную систему, технические системы и средства судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания судна, интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>Использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);</p> <p>Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения;</p> <p>Учитывать поправки компасов и лага, радиус циркуляции, а также дрейф судна от ветра, снос судна течением, совместное действие ветра и течения при счислении на бумажных и</p>

<p>использованием визуальных сигналов;  выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;  эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;  управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;  выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;  управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;  использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;  использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;  эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;  действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;  выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;  использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>	<p>электронных картах;  Расшифровывать и использовать метеорологическую информацию;  Оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и средства автоматической радиолокационной прокладки, с целью принятия решений для обеспечения безопасного плавания и маневрирования судна;  Управлять эксплуатационными процедурами электронной картографической навигационно-информационной системы, системными файлами и данными;  Использовать компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения, расчета остойчивости, погрузки судна;  Работать с эхолотами и использовать получаемую от них информацию;  Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;  Определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, выбирать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами и решения для предупреждения столкновения судов;  Передавать сообщения в соответствии с общими принципами систем судовых сообщений и требованиями к судовым сообщениям;  Применять правила несения ходовой навигационной и стояночной вахты;  Использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов;  Использовать системы передачи сообщений согласно общим принципам системы судовых сообщений и процедурам служб управления движением судов;  Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана при постановке на якорь и съемке с якоря, швартовке судна к причалу, к судну на якоре, при подходе к судну на ходу;  Эксплуатировать систему дистанционного управления судовой двигательной установкой;  Эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, переходить на аварийное управление рулем;  Использовать настройки систем автоматического регулирования технических систем и средств судовождения и связи;  Эксплуатировать гидроакустическую рыбопоисковую аппаратуру (для судоводителей рыбопромысловых судов);  Анализировать информацию, получаемую от</p>
--	---

	<p>гидроакустических рыбопоисковых приборов (для судоводителей рыбопромысловых судов);          Контролировать исправность и точность работы гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры (для судоводителей рыбопромысловых судов);          Контролировать выполнение установленных норм и правил по поддержанию судна в мореходном состоянии;          Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной связи;          Действовать в качестве вахтенного помощника капитана после столкновения или посадки судна на мель;          Управлять судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;          Проводить предварительную оценку повреждений судна при авариях;          Использовать международный свод сигналов, передавать и принимать световые сигналы бедствия;          Применять процедуры, содержащиеся в международных документах, регламентирующих поиск и спасание;          Использовать все подсистемы и оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности;          Действовать в поисково-спасательных операциях в качестве вахтенного помощника капитана;          Взаимодействовать с поисково-спасательным воздушным судном.</p>
<p><b>иметь практический опыт в:</b>          несении ходовой навигационной вахты;          аналитическом и графическом счислении;          определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;          предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;          использовании и анализе информации о местоположении судна;          навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;          определении поправки компаса;          постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек;          пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;          управлении судном;          использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p>	<p><b>А 1/01.5 Трудовые действия:</b>          Планирование и выполнение перехода, определение местоположения судна;          Несение ходовой навигационной вахты;          Управление и маневрирование судном;          Выполнение первичных действий при авариях, при получении сигнала бедствия на море, в прибрежном плавании и на внутренних водных путях, передача и получение информации посредством визуальных сигналов.</p>

<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	
<b>знать:</b> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	<b>А/03.5 Необходимые знания:</b> Политика в области безопасности и защиты окружающей среды; противонаркотическая и антиалкогольная политика; Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне; Национальное и международное законодательство, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью; Порядок документооборота судовой системы управления безопасностью; Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам; Процедуры внутренних проверок, пересмотра судовой системы управления безопасностью и внедрения изменений; Оценка рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями судовой системы управления безопасностью; Судовой план чрезвычайных мер по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов нефтью и нефтепродуктами.
<b>уметь:</b> действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-	<b>А/03.5 Необходимые умения:</b> Анализировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и готовить предложения по ее пересмотру;

<p>предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	<p>Проводить процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям; Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью; Анализировать результаты проверки эффективности системы управления безопасностью и готовить предложения по ее пересмотру; Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, а также проводить плановые проверки судовых устройств и оборудования, которые не используются постоянно; Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям.</p>	
<p><b>иметь практический опыт в:</b> действиях по тревогам; борьбе за живучесть судна; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p>	<p><b>A/03.5 Трудовые действия:</b> Обеспечение функционирования на судне системы управления безопасностью в пределах назначенных обязанностей; Контроль наличия на судне и действительности всех требуемых по заведованию судовых документов и свидетельств; Ознакомление членов палубной команды судна, принятых на работу или назначенных на судно, с их обязанностями и устройством судна до выхода судна в рейс; Выполнение регулярных проверок действующих устройств и оборудования судна в пределах своего заведования, а также плановых проверок устройств и оборудования, которые не используются постоянно; Использование судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности; Проверка эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовка предложений по ее пересмотру; Обеспечение постоянной готовности судовых сил и средств предупреждения и предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>	
<p><b>Обработка и размещение груза.</b></p>		
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	A/02.5	Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации
<p><b>знать:</b> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p>	<p><b>A/02.5 Необходимые знания:</b> Международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты сохранной перевозки грузов; Классификация грузов; Линейные и объемно-массовые характеристики грузов; Транспортные характеристики грузов;</p>	

<p>обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>	<p>Упаковка и маркировка грузов; Влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; Методы безопасной обработки, размещения и крепления грузов на судне, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы; влияние грузов на безопасность человеческой жизни и судна; Общие требования к грузовому плану; Общие характеристики судна и нормируемые характеристики посадки, остойчивости и прочности корпуса судна; Методика расчета и измерения характеристик посадки, остойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке; Правила ведения грузовых документов на судне; Технические условия размещения груза на судах; Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ и перевозке грузов.</p>
<p><b>уметь:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>	<p><b>A/02.5 Необходимые умения:</b> Обеспечивать выполнение грузового плана судна; Читать маркировку грузов, оценивать целостность упаковки; Проводить на судне мониторинг безопасной погрузки, крепления груза и его выгрузки; Устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки судна; Контролировать техническое состояние судовых грузовых систем; Контролировать количество выгруженного или погруженного груза по осадкам судна во время грузовых операций в порту; Осуществлять измерение посадки судна и расчет остойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке и их изменений в рейсе; Рассчитывать метацентрическую высоту и строить диаграммы статической и динамической остойчивости судна; Проводить работу по подготовке судна к приему и размещению груза; Контролировать остойчивость судна в рейсе различными способами; Оценивать безопасное состояние судна по диаграммам контроля остойчивости и прочности; Обеспечивать сохранную перевозку и состояние грузов на различных типах судов; Контролировать состояние грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков во время грузовых операций; Контролировать соблюдение требований пожарной и санитарной безопасности при погрузке и выгрузке грузов на судне; Составлять сообщение о дефектах и</p>

	повреждениях в грузовых помещениях судна, на крышках люков и в балластных танках Контролировать соблюдение требований охраны труда при обращении с грузами на судне.
<b>иметь практический опыт в:</b> проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов; организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами	<b>A/02.5 Трудовые действия:</b> Мониторинг погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов на судне, а также обращения с грузом во время рейса; Проверка грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков и составление сообщения об обнаруженных дефектах и повреждениях.

### 1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
<i>Консультация</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	3
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>	

### 2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

ОП 04 Основы морского права (очная форма)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промез аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практической подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб. раб	КП/ КР	Семинар.	Консультация			
<b>8</b>	45		42	22	20					3		Зачет
<b>Итого</b>	<b>45</b>		<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>					<b>3</b>		Зачет

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРАВА

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК, К
1	2	3	4	5
<b>8 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Российское морское право</b>				
<b>Тема 1.1. Понятие российского морского права, его источники</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	1	Понятие российского морского права.	1	
	2	Источники российского морского права	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.		
	Практические занятия:		1	
	3	1. Понятие российского морского права 2. Источники российского морского права		
<b>Тема 1.2. Система российского морского права, тенденции и перспективы развития</b>		<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	4	1. Система российского морского права		
	5	2. Тенденции и перспективы развития российского морского права		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.		
	Практические занятия:		1	
	6	1. Система российского морского права. 2. Тенденции и перспективы развития российского морского права.		
<b>Раздел 2. Публичное международное морское право (общая часть)</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие,</b>		Содержание учебного материала:	2	ОК 1-9,

<b>источники и принципы публичного международного морского права</b>	7	1. Понятие публичного международного морского права 2. Источники публичного международного морского права		ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3	
	8	3. Принципы публичного международного морского права 4. Соотношение международного и внутригосударственного права			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.			
	Практические занятия:				2
	9-10	1. Понятие публичного международного морского права. 2. Источники публичного международного морского права. 3. Принципы публичного международного морского права. 4. Соотношение международного и внутригосударственного права			
	<b>Тема 2.2. Субъекты публичного международного морского права</b>	Содержание учебного материала:			2
11		1. Понятие субъектов публичного международного морского права, их классификация 2. Государство как основной субъект публичного международного морского права			
		12	3. Международные межправительственные организации 4. Международная правосубъектность индивидов		
Самостоятельная работа обучающихся:					
		- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.			
Практические занятия:					
13-14		1. Понятие субъектов публичного международного морского права, их классификация 2. Государство как основной субъект публичного международного морского права 3. Международные межправительственные организации 4. Международная правосубъектность индивидов	2		
<b>Тема 2.3. Правовой статус морского</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7,	
	15	1. Правовое понятие судна			

судна		2. Государственный флаг судна		3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
		3. Проблема "удобных" флагов		
		4. Название судна		
	16	5. Государственная регистрация судна		
		6. Судовые документы		
		7. Экипаж морского судна		
		8. Капитан судна		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.			
Практические занятия:			2	
17-18	1. Правовое понятие судна 2. Государственный флаг судна 3. Проблема "удобных" флагов 4. Название судна 5. Государственная регистрация судна 6. Судовые документы 7. Экипаж морского судна 8. Капитан судна			
<b>Раздел 3. Публичное международное морское право (особенная часть)</b>				
<b>Тема 3.1 Правовой режим морских пространств</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	19	1. Современная международно-правовая классификация морских пространств		
		2. Внутренние морские воды		
		3. Территориальное море		
		4. Прилежащая зона		
		5. Исключительная экономическая зона		
		6. Открытое море		
	20	7. Архипелажные воды		
		8. Арктика. Антарктика		
		9. Международные проливы		
		10. Международные каналы		
	11. Континентальный шельф			

	12. Международный район морского дна				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.	0,5			
	Практические занятия:				
21-22	1. Современная международно-правовая классификация морских пространств 2. Внутренние морские воды 3. Территориальное море 4. Прилежащая зона 5. Исключительная экономическая зона 6. Открытое море 7. Архипелажные воды 8. Арктика 9. Антарктика 10. Международные проливы 11. Международные каналы 12. Континентальный шельф 13. Международный район морского дна	2			
<b>Тема 3.2. Правовая охрана морской среды</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3	
	23	1. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов 2. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов			
	24	3. Российское законодательство об охране морской среды			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.	0,5		
		Практические занятия:			2
	25-26	1. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов			

		2. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов 3. Российское законодательство об охране морской среды		
<b>Тема 3.3. Правовое обеспечение безопасности мореплавания</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	27-28	1. Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания		
		2. Система обеспечения безопасности мореплавания в России		
		3. Лоцманская служба		
		4. Системы управления движением судов		
		5. Расследование аварийных морских происшествий в России		
		6. Инспектирование морских судов в портах		
		7. Пиратство и морской терроризм		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.	0,5		
	Практические занятия:		2	
29-30	1. Международно-правовая система обеспечения безопасности мореплавания 2. Система обеспечения безопасности мореплавания в России 3. Лоцманская служба 4. Системы управления движением судов 5. Расследование аварийных морских происшествий в России 6. Инспектирование морских судов в портах 7. Пиратство и морской терроризм			
<b>Тема 3.4. Международно-правовое регулирование труда моряков</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	31	1. Международный трудовой кодекс моряков		
		2. Международная федерация работников транспорта		
	32	3. Правовое регулирование труда моряков в РФ		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.	0,5		

	Практические занятия:			
	33-34	1. Международный трудовой кодекс моряков 2. Международная федерация работников транспорта 3. Правовое регулирование труда моряков в РФ	2	
<b>Тема 3.5. Международные межправительствен ные морские организации</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	35	1. Роль ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного морского права		
		2. Международная морская организация (ИМО)		
		3. Международный орган по морскому дну		
	36	4. Комиссия по границам континентального шельфа		
		5. Межправительственная океанографическая комиссия (МОК) ЮНЕСКО		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.		0,5	
Практические занятия:			2	
	37-38	1. Роль ООН в кодификации и прогрессивном развитии международного морского права 2. Международная морская организация (ИМО) 3. Международный орган по морскому дну 4. Комиссия по границам континентального шельфа 5. Межправительственная океанографическая комиссия (МОК) ЮНЕСКО		
<b>Тема 3.6. Разрешение международных публичных морских споров</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1, 3.2, 4.1 - 4.3
	39	1. Понятие международного публичного морского спора		
		2. Согласительные средства разрешения международных публичных морских споров		
	40	3. Арбитражные средства разрешения международных публичных морских споров		
		4. Судебные средства разрешения международных публичных морских споров		
		5. Международный трибунал по морскому праву		
Самостоятельная работа обучающихся:				

		- изучение учебного материала по конспекту лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; - выполнение индивидуальных заданий и др.	0,5	
	Практические занятия:		2	
	41-42	1. Понятие международного публичного морского спора 2. Согласительные средства разрешения международных публичных морских споров 3. Арбитражные средства разрешения международных публичных морских споров 4. Судебные средства разрешения международных публичных морских споров 5. Международный трибунал по морскому праву		
			Всего:	<b>45</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин.

Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория общепрофессиональных дисциплин / 314	Площадь помещения -56 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол 13 Стулья 26 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### 4.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий,

##### Основные источники:

##### 1. Учебники, учебные, учебно-методические пособия и монографии:

1. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895502>

2. Гуцуляк В.Н. Российское и международное морское право (публичное и частное). М.: Граница, 2017.— Текст: электронный // [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/rossijskoe\\_i\\_mezhdunarodnoe\\_morskoe\\_pravo\\_publichnoe\\_i\\_chastnoe/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/rossijskoe_i_mezhdunarodnoe_morskoe_pravo_publichnoe_i_chastnoe/)

3. Скаридов, А.С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16548-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531275>.

4. Скаридов, А.С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531276>

## **2. Нормативные правовые акты:**

1. «Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву» (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) // СПС Консультант Плюс // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121270/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/)
2. «Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г.» (СОЛАС-74/78) // <https://docs.cntd.ru/document/901765675>
3. Международная конвенция по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 г. (ПДМНВ-78/95) (с изменениями и дополнениями) // <https://base.garant.ru/2540787/>
4. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78) // <https://docs.cntd.ru/document/901764502>
5. Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г. // <https://docs.cntd.ru/document/901824783>
6. «Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновений судов в море, 1972 г.(с изменениями на 4 декабря 2013 года) // <https://docs.cntd.ru/document/1901005>
7. «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» от 30.04.1999 № 81-ФЗ // СПС Консультант Плюс // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22916/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22916/)
8. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19643/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19643/)
9. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 № 187-ФЗ (последняя редакция) // СПС Консультант Плюс // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8560/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8560/)

## **Дополнительные источники:**

### **1. Учебники, учебные, учебно-методические пособия и монографии:**

1. Армашова А. Международное право: Учебное пособие (конспективный курс лекций со схемами). - Москва: Московский гуманитарный университет. 2021. - 160 с. // <https://reader.lanbook.com/book/259319#2>
  2. Комментарии к Кодексу торгового мореплавания РФ 2023. // <https://ktmrf.ru/kommentarii>
  3. Правовое регулирование морского судоходства в Российской Федерации / Иванов Г.Г.. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во РИЦ «Морские вести России», 2009.
-

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
анализировать действующее морское право и понимать причины его изменения;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
свободно оперировать основополагающими понятиями, терминами и категориями международного морского права;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
применять правовые акты по обеспечению судоходства;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
<b>Знать:</b>	
основополагающие понятия, термины и категории морского права;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
особенности предмета морского права как отрасли международного публичного права;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
систему источников морского права, соотношение их юридической силы, системную связь друг с другом;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
историю и основные тенденции развития международно-правового регулирования морского права;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
международное регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
правовой статус судна, экипажа, капитана;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
международно-правовой режим морских пространств;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос
правовые акты по обеспечению безопасности мореплавания и судоходства.	Фронтальный устный опрос, индивидуальный устный опрос