

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(базовый уровень)

для специальности  
среднего профессионального  
образования

**26.02.03 Судовождение**  
**Профиль обучения: технологический**  
**очная форма обучения**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, а так же профессиональных компетенций по видам деятельности, Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.7,

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

### Компетенции из ПДВН (К)

#### Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 1.5	Действия при авариях
К 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море

#### Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 3.1	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 3.3	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 3.4	Использование спасательных средств
К 3.5	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна

**1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы общепрофессионального цикла в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:**

<p align="center"><b>ФГОС СПО</b> <b>26.02.03 Судоводитель</b></p>	<p align="center"><b>Профессиональный стандарт</b> <b>17.096 «Судоводитель»</b></p>	
<p><b>Управление и эксплуатация судна.</b></p>	<p><b>Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров (А)</b></p>	
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>A/01.5</p>	<p>Судовождение на уровне эксплуатации</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>		
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>		
<p><b>знать:</b> основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливо-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p>	<p><b>A/01.5 Необходимые знания:</b> Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке перехода; Назначение, классификация и содержание бумажных и электронных навигационных карт, судовая коллекция карт и пособий, средства и способы получения и выполнения их корректуры; Условные знаки для морских карт и планов; Средства и виды навигационного оборудования морей и навигационной обстановки на внутренних водных путях; Общие положения об установлении путей движения судов и систем судовых сообщений; Способы учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении; Океанические течения; Нормативные правовые акты, регулирующие торговое мореплавание; Специальная лоция района плавания и особенности движения судов по внутренним водным путям (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Навигационные руководства и пособия для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Нормативные правовые акты, регулирующие судоходство и радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);</p>	

<p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>	<p>Правила и основные принципы несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах;</p> <p>Принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая: распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды;</p> <p>Роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна;</p> <p>Содержание и цели международных правил предупреждения столкновений судов в море;</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости;</p> <p>Условия плавания при особых обстоятельствах: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировке судов, в районах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов;</p> <p>Способы формирования буксируемых и толкаемых составов (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов;</p> <p>Характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избегать их центра и опасных четвертей;</p> <p>Порядок ведения гидрометеорологических наблюдений на судах и методика обработки их результатов, устройство судовых гидрометеорологических приборов, система информирования о гидрометеорологической обстановке;</p> <p>Состав технических систем и средств судовождения и связи и правила их эксплуатации для несения безопасной ходовой навигационной вахты;</p> <p>Эксплуатационные аспекты использования радиолокатора, средства автоматической радиолокационной прокладки, электронной картографической навигационно-информационной системы и технических систем и средств судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических сис-</p>
--	--

тем и средств судовождения и связи;  
Методика определения поправок технических средств судовождения;  
Принципы радиолокации и работы средств автоматической радиолокационной прокладки, приемы расшифровки и анализа информации, получаемой от радиолокатора;  
Основные типы средств автоматической радиолокационной прокладки, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и технические ограничения;  
Возможности и ограничения работы электронной картографической навигационно-информационной системы, включая: сущность данных электронной навигационной карты, точность данных, правила представления, варианты отображения и форматы карт; опасности чрезмерного доверия; функции электронной картографической навигационно-информационной системы, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям;  
Системы, связанные с основным прибором гирокомпаса, принципы действия и обслуживания различных типов гирокомпасов, репитеров и курсографов;  
Основы автоматизации управления движением судна, принципы настройки систем автоматического регулирования технических систем и средств судовождения и связи;  
Основные принципы работы судовой двигательной установки и дистанционного управления ею;  
Система управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, перехода на аварийное управление рулем;  
Устройства аварийной буксировки и методы буксировки;  
Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; методика первоначальной оценки повреждений; методы борьбы за живучесть судна;  
Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;  
Действия, которые необходимо выполнять при спасении людей на море, в прибрежном плавании и на внутренних водных путях при оказании помощи терпящему бедствие судну; при аварии, произошедшей в порту; ответственность и обязательства при оказании помощи;

	<p>Принципы работы всех подсистем и оборудования глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности</p> <p>Правила, применяемые в радиосвязи на море;</p> <p>Ответственность за аварийные случаи, предусмотренная законодательством Российской Федерации и международным законодательством;</p> <p>Содержание международного свода сигналов;</p> <p>Процедуры и содержание международных документов, регламентирующих поиск и спасание;</p> <p>Порядок контроля судов в портах.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <p>решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</p> <p>читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p>	<p><b>A/01.5 Необходимые умения:</b></p> <p>Пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и применять информацию о путях движения судов;</p> <p>Использовать функции электронной картографической навигационно-информационной системы для обзора и планирования рейса;</p> <p>Использовать знания в области мореходной астрономии для определения местоположения судна;</p> <p>Определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров;</p> <p>Пользоваться навигационными приборами, техническими средствами судовождения, аппаратурой спутниковых навигационных систем;</p> <p>Контролировать исправность и точность работы технических систем и средств судовождения и связи;</p> <p>Использовать радиолокатор, средство автоматической радиолокационной прокладки, электронную картографическую навигационно-информационную систему, технические системы и средства судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания судна, интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>Использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта);</p> <p>Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения;</p> <p>Учитывать поправки компасов и лага, радиус циркуляции, а также дрейф</p>

<p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</p> <p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p>	<p>судна от ветра, снос судна течением, совместное действие ветра и течения при счислении на бумажных и электронных картах;</p> <p>Расшифровывать и использовать метеорологическую информацию;</p> <p>Оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и средства автоматической радиолокационной прокладки, с целью принятия решений для обеспечения безопасного плавания и маневрирования судна;</p> <p>Управлять эксплуатационными процедурами электронной картографической навигационно-информационной системы, системными файлами и данными;</p> <p>Использовать компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения, расчета остойчивости, погрузки судна;</p> <p>Работать с эхолотами и использовать получаемую от них информацию;</p> <p>Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>Определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, выбирать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами и решения для предупреждения столкновения судов;</p> <p>Передавать сообщения в соответствии с общими принципами систем судовых сообщений и требованиями к судовым сообщениям;</p> <p>Применять правила несения ходовой навигационной и стояночной вахты;</p> <p>Использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов;</p> <p>Использовать системы передачи сообщений согласно общим принципам системы судовых сообщений и процедурам служб управления движением судов;</p> <p>Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана при постановке на якорь и съемке с якоря, швартовке судна к причалу, к судну на якоре, при подходе к судну на ходу; Эксплуатировать систему дистанционного управления судовой двигательной установкой;</p> <p>Эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, переходить на аварийное управление рулем;</p> <p>Использовать настройки систем автоматического регулирования техниче-</p>
--	---

<p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>	<p>ских систем и средств судовождения и связи; Эксплуатировать гидроакустическую рыбопоисковую аппаратуру (для судоводителей рыбопромысловых судов); Анализировать информацию, получаемую от гидроакустических рыбопоисковых приборов (для судоводителей рыбопромысловых судов); Контролировать исправность и точность работы гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры (для судоводителей рыбопромысловых судов); Контролировать выполнение установленных норм и правил по поддержанию судна в мореходном состоянии; Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной связи; Действовать в качестве вахтенного помощника капитана после столкновения или посадки судна на мель; Управлять судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций; Проводить предварительную оценку повреждений судна при авариях; Использовать международный свод сигналов, передавать и принимать световые сигналы бедствия; Применять процедуры, содержащиеся в международных документах, регламентирующих поиск и спасание; Использовать все подсистемы и оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности; Действовать в поисково-спасательных операциях в качестве вахтенного помощника капитана; Взаимодействовать с поисково-спасательным воздушным судном.</p>
--	--

<p><b>иметь практический опыт в:</b>  несении ходовой навигационной вахты;  аналитическом и графическом счислении;  определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;  предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;  использовании и анализе информации о местоположении судна;  навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;  определении поправки компаса;  постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;  пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;  управлении судном;  использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p>	<p><b>А 1/01.5 Трудовые действия:</b>  Планирование и выполнение перехода, определение местоположения судна;  Несение ходовой навигационной вахты;  Управление и маневрирование судном;  Выполнение первичных действий при авариях, при получении сигнала бедствия на море, в прибрежном плавании и на внутренних водных путях, передача и получение информации посредством визуальных сигналов.</p>	
<p><b>Обеспечение безопасности плавания</b></p>		
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>А/03.5</p>	<p>Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>		
<p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.</p>		
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.</p>		
<p>ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>		
<p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p>		
<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>		
<p><b>знать:</b>  нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p>	<p><b>А/03.5 Необходимые знания:</b>  Политика в области безопасности и защиты окружающей среды; противонаркотическая и антиалкогольная политика;</p>	

<p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог;  порядок действий при авариях;  мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  виды и химическую природу пожара;  виды средств и системы пожаротушения на судне;  особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  виды средств индивидуальной защиты;  мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде;  виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств;  порядок действий при поиске и спасании;  порядок действий при оказании первой помощи;  мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  уровни охраны на судах и портовых средствах;  комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне;  Национальное и международное законодательство, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью;  Порядок документооборота судовой системы управления безопасностью;  Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам;  Процедуры внутренних проверок, пересмотра судовой системы управления безопасностью и внедрения изменений;  Оценка рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями судовой системы управления безопасностью;  Судовой план чрезвычайных мер по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов нефтью и нефтепродуктами.</p>
<p><b>уметь:</b>  действовать при различных авариях;  применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой;  пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;  применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;  производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;  управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях;  обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  предотвращать неразрешенный доступ на судно;  оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</p>	<p><b>A/03.5 Необходимые умения:</b>  Анализировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и готовить предложения по ее пересмотру;  Проводить процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям;  Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью;  Анализировать результаты проверки эффективности системы управления безопасностью и готовить предложения по ее пересмотру;  Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, а также проводить плановые проверки судовых устройств и оборудования, которые не используются постоянно;  Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям.</p>

<p><b>иметь практический опыт в:</b>  действиях по тревогам;  борьбе за живучесть судна;  организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;  использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p>	<p><b>A/03.5 Трудовые действия:</b>  Обеспечение функционирования на судне системы управления безопасностью в пределах назначенных обязанностей;  Контроль наличия на судне и действительности всех требуемых по заведению судовых документов и свидетельств;  Ознакомление членов палубной команды судна, принятых на работу или назначенных на судно, с их обязанностями и устройством судна до выхода судна в рейс;  Выполнение регулярных проверок действующих устройств и оборудования судна в пределах своего заведования, а также плановых проверок устройств и оборудования, которые не используются постоянно;  Использование судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности;  Проверка эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовка предложений по ее пересмотру;  Обеспечение постоянной готовности судовых сил и средств предупреждения и предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>	
<p><b>Обработка и размещение груза.</b></p>		
<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>A/02.5</p>	<p>Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации</p>
<p><b>знать:</b>  свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;  методику составления грузового плана и расчета остойчивости;  безопасную обработку, размещения и крепления грузов;  обеспечение сохранности грузов;  особенности перевозки жидких грузов наливом;  грузовые операции на танкерах;  основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;  организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;  внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;  коммерческие операции по перевозке грузов;  специальные правила перевозки грузов;</p>	<p><b>A/02.5 Необходимые знания:</b>  Международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты сохранной перевозки грузов;  Классификация грузов;  Линейные и объемно-массовые характеристики грузов;  Транспортные характеристики грузов;  Упаковка и маркировка грузов;  Влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;  Методы безопасной обработки, размещения и крепления грузов на судне, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы; влияние грузов на безопасность человеческой жизни и судна;  Общие требования к грузовому плану;  Общие характеристики судна и нормируемые характеристики посадки, ос-</p>	

<p>основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>	<p>стойчивости и прочности корпуса судна; Методика расчета и измерения характеристик посадки, устойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке; Правила ведения грузовых документов на судне; Технические условия размещения груза на судах; Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ и перевозке грузов.</p>
<p><b>уметь:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет устойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p>	<p><b>A/02.5 Необходимые умения:</b> Обеспечивать выполнение грузового плана судна; Читать маркировку грузов, оценивать целостность упаковки; Проводить на судне мониторинг безопасной погрузки, крепления груза и его выгрузки; Устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки судна; Контролировать техническое состояние судовых грузовых систем; Контролировать количество выгруженного или погруженного груза по осадкам судна во время грузовых операций в порту; Осуществлять измерение посадки судна и расчет устойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке и их изменений в рейсе; Рассчитывать метацентрическую высоту и строить диаграммы статической и динамической устойчивости судна; Проводить работу по подготовке судна к приему и размещению груза; Контролировать устойчивость судна в рейсе различными способами; Оценивать безопасное состояние судна по диаграммам контроля устойчивости и прочности; Обеспечивать сохранную перевозку и состояние грузов на различных типах судов; Контролировать состояние грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков во время грузовых операций; Контролировать соблюдение требований пожарной и санитарной безопасности при погрузке и выгрузке грузов на судне; Составлять сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях судна, на крышках люков и в балластных танках Контролировать соблюдение требований охраны труда при обращении с</p>

	грузами на судне.
<p><b>иметь практический опыт в:</b>  проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;  организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p>	<p><b>A/02.5 Трудовые действия:</b>  Мониторинг погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов на судне, а также обращения с грузом во время рейса;  Проверка грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков и составление сообщения об обнаруженных дефектах и повреждениях.</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в вольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
<p>ПК 2.1</p>	<p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p>	<p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>применять средства по борьбе с водой</p>	<p>мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>виды и химическую природу пожара;</p> <p>виды средств и системы пожаротушения на судне;</p> <p>особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</p>

ПК 2.3	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	порядок действий при авариях;
ПК 2.5	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.7	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	68
практические занятия	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: <i>Дифференцированный зачет</i>	

### 2.1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма про- меж. атте- ста- ции
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подго- товки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная атте- стация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
<b>5</b>	72		68	68						4		Д/зач
<b>Итого</b>	<b>72</b>		<b>68</b>	<b>68</b>						<b>4</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>			<b>68</b>	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			26	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1- К3.5, К3.8
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	
	1-2	Чрезвычайные ситуации военного характера	2	
	3-4	Правила поведения в экстремальной ситуации	2	
	5	Способы автономного существования	1	
	6	Психологические основы выживания в природных условиях	1	
	7-10	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия последствия	4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1- К3.5, К3.8
	11-12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	2	
	13-14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала:</b>		10	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1- К3.5, К3.8
	15-16	Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	17-18	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения	2	

	19-20	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.	2	
	21-24	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1-К3.5, К3.8
	25-26	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			6	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1-К3.5, К3.8
Тема 2.1. Основы обороны государства		<b>Содержание учебного материала:</b>		
	27-28	Национальная безопасность и национальные интересы России	2	
	29-30	Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития	2	
	31-32	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации	2	
Тема 2.2 Основы обороны государства		<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1-К3.5, К3.8
	33-34	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»	2	
	35-36	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи	2	
	37-38	Другие войска, их состав и предназначение	2	
	39-40	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
Тема 2.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы		<b>Содержание учебного материала:</b>	12	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1-К3.5, К3.8
	41	Правовые основы военной службы	1	
	42	Общевоинские уставы. Военная присяга	1	
	43	Воинская обязанность и её структура	1	
	44	Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	
	45	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение	1	
	46	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	1	
	47-48	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	49-50	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	2	
Тема 2.4		<b>Содержание учебного материала:</b>	12	ОК 1-9

Основы военно-патриотического воспитания				ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1- К3.5, К3.8
	51-52	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации	2	
	53-54	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	
	55-56	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	2	
	57-58	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	2	
	59-60	Порядок принятия Военной присяги.	2	
	61-62	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>6</b>	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни		<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК 1-9 ПК 2.1 -2.7 К1.1-К1.3, К 3.1- К3.5, К3.8
	63-64	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
	65-66	Правила оказания первой медицинской помощи		
	67-68	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.	2	
Промежуточная аттестация: <b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая Учебная аудитория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная:

#### 3.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
<b>Аудитория безопасности жизнедеятельности/ 201</b>	<p>Площадь помещения - 52 кв. м.                      Число посадочных мест – 26</p> <p>Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Мультимедийный проектор Epson</li> <li>2 Экран настенно-потолочный рулонный</li> <li>3 Столы ученические</li> <li>4 Стулья</li> <li>5 Коллективные средства спасения на море:</li> <li>6 -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте</li> <li>7 Индивидуальные средства спасения на море:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-круг спасательный.</li> <li>-жилет спасательный морской (ЖСМ)</li> <li>-жилет страховочный</li> <li>-гидрокостюм спасательный</li> </ul> </li> <li>8 Средства подачи сигналов бедствия:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик)</li> <li>- буй светящийся</li> <li>- сигнальная ракета</li> <li>- фальшфейер красного огня</li> <li>- шашка дымовая (ПДШ-3)</li> <li>- фонарь сигнальный</li> <li>- сигнальный свисток</li> <li>- сигнальное зеркало (гелиограф)</li> </ul> </li> <li>9 Средства защиты органов дыхания:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изолирующие:                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство дыхательное судовое (УДС-15);</li> </ul> </li> <li>б) фильтрующие:                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>-противогазы общевоинские ПМГ-2</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-изолирующие - общевоинской защитный комплект (ОЗК)</li> </ul> </li> <li>11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)</li> <li>12 Средства пожаротушения:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- огнетушитель углекислотный (ОУ-10)</li> <li>- огнетушитель пенный (ОП-10)</li> </ul> </li> <li>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74</li> <li>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74</li> <li>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- аптечка индивидуальная АИ-2;</li> <li>-индивидуальный противохимический пакет (ИПП);</li> </ul> </li> </ol>

	<p>-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p><b>Шлюпочная база</b></p> <p>Ял -6, образцы швартовых канатов, образцы швартовых устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	1
--	---	---

### 3.1.2 Программно-методическое обеспечение

№№ п.п.	Наименование	Количество шт.
1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3
	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;	2
	- «Защита населения от ОМП»;	1
	-«Гражданская оборона»;	1
	-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;	1
	-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;	2
	-«Пожарная безопасность на судах»;	1
	-«Борьба с пожарами на судах»;	1
	-«Отравления угарным газом»;	1
	-«Гипотермия»;	1
	-«Выживание на море в экстремальных условиях»;	1
	-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;	1
	-«Борьба за непотопляемость»;	1
	-«Ожоги»;	1
	-«Спасение утопающего»;	1
	-«Первая помощь при кровотечении, переломах»;	1
	-«Техника реанимации»;	1
	-«Травмы глаз»;	1
	-«Отравления»;	1
	-«Удар электротоком»;	1
	-«Боевые средства Флота».	1
3	Презентации	1
	-«Основы безопасности жизнедеятельности»;	1
	-«Правовые основы БЖ».	1
	-«Организационные основы управления»;	1
	-«Производственный травматизм»;	1
	-«Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте»;	1
	-«Опасные морские животные, рыбы, птицы»	1
	-«Транспортировка раненых»	1

	- «Знаковая сигнализация при перегрузочных работах»	1
	- «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1
	-«Структура ВС РФ», «Структура ВМФ РФ»	1
4	Электронные ресурсы на жестком диске: « -Опорный конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1
5	Плакаты: -«Основы комплексной безопасности»; -«Основы здорового образа жизни»; -«Гражданская оборона»; -«Первая медицинская помощь»; -«Вооруженные силы РФ» -«Особенности военной службы» -«Терроризм-угроза обществу» -«Виды и характер инструктажей» -«Пожарная безопасность»	
6	Учебник	
7	1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Виктор Иванович Бондин, Юрий Георгиевич Семехин. – М.:ИНФРА-М; Р-на-Д.: Академцентр, 2013. - 349 с. <a href="http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=371838">http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=371838</a>	1
8	2.Интернет- ресурсы: <a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html">http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html</a> <a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/bgds.html">http://ohrana-bgd.narod.ru/bgds.html</a> <a href="http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni1.htm">http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni1.htm</a> <a href="http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni2.htm">http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni2.htm</a> <a href="http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni4.htm">http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni4.htm</a> <a href="http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html">http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html</a> <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychajnyh-situacij.html">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/klassifikacijachrezvychajnyh-situacij.html</a> <a href="http://www.dronovatatyana.ru/formation/helpst/BJD/4bjd.html">http://www.dronovatatyana.ru/formation/helpst/BJD/4bjd.html</a> <a href="http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm">http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm</a>	1

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

1. В.П. Соломин, Безопасность жизнедеятельности, Учебник и практикум для СПО. Москва, ЮРАЙТ, 2018.
2. Я.Д Вишнякова, Безопасность жизнедеятельности, Учебник для СПО. Москва, ЮРАЙТ, 2017.
3. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев Основы военной службы, Москва, «Дрофа», 2015.
4. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин Основы военной службы, Москва, «Акадэма», 2015.
5. С.В. Белов Безопасность жизнедеятельности, Москва, Высшая школа, 2015.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ростов на Дону, «Феникс», 2015.
7. С.И. Хвалюскин Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 2015.
8. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний, М, АСТ. Астрель, 2015.

##### **3.2.2. Электронные издания:**

1. Электронный образовательный ресурс «Безопасность жизнедеятельности», ИЦ «Академия», 2014. Версия 1.31

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. И. К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности, М, Просвещение, 2015.
2. Ю.А. Наumenко Начальная военная подготовка, М, Просвещение, 2015.
3. Периодическое издание, журнал Безопасность жизнедеятельности.
4. Периодическое издание, журнал Основы безопасности жизнедеятельности.
5. Периодическое издание, журнал Гражданская защита.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий</p>	<p>Выполнение практической работы, тестирование</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос</p>
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Правильность объяснения и использование по назначению</p>	<p>Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций</p>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>Правильность и точность знания основных понятий</p>	<p>Устный опрос, разбор конкретных ситуаций</p>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>Правильность и точность знания основных понятий</p>	<p>Устный опрос, разбор конкретных ситуаций</p>
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Коллективные решения творческих задач.</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Умение правильно объяснять последовательность действий</p>	<p>Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций</p>