

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Начальник лоцманской
службы ООО «Пульсар»

В.И. Полковников
2006 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»

В.Ю.Маевский
2006 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность среднего профессионального образования
26.02.03«Судовождение»

Квалификация выпускника: Техник-судоводитель
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: заочная

Ростов-на-Дону
2025-2029 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	6
1.2	Общая характеристика ППССЗ	7
1.2.1	Срок освоения ППССЗ	7
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы	8
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	8
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	65
3.1	Учебный план	65
3.2	Календарный учебный график	66
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	66
3.4	Программы учебной и производственной практик	66
3.5	Программа воспитания	66
3.5.1	Календарный план воспитательной работы	67
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	67
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	67
4.1.1	Кадровое обеспечение	67
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	68
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	68
4.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	69
4.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	70
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	70
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	70
5.2	Государственная итоговая аттестация	71
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
	Рабочая программа учебной дисциплины Истрия России	
	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	
	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	

	Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства	
	Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Техническая механика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника и электроника	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы морского права	
	Рабочая программа учебной дисциплины География водных путей	
	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация	
	Рабочая программа учебной дисциплины Материаловедение	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы охраны труда на судах	
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Управление судном	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план Воспитательной работы	

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (далее – ФГОС СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 12.12.2024 г. № 872 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.05.2024 № 01-03/02-532/2024 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 122н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Матрос от 12.12.2024 года № 875, (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2024 года № 80859);
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).

- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта России от 08 ноября 2021 года № 378, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021 года № 66102);
- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
 - Устав РКВТ;
 - Локальные нормативные акты РКВТ;
 - Система менеджмента качества (СМК) РКВТ

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППССЗ

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО РКВТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник-судоводитель составляет - 4464 академических часов.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судоводитель;

Формы обучения: заочная.

1.2.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-судоводитель	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	101
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	52
Промежуточная аттестация	-
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

2.2 Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация	
Управление судном	Управление судном	осваивается	
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается	
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается	Техник-судоводитель
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Выполнение работ по профессии «Матрос»	осваивается	

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями (ОК)

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность,

	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной</p>
--	---	--

<p>терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	<p>деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
---	---

		<p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументировано выражают понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражают свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражают неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,</p>

	<p>предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за</p>
--	--

рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов,

		<p>потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p>
<p>ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за</p>

культурного контекста	особенности социального и культурного контекста	<p>рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p>
-----------------------	---	---

	<p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, находления нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, находления нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство</p>
--	---

		<p>собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско- патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско- патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-</p>

	<p>патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении</p>
--	---

общероссийской идентичности.

Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выраждающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и

		<p>значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, по-ставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.</p> <p>Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленностью, усталостью, унынием.</p> <p>Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в</p>	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной,</p>

чрезвычайных ситуациях	<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.</p>
<p>ОК.08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики 	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,</p>

	перенапряжения	<p>необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.</p> <p>Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа.</p> <p>Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выраждающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p>
---	---

	<p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>
--	---

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
Управление судном	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Навыки:</p> <p>несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p>Умения:</p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректирую карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p>

	<p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</p> <p>Знания:</p> <p>основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации</p>
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	<p>Навыки:</p> <p>постановка судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения</p>

	<p>движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</p> <p>использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>
	<p>Знания:</p> <p>маневренные характеристики судна;</p> <p>влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовным сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p>Навыки:</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>определении поправки компаса</p> <p>Умения:</p> <p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию,</p>

		<p>отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>
		<p>Знания:</p> <p>физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокомпаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Навыки:</p> <p>обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p>Навыки:</p> <p>действовать по тревогам</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания:</p> <p>расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;</p> <p>виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>порядок действий при поиске и спасании;</p>

		организацию проведения тревог;
	ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Навыки: действиях при оказании первой помощи</p> <p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядок действий при оказании первой помощи</p>
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<p>Навыки: организации и выполнении указаний при оставлении судна</p> <p>Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Навыки: использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Навыки: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов;</p>

		<p>обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
	<p>ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<p>Навыки: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знания: особенности перевозки жидкого грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	<p>ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты</p>	<p>Навыки: Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль; ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам.</p> <p>Умения: удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; Выполнять команды, подаваемые на руль; Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага; Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и</p>

	<p>воды;</p> <p>Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флаговой и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства;</p> <p>Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</p> <p>Понимать и выполнять команды по несению вахты;</p> <p>Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды;</p> <p>Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Подавать сигналы бедствия различными средствами;</p> <p>Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия;</p> <p>Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов;</p> <p>Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим на судне;</p> <p>Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда.</p>
	<p>Знания:</p> <p>Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах;</p> <p>Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты;</p> <p>Информация, требуемая для несения безопасной вахты;</p> <p>Термины и определения, употребляемые на судне;</p> <p>Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов;</p> <p>Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения;</p> <p>Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости</p>

	<p>предметов и огней; системы деления горизонта; Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей;</p> <p>Устройство магнитного компаса;</p> <p>Назначение и принцип работы авторулевого;</p> <p>Назначение, классификация и принцип работы лагов;</p> <p>Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом;</p> <p>Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов;</p> <p>Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте;</p> <p>Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания;</p> <p>Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей;</p> <p>Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия;</p> <p>Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов;</p> <p>Команды, подаваемые на руль, их значение;</p> <p>Основные действия, связанные с защитой окружающей среды;</p> <p>Обязанности в аварийной ситуации;</p> <p>Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;</p> <p>Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры;</p> <p>Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия;</p> <p>Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне;</p> <p>Виды и химическая природа пожара;</p> <p>Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности;</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне;</p> <p>Средства и системы пожаротушения на судне;</p> <p>Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания;</p> <p>Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов;</p> <p>Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов;</p> <p>Основные виды аварийных систем, аварийного</p>
--	--

		<p>имущества и инструмента для борьбы с водой;</p> <p>Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин;</p> <p>Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения;</p> <p>Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна;</p> <p>Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение;</p> <p>Порядок оказания первой помощи на судне;</p> <p>Требования охраны труда при несении ходовой вахты.</p>
	ПК 4.2 Несение стояночной вахты	<p>Навыки:</p> <p>Несение вахты при стоянке судна на якоре</p> <p>Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту</p> <p>Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи</p> <p>Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей</p> <p>При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах</p> <p>Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна</p> <p>Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне</p> <p>Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа</p> <p>Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности</p> <p>Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства</p> <p>Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты</p> <p>Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт</p>

		<p>Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны)</p> <p>Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна</p> <p>Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено</p> <p>Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем</p> <p>Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка</p> <p>Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог</p> <p>Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов</p> <p>Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне</p> <p>Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов</p> <p>Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений</p> <p>Требования охраны труда при работе с палубными механизмами</p> <p>Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами</p>
	<p>ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка палубных устройств и механизмов к работе</p> <p>Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций</p> <p>Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Умения:</p> <p>Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов</p> <p>Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с</p>

	<p>использованием проводника</p> <p>Закладывать швартовы (огон и серыгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы</p> <p>Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнекты, устанавливать на швартов противокрысиный щит</p> <p>Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки</p> <p>Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза</p> <p>Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт</p> <p>Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна</p> <p>Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии</p> <p>Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря</p> <p>Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь</p> <p>Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой</p> <p>Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни</p> <p>Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда</p>
	<p>Знания:</p> <p>Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах</p> <p>Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе</p> <p>Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования</p> <p>Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы</p> <p>Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнекты</p> <p>Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки</p> <p>Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна</p> <p>Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение</p>

		<p>Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств Различные виды маркировки, используемой на судне Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпиллями и брашпиллями Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства Порядок установки трапов и сходней Требования охраны труда при выполнении швартовых операций Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов</p>
	<p>ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием</p>	<p>Навыки: Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве</p> <p>Умения: Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений</p>

		<p>Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта</p> <p>Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции</p> <p>Знания:</p> <p>Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий</p> <p>Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов</p> <p>Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями</p>
	ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей</p> <p>Проведение окрасочных работ</p> <p>Выполнение простых плотницких и столярных работ</p> <p>Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Умения:</p> <p>Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску</p> <p>Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать</p> <p>Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ</p> <p>Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок</p> <p>Поднимать и опускать боцманскую беседку</p> <p>Выполнять простые плотницкие и столярные работы</p> <p>Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент</p> <p>Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне</p> <p>Методы подготовки поверхности</p> <p>Технология проведения окрасочных работ на судне</p> <p>Правила применения беседок для окраски</p> <p>Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ</p>

		<p>Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах</p> <p>Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ</p>
	ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	<p>Навыки:</p> <p>Прием на судно тросов и уход за ними</p> <p>Такелажные работы с тросами</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять такелажные работы с тросами: срачивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши</p> <p>Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение</p> <p>Вязать и применять морские узлы</p> <p>Применять инструмент и материалы для такелажных работ</p> <p>Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров</p> <p>Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов</p> <p>Методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения</p> <p>Правила применения такелажных цепей</p> <p>Виды, технология вязания и применение морских узлов</p> <p>Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ</p> <p>Требования охраны труда при обращении с тросами</p>

Техник-судоводитель должен обладать компетенциями (К), отражающими специфику конкретной профессиональной деятельности для **вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более (Таблица А-П/1 ПДНВ-78 с поправками)** в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Основные функции	Код и наименование компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки
Судовождение на уровне эксплуатации	<p>К 1.1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.</p>	<p>Мореходная астрономия Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров Умение определять местоположение судна с помощью: .1 береговых ориентиров .2 средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи .3 счисления с учетом ветра, приливов, течений и рассчитанной скорости Глубокое знание и умение пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация о путях движения судов Радионавигационные системы определения местоположения Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств Эхолоты Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию Гиро- и магнитные компасы Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки Системы управления рулем Знание систем рулевого управления, эксплуатационных процедур и перехода с ручного управления на</p>

		<p>автоматическое и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p>Метеорология</p> <p>Умение использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов</p> <p>Знание характеристик различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи</p> <p>Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию.</p>
	<p>К 1.2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.</p>	<p>Несение вахты</p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</p> <p>Управление личным составом на мостике</p> <p>Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективную связь .3 уверенность и руководство .4 достижение и поддержание информированности о

		ситуации учет опыта работы в составе команды
	К 1.3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания. Примечание: подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку	<p>Судовождение с использованием радиолокатора Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры Использование, включая: .1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими .2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками .4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения .5 параллельную индексацию <p>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p>

		<p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы</p> <p>.3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов</p> <p>получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>
	<p>К 1.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания. Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующем моряку.</p>	<p>Судовождение с использованием ЭКНИС</p> <p>Знание возможностей и ограничений работы ЭКНИС, включая:</p> <p>.1 глубокое понимание данных электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правил представления, вариантов отображения и других форматов карт</p> <p>.2 опасности чрезмерного доверия</p> <p>.3 знание функций ЭКНИС, необходимых согласно действующим эксплуатационным требованиям</p> <p>Профессиональные навыки по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая:</p> <p>.1 использование функций, интегрированных с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек</p> <p>.2 безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; отображенные картографические данные; наблюдение за маршрутом; информационные отображения, созданные пользователем; контакты (если есть сопряжение с АИС и/или радиолокационным</p>

		<p>слежением) и функции радиолокационного наложения (если есть сопряжение)</p> <p>.3 подтверждение местоположения судна с помощью альтернативных средств</p> <p>.4 эффективное использование настроек для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p> <p>.5 регулировку настроек и значений в соответствии с текущими условиями</p> <p>информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим;</p> <p>картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</p>
	<p>К 1.5. Действия при авариях</p>	<p>Действия в аварийной ситуации</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту</p>
	<p>К 1.6 Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p>Поиск и спасение</p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>

	<p>К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>Английский язык Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)</p>
	<p>К 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов</p>	<p>Визуальные сигналы Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, также указанные в Международном своде сигналов</p>
	<p>К 1.9 Маневрирование судна</p>	<p>Маневрирование и управление судном Знание: 1. влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь 2. влияние ветра и течения на управление судном 3. маневров и процедур при спасании человека за бортом 4. влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п 5. надлежащих процедур постановки на якорь и</p>

		швартовки
Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации	К 2.1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Обработка, размещение и крепление грузов Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки
	К 2.2 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате: .1 погрузочно-разгрузочных операций .2 коррозии .3 тяжелых погодных условий Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности Указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии Знание процедур проведения проверок Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»
Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне	К 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской

эксплуатации		<p>среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>
	К 3.2 Поддержание судна в мореходном состоянии	<p>Остойчивость судна</p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Конструкция судна</p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>
	К 3.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p>
	К 3.4 Использование спасательных средств	<p>Спасение людей</p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисковоспасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>
	К 3.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p>Медицинская помощь</p> <p>Практическое применение медицинских руководств и</p>

		медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий
	К 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
	К 3.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде	<p>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов

	3.8 Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов личного выживания Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары Знание приемов элементарной первой помощи Знание личной безопасности и общественных обязанностей
Раздел СПО по профессии «Матрос»		
Судовождение на вспомогательном уровне (таблица А-П/4)	K 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
	K 4.2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
	K 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
	K 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поиско- воспастательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и

		действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия
<p>Радиосвязь на уровне эксплуатации (Раздел А-IV/2 Обязательные минимальные требования для ди- пломирования радиооператоров ГМССБ. Таблица А-IV/2 Спецификация минимального стандарта компетентности для радиооператоров ГМССБ)</p>	<p>К 5.1 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <p>.1 радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p> <p>.2 средств предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов</p> <p>.3 систем судовых сообщений</p> <p>.4 порядка предоставления медицинских консультаций по радио</p> <p>.5 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО</p> <p>.6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море Примечание.</p> <p>Настоящее требование может применяться более гибко в случае ограниченного диплома радиооператора</p>
	<p>К 5.2. Обеспечение радиосвязи при авариях</p>	<p>Обеспечение радиосвязи при авариях, включая:</p> <p>.1 оставление судна</p> <p>.2 пожар на судне</p> <p>.3 частичный или полный выход из строя радиоустановок</p> <p>Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения</p>

<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков</p> <p>Таблица А-VI/1-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области способов личного выживания</p>	<p>К 6.1. Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах Оборудование спасательных шлюпок и плотов Местонахождение индивидуальных спасательных средств Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 значение подготовки и учений индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов .5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно .6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде .7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту .2 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям
<p>Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех</p>	<p>К 7.1. Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>Организация борьбы с пожаром на борту судна Расположение противопожарных средств и путей эвакуации Составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник) Тип и источники воспламенения Воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара Необходимость постоянной бдительности Действия, которые необходимо предпринимать на судне Обнаружение пожара и дыма и автоматические системы</p>

<p>моряков</p> <p>Таблица А-VI/1-2</p> <p>Спецификация</p> <p>минимального стандарта компетентности в области противопожарной безопасности и борьбы с пожаром</p>		<p>аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p>
	<p>К 7.2. Борьба с огнем и тушение пожара</p>	<p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне</p> <p>Инструктаж относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 стационарных установок .2 снаряжения пожарного .3 личного снаряжения .4 противопожарных устройств и оборудования .5 методов борьбы с пожаром .6 огнетушащих веществ .7 процедур борьбы с пожаром .8 использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию
<p>Раздел А-VI/1</p> <p>Обязательные</p> <p>минимальные требования</p> <p>по ознакомлению,</p> <p>начальной подготовке и</p> <p>инструктажу по вопросам</p> <p>безопасности для всех</p> <p>моряков</p> <p>Таблица А-VI/1-3</p> <p>Спецификация</p>	<p>К 8.1. Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности Знание анатомии человека и функций организма Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим

минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи		<p>током</p> <p>.6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его</p> <p>.7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи</p>
Раздел А-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков Таблица А-VI/1-4 Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей	<p>К 9.1. Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Знание судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях, и специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора; правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>Значение подготовки и учений</p> <p>Знание путей эвакуации, систем внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p>
	<p>К 9.2. Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Начальное знание воздействия, оказываемого судоходством на морскую среду, и воздействия на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>Основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Начальное знание сложности и разнообразия морской среды</p>

	К 9.3. Соблюдение техники безопасности	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p>
	К 9.4. Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствий для такого общения</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективное общение</p>
	К 9.5. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</p> <p>Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций</p> <p>Общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</p>
	К 9.6. Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Важность получения необходимого отдыха</p> <p>Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость</p> <p>Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков</p> <p>Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков</p> <p>Воздействие изменений графика работы на усталость моряков</p>

<p>Раздел А-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам</p> <p>Таблица А-VI/2-1 Спецификация минимального стандарта компетентности для специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками</p>	<p>К 10.1. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p>	<p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения Характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпокРазличные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой Знание процедур технического обслуживания</p>
	<p>К 10.2. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</p>	<p>Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования, а также использования предусмотренного огнетушителя</p>
	<p>К 10.3. Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна</p>	<p>Управление спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду Использование фалинга, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения Рационы пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту Действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота Приемы спасания при помощи вертолета Гипотермия и ее предотвращение; использование защитной одежды, включая гидрокостюмы и</p>

		<p>теплозащитные средства Использование дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде Намеренная посадка спасательных шлюпок и плотов на мель</p>
<p>Раздел А-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром Таблица А-VI/3 Спецификация минимального стандарта компетентности в области современных методов борьбы с пожаром</p>	<p>К 10.4. Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</p>	<p>Радиоаппаратура спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково- спасательные транспондеры Пиротехнические сигналы бедствия</p>
	<p>К 10.5.Оказание первой медицинской помощи спасенным</p>	<p>Использование аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание Уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния</p>
	<p>К 11.1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах</p>	<p>Процедуры борьбы с пожаром в море и в порту, обращая особое внимание на организацию, тактику и управление Использование воды для пожаротушения, влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и процедуры по устранению отрицательных последствий Связь и координация во время операций по борьбе с пожаром Управление вентиляцией, включая удаление дыма из помещений Контроль за топливной системой и электрооборудованием Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром (сухая возгонка, химические реакции, возгорание в дымоходах котлов и т.д.) Борьба с пожаром, связанным с опасными грузами</p>

		<p>Меры противопожарной безопасности и опасности, связанные с хранением и использованием материалов (краски и т.д.)</p> <p>Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи</p> <p>Процедуры координации действий с береговыми пожарными</p>
<p>Раздел А-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода</p> <p>Таблица А-VI/4-1</p>	<p>К 11.2. Организация и подготовка пожарных партий</p>	<p>Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Состав и назначение персонала в пожарные партии</p> <p>Стратегия и тактика борьбы с пожаром в различных частях судна</p>
	<p>К 11.3. Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения</p>	<p>Системы обнаружения пожара; стационарные системы пожаротушения; переносные и передвижные средства пожаротушения, включая устройства, насосы, а также средства для спасания людей и имущества, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи</p> <p>Требования по государственному и классификационному освидетельствованию</p>
	<p>К 11.4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами</p>	<p>Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами</p>
	<p>К 12.1. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне</p>	<p>Аптечка первой помощи</p> <p>Анатомия человека и функции организма</p> <p>Токсические опасности на судне, включая использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов, или его национального эквивалента</p> <p>Осмотр пострадавшего или пациента</p> <p>Травмы позвоночника</p> <p>Ожоги, ошпаривание и воздействие тепла и холода</p>

<p>Спецификация минимального стандарта компетентности в области оказания первой медицинской помощи</p>		<p>Переломы, вывихи и мышечные травмы Медицинский уход за спасенными людьми Медицинские консультации, передаваемые по радио Фармакология Стерилизация Остановка сердца, утопление и асфиксия</p>
<p>Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны</p>	<p>К 13.1. Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности</p>	<p>Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</p>
	<p>К 13.2. Распознавание угроз, затрагивающих охрану</p>	<p>Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>

	К 13.3. Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем
<p>Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной</p>	К 14.1. Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к</p>

		пиратству и вооруженному разбою
	К 14.2. Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями</p> <p>Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану</p> <p>Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости</p> <p>Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>
	К 14.3. Проведение регулярных проверок охраны на судне	<p>Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей</p>

	К 14.4. Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса
--	---	---

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 26.02.03 Судовождение должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

№ п/п	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации
1	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель»;	A/01.5	Судовождение на уровне эксплуатации	5
		A/02.5	Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации	5
		A/03.5	Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	5

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работой обучающихся в академических часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение предусматривает следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

Объем обязательной части образовательной программы составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30% от общего времени, отведенного на освоение ОП) дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более раздела А-II/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного помощника курсант должен не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики. Исходя из этого, колледж увеличил продолжительность производственной практики (для набора плавательного ценза), сократив продолжительность учебной практики: учебная практика – 2 недели, 72 часа, производственная – 50 недель, 1800 часов.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим, колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарные курсы профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 02, а именно:

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.07 - Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)

Раздел 1.08 - Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ).

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 - Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

Раздел 2.02 - Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.03.- Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.04 - Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.05 - Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ).

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 2

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

–производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации образовательной программы включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.1.1 Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Колледж на праве собственности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Образовательная программа по специальности 26.02.03 Судовождение, на основании договора между колледжем и ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф.Ушакова» от 14.01.2022 г. № 3-22/ю от 14.01.2022 г. реализуется с использованием сетевой формы и соответствует требованиям предъявляемым к реализации образовательной программы должны обеспечивающие совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.1.2 . Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организацией, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте, утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 21.03.2025 № 135н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических

работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 3 к ППССЗ

4.1.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотек.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), практик, государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 4 к ППССЗ.

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Аудитории для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;

- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации или на учебных судах, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17.Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в Приложении 5 к ППССЗ.

4.1.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.1.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно --методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета

или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА ,ФГОС СПО и учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

Приложение 3 к ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение
Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Ф.И.О. педагогического работника,	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень/ученое звание	Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Трудовой стаж работы	
					Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
2	3	4	5	7	8	9
Абрамова Ирина Анатольевна Специальность: Математика; квалификация: Учитель математики, Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.03.2025 № 332)	Преподаватель	Математика	-	29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 31.01.2022-02.04.2022 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Математика". По проблеме :Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС о объеме 72 часа 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной	36 г.	34 г.

				<p>профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов</p> <p>14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Акшенцева Елена Александровна;</p> <p>Специальность: Технология машиностроения; Инженер.</p> <p>Категория – ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 28.06.2022 № 603)</p>	Преподаватель	<p>Инженерная графика; Метрология и стандартизация ;</p>	-	<p>01.03.2022-20.04.2022 ЧОУ ВО "Южный Университет (ИУБиП)" по программе: "Современные методики преподавания дисциплин (модулей) специальностей УГ 15.00.00 Машиностроение, в том числе в формате стажировки" в объеме 72 часов</p> <p>25.04.2022-13.05.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Электронная информационно-образовательная среда вуза" в объеме 38 часов</p> <p>16.05.2022-11.06.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Оказание первой помощи" в объеме 72 часа</p> <p>13.06.2022-08.07.2022 ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" по программе: "Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями" в объеме 72 часа</p> <p>01.10.2022 ООО "Юрайт-Академия" по программе: "Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации" в объеме 18 часов</p> <p>21.11.2022-15.12.2022 ФГАОУ "Московский</p>	34 г.	31 л.

				<p>государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" по программе: "Коммуникации в деловой среде" в объеме 16 часов</p> <p>01.02.2023 ООО "Юрайт-Академия" по программе: Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс в объеме 72 часа</p> <p>21.03.2024 ООО "Профессиональное образование 21 века" по дополнительной профессиональной программе "Наставничество как эффективная форма обучения" в объеме 72 часа</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Бабкина Гюльсем Гилямидиновна;</p> <p>Специальность: Радиофизика.</p> <p>квалификация: Радиофизик.</p>	Преподаватель	Физика, Астрономия	-	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p>	56 л.	22 г.
<p>Борозинец Юлиана Олеговна</p> <p>специальность: Юриспруденция;</p> <p>квалификация: Юрист</p> <p>специальность: Психология;</p> <p>квалификация: Психолог</p>	Преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	<p>27.03.2020-03.04.2020 ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" по программе: "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" в объеме 36 часов</p> <p>06.09.2021-10.09.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов</p> <p>24.01.2024 - 06.02.2024 Федеральное государственное</p>	19 л.	12 л.

				<p>бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя" в объеме 36 часов</p> <p>04.03.2024-02.04.2024 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов.</p> <p>09.04.2024 - 16.04.2024 ФГБУ "Федеральный центр тестирования" по образовательной программе дополнительного профессионального образования "Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и прием" в объеме 16 часов</p> <p>18.11.2024-02.12.2024 ФГБОУ "Международный детский центр "Артек" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Личностно-профессиональное развитие классного руководителя" в объеме 36 часов.</p>		
<p>Бояринев Максим Сергеевич специальность: Судовождение; квалификация: Техник-судоводитель Категория – ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО</p>	Преподаватель	<p>Технология перевозки грузов водным транспортом, Обеспечение грузовых перевозок, Управление судном и безопасность мореплавания,</p>	-	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>8.11.22 Education Skiiis International. Компетентность педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.</p> <p>05.12.-22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка</p>	6 л.	5 г.

от 27.06.2025 № 667)		Навигация и лоция		компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ; 27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО "РИПКИППРО" ДПО «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа 13.05.2024 -23.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09); 24.05.2024 - 31.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10)		
Бурнацева Мария Михайловна специальность: Системы автоматизированного проектирования, квалификация: Инженер Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2025 № 667)	Преподаватель	История, История России, обществознани е	-	26.11.2021 АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе: «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов 29.032022 – 12.05.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов	22 г.	4 г.
Вяжева Наталья Борисовна специальность: Английский язык,	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 17.04.2022-23.04.2022 ЧОУ ДПО "Институт	37 л.	25 г.

<p>квалификация: Филолог, преподаватель английского языка, переводчик</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)</p>				<p>переподготовки и повышения квалификации" по программе: "Теория и методика преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС СПО" в объеме 36 часов</p> <p>27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО" в объеме 72 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Гапон Ольга Владимировна; специальность: Лингвистика; квалификация: Бакалавр</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>-</p>	<p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>11.03.2025 – 04.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО" в объеме 72 часов</p>	<p>7 л.</p>	<p>4 г.</p>
<p>Гермашов Василий Васильевич специальность: Судовождение; квалификация: Инженер</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Навигация и лоция, Управление судном и безопасность мореплавания, Мореходная астрономия, Навигационная</p>	<p>-</p>	<p>28.01.2022 ФГБОУ ВО "Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова" по ДПП "Курсы повышения квалификации инспекторов Государственного портового контроля" в объеме 80 часов.</p> <p>07.11.22-24.12.2022 ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по ДПП ПК "Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми</p>	<p>15 л.</p>	<p>3 г.</p>

		гидрометеорология		<p>технологиями. Инженерный профиль. Водный транспорт." в объеме 94 часов</p> <p>05.12.22-16.12.22 ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова" по программе А-2 "Подготовка, оценка компетентности и дипломирования моряков" в соответствии с требованиями Правил 1/6 Конвенции ПДНВ</p> <p>26.05.2023-15.06.2023 УДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"</p> <p>16.06.2023-28.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" по программе "Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман</p> <p>25.04.2025 – 30.04.2025 ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»</p>		
Дворная Юлия Александровна; специальность:	преподаватель	Математика	-	30.09.2022 ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Организация и сопровождение образовательного процесса для	21 л.	5 г.

<p>Математика и информатика, квалификация: Учитель математики и информатики</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 28.01.2025 № 75)</p>				<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (44.03.01. Педагогическое образование)</p> <p>11.11.2022 ГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Оказание первой помощи в образовательных организациях"(20.03.01) Техносферная безопасность</p> <p>02.12.2022 ФГБОУ ВО "Ростовский государственный университет путей сообщения" по ДПО "Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее использовании при реализации образовательных программ высшего образования: цифровые компетенции и цифровая грамотность в области информационно-коммуникационных технологий" (09.04.01 Информатика и вычислительная техника)</p> <p>14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Загорулько Константин Степанович</p> <p>специальность: Экономика и управление на предприятиях транспорта»</p> <p>квалификация: Экономист-менеджер.</p>	<p>Преподаватель ДПО, мастер производственного обучения</p>		<p>-</p>	<p>01.02.2021-02.04.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" курс: «Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»</p>	<p>42 г.</p>	<p>16 л.</p>

специальность: Дноуглубительные работы и судовождение технического флота, квалификация: Техник штурман, багермейстер							
Иванова Ирина Геннадьевна специальность: Физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре Категория – ПЕРВАЯ (Минобразования РО от 28.11.2024 № 1118)	Преподаватель	физическая культура	-	24.02.2025 – 14.03.2025 ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программе «Использование цифровых инструментов в образовательной процессе» в объеме 108 часов	13 л.	9 л.	
Казанцева Жанна Александровна специальность: Филология, квалификация: Филолог, Преподаватель русского языка и литературы	Преподаватель	Русский язык, Литература	-	11.10.21-30.11.2021 ООО "Издательский центр "Академия" в рамках федерального проекта "Содействие занятости" по программе "Электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО" 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.02.2022-21.03.2022 - ФГА ОУ ДПО "Академия	18 л.	17 л.	

<p>Категория – ВЫСШАЯ (Минобразования РО от 27.06.2024 № 655)</p>			<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>15.02.2022-21.03.2022 - ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>11.11.2022-12.12.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Родная литература"(русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>02.11.2022-10.12.2022 - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов</p>	
---	--	--	--	--

<p>Казинкина Светлана Петровна</p> <p>специальность: Механизация портовых перегрузочных работ</p> <p>квалификация: инженер-механик</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Техническая термодинамика и теплопередача</p>	<p>-</p>	<p>12.02.2024 – 19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов</p>	<p>21 г.</p>	<p>21г.</p>
<p>Каймаков Константин Генадьевич</p> <p>специалтность: автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте</p> <p>квалификация: инженер путей сообщения электрика</p> <p>Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.02.2024 № 186)</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Транспортно-экспедиционная деятельность, Теоретические основы профессии "Приемо-сдатчик груза и багажа"</p>	<p>-</p>	<p>12.05.2023- 19.12.2023 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Государственный Университет Просвещения" по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" в объеме 94 часа.</p>	<p>47 л.</p>	<p>17 л.</p>
<p>Калашникова Дарья Андреевна</p> <p>специальность: организация</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), Организация</p>	<p>-</p>	<p>17.01.2020 – 12.02.2020 ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50" в объеме 108 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование</p>	<p>9л.</p>	<p>6л.</p>

<p>перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) квалификация: Инженер по организации и управлению на транспорте специальность: Таможенное дело квалификация: специалист таможенного дела Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.04.2025 № 437)</p>	<p>движения</p>	<p>цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>	
<p>Князев Юрий Вячеславович специальность: судовые машины и механизмы квалификация: инженер – механик Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243)</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Механика, Техническая эксплуатация судовой автоматики, электротехника и электроника</p>	<p>01.11.2021 – 26.11.2021 ФГЮОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова по программе: А-2"Подготовка, оценка компетентности и дипломировании моряков "(в соответствии с Модельным курсом ИМО 3.12) 29.11.2021 – 09.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов 01.03.2021 – 21.05.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной</p>

					<p>переподготовки работников образования"по программе: дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение по отросли" по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов</p> <p>13.02.2023 – 21.04.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО"в объеме 72 часов</p> <p>26.05.2023 – 15.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман"прошел обучение по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"</p> <p>16.06.2023 – 28.06.2023 ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман"прошел обучение по программе " Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
Кожанова Ольга Викторовна специальность:	Преподаватель	Иностранный (английский) язык	-	04.04.2020 -Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного образования" использование информационных и коммуникационных технологий в	24 г.	24 г.	

<p>Теория и методика преподавания иностранных языков, квалификация: Лингвист, преподаватель (английский язык).</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 25.03.2022 № 295)</p>			<p>образовании в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>10.04.2020-17.04.2020 АКО ДПО "Институт современного образования" по программе: Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании в условиях реализации ФГОС общего образования" в объеме 16 часов</p> <p>10.02.2022 по 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки "по программе: "Классное руководство по ФГОС"</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>10.02.2022- 17.02.2022 ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Классное руководство по ФГОС"</p> <p>15.02.22-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в</p>	
---	--	--	--	--

				объеме 58 часов 21.09.2023 -27.09.2023 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" по программе "Современная цифровая образовательная среда" в объеме 36 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 07.04.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов		
Ковалева Татьяна Геннадьевна специальность: География, квалификация: Географ, преподаватель Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.10.2023 № 1032)	Преподаватель	География, География водных путей	-	18.04.2022-06.05.2022 Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион", ДПО по программе: « Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии»	38 л.	34 г.
Кудлюк Мария Вячеславовна специальность: организация перевозок и управление на	Преподаватель	Транспортная система России, Организация движения, Обеспечение грузовых перевозок	-	10.04.2025 – 16.05.2025 АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 288 часов, присвоена квалификация «Преподаватель профессионального образования»	8 мес.	8 мес.

транспорте (по видам) квалификация: техник								
Ланцева Ольга Викторовна Специальность: Математика Квалификация: учитель математики, информатики и вычислительной техники Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 14.09.2021 № 425)	Преподаватель	Математика	-	18.11.2024- 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 03.03.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.	23 г	21 л.		
Литвинова Мария Сергеевна; специальность: Социология; квалификация: Социолог, преподаватель социологии. специальность: Философия; квалификация: Магистр	Преподаватель	Основы философии, обществознани е	-	17.01.20-14.02.20 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Организационно-педагогические основы образования обуся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования» в объеме 72 часа 11.01.2020-11.02.2020 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Оказание первой помощи» в объеме 72 часа 20.01.2020-18.02.2020 ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе: «Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда цифрового Университета» в объеме 72 часа 29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По	12 л.	5 г.		

				<p>проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.</p> <p>25.02.22-27.02.2022 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» философском факультете по программе: «Профориентация будущего: тренды и требования рынка» в объеме 22 часа.</p> <p>27.01.2025 – 14.02.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Современные подходы к преподаванию дисциплины "Основы философии" в контексте требований ФГОС СПО" в объеме 72 часа</p>		
<p>Левченко Наталья Васильевна</p> <p>специальность: Психология; квалификация: Психолог-практик, преподаватель</p> <p>Категория (педагог- психолог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63) (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 27.12.2024 № 1243)</p>	Преподаватель	Психология общения	-	<p>13.12.2021-24.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Педагогика и психология" по проблеме "Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техника профилактики" в объеме 72 часа</p> <p>26.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>28.10.2022 ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по теме "Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органом родительского комитета т общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях" в объеме 144 часа</p> <p>25.11.2023-14.12.2023 Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных</p>	31 л.	31 л.

				<p>технологий и управления" по программе повышения квалификации "Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах" в объеме 72 часа</p> <p>12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов</p> <p>07.04.2025 – 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе : "Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО" в объеме 36 часов</p>		
<p>Лещенко Виталий Григорьевич</p> <p>специальность: Эксплуатация судовых силовых установок судов смешанного (река- море) плавания; квалификация: Техник-судомеханик</p>	преподаватель	Материаловеде- ние	-		50 л.	3 г.
<p>Маценко Екатерина Витальевна</p> <p>специальность: История;</p>	Преподаватель	История; обществознани- е; история России	-	<p>27.09.21-15.10.21 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование методических компетенций преподавателя истории и обществознания в системе СПО</p> <p>29.11.2021-09.12.2021 - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	21 л.	20 л.

<p>квалификация: Историк. Преподаватель</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 26.02.2021г. № 159)</p>				<p>по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения .</p> <p>15.02-21.03.22</p> <p>Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>03.02.2025 – 21.02.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО" в объеме 72 часов</p>		
<p>Мальцев Валерий Григорьевич</p> <p>специальность: Эксплуатация водного транспорта, квалификация: Инженер водного транспорта.</p> <p>специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель.</p> <p>специальность: Судовождение на внутренних водных путях</p>	<p>Преподаватель (внешний совместитель)</p>	<p>Организация службы на судах Несение ходовых и стояночных вахт Основы судовождение на ВВП Технология выполнения разгрузочно- погрузочных работ</p>	<p>-</p>		<p>62 г.</p>	<p>2 г.</p>

квалификация: Техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых силовых установок						
Маявин Николай Николаевич специальность: Судовождение на морских путях; квалификация: Инженер- судоводитель	Преподаватель	Навигация и лоция Мореходная астрономия Управление судном и безопасность мореплавания Радионавигаци онное наблюдение и прокладка	-	<p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>09.04.2025 – 22.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками</p> <p>23.04.2025 – 29.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p> <p>25.04.2025 – 30.04.2025 ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»</p> <p>30.04.2025 – 21.05.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p>	44 г.	9 л.

<p>Милованова Татьяна Александровна специальность: Педагогическое образование; квалификация: Магистр Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО № 75 от 28.01.2025)</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Информатика</p>	<p>-</p>	<p>26.10.2022-28.11.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по программе: "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Информатика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО" в объеме 40 час. 06.02.2023-09.02.2023 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования" по программе "Цифровая образовательная среда" в объеме 18 час. 18.11.2024 – 06.12. 2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов 03.03.2025- 11.04.2025 ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов. 08.04.2025 АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" по программе "Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике" в объеме 16 часов.</p>	<p>13 л.</p>	<p>10 л.</p>
<p>Орлов Геннадий Иванович специальность: Командная, тактическая, гусеничные и колесные машины; квалификация:</p>	<p>Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Основы безопасности и защиты Родины</p>	<p>-</p>	<p>I 27.09.21-01.10.21, II 25.10.21-29.10.21, III 29.11.21-03.12.21 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС в объеме 108 часов 12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе:</p>	<p>36 г.</p>	<p>35 г.</p>

Офицер с высшим военно-специальным образованием-инженер по эксплуатации гусеничных и колесных машин.				"Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов 27.01.2025 – 21.02.2025 ГАОУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Специфика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесены изменения в ФОП ООО и ФОП СОО" 10.03.2025 – 13.03.2025 Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. ростова-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования "Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС" в объеме 36 часов		
Паничева Наталья Валентиновна специальность: Математика; квалификация: Учитель математики. Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО № 1154 от 24.12.2021)	Преподаватель	Математика	-	Январь-март 2021 -ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог в системе СПО". 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 15.02-21.03.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов 14.10.2024 – 29.11.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование	39 л.	39 л.

				функциональной грамотности обучающихся на занятиях по математике в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов		
Поливанова Полина Владимировна специальность Сети связи и системы коммутации, квалификация: Инженер Категория (преподаватель) ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.01.2024 № 54) Категория (социальный педагог) ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.06.2024 № 655)	преподаватель	Делопроизводс- тво, Астрономия	-	22.11.2021-06.12.2021. , ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» - «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» 02.11.2022-10.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Разговоры о важном" система работы классного руководителя (куратора)" в объеме 58 часов 22.11-06.12.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения студентов в сети Интернет" 12.02.2024-19.02.2024 ООО "Издательство "Учитель" по дополнительной профессиональной программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	23 г.	10 л.

<p>Пыхтяр Игорь Анатольевич</p> <p>специальность: Морское судовождение, квалификация: Техник-судоводитель.</p> <p>специальность: История; квалификация: Историк, преподаватель истории и социально- политических дисциплин</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Теория и устройство судна; организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт; организация и проведение судовых работ; швартовка к причалу и постановка на якорь</p>	<p>-</p>	<p>15.02.2021-16.04.2021, ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", « Дистанционное образовательные технологии в деятельности преподавателей СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся».</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p>	<p>41 л.</p>	<p>19 л.</p>
<p>Ремез Григорий Анатольевич</p> <p>специальность: эксплуатация судовых силовых установок</p> <p>квалификация: инженер-судомеханик</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>техническая эксплуатация судовых дизельных установок, Планирование работы структ подразд, основы электротехники и электроники</p>	<p>-</p>	<p>01.04.2025 ЧПОУ "Морской институт "Флагман" по программе "Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна" (пункт 1.2 Правил VI/5 Конвенции ПДНВ)</p>	<p>59 л.</p>	<p>5л.</p>
<p>Рыбалко Наталья Викторовна</p> <p>специальность:</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Информатика</p>	<p>-</p>	<p>14.09.2020-18.09.2020, Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических</p>	<p>29 л.</p>	<p>29 л.</p>

<p>Русский язык, литература и педагогика; квалификация: Учитель русского языка, литературы, воспитатель-методист.</p> <p>ЮФУ, Федеральная программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ , квалификация: Менеджмент (переподготовка).</p> <p>ООО УЦ «Профессионал», Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, квалификация: Преподаватель информационных технологий (переподготовка).</p>		<p>работников в условиях реализации НСУР».</p> <p>14.09.20-18.09.20 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе ДПО "Правовые и организационно-методические основы экспертизы" по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации НСУР в объеме 36 часов</p> <p>19.11.2020 СЕРТИФИКАТ о том, что образовательная организация ГБПОУ РО "РКВТ" принял участие в мероприятии Онлайн-урок "С деньгами на ты" или Зачем быть финансово грамотным?" организатор Рыбалко Н.В.</p> <p>02.12.2020-15.12.2020, Северо-Кавказский Федеральный Университет, «Формирование информационных компетенций граждан цифрового общества»</p> <p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>27.04.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>11.04.22-15.04.22 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дополнительного профессионального образования "Профессиональное обучение (по отраслям)" по проблеме: Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации. в объеме 36 часов.</p>	
---	--	--	--

Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО №1154 от 24.12.2021)			<p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>14.02.22-01.04.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе: "Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" в объеме 48 часов.</p> <p>01.04.22-01.06.22 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ" по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании" в объеме 42 часов</p> <p>31.10.2022-21.11.2022 ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по дополнительной профессиональной программе: "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" в объеме 16 часов</p> <p>19.06.2023-05.07.2023 ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" по программе: "Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности" в объеме 36 часов</p> <p>08.11.2023-22.12.2023 АНОД ПО "Академия инновационного образования и развития" по программе</p>	
--	--	--	---	--

					<p>"Школа наставников: "Изучи Интернет" в объеме 36 часов</p> <p>18.11.2024 -06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>07.04.2025 -11.04.2025 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов</p>		
<p>Сергиенко Людмила Сергеевна</p> <p>специальность: Мировая экономика, внешнеэкономическа я деятельность квалификация Экономист</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 23.12.2022 № 1303)</p>	Преподаватель	Основы финансовой грамотности, основы бережливого производства	-	<p>I: 24.01.22-28.01.22; II:14.03.22-18.03.22</p> <p>ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО</p> <p>14.03.2022 в ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды"</p> <p>15.03.2022-16.03.2022 ГБПОУ РО "Ростовский колледж связи и информатики "Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена" 16 часов</p> <p>I: 10.10.22- 14.10.22 II: 28.11.22- 02.12.22</p> <p>Организация методической работы в учреждениях СПО</p> <p>2024 год ООО «Федерация развития образования», «Государственное и муниципальное управление: государственное управление и правовое регулирование»</p>	12 л.	11 л.	

				<p>с присвоением квалификации: Менеджер, 2052 часа 05.04.2024 – 12.11.2024 ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификаций кадров среднего профессионального образования по компетенции "Предпринимательство"" в объеме 72 часов</p> <p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>		
<p>Сосновская Светлана Михайловна специальность: Биология с дополнительной специальностью химия, квалификация: Учитель биологии и химии Категория ПЕРВАЯ (приказ Минобразования РО от 26.05.2023 № 491)</p>	Преподаватель	<p>Химия Биология; Экологические основы природопользо вания; Экология</p>	-	<p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>19.05.2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе: "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию" в объеме 36 часов</p> <p>04.03.2024 – 02.04.2024 ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" (ГУП) по программе: "дополнительного профессионального образования" "Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" в объеме 36 часов</p> <p>18.11.2024 -06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p>	39 г.	38 г.
Семенцова	Преподаватель	Иностранный		15.02.2022-21.03.2022	26 л.	20 л.

<p>Наталья Александровна специальность: Финансы и кредит, квалификация» Экономист. специальность: Филология (английский язык), квалификация: Перевод и переводоведение (переподготовка)</p> <p>Категория ВЫСШАЯ (Приказ Минобразования РО от 22.09.2023 № 922)</p>	<p>(английский) язык</p>		<p>ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p> <p>13.02.23-21.04.23 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО"" в объеме 72 часов</p>			
<p>Топоян Жанета Григорьевна специальность: История с дополнительной специальностью иностранный язык, квалификация: Учитель истории обществоведения и английского языка средней школы.</p> <p>Категория ВЫСШАЯ</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>-</p>	<p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>15.02.-21.02.22 Министерство просвещения РФ "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов</p>	<p>50 л.</p>	<p>49 л.</p>

(Приказ Минобразования РО от 25.09.2024 № 995)							
Хазиахметов Тимур Александрович специальность: Морское судовождение в неограниченном плавании, квалификация: Техник-судоводитель.	Преподаватель	Теория и устройство судна; технические средства судовождения; навигационная гидрометеороло- гия; судовое радиооборудов- ание	-	01.03.2021-23.04.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Профессиональные методики (по отраслям). По проблеме : «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», 72 часа 29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 27.02.2023-28.04.2023 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО», 72 часа 18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов	29 л.	12 л.	
Чайкина Валерия Александровна специальность: Русский язык, литература иностранный язык, квалификация Учитель русского языка, литературы, французского языка	Преподаватель	Русский язык; литература;	-	29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения 29.11.2021-17.12.2021 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС 15.02.2022-21.03.2022 ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	38 л.	37 л.	

Категория ВЫСШАЯ (приказ Минобразования РО от 27.01.2023 № 63)				Министерства просвещения Российской Федерации" по ДП программе: Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования" в объеме 40 часов		
Чурова Виктория Александровна специальность: Физическое воспитание квалификация: учитель физической культуры	Преподаватель	Физическая культура	-		4 г.	2 г.
Шпилев Николай Сергеевич специальность: Морское судовождение квалификация: Техник-судоводитель. специальность: Психолого- педагогическое образование квалификация: Бакалавр. Категория ВЫСШАЯ приказ	Преподаватель	Лоция и навигационное оборудование внутренних водных путей	-	07.06.2021-18.06.2021 ЧОУ ДПО ДУМЦ «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно- методического обеспечения»; 15.11.2021-16.11.2021 ГБПОУ РО РКСИ «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» 09.2021 -12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" прошел обучение в рамках образовательного модуля "Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды" на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	16 л.	15 л.

Минобразования РО №177 от 25.02.2022			<p>29.11.2021-9.12.2021 ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Цифровая образовательная среда. По проблеме : Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения</p> <p>I: 13.09.21-17.09.21; II:15.11.21-19.11.21</p> <p>ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя</p> <p>13.05.2024 -23.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);</p> <p>24.05.2024 - 31.05.2024 ЧУДПО «Учебно-тренажерный Центр «Флагман»» программа «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10)</p>	
--------------------------------------	--	--	---	--

<p>Штофер Игорь Борисович</p> <p>специальность: Радиосвязь; квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием- инженер по эксплуатации средств радиосвязи. специальность: Военное и административное управление; квалификация: Специалист в области управления</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Безопасность жизнедеятельн ости</p>	<p>-</p>	<p>18.11.2024 – 06.12.2024 ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Использование цифровых инструментов в образовательном процессе" в объеме 72 часов</p> <p>09.04.2025 – 22.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками</p> <p>23.04.2025 – 29.04.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p> <p>30.04.2025 – 21.05.2025 ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками</p>	<p>46 л.</p>	<p>2 г.</p>
---	----------------------	--	----------	---	--------------	-------------

**Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса
учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий**

№ п/п	Вид образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса																			
		Аудитория №	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования																		
		Специальности 26.02.03 «Судовождение»																			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																				
СГЦ	социально-гуманитарный цикл																				
СГЦ.01.	История России	306	<p>Аудитория социально-гуманитарного цикла</p> <p>Площадь помещения – 45,5 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 28</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры-</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор BENQ-</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Экран-</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Столы-</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>Стулья-</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>Лабораторный стенд «Информация для студентов»-</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для документов-</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Шкаф для инвентаря-</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Шкаф-</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры-	1	Мультимедийный проектор BENQ-	1	Экран-	1	Столы-	14	Стулья-	28	Лабораторный стенд «Информация для студентов»-	2	Шкаф для документов-	3	Шкаф для инвентаря-	1	Шкаф-	1
Персональные компьютеры-	1																				
Мультимедийный проектор BENQ-	1																				
Экран-	1																				
Столы-	14																				
Стулья-	28																				
Лабораторный стенд «Информация для студентов»-	2																				
Шкаф для документов-	3																				
Шкаф для инвентаря-	1																				
Шкаф-	1																				
СГЦ.02.	Психология общения	304	<p>Аудитория социально-гуманитарного цикла</p> <p>Площадь помещения – 43,4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 26+1 (преподаватель)</p> <table> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Доска аудиторная для мела</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Столы</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> </table>	Персональные компьютеры	1	Доска аудиторная для мела	1	Столы	13												
Персональные компьютеры	1																				
Доска аудиторная для мела	1																				
Столы	13																				

				<table> <tr><td>Стулья</td><td>26</td></tr> <tr><td>Стенды информационные</td><td>4</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для инвентаря</td><td>1</td></tr> <tr><td>Проектор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Интерактивная доска</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Стулья	26	Стенды информационные	4	Шкаф для документов	1	Шкаф для инвентаря	1	Проектор	1	Интерактивная доска	1
Стулья	26															
Стенды информационные	4															
Шкаф для документов	1															
Шкаф для инвентаря	1															
Проектор	1															
Интерактивная доска	1															
СГЦ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	315	<p>Аудитория социально-гуманитарного цикла Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Площадь помещения – 20,8 кв. м. Число посадочных мест –12</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы</td><td>7</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>14</td></tr> <tr><td>Книжные ящики</td><td>2</td></tr> <tr><td>Магнитная доска</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Столы	7	Стулья	14	Книжные ящики	2	Магнитная доска	1			
Персональные компьютеры	1															
Столы	7															
Стулья	14															
Книжные ящики	2															
Магнитная доска	1															
<p>313</p> <p>Аудитория социально-гуманитарного цикла Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности Площадь помещения – 21,7 кв. м. Число посадочных мест –16</p> <table> <tr><td>Персональные компьютеры</td><td>1</td></tr> <tr><td>Парти</td><td>8</td></tr> <tr><td>Стол учителя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>20</td></tr> <tr><td>Шкафы</td><td>1</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Персональные компьютеры	1	Парти	8	Стол учителя	1	Стулья	20	Шкафы	1						
Персональные компьютеры	1															
Парти	8															
Стол учителя	1															
Стулья	20															
Шкафы	1															

	СГЦ.04.	Физическая культура	004 005	<p>Спортивный комплекс.</p> <p>Спортивный зал.</p> <p>Площадь помещения – 102,2 кв. м.</p> <p>Площадь помещения - 25 кв. м.</p> <p>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт. <p>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; 8. Тренажерная платформа- 1 шт; <p>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ «Школа №26»)</p>
	СГЦ.05.	Безопасность жизнедеятельности	201	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Площадь помещения – 60,1 кв. м.</p>

			Число посадочных мест – 26	
			Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)	1
1			Мультимедийный проектор Epson	1
2			Экран настенно-потолочный рулонный	1
3			Столы ученические	13
4			Стулья	26
5			Коллективные средства спасения на море:	
6			-плот спасательный надувной (ПСН-6) в комплекте	1
7			Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный.	1
			-жилет спасательный морской (ЖСМ)	1
			-жилет страховочный	1
			-гидрокостюм спасательный	1
8			Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик)	1
			- буй светящий	1
			- сигнальная ракета	1
			- фальшфейер красного огня	1
			- шашка дымовая (ПДШ-3)	1
			- фонарь сигнальный	1
			- сигнальный свисток	1
			- сигнальное зеркало (гелиограф)	1
9			Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие:	
			-устройство дыхательное судовое (УДС-15);	1
			б) фильтрующие:	
			-противогазы общевойсковые ПМГ-2	60
10			Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	
11			Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)	1
12			Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10)	1

				<p>- огнетушитель пенный (ОП-10) 1</p> <p>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2</p> <p>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:</p> <p>- аптечка индивидуальная АИ-2; 16</p> <p>-индивидуальный противохимический пакет (ИПП); 1</p> <p>-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ). 1</p> <p>16 Радиометр ДП-5А</p> <p>17 Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Шлюпочная база</p> <p>Ял -6, образцы швартовных канатов, образцы швартовных устройств, такелажное имущество, аварийно-спасательное имущество, средства индивидуального спасения</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>
СГЦ.06.	Основы финансовой грамотности	310		<p>Аудитория социально-гуманитрного цикла</p> <p>Площадь помещения – 34.4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 24</p> <p>Персональные компьютеры 1</p> <p>Принтер 1</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p> <p>Экран настенно-потолочный 1</p> <p>Столы ученические 12</p> <p>Стулья ученические 24</p> <p>Стул преподавателя 1</p> <p>Стол преподавателя 1</p> <p>Шкаф для книг 1</p> <p>Шкаф платяной 1</p>

				Доска классная Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1
	СГЦ.07.	Основы бережливого производства	310	Аудитория социально-гуманитрного цикла Площадь помещения – 34.4 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры 1 Принтер 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Стол преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Шкаф для книг 1 Шкаф платяной 1 Доска классная 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	
	ОП	Общепрофессиональный цикл			
	ОП.01.	Инженерная графика	206	Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26. ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1 Стол ученический двухместный- 13 Стол ученический- 26 Стол учительский- 1	

				Стул учительский- Доска аудиторная- Доска маркерная- Стол компьютерный- Шкаф- Стеллаж- Стол лабораторный- Стенд- Огнетушитель- Инженерные калькуляторы- Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 2 4 4 1 2 1 30 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
ОП.02.	Техническая механика	02		Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла. Площадь помещения – 48,5 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран Столы Стулья Стол преподавателя Угловой стол для компьютера Шкаф кабинетный Компьютеры учебные Доска передвижная, двухстороняя Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 14 26 1 1 2 12 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
ОП.03.	Электротехника и электроника	01.1		Лаборатория электроники и электротехники Площадь помещения – 42,6 кв. м. Число посадочных мест – 26. Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран настенно-потолочный	2 1 1

				Столы ученические Стулья ученические Стул преподавателя Стол преподавателя Стол под компьютер Доска классная Лабораторный стенд Персональные компьютеры Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	13 26 1 1 1 1 1 2
ОП.04.	Основы морского права	07		Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла. Площадь помещения – 60 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол преподавателя 1 Стулья 36 Стол серый 2 Стол светлый 2 Парти 12 Шкаф 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	
ОП.05.	География водных путей	206		Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26. ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1	

				Стол ученический двухместный- Стул ученический- Стол учительский- Стул учительский- Доска аудиторная- Доска маркерная- Стол компьютерный- Шкаф- Стеллаж- Стол лабораторный- Стенд- Огнетушитель- Инженерные калькуляторы- Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	13 26 1 1 1 1 2 4 4 1 2 1 30 1
ОП.06.	Теория и устройство судна	07		Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла. Площадь помещения – 60 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран Стол преподавателя Стулья Стол серый Стол светлый Парти Шкаф Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 1 36 2 2 12 1
ОП.07	Метрология и стандартизация	206		Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м.	

				Число посадочных мест – 26. ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1 Стол ученический двухместный- 13 Стул ученический- 26 Стол учительский- 1 Стул учительский- 1 Доска аудиторная- 1 Доска маркерная- 1 Стол компьютерный- 2 Шкаф- 4 Стеллаж- 4 Стол лабораторный- 1 Стенд- 2 Огнетушитель- 1 Инженерные калькуляторы- 30 Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
ОП.08	Материаловедение	03		Аудитория общепрофессионального цикла Мастерская учебная. Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30. Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1 Верстак слесарный 30 Станок заточной 1 Станок сверлильный малый 1 Станок сверлильный средний 1 Станок сверлильный большой 1 Комплект слесарного инструмента (по местам) 1

				Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1) 30 Мерительный инструмент (микрометр) 3 Набор по слесарному делу 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
ОП.09	Основы охраны труда на судах	206		Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 48,9 кв. м. Число посадочных мест – 26. ПК преподавателя IRBIS- 1 Монитор- 1 Интерактивный проектор EIKI LC XIP 2000- 1 Документ-камера Aver Vision 130- 1 Экран- 1 Стол ученический двухместный- 13 Стол ученический- 26 Стол учительский- 1 Стол учительский- 1 Доска аудиторная- 1 Доска маркерная- 1 Стол компьютерный- 2 Шкаф- 4 Стеллаж- 4 Стол лабораторный- 1 Стенд- 2 Огнетушитель- 1 Инженерные калькуляторы- 30 Бактерицидный облучатель-рециркулятор Тесла -2000- 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
ОП.10	Математика в профессиональной деятельности	209.а		Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 37,8 кв. м. Число посадочных мест – 26 человек Персональные компьютеры 1 Монитор 1

				Интерактивный проектор EPSON Экран Стол компьютерный Столы Стол для преподавателя Стулья Кресло офисное Стенд Жалюзи вертикальные Шкаф S-91 435/836/2175 Шкаф S-94 435/836/2175 Шкаф для уборочного инвентаря 435x430x2175 Сплит система Доска аудиторная Доска маркерная Портреты математиков Тематические плакаты Макеты многогранников Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	1 1 1 13 1 26 1 2 4 1 1 1 1 1 1 8 15 14
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	305		Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 49,8 кв. м. Число посадочных мест – 14+1 (преподаватель) Персональные компьютеры Столы Стулья Шкаф для документов Шкаф для одежды Маркерная доска Информационная доска	15 16 20 2 1 1 1 1
				Аудитория общепрофессионального цикла Площадь помещения – 44,8 кв. м. Число посадочных мест – 12+1 (преподаватель) Персональные компьютеры	13

				<table> <tr><td>Столы</td><td>19</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>23</td></tr> <tr><td>Шкаф для документов</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шкаф для одежды</td><td>0</td></tr> <tr><td>Маркерная доска</td><td>0</td></tr> <tr><td>Информационная доска</td><td>0</td></tr> </table> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	Столы	19	Стулья	23	Шкаф для документов	1	Шкаф для одежды	0	Маркерная доска	0	Информационная доска	0
Столы	19															
Стулья	23															
Шкаф для документов	1															
Шкаф для одежды	0															
Маркерная доска	0															
Информационная доска	0															
ПЦ	Профессиональный цикл															
ПМ.01	Управление судном															
МДК.01.01.	НАВИГАЦИЯ, НАВИГАЦИОННАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ И ЛОЦИЯ															
Раздел 1.01	Навигация и лоция	309		<p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 62,9 кв.м Число посадочных мест- 32 чел Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук.; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты Персональный компьютер- 9 шт; Мультимедийный проектор Epson-1 шт; Экран – 1 шт; Столы учебные – 14; Столы тренажерные-11 шт; Стулья-32 шт; Плакаты по МПСС-72 шт; Навигационные карты мира – 4 шт; Стенд навигационного прокладочного инструмента- 1 шт; Тренажер ходовой навигационной вахты вспомогательного уровня судовождения (РХНВ) Тренажерный комплекс РХНВ-2007- 1 шт;</p>												

			Компьютерный класс навигационной прокладки ТЫ-2006-1 шт; Навигационный секстан- 1 шт; Звездный глобус-1 шт; Хронометр – 1 шт; Протрактор-4 шт; Ветроочет- 2
	106		Навигационный тренажёр Площадь помещения – 46,1 кв.м Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации)
	109		Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 58,2 кв.м Число посадочных мест- 28 чел Стенд «Средства навигационного оборудования» 1 Макеты плавучих и береговых знаков 33 Стенд «Волго-Донская система» 1 Стенд «Единая глубоководная система РФ» 1 Основной прибор гирокомпаса 1 Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера) 1 Репитер гирокомпаса 1 Котелок магнитного компаса 1 Приборы эхолота 4 Учебная доска 1 Персональные компьютеры 13 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Парти 14 Стулья 3 Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014 1 Ручной лаг 1

				Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
Раздел 1.02	Мореходная астрономия	109	<p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 58,2 кв.м</p> <p>Число посадочных мест- 28 чел</p> <p>Стенд «Средства навигационного оборудования» 1</p> <p>Макеты плавучих и береговых знаков 33</p> <p>Стенд «Волго-Донская система» 1</p> <p>Стенд «Единая глубоководная система РФ» 1</p> <p>Основной прибор гирокомпаса 1</p> <p>Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера) 1</p> <p>Репитер гирокомпаса 1</p> <p>Котелок магнитного компаса 1</p> <p>Приборы эхолота 4</p> <p>Учебная доска 1</p> <p>Персональные компьютеры 13</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Парти 14</p> <p>Стулья 3</p> <p>Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014 1</p> <p>Ручной лаг 1</p> <p>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов</p>	
		109.1	<p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 24,4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 12</p> <p>Персональные компьютеры 10</p> <p>Мультимедийный проектор Epson 1</p>	

			<p>Экран Парти Стулья Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014</p> <p>База данных: e-SMART КОЗ Комплекс оценки знаний «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводительского состава морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>	1 14 3 1
Раздел 1.03	Навигационная гидрометеорология	109	<p>Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 58.2 кв. м. Число посадочных мест – 28</p> <p>Стенд «Средства навигационного оборудования» Макеты плавучих и береговых знаков Стенд «Волго-Донская система» Стенд «Единая глубоководная система РФ» Основной прибор гирокомпаса Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера) Репитер гирокомпаса Котелок магнитного компаса Приборы доплеровского лага Ручной лаг Приборы эхолота Учебная доска Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран Парти Стулья Интерактивная учебно-методическая лаборатория-</p>	1 33 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 14 3 1

				тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов																																														
	МДК.01.02.	УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ																																																
	Раздел 1.04	Технические средства судовождения.	308	<p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 82,9 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 28</p> <table> <tbody> <tr><td>Персональный компьютер</td><td>1</td></tr> <tr><td>Мультимедийный проектор NEC</td><td>1</td></tr> <tr><td>Экран</td><td>1</td></tr> <tr><td>Парты учебные</td><td>14</td></tr> <tr><td>Доска маркерная</td><td>2</td></tr> <tr><td>Шкаф книжный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы учебные</td><td>3</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>5</td></tr> <tr><td>Плакаты «Правила плавания по ВВП»</td><td>15</td></tr> <tr><td>Атлас ЕГС ЕЧ РФ</td><td>1</td></tr> <tr><td>Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места</td><td>1</td></tr> <tr><td>Эхолот «Кубань»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Курсограф гирокомпаса «Амур-М»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Репитер гирокомпаса</td><td>1</td></tr> <tr><td>Гирокомпас «Амур-М»</td><td>2</td></tr> <tr><td>Компас Магнитный КМ 100 - М1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Пелорус с репитером ГК 3М</td><td>1</td></tr> <tr><td>127- миллиметровый компас УКП - 4</td><td>1</td></tr> <tr><td>Радиолокационная станция «Печора -1У»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Гирокомпас «Амур- 2»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Радиоприёмное устройство «Шторм»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Судовая радиостанция «Рейд»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Радиостанция «Кама»</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Персональный компьютер	1	Мультимедийный проектор NEC	1	Экран	1	Парты учебные	14	Доска маркерная	2	Шкаф книжный	1	Столы учебные	3	Стулья	5	Плакаты «Правила плавания по ВВП»	15	Атлас ЕГС ЕЧ РФ	1	Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места	1	Эхолот «Кубань»	1	Курсограф гирокомпаса «Амур-М»	1	Репитер гирокомпаса	1	Гирокомпас «Амур-М»	2	Компас Магнитный КМ 100 - М1	1	Пелорус с репитером ГК 3М	1	127- миллиметровый компас УКП - 4	1	Радиолокационная станция «Печора -1У»	1	Гирокомпас «Амур- 2»	1	Радиоприёмное устройство «Шторм»	1	Судовая радиостанция «Рейд»	1	Радиостанция «Кама»	1
Персональный компьютер	1																																																	
Мультимедийный проектор NEC	1																																																	
Экран	1																																																	
Парты учебные	14																																																	
Доска маркерная	2																																																	
Шкаф книжный	1																																																	
Столы учебные	3																																																	
Стулья	5																																																	
Плакаты «Правила плавания по ВВП»	15																																																	
Атлас ЕГС ЕЧ РФ	1																																																	
Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места	1																																																	
Эхолот «Кубань»	1																																																	
Курсограф гирокомпаса «Амур-М»	1																																																	
Репитер гирокомпаса	1																																																	
Гирокомпас «Амур-М»	2																																																	
Компас Магнитный КМ 100 - М1	1																																																	
Пелорус с репитером ГК 3М	1																																																	
127- миллиметровый компас УКП - 4	1																																																	
Радиолокационная станция «Печора -1У»	1																																																	
Гирокомпас «Амур- 2»	1																																																	
Радиоприёмное устройство «Шторм»	1																																																	
Судовая радиостанция «Рейд»	1																																																	
Радиостанция «Кама»	1																																																	

			<table> <tr><td>УАИС</td><td>1</td></tr> <tr><td>Радиолокационная станция Р722 – 2</td><td>1</td></tr> <tr><td>Магнитный компас УКП–М3</td><td>1</td></tr> <tr><td>Судовой машинный телеграф (МТ)</td><td>1</td></tr> <tr><td>Коммутатор сигнальных огней</td><td>1</td></tr> <tr><td>Кренометр</td><td>1</td></tr> <tr><td>Шлюпочный компас КМ100 – М3</td><td>1</td></tr> <tr><td>Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»</td><td>1</td></tr> <tr><td>Аварийный радиобуй «Samyung SEP -406»</td><td>1</td></tr> </table>	УАИС	1	Радиолокационная станция Р722 – 2	1	Магнитный компас УКП–М3	1	Судовой машинный телеграф (МТ)	1	Коммутатор сигнальных огней	1	Кренометр	1	Шлюпочный компас КМ100 – М3	1	Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»	1	Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»	1	Аварийный радиобуй «Samyung SEP -406»	1
УАИС	1																						
Радиолокационная станция Р722 – 2	1																						
Магнитный компас УКП–М3	1																						
Судовой машинный телеграф (МТ)	1																						
Коммутатор сигнальных огней	1																						
Кренометр	1																						
Шлюпочный компас КМ100 – М3	1																						
Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»	1																						
Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»	1																						
Аварийный радиобуй «Samyung SEP -406»	1																						
		209	<p>Учебно-методическая лаборатория</p> <table> <tr><td>Площадь помещения – 23,6 кв. м.</td><td></td></tr> <tr><td>Число посадочных мест – 9</td><td></td></tr> <tr><td>Персональный компьютер</td><td>9</td></tr> <tr><td>Персональный компьютер инструктора</td><td>1</td></tr> <tr><td>Столы учебные</td><td>9</td></tr> <tr><td>Шкаф книжный</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стол преподавателя</td><td>1</td></tr> <tr><td>Стулья</td><td>10</td></tr> </table> <p>Тренажер технических средств судовождения «ИЛТСС-2014», разработанная ООО НПК «Системы и технологии». Лаборатория объединяет в комплексное техническое средство тренажеры-имитаторы современных ЭНП: гирокомпаса, магнитного компаса, индукционного лага, доплеровского лага, приемника ГЛОНАСС, GPS, АИС, эхолота, авторулевого, позволяющие преподавателю работать с группой до 12 человек.</p>	Площадь помещения – 23,6 кв. м.		Число посадочных мест – 9		Персональный компьютер	9	Персональный компьютер инструктора	1	Столы учебные	9	Шкаф книжный	1	Стол преподавателя	1	Стулья	10				
Площадь помещения – 23,6 кв. м.																							
Число посадочных мест – 9																							
Персональный компьютер	9																						
Персональный компьютер инструктора	1																						
Столы учебные	9																						
Шкаф книжный	1																						
Стол преподавателя	1																						
Стулья	10																						
Раздел 1.05	Судовое радиооборудование	309	<p>Аудитория профессионального цикла</p> <table> <tr><td>Площадь помещения – 62,9 кв.м</td><td></td></tr> <tr><td>Число посадочных мест- 32 чел</td><td></td></tr> <tr><td>Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук.; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты</td><td></td></tr> </table>	Площадь помещения – 62,9 кв.м		Число посадочных мест- 32 чел		Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук.; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты															
Площадь помещения – 62,9 кв.м																							
Число посадочных мест- 32 чел																							
Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук.; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты																							

				Персональный компьютер- 9 шт; Мультимедийный проектор Epson-1 шт; Экран – 1 шт; Столы учебные – 14; Столы тренажерные-11 шт; Стулья-32 шт; Плакаты по МПСС-72 шт; Навигационные карты мира – 4 шт; Стенд навигационного прокладочного инструмента- 1 шт; Тренажер ходовой навигационной вахты вспомогательного уровня судовождения (РХВН) Тренажерный комплекс РХВН-2007- 1 шт; Компьютерный класс навигационной прокладки ТЫI-2006-1 шт; Навигационный секстан- 1 шт; Звездный глобус-1 шт; Хронометр – 1 шт; Протрактор-4 шт; Ветрочет- 2
	106		Навигационный тренажер Площадь помещения – 46,1 кв.м Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации)	
	106.1		Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) Площадь помещения – 31,0 кв. м. Число посадочных мест – 8 Персональные компьютеры 3 УКВ переносная радиостанция 1 Аварийный радиобуй 2 Радиолокационный ответчик 1 Радиолокационный ответчик «Дрейф» 1 Навигационный тренажер ГМССБ «MERSIM-E» 1 Столы 6 Стулья 8	

			<p>Проектор, интерактивная панель, ПК преподавателя, экран, действующий макет ходовой рубки, компас маг. УКП М-3 на плат. авторулевой «Печора», маш. телеграф ГОСТ 7405-68, РЛС «Миус», радиостанция «Кама», эхолот «Кубань», гирокомпас «Амур», шлюпочный магнитный компас, АИС, Тренажерный комплекс NTPro 5000 (ver.535)</p> <p>Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук. Тренажерный комплекс РХВН-2007; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты</p> <p>Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция – 2008», Дельта-судоводитель, ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учащихся, компьютеры 15 штук., стенды, плакаты, мореходные приборы и инструменты</p> <p>стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран</p>																										
Раздел 1.06	Управление судном и безопасность мореплавания	308	<p>Аудитория профессиональных дисциплин</p> <p>Площадь помещения – 82,9 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 28</p> <table> <tbody> <tr> <td>Персональный компьютер</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор NEC</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Парты учебные</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Доска маркерная</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф книжный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Столы учебные</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Плакаты «Правила плавания по ВВП»</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Атлас ЕГС ЕЧ РФ</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Эхолот «Кубань»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Курсограф гирокомпаса «Амур-М»</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Персональный компьютер	1	Мультимедийный проектор NEC	1	Экран	1	Парты учебные	14	Доска маркерная	2	Шкаф книжный	1	Столы учебные	3	Стулья	5	Плакаты «Правила плавания по ВВП»	15	Атлас ЕГС ЕЧ РФ	1	Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места	1	Эхолот «Кубань»	1	Курсограф гирокомпаса «Амур-М»	1
Персональный компьютер	1																												
Мультимедийный проектор NEC	1																												
Экран	1																												
Парты учебные	14																												
Доска маркерная	2																												
Шкаф книжный	1																												
Столы учебные	3																												
Стулья	5																												
Плакаты «Правила плавания по ВВП»	15																												
Атлас ЕГС ЕЧ РФ	1																												
Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия ПО 5.35 на два рабочих места	1																												
Эхолот «Кубань»	1																												
Курсограф гирокомпаса «Амур-М»	1																												

			Репитер гирокомпаса	1
			Гирокомпас «Амур-М»	2
			Компас Магнитный КМ 100 - М1	1
			Пелорус с репитером ГК 3М	1
			127- миллиметровый компас УКП - 4	1
			Радиолокационная станция «Печора -1У»	1
			Гирокомпас «Амур- 2»	1
			Радиоприёмное устройство «Шторм»	1
			Судовая радиостанция «Рейд»	1
			Радиостанция «Кама»	1
			УАИС	1
			Радиолокационная станция Р722 – 2	1
			Магнитный компас УКП-М3	1
			Судовой машинный телеграф (МТ)	1
			Коммутатор сигнальных огней	1
			Кренометр	1
			Шлюпочный компас КМ100 – М3	1
			Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М»	1
			Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»	1
	106		Навигационный тренажер	
			Площадь помещения – 46,1 кв.м	
			Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации)	
	109.1		Аудитория профессионального цикла	
			Площадь помещения – 24,4 кв. м.	
			Число посадочных мест – 12	
			Персональные компьютеры	10
			Мультимедийный проектор Epson	1
			Экран	1
			Парти	14
			Стулья	3

				<p>Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014 1</p> <p>База данных: e-SMART КОЗ Комплекс оценки знаний «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводительского состава морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>
Раздел 1.07	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	106.1		<p>Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)</p> <p>Площадь помещения – 31,0 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 8</p> <p>Персональные компьютеры 3</p> <p>УКВ переносная радиостанция 1</p> <p>Аварийный радиобуй 2</p> <p>Радиолокационный ответчик 1</p> <p>Радиолокационный ответчик «Дрейф» 1</p> <p>Навигационный тренажер ГМССБ «MERSIM-E» 1</p> <p>Столы 6</p> <p>Стулья 8</p> <p>Проектор, интерактивная панель, ПК преподавателя, экран, действующий макет ходовой рубки, компас маг. УКП М-3 на плат. авторулевой «Печора», маш. телеграф ГОСТ 7405-68, РЛС «Миус», радиостанция «Кама», эхолот «Кубань», гирокомпас «Амур», шлюпочный магнитный компас, АИС, Тренажерный комплекс NTPro 5000 (ver.535)</p> <p>Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук. Тренажерный комплекс РХВН-2007; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты</p> <p>Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция – 2008», Дельта-судоводитель, ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учащихся, компьютеры 15 штук., стенды, плакаты, мореходные приборы и инструменты</p>

				стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран																																						
	Раздел 1.08	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»																																						
	Раздел 1.09	Радиолокационное наблюдение и прокладка	109	<p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 58.2 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 28</p> <table> <tbody> <tr> <td>Стенд «Средства навигационного оборудования»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Макеты плавучих и береговых знаков</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Стенд «Волго-Донская система»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Стенд «Единая глубоководная система РФ»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Основной прибор гирокомпаса</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Репитер гирокомпаса</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Котелок магнитного компаса</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Приборы доплеровского лага</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ручной лаг</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Приборы эхолота</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Учебная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Персональные компьютеры</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Экран</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Парти</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Стулья</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Стенд «Средства навигационного оборудования»	1	Макеты плавучих и береговых знаков	33	Стенд «Волго-Донская система»	1	Стенд «Единая глубоководная система РФ»	1	Основной прибор гирокомпаса	1	Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера)	1	Репитер гирокомпаса	1	Котелок магнитного компаса	1	Приборы доплеровского лага	4	Ручной лаг	1	Приборы эхолота	4	Учебная доска	1	Персональные компьютеры	10	Мультимедийный проектор Epson	1	Экран	1	Парти	14	Стулья	3	Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014	1	Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных	
Стенд «Средства навигационного оборудования»	1																																									
Макеты плавучих и береговых знаков	33																																									
Стенд «Волго-Донская система»	1																																									
Стенд «Единая глубоководная система РФ»	1																																									
Основной прибор гирокомпаса	1																																									
Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера)	1																																									
Репитер гирокомпаса	1																																									
Котелок магнитного компаса	1																																									
Приборы доплеровского лага	4																																									
Ручной лаг	1																																									
Приборы эхолота	4																																									
Учебная доска	1																																									
Персональные компьютеры	10																																									
Мультимедийный проектор Epson	1																																									
Экран	1																																									
Парти	14																																									
Стулья	3																																									
Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014	1																																									
Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных																																										

			106	материалов Навигационный тренажер Площадь помещения – 46,1 кв.м Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации)
	МДК.01.03	СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ		
	Раздел 1.10	Лоция и навигационное оборудование ВВП	110 209	Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Учебно-методическая лаборатория Площадь помещения – 23,6 кв. м. Число посадочных мест – 9 Персональный компьютер 9 Персональный компьютер инструктора 1 Столы учебные 9 Шкаф книжный 1 Стол преподавателя 1 Стулья 10 Программный комплекс «Плавсостав 2022» (локальный)

	Раздел 1.11	Основы судовождения на ВВП	110	Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 Монитор LCD Samsung22 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая Проектор Экран Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул учительский	1 1 1 1 1 14 28 1 1
			209	Учебно-методическая лаборатория Площадь помещения – 23,6 кв. м. Число посадочных мест – 9 Персональный компьютер Персональный компьютер инструктора Столы учебные Шкаф книжный Стол преподавателя Стулья	9 1 9 1 1 1 10
Программный комплекс «Плавсостав 2022» (локальный)					
	ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания			
	МДК.02.01.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
	Раздел 2.01	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»	

	Раздел 2.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	110	<p>Аудитория профессиональных дисциплин</p> <p>Площадь помещения – 37,9 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 28</p> <p>Компьютер Pentium Celeron 733 1</p> <p>Монитор LCD Samsung22 1</p> <p>Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1</p> <p>Проектор 1</p> <p>Экран 1</p> <p>Стол ученический 14</p> <p>Стул ученический 28</p> <p>Стол учительский 1</p> <p>Стул учительский 1</p>
			110.1	<p>Учебно-методическая лаборатория</p> <p>Площадь помещения – 17,4 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 9</p> <p>Персональный компьютер 9</p> <p>Персональный компьютер инструктора 1</p> <p>Столы учебные 9</p> <p>Шкаф книжный 1</p> <p>Стол преподавателя 1</p> <p>Стулья 10</p>
	Раздел 2.03	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»
	Раздел 2.04	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	09	<p>Аудитория профессионального цикла</p> <p>Площадь помещения – 31,1 кв. м.</p> <p>Число посадочных мест – 16</p> <p>Персональный компьютер (СБ Pentium Dual-Core + М 18,5") 1</p>

				Плакат «Дыхательная система» Плакат «Мышечная система» Плакат «Общая организация периферической нервной системы (вид спереди)» Плакат «Пищеварительная система» Плакат «Соединение костей» Материалы Кабель удлинительный монитор-VGA card (15M-15M) 10м 2 фильтра VCOM (VVG6448-10M) Крепление настенное Wize WTH140 1400 мм, max 20 кг, наклон +15/-5°, поворот +15/-5°, белый (состоит из 2-х креплений) Сетевой фильтр Power Cube PC 10м 5р, черн. 10A, SPG5-10M	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Раздел 2.05	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	-	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»	
	Раздел 2.06	Транспортная безопасность	110	Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 Монитор LCD Samsung22 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая Проектор Экран Стол ученический Стул ученический	1 1 1 1 1 1 14 28

				Стол учительский Стул учительский	1 1
	ПМ.03	Обработка и размещение груза			
	МДК.03.01.	ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ			
	Раздел 3.01	Технология перевозки грузов водным транспортом	312	Аудитория профессионального цикла Площадь помещения – 45,8 кв. м. Число посадочных мест – 26 Персональные компьютеры 1 Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Стол преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Шкаф для книг 1 Шкаф платяной 1 Доска классная	
	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
	МДК.04.01	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАТРОС"			
	Раздел 4.01	Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	110	Аудитория профессиональных дисциплин Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 1 Монитор LCD Samsung22 1 Доска классная 2 ДО 333 200x85 темно-зеленая 1 Проектор 1 Экран 1 Стол ученический 14 Стул ученический 28	

			110.1	Стол учительский Стул учительский	1 1
				Учебно-методическая лаборатория Площадь помещения – 17,4 кв. м. Число посадочных мест – 9 Персональный компьютер Персональный компьютер инструктора Столы учебные Шкаф книжный Стол преподавателя Стулья	
					9 1 9 1 1 1 10
			07	Аудитория общепрофессионального и профессионального цикла. Площадь помещения – 65,7 кв. м. Число посадочных мест – 24 Персональные компьютеры Мультимедийный проектор Epson Экран Стол преподавателя Стулья Стол серый Стол светлый Парти Шкаф	1 1 1 1 36 2 2 12 1
	Раздел 4.02	Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	03	Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов Мастерская учебная. Слесарная мастерская. Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры Мультимедийный проектор	1 1

				Экран	1
				Верстак слесарный	30
				Станок заточной	1
				Станок сверлильный малый	1
				Станок сверлильный средний	1
				Станок сверлильный большой	1
				Комплект слесарного инструмента (по местам)	1
				Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1)	30
				Мерительный инструмент (микрометр)	3
				Набор по слесарному делу	1
	06			Такелажная мастерская	
	06			Площадь помещения – 37,7 кв. м.	
	06			Верстак слесарный	4
	06			Верстак общего назначения	1
	06			Малярный стенд	1
	06			Наждак стационарный	1
	06			Станок сверлильный настольный 2118А	1
	06			Станок токарно-винторезный 1М61П	1
	06			Станок токарный ЗУБР по дереву	1
	06			Станок для плетения гашей, коушей	1
	06			Набор такелажный	1
	06			Набор резцов по дереву	1
	06			Ручной пресс	1
	06			Печь муфельная	1
	06			Вьюшка	1
	06			Набор инструмента для проведения малярных работ	1
	06			Набор инструмента для проведения такелажных работ	4
	06			Верстак столярный	2
				Залы , помещения	
211	Библиотека	211		Площадь помещения – 41.7 кв. м.	
				Стелажи для книг – 39 шт;	

	211	Читальный зал с входом в интернет	211	Площадь помещения – 38,8 кв. м. Число посадочных мест-16 Персональные компьютеры 4 Столы письменные 7 Стулья 21 Книжные шкафы 12 Принтер 1 Рециркулятор бактерицидный 1 Картотека 1 Сплит-система Lessar 1 Огнетушитель 1 Вертикальные жалюзи 3 Столик журнальный 1 Стеллаж-стенд 2 Стеллаж металлический 1 Шкаф для пособий 1 Стеллаж с рег. углом 3 Стол двухтумбовый 1 Тумба 4
	204	Актовый зал	204	Площадь помещения- 141.1 кв м. Число посадочных мест – 120 чел Пианино – 1 шт; Кафедра-1шт;, Президиум передвижной -1шт; Государственная символика -1 шт; Флагшток для 4 флагов – 1 шт; Мультимедийный комплект (проектор, экран, компьютер)- 1 шт; Колонки -2 шт; Усилитель -1 шт