

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(базовый уровень)

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07**

**МАТРОС**

Шифр

**Профиль обучения: технологический**

**очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Бояринев М.С.преподаватель спец дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Одобрена цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, а так же профессиональных компетенций по видам деятельности: Управление и эксплуатация судна ПК 1.1 - ПК 1.6 , Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.5, Обработка и размещение груза ПК 3.1, ПК 3.5, Анализ эффективности работы судна ПК 4.1-4.5.

## 1.3. . Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Выполнение судовых работ.
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы.
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты.
ВД 2.	Несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
ПК 2.4	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 2.5	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВД 3.	Погрузочно-разгрузочные работы.
ПК 3.1.	Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
ПК 3.2.	Принимать и сдавать грузы.
ПК 3.3	Размещать и крепить грузы.
ПК 3.4	Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
ПК 3.5	Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.
ВД 4.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 4.1	Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
ПК 4.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 4.3	Действовать по тревогам.
ПК 4.4	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 4.5	Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

### Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

#### Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

Код	Сфера компетентности
К 1.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 1.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

### Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по программе

#### 26.02.03 Судовождение из РП по Воспитанию

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознаю-

	щий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спасательных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-корпус судна;

-палуба и надстройки;

-грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения);

-танки пресной воды;

-измерительные, приемные и воздушные трубы;

-рангоут;

-такелаж;

-трапы и сходни;

-кранцевая защита;

-клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения);

-рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройства с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики);

-спасательные средства;

-противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

Обучающийся по профессии «Матрос» готовится к следующим видам деятельности:

-выполнение судовых работ;

-несение ходовых и стояночных вахт;

-погрузочно-разгрузочные работы;

-обеспечение безопасности плавания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	25
практические занятия	7
Самостоятельная работа	11
Консультация	5
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачета</i>	

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности													
Семестр	Сумарный объем нагрузки	В т.ч. в форме практич. подготовки	Учебная нагрузка обучающихся							Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Форма промеж. аттестации	
			Всего с преподавателем	лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар	консультация				
6	48		32	25	7					5		11	Д/з
<b>Итого</b>	<b>48</b>		<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>					<b>5</b>		<b>11</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
	<b>6 семестр,</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4
	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: цель, задачи, структура. Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		
<b>Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.</b>	Содержание учебного материала		1	
	2	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за охрану окружающей природной среды.		

		<p>Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>Эргономика и техническая эстетика.</p> <p>Защита при эксплуатации ПЭВМ.</p> <p>Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.</p>		
	Практические занятия		5	
3-7	<p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах).</p> <p>Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на судне.</p> <p>Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.</p> <p>Выбор средств обеспечения электробезопасности.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	<p>1. Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основные понятия БЖД»;</li> <li>- «Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС»;</li> <li>- «Профилактические меры по снижению уровня опасностей на судне: климатические условия, освещенность, шум, вибрация, тепловые излучения, инфразвук, электромагнитные излучения, токсичные вещества»;</li> <li>- «Безопасность труда при грузовых операциях»;</li> <li>- «Электробезопасность. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества. Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электрических устройств. Основные требования безопасности при использовании радионавигационных приборов»;</li> <li>- «Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (судах). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация»;</li> <li>- «Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Экологозащитная техника»;</li> <li>- «Выживание на море в экстремальных условиях»;</li> </ul> <p>2. Подготовка доклада на тему «Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве».</p> <p>3. Формирование видеотеки на пройденные темы.</p>	4	<p>ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4</p>		
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b></p>				
<p><b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">8-9</td> <td style="padding: 5px;"> <p>Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению</p> </td> </tr> </table>	8-9	<p>Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению</p>	2	<p>ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4</p>
8-9	<p>Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению</p>				

		Выживание на море в случае оставления судна.. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов. Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна, нахождении в воде. Действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шлюпке и плоту. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы, видеоматериала и подготовиться к докладу по пройденным и нижеуказанным темам: - «Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС»; - «Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические»; -«Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на водном транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС»; -«Защита и жизнеобеспечение в условиях чрезвычайной ситуации. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС»; -«Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания».	2	
		Формирование и изучение видеоматериала по пройденным темам.		
<b>Раздел 3.</b>		<b>Чрезвычайные ситуации военного времени</b>		
<b>Тема 3.1 Организация защиты от ОМП</b>		Содержание учебного материала		
	10	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита судна и экипажа после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения.		
		Защита при радиоактивном заражении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.	1	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4

	Практические занятия		4	
	11-14	Поражающие факторы ОМП.		
		Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП.		
		Индивидуальные средства защиты от ОМП.		
		Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.		
Самостоятельная работа обучающихся.		1		
Составление и изучение опорного конспекта лекций по пройденным темам и нижеуказанным темам: -«Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ №-68 от 21.12. 1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС»; - «Назначение и задачи ГО».				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4
Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.	15	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
		Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.		
		Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность перегрузочных работ на судах речного флота. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ судового оборудования. Безопасность забортных работ, эксплуатация судовых шлюпок. Организация купания. Инструктаж по охране труда для членов экипажа судна.		

		Отрицательное воздействие судов на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы-источник негативных факторов техно-сферы. Проблема утилизации судовых твердых и жидких отходов. Перспективные спо-собы удаления и обработки судовых отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработав-шими газами судовых ДВС. Национальное законодательство и международные конвен-ции по охране окружающей среды.		
	Практические занятия		4	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4
16-19	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных услови-ях эксплуатации.			
	Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах.			
	Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля. Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4
	Составление и изучение опорного конспекта лекций по пройденным темам, рекомендованной учебной литературы.			
	Подготовить доклад на тему: «Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды».			
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		1	
<b>Вооруженные силы Российской Федерации-защитники</b>	20	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназна-чение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника российской армии и флота. Бое-вые традиции и символы воинской службы. Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.		

<b>нашего Отечества</b>		<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Единоначалие-принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,- постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p>		
	Практические занятия		3	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4
	21-23	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
		Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы				
Подготовить доклады на темы: «Боевые традиции и символы воинской службы»; «Структура ВС РФ»				
<b>Раздел 6.</b>	<b>Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Оказание первой меди-	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5
	24	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
		Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.		

цинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях.		Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.		К1.3, К1.4	
		Помощь при ожогах обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.			
		Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.			
	Практические занятия				
	25-30	<b>Практические занятия</b>			6
		Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях на судне.			
		Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			
		Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.			
		Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.			
		Способы иммобилизации при переломах.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
	Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы.				
	Подготовить доклад на тему: «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших»				
<b>Промежуточный контроль</b>	31-32	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>48</b>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i>					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая Учебная аудитория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная:

#### 3.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/Лаудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП	Перечень лицензионного программного обеспечения . Реквизиты, подтверждающего документа																											
201	<p>Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экран настенно-потолочный рулонный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стол�ы ученические</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Стулья</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Коллективные средства спасения на море: -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. -жилет спасательный морской (ЖСМ) -жилет страховочный -гидрокостюм спасательный</td> <td>1 1 1 1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) - буй светящий - сигнальная ракета - фальшфейер красного огня - шашка дымовая (ПДШ-3) - фонарь сигнальный - сигнальный свисток - сигнальное зеркало (гелиограф)</td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); б) фильтрующие:</td> <td>1</td> </tr> </table>	1	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)	1	2	Мультимедийный проектор Epson	1	3	Экран настенно-потолочный рулонный	1	4	Стол�ы ученические	19	5	Стулья	32	6	Коллективные средства спасения на море: -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте	1	7	Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. -жилет спасательный морской (ЖСМ) -жилет страховочный -гидрокостюм спасательный	1 1 1 1	8	Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) - буй светящий - сигнальная ракета - фальшфейер красного огня - шашка дымовая (ПДШ-3) - фонарь сигнальный - сигнальный свисток - сигнальное зеркало (гелиограф)	1 1 1 1 1 1 1 1	9	Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); б) фильтрующие:	1	
1	Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)	1																											
2	Мультимедийный проектор Epson	1																											
3	Экран настенно-потолочный рулонный	1																											
4	Стол�ы ученические	19																											
5	Стулья	32																											
6	Коллективные средства спасения на море: -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте	1																											
7	Индивидуальные средства спасения на море: -круг спасательный. -жилет спасательный морской (ЖСМ) -жилет страховочный -гидрокостюм спасательный	1 1 1 1																											
8	Средства подачи сигналов бедствия: - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) - буй светящий - сигнальная ракета - фальшфейер красного огня - шашка дымовая (ПДШ-3) - фонарь сигнальный - сигнальный свисток - сигнальное зеркало (гелиограф)	1 1 1 1 1 1 1 1																											
9	Средства защиты органов дыхания: а) изолирующие: -устройство дыхательное судовое (УДС-15); б) фильтрующие:	1																											

	-противогазы общевойсковые ПМГ-2	60	
10	Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)		
11	Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12)	1	
12	Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10)	1	
	- огнетушитель пенный (ОП-10)	1	
13	Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74	2	
14	Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74	4	
15	Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:		
	- аптечка индивидуальная АИ-2;	16	
	-индивидуальный противохимический пакет (ИПП);	1	
	-перевязочный индивидуальный пакет (ППИ).	1	
16	Радиометр ДП-5А Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)		
15	Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:		

### 3.1.2 Программно-методическое обеспечение

п/п	Наименование	Количество шт.
1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3
	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;	2
	- «Защита населения от ОМП»;	1
	-«Гражданская оборона»;	1
	-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;	1
	-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;	2
	-«Пожарная безопасность на судах»;	1
	-«Борьба с пожарами на судах»;	1
	-«Отравления угарным газом»;	1
	-«Гипотермия»;	1
	-«Выживание на море в экстремальных условиях»;	1
	-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;	1
	-«Борьба за непотопляемость»;	1
	-«Ожоги»;	1
	-«Спасение утопающего»;	1
	-«Первая помощь при кровотечении, переломах»;	1
	-«Техника реанимации»;	1
	-«Травмы глаз»;	1
1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3

	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Отравления»;	1
	-«Удар электротоком»;	1
	-«Боевые средства Флота».	1
3	Презентации	1
	-«Основы безопасности жизнедеятельности»;	1
	-«Правовые основы БЖ».	1
	-«Организационные основы управления»;	1
	-«Производственный травматизм»;	1
	-«Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте»;	1
	-«Опасные морские животные, рыбы, птицы»	1
	-«Транспортировка раненых»	1
	- «Знаковая сигнализация при перегрузочных работах»	1
	- «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1
	-«Структура ВС РФ», «Структура ВМФ РФ»	1
4	Электронные ресурсы на жестком диске: « -Опорный конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1
5	Плакаты:	
	-Основы комплексной безопасности»;	
	-«Основы здорового образа жизни»;	
	-«Гражданская оборона»;	
	-«Первая медицинская помощь»;	
	-«Вооруженные силы РФ»	
	-«Особенности военной службы»	
	-«Терроризм-угроза обществу»	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ с учетом изменения и поправок.
6. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ.

Литература:

#### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Виктор Иванович Бондин, Юрий Георгиевич Семехин. – М.:ИНФРА-М; Р-на-Д.: Академцентр, 2013. - 349 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=371838>

2. Безопасность жизнедеятельности / Л Л Никифоров. – М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=415279>

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература:

-Безопасность жизнедеятельности: Учебник /под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0 », 2007. – 456 с.

-Борьба за живучесть судна и спасательные средства: Учебное пособие/под ред.И.С.Крымова.-М.:ТрансЛит,2011.-431 с.

-Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие /под ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 720 с.

-Учебно-методический сборник в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - ГБПОУ РО РКВТ, 2018

-Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».- ГБПОУ РО РКВТ, 2018.

2.Интернет- ресурсы:

[http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv\\_7.html](http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html) <http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdts.html>

[http://library.tuit.uz/skanir\\_knigi/book/bezop\\_jizned/bezop\\_jizni1.htm](http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni1.htm)

[http://library.tuit.uz/skanir\\_knigi/book/bezop\\_jizned/bezop\\_jizni2.htm](http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni2.htm)

[http://library.tuit.uz/skanir\\_knigi/book/bezop\\_jizned/bezop\\_jizni4.htm](http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni4.htm)

[http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-](http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelности/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html)

[bezopasnostizhiznedeyatelности/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html](http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelности/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html)

[http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelности/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html)

[zhiznedeyatelности/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelности/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html)

<http://www.dronovatatyana.ru/formation/helpst/BJD/4bjd.html> [http://igps.ru/2009-06-01-](http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm)

[23-58-16/231.htm](http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm)

3. Электронные ресурсы на жестком диске:

а) учебные видеофильмы:

-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;

-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;

-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;

- «Защита населения от ОМП»;

-«Гражданская оборона»;

-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;

-«Пожарная безопасность на судах»;

-«Борьба с пожарами на судах»;

-«Отравления угарным газом»;

-«Гипотермия»;

-«Выживание на море в экстремальных условиях»;

-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;

--«Борьба за непотопляемость»;

- «Ожоги»;
- «Спасение утопающего»;
- «Первая помощь при кровотечении, переломах»;
- «Техника реанимации»;
- «Травмы глаз»;
- «Отравления»;
- «Удар электротоком»;
- «Военно-учетные специальности ВМФ».
- «Боевые средства Флота».
- б) учебные электронные презентации:
  - «Дни воинской славы России»;
  - Тестовая викторина «Этих дней не смолкнет Слава»;
  - «Основы организации Российского Флота»;
  - Тестовая викторина «Основы военной подготовки».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 3-7, 25-30. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 11-14. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 5-9. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 21-23 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <b>Освоенные знания:</b>	Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные осваиваемой специальности;	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
<b>Компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос.  Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций  Промежуточная аттестация:  Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос.  Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций  Промежуточная аттестация:  Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос.  Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций  Промежуточная аттестация:  Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>Текущий контроль : устный опрос.  Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций  Промежуточная аттестация:  Дифференцированный зачет</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснить последовательность действий	Выполнение практической работы, тестирование
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Правильность объяснения и использование по назначению	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильность и точность знания основных понятий	Устный опрос, разбор конкретных ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы	Коллективные решения творческих задач.
Оказывать первую помощь пострадавшим	Умение правильно объяснить последовательность действий	Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций