

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ**  
(базовый уровень)

**МДК 01.01. Организация и проведение судовых работ**

**для профессии  
среднего профессионального  
образования**

**26.01.07** **МАТРОС**  
Шифр **Профиль обучения: технологический**  
**очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Пыхтяр И.А.-преподаватель,

Бунзе В.А. - методист

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрена цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
	2.1. Тематический план профессионального модуля	9
	2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение судебных работ	10
	2.2.1.МДК 01.01. Организация и проведение судебных работ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ01«Организация и проведение судовых работ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 01 «Выполнение судовых работ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 1.1-ПК 1.6, К1-К-4

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Выполнение судовых работ.	ПК 1.1 Выполнение судовых работ.
	ПК 1.2 Выполнять столярные работы.
	ПК 1.3 Выполнять малярные работы.
	ПК 1.4 Выполнять такелажные работы.
	ПК 1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
	ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты.

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-П/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция. Судовождение на вспомогательном уровне	К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07 Матрос (ЛР) из программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области морского и речного транспорта при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках.

#### **уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;

- управлять палубными техническими средствами;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.

**знать:**

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах,
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведению;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения, и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в объеме плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля  
ПМ01«Организация и проведение судебных работ»**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка ПМ(всего)	583
Максимальная учебная нагрузка	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Консультации	20
Учебная практика	108
Производственная практика	324
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

### 2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения	
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа		Консультации
					Занятия по дисциплинам и МДК				Практики Учебная, Производственная					
					Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе							
		лекции	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
К1-К4, ОК 01-ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	ПМ.01	Выполнение судебных работ	151			102	60	42			33	16	1-3	
	МДК. 01.01	Организация и проведение судебных работ	151			102	60	42			33	16	1-3	
	УП.01.01	Учебная практика								108			2	
	ПП. 01.01	Производственная практика								324			2-3	
	ПМ. 01	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)												3
<b>Итого:</b>			<b>583</b>			<b>102</b>	<b>60</b>	<b>42</b>		<b>432</b>	<b>33</b>	<b>16</b>		

## **2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение судебных работ**

### **2.2.1.МДК 01.01. Организация и проведение судебных работ**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- безопасности жизнедеятельности;

#### **Мастерские:**

слесарно-механическая;  
столярная;  
такелажная.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

#### **Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:**

##### **1. Слесарно-механической:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

##### **2. Столярной:**

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- лакокрасочные материалы.

##### **3. Такелажной:**

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов; заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2015.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 2015.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2018.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 2017.
6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2015.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2018.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.morehod.ru>
2. <http://www.mariners.narod.ru>
3. <http://www.marinesft.narod.ru>
4. <http://www.netharbour.ru>
5. <http://www.moryak.biz.ru>
6. <http://www.marinesft.narod.ru>
7. <http://www.randewy.ru>
8. <http://www.morkniga.ru> Морская литература.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.01 «**Выполнение судовых работ**» производственная практика включает следующие этапы:

- учебную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;

- практику по профилю специальности – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения

первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в форме:

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;
- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники и электроники;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

---

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение судовых работ» и профессии «Матрос».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Компетентность МК ПДМНВ – 78/95</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять плотницкие работы	<b>Таблица А-П/5</b>	Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей Обоснование планов судовых работ Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом Определение исправного состояния объектов судовых работ Изготовление и установка ограждений Изготовление и установка решеток Выполнение плотницких работ	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 5, 6 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен.
ПК 1.2. Выполнять столярные работы	<b>Таблица А-П/5</b>	Изготовление стеллажей для хранения оборудования и материалов. Выполнение ремонта мебели в жилых помещениях. Демонстрация эксплуатации столярных инструментов. Планирование правил техники безопасности при выполнении столярных работ. Выполнение столярных работ.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 5, 6 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен
ПК 1.3. Выполнять малярные работы	<b>Таблица А-П/5</b>	Выполнение подготовки красок к работе Определение видов работ по подготовке поверхности к окраске Определение объема работ и выполнение грунтовки поверхности. Демонстрация и использование технических средств для покрасочных работ Выполнение покрасочных работ в замкнутых помещениях. Выполнение правил техники безопасности при проведении малярных работ	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 1, 2, 3, 7, 8, 9 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен

ПК 1.4. Выполнять такелажные работы	<b>Таблица А-П/5</b>	выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 10, 11, 12, 13 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен
		определение объёма и последовательности выполнения такелажных работ с тросами	
		демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ	
		Выполнение правил техники безопасности при проведении такелажных работ.	
ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий	<b>Таблица А-П/5</b>	Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 2, 4, 8, 11 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен
		Выполнение техники безопасности	
		Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий	
		Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности	
		Планирование выполнения судовых работ	
ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты	<b>Таблица А-П/5</b>	Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 2, 3, 8, 10 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен
		Выполнение контроля за инструментами	
		Выполнение технического обслуживания инструментов	
		Выполнение техники безопасности при работе с инструментами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную	демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		№ 1, 4, 5,6,9 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ №3,2,7,14 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 5,8, 10 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 11, 12,13 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 7,12,13 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 7.9,14 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 6,7,9,14 Оценка результатов учебной и производственной практик.

знаний (для юношей).		Промежуточная аттестация: Экзамен.
----------------------	--	---------------------------------------

## Календарно-тематический план

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ»

на 2023 учебный год

преподаватель Пыхтяр И.А.

Курс, группа, специальность /профессия 2,3, курс, матрос

Общее количество часов на дисциплину: 102

В том числе:

Теоретические занятия 60 часов, практические занятия 42 час.

Самостоятельная работа 29 часа.

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Применение материалов и инструментов для судовых работ (12 часов)</b>			
<b>Тема 1.1</b> Лакокрасочные материалы и материалы, употребляемые в морской практике	1-2	Краски масляные и эмалевые, лаки, сиккативы, специальные краски, олифы, растворители, пигменты для приготовления красок. Графит, клей столярный, клей казеиновый, мел, мыло, пемза, сода каустическая, сода кальцинированная, жидкое стекло, тире, цемент.	2 (л)
	3-4	<b>Практическая работа № 1.</b> Эксплуатация лакокрасочных материалов. Подготовка красок к работе. Ознакомление с характеристиками лакокрасочных материалов, их особенностями и областями применения.	2 (п)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2(с)
<b>Тема 1.2</b> Инструменты, применяемые для подготовки поверхности к окраске.	5-6	Кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки.	2 (л)
	7-8	<b>Практическая работа № 2.</b> Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки деревянных поверхностей к окраске. Правила использования ручного и механизированного инструмента при подготовке поверхности к окраске	2(п)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2(с)

		Оформление лабораторно-практических работ	
<b>Тема 1.3</b> Инструменты, применяемые для окраски	9	1. Пневматические пистолеты- распылители; кисти - маховые, филёночные, флейцы, торцовые, вальковые.	1 (л)
	10-11-12	<b>Практическая работа №3</b> Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски. Окраска поверхностей.	3 (н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
<b>Раздел 2. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями. (13 часов)</b>			
Тема 2.1. Уход за корпусом	13-14	Осмотр корпуса, выявление повреждений. Ведение специального журнала осмотра, составление ремонтных ведомостей(или плана работ). Мытьё, окраска обшивки, промывка и очистка льял, сточных колодцев, фундаментов механизмов.	2 (л)
	15-16-17	<b>Практическая работа №4.</b> Эксплуатация материалов по уходу за корпусом. Использование различных материалов по уходу за цистернами, льялами, палубами и душевыми	3(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
Тема 2.2. Уход за палубами. Выполнение плотницких работ.	18-19	Удаление воды, снега, льда; поддержание исправности шпигатов, закрытий полупортов фальшборта; поддержание водонепроницаемости деревянных палуб, конопаченье и заливка стыков палубных досок; скатывание водой и защита от гидрометеорологических и прочих физических воздействий деревянного палубного настила; мытьё линолеума. Плотницкие работы.	2(л)
	20-21	<b>Практическая работа №5.</b> Выполнение плотницких работ. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.	2(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
Тема 2.3. Уход за грузовыми помещениями и	22-23	Содержание сухогрузных и рефрижераторных трюмов. Чистка, мойка и поддержание нормального состояния защитного покрытия танков и грузовых цистерн. Содержание помещений, санитарный аврал; мытьё пластмассовых изделий и	2(л)

танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.		отделки; меление резины, расхаживание и смазка резьб. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья. Уничтожение носителей инфекции. Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Столярные работы.	
	24-25	<b>Практическая работа №6.</b> Выполнение плотницких работ. Изготовление стеллажей, ремонт мебели в помещениях судна.	2(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
<b>Раздел 3. Выполнение малярных работ (12 часов)</b>			
Тема 3.1. Приготовление красок для малярных работ.	26-27	Применение свинцового сурика, железного сурика, белил цинковых и белил свинцовых. Несовместимость эмалевых и масляных красок. Пентафталевые и глифталевые краски. Окраска подводной части корпуса, этинолевые краски. Общие сведения о приготовлении красок из густотертых паст.	2(л)
	28-29	<b>Практическая работа №7.</b> Применение пигментов для приготовления масляных красок. Эксплуатация этинолевых красок для покраски подводной части судна.	2(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
Тема 3.2. Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей.	30-31	Подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску. Требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка.	2(л)
	32-33-34	<b>Практическая работа №8</b> Подготовка к окраске металлических поверхностей Эксплуатация инструментов и материалов для подготовки к окраске поверхностей	3(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
Тема 3.3. Технология проведения покрасочных работ.	35	Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки, покладка слоев краски. Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна. Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки.	1(л)

	36-37	<b>Практическая работа №9</b> Технология проведения покрасочных работ. Эксплуатация инструментов и материалов для проведения покрасочных работ	2( <i>n</i> )
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
<b>Раздел 4. Выполнение такелажных работ</b>			
Тема 4.1. Ознакомление с такелажем современного сухогруза.	38-39	Основные термины. Такелаж современного сухогруза. Назначение предметов такелажа.	2( <i>л</i> )
	40-41-42	<b>Практическая работа №10.</b> Эксплуатация предметов такелажа	3( <i>n</i> )
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	1
Тема 4.2. Инструмент и материалы для такелажных работ.	43-44	Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи). Материалы для такелажных работ. Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Приём на судно тросов и уход за ними. Сравнительные характеристики тросов. Применение такелажных цепей: короткозвенные, длиннозвенные, пластичные и шарнирные.	2( <i>л</i> )
	45-46	<b>Практическая работа №11</b> Инструмент и материалы для такелажных работ. Инструмент и материалы для такелажных работ	2( <i>n</i> )
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	2
Тема 4.3 Такелажные работы с тросами.	47	Изготовление из растительных тросов судового снаряжения. Такелажные работы с тросами, тренцевание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей. Морские узлы и их применение: прямой, рифовый простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный., двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный, удавка. Плетение матов, оплётка кранцев.	1( <i>л</i> )
	48-49	<b>Практическая работа №12</b> Такелажные работы с тросами .Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев	2( <i>n</i> )
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	
<b>Раздел ПМ 5. Техника безопасности при выполнении судовых работ (9часов)</b>			
Тема 5.1. Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.	50	1. Порядок допуска к судовым работам. Инструктаж. «Положение о технической эксплуатации судов морского флота». «Правила технической эксплуатации судовых технических устройств». «Устав службы...». «Правила технической эксплуатации (для речных судов)». Технические описания и инструкции по использованию конкретных судовых систем и устройств и др.	1(л)
	51-52-53	<b>Практическая работа №13.</b> Использование нормативных документов при проведении судовых работ	3(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	3
Тема 5.2. Требования техники безопасности в особых условиях	54	Работы на верхней палубе в штормовых условиях, штормовые леера. Заборные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков. Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работа на верхней палубе.	(1)
	55-56-57-58	<b>Практическая работа №14 .</b> Техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях. Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях.	4(н)
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, ( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Оформление лабораторно-практических работ	3
		<b>итого</b>	<b>102</b>