

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
(базовый уровень)

МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне.

**Раздел 4.01 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1
Кодекса ПДНВ**

Раздел 4.02 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ

**Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения
окружающей среды**

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07

МАТРОС

Шифр

Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Калайчиди А.Л.А.П. преподаватель,

Бунзе В.А. Методист

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания.	10
МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне	
2.2.1 Раздел 4.01 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	
2.2.2 Раздел 4.02 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	
2.2.3 Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.1-ПК 4.5, К1-К-4

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Обеспечение безопасности плавания.	ПК 4.1 Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.
	ПК 4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна.
	ПК 4.3 Действовать по тревогам.

	ПК 4.4 Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 4.5 Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.

А также требований к компетентности курсантов (студентов, слушателей), предъявляемых Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (МК ПДМНВ – 78/95).

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция. Судовождение на вспомогательном уровне	К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07
Матрос

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

	деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия об обеспечении водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- основы обеспечения транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	388
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия (ПЗ)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
Консультации	15
Производственная практика	252
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах									Рекомендуемый курс изучения	
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации		
					Занятия по дисциплинам и МДК				Практики Учебная, Производственная				
					Промежут. аттестация	В том числе							
						Всего по УД/МДК	лекции	лабораторные и практические занятия					курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	ПМ.04	Обеспечение безопасности плавания.	136			92	54	38			29	15	2-3
	МДК. 04.01	Безопасность жизнедеятельности на судне											
К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	Раздел 4.01	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	87			58	32	26			24	5	2
	Раздел 4.02	Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	24			16	14	2			3	5	2
	Раздел 4.03	Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения	25			18	8	10			2	5	3

		окружающей среды											
	ПП. 04.01	Производственная практика								252			
	ПМ. 04	Промежуточная аттестация			ЭК								
	Итого:		388			92	54	38		252	29	15	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания.

МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне

2.2.1 Раздел 4.01 Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ

2.2.2 Раздел 4.02 Подготовка в соответствии пунктом 1 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ

2.2.3 Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению **Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:**

1. Кабинет теории и устройство судна»;
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности;
3. Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями. Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуются использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, опись судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах речного флота.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику в объеме 252 часа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
2. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2006.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
5. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
6. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
7. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
8. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.
9. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
3. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
4. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
5. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 предусматривается производственная практика, которая включает следующие этапы:

- производственную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков, в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

- тренажерную подготовку по программам, соответствующим требованиям ПДМНВ-78/95 и одобренным РосМорРечФлотом.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в форме:

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;

- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение безопасности плавания» и профессии «Матрос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ-78	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности	Таблица А-VI/6	Демонстрация действий при угрозе нападения пиратов. Выполнение действий при угрозе терроризма Демонстрация досмотра судна, посетителей, вещей и багажа (в целях обнаружения контрабанды на судне / в багаже, оружия, нарко- тических веществ). Выполнение наблюдения за обработкой груза и доставкой судовых запасов и снабжения при Уровне 1	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №1; - оценка выполнения КР № 1- 3; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов</u> <u>производственной</u> <u>практики.</u> <u>Экзамен</u>
ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	. Таблица А-VI/1	Формулирование основных причин возникновения пожаров на судах. Обоснование применения огнегасительных веществ на судах при тушении различных видов пожаров. Демонстрация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательного	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №2-4; - оценка выполнения КР № 2,3; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов</u> <u>производственной</u> <u>практики.</u> <u>Экзамен</u>

		аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию. Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов. Выполнение проверки и подготовка к использованию дыхательных аппаратов. Определение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации	
ПК 4.3. Действовать по тревогам	Таблица А-VI/1	Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара. Выполнение действий в случае падения человека за борт. Нахождение места сбора и посадки и пути эвакуации на судне при оставлении судна. Выполнение действий при обнаружении пожара или дыма на судне. Демонстрация первичных действий при обнаружении возгорания и	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №2-4; - оценка выполнения КР № 2,3; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u>

		организации поднятия тревоги. Определение способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефти на судне. Выполнение подготовки и спуска на воду спасательной шлюпки и плота. Нахождение и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.	
ПК 4.4. Оказывать первую медицинскую помощь	. Таблица А-VI/1	Демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током. Выполнение действий остановки кровотечения у пострадавшего члена экипажа. Формулирование необходимых мер в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током. Демонстрация накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи. Обоснование оценки помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности.	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №1; - оценка выполнения КР № 1 <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u>

ПК 4.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Таблица А-VI/1	Демонстрация надевания и использование гидрокостюма, спасательного жилета. Выполнение ручного запуска двигателя спасательной шлюпки. Выполнение переворачивания опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете.	<u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №-5-7; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u>
---	----------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик