

Приложение _____
к ПКРС по профессии
26.01.07 Матрос

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД.15
Шифр

«ВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
Наименование дисциплины

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07
Шифр

Матрос
Наименование профессии

г. Ростов-на-Дону
2023-2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.01.07 Матрос (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в действ редакции);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Примерной программы общеобразовательного предмета «Обществознание» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол №_13_ от 29.09.2022.

- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППСЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Разработчик:

Пыхтяр И.А. _____ преподаватель высшей категория
Ф.И.О. _____ должность, категория

Рецензент:

Кожанова О.В. _____ преподаватель высшей категории
Ф.И.О. _____ должность, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Подпись _____ И.О. Фамилия _____
« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Наименование ЦК
Председатель ЦК

Подпись _____ И.О. Фамилия _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»»

□□□ Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 Матрос, формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Дисциплина «Введение в профессию» является вводным курсом в системе профессионального образования, представляет собой сущностную характеристику профессии, определяет области применения, виды деятельности и значимость профессии. Приоритетным направлением содержания обучения является формирование профессиональной компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и профессиональную активность. Содержание элективного курса предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с профессиональной информацией.

Дисциплина знакомит обучающихся с профессией моряка, устройством судна, его мореходными качествами, типами судов. Дает краткие сведения о международных конвенциях, требованиями которых руководствуются компании, эксплуатирующие суда. Рассматриваются виды работ, которые матрос выполняет как в повседневной жизни на борту судна, так и при несении вахты. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессиональным требованиям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины:

- развитие и закрепление интереса к выбранной профессии;
- ознакомление с основами профессиональной деятельности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по элективному курсу с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» раскрывает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов по темам, а также объем программы, реализуемый в форме практической подготовки, виды самостоятельных работ, учитывающие специфику программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Общие (ЛР и МР)
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере. Демонстрирующий умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение анализировать и представлять информацию в различных видах.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации. Демонстрирующий умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач
--	--

ПР.1 понимание и владение основополагающими понятиями, используемыми на морском транспорте;

ПР.2 знание требований национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемые к членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты;

ПР.3 сформированность представлений об основах организации службы на морских судах;

ПР.4 сформированность представлений об общем устройстве судна;

ПР.5 сформированность представлений о технико-эксплуатационные характеристиках морских судов;

ПР.5 сформированность представлений об основах судовождения, основных сведениях из навигации и лоции, о навигационных опасностях;

ПР.6 осознание сущности и значения для мореплавания гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов);

ПР.7 сформированность представлений о спасательных устройствах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия (ПЗ)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

3. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК ПР
Раздел 1. Океаны и моря.		Содержание учебного материала		ОК 01 -ОК 06 ПР 1,6
	1	Введение. Знаменитые мореплаватели, чьи имена встречаются на морских картах	1	
	2	География океанов.	1	
	3	Морские пути.	1	
	4	Ветры и волны в морях и океанах.	1	
	5-7	Практическое занятие №1-3 «Океаны и моря»	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — С. 39 — 61 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496553/p.39-61 Интерактивные формирующие тесты: Океаны и моря	2	
Раздел 2. Океанотехника.		Содержание учебного материала		ОК 01 -ОК 06

	8	Морской транспортный флот. Рыбопромысловый флот	1	ПР 1,2,3
	9-11	Практическое занятие № 4-6 «Океанотехника»	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — С. 62 — 102 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496553/p.62-102 Интерактивные формирующие тесты: Океанотехника	2	
Раздел 3. Техничко-эксплуатационные характеристики морских судов.		Содержание учебного материала		ОК 01 -ОК 06
	12-13	Обводы судна. Система координат. Главные размерения и коэффициенты полноты.	2	ПР 1,3,5
	14-15	Эксплуатационные характеристики судов.	2	
	16-17	Мореходные качества морских судов.	2	ПР 4
	18-19	Практическое занятие № 7-8 «Мореходные качества морских судов»	2	
	20-21		2	ПР 2

		<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — С. 103 — 146 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496553/p.103-146</p> <p>Изучение медиаматериалов: Гиганты Контейнеровозы // Морьяк-Механик/ Marine Service Engineer — https://youtu.be/egzdW7bm2JU История создания химовозов // Дневник Морьяка — https://youtu.be/jciecejDCsBo Танкеры // Дневник Морьяка — https://youtu.be/laHxVpGy7ow Типовой СПГ-танкер (метановоз) // Дневник Морьяка — https://youtu.be/wCNJPlе2Gos</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Технико-эксплуатационные характеристики морских судов</p>	2	
Раздел 4. Международные Кодексы, Конвенции, Классификационные общества.		Содержание учебного материала		ОК 01 -ОК 06
	22	Международная организация труда (МОТ).	1	ПР 1,2
	23	SOLAS-74 с поправками.	1	
24	Международная конвенция о грузовой марке.	1		
	25	МППСС-72 — Международные правила предупреждения столкновения судов. МАРПОЛ-73/78.	1	
	26	ПДНВ — STCW-78 с поправками.	1	

	27	Полярный Кодекс. МКУБ — ISM-Code.	1	
	28-31	Практическое занятие № 9-12 «Знаки. Ходовые огни судов с механическим двигателем»	4	
	32-33	Практическое занятие № 13-14 «Международные Кодексы, Конвенции, Классификационные общества»	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — С. 147 — 173 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496553/p.147-173</p> <p>Изучение медиаматериалов: Старпом и капитан // Дневник Моряка — https://youtu.be/3NVRqT2-nLs Подводный осмотр винта и пера руля // Моряк-Механик/ Marine Service Engineer — https://youtu.be/nB96m0VC5Mc</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Международные Кодексы, Конвенции, Классификационные общества</p>	2	
Раздел 5. Общее устройство судна.		Содержание учебного материала		ОК 01 -ОК 06 ПР 4,5
	34	Комплектация экипажа. Классификация помещений.	1	
	35	Конструкция корпуса судна.	1	
	36	Практическое занятие № 15 «Судовые устройства»	1	

		<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — С. 174 — 235 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496553/p.174-235</p> <p>Изучение медиаматериалов: Практическое применение конвенций МОРТ // Елена А. Пономарева — https://youtu.be/yLGeB8Ju8gI Международные морские организации // Образование для всех — https://youtu.be/KUeWVwY23ag</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Общее устройство судна</p>	3	
Раздел 6. Основы судовождения.		Содержание учебного материала		ОК 01 -ОК 06
	37	Мостик – центр управления судном. Приборы и оборудование мостика.	1	ПР 1,3,5
	38	Практическое занятие №16 «Сигнальные средства»	1	
	39	Практическое занятие № 17 «Основы навигации»	1	
	40-41	Зачет	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы по теме: Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков,</p>	3	

	<p>В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — С. 236 — 252 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496553/p.236-252</p> <p>Изучение медиаматериалов: Один день из жизни четвертого механика // Дневник Моряка — https://youtu.be/rD7RpXVNeXo Собеседование с четвёртым механиком // Дневник Моряка — https://youtu.be/Ls58VDFg-bs Обзор каюты // Дневник Моряка — https://youtu.be/vAjjIImNaM4 Обзор машинного отделения // Дневник Моряка — https://youtu.be/dO6Jqbn3iso Различные помещения на судне // Дневник Моряка — https://youtu.be/L8Ud1OTr36o Обзор шлюпки // Дневник Моряка — https://youtu.be/0HaUQB1MnjE</p> <p>Интерактивные формирующие тесты: Основы судовождения</p>		
	ВСЕГО	55	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Раздел 1. Океаны и моря.	<p>Умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.</p> <p>Приведение примеров знаменитых мореплавателей, чьи имена встречаются на морских картах.</p> <p>Умение высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений.</p> <p>Умение предлагать модели явлений.</p> <p>Приведение примеров влияния гидрометеорологических факторов (ветров, циклонов, ураганов, туманов, волнений, морских течений, приливов и льдов) на мореплавание. Использование Интернета для поиска информации.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
Раздел 2. Океанотехника.	<p>Характеристика основных типов исторических судов. Представление перспектив развития океанотехники.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации по океанотехнике.</p> <p>Приобретение опыта работы в группе с выполнением различных социальных ролей.</p> <p>Представление информации о видах океанотехники в виде таблицы.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
Раздел 3. Техничко-эксплуатационные характеристики морских судов.	<p>Объяснение эксплуатационных характеристик и показателей работы морских судов. Определение непотопляемости судна.</p> <p>Выделение в тексте учебника основных категорий научной информации.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации по технико-</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточная</p>

	эксплуатационных характеристик морских судов	аттестация: зачет.
Раздел 4. Международные Кодексы, Конвенции, Классификационные общества.	<p>Систематизация знаний по Международным Кодексам, Конвенциям, Классификационным обществам.</p> <p>Объяснение требований национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемые к членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты;</p> <p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
Раздел 5. Общее устройство судна.	<p>Характеристика общего устройства судна (классификация помещений; описание конструкции корпуса судна, судовых устройств).</p> <p>Умения постановки целей деятельности, планирования собственной деятельности для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации об устройствах судна.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
Раздел 6. Основы судовождения.	<p>Представление основ судовождения, основных сведениях из навигации и лоции, о навигационных опасностях.</p> <p>Характеристика сигнальных средств.</p> <p>Определение направлений на море.</p> <p>Использование Интернета для поиска информации об основах судовождения.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического занятия</p> <p>Проверка самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты);
- информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки по курсу);
- экранно-звуковые пособия (видеофильмы, презентации);
- демонстрационное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

В процессе освоения программы элективного курса студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основные источники:

1. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Новиков, Д. О. Владецкий, Г. В. Боков, В. К. Бурцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13131-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496553>

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

Образовательная платформа Юрайт urait.ru

Медиамастеры

1. Гиганты Контейнеровозы // Морьяк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.beegzdW7bm2JU>
2. История создания химовозов // Дневник Морьяка — <https://youtu.bejcieejDCsBo>
3. Танкеры // Дневник Морьяка — <https://youtu.belaHxBpGy7ow>
4. Типовой СПГ-танкер (метановоз) // Дневник Морьяка — <https://youtu.bewCNJPl2Gos>
5. Старпом и капитан // Дневник Морьяка — <https://youtu.be3NVRqT2-nLs>
6. Подводный осмотр винта и пера руля // Морьяк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.benB96m0VC5Mc>
7. Практическое применение конвенций МОТ // Елена А. Пономарева — <https://youtu.beyLGeB8Ju8gl>
8. Международные морские организации // Образование для всех — <https://youtu.beKUEwVwY23ag>
9. Один день из жизни четвертого механика // Дневник Морьяка — <https://youtu.berD7RpXVNeXo>
10. Собеседование с четвёртым механиком // Дневник Морьяка — <https://youtu.beLs58VDFg-bs>
11. Обзор каюты // Дневник Морьяка — <https://youtu.beVAjllmNaM4>
12. Обзор машинного отделения // Дневник Морьяка — <https://youtu.bedO6Jqbn3iso>
13. Различные помещения на судне // Дневник Морьяка — <https://youtu.beL8Ud1OTr36o>
14. Отдача якоря на танкере // Дневник Морьяка — <https://youtu.beKyASBe0TCh0>
15. Спуск 10-тонного якоря на буксир // Дневник Морьяка — <https://youtu.beBFOA2vtggK4>
16. Работа на буксире // Дневник Морьяка — <https://youtu.beVHXHoCjUbYw>
17. Обзор шлюпки // Дневник Морьяка — <https://youtu.be0HaUQB1MnjE>
18. Аварийный запуск дизельного генератора и рулевой машины // Дневник Морьяка — <https://youtu.beVIRbyIEEZ68>
19. Демонтаж крышки цилиндра для замены выхлопного клапана/Полезные советы для судового механика // Морьяк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.be14hjhHo2Y6Y>
20. Муфты моторов рулёвки // Морьяк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.beWfrbcaLWeKQ>
21. Разборка циркуляционного насоса воды вспомогательного котла // Дневник Морьяка — <https://youtu.bez6f264ju5vI>
22. Будни электромеханика на современном флоте // Дневник Морьяка — https://youtu.be_oZQK04XqQ
23. Работа в море глазами матроса // Дневник Морьяка — <https://youtu.beplFF1w0hXkw>

24. Покраска корпуса в дрейфе // Моряк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.bezpzNGMZEKxU>
25. Узел морской // Образование для всех — <https://youtu.beE50eDelcJ5Y>
26. Тревоги на судне // Моряк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.beX4NnzUh97IU>
27. Учебная тревога на судне // Моряк-Механик/ Marine Service Engineer — <https://youtu.beLGY-A5uLcfw>
28. Система обработки балластных вод // Дневник Моряка — <https://youtu.beSTMDSuUXEp8>