

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02. НЕСЕНИЕ ХОДОВЫХ И СТОЯНОЧНЫХ ВАХТ

(базовый уровень)

МДК 02.01 Организация службы на судах.

МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт.

МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь.

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07

МАТРОС

Шифр

Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Костылев А.П. преподаватель,

Пыхтяр И.А. - преподаватель

Бунзе В.А. - методист

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
	2.1. Тематический план профессионального модуля	10
	2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02	12
	Несение ходовых и стояночных вахт	
	2.2.1.МДК 02.01. Организация службы на судах	
	2.2.2 МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт	
	2.2.3 МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02 «Несение ходовых и стояночных вахт» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 2.1-ПК 2.5, К1-К-4

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Несение ходовых и стояночных вахт	ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты.
	ПК 2.2 Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
	ПК 2.3 Осуществлять швартовные, якорные и буксировочные операции согласно судовому расписанию.
	ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
	ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и

	инструменты.
--	--------------

А также требований к компетентности курсантов (студентов, слушателей), предъявляемых Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (МК ПДМНВ – 78/95).

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция. Судовождение на вспомогательном уровне	К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07
Матрос

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной

	деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;

уметь:

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;

- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- поднимать флаги расцвечивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;

знать:

- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинные курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;
- влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);
- способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений, и сведений;
- основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорные механизмы (брашпилье и шпилье): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;

- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	322
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
в том числе:	
теоретические занятия	119
практические занятия (ПЗ)	103
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
Консультации	30
Учебная практика	36
Производственная практика	360
<i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах									Рекомендуемый курс изучения	
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Консультации		
					Занятия по дисциплинам и МДК				Практики Учебная, Производственная				
					Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе						курсовой проект (работа)
лекции	лабораторные и практические занятия												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	ПМ.02	Несение ходовых и стояночный вахт	322			222	119	103			70	30	2-3
К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	МДК. 02.01	Организация службы на судах	99			68	34	34			22	9	2-3
К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	МДК 02.02	Несение ходовых и стояночных вахт	124			86	34	52			29	9	2-3

К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	МДК 02.03	Швартовка к причалу и постановка на якорь	99			68	51	17			19	12	2-3
	УП 02.01	Учебная практика	36							36			
	ПП. 02	Производственная практика	360							360			
	ПМ. 02	Промежуточная аттестация			6								
	Итого:		718		6	222	119	103		396	70	30	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.1.МДК 02.01. Организация службы на судах

2.2.2 МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.3 МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет теории и устройства суда;
2. Кабинет электроники и электротехники;
3. Кабинет организации службы на судах;
4. Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, прокладочных инструментов, приспособлений;
- комплект навигационных карт, справочников и документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).
- наглядные пособия и планшеты по лоции, правилам плавания,
- зрительной и звуковой сигнализации.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

Тренажёрные комплексы:

Тренажёры:

1. *Тренажер ходовой навигационной вахты, вспомогательный уровень судовождения РХНВ - 2007.*

- Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

1. *Программный комплекс «Стандартные фразы ИМО»*

- Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания в контексте Английского языка.

2. *Серия программ для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (матрос).*

- Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания.

3. *Навигационный тренажерный программно-аппаратный комплекс NAVI-TRAINER PROFESIONAL FOR WINDOWS NT NTR PRO – 3000.*

- Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

Реализация профессионального модуля включает:

1. **Учебную практику в объёме 36 часов**
2. **Производственную практику в объёме 360 часов**

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2014.
2. Давидчук А.Н., Устройство судна и морская практика, «Адмирал», 2014
3. Книга регистрации практической подготовки вахтенного матроса и квалифицированного матроса на борту судна; 2015, Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
4. Навигация и лоция. Методическое указание, Малкин И.М.; 2009, Московская государственная академия водного транспорта
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 3-е изд. исп. - М.: Моркнига, 2009.
6. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. – М.: Моркнига, 2009.
7. Кузнецов С.А. Основы судовождения для матроса: Учебное пособие. – Одесса: «Феникс», 2006.

Дополнительные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОСКНИГА, 2010.
6. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПб: ГМА им. адм. Макарова, 2005.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
8. Снопков В.И. Управление судном: Учебник + СД. – СПб: Професионал. 2004.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
10. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция A741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
11. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб: ООО «Морсар», 2009.
12. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
13. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
14. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Вахтенная служба на судне	https://infopedia.su/7x617f.html
2	Несение вахты на судне	http://base.garant.ru/199253/3/
3	Судовые палубные механизмы и устройства	https://studfiles.net/preview/5154586/page:36/4.
4	Официальный сайт журнала «Морские вести России»	http://www.morvesti.ru/analitics/
5	Официальный сайт Министерства Транспорта Российской Федерации	http://www.mintrans.ru/news/
6	Морская книга-литература	http://www.morkniga.ru
7	Официальный сайт Центра Морского Права	http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/
8	Официальный сайт журнала «Речной Транспорт»	http://www.rivtrans.com/
9	Официальный сайт ФБУ «Администрация «Волго-Балт»	https://www.volgo-balt.ru/page/

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт производственная практика включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в форме:

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;
- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет или экзамен по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники и электроники;
- Теории и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Метрология и стандартизация;
- Основы материаловедения и технология обще слесарных работ;
- ПМ.01 Выполнение судовых работ

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация профессионального модуля ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт» должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля «Несение ходовых и стояночных вахт» и специальности «Матрос». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также прошел подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получил свидетельство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
МДК 02.01. и МДК 02.02.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты.	Таблица А-II/4 Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Знание нормативных документов по организации службы на судах.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация: д.зачет
		Знание правил и процедур организации вахтенной службы.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №3,4 Итоговая аттестация д.зачет
		Заступление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе»	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация д.зачет
		Заступление на стояночную вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе»	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: д.зачет
		Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация: д.зачет
ПК 2.2 Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.	Таблица А-II/4 Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системам команд и докладов при управлении рулем.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация: д.зачет
		Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гирокопического и магнитного компасов.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация: д.зачет
		Обеспечение движения судна в заданном направлении различными способами.	Практический экзамен на тренажере РХНВ – 2007.
		Учет режима работы главных двигателей.	Практический экзамен на тренажере NTR PRO – 5000.
		Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация: д.зачет
		Определение направления в море.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация: д.зачет
ПК 2.5 Применять контрольно- измерительные приборы и	Таблица А-II/4 Содействие наблюдению и управлению	Выполнение поверки картушки шлюпочного магнитного компаса на застой.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация: д.зачет

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
инструменты.	безопасной вахтой. Таблица А-II/5 Содействие несению ходовой навигационной вахты.	Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация д.зачет
		Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направления ветра.	Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2
		Использование навигационного прокладочного инструмента.	Итоговая аттестация: д.зачет
		Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием эхолота и ручного лота.	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: д.зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

МДК 02.01. и МДК 02.02.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Текущий контроль: оценка практических работ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль: оценка практических работ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i> <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i>
	проявление ответственности за работу подчиненных.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i>

МДК 02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДМНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3 Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.	Таблица А-II/5 Содействие операциям со швартовым и якорным устройством	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе согласно ПТЭ.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 1. 4, 5 Оценка результатов учебной и производственной практик д.зачет
		Доклад о готовности к швартовым операциям.	
		Установка лоцманского трапа и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время согласно ПТЭ и ПТБ.	
		Крепление к огону швартова бросательный конец и подача его на берег согласно ПТБ.	
		Выполнение команд и докладов при швартовых операциях.	
		Знание правил техники безопасности при швартовых операциях на судне.	
		Выполнение действий при заводке швартов (огоном и серьгой) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки.	
ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.	Таблица А-II/5 Содействие операциям со швартовым и якорным устройством	Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним согласно ПТЭ.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 1,2. 3 Оценка результатов учебной и производственной практик д.зачет
		Выполнение крепления якорных цепей по-походному.	
		Подготовка якорного устройства к отдаче якоря согласно ПТЭ.	
		Проверка работы брашпиля и шпиля согласно ПТЭ.	
		Подготовка якорного устройства к выборке якоря	

		согласно ПТЭ, контроль за якорной цепью и доклады на мостик при выборке якоря.	
ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты	Таблица А-II/4 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направления ветра..	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 1, 5, 6, 7 Оценка результатов учебной и производственной практик д.зачет
	Таблица А-II/5 Содействие несению ходовой навигационной вахты.	Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием эхолота и ручного лота.	
		Определение осадок судна различными способами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1,3 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 2, 3,4 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4, 5,6 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 3,4,7

выполнения профессиональных задач		Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,5,6 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 6,7 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет.
	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,6,7. Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет

