

Приложение _____
к ППКР по профессии
26.01.07 Матрос

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 03. ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ РАБОТЫ

(базовый уровень)

МДК 03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07

МАТРОС

Шифр

Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Костылев А.П. преподаватель.

Методист Бунзе В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Погрузочно-разгрузочные работы	9
2.2.1. МДК 03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Погрузочно-разгрузочные работы

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 03 «Погрузочно-разгрузочные работы» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 3.1-ПК 3.5, К-4

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции
Погрузочно-разгрузочные работы.	ПК 3.1 Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза.
	ПК 3.2 Принимать и сдавать грузы.
	ПК 3.3 Размещать и крепить грузы.
	ПК 3.4 Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ.
	ПК 3.5 Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки.

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

Основные функции	Код и наименование компетенции
Функция. Судовождение на вспомогательном уровне	К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии
26.01.07 Матрос (ЛР) из программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области морского и речного транспорта при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;

уметь:

- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
- проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа;
- осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил

погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе;

- правила техники безопасности;

знать:

- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;
- грузовые устройства судна:
- классификация, назначение, характеристика, устройство, размещение на судне,
- принцип действия и техническая эксплуатация, захватные приспособления для

грузов, оборудование грузовых люков,

- грузовые устройства танкеров,
- грузовые стрелы, лебедки, приспособления:
- назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при

технической эксплуатации грузовых устройств;

- виды тары и упаковки;
- виды маркировки грузов;

- свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;
- правила пользования весами различных систем;
- правила размещения, сепарирования и крепления;
- государственные стандарты на тару и упаковку.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03 Погрузочно-разгрузочные работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка по модулю(всего)	423
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия (ПЗ)	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
Консультации	5
Производственная практика	324
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды компетенций	Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации	
					Занятия по дисциплинам и МДК				Практики Учебная, Производственная				
					Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	лекции	В том числе					
лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1-ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	ПМ.03	Погрузочно-разгрузочные работы	99			68	27	41			26	5	3
	МДК. 03.01	Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ	99			68	27	41			26	5	3
	ПП. 03.01	Производственная практика	324	324									3
	ПМ. 03	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)			экзамен								3
	Итого:		423	324		68	27	41			26	5	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Погрузочно-разгрузочные работы

2.2.1.МДК 03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Кабинет погрузочно-разгрузочных работ

Оборудование кабинета «Технология погрузо-разгрузочных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).

Технические средства обучения:

- компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия;
- комплекты технической документации;
- ГОСТ 12.3.029-82. РАБОТЫ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ В МОРЕ. Требования безопасности.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику в объеме 324 часа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Лебедев В.Н. Технология перевозок, Учебник, 2015
2. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов, Учебное пособие, Политехника 2013.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 1990.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
6. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.
7. Кузнецов С.А. Основы судовождения для матроса: Учебное пособие. – Одесса.: «Феникс», 2006.

Дополнительные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.

3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
6. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПб.: ГМА им. адм. Макарова, 2005.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
8. Снопков В.И. Управление судном: Учебник + СД. – СПб.: Профессионал. 2004.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
10. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
11. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
12. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
13. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Вахтенная служба на судне	https://infopedia.su/7x617f.html
2	Обработка и размещение груза	http://www.sea.data.ru http://www.solvo.tos.ru
3	Официальный сайт журнала «Морские вести России»	morvesti.ru/analitics/
4	Официальный сайт Министерства Транспорта Российской Федерации	http://www.mintrans.ru/news/
5	Морская книга-литература	http://www.morkniga.ru
6	Официальный сайт Центра Морского Права	http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/
7	Официальный сайт ФБУ «Администрация «Волго-Балт»	https://www.volgo-balt.ru/page/

Программное обеспечение:

1. Gargo FlowRate (Погрузочно-разгрузочные работы)
2. КомпасV3.1, SKyMate Pro, Boat (Судовые устройства)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Погрузочно-разгрузочные работы» является проведение практических занятий с целью приобретения у обучающихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

При организации самостоятельной работы обучающихся, преподавателю отводится роль тьютора (консультанта). Предполагается реализация технологического подхода к обучению (последовательное чередование определенных действий преподавателя и обучающихся, приводящего к достижению поставленных целей).

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Результатом производственной практики является дифференцированный зачет, проводимый после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей ПМ.01Выполнение судовых работ и ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Погрузочно-разгрузочные работы».

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также прошел подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получил свидетельство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Компетентность МК ПДМНВ – 78/95	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Подготовка помещений, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза	Таблица А-II/1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках	Выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза. Замывка и осушение трюмов под зерновые грузы	Текущий контроль: оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация: экзамен
		Выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза.	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: экзамен
ПК 3.2. Принимать и сдавать грузы	Таблица А-II/1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках	Выполнение обязанности тальмана при сдаче генерального груза	Текущий контроль: оценка практических работ №2,3,5 Итоговая аттестация: экзамен
		Определение маркировки и внешнего состояния мест груза и багажа при приеме груза на борт	Текущий контроль: оценка практических работ №1,2 Итоговая аттестация: экзамен
		Выполнение выдачи грузов грузополучателям согласно каргоплану. Система докладов грузовому помощнику капитана	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: экзамен
ПК 3.3. Размещать и крепить грузы	Таблица А-II/1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за размещением за обращением с ними во время рейса	Выполнение размещения грузов. Демонстрация обязанностей стропальщика при подъеме и перемещении грузов	Текущий контроль: оценка практических работ №4,5 Итоговая аттестация: экзамен
		Выполнение крепления грузов. Демонстрация средств строповки грузов и их	Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: экзамен

		применение для работы с грузами различной массы и размеров	<i>аттестация: экзамен</i>
		Выполнение правил техники безопасности при погрузке и креплении палубного груза	<i>Текущий контроль: оценка практической работы № 7</i> <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i>
ПК 3.4. Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ	Таблица А-II/1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за размещением за обращением с ними во время рейса	Определение объёма работ и последовательности действий по их выполнению для матросов и рабочих при выполнении обязанности трюмного матроса	<i>Текущий контроль: оценка практических работ №5,6</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i>
		Изготовление и установка временного леерного ограждения для предотвращения падения людей в трюм на неполностью закрытых люковых секциях	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i>
ПК 3.5. Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки	Таблица А-II/1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках	Выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки удобрений	<i>Текущий контроль: оценка практических работ №7</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Экзамен</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,6,7</i>

способов ее достижения, определенных руководителем.	задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,4,5,6,7 Итоговая аттестация: экзамен</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,4,5,6,7 Итоговая аттестация: экзамен</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,4,5,6,7 Итоговая аттестация: экзамен</i>
	- проявление ответственности за работу подчиненных.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах</i>

