Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Примерной программы социально-гуманитарного цикла учебной дисциплины «История России» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол №21 от 09.09.2024 г.
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Маценко Е.В.	преподаватель, высшая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ / Н.Л.Кабанова
«10» 06 2025 г.

«_____»_____20___г.

«_____»_____20___г.

«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ / О.В.Кожанова
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью социально гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;
- ✓ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений,

процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

- ✓ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- ✓ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,
- ✓ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- ✓ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

знать:

- ✓ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;
- ✓ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- ✓ традиционные российские духовно - нравственные ценности;
- ✓ роль и значение России в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические работы	-
Самостоятельная работа	4
Консультация	
Промежуточная аттестация: ***зачет***	

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение

СГЦ.01 История России (очная форма обучения)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар				
4	36		32	32						4		зач
Итого	**36**		**32**	**32**						**4**		**зач**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		4 семестр		
Тема 1. «Россия – священная наша держава»		***Содержание учебного материала:***		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1-2	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	**2**	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	3-4	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	5-6	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	7-8	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение	2	

Малой Руси		Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	9-10	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	11-12	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	13-14	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	15-16	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	17-19	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективи-	3	

		зация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	20-22	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	3	
Тема 11. В буднях великих строек		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	23-24	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	25-26	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия. XXI век		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	27-28	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотиче-	2	

		ских настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		ОК 09
Тема 14. История антироссийской пропаганды		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	29-30	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
Тема 15. Слава русского оружия		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	31-32	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня		**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	33-34	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта.	2	

		Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		ОК 09
	Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория *«Аудитория социально-гуманитарного цикла»,* оснащенная:

3.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория социально-гуманитарных дисциплин/ 306	Площадь помещения – 45,5 кв. м. Число посадочных мест 26 человек Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет- 1 шт. Монитор – 1 шт, Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт, Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., Стол ученический двухместный -13 шт, Стул ученический- 26 шт, Доска аудиторная для мела (классная) -1 шт, Шкаф для документов– 3 шт., Шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт., Комплект портретов исторических деятелей– 10 шт., Комплект учебных видеофильмов – 10 шт; Раздаточные учебные материалы по истории России – 25 шт; Конституция Российской Федерации -10шт; Государственные символы Российской Федерации -1шт; Карты демонстрационные по курсу истории России -5шт.

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

п/п	Наименование	Количество шт.
1	УМК учебной дисциплины	1
2	Комплект учебных видеофильмов	10
3	Раздаточные учебные материалы по истории России	25
4	Конституция Российской Федерации	10
5	Государственные символы Российской Федерации	1

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.02 **Психология общения**

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль направления: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Левченко Н.В. — преподаватель, первая категория

Фамилия Имя Отчество — Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/ Н.Л. Кабанова
Подпись И.О. Фамилия
«18» 06 2025 г.

_____
«_____»_____20___г.

_____
«_____»_____20___г.

_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ / О.В.Кожанова
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 «Психология общения» является вариативной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – ОК 06, К 3.7, К 3.8, К 9.4, К 9.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психология общения» является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачами освоения дисциплины «Психология общения» являются:

− формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

− развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы;

− научить использовать знаний в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

− формирование навыков соблюдения этических норм общения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Конвенция ПДНВ

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 3.7	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 9.4.	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 9.5.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

знать:

- ✓ взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- ✓ роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;
- ✓ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- ✓ источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	20
Лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа	3
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачёт)	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

СГЦ.02 Психология общения												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подгото вки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего с препо давате лем	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.раб	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
8	36		33	9	20	4				3		Зач
Итого	**36**		**33**	**9**	**20**	**4**				**3**		**Зач**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций
1	**2**	**3**	**4**
	8 семестр		
Раздел 1. Психология общения		**20 / 0**	
Тема 1.1. Общение – основа человеческого бытия	**Содержание**	*2*	ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Функции общения:	*2*	
	прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений, внутриличностная. Структура и средства общения.		
Тема 1.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	**Содержание**	*6*	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.	*2*	
	2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений на развитие умений воспринимать и понимать друг друга: «Поздороваемся», «Пойми другого», «Телохранитель», «Сыщик», «Красный карандаш».	*1*	
	Практическое занятие 4 «Выполнение теста для диагностики способности к эмпатии. Анализ результатов тестирования».	*1*	
Тема 1.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	**Содержание**	*6*	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	*2*	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие 5 «Выполнение теста стили общения».	2	
	Практическое занятие 6 «Выполнение упражнений на развитие навыков общения: «Мимика и жесты», «Ассоциации», ролевая игра «Самоподача».	2	
	Содержание	*2*	ОК 04, ОК 05
Тема 1.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.**	2	
Тема 1.5. Формы делового общения и их характеристики	**Содержание**	*4*	ОК 04, ОК 05,ОК 06
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов. Аргументация. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7 «1. Выполнение упражнений на развитие навыков делового общения: «Вхождение в контакт», «Расскажи о..», Ролевая игра «Деловое общение» Ролевые игры, направленные на формирование умения аргументировать и убеждать. Анализ ролевых игр. 2. «Самопрезентация. Проведение собеседования». Мозговой штурм «Как правильно составить резюме?», ролевая игра «Интервью». 3. Составление резюме»	2	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		**5 / 0**	
Тема 2.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание**	*4*	ОК 04
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.	*2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 8 «1. Выполнение упражнений на развитие навыков бесконфликтного общения: «Рукопожатия», «Ассоциации», «Взаимодействие», «Холодный суп». 2. Проведение тестирования на определение уровня конфликтности. 3. «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса. Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. 4. Исследование производственных конфликтов и формирование метода выхода с остроконфликтных ситуаций».	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	Создать тестирование на типы характера	1	
Тема 2.2. Эмоциональное	**Содержание**	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК

реагирование в конфликтах и саморегуляция	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.	*2*	06
Раздел 3. Этические формы общения		**2 / 2**	
Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре	**Содержание**	*2*	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности.	*1*	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие 9 «Разработка этических норм своей профессиональной деятельности. Презентация результатов деятельности».	1	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Проектная деятельность: «Правила поведения в профессиональной деятельности»	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профильного учебного предмета предусмотрена следующая учебная **Аудитория социально-гуманитарного цикла.**

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/№ аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория социально-гуманитарного цикла/ 304	Площадь помещения – 43,4 кв. м. Число посадочных мест – 26+1 (преподаватель) Персональные компьютеры 1 Доска аудиторная для мела 1 Столы 13 Стулья 26 Стенды информационные 4 Шкаф для документов 1 Шкаф для инвентаря 1 Проектор 1 Интерактивная доска 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

3.1.2. Программно-методическим оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Комплект плакатов	1
2	Учебные видеофильмы	5
3	Презентации	5

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Психология общения: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с. 3.2.2.
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник/ Абдурахманов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html.— ЭБС «IPRbooks».2018
3. Маслова Т.А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 164 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85787.html.— ЭБС «IPRbooks»

Электронные издания

1. Психология общения: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с. - Серия Профессиональное образование.— Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/

2. Козловская Н.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций)/ Козловская Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/92591.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	*Основные показатели результатов подготовки*	*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Диагностика. Кейс-метод. Практическая работа. Индивидуальные и групповые задания. Экспертное наблюдение на теоретических занятиях, при проведении контрольной работы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль направления: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Примерной программы социально-гуманитарного цикла учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 19 от 23.07.2024 г.
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Вяжева Н.Б.	преподаватель, первая категория
Семенцова Н.А.	преподаватель, высшая категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
Подпись И.О. Фамилия
«18» 06 2025 г.

«_____»_____20___г.

«_____»_____20___г.

«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____/Кожанова О.В.
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, К 1.7, К 4.1.

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции для СВ (ПК) из ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	**Управление судном**
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.
ВД 4.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих**
ПК 4.1	Несение ходовой навигационной вахты.

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Конвенция ПДНВ

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 1.7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме

Судовождение на вспомогательном уровне (таблица A-II/4)

Код	Сфера компетентности
К 4.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- ✓ применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- ✓ понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- ✓ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- ✓ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- ✓ лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- ✓ лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- ✓ общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности;
- ✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- ✓ правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- ✓ формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
Консультация	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация:	8

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

СГЦ.03 Иностранный язык												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж аттеста-ции
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подго-товки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная атте-стация я	
			Всего с пре-подава-телем	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.раб	Курсовое проек-тирование	Семинар.	Консультация			
3	23		23		23							ДФО
4	20		20		20							Д/зач
5	30		30		30							ДФО
6	24		24		24							ДФО
8	83		75		65				10		8	Экз
Итого	**180**		**172**		**162**				**10**		**8**	**Экз**

Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций ОК, ПК, ЛР
1		*2*	*3*	*4*
		3 семестр		
Раздел 1		**Введение в учебную дисциплину**	**23**	
Тема 1.1 Моя специальность-судовождение		**Лексический минимум**: информация о себе (ФИО, возраст, семья, увлечения), моя специальность, стандарт специальности, моя будущая квалификация, экскурсия на судно, практика на судне. **Грамматический минимум**: виды местоимений, глаголы to be, to do, to have в Present, Past, Future Simple, артикли, множественное число существительных, способы образования множественного числа существительных, слова – исключения, употребляющиеся только в единственном/множественном числе.		ОК1-9
	1-3	Практическое занятие 1 «Информация о себе. Моя будущая профессия – судоводитель».	6	
Тема 1.2. Экипаж судна		**Лексический минимум**: идиомы, члены экипажа, должностные инструкции членов экипажа судна. Судовая роль. Обязанности матроса. **Грамматический минимум**: типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные, вопросы к подлежащему, смысловые глаголы, правильные и неправильные глаголы: модель образования 1, 2, 3 форм; таблица неправильных глаголов, значение и модель образования Future Simple.		
	4-7	Практическое занятие 2 «Экипаж судна. Судовая роль». Лексико_- грамматические предложения	8	
	8-11	Практическое занятие 3 «Должностные инструкции членов экипажа судна. Обязанности матроса».	8	
		Контрольная работа	1	
		4 семестр		
Раздел 2		**Устройство судна. Грузы.**	**20**	
Тема 2.1. Суда и их устройство. Типы грузов		**Лексический минимум**: идиомы, типы судов: универсальные, многофункциональные, специализированные; общее описание судна, корпус судна, виды грузов: генеральные, контейнерные, опасные. Помещение на судне. Описание мостика **Грамматический минимум**: степени сравнения прилагательных и наречий, способы образования степеней сравнения, числительные, оборот there + to be.		ОК1-9
	12-13	Практическое занятие 4 «Типы судов. Их классификация». Лексико-грамматические упражнения».	4	

	14	Практическое занятие 5 «Общее описание судна. Внутренняя и внешняя часть судна».	2	
	15	Практическое занятие 6 «Помещения на судне».	2	
	16-17	Практическое занятие 7 «Типы грузов. Их классификация».	4	
	18-19	Практическое занятие 8 «Описание мостика. Оборудование. Приборы.».	4	
	20-21	Практическое занятие 9 «Обязанности вахтенного помощника»	4	
		5 семестр	**30**	
Раздел 3		**Безопасность на судне**	**20**	
Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации на судне		**Лексический минимум**: Идиомы, безопасность на судне, спасательное оборудование. Типы тревог. Техника безопасность. Оказание помощи. **Грамматический минимум:** видовременные формы глаголов: Simple Active Voice: значение, модель образования.		ОК1-9
	22-23	Практическое занятие 10 «Безопасность на судне».	4	
	24-25	Практическое занятие 11 «Спасательное оборудование».	4	
	26-27	Практическое занятие 12 «Типы тревог. Техника безопасности».	4	
	28-29	Практическое занятие 13 «Команды в аварийных ситуациях».	4	ОК1-9
	30-31	Практическое занятие 14 «Оказание помощи».	4	
Раздел 4		**Радиообмен**	**10**	
Тема 4.1 Стандартный морской навигационный словарь разговорник ИМО Общие положения. Словарь терминов		**Лексический минимум**: Международная морская организация общения на море, структура и цели IMO, стандартные фразы ИМО, Общие положения. Основные термины. **Грамматический минимум:** видовременные формы глаголов: Active Voice: значение, модель образования.		ОК1-9
	32-33	Практическое занятие 15 «Международная морская организация общения на море (IMO)».	4	
	34-36	Практическое занятие 16 «Стандартные фразы ИМО. Общие положения. Основные термины».	6	
		6 семестр	**20/4**	ОК1-9
Тема 4.2 Словарь разговорник для подачи команд и разговоров на борту судна		**Лексический минимум**: стандартные команды на руль и в машину, на швартовку, лоцманская проводка, метереология. **Грамматический минимум:** видовременные формы глаголов в Passive Voice: значение, модели образования, изменение прямой речи на косвенную, согласование времен.		
	37	Практическое занятие 17 «Стандартные команды на руль».	2	
	38	Практическое занятие 18 «Стандартные команды в машину».	2	
	39	Практическое занятие 19 «Стандартные команды на швартовку».	2	
	40	Практическое занятие 20 «Стандартные команды постановка на якорь».	2	
	41-42	Практическое занятие 21 «Постановка к причалу и отход».	4	
	43-44	Практическое занятие 22 «Метеорология и местоположение»	4	

		Самостоятельная работа: отработка стандартных команд на руль и в машину, на швартовку, лоцманская проводка, метереология, используя Passive Voice	**2**	
Тема 4.3 Словарь разговорник для внешних переговоров		**Лексический минимум**: фразы для внешних переговоров, навигационные опасности, предупреждения, помощь. Лоцманская проводка, постановка на якорь. **Грамматический минимум:** видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Progressive и Perfect Active Voice: значение, модель образования.		ОК1-9
	45	Практическое занятие 25 «Лоцманская проводка, маневрирование»	2	
	46	Практическое занятие 26 «Навигационные предупреждения».	2	
		Самостоятельная работа: составить диалог, используя фразы для внешних переговоров, навигационные опасности, предупреждения, помощь. Лоцманская проводка, постановка на якорь, употребляя Progressive и Perfect Active Voice.	**2**	
		8 семестр	**83**	
Раздел 5		**Навигация**	**14/2**	
Тема 5.1 Правила чтения лоции и морских карт на английском языке		**Лексический минимум**: Чтение лоции и морских карт: огни, буи и знаки, опасности, якорные стоянки, наставления, приливно-отливные течения. **Грамматический минимум**: значение и признаки глагольных форм: инфинитива, герундия, причастия I, причастия II.		ОК1-9
	47	Практическое занятие 27 «Огни».	2	
	48	Практическое занятие 28 «Буи и знаки».	2	
	49	Практическое занятие 29 «Опасности».	2	
	50	Практическое занятие 30 «Якорные стоянки».	2	
	51	Практическое занятие 31 «Морская карта: Сокращения на морской карте».	2	
	52	Практическое занятие 32 «Приливно-отливные течения».	2	
	53	Практическое занятие 33 «Морская карта: Заголовки. Примечания. Предостережения».	2	
		Самостоятельная работа: составить морскую карту для чтения	**2**	
Раздел 6		**Моя плавательная практика**	**16/1**	ОК1-9
Тема 6.1 Моё судно		**Лексический минимум**: идиомы, обязанности на плавательной практике. Мой рейс. **Грамматический минимум:** видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Simple, Progressive и Perfect Active Voice: значение, модель образования.		
	54-56	Практическое занятие 34 «Мои обязанности на плавательной практике. Обязанности вахтенного помощника».	6	
	57-58	Практическое занятие 35 «Мой рейс».	4	
	59-61	Практическое занятие 36 «Навигационное оборудование».	6	
		Самостоятельная работа: Распорядок дня вахтенного помощника	**1**	
Раздел 7		**Судовая документация**	**30/2**	
Тема 7.1 Деловое		**Лексический минимум**: стандарты и термины деловой переписки, извещение капитана о		ОК1-9

общение и переписка.		готовности судна (нотис), заявки на снабжение судна водой, бункерным топливом; на поставку необходимых карт и организацию ремонтных работ. **Грамматический минимум:** правильные и неправильные глаголы, видовременные формы глаголов в активном и пассивном залоге, употребляемые в деловой переписке.		
	62-64	Практическое занятие 37 «Стандарты и термины деловой переписки. Теория составления делового письма».	6	
	65-66	Практическое занятие 38 «Заявки. Извещения».	4	
	67	Практическое занятие 39 «Сводки погоды».	2	
	68-69	Практическое занятие 40 «Судоходные крюинговые компании».	4	
	70-72	Практическое занятие 41 «Собеседование. Анкета. Резюме».	6	
	73-75	Практическое занятие 42 «Деловое общение с использованием фраз ИМО».	6	
		Самостоятельная работа: Составить заявку на снабжение судна водой, бункерным топливом; на поставку необходимых карт и организацию ремонтных работ.	**2**	
	76	**Итоговое занятие**	**2**	
		Консультация	**10**	
		Промежуточная аттестация	**8**	
		Всего	**163 часа**	
		Максимальная нагрузка	**180 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «*Кабинет иностранного языка* », оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
Кабинет иностранного языка/ 315	Площадь помещения – 20,8 кв. м. Число посадочных мест –14 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет- 1 шт. Монитор – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., Стол ученический двухместный -7 шт, Стул ученический- 14 шт, Стеллаж – 1шт; Стеллаж книжный - 1 шт. Доска аудиторная -1 шт; Комплект учебных видеофильмов – 10 шт; Раздаточные учебные материалы по иностранному языку 14 шт; Комплект словарей по иностранному языку – 14 шт; Комплект демонстрационных учебных таблиц – 20 шт.
Кабинет иностранного языка/ 313	Площадь помещения – 30 кв. м. Число посадочных мест –16 Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет- 1 шт. Монитор – 1 шт, Проектор– 1 шт., Экран – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., Стол ученический двухместный -7 шт, Стул ученический- 14 шт, Шкаф – 1шт; Доска аудиторная -1 шт Раздаточные учебные материалы по иностранному языку 14 шт; Комплект словарей по иностранному языку – 14 шт; Комплект демонстрационных учебных таблиц – 20 шт. Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

3.1.2. Программно-методическим обеспечением:

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Грамматические таблицы	2
2.	Обучающие презентации (виды транспорта, документы, используемые в международной торговле)	2

3.	Учебное пособие -пактикум «Технология транспортных процессов» Р.В. Дражан	6
4.	Учебник английского языка для моряков Б.Е.Китаевич	6
5.	Учебно-практическое пособие по английскому языку «Cargo works» Б.Е.Китаевич	10
6.	«English for logistics», Oxford Business English	5
7.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Транспорт, 479с.	1
8.	Русско – английский разговорник для судоводителей. - «Студия «Негоциант», Одесса	1
9.	Русско – английский разговорник для моряков. - «Студия «Негоциант», Одесса	1
10.	Учебно-практическое пособие по английскому языку/ Б.Е.Китаевич, А.И.Короленко, М.Я.Калиновская/Морские грузовые операции /Москва-Транслит,	1
11.	Учебное пособие по английскому языку /Englishfor Navigators/Т.Н. Сологуб, Е.Ю.НовиковаЛ)остов-на-Дону,	1
12.	Учебник/ English for Logistics/ Oxford/	6
13.	Справочник/Символы и сокращения, применяемые на английских морских картах, Т.Н. Сологуб, Е.Ю.Новикова/Ростов-на-Дону,	1
14.	МППСС-72	1
15.	Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.н.Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Моск.гос.акад.вод.транспорта - б-е изд. - М.: РКонсульт, - 400 с.:ил	1
16.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. -М.: Транспорт, 479с	1
17.	Карточки «Международные морские сигнальные флаги». Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар,	10
18.	В помощь судовому механику. Англо-русский, русско-английский словари технических терминов и разговорник на судомеханическую тематику. Фурсова Л.А., Марцелли Е.А.	1
19.	Стандартные фразы ИМО для общения на море. Санкт-Петербург. ЗАО «ЦНИИМФ»	10
20.	Statutes and rules list of correspondents/ SKULD 2006	1
21.	Сборник резолюций ИМО. Санкт-Петербург. «ЦНИИМФ»	3
22.	Portstatecontrol. A guide for cargo ships/ Peter Kidman Master Mariner. INTERCARGO.	2
23.	Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89, Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ	1
24.	Учебно-методическое пособие Л.А.Рубцова, Н.А.Гогина/ Деловой английский язык для судовых механиков, Москва-Транслит	1
25.	Программное обеспечение по английскому языку: SafeSailing SMCP training for seafarer. Cambridge University Press, Компакт-диск, содержащий интерактивные упражнения и тесты, позволяет студентам и работающим профессионалам научиться эффективно общаться во время плавания на языке для специальных целей, разработанном Международной организацией мореходства на основе стандартных реплик ИМО. Может использоваться как индивидуально, так и на групповьх занятиях.	1
26.	Плакаты настенные	13

27.	Карточки «Международные морские сигнальные флаги». Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар,	10

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

6. English for logistics Oxford Marion Grussendorf , 2019-Р.В. Дражан, учебное пособие-практикум «Технология транспортных процессов (организация перевозок и управление на транспорте), Новороссийск, 2018

3.2.2. Электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (PlanetofEnglish): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. GrammarinLevelsElementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/471736

3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебное издание / Голубев А.П., Бессонова Е. И., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 192 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/798312/

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: https://urait.ru/bcode/533005

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/339809

7. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541

8. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебное издание / Щербакова Н. И., Звенигородская Н.С. — Москва: Академия, 2024. - 320 с. — ISBN978-5-0054-3007-6 (Специальности среднего профессионального образования). — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/817927/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2015;
2. Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89, Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 2016;
3. Англо-русский словарь терминов для логистов, Sea News,2019
4. -Деловой английский для моряков. Бобровский В.И. Моркнига, 2018 г.
5. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www. Macmillan dictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
8. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
9. **www.IPR-books:**
10. http://www.iprbookshop.ru/71552.html
11. http://www.iprbookshop.ru/76428.html
12. http://www.iprbookshop.ru/76329.html
13. http://www.iprbookshop.ru/84892.html
14. http://www.iprbookshop.ru/79621.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 01-09	Текущий контроль: устный опрос; проверочные работы; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет. Экзамен
1. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК1 – ОК9	Текущий контроль: проверочные работы; составление диалогов, монологов ;письменный опрос; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет. Экзамен
1. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. 2. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК1 – ОК9	Текущий контроль: проверочные работы; составление диалогов, монологов; составление краткого содержания текста; письменный опрос; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет. Экзамен

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Примерной программы социально-гуманитарного цикла учебной дисциплины «Физическая культура» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 19 от 23.07.2024 г.
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Чурова В.А. — преподаватель

Ф.И.О. — должность, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л.Кабанова
Подпись И.О. Фамилия
«18» 06 2025 г

_____
«_____»_____20___г

_____
«_____»_____20___г

_____
«_____»_____20___г

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Председатель ЦК
_____/ Кожанова О.В.
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	*Умения*	*Знания*
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

1.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- ✓ применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- ✓ пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.

знать:

- ✓ роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни;
- ✓ условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- ✓ правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические работы	144
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

СГЦ.04 Физическая культура (очная форма обучения)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар				
3	20		20		20							Зач
4	10		10		10							Зач
5	36		36		36							Д/зач
6	18		18		18							Зач
8	60		60		60							Д/зач
Итого	**144**		**144**		**144**							**Д/зач**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		3 семестр	***20***	
Раздел 1. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			**20**	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	3-4	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	5-6	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега		**Содержание учебного материала:**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	7-8	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 1.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	9-10	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 1.5. Выполнение контрольных		**Содержание учебного материала**		
		В том числе практических занятий	2	

нормативов в беге и прыжках	11-12	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		ОК 04 ОК 08
		4 семестр	***10***	
Раздел 3. Волейбол			**10**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	13-14	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	15-16	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	17-18	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	19-21	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	22-24	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
		5 семестр	***36***	
Раздел 4. Баскетбол			**20**	
Тема 4.1.		**Содержание учебного материала**		
		В том числе практических занятий	2	

Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	32-33	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		ОК 04 ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	34-35	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	36-37	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	38-39	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	4	
	40-41	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	42-43	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	4	
	44-45	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
	46-47	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 5. Гимнастика				
Тема 5.1.		**Содержание учебного материала**		ОК 04
		В том числе практических занятий	2	

Строевые приемы	48-49	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		ОК 08
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	50-51	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
		Дифференцированный зачет		
Тема 5.3. ***(одна из двух тем)*** Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	1-2	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
		В том числе практических занятий	2	
	3-5	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 5.3. ***(одна из двух тем)*** Упражнения на бревне (девушки). ППФП		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	6-7	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	2	
		В том числе практических занятий	2	
	8-9	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	10-11	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
		6 семестр	***18***	
Раздел 6. Бадминтон			**18**	
Тема.6.1.		**Содержание учебного материала**		ОК 04
	12-13	**В том числе практических занятий**	2	

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне		Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		ОК 08
Тема 6.2. Подачи		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	14-17	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар		**Содержание учебного материала:**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	2	
	19-18	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону		**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	6	
	20-21	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	22	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	1	
	23	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	1	
	24-25	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
		8 семестр	***60***	
Раздел 7. Настольный теннис			**20**	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис		**Содержание учебного материала**		
		В том числе практических занятий	6	
	26-29	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Тема 7.2. Настольный теннис		**В том числе практических занятий**		
	31-44	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	14	
Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			**40**	
Тема.10.1.		**Содержание учебного материала**	38	

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	45-46	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	6	ОК 04 ОК 08
		В том числе практических занятий	32	
	47-48	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	6	
	49-50	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	6	
	51-52	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	6	
	53-54	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	6	
	55-56	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	8	
	57	**Дифференцированный зачет**	2	
Всего:			**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «Спортивный комплекс», «Спортивный зал», оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
Спортивный зал. /05	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта: 1. Беговая дорожка -1шт; 2. Бревно напольное гимнастическое-1шт; 3. Брусья гимнастические – 1 шт; 4. Велотренажер- 1 шт; 5. Козел гимнастический-1 шт; 6. Конь спортивный гимнастический-1шт; 7.Скамья гимнастическая- 1 шт. Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта): 1. Канат для перетягивания- 1 шт; 2. Массажер- 1 шт; 3. Набор блинов – 10 шт; 4. Силовая скамья- 1шт; 5. Стенка шведская-1шт; 6. Стол для настольного тенниса-1шт; 7.Тренажер ножной – 1шт; 8. Тренажерная платформа- 1 шт; Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь. 1. Судейское оборудование и инвентарь. 2. Мяч баскетбольный (размер 3,5,6,7) 3. Мяч гандбольный (размеры – 1, 2, 3) 4. Мяч футбольный 5. Мяч для метания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535163

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544814

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542058

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль направления: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Примерной программы социально-гуманитарного цикла учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 17 от 18.06.2024 г.
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Штофер И.Б. — преподаватель

Фамилия Имя Отчество — Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
Подпись И.О. Фамилия
«18» 06 2025 г.

_____
«_____»_____20___г.

_____
«_____»_____20___г.

_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____/О.В. Кожанова
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.1- ПК 2.5, К 3.1-К 3.8, К 6.1, К 7.1 – 7.2, К 8.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Конвенция ПДНВ

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 3.1	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 3.3	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 3.4	Использование спасательных средств
К 3.5	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 3.6	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности

К 6.1.	Выживание в море в случае оставления судна

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 7.1.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 7.2.	Борьба с огнем и тушение пожара

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 8.1.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	22
практические занятия	45
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	5
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.раб	Курсовое проектирование	Семинар.	Консультация			
5	72		67	22	45					5		Д/зач
Итого	**72**		**67**	**22**	**45**					**5**		Д/зач

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
		5 семестр		
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	1-2	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.		***Содержание учебного материала:***	8	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	3-4	Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	2	
	5-6	Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы.	2	
	7	Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах).	1	
	8	Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на судне.	**1**	
	9	Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.	**1**	
	10	Выбор средств обеспечения электробезопасности.	1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени		***Содержание учебного материала:***	6	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	11-12	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в	2	

		ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	13	Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне.	1	
	14	Выживание на море в случае оставления судна. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие.	1	
	15	***Практическая занятие:*** Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	16	***Практическая занятие:*** Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации военного времени				
Тема 2.1 Организация защиты от ОМП		***Содержание учебного материала:***	12	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	17-18	Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита судна и экипажа после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения.	2	
	19-20	Защита при радиоактивном заражении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты.	2	
	21-22	Поражающие факторы ОМП.	2	
	23-24	Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП.	2	
	25-26	Средства индивидуальной защиты от ОМП.	2	
	27-28	Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения.	2	
Раздел 3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Тема 3.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем.		***Содержание учебного материала:***	8	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	29-30	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
	31	Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Ликвидация ЧС и их последствий.	1	
	32-33	Общие требования безопасности. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность при выполнении погрузочных работ. Безопасность ремонтных работ	2	

		судового оборудования. Безопасность забортных работ, эксплуатация судовых шлюпок. Инструктаж по охране труда для членов экипажа судна.		
	34	Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы-источник негативных факторов техносферы. Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	1	
	35	Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях.	1	
	36	Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах.	1	
Раздел 4. Основы военной службы.				
Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества		***Содержание учебного материала:***	8	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	37-38	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.	2	
	39-40	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	41-42	Общие обязанности военнослужащих. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по ВУС.	2	
	43-44	Единоначалие-принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Воинская дисциплина: чем достигается, на чем основывается. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.	2	
Тема 4.2 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	45-46	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 4.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		**Содержание учебного материала**	5	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	47-50	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по	4	

		контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	51	***Практическая занятие:*** Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	1	
Тема 4.4. Основы строевой и физической подготовки		**Содержание учебного материала**	4	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	52-53	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	54-55	***Практическая занятие:*** Строевая и физическая подготовка	2	
Тема 4.5. Основы огневой подготовки		**Содержание учебного материала**	4	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	56-57	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	58-59	***Практическая занятие:*** Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 4.6. Основы тактической подготовки		**Содержание учебного материала**	1	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	60	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
Тема 4.7. Основы		**Содержание учебного материала**	1	ОК 01,02,04,07

инженерной подготовки	61	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	ПК 2.1-2.5
Тема 4.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина		**Содержание учебного материала**	2	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	62	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
	63	***Практическая занятие:*** Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	1	
Тема 4.9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях.		***Содержание учебного материала:***	8	ОК 01,02,04,07 ПК 2.1-2.5
	64-65	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	66	Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.	1	
	67	Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.	1	
	68	Помощь при ожогах обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током.	1	
	69	Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	
	70	Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.	1	
	71	Способы иммобилизации при переломах.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		**1**	
	Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория *«Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»*, оснащенная:

3.1.1 материально-техническим оборудованием:

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Кабинет безопасности жизнедеятельности и защиты Родины/ 201	Площадь помещения – 60,1 кв. м. Число посадочных мест – 26 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы, комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет- 1 шт. Монитор – 1 шт, Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт, Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., Стол ученический двухместный -13 шт, Стул ученический- 26 шт, Доска аудиторная для мела (классная) ;-1 шт, Шкаф для документов– 3 шт., Шкаф для уборочного инвентаря – 1 шт., Тематические плакаты – 10 шт., Стенд – 1 шт. Плот ПСН-10- 1 шт Спасательные жилеты - Круг спасательный КС 02- 1 шт, Гидрокостюм- 1 шт; Устройство дыхательное судовое -1 шт., Аптечка первой помощи- 1 шт., Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» - 1 шт

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

п/п	Наименование	Количество шт.
1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3
	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;	2
	- «Защита населения от ОМП»;	1
	-«Гражданская оборона»;	1
	-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;	1
	-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;	2
	-«Пожарная безопасность на судах»;	1
	-«Борьба с пожарами на судах»;	1
	-«Отравления угарным газом»;	1
	-«Гипотермия»;	1
	-«Выживание на море в экстремальных условиях»;	1

	-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;	1
	-«Борьба за непотопляемость»;	1
	-«Ожоги»;	1
	-«Спасение утопающего»;	1
	-«Первая помощь при кровотечении, переломах»;	1
	-«Техника реанимации»;	1
	-«Травмы глаз»;	1
1	Учебные видеофильмы на жестком диске:	
2	-«Правила безопасности в быту»	
	-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;	3
	- «Основы безопасности в ЧС»	1
	-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;	1
	-«Отравления»;	1
	-«Удар электротоком»;	1
	-«Боевые средства Флота».	1
3	Презентации	1
	-«Основы безопасности жизнедеятельности»;	1
	-«Правовые основы БЖ».	1
	-«Организационные основы управления»;	1
	-«Производственный травматизм»;	1
	-«Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте»;	1
	-«Опасные морские животные, рыбы, птицы»	1
	-«Транспортировка раненых»	1
	- «Знаковая сигнализация при перегрузочных работах»	1
	- «Устойчивость функционирования объектов экономики»	1
	-«Структура ВС РФ«, «Структура ВМФ РФ»	1
4	Электронные ресурсы на жестком диске: « -Опорный конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	1
5	Плакаты:	
	-Основы комплексной безопасности»;	
	-«Основы здорового образа жизни»;	
	-«Гражданская оборона»;	
	-«Первая медицинская помощь»;	
	-«Вооруженные силы РФ»	
	-«Особенности военной службы»	
	-«Терроризм-угроза обществу»	

3.2. Информационное обеспечение обучения:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва :КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

Электронные ресурсы на жестком диске:

а) учебные видеофильмы:

«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;

«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;

«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;

«Защита населения от ОМП»;

«Гражданская оборона»;

«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

«Правила пожарной безопасности в учреждении»;

«Пожарная безопасность на судах»;

«Борьба с пожарами на судах»;

«Отравления угарным газом»;

«Гипотермия»;

«Выживание на море в экстремальных условиях»;

«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;

«Борьба за непотопляемость»;

«Ожоги»;

«Спасение утопающего»;

«Первая помощь при кровотечении, переломах»;

«Техника реанимации»;

«Травмы глаз»;

«Отравления»;

«Удар электротоком»;

«Военно-учетные специальности ВМФ».

«Боевые средства Флота».

б) учебные электронные презентации:

«Дни воинской славы России»;

Тестовая викторина «Этих дней не смолкнет Слава»;

«Основы организации Российского Флота»;

Тестовая викторина «Основы военной подготовки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Текущий контроль: устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Знать: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Уметь: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03 Судовождение
Профиль направления: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Примерной программы социально-гуманитарного цикла учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 22 от 29.10.2024 г.
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Сергиенко Л.С.	преподаватель, высшая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
Подпись И.О. Фамилия
«18» 06 2025 г.

«_____»_____20___г.

«_____»_____20___г.

«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____/О.В. Кожанова
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	**Знать:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	**Знать:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Уметь:** - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	**Знать:** - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Уметь:** - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	**Знать:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ✓ - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- ✓ - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- ✓ - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым

инструментам;

- ✓ - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- ✓ - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;

Знать:

- ✓ - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- ✓ - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности. сопутствующие риски и способы управления ими;
- ✓ - структуру и механизм регулирования финансового рынка;
- ✓ - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- ✓ - принципы страхования и возможности защиты активов;
- ✓ - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- ✓ - этапы формирования собственного бизнеса;
- ✓ - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	32
практические занятия	-
в т.ч. в форме практической подготовки	
лабораторные работы	-
Консультация	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный звчет***	

2.1.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение.

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объ-ем ОП	В т.ч. в форме практич. подго-товки	с преподавателем							Самостоятельная рабо-та	Промежуточная атте-стация я	
			Все го	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
5	36		32							4		Д/зач
Итого	**36**		**32**							**4**		**Д/зач**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	*2*	*3*	*4*
Введение в курс финансовой грамотности 1. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. (Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура)		**1**	*ОК 04*
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**9**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. (Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы) 2. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. (Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов)	2	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Платежная карта» (подготовка мини-проекта)		
Тема 1.2. Покупки и цены	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). (Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы.) 2. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. (Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки)	2	
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Шариковые ручки» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. (Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами) 2. Безопасность денежных операций в цифровой среде. (Техники социальной инженерии,	2	

	включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета)		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности, с использованием материалов Истории о мошенничестве: грабли, на которые лучше не наступать	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Разбор практической ситуации «Управление «К» МВД России»		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели. Виды доходов и расходов. Человеческий и финансовый капитал. Принципы ведения личного и семейного бюджета)	1	
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. (Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды.) 2. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. (Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов)	2	
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Сберегательные продукты» (работа с источниками социальной информации)		
Тема 2.3. Кредиты и займы	***Основное содержание учебного материала***	**2**	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. (Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.) 2. Банковский кредит. Принципы кредитования. (Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхованиепри кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита.)	2	
	Выбор банка и банковского кредита	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Кредитная история» (подготовка мини-проекта)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	***Основное содержание учебного материала***	**1**	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. (Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами)	1	
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов	1	

Раздел 3. Риск и доходность		**8**	
Тема 3.1. Инвестирование	***Основное содержание учебного материала***	**2**	
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. (Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)) 2. Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. (Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид)	2	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	1	
Тема 3.2. Страхование	***Основное содержание учебного материала***	**1**	
	1. Страхование как один из способов управления рисками. (Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.)	1	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, Добровольное страхование от НС и ПЗ	1	
Тема 3.3. Предпринимательство	***Основное содержание учебного материала***	**2**	
	1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. (Условия развития стартапов и малого бизнеса). 2. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. (Возможные источники финансирования малого бизнеса)	2	*ОК 01* *ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	1	
Раздел 4. Финансовая среда		**6**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	***Основное содержание учебного материала***	**2**	
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны. (Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.) 2. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан.	2	*ОК 01* *ОК 03* *ОК 04*
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	1	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	***Основное содержание учебного материала***	**2**	
	1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. 2. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. (Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.)	2	*ОК 02* *ОК 03* *ОК 04*
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Итого		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «**Аудитория социально-гуманитарных дисциплин**», оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
Аудитория социально-гуманитарных дисциплин/01	Площадь помещения – 111,2 кв. м. Число посадочных мест – 25 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет- 1 шт. Монитор – 1 шт, Компьютерный стол для преподавателя – 1 шт, Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран – 1 шт, Маркерная доска - 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., Персональные компьютеры – 25 шт, Компьютерные столы – 25 шт Компьютерные стулья – 50 шт., Шкаф для документов - 1 шт., Шкаф для одежды – 3 шт; Комплект учебных видеофильмов – 5 шт.

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Комплект плакатов	1
2	Учебные видеофильмы	5
3	Презентации	5

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.

10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/.

11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/.

3.2.4. **Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	*Устный опрос;* *Оценка результатов практической работы;* *Оценка результатов тестирования;* *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися* *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий* *Промежуточная аттестация*
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	

- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	*Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная*
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	

- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	*аттестация*
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Примерной программы социально-гуманитарного цикла учебной дисциплины «Основы бережливого производства» согласованной на заседании Педагогического совета ФГБПОУ ДПО ИРПО Протокол № 19от 23.07.2024 г.
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).
- Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Сергиенко Л.С.	преподаватель, высшая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ / Н.Л.Кабанова
«18» 06 2025 г.

_____
«_____»_____20___г.

_____
«_____»_____20___г.

_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
ОУД и ОГСЭ дисциплин
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ /О.В. Кожанова
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 10
от «18» 06 2025 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.07 Основы бережливого производства является обязательной частью социально гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- ✓ - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- ✓ - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- ✓ - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- ✓ - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- ✓ - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

знать:

- ✓ принципы и концепцию бережливого производства;
- ✓ - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- ✓ - методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- ✓ - инструменты бережливого производства;
- ✓ - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- ✓ - виды потерь и методы их устранения;
- ✓ - современные технологии повышения производительности труда;
- ✓ - технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- ✓ - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	27
практические работы	4
Самостоятельная работа	5
Консультация	
Промежуточная аттестация: ***Зачет***	

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

СГЦ.07 Основы бережливого производства (очная форма обучения)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар				
5	36		31	27	4					5		Зач
Итого	**36**		**31**	**27**	**4**					**5**		**Зач**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.07 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
5 семестр			
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**18**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». 1. Области применения бережливого производства (БП). 2. История создания моделей бережливого производства. 3. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». 4. Примеры внедрения бережливого производства (ПАО "КАМАЗ","Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех")	4	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	
	Самостоятельная работа: собственные примеры внедрения бережливого производства в Ростовской области	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 *ОК 03*
	1. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. 2. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта проекта «Картирование процесса доставки из Порта А в Порт Б». Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.3 Методы решения проблем	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07 *ОК 01*
	1. Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. 2. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. 3. Квалификация видов потерь по системе 3М. 4. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта «Картирование процесса доставки из Порта А в Порт Б»(Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	1	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**14**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED) 2. Методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 07
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4/1. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Практическое занятие № 4/1. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 *ОК 03*
	1. Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. 2. Организационная структура в концепции БП. 3. Ключевые показатели эффективности работы. 4. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 07 *ОК 04*
	1. Лидерство как новый тип производственных отношений. 2. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. 3. Технологии мотивации и стимулирование качества. 4. Квалификация персонала и обучение	2	
	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Самостоятельная работа: План работы по мотивации в будущей профессиональной деятельности	3	
Промежуточная аттестация: Зачет		2	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория «**Аудитория социально-гуманитарного цикла**», оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием (из паспорта):

Наименование помещений/ № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/ мастерской для реализации ООП
Аудитория социально-гуманитарного цикла/01	Площадь помещения – 111,2 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет 1 Монитор 1 Компьютерный стол для преподавателя 1 Мультимедийный проектор 1 Экран 1 Маркерная доска 1 стол для преподавателя 1 стул для преподавателя 1 Персональные компьютеры 25 Компьютерные столы 25 Компьютерные стулья 50 Шкаф для документов 1 Шкаф для одежды 3 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; проектор, экран, колонки, компьютерные столы , комплект плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL:https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/
4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341
5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html
6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921
8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.
3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343
4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081
5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- принципы и концепцию бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	
- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	