Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ

(базовый уровень)

МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения
МДК 01.03. Судовождение на внутренних водных путях

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. №745н),
- Примерной основной образовательной программы учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Малявин Н.Н.	преподаватель, первая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

Шпилев Н.С.	преподаватель, высшая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
Судовождение и матрос
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ /Н.Н. Малявин
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 12
от «25» 06 2026 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ:
2.2.1.МДК 01.01 НАВИГАЦИЯ, НАВИГАЦИОННАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ И ЛОЦИЯ
Раздел 1.01 Навигация и лоция.
Раздел 1.02 Мореходная астрономия
Раздел 1.03 Навигационная гидрометеорология
2.2.2. МДК 01.02 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ
Раздел 1.04 Технические средства судовождения
Раздел 1.05 Судовое радиооборудование.
Раздел 1.06 Управление судном и безопасность мореплавания.
Раздел 1.07 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)
Раздел 1.08 Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)
Раздел 1.09 Радиолокационное наблюдение и прокладка
2.2.3 МДК 01.03. СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ.
Раздел 1.10. Лоция и навигационное оборудование ВВП.
Раздел 1.11. Основы судовождения на ВВП.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Управление судном» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессионального модуля ПМ 01 «Управление судном»» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09; ПК 1.1-1.3;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания

Код и формулировка компетенции	*Умения, знания*	*Целевые ориентиры воспитания*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** Актуальный профессиональный	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сфере профессиональной деятельности с учётом личных жизненных

	и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

		Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации,	**Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и

	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в Различных жизненных ситуациях	**Умения:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта **Знания:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.

	финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в

		профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) В поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе Исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области,

		имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к

		непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и	**Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

	культурного контекста	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыкам и эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.

		Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению **Эстетическое воспитание** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности применять стандарты	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

		Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и

		сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	**Экологическое воспитание** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе Безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня

		физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа. Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий

		реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска,

		анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	**Практический опыт в:** несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;

		использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания
		Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	**Практический опыт в:** постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном
		Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС),

		системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	**Практический опыт в:** навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса
		Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности

		Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Конвенция ПДНВ

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 1.1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
К 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 1.3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания
К 1.4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
К 1.5	Действия при авариях
К 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К 1.7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
К 1.8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
К 1.9	Маневрирование судна

Функция 5: Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров ГМССБ ПМ02

Код	Сфера компетентности
К 5.1	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
К 5.2	Обеспечение радиосвязи при авариях

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;

- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) числимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометео данных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометео информацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

- основные понятия и определения навигации;
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- электронные навигационные карты;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
- методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
- средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания;
- учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях;
- организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане,
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна,
- порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;
- швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;
- способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
- основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
- правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии

1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы профессионального модуля в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

<table>
<tr><th>ФГОС СПО
26.02.03 Судоводитель</th><th colspan="2">Профессиональный стандарт
17.096 «Судоводитель»</th></tr>
<tr><td>Управление судном</td><td colspan="2">Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров (А)</td></tr>
<tr><td>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</td><td rowspan="3">A/01.5</td><td rowspan="3">Судовождение на уровне эксплуатации</td></tr>
<tr><td>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</td></tr>
<tr><td>ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи.</td></tr>
<tr><td>Навыки:
несении ходовой навигационной вахты;
аналитическом и графическом счислении;
определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
использовании и анализе информации о местоположении судна;
использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.
постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;
пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;
управлении судном.
навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
определении поправки компаса.
Умения:
определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
читать навигационные карты;
вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</td><td colspan="2">A/01.5 Трудовые действия:
Планирование и выполнение перехода, определение местоположения судна;
Несение ходовой навигационной вахты;
Управление и маневрирование судном;
Выполнение первичных действий при авариях, при получении сигнала бедствия на море, в прибрежном плавании и на внутренних водных путях, передача и получение информации посредством визуальных сигналов.

A/01.5 Необходимые умения:
Производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку маршрута перехода;
Пользоваться навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и применять информацию о путях движения судов;
Использовать функции электронной картографической навигационно-информационной системы для обзора и планирования рейса;
Использовать знания в области мореходной астрономии для определения местоположения судна;
Определять и учитывать поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров;
Пользоваться навигационными приборами, техническими средствами судовождения, аппаратурой спутниковых навигационных систем;
Контролировать исправность и точность работы технических систем и средств судовождения и связи;
Использовать радиолокатор, средство автоматической радиолокационной</td></tr>
</table>

определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их	прокладки, электронную картографическую навигационно-информационную систему, технические системы и средства судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания судна, интерпретировать и анализировать полученную информацию; Использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения; Учитывать поправки компасов и лага, радиус циркуляции, а также дрейф судна от ветра, снос судна течением, совместное действие ветра и течения при счислении на бумажных и электронных картах; Расшифровывать и использовать метеорологическую информацию; Оценивать навигационную информацию, получаемую из всех источников, включая радиолокатор и средства автоматической радиолокационной прокладки, с целью принятия решений для обеспечения безопасного плавания и маневрирования судна; Управлять эксплуатационными процедурами электронной картографической навигационно-информационной системы, системными файлами и данными; Использовать компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения, расчета остойчивости, погрузки судна; Работать с эхолотами и использовать получаемую от них информацию; Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; Определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, выбирать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами и решения для предупреждения столкновения судов; Передавать сообщения в соответствии с общими принципами систем судовых сообщений и требованиями к судовым сообщениям; Применять правила несения ходовой навигационной и стояночной вахты; Использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов; Использовать системы передачи сообщений согласно общим принципам системы судовых сообщений и процедурам служб управления движением судов;

работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации. управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности. **Знания:** основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях;	Выполнять обязанности вахтенного помощника капитана при постановке на якорь и съемке с якоря, швартовке судна к причалу, к судну на якоре, при подходе к судну на ходу; Эксплуатировать систему дистанционного управления судовой двигательной установкой; Эксплуатировать рулевое устройство, переходить с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, переходить на аварийное управление рулем; Использовать настройки систем автоматического регулирования технических систем и средств судовождения и связи; Эксплуатировать гидроакустическую рыбопоисковую аппаратуру (для судоводителей рыбопромысловых судов); Анализировать информацию, получаемую от гидроакустических рыбопоисковых приборов (для судоводителей рыбопромысловых судов); Контролировать исправность и точность работы гидроакустической рыбопоисковой аппаратуры (для судоводителей рыбопромысловых судов); Контролировать выполнение установленных норм и правил по поддержанию судна в мореходном состоянии; Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной связи; Действовать в качестве вахтенного помощника капитана после столкновения или посадки судна на мель; Управлять судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций; Проводить предварительную оценку повреждений судна при авариях; Использовать международный свод сигналов, передавать и принимать световые сигналы бедствия; Применять процедуры, содержащиеся в международных документах, регламентирующих поиск и спасание; Использовать все подсистемы и оборудование глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности; Действовать в поисково-спасательных операциях в качестве вахтенного помощника капитана; Взаимодействовать с поисково-спасательным воздушным судном. **А/01.5 Необходимые знания:** Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке перехода;

организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации. маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии. физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.	Назначение, классификация и содержание бумажных и электронных навигационных карт, судовая коллекция карт и пособий, средства и способы получения и выполнения их корректуры; Условные знаки для морских карт и планов; Средства и виды навигационного оборудования морей и навигационной обстановки на внутренних водных путях; Общие положения об установлении путей движения судов и систем судовых сообщений; Способы учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении; Океанические течения; Нормативные правовые акты, регулирующие торговое мореплавание; Специальная лоция района плавания и особенности движения судов по внутренним водным путям (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Условные знаки для карт и атласов внутренних водных путей (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Навигационные руководства и пособия для плавания по внутренним водным путям Российской Федерации (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Нормативные правовые акты, регулирующие судоходство и радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Правила и основные принципы несения ходовой навигационной и стояночной вахты, особенности организации штурманской службы на судах; Принципы управления составом вахтенной службы на мостике, включая: распределение вахтенного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов; эффективную связь; уверенность и руководство; достижение и поддержание информированности о ситуации; учет опыта работы в составе команды; Роль человеческого фактора в эффективном управлении вахтой и экипажем судна; Содержание и цели международных правил предупреждения столкновений судов в море; Техника судовождения при отсутствии видимости; Условия плавания при особых обстоятельствах: в условиях ограниченной

	видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировке судов, в районах действия систем разделения движения − с учетом влияния на судно внешних факторов; Способы формирования буксируемых и толкаемых составов (для судоводителей судов внутреннего водного транспорта); Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в условиях ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения – с учетом влияния на судно внешних факторов; Характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, и способы избегать их центра и опасных четвертей; Порядок ведения гидрометеорологических наблюдений на судах и методика обработки их результатов, устройство судовых гидрометеорологических приборов, система информирования о гидрометеорологической обстановке; Состав технических систем и средств судовождения и связи и правила их эксплуатации для несения безопасной ходовой навигационной вахты; Эксплуатационные аспекты использования радиолокатора, средства автоматической радиолокационной прокладки, электронной картографической навигационно-информационной системы и технических систем и средств судовождения и связи для обеспечения безопасности плавания; Физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики технических систем и средств судовождения и связи; Методика определения поправок технических средств судовождения; Принципы радиолокации и работы средств автоматической радиолокационной прокладки, приемы расшифровки и анализа информации, получаемой от радиолокатора; Основные типы средств автоматической радиолокационной прокладки, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и технические ограничения; Возможности и ограничения работы электронной картографической навигационно-информационной системы, включая: сущность данных электронной навигационной карты, точность данных, правила представления, варианты отображения и форматы карт; опасности чрезмерного доверия; функции электронной картографической

	навигационно-информационной системы, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям; Системы, связанные с основным прибором гирокомпаса, принципы действия и обслуживания различных типов гирокомпасов, репитеров и курсографов; Основы автоматизации управления движением судна, принципы настройки систем автоматического регулирования технических систем и средств судовождения и связи; Основные принципы работы судовой двигательной установки и дистанционного управления ею; Система управления рулевым приводом, процедуры перехода с ручного на автоматическое управление рулем и обратно, перехода на аварийное управление рулем; Устройства аварийной буксировки и методы буксировки; Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; методика первоначальной оценки повреждений; методы борьбы за живучесть судна; Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях; Действия, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, в прибрежном плавании и на внутренних водных путях при оказании помощи терпящему бедствие судну; при аварии, произошедшей в порту; ответственность и обязательства при оказании помощи; Принципы работы всех подсистем и оборудования глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности Правила, применяемые в радиосвязи на море; Ответственность за аварийные случаи, предусмотренная законодательством Российской Федерации и международным законодательством; Содержание международного свода сигналов; Процедуры и содержание международных документов, регламентирующих поиск и спасание; Порядок контроля судов в портах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 01 Управление судном

Коды компетенций	Индекс	Наименование		Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации		
					Занятия по дисциплинам и МДК					Практики Учебная, Производственная				
					Промежут. аттестация	В том числе								
						Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ПК 1.1-1.3 ОК 01-09 К 1.1-1.9	ПМ 01	Управление судном	1540		12	646	308	321	5	12		18		2-4
	МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция												
ПК 1.1 ОК 01-09	Раздел 1.01	Навигация и лоция	206			196	96	88		12		10		2-4
ПК 1.1 ОК 01-09	Раздел 1.02	Мореходная астрономия	53			53	28	25						3
ПК 1.1 ОК 01-09	Раздел 1.03	Навигационная гидрометеорология	55			55	42	13						3-4
ПК 1.2,1.3 ОК 01-09 К 1.1-1.9	МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения												
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 1.04	Технические средства судовождение	43			41	22	14	5			2		3
	Раздел 1.05	Судовое радиооборудование	17			17	13	4						4
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 1.06	Управление судном и безопасность мореплавания	68			62	30	32				6		3-4
ПК 1.3 ОК 01-09	Раздел 1.07	Подготовка оператора ограниченного района	66			66	2	64						4

К 5.1 – 5.2		ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)												
	Раздел 1.08	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)	30			30	4	26						3
	Раздел 1.09	Радиолокационное наблюдение и прокладка	36			36	18	18						3
ПК 1.2-1.3 ОК 01-09 К 1.1-1.9	МДК.01.03	Судовождение на внутренних водных путях												
	Раздел 1.10	Лоция и навигационное оборудование ВВП	40			40	24	16						3
	Раздел 1.11	Основы судовождения на ВВП	50			50	29	21						3
ПК 1.1-1.3 ОК 01-09 К 1.1-1.9	УП.01.01	Учебная практика	-											-
	ПП 01.01	Производственная практика (по профилю специальности), часов	864								864			3-4
	ПМ 01.ЭК	Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ	12											
	Итого:		**1540**		**12**	**646**	**308**	**321**	**5**	**12**	**864**	**18**		**2-4**

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ

2.2.1.МДК 01.01. НАВИГАЦИЯ, НАВИГАЦИОННАЯ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЯ И ЛОЦИЯ

Раздел 1.01 Навигация и лоция.

.Раздел 1.02 Мореходная астрономия

Раздел 1.03 Навигационная гидрометеорология

2.2 2МДК 01.02. УПРАВЛЕНИЕ СУДНОМ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СУДОВОЖДЕНИЯ

Раздел 1.04 Технические средства судовождения

Раздел 1.05 Судовое радиооборудование.

Раздел 1.06 Управление судном и безопасность мореплавания.

Раздел 1.07 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ).

Раздел 1.08 Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)

Раздел 1.09 Радиолокационное наблюдение и прокладка

2.2.3 МДК 01.03. СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ.

Раздел 1.10 Лоция и навигационное оборудование ВВП.

Раздел 1.11 Основы судовождения на ВВП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Учебные аудитории профессиональных дисциплин, оснащенные оборудованием: учебные столы и столы для ведения прокладки и графических работ или тренажёр навигационной прокладки, плакаты, морские навигационные карты, атласы внутренних водных путей и планшеты, национальные и международные руководства и пособия, прокладочные инструменты, образцы метеорологических приборов.

Кабинеты «Управления судном», «Навигации и лоции», «Технических средств судовождения и радиосвязи», тренажеры: «Навигационный тренажёр», «Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии» имеет следующее оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды, тренажеры.

Наименование помещений / №аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория профессионального цикла/Кабинет Навигации и лоции/309	Площадь помещения – 62,9 кв.м Число посадочный мест- 32 чел Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук.; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты Персональный компьютер- 9 шт; Мультимедийный проектор Epson-1 шт; Экран – 1 шт; Столы учебные – 14; Столы тренажерные-11 шт; Стулья-32 шт; Плакаты по МПСС-72 шт; Навигационные карты мира – 4 шт; Стенд навигационного прокладочного инструмента- 1 шт; Тренажер ходовой навигационной вахты вспомогательного уровня судовождения (РХНВ) Тренажерный комплекс РХВН-2007- 1 шт; Компьютерный класс навигационной прокладки ТЫ-2006-1 шт; Навигационный секстан- 1 шт; Звездный глобус-1 шт; Хронометр – 1 шт; Протрактор-4 шт; Ветрочет- 2
Аудитория профессионального цикла /Кабинет Навигации и лоции/ 109	Площадь помещения – 58.2 кв. м. Число посадочных мест – 28 Стенд «Средства навигационного оборудования» Макеты плавучих и береговых знаков Стенд «Волго-Донская система» Стенд «Единая глубоководная система РФ»

	Основной прибор гирокомпаса	1
	Чувствительный элемент гирокомпаса (гиросфера)	1
	Репитер гирокомпаса	1
	Котелок магнитного компаса	1
	Приборы доплеровского лага	4
	Ручной лаг	1
	Приборы эхолота	4
	Учебная доска	1
	Персональные компьютеры	10
	Мультимедийный проектор Epson	1
	Экран	1
	Парты	14
	Стулья	3
	Интерактивная учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения ИЛТСС-2014	1
	Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов	
Аудитория профессиональных дисциплин/ Кабинет Технических средств судовождения и радиосвязи /308	Площадь помещения – 82,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Персональный компьютер Мультимедийный проектор NEC Экран Парты учебные Доска маркерная Шкаф книжный Столы учебные Стулья Плакаты «Правила плавания по ВВП» Атлас ЕГС ЕЧ РФ Навигационный тренажерный комплекс NTPro-5000, версия 5.35 на два рабочих места Эхолот «Кубань» Курсограф гирокомпаса «Амур-М» Репитер гирокомпаса Гирокомпас «Амур-М» Компас Магнитный КМ 100 - М1 Пелорус с репитером ГК 3М 127- миллиметровый компас УКП - 4 Радиолокационная станция «Печора -1У» Гирокомпас «Амур- 2» Радиоприёмное устройство «Шторм» Судовая радиостанция «Рейд» Радиостанция «Кама» УАИС Радиолокационная станция Р722 – 2 Магнитный компас УКП–М3 Судовой машинный телеграф (МТ) Коммутатор сигнальных огней Кренометр	

	Шлюпочный компас КМ100 – М3 Аварийный радиобуй «КОСПАС – АРБ –М» Радиолокационный спасательный ответчик «ДРЕЙФ»
Навигационный тренажер/ Кабинеты Управления судном/ 106	Площадь помещения – 46,1 кв.м Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации) – 5 мостиков
Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)/ 106.1	Площадь помещения – 31,0 кв. м. Число посадочных мест – 8 Персональные компьютеры УКВ переносная радиостанция Аварийный радиобуй Радиолокационный ответчик Радиолокационный ответчик «Дрейф» Навигационный тренажер ГМССБ «MERSIM-E» Столы Стулья Проектор, интерактивная панель, ПК преподавателя, экран, действующий макет ходовой рубки, компас маг. УКП М-3 на плат. авторулевой «Печора», маш. телеграф ГОСТ 7405-68, РЛС «Миус», радиостанция «Кама», эхолот «Кубань», гирокомпас «Амур», шлюпочный магнитный компас, АИС, Тренажерный комплекс NTPro 5000 (ver.535) Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция — 2008», ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учеников, компьютеры 15 штук. Тренажерный комплекс РХВН-2007; Дельта-матрос, Дельта-судоводитель; гидрометеорологические приборы: анемометр ручной, термометр жидкостной, психрометр, ареометр, стенды, плакаты Тренажерный комплекс NS 2006 (навигации и лоции): программное обеспечение «Навигация и лоция – 2008», Дельта-судоводитель, ПК преподавателя, интерактивный монитор, рабочие спец. столы учащихся, компьютеры 15 штук., стенды, плакаты, мореходные приборы и инструменты стенды, плакаты, таблицы, макеты судов, образцы судового имущества и судовые дельные вещи, ПК преподавателя, проектор, экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта. Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме __0_ часов
2. Производственную практику в объёме 864 часа.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гагарский Д.А. Мореходная астрономия для начинающих судоводителей. – М.: Моркнига, 2020. – 221с. – ISBN 978-5-906080-61-5.

2. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. Учебник для СПО. - М.: «МОРКНИГА», 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-030033-52-5.

3. Иванов, А. А. Технические средства судовождения : учебное пособие / А. А. Иванов, Н. В. Ивановский, Л. Н. Козаченко. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 447 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174776

4. Инструкция по несению радиовахты на судах Российской Федерации в системе ГМССБ, обеспечивающей безопасность на море. РД.31.6.02-01 : нормативный документ. - М. : Моркнига, 2021. - 70 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-901080-48-1 - Текст : непосредственный.

5. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские гироскопические и магнитные компасы / Е. М. Лушников. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45718-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311819

6. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45719-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311822

7. Международные правила предупреждения столкновений су-дов в море, 1972 : настоящее издание содержит на русском и ан-глийском языках текст Международных правил предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72) и Резолюцию ИМО А. 1085(28) с поправками, которые вступают в силу с ян-варя 2016 г. / ред. М. В. Бурханов. - М. : Моркнига, 2020. - 167 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-903180-16-5. - Текст : непосредственный.

8. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019)

9. Электронный учебный курс «Подготовка по использованию радиолокационной станции». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/euk-podgotovka-po-ispolzovaniyu-radiolokacionnoy-stancii(дата обращения: 11.05.2025).

10. Электронный учебный курс «Лоция внутренних водных путей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL:https://rumb.plavsostav.ru/eik-lociya-vnutrennikh-vodnykh-putey(дата обращения: 11.05.2025).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 08.06.2020)

2. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации.

3. Шарлай, Г. Н. МППСС-72 с комментариями : учеб. пособие / Г. Н. Шарлай. - М. : Моркнига, 2017. - 135 с. : цв.ил. - ISBN 978-5-9003030-17-0 - Текст : непосредственный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Управление судном** является проведение практических занятий и тренажерной подготовки на действующих технических средствах судовождения и современных тренажерах, выполнение практических занятий по ведению графического счисления и уверенная работа на маневренном планшете по заданию преподавателя.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Математика в профессиональной деятельности, ОП.03 Электроника и электротехника; сопутствовать изучение дисциплины СГЦ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля планируется выполнение курсовых работ, которое реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, и предусматривает широкое использование ЭКНИС и других компьютерных программ по судовождению.

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Одесса – порт Констанца
2. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – пролив Босфор – порт Бургас
3. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Варна – порт Эрегли
4. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Эрегли – порт Бургас
5. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – пролив Босфор – порт Варна
6. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – порт Констанца – порт Эрегли
7. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – порт Севастополь – порт Бургас
8. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Варна – пролив Босфор – порт Севастополь
9. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Севастополь – порт Самсун – порт Батуми
10. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Новороссийск – порт Туапсе – порт Сухуми
11. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Новороссийск – порт Феодосия – порт Севастополь
12. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Феодосия – порт Батуми – порт Самсун
13. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Одесса – порт Севастополь – порт Поти
14. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Варна – пролив Босфор – порт Феодосия
15. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Батуми – порт Севастополь – порт Бургас
16. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Кандалакша – порт Беломорск – порт Архангельск
17. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Кандалакша – порт Онега – залив Святоносский

18. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Кандалакша – порт Архангельск – залив Святоносский

19. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Беломорск – порт Архангельск – залив Святоносский

20. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Беломорск – порт Онега – порт Архангельск

21. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Беломорск – порт Кандалакша – порт Архангельск

22. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Онега – порт Архангельск – залив Святоносский

23. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Онега – порт Кандалакша – залив Святоносский

24. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Онега – порт Беломорск – залив Святоносский

25. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Архангельск – порт Беломорск – залив Святоносский

26. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Архангельск – порт Кандалакша – порт Онега

27. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Архангельск – порт Онега – порт Беломорск

28. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Мурманск – порт Печенга – посёлок Териберка

29. Навигационная проработка маршрута перехода судна посёлок Териберка – порт Мурманск – порт Печенга

30. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Печенга – порт Мурманск – посёлок Териберка

31. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Баку – порт Бендер-Энзели

32. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Туркменбаши – порт Бендер-Ноушехр

33. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Махачкала – порт Актау

34. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Астрахань – порт Актау – порт Бендер-Энзели

35. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Баутино – порт Баку – порт Туркменбаши

36. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Баутино – порт Махачкала – порт Бендер-Ноушехр

37. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Актау – порт Астрахань – порт Баку

38. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Туркменбаши – порт Бендер-Энзели – порт Актау

39. Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Баку – порт Бендер-Энзели – порт Баутино

Навигационная проработка маршрута перехода судна из порта Бендер-Энзели – порт Махачкала – порт Туркменбаши.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. **МК ПДНВ компетентность (К)** К 1.1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения К 1.2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты К 1.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести различными способами и методами - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний навигационных приборов, - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. **МК ПДНВ компетентность (К)** К 1.5. Действия при авариях. К 1.6. Действия при получении сигнала бедствия на море. К 1.7. Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме. К.1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов. К 1.9. Маневрирование судна.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты в различных условиях плавания. -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке судна - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания. - применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. **МК ПДНВ компетентность (К)** К 1.3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания. К 1.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания. К 5.1 Передача и получение информации с использованием подсистемы и оборудования ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ. К 5.2. Обеспечение радиосвязи при авариях.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 01 Управление судном
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
Раздел 1.01 Навигация и лоция

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
Раздел 1.01 «Навигация и лоция»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	206
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	96
практические работы	88
Курсовое проектирование	12
Самостоятельная работа	10
Консультация	
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет, курсовая работа***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.01. Навигация и лоция												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
3	45		45	20	25							ДФО
4	24		24	14	10							Д/зач
5	28		28	15	13							ДФО
6	27		27	15	12							ДФО
8	82		72	32	28		12			10		Д/зач
Итого	**206**		**196**	**96**	**88**		**12**			**10**		**Д/зач**

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.01 «Навигация и лоция» по очной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
МДК 01. 01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоции				
Раздел 1.01 Навигация и лоция			**206**	
3 семестр			**45/20/25**	
Тема 1.1. Основные точки, линии и плоскости на земном шаре, понятия и термины, применяемые в навигации.		**Содержание**	3	ОК 01-09; ПК1.1; К1.1, К1.2
	1	Форма и размеры Земли. Референц эллипсоиды.	1	
	2	Географические координаты.	1	
	3	Дальность видимости предметов и огней.	1	
	4-6	**Практические занятия** Вычисление географических координат, разности широт и разности долгот.	3	
	7-9	**Практические занятия** Определение дальности видимости предметов и огней.	3	
Тема 1.2. Определение направлений в море.		**Содержание**	4	
	10	Системы счета направлений в море, истинные направления.	1	ПК1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	11	Магнитное поле Земли. Магнитные и компасные направления.	1	
	12	Компасные направления по гирокомпасу.	1	
	13	Понятие об определении поправок курсоуказателей. Общие сведения о створах.	1	
	14-16	**Практические занятия** Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и компасным	3	
	17-19	**Практические занятия** Решение задач на соотношение между истинными, магнитными и компасными направлениями.	3	
Тема 1.3. Определение скорости судна и пройденного судном расстояния.		**Содержание**	2	
	20	Способы измерения скорости судна и пройденного расстояния, лаги. Поправка лага. Коэффициент лага.	1	ПК1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	21	Мерная линия. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии.	1	
	22-24	**Практические занятия** Решение задач по расчету пройденного	3	
Тема 1.4. Основные сведения о картографии и		**Содержание**	5	
	25	Основные определения. Классификация картографических проекций.	1	ПК1.1; ОК 01-09;

картографических проекциях.	26	Локсодромия и ортодромия. Ортодромическая поправка.	1	К1.1, К1.2
	27	Меркаторская проекция, меридиональные части.	1	
	28	Понятие о проекции Гаусса.	1	
	29	Гномоническая проекция.	1	
Тема 1.5. Назначение, классификация морских навигационных карт.		**Содержание**	3	
	30	Требования к картам, их классификация и назначение.	1	ПК1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	31	Компоновка и нумерация, оценка и подъем карт.	1	
	32	Понятие об особенностях английских морских карт.	1	
	33-35	**Практические занятия** Чтение навигационных карт. Подъем карт.	3	
	36-38	**Практические занятия** Прокладочный инструмент. Работа с картой и прокладочным инструментом.	3	
Тема 1.6. Навигационные пособия и руководства для плавания.		**Содержание**	2	
	39	Назначение и классификация пособий и руководств для плавания.	1	ПК1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
		Характеристика основных пособий и руководств и их использование. Международные руководства и пособия.		
	40	Подбор карт и пособий на переход. Получение информации по данным руководств и пособий.	1	
Тема 1.7. Судовая коллекция карт, руководств и пособий		**Содержание**	1	
	41	Комплектование судовой коллекции карт и руководств для плавания.	1	ПК1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
		Корректура карт и пособий, корректурная информация.		
		Получение, учет, хранение морских карт и руководств		
		Практические занятия	4	
	42-45	Подбор корректуры для карт и пособий по извещениям.	4	
		Рубежный контроль		
4 семестр				
Тема 1.8. Средства навигационного оборудования морей и океанов		**Содержание**	3	
	46	Назначение, классификация и требования к СНО (средствам навигационного оборудования)	1	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	47	Зрительные, звукосигнальные и радиотехнические СНО.	1	
	48	Плавучие СНО. Плавучие предостерегательные знаки.	1	
		Практические занятия	4	
	49-50	Определение характеристик СНО по данным карт и пособий.	2	
	51-52	Опознание плавучих СНО по их внешнему виду и характеристикам огня.	2	
Тема 1.9.		**Содержание**	11	

Графическое счисление пути судна.	53-54	Понятие о счислении судна, методы счисления, сущность метода графического	2	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	55-56	Влияние ветра на судно и его учет при ведении прокладки на МНК.	2	
	57-59	Морские течения и их учет при ведении прокладки.	3	
	60	Совместное влияние ветра и течения и его учёт.	1	
	61-63	Циркуляция и ее учет.	3	
		Практические занятия	6	
	64-65	Выполнение навигационной прокладки при отсутствии дрейфа и течения с учетом циркуляции.	2	
	66-67	Выполнение навигационной прокладки с учетом дрейфа.	2	
	68-69	Выполнение навигационной прокладки с учетом течения. Выполнение навигационной прокладки при совместном учете дрейфа и	2	
		Дифференцированный зачет		
		5 семестр		
Тема 1.10. Аналитическое счисление пути судна. Оценка точности счисления и ее учет для обеспечения безопасности плавания.		**Содержание**	6	
	1-2	Аналитическое счисление, основные формулы аналитического счисления.	2	
	3-4	Виды аналитического счисления.	2	ПК1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	5-6	Точность графического и аналитического счисления.	2	
		Практические занятия	6	
	7-12	Решение задач простого, составного и сложного счисления.	6	
Тема 1.11. Ошибки измерений навигационных параметров		**Содержание**	3	
	13-14	Классификация ошибок измерений. Понятие о расчете ошибок измерений навигационного	2	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	15	Изолинии и линии положения, общая формула оценки точности определения места.	1	
Тема 1.12. Определение места судна визуальными способами. Оценка точности.		**Содержание**	6	
	16	Определение места судна по двум горизонтальным углам.	1	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2,
	17	Определение места судна по пеленгам. Причины появления треугольника погрешности и способы его разгона.	1	
	18	Определение места судна по разновременным наблюдением одного или нескольких ориентиров	1	
	19	Определение места судна комбинированными способами.	1	
	20	Определение места судна по измерениям вертикальных углов ориентиров.	1	
	21	Использование одной линии положения для уточнения места судна.	1	
		Практические занятия	7	

	22-28	Ведение прокладки и определение места визуальными способами.	7	
		Рубежный контроль		
6 семестр				
Тема 1.13. Определение места судна с использованием радиотехнических средств судовождения. Оценка точности определений места. Использование спутниковых навигационных систем.		**Содержание**	3	
	29	Понятие о работе различных спутниковых навигационных систем и способах определения места судна.	1	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	30	Особенности и способы использования судовых РЛС для определения места	1	
	31	Основные сведения о способах измерения навигационных параметров, используемых в радионавигации. Классификация радиотехнических средств судовождения.	1	
		Практические занятия	12	
	32-43	Ведение прокладки и определение места с использованием РЛС	12	
Тема 1.14. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях.		**Содержание**	6	
	44-45	Плавание в стесненных водах. Методы контроля за местом судна.	2	ПК 1.1; ОК 01-10; К1.1, К1.2
	46-47	Плавание в условиях ограниченной видимости. Основные приемы	2	
	48-49	Плавание в районах регулирования движения судов.	2	
Тема 1.15. Плавание судна по оптимальным путям.		**Содержание**	6	
	50-52	Понятие наивыгоднейшего пути. Сущность плавания по дуге большого круга (ДБК) и ее элементы.	3	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	53-55	Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту и приемы расчетов промежуточных курсов и плавания.	3	
		Рубежный контроль		
8 семестр				
Тема 1.16. Электронные карто-графические системы.		**Содержание**	9	
	1-3	Основные понятия и определения. Нормативные документы, определяющие использование ЭКНИС.	3	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2
	4-6	Виды электронных навигационных карт и их корректура.	3	
	7-9	Краткая характеристика основных режимов работы ЭКНИС, алгоритм корректуры электронных карт.	3	
		Практические занятия	26	
	10-11	Подготовка к классической прокладке.	2	
	12-13	Планирование маршрута – предварительная прокладка.	2	
	14-33	Исполнительная прокладка, ОМС, скоростная просадка судна, изменение осадки судна на волнении	20	
	34-35	Корректура бумажных карт по ИМО ГУНИО МО РФ.	2	

	Самостоятельная работа по теме: «Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях и использование ЭКНИС» Учебник Соломатин Н.Т. Навигация. 2018г		10	
Тема 1.17. **Приливо-отливные явления.**		**Содержание**	23	ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2,
	36-58	Колебания уровня мирового океана. Классификация приливо-отливных явлений. Элементы и терминология приливов. График суточного хода прилива. Таблицы приливов. Предвычисление элементов прилива. Определение элементов приливо-отливных течений.	23	
		Практические занятия	2	
	59-60	Расчет элементов прилива и построение графика суточного хода прилива. Расчет приливных течений.	2	
Курсовой проект «Навигационная проработка маршрута перехода судна»			12	
Дифференцированный зачет				
Производственная практика раздела 1 (72 часа) **Виды работ:** 1. Чтение морских навигационных карт; 2. Использование и анализ информации о местоположении судна; 3. Решение задач на перевод и исправления курсов и пеленгов; 4. Ведение графического счисления пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна; 5. Ведение прокладки пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью РЛС; 6. Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем. 7. Ориентирование в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях; 8. Выполнение предварительной прокладки по маршруту перехода; 9. Выполнение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; 10. Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива и решение связанных с ним штурманские задачи; 11. Расчет СКП счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна.				ПК 1.1; ОК 01-09; К1.1, К1.2,

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 01 Управление судном
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
Раздел 1.02 Мореходная астрономия

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Управление судном МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция

Раздел 1.02 «Мореходная астрономия»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические работы	25
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.02 Мореходная астрономия												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма проме ж. аттеста ции
	Объе м ОП	В т.ч. в форме практ ич. подго товки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе					Консультац ия			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
5	53		53	28	25							Д/зач
Итого	**53**		**53**	**28**	**25**							Д/зач

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.02 «Мореходная астрономия»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция				
Раздел 1.02. Мореходная астрономия			53	
		5 семестр		
Тема 1.1. Небесная сфера, сферические координаты.		**Содержание**	6	
	1-3	Небесная сфера и ее элементы. Параллактический треугольник.	3	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-09
	4-6	Горизонтные и экваториальные координаты светил.	3	
		Практические занятия	4	
	7-8	Графическое решение задач на сфере	2	
	9-10	Ориентирование на небесной сфере	2	
Тема 1.2. Видимое суточное и годовое движение светил.		**Содержание**	4	
	11-12	Характеристика видимого суточного движения светил.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-09
	13-14	Годовое движение Солнца. Движение Луны.	2	
		Практические занятия	4	
	15-16	Решение задач по определению видимого суточного движения светил.	2	
	17-18	Приближенное определение склонения и прямого восхождения Солнца, расчет возраста	2	
Тема 1.3. Основы измерения времени. Измерители времени.		**Содержание**	4	
	19-20	Понятие о времени и системах счета.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-09
	21-22	Звездное время. Солнечное истинное и среднее время.	2	
		Практические занятия	2	
	23-24	Решение примеров на переход от местного времени к поясному и обратно, на переход от судового времени к звездному и обратно.	2	
Тема 1.4. Звездный глобус, секстан. Измерение и исправление углов и высот светил. Астрономические пособия		**Содержание**	6	
	25	Классификация и величины звезд. Основные созвездия и яркие звезды.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-09
	26	Устройство звездного глобуса и подготовка его к наблюдениям.	1	
	27	Подбор звезд для проведения работы по определению места судна.	1	
	28	Устройство навигационного секстана. Определение поправки индекса.	1	
	29	Измерение высот звезд и планет.	1	
	30	Морской астрономический ежегодник.	1	

		Таблицы для определения высот и азимутов		
		Практические занятия	4	
	31	Решение задач на звездном глобусе.	1	
	32-33	Приемы работы с секстаном. Исправление высот светил.	2	
	34	Подбор и поиск светил для определения места судна.	1	
Тема 1.5. Основы определения места судна астрономическими способами.		**Содержание**	4	
	35-36	Понятие о теоретических основах определения места судна в море по небесным светилам.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-09
	37	Определение места судна по Солнцу и Луне.	1	
	38	Определение места судна по звездам и планетам.	1	
		Практические занятия	2	
	39	Решение задач по расчетам элементов высотных линий положения (ВЛП) по наблюдениям Солнца и Луны.	1	
	40	Решение задач по вычислению элементов ВЛП по наблюдениям планет и звезд.	1	
Тема 1.6. Методы ускоренной обработки наблюдений. Частные случаи определения места судна.		**Содержание**	4	
	41-44	Определение широты по высоте Полярной звезды.	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01-09
		Практические занятия	5	
	45-47	Определение широты по высоте Полярной звезды.	3	
	48-49	Использование компьютерных программ для определения места судна по результатам астрономических наблюдений	2	
		Практические занятия	4	
	50-51	Определение поправки курсоуказателя по восходу и заходу Солнца и Луны	2	
	52	Определение поправки курсоуказателя по Полярной звезде.	1	
	53	Определение поправки курсоуказателя на произвольном азимуте светила.	1	
		Дифференцированный зачет		
Производственная практика раздела 3 (18 часов) **Виды работ:** 1. Графическое решение задач на небесной сфере. 2. Опознавание навигационных созвездий. 3. Подбор светил для определения места. 4. Работа с секстаном, определение места судна астрономическим способом. 5. Определение поправки компаса астрономическими способами.				

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 01 Управление судном
МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
Раздел 1.03 Навигационная гидрометеорология

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция
Раздел 1.03 «Навигационная гидрометеорология»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3,4 Семестр 6,8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
практические работы	13
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.03 Навигационная гидрометеорология												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар.				
6	19		19	14	5							ДФО
8	36		36	28	8							Зачет
Итого	**55**		**55**	**42**	**13**							**Зачет**

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.03 «Навигационная гидрометеорология» по очной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция				
Раздел 1.03. Навигационная гидрометеорология				
6 семестр			**14/5**	
Введение		**Содержание учебного материала**		
	1	Погода и климат. Метеорология. История развития метеонаблюдений. Океанография. Значение предмета для мореплавателей.	1	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
Раздел 1. Метеорология			**13**	
Тема 1.1 Атмосфера		**Содержание учебного материала**		
	2-3	Газовый состав атмосферы. Влияние различных газов на погоду. Строение атмосферы. Особенности разных слоёв атмосферы	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
Тема 1.2 Основные метеорологические величины.		**Содержание учебного материала**		ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
	4-5	Основные параметры погоды: температура и влажность воздуха, направление и скорость ветра, облачность, метеорологическая дальность видимости. Методы определения параметров и применяемые приборы.	2	
		Практическое занятие.		
	6-10	Практическая работа. Устройство и принцип действия приборов и инструментов для метеонаблюдений. Выполнение метеонаблюдений на судах	5	
Тема 1.3 Атмосферные явления		**Содержание учебного материала**	3	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 1-09, К1.1, К1.2, К1.9
	11-13	Различные виды осадков. Туман, дымка, пыльная буря. Гроза, смерч, радуга, гало, рефракция, мираж. Причины их возникновения	3	
Тема 1.4 Атмосферное давление		**Содержание учебного материала**	3	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 1-09, К1.1, К1.2, К1.9
	14-16	Распределение давления по поверхности Земли (барическое поле). Влияние температуры и высоты на давление. Барические образования: циклон, антициклон. Зависимость барического поля от сезона.	3	
Тема 1.5 Ветер		**Содержание учебного материала**	3	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 1-09, К1.1, К1.2, К1.9
	17-19	Причины ветра. Силы, действующие на частицы воздуха. Геострофический, градиентный и приземный ветер. Распределение ветра на Земном шаре. Постоянные, сезонные и местные ветры.	3	
		Рубежный контроль		
8-й семестр			**28/8**	
Раздел 2 . Синоптическая метеорология			**16**	
Тема 2.1 Воздушные		**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1,ПК 1.2

массы Атмосферные фронты Циклоны и антициклоны	1-4	Образование воздушных масс. Холодные, тёплые и нейтральные воздушные массы. Устойчивые и неустойчивые. Арктические, умеренные, тропические и экваториальные воздушные массы. Погода в разных воздушных массах. Виды атмосферных фронтов. Погода в различных типах фронтов. Возникновение, развитие и перемещение циклонов. Погода в циклонах. Возникновение антициклонов и погода в них	4	ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
Тема 2.4 Тропические циклоны		**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
	5-6	Возникновение, развитие и перемещение тропических циклонов. Погода в тропических циклонах.	2	
Тема 2.5 Всемирная службы погоды		**Содержание учебного материала**	2	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09,К1.1, К1.2, К1.9
	7-8	Виды гидрометеорологической информации, получаемой на судах. Факсимильные карты погоды	2	
	9-12	Практическая работа. Использование справочников для получения карт погоды. Условные обозначения на картах погоды. Прогнозирование погоды с помощью карт. Уточнение погоды по местным признакам	4	
Раздел 3. Океанография			**20**	
Тема 3.1 Мировой океан		**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
	13-16	Деление на моря и океаны. Рельеф и виды грунтов дна. Обозначения грунта на МНК	4	
Тема 3.2 Морская вода		**Содержание учебного материала**	4	
	17-20	Состав и свойства морской воды. Солёность. Зависимость плотности воды от солёности и температуры.	4	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
Тема 3.3 Волны в море		**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
	21-24	Причины возникновения волн. Строение волны. Различные виды волн. Возникновение и развитие ветровых волн	4	
Тема 3.4 Лёд в море		**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
	25-28	Образование льда. Различные виды ледовых образований.	4	
	29-30	Практическая работа. Борьба с обледенением судов	2	
Тема 3.5 Приливы		**Содержание учебного материала**	4	ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9
	31-34	Колебания уровня воды в Мировом океане. Элементы приливов. Приливообразующие силы. Зависимость приливов от местных условий.	4	
	35-36	Практическая работа. Использование таблиц приливов	2	
		Зачет		
Производственная практика раздела 2 (18 часов) **Виды работ:** 1. Определение гидрометеорологических элементов в результате наблюдений; 2. Определение гидрометеорологических элементов по картам погоды; 3. Использование приборов для гидрометеонаблюдений 4. Составление краткосрочных прогнозов в результате анализа параметров наблюдений и их изменения; 5. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания.				ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ОК 01-09, К1.1, К1.2, К1.9

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.04 Технические средства судовождения

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
Раздел 1.04 «Технические средства судовождения»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
практические работы	14
Лабораторные работы	5
Самостоятельная работа	2
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.04 Технические средства судовождения												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма проме ж. аттест ации
	Объе м ОП	В т.ч. в форме практ ич. подго товки	с преподавателем						Кон сул ьта ция	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
5	43		41	22	14	5				2		Д/зач
Итого	**43**		**41**	**22**	**14**	**5**				**2**		Д/зач

2.3. Тематический план и содержание раздела 1.04 «Технические средства судовождения» по очной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения				
Раздел 1.04 Технические средства судовождения				
		5-й семестр	**22/14/5/2**	
Введение		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	1	Виды навигационных приборов. История развития технических средств судовождения	1	
Раздел 1. Магнитные компасы			**9**	
Тема 1.1 Магнитное поле Земли.		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	2-3	Полный вектор магнитного поля. Магнитное наклонение. Магнитные полюса и магнитный экватор. Магнитное склонение. Истинный и магнитный меридианы. Магнитные карты. Принцип действия магнитного компаса.	2	
Тема 1.2 Магнитное поле судна. Девиация		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	4-6	МП судна. Истинный, магнитный и компасный меридианы. Девиация. Твёрдое и мягкое судовое железо. Уравнения Пуассона. Анализ уравнений Пуассона.	3	
Тема 1.3 Виды девиации и их уничтожение		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	7-9	Преобразование уравнений Пуассона. Судовые магнитные силы. Точные коэффициенты девиации. Основная формула девиации. Постоянная, полукруговая и четвертная девиация. Креновая девиация. Общие принципы уничтожения девиации	3	
Тема 1.4 Устройство и эксплуатация магнитных компасов		**Практическое занятие**	4	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	10-11	Практическая работа. Устройство судового магнитного компаса УКП-М-127.	2	
	12-13	Практическая работа. Уничтожение полукруговой девиации на 4 главных магнитных курсах (способ Эри).	2	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	14-15	Лабораторная работа №1. Вычисление таблицы остаточной девиации	2	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	Самостоятельная работа Безстрелочные (индукционные) магнитные компасы		1	
Раздел 2 . Гироскопические приборы			**15**	
Тема 2.1 Гироскоп и его свойства		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	16-17	Параметры вращательного движения: момент инерции, угловая скорость и ускорение. Кинетический момент и момент силы. Законы Ньютона для вращательного движения. Гироскоп Фуко. Виды гироскопов. Свободный гироскоп. Устойчивость и прецессия.	2	
Тема 2.2 Принцип действия маятникового гирокомпаса		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	18-19	Абсолютная и горизонтальная системы координат. Параметры вращения Земли.	2	

		Вращение плоскостей горизонта и меридиана. Гироскоп с маятниковым эффектом. Незатухающие колебания гирокомпаса. Погашение незатухающих колебаний.		
Тема 2.3 Погрешности гирокомпасов		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	20-21	Скоростная девиация гирокомпаса. Инерционная девиация первого и второго рода и способы их компенсации. Погрешность из-за качки	2	
Тема 2.4 Устройство и эксплуатация судовых гирокомпасов		**Практическое занятие**	4	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	22-25	Практическая работа. Устройство и принцип действия гирокомпаса «Амур-М». Основной прибор и гиросфера. Следящая система и система трансляции курса. Эксплуатация гирокомпаса	4	
Тема 2.5 Гирокомпасы с косвенным управлением		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	26-27	Принцип действия корректируемого гироазимуткомпаса. Индикатор горизонта и датчики моментов.	2	
	28-29	Практическая работа. Устройство и эксплуатация гироазимуткомпаса «Вега»	2	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
Раздел 3. Авторулевые			4	
Тема 3.1 Устройство и работа авторулевого		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	30	Принцип действия САУ судном по курсу	1	
	31-32	Практическая работа. Устройство и эксплуатация авторулевого АТР	2	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
Раздел 4. Судовые навигационные эхолоты			6	
Тема 4.1 Основы гидроакустики		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	33	Акустические колебания. Скорость распространения. Отражение и поглощение. Реверберация. Акустические преобразователи	1	
Тема 4.2 Устройство и эксплуатация судовых эхолотов		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	34	Принцип действия судового эхолота	1	
	35-36	Практическая работа. Устройство и работа эхолота НЭЛ-5	2	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
Раздел 5. Судовые измерители скорости и пройденного расстояния			8	
Тема 5.1 Индукционные лаги		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	37	Принцип действия индукционного лага	1	
	38	Лабораторная работа №2. Устройство и эксплуатация лага ИЭЛ-2М	1	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
Тема 5.2 Гидроакустические лаги		**Содержание учебного материала**		ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
	39	Гидроакустические доплеровские лаги	1	
	40-41	Лабораторная работа №3. Устройство и эксплуатация доплеровского лага ЛА-5	2	ПК1.3;ОК 1-09; К1.3, К1.4
		Самостоятельная работа Гидроакустические доплеровские лаги	1	
Производственная практика раздела 4 (36 часов) **Виды работ:** 1. Изучение и эксплуатация лага, навигационного эхолота; 2. Изучение и эксплуатация авторулевых; 3. Изучение и эксплуатация судовой РЛС: повседневное включение дальности и направлений, измерение при помощи станции; 4. Настройка судовой РЛС: выбор шкалы в зависимости от условий плавания, устранение помех; 5. Использование судовой РЛС для обеспечения безопасности плавания в ограниченной видимости;				

6. Изучение органов управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем.		
Дифференцированный зачет		

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.05 Судовое радиооборудование

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
Раздел 1.05 «Судовое радиооборудование»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	17
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	13
практические работы	4
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.05. Судовое радиооборудование												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
8	17		17	13	4							Д/зач
Итого	**17**		**17**	**13**	**4**							Д/зач

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.05 «Судовое радиооборудование» по очной форме обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения				
Раздел 1.05. Судовое радиооборудование				
		8-й семестр	***17***	
Раздел 1. Общие сведения о радиосвязи				
Введение		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	1	История появления радио. Роль радио на водном транспорте. Современные тенденции развития. Перспективные направления	1	
Тема 1.1 Параметры радиоволн		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	2	Понятие радиоволн. Амплитуда, частота, длина волны. Скорость распространения электромагнитных колебаний. Взаимная связь параметров между собой. Деление на диапазоны	1	
Тема 1.2 Распространение радиоволн		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	3	Поверхностные и пространственные радиоволны. Строение ионосферы. Дальность радиосвязи в различных диапазонах. Влияние времени суток и времени года на распространение радиоволн.	1	
	4	Практическая работа. Определение параметров радиоволн Практическая работа. Выбор частоты для оптимального качества связи	*1*	
Тема 1.3 Принцип передачи информации. Модуляция		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	5	Изменение параметров радиоволн в соответствии с передаваемым сообщением. Амплитудная, фазовая и частотная модуляция. Манипуляция. Непрерывные и импульсные сигналы. Код Морзе, передача данных, амплитудная и частотная телефония	*1*	
Тема 1.4 Спектр радиосигнала. Режимы излучения		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3 ; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	6	Графическое и аналитическое представление радиосигнала. Распределение энергии сигнала по частоте. Спектр сигнала. Режимы излучения (классы работы), применяемые в морской подвижной службе.	*1*	
	7	Практическая работа. Графическое изображение различных сигналов Практическая работа. Графическое изображение различных видов спектра	*1*	
Раздел 2 . Радиосвязь на морском флоте				
Тема 2.1 Основные характеристики		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	8	Типы станций в МПС. Виды связи,	*1*	

морской подвижной службы		используемые в МПС. Использование частот в МПС Подчиненность и запрещения в МПС		
Тема 2.2 Глобальная морская система связи при бедствии		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	9	Функции ГМССБ. Морские районы плавания. Дипломы радиоспециалистов в ГМССБ. Обязанности судового оператора ГМССБ. Вахтенный журнал судовой радиостанции	*1*	
	10	Практическая работа. Работа со справочниками Практическая работа. Документы судовой радиостанции. Состав судового радиооборудования	*1*	
Тема 3.1 Радиотелефонная связь		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	11	Частоты для радиотелефонной свяи в диапазонах УКВ, ПВ, КВ. Организация радиотелефонной связи,	*1*	
Тема 3.2 Цифровой избирательный вызов		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	12	Идентификаторы береговой станции, судовой станции, группы судов. Передача вызова бедствия, подтверждение вызова бедствия, ретрансляция вызова бедствия. Ведение перегворов при бедствии, отмена вызова бедствия. Процедуры связи, относящиеся к срочности и безопасности. Передача общественной корреспонденции.	*1*	
	13	Практическая работа. Ведение переговоров по радиотелефону. Практическая работа. Устройство и эксплуатация судового контроллера ЦИВ	*1*	
Тема 3.3 Радиотелексная связь		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3 ; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	14	Режимы работы телексного оборудования. Приём и передача сообщений в случаях срочности, безопасности и бедствия. Обмен общественной корреспонденцией.. Связь «судно – судно»	*1*	
		Практическая работа. Основные телексные команды. Кодовые сокращения международной телексной службы	*1*	
Тема 3.4 Спутниковая система связи INMARSAT		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3 ; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	15	Космический сегмент, береговые наземные станции, абонентские станции. Спутниковая система INMARSAT-B, состав аппаратуры судовой станции, виды связи, предоставляемые системой. Судовые станции INMARSAT-fleet и INMARSAT-C. Передача сообщений, относящихся к срочности, безопасности и бедствию.	*1*	
Тема 3.5 Международная служба информации по безопасности на море		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3 ; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	16	Всемирная служба навигационных предупреждений. Деление Мирового океана на районы. Виды сообщений, относящихся к безопасности. Расширенный групповой вызов. Система NAVTEX.	*1*	
Тема 3.6 Система поиска и спасания КОСПАС-		**Содержание учебного материала**		ПК 1.3 ; К 5.1; 5.2 ОК 1-09
	17	Аварийные радиомаяки EPIRB, космический сегмент, станции приема и обработки	*1*	

SARSAT		информации (СПОИ), координационные центры системы , спасательно-координационные центры (СКЦ)		
Дифференцированный зачёт				

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.06 Управление судном и безопасность мореплавания

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026г.

4.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Управление судном МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.06 «Управление судном и безопасность мореплавания»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3,4 Семестр 6,8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
практические работы	32
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	6
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.06 «Управление судном и безопасность мореплавания»

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
6	19		19	10	9							ДФО
8	49		43	20	23					6		Д/зач
Итого	**68**		**62**	**30**	**32**					**6**		Д/зач

2.3.Тематический план и содержание Раздела 1.06 «Управление судном и безопасность мореплавания»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения				
Раздел 1.06. Управление судном и безопасность мореплавания				
6 семестр			10\9	
Тема 4.1. Маневренные характеристики судна. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.		**Содержание**	4	
	1	Маневренные характеристики судна. Общие определения. Центр вращения. Поворотливость.	1	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	2	Инерционные свойства судна. Информация о маневренных характеристиках судна. Табдица маневренных характеристик.	1	
	3	Влияние различных факторов на поворотливость судна.	1	
	4	Средства улучшения маневренных характеристик судна.	1	
Тема 4.2.. Управление судном при постановке и съемке с якоря.		**Содержание**	2	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	5	Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование	1	
	6	Способы постановки судна на якорь. Правила маневрирования в особых случаях и при тревоге «Человек за бортом».	1	
		Практические занятия	4	
	7-8	Расчет параметров якорной стоянки. Держащая сила якорного устройства. Влияние сил, действующих на судно, стоящее на якоре. Расчет длины якорной цепи, при	2	
	9-10	Расчет радиуса безопасной якорной стоянки.	2	
Тема 4.3. Управление судном при швартовных операциях.		**Содержание**	4	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	11-12	Общие принципы выполнения швартовных операций.	2	
	13	Самостоятельная швартовка судна. Швартовка судна	1	
	14	Особенности швартовных операций в ледовых условиях.	1	
	15-19	**Практические занятия**	5	

		Отработка на навигационном тренажере швартовных операций в различных условиях.		
		Рубежный контроль		
8 семестр			20\23\6	
Тема 4.4. Управление судном при плавании в штормовых условиях.		**Содержание**	3	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	1	Факторы ,действующие на судно в штормовых условиях. Подготовка судна к плаванию в штормовых условиях.	1	
	2	Влияние штормовых условиях на мореходные качества судна. Выбор курса и скорости при плавании в штормовых условиях.	1	
	3	Способы штормования. Диаграмма Ю.В.Ремеза.	1	
		Практические занятия	4	
	4-7	Выбор курса и скорости при плавании в штормовых условиях.		
Тема 4.5. Управление судном при плавании на мелководье и в узкостях.		**Содержание**	4	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	8-9	Сущность явлений ,возникающих при движении судна в узкости и на мелководье. Просадка судна при плавании на мелководье.	2	
	10	Управляемость судна при движении в узкости и на мелководье. Гидродинамическое взаимодействие расходящихся судов в узкости.	1	
	11	Организация вахтенной службы при плавании судов в стесненных условиях.	1	
		Практические занятия	2	
	12-13	Понятие о плавании судов в стесненных условиях.		
Тема 4.6.Снятие судна с мели		**Содержание**	2	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	14	Причины посадки судов на мель. Действия экипажа судна севшего на мель. Силы действующие на судно на мели.	1	
	15	Выбор способа снятия судна с мели. Снятие судна с мели собственными силами, с помощью других судов.	1	
		Практические занятия	4	
	16-19	Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. Руководство людьми после оставления судна.		
Тема 4.7. Основы безопасности мореплавания Руководство ИМО по		**Содержание**	2	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	20-21	Система управления безопасностью компании и судна.		

поиску и спасанию для торговых судов.		Подготовка экипажа по борьбе за живучесть. Расписание по тревогам. Организация проведения учений судового экипажа.		
		Маневрирование судна в аварийных ситуациях.		
		Общие принципы организации ходовой вахты. Особенности организации вахты при		
		Международная служба спасения на море и организация спасательных операций в Российской Федерации. Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну. Способы спасения людей с аварийного судна.		
Тема 4.8. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72).		**Содержание**	7	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	22	Часть А. Общие положения. Правило 1 – 3.	1	
	23	Часть В. Правила плавания и маневрирования Раздел 1. Плавание судов при любых условиях видимости. Правило 4-10	1	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	24	Раздел 2. Плавание судов ,находящихся на виду друг у друга. Правило 11-18	1	
	25	Раздел 3. Плавание судов, при ограниченной видимости Правило 19	1	
	26	Часть С. Огни и знаки. Правило 20-30	1	
	27	Часть D. Сигналы маневроуказания и предупреждения. Правило 34.	1	
	28	Использование радиолокатора и САРП для расхождения. Понятие истинного и относительного движения, использование РЛС для оценки ситуации. Использование средств автоматической радиоло-кационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов.	1	
		Практические занятия	12	ПК 1.2; ОК01-

	29-31	Определение элементов движения целей и параметров сближения для прогнозирования опасности	3	09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	32-34	Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром	3	
	35-37	Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения курса	3	
	38-40	Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения курса и скорости.	3	
		Самостоятельна работа Правила 2, 3, 5,6, 7,8,10, 13, 14,15.16,17.,18,19,24, 35	6	
Тема 4.9. Визуальные средства связи, наблюдения и сигнализации. Международный свод сигналов.		**Содержание**	2	ПК 1.2; ОК01-09; К 1.5;К1.6; К1.7; К1.8; К1.9
	41	Визуальные средства связи, наблюдение и сигнализация.	1	
	42	Сигналы бедствия, передаваемые визуальными средствами. Сигналы	1	
		Международный свод сигналов.		
		Практические занятия	1	
	43	Набор и разбор основных сигналов по МСС.	1	
Производственная практика раздела 8 (72 часа) **Виды работ:** 1. Несение ходовой вахты 2. Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов. 3. Решение задач на маневренном планшете. 4. Изучение маневренных характеристик в реальных условиях 5. Расчет длины якорь-цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна. 6. Отработка действий при тревоге «человек за бортом» в реальных условиях. 7. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки 8. Отработка правил плавания и маневрирования в различных условиях 9. Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. 10. Набор и разбор сигналов по МСС. 11.Передача и прием световых сигналов по азбуке Морзе.				
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет				

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.07 Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л.Кабанова
«15» 06 2026 г.

4.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Управление судном МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
Раздел 1.07 «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
практические работы	64
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа	
Консультация	
Промежуточная аттестация: ***ДФО***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.07 «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)»												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
8	66		66	2	64							ДФО
Итого	**66**		**66**	**2**	**64**							ДФО

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.07 «Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела A-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
МДК 01.02. Управление судном и технические средства судовождения				
Раздел 1.07. Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ				
8 семестр				
РАЗДЕЛ 1. Основные принципы ГМССБ				
Тема 1.1. Базовые принципы ГМССБ		**Содержание**		
	1	Назначение и основные функции ГМССБ. Морские районы. Системы связи. Аварийная связь. Передача информации по безопасности на море. Связь общего назначения. Требования к составу оборудования судовой станции и способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Резервные источники питания судовых станций. Обязательные судовые документы. Инспектирование судовых станций. Обязанности капитана, вахтенного помощника и лица, назначенного ответственным за связь во время бедствия.	1	ПК 1.3 ОК 01-09
Тема 1.2.Основные возможности и принципы организации и морской подвижной службы (МПС) и морской подвижной спутниковой службы (МПСС).		**Содержание**		ПК 1.3 ОК 01-09
	2	Виды связи в МПС. Типы станций в МПС. Общие сведения о радиоволнах и частотных диапазонах. Распределение частот в МПС. Обобщенные схемы приемного и передающего устройств. Морская подвижная спутниковая служба (МПСС). Спутниковая система связи Инмарсат. Спутниковая система Коспас-Сарсат.	1	
РАЗДЕЛ 2. Системы связи ГМССБ				
Тема 2.1. Система спутниковой связи		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	3-8	***Практическое занятие№1*** Изучение СЗС Инмарсат-С. Отработка по передаче сообщений в адрес специальных служб, береговым и судовым абонентам СЗС Инмарсат-С.	6	
Тема 2.2. Цифровой избирательный вызов	9-12	***Практическое занятие №2*** Изучение устройства ЦИВ. Отработка действий по передаче оповещений: вызов в формате «бедствие».	4	ПК 1.3 ОК 01-09

Тема 2.3. Радиотелефония	13-16	***Практическое занятие№3*** Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией Выполнение процедур радиотелефонной связи в диапазонах УКВ на английском языке. Отработка действий по умению управлять УКВ радиостанцией двусторонней связи спасательных средств.	4	ПК 1.3 ОК 01-09
Тема 2.4. Техническое обслуживание оборудования		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	17-20	***Практическое занятие№4*** Отработка по умению проводить технические проверки УКВ ЦИВ, АРБ, РЛО и АИС- САРТ в объёме необходимом для судового оператора ГМССБ.	4	
РАЗДЕЛ № 3. Системы оповещения ГМССБ				
Тема 3.1. Аварийные радиобуи (АРБ)		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	21-24	***Практическое занятие№5*** Изучение АРБ. Отработка действий по умению активировать АРБ на борту судна или спасательного средства и уметь действовать в случае подачи ложного сигнала бедствия.	4	
Тема 3.2. Радиолокационные ответчики и ответчики и поисково- спасательные передатчики Автоматической идентификационной системы (АИС-САРТ)		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	25-28	***Практическое занятие№6*** Изучение РЛО и АИС-САРТ. Отработка действий по умению активировать РЛО и АИС-САРТ на борту судна или спасательного средства.	4	
Тема 3.3. Прием информации по безопасности мореплавания	29-32	***Практическое занятие №7*** Изучение приемника НАВТЕКС, приемника РГВ. Отработка действий по управлению приемника НАВТЕКС, приемника РГВ.	4	ПК 1.3 ОК 01-09
РАЗДЕЛ 4. Аварийная радиосвязь				
Тема 4.1. Операции по поиску и спасанию		**Практические занятия**		
	33-36	***Практическое занятие №8*** отработка действий по умению использовать Руководство РМАМПС(IAMSAR) составлять форматы сообщений и передавать их в системы судовых сообщений.	4	ПК 1.3 ОК 01-09
Тема 4.2. Процедуры аварийной связи в ГМССБ		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	37-40	***Практическое занятие№9*** Демонстрация действий по использованию УКВ ЦИВ и СЗС Инмарсат-С в аварийной радиосвязи.	4	
Тема 4.3. Защита частот бедствия от помех. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.	41-44	***Практическое занятие№10*** Демонстрация инструктором действий в случае подачи ложного сигнала бедствия на УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С и АРБ.	4	ПК 1.3 ОК 01-09
Тема 4.4. Обеспечение	45-48	***Практическое занятие№11***	4	ПК 1.3

радиосвязи при авариях		Демонстрация действий по умению действовать при нахождении судна в различных морских районах в случае выхода из строя УКВ ЦИВ, СЗС Инмарсат-С.		ОК 01-09
РАЗДЕЛ 5. Различные навыки и процедуры по общественной радиосвязи				
Тема 5.1. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена.		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	49-52	***Практическое занятие№12*** Демонстрация как необходимо проводить аварийный радиообмен, пользоваться Международным сводом сигналов, использовать стандартные фразы ИМО для общения на море, использовать международный фонетический алфавит.	4	
Тема 5.2. Обязательная документация радиостанции МПС		**Практические занятия**		ПК 1.3 ОК 01-09
	53-56	***Практическое занятие№13*** Демонстрация действий по использованию обязательной документацией радиостанции ГМССБ	4	
Тема 5.3. Процедуры общественной радиосвязи	57-60	**Практические занятия**	4	ПК 1.3 ОК 01-09
		Практическое занятие№14 Демонстрация действий по отработке вызова береговой радиостанции с использованием ЦИВ, автоматического радиотелефонного вызова, заказа международных телефонных разговоров через оператора береговой радиостанции и передачи телеграмм по радиотелефону на английском языке.		
РАЗДЕЛ 6. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций.				
Тема 6.1. Тренировки по проведению поисково-спасательных операций	61-66	***Практическое занятие№15*** Демонстрация действий по использованию приемника НАВТЕКС, приемника РГВ, УКВЦИВ и СЗС Инмарсат-С для аварийной радиосвязи.	6	ПК 1.3 ОК 01-09
Производственная практика раздела (36 часов) **Виды работ:** 1. Эксплуатация АИС 2. Эксплуатация УКВ станций. 3. Ведение радиосвязи на английском языке. 4. Изучение АРБ. 5. Изучение процедур связи при бедствии. 6. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка				ПК 1.3 ОК 01-09
Промежуточная аттестация: рубежный контроль			66	

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.08 Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
Раздел 1.08 «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 6

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	4
практические работы	26
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***ДФО***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.08 «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)»

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
6	30		30	4	26							ДФО
Итого	**30**		**30**	**4**	**26**							

2.3. Тематический план и содержание раздела 1.08 «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)»

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной программе «**Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица A-II/1 Кодекса ПДНВ)**» согласно Договора о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 .01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.09 Радиолокационное наблюдение и прокладка

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/ Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения
Раздел 1.09 «Радиолокационное наблюдение и прокладка»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические работы	18
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.09 «Радиолокационное наблюдение и прокладка»												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
5	36		36	18	18							Д/зач
Итого	**36**		**36**	**18**	**18**							**Д/зач**

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.09 «Радиолокационное наблюдение и прокладка»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения				
Раздела 1.09 «Радиолокационное наблюдение и прокладка»				
Раздел 1. Использование радиолокационной информации в судовождении				
Тема 1.1 Радиолокационные станции		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3 , К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	1	Основы радиолокации	1	
	2	Основы управления радиолокационной станцией.	1	
Тема 1.2 Основные характеристики и параметры РЛС		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	3	Технические характеристики РЛС. Техника безопасности.	1	
	4	Отражающие свойства объектов.	1	
Тема 1.3 Требования нормативных документов к использованию судовых РЛС для предупреждения столкновений судов		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	5	МППСС-72, (НШС-82). СУБ компании.	1	
Тема 1.4 Организация радиолокационного наблюдения		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	6	Особенности и ограничения радиолокационной информации	1	
	7	Организация и порядок наблюдения	1	
	8	Техника выполнения радиолокационного наблюдения	1	
	9	***Практическая работа №1*** Алгоритм выполнения радиолокационного наблюдения.	1	
Тема 1.5 Обработка радиолокационной информации и маневрирование и прокладка		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	10	Общие положения.	1	
	11-12	Оценка ситуации с помощью РЛС.	2	
	13	Ведение записей. Эффективность маневра.	1	
	14	Учет маневренных характеристик.	1	
	15-16	***Практическая работа №2*** Проверка и настройка РЛС	2	
	17-18	***Практическая работа №3*** Оценка ситуации и радиолокационная прокладка.	2	
Раздел 2 Расхождение судов на основе радиолокационной информации.				
Тема 2.1. Комментарии к отдельным случаям расхождения судов на основе		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	19	Безопасная скорость. Системы разделения движения.	1	

радиолокационной информации.	20	Обгон. Уход с курса догоняющего судна	1	
Тема 2.2. Работа с маневренным планшетом.		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	21-22	Условные обозначения. Оценка ситуации.	2	
	23-24	Расчет маневров расхождения.	2	
	25-26	***Практическая работа №3*** Расчет маневра расхождения с одним судном.	2	
	27-28	***Практическая работа №4*** Расчет маневра расхождения с несколькими судами.	2	
	29-30	***Практическая работа №5*** Оценка эффективности маневра после решения задачи по расхождению	2	
Тема 2.3. Использование РЛС и САРП.		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	31	Руководство пользователя РЛС.	1	
	32	Руководство пользователя САРП.	1	
Тема 2.4. Автоматическая идентификационная система (АИС)		**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 09, ПК 1.3, К 1.1, К 1.2, К 1.3, К 1.4
	33	Основы использования АИС.	1	
	34	Оценка маневра на основании данных АИС.	1	
	35	***Практическая работа №6*** Расчет маневра расхождения с одним или несколькими судами при использовании САРП и АИС.	1	
	36	***Дифференцированный зачет***	1	
Итого			**36**	

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.03 Судовождение на внутренних водных путях

Раздел 1.10 Лоция и навигационное оборудование ВВП

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«15» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.03 Судовождение на внутренних водных путях
Раздел 1.10 «Лоция и навигационное оборудование на ВВП»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5,6

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
практические работы	16
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.10 «Лоция и навигационное оборудование на ВВП»												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Семинар.				
5	26		26	14	12							ДФО
6	14		14	10	4							Д/зач
Итого	**40**		**40**	**24**	**16**							Д/зач

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.10 «Лоция и навигационное оборудование на ВВП»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
МДК 01.03 Судовождение на внутренних водных путях				
Раздел 1.10. Лоция и навигационное оборудование ВВП				
		5 семестр		
Раздел 1. Внутренние водные пути			32	
Тема 1.2. Транспортная характеристика ВВП		**Содержание учебного материала**		ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	1-2	Большой и малый круговорот воды в природе	*2*	
		Классификация ВВП в зависимости от гидрологических, гидрометеорологических факторов, по характеру движения, габаритам, использованию грузоподъемности, мощности судов и габаритных размеров; судовой ход и его габариты.		
	3-4	**Практическое занятия №1** Изучение и учёт габаритов судового хода в практике судовождения	*2*	
Тема 1.3. Основы речной гидрологии: Основные элементы рек, течение.		**Содержание учебного материала**		ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	5-6	Основные элементы и питание рек; фазы водного режима; колебание уровней воды в реках; уклоны поверхностей воды в реках;	*2*	
		Общее понятие режима движения жидкостей: распределение скоростей течения в потоке по вертикалям, в плане и живому сечению; основные виды неправильных течений и их влияние на безопасность движения судов		
	7-8	**Практическое занятия №2** Определение действие течения на движение судов .	*2*	
Тема 1.4. Навигационные Препятствия		**Содержание учебного материала**		ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	9	Наносные и каменистые образования в речном русле. Наносы и их виды перемещения в речном русле; элементы песчаных гряд, кос, побочней, высыпок, шалыг, осередков и островов: виды глинистых и каменистых образований; учет влияния наносных, глинистых и каменистых образований в судовождении.	*1*	
	10	Извилистость речного русла. Виды извилин. Коэффициент извилистости. Извилистость русла как навигационные опасности.Яры чистые и «нечистые», ходовые яры и их учет в судовождении при ориентировании	*1*	
	11-12	**Практическое занятие №3** Определение навигационных опасностей	*2*	
Тема 1.5. Перекаты их Классификация		**Содержание учебного материала**		ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	13-14	Основные элементы перекатов. Форма подвалья переката и ее влияние на движение судов. Режим перекатов.	*2*	

	15-16	Судоходная классификация; группировка перекатов по сложности и трудности судовождения	*2*	
	17-18	**Практическое занятие №4** Определение перекатов естественной реки	*2*	
Тема 1.6. Улучшение судоходного состояния путей		**Содержание учебного материала**		
	19-20	Сущность шлюзования рек. Продольные профиль зарегулированной реки; состав гидроузлов; условия судоходства в районе гидроузлов. Судоходные шлюзы и судоподъемники. Общие сведения о судоходных шлюзах; схема, устройство и основные конструктивные элементы; типы шлюзов и системы наполнения камер; причальные сооружения в камере шлюза; общий принцип шлюзования судов. Общие сведения о судоподъемнике и принцип его действия. Подходные каналы к шлюзам. Схема расположения подходных каналов верхнего и нижнего бьефов; течения, колебание уровней воды и особенности судоходства в подходных каналах шлюзов. Регулирование стока рек. Назначение и виды регулирования и стока. Судоходные каналы. Виды судоходных каналов по назначению и способу питания; гидротехнические сооружения каналов; виды каналов относительно положения поверхности земли; основные требования к движению судов по каналам.	2	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	21-22	Назначение и виды путевых работ. Руслоочищение, дноуглубление. Выправление рек, траление русла реки; типы тралов; основные типы дноочистительных и дноуглубительных снарядов, способы их установки и работы на прорези Виды выправи тельных сооружений.	2	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	23-24	**Практическое занятие №5** Организация шлюзования судов тренажер (NTR PRO 3000)	2	
	25-26	**Рубежный контроль**	*2*	
		6 семестр		
Тема 1.7. Гидрологические и ледовые явления рек, водохранилищ и озёр. Затоны и зимовки; порты и рейды.		Содержание учебного материала		ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	27-28	Элементы и виды ветров. Способы определения скорости и направления ветра; назначение и построение розы ветров. Шкала визуальной оценки силы ветра, метровое волнение. Элементы ветровой волны, виды и формы волнений: определение элементов ветрового волнения в судовых условиях; ветровые волны как Навигационная опасность; шкала оценки степени волнения.	*2*	
	29	Ледовый режим на реках, водохранилищах, озерах и каналах. Фазы ледового режима: замерзание, ледостав, вскрытие Ледовое явление как навигационная опасность на ВВП. Защита зимующих судов от ледовых деформаций и ледоходов. Основные виды затонов.	*1*	
	30	Виды и расположение зимовок, влияние ледового покрова на зимующие суда. Защита судов от ледовых деформаций. Общие сведения о портах и рейдах.	*1*	

	31	**Практическое занятие №6** Определение навигационной опасности и учитывать в практике судовождения учитывать ледовый режим в обеспечении безопасности судовождения и зимовки судов. Применять знания о портах и рейдах в практической деятельности по обеспечению безопасности судовождения;	*1*	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
Раздел 2 . Средства навигационного оборудования ВВП				
Тема 2.1. Назначение классификация средств навигационного оборудования.		**Содержание учебного материала**	*1*	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	32	Назначение и классификация навигационных огней и знаков	*1*	
		Системы расстановки навигационного оборудования службы обеспечения НО.		
		Практическое занятие №7		
	33	Определение направления течения и наименование кромок судового хода на реках, озерах, каналах и водохранилищах	*1*	
Тема 2.2. Береговые навигационные знаки и их огни		**Содержание учебного материала**	*1*	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	34	Назначение, установка на местности, форма, окраска навигационные знаков и их сигнальных огней. Принципы действия створов; огни и знаки судоходных пролетов мостов.	*1*	
		Практическое занятие №8	*2*	
	35	Опознавание береговых навигационных знаков по их форме и огням	*1*	
	36	Опознавание навигационных знаков постоянных и наплавных мостов то форме, окраски и огням	*1*	
Тема 2.3. Информационные навигационные знаки и их огни.		**Содержание учебного материала**		ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	37	Назначение, установка на местности, форма, окраска информационных знаков и характеристика их огней. Запрещающие знаки, указательные знаки, предупреждающие и предписывающие знаки. Сигнальные и семафорные мачты.	*1*	
	38	Назначение, установка на местности, форма, окраска, характеристика горения сигнальных огней плавучих навигационных знаков: речных вех, кромочных бакенов, кромочных буев, бакенов разделения судового хода, буев разделения судового хода, свальных и поворотных буев, стоящих на опасности, осевых и поворотно-осевых буёв	*1*	
Тема 2.5. Навигационное оборудование каналов и шлюзов		**Содержание учебного материала**	*1*	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	39	Назначение, установка на местности, форма, окраска, сигнальные огни на знаках навигационного оборудования каналов. Навигационное оборудование на шлюзах, паромных переправах и аварийно-ремонтных заграждениях.		
Тема 2.6. Плавучие знаки международной системы МАМС для региона А.		**Содержание учебного материала**	*1*	ПК 1.1; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	40	Назначение, установка, форма, окраска, сигнальные огни навигационных плавучих знаков системы МАМС-А. Кардинальные плавучие навигационные знаки. Латеральные навигационные плавучие знаки. Знаки ограждения навигационных отдельных опасностей малых размеров.		

		Знаки обозначения осей морских каналов и фарватеров. Знаки специального назначения		
Производственная практика раздела (36 часов) **Виды работ:** 1. Изучение гидрологических процессов, происходящих в речном потоке; 2. Изучение и классификация навигационных опасностей речного русла; 3. Определение скорости течения и параметров судового хода; 4. Чтение навигационных карт и атласов ВВП; 5. Выбор оптимального способа для определения расстояний в различных условиях плавания; 6. Изучение особенностей движения и стоянки судов района плавания судна.				
Дифференцированный зачет				
ИТОГО			*40*	

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 01 Управление судном

МДК 01.03 Судовождение на внутренних водных путях

Раздел 1.11 Основы судовождения на ВВП

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л.Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление судном МДК.01.03 Судовождение на внутренних водных путях
Раздел 1.11 «Основы судовождения на ВВП»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5,6

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	29
практические работы	21
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 1.11 «Основы судовождения на ВВП»												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
5	35		35	18	17							ДФО
6	15		15	11	4							Д/зач
Итого	**50**		**50**	**29**	**21**							Д/зач

2.3. Тематический план и содержание Раздела 1.11 «Основы судовождения на ВВП»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
МДК 01.03. Судовождение на внутренних водных путях				
Раздел 1.11 Основы судовождения на ВВП				
5 семестр			35/18/17	
Введение	1-2	Задачи и содержание предмета.	2	
Раздел 1 Безопасность судовождения и правила плавания на ВВП				ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
Тема 1.1 Обеспечение безопасности судовождения		**Содержание учебного материала**		
	3-4	Нормативные документы по безопасности плавания	2	
	5-6	Организация службы на судах	2	
	7-8	Органы контроля	2	
		Практические занятия		
	9-10	Работа с нормативными документами по безопасности плавания	2	
	11-12	Работа с «Уставом службы на судах внутреннего водного транспорта»	2	
Тема 1.2 Правила плавания по внутренним водным путям		**Содержание учебного материала**		
	13-15	«Правила плавания по ВВП РФ»	3	ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	16-18	«Правила пропуска судов, составов и плотов через шлюзы внутренних водных путей РФ»	3	
	19-20	«Особенности движения и стоянки судов в Донском бассейне»	2	
		Практические занятия		
	21-22	Применение «Правил плавания на ВВП РФ» для решения ситуативных задач	2	ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	23-24	**Практическая работа № 1.** Маневрирование при отказе рулевого устройства или двигателей	2	
	25-26	**Практическая работа № 2.** Маневрирование судами и составами при угрозе столкновения	2	
	27-29	**Практическая работа № 3.** Отработка навыков радиолокационной проводки на ВВП на тренажере	3	
	30-33	**Практическая работа № 4.** Работа с карточками «Огни и знаки судов на ВВП РФ»	4	
	34-35	**Рубежный контроль**	**2**	
6 семестр			15/11/4	
Раздел 2. Управление судами и составами				ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
Тема 2.1 Теоретические основы судовождения		**Содержание учебного материала**		
	36	Методы и элементы судовождения. Маневренные качества судов и составов	1	

	37	Технические средства управления судном. Влияние движительно-рулевого комплекса на маневренность судна.	1	
	38	Влияние внешних факторов на движущееся судно.	1	
	39	Маневренные качества толкаемых и буксируемых составов	1	
		Практические занятия		ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	40-41	**Практическая работа №5.** Работа с таблицами маневренных элементов	2	
Тема 2.2 Управление судами в различных условиях плавания		**Содержание учебного материала**		ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	42	Управление судами и составами при движении по рекам	1	
	43	Управление судами и составами при движении по каналам	1	
	44	Управление судами и составами на водохранилищах	1	
	45	Проводка судов и составов под мостами, в районе расположения наплавных мостов, в канатных паромных переправ и подводных переходов	1	
	46	Проводка судов и составов в районе работающих судов технического флота	1	
		Практические занятия		ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	47	**Практическая работа № 6.** Управление судном при движении по каналам	1	
	48	**Практическая работа № 7** Проводка судна под мостом	1	
Тема 2.3. Управление судами при маневрировании.		**Содержание учебного материала**		ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
	49	Маневрирование при расхождении и обгоне Выполнение оборотов	1	
	50	Маневрирование при постановке и снятии с якоря	1	
Производственная практика раздела (72 часа) **Виды работ:** 1. Определение силы и моменты на поворотных насадках с раздельным и синхронным приводом; 2. Определение по различным признакам о выходе судна на мелководье; 3. Действия рулевым устройством судна на переднем и заднем ходу; 4. Маневрирование на одно- и двухвинтовых судах; 5. Управление судном при встрече и обгоне на безопасной скорости и безопасном траверзном расстоянии; 6. Учет совместного влияния течения и ветра при расхождении и обгоне; 7. Выбор места и способа оборота в зависимости от ситуации; 8. Выбор способа привала или отвала в зависимости от действия внешних факторов; 9. Подготовка к проводке состава через затруднительный участок реки; 10. Учет гидродинамических и внешних факторов при движении судна (состава) по каналу; 11. Управление судном в весенний и осенний периоды навигации;				ПК 1.2; ОК1-09; К1.1; К1.2;К1.9
		Дифференцированный зачет		

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

(базовый уровень)

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

для специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. №745н),
- Примерной основной образовательной программы учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Штофер И.Б.	преподаватель
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

Скачков Д.Ю.	преподаватель, высшая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/ Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
Судовождение и матрос
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ /Н.Н. Малявин
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 12
от «25» 06 2026 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
2.1.1 МДК 02.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Раздел 2.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ

Раздел 2.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

Раздел 2.03 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.04 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.05 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.06 Транспортная безопасность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01-09; ПК 2.1-2.5; К 1.5- 1.6; К 3.1- К3.8.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания

Код и формулировка компетенции	*Умения, знания*	*Целевые ориентиры воспитания*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

	жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к

		непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	**Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и	**Умения:** Определять актуальность	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в Различных жизненных ситуациях	нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта **Знания:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

		профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) В поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе Исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать

		суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом

		личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	**Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским

		традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыкам и эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению **Эстетическое воспитание**

		Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении,

		предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.

		Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.
ОК 07	**Умения:**	**Экологическое воспитание**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе Безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа. Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях

		познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Обеспечение Безопасности плавания	ПК2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	**Практический опыт:** обеспечения надлежащего уровня охраны судна
		Умения: Обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	**Практический опыт:** борьбы за живучесть судна
		Умения: применять средства по борьбе с водой; применять средства по борьбе за живучесть судна;
		Знания: мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
	ПК2.3.Оказывать первую помощь пострадавшим	**Практический опыт:** действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты

		Умения применять средства и системы пожаротушения; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты
	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.	**Практический опыт:** действий при авариях
		Умения: действовать при различных авариях; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; устранять последствия различных аварий; пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии
		Знания: порядка действий при авариях; мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
	ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	**Практический опыт:** действий при оказании первой помощи
		Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: порядка действий при оказании первой помощи

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Конвенция ПДНВ

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 1.5	Действия при авариях
К 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 3.3	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 3.4	Использование спасательных средств
К 3.5	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 3.6	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна

Судовождение на вспомогательном уровне (таблица A-II/4)

Код	Сфера компетентности
К 4.2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К 4.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 4.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 6.1.	Выживание в море в случае оставления судна

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 7.1.	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром
К 7.2.	Борьба с огнем и тушение пожара

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 8.1.	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи

Раздел A-VI/1 Обязательные минимальные требования по ознакомлению, начальной подготовке и инструктажу по вопросам безопасности для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 9.1.	Соблюдение порядка действий при авариях
К 9.2.	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
К 9.3.	Соблюдение техники безопасности
К 9.4.	Содействие установлению эффективного общения на судне
К 9.5.	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне
К 9.6.	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью

Раздел A-VI/2 Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам и скоростным дежурным шлюпкам

Код	Сфера компетентности
К 10.1.	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска
К 10.2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки
К 10.3.	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна
К 10.4.	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства
К 10.5.	Оказание первой медицинской помощи спасенным

Раздел A-VI/3 Обязательная минимальная подготовка по современным методам борьбы с пожаром

Код	Сфера компетентности
К 11.1.	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах
К 11.2.	Организация и подготовка пожарных партий
К 11.3.	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения
К 11.4.	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами

Раздел A-VI/4 Обязательные минимальные требования в отношении оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода

Код	Сфера компетентности
К 12.1.	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне

Раздел A-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 13.1.	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности
К 13.2.	Распознавание угроз, затрагивающих охрану
К 13.3.	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны

Раздел A-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков

Код	Сфера компетентности
К 14.1.	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна
К 14.2.	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану
К 14.3.	Проведение регулярных проверок охраны на судне
К 14.4.	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- ✓ нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- ✓ расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- ✓ организацию проведения тревог;
- ✓ порядок действий при авариях;
- ✓ мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- ✓ виды и химическую природу пожара;
- ✓ виды средств и системы пожаротушения на судне;
- ✓ особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- ✓ виды средств индивидуальной защиты;
- ✓ мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- ✓ методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- ✓ виды и способы подачи сигналов бедствия;
- ✓ способы выживания на воде;
- ✓ виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- ✓ устройства спуска и подъема спасательных средств;
- ✓ порядок действий при поиске и спасании;
- ✓ порядок действий при оказании первой помощи;
- ✓ мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- ✓ уровни охраны на судах и портовых средствах;
- ✓ комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

уметь:

- ✓действовать при различных авариях;
- ✓применять средства и системы пожаротушения;
- ✓применять средства по борьбе с водой;
- ✓пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- ✓применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- ✓производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- ✓управлять коллективными спасательными средствами;
- ✓действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ✓обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- ✓предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- ✓оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

1.5. Компетенции освоенные в результате изучения программы по профессиональному модулю ПМ 02 в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО 26.02.03 Судоводитель	Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель»	
Обеспечение безопасности плавания		
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	A/03.5	Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.		
ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.		
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства.		
ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		
Навыки: обеспечении надлежащего уровня охраны судна; действовать по тревогам; действиях при оказании первой помощи; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании средств индивидуальной защиты. **Умения:** обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях: управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; действовать в чрезвычайных ситуациях. **Знания:** нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	**A/03.5 Трудовые действия:** Обеспечение функционирования на судне системы управления безопасностью в пределах назначенных обязанностей; Контроль наличия на судне и действительности всех требуемых по заведованию судовых документов и свидетельств; Ознакомление членов палубной команды судна, принятых на работу или назначенных на судно, с их обязанностями и устройством судна до выхода судна в рейс; Выполнение регулярных проверок действующих устройств и оборудования судна в пределах своего заведования, а также плановых проверок устройств и оборудования, которые не используются постоянно; Использование судовых технических средств обеспечения транспортной безопасности; Проверка эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовка предложений по ее пересмотру; Обеспечение постоянной готовности судовых сил и средств предупреждения и предотвращения загрязнения окружающей среды. **A/03.5 Необходимые умения:** Анализировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и готовить предложения по ее пересмотру; Проводить процедуры подготовки судна и судовых технических систем и	

мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог; порядок действий при оказании первой помощи; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.	средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям; Проводить оценку рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями системы управления безопасностью; Анализировать результаты проверки эффективности системы управления безопасностью и готовить предложения по ее пересмотру; Проверять действующие устройства и оборудование судна в пределах своего заведования, а также проводить плановые проверки судовых устройств и оборудования, которые не используются постоянно; Выполнять процедуры подготовки судна и судовых технических систем и средств по своему заведованию к проверкам и контрольным мероприятиям. **A/03.5 Необходимые знания:** Политика в области безопасности и защиты окружающей среды; противо наркотическая и антиалкогольная политика; Порядок действий при обнаружении несоответствий на судне; Национальное и международное законодательство, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью; Порядок документооборота судовой системы управления безопасностью; Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам; Процедуры внутренних проверок, пересмотра судовой системы управления безопасностью и внедрения изменений; Оценка рисков выполняемых работ в соответствии с требованиями судовой системы управления безопасностью; Судовой план чрезвычайных мер по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов нефтью и нефтепродуктами.

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
	Производственная (по профилю специальности) практика		**282**	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Коды компетенций	Индекс	Наименование		Объем образовательной программы в академических часах										Рекомендуемый курс изучения
					Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
					Занятия по дисциплинам и МДК									
						В том числе								
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Промежут. аттестация	Всего по УП/МДК	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	курсовой проект (работа)	Практики Учебная, Производственная	Самостоятельная работа	Консультации	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**		**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ОК1-09, ПК 2.1-2.5	МДК 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность												
ОК 01- 09 ПК2.1-2.5, К 1.6, К 3.2 – К3.5, К3.8,К 4.4, К6.1, К7.1, К7.2, К 8.1, К 9.1- К 9.6	Раздел 2.01	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ	58			58	32	26						2
ОК 01-09 ПК 2.1-2.2 К 13.1, К 13.2, К 13.3, К 14.1 - К 14.4	Раздел 2.02	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)	16			16	14	2						2
ОК 01-09 ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2.03	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам	38			38	20	18						4

К 3.3, К 11.1-11.4		борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)													
ОК01-09, ПК 2.3, К 3.5, К 8.1, К 12.1	Раздел 2.04	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	30			30	10	20							3
ОК 01-09, ПК 2.4, К 3.4, К 4.4, К 10.1-К 10.5	Раздел 2.05	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	32			32	15	17							4
ОК1-09, ПК 2.1- ПК 2.5, К 1.6, К 3.8, К 4.2 – К 4.4, К13.1-К 13.3, К 14.1- К 14.4	Раздел 2.06	Транспортная безопасность	36			36	28	8							4
	УП.02.01	Учебная практика	-												
ПК 2.1- 2.5 ОК 01- 09	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	432								432				3-4
	ПМ.02.ЭК	**Экзамен по ПМ**	12		12										4
	Итого:		**654**		**12**	**210**	**119**	**91**			**432**				**2-4**

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

2.2.1.МДК 02.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Раздел 2.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ

Раздел 2.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

Раздел 2.03 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.04 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.05 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)

Раздел 2.06 Транспортная безопасность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Обеспечение безопасности плавания», оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями. Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику.

Технические оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, опись судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Наименование помещений / №аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП	
Аудитория профессиональных дисциплин / Обеспечение безопасности плавания /110	Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28	
	Компьютер Pentium Celeron 733	1
	Монитор LCD Samsung22	1
	Доска классная 2 ДО 333 200х85 темно-зеленая	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Стол ученический	14
	Стул ученический	28
	Стол учительский	1
	Стул учительский	1
	Устройства для проведения досмотра в рамках обеспечения транспортной безопасности на судне	1
	Образцы противопожарного плана судна, расписания по тревогам, каютной карточки	1
	Аварийное снабжение судов по борьбе с водой	1
	Противопожарное снабжение судов	1
	Противопожарное имущество	1
	Снаряжение пожарного	1
	Изолирующий дыхательный аппарат	2
	Индивидуальные судовые спасательные средства	2
	Средства индивидуальной защиты, применяемые на судах	5
	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	

Учебно-методическая лаборатория /110.1	Площадь помещения – 17,4 кв. м. Число посадочных мест – 9 Персональный компьютер Персональный компьютер инструктора Столы учебные Шкаф книжный Стол преподавателя Стулья Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к аварийным ситуациям на судне»	 9 1 9 1 1 10 1
Аудитория профессионального цикла / Оказание первой медицинской помощи /09	Площадь помещения – 31,1 кв. м. Число посадочных мест – 16 Персональный компьютер (СБ Pentium Dual-Core + М 18,5") Проектор Beng MX550 DLP 3600Lm(1024*768) 20000:I ресурс лампы:5000часов2*HDMI 2 Экран Digis DSOC-1102 настенный 1:1, 180x180 инв. Парта МЕТ_Школа Стол 2-м 6 гр. р бук/серый new Доска магнитно-маркерная Attache Economy 100x150 см алюм.проф., черн.угл Шкаф медицинский МД1 1760/SS Стол учителя прямой 120x60x76 бук Стул UD_Серна (СМ-7) каркас черный, ткань серая Т-08 Тумба MON_Канц мобильная с замком, 3 ящика ТК29.10 405x460x560 бук Кушетка медицинская смотровая КМС-01 «МСК» (МСК-203) Модель мужского торса разборная 42 см 13 частей (на подставке) Модель скелета человека (со стойкой) Носилки реечные складные иммобилизирующие НРСИ-"Омнимед-НН" Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область Тренажер руки сжатой в кулак для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3 правая Аппарат искусственной вентиляции легких ручной СИЛИКОНОВЫЙ с маской взрослый, многоразовый) /MEDEREN/ Воздуховод стерильный Гведела (5шт) М10 Имитаторы ранений и поражений (18 шт) Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен Шина транспортная Комплект для верхних и нижних конечностей (набор) Аптечка судовая по ТУ 6418-004-7811455259-2013 Аптечка первой помощи работникам по приказу 1331н Таблицы Правила оказания первой медицинской помощи 15 шт Плакат «Дыхательная система» Плакат «Мышечная система» Плакат «Общая организация периферической нервной системы (вид спереди)» Плакат «Пищеварительная система»	 1 1 1 8 1 1 1 25 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Плакат «Соединение костей»	1
	Материалы	1
	Кабель удлинительный монитор-VGA card (15M-15M) 10м 2 фильтра VCOM (VVG6448-10M)	1
	Крепление настенное Wize WTH140 1400 мм, max 20 кг, наклон +15/-5°, поворот +15/-5°, белый (состоит	1
	Сетевой фильтр Power Cube PC 10м 5р, черн. 10A, SPG5-10M	1

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта. Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме __-_ часов
2. Производственную практику в объёме 432 часа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 22 с.
5. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
6. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР», 2019. – 19 с.
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.
9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3.2.2.Основные электронные издания

1. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.
2. http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47925.

3. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.

4. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.

5. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

6. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/59831. — Загл. с экрана.

3.3.Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий и тренажерной подготовки на действующих технических средствах судовождения и современных тренажерах, выполнение практических занятий по заданию преподавателя.

Дисциплины, сопутствующие освоению данного профессионально модуля:
ОГСЭ.06. Безопасность жизнедеятельности;
ОГСЭ.08. Основы бережливого производства;
ОП.02. Техническая механика;
ОП.06.Теория и устройство судна;
ОП.11. Основы охраны труда на судах;
МДК.04.01. Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	правильно выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; владеет процедурой проведения досмотров и собеседований	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.2	демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; демонстрирует знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует знания действий при различных видах тревог на судне	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.3	правильно излагает порядок действий при оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по заданиям оказания первой помощи	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.4	демонстрирует знания о способах выживания на воде; знает виды и способы подачи сигналов бедствия; точно выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ПК 2.5	демонстрирует знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме

		экзамена.
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 02.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 03.	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 04.	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 05.	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 06.	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 07.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме

	(текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экзамена.
ОК 08.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.
ОК 09.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Раздел 2.01 Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ

Учебный план набора 2025 года
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
практические работы	26
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***ДФО***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 2.01. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
3	58		58	32	26							ДФО
Итого	**58**		**58**	**32**	**26**							ДФО

2.3. Тематический план и содержание Раздела 2.01 «Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной программе «**Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ**» согласно Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 .01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Раздел 2.02 Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические работы	2
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***ДФО***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 2.02. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
3	16		16	14	2							ДФО
Итого	**16**		**16**	**14**	**2**							ДФО

2.3. Тематический план и содержание Раздела 2.02 «Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»)»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций**
1	**2**	**3**	**4**
ВВЕДЕНИЕ		***1***	ПК 2.1-2.5 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Раздел 1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны.		***2***	
Тема 1.1. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою	**Содержание**	***1***	
	Общие положения. Определения. Ответственность Договаривающихся правительств. Уровни охраны. План охраны судна. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта		
Тема 1.2. Основы	**Содержание**	**1**	

международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	Международная структура обеспечения безопасности на море, ИМО. Обязанности и Ответственность Договаривающихся правительств и Компаний по взаимодействию в области обеспечения безопасности. Соблюдение и выполнение требований международных и национальных документов в области охраны. Взаимодействие государств по усиление охраны на море. Ознакомление с требованиями следующих международных и национальных документов, регламентирующих подготовку персонала по охране: Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74); Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС); Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников1979г.; Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.; Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (Конвенция ПДНВ).Модельный курс ИМО (IMO Model course 3.26) Security Training for Seafarers with designated security duties. (2012 edition). Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г.		
Раздел 2. Риски и угрозы в области охраны на море		***2***	
Тема 2.1. Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Не законные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных	**Содержание** Основные виды опасностей и угроз по охране. Основные противоправные действия и незаконные акты - терроризм, пиратство, вооруженное нападение, контрабанда оружия и наркотиков, нелегальная миграция, направленные против судна и его экипажа. Особенности террористических атак и пиратских нападений, меры и способы их предотвращения. Распознание оружия, опасных веществ, взрывчатых веществ и устройств. Информированность об ущербе, который они могут причинить. Использование технических устройств для их обнаружения. Способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями. Распознание, на не дискриминационной основе, лиц, которые	***2***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4

угроз охране и безопасности судна	могут создать угрозу, затрагивающую охрану. Обращение с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Выявление уязвимостей. Определение и выбор контрмер и организационных изменений в соответствии с уровнем охраны; установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Демонстрация действий по распознанию и обнаружению различных рисков и угроз охране судна; практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной		
Раздел 3. Охрана судов и портовых средств		***2***	
Тема 3.1. Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах	**Содержание** Уровни охраны, их классификация. Принципы установления уровня Администрацией, причины изменения уровня (повышение/ понижение). Изменения уровня охраны и последующие мероприятия в соответствии с Планом охраны. Выявление возможных угроз судну, портовому средству и инфраструктуре; определение вероятности и последствий данных угроз по охране. Ответственность и обязанности сторон по выполнению требований установленного уровня. Процедуры и действия при изменении уровня охраны. Перечень мероприятий по взаимодействию судна с Компанией и портовым средством для выполнения требовании по поддержанию и изменению уровня охраны.	***1***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Тема 3.2. Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль	**Содержание** Мероприятия, по обеспечению охраны на судах и портовых средствах в соответствии с требованиями Кодекса. Подготовка персонала по вопросам наблюдения и контроля за судном, окружающей обстановкой, прилегающими районами портового средства в зависимости от уровня охраны. Способы наблюдения. Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна. Выполнение персоналом своих обязанностей по охране. Доступ на судно и в портовое средство. Участки ограниченного доступа судна и в пределах портового средства, их контроль. Служба охраны порта. Использование технических и специальных охранных средств и систем	***1***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Раздел 4. План охраны судна		***4***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Тема 4.1.	**Содержание**	***1***	

Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране	План охраны судна, как основной руководящий документ по охране на борту. Общий обзор и назначение, содержание, структура, основные разделы и положения Плана охраны. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны Ознакомление с принципами и мероприятиями по защите судна в зависимости от установленного уровня охраны, подготовка экипажа, взаимодействие с Компанией и портовыми береговыми средствами, аудиторские проверки и инспекции. Документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Технические средства охраны. Проведение поиска и досмотров. Обязанности Компании. Оценка охраны судна и портового средства. Перечень действий и процедур по выполнению плана охраны для защиты судна и портового средства.		
Тема 4.2. Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей	**Содержание** Перечень основных мероприятий, процедур и контрмер по выявлению уязвимостей, предотвращению угроз, рисков и нарушений мер охраны на судах и портовых средствах. Основные мероприятия по обеспечению безопасности судна. Подготовка персонала по работе, контролю и проверкам по основным судовым операциям в порту. Контроль и досмотр посетителей и пассажиров. Основы управление массами людей. Доставка, обработка, погрузка/ выгрузка, размещение на борту, проверка и контроль груза, багажа, судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Методы контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки, и выгрузки их вещей. Виды мероприятий и методы проверки в зависимости от уровня охраны и требований Плана охраны. Методов физического досмотра и проверок без вскрытия. Использование технических средств досмотра. Действия персонала при попытках нарушения охраны судна, несанкционированного доступа, проноса опасных и запрещенных предметов	***1***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Тема 4.3. Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры	**Содержание** Виды сообщений, связанных с охраной. Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам	***1***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4

обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью	охраны. Ведение записей, регистрация событий с использованием цифровых технологий. Знание процедур передачи таких сообщений, в соответствии с требованием Планов охраны судна и портового средства. Требования Кодекса к передаче сообщений по охране. Различные виды связи. Конфиденциальная информация, уровни доступа, ответственности за нарушение правил хранения, передачи, распространения. Кибербезопасность. Использование цифрового пространства, интернета, цифровых носителей, каналов спутниковой связи. Защита информации и Планов охраны от несанкционированного доступа и разглашения. Доклады о происшествиях, связанных с нарушением охраны и чрезвычайными ситуациями.		
Тема 4.4. Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях	**Содержание** Действия экипажа судна и персонала портового средства в чрезвычайных ситуациях при различных видах угроз и нарушениях охраны в соответствии с Планами охраны. Ответственность за выполнения планов действия. Процедуры и мероприятия в зависимости уровня охраны. Взаимодействие судна с Компанией и портовым средством. Обязанности и полномочия сторон при ЧС. Обеспечение безопасности людей и инфраструктуры при ЧС.	***1***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Раздел 5. Подготовка персонала по охране.		***2***	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Тема 5.1. Персонал, имеющий обязанности по охране	**Содержание** Обязанности и ответственность персонала, ответственного за охрану судна, компании и портового средства в соответствии с частями А и Б Кодекса ОСПС. Функции, обязанности и требования, относительно обязанностей каждой категории персонала, имеющего обязанности по вопросам охраны. Подготовка в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ. Процедуры взаимодействия персонала для обеспечения уровня охраны при взаимодействии судно/порт. Взаимодействие с должностными лицами компаний, портов и органов власти в случае происшествий в отношении охраны. Действий в чрезвычайных ситуациях и при нарушении мер охраны, реагирование на угрозы. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и чрезвычайными происшествиями.	***1***	
Тема 5.2.	**Содержание**	***1***	ПК 2.2

Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами	Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, Планом охраны. Периодичность проведения учений и тренировок. Учения и занятия по действиям, которые должны предприниматься в случае угрозы минирования, взрыва, пиратства, захвата заложников и проч. Проведение учений и тренировок экипажа на судне, включая, проводимых совместно с портовыми средствами. Контроль и наблюдение за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. Действия при изменении уровня охраны. Отработка действий при получении сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Демонстрация действий при переходе на повышенный уровень охраны. Выполнение основных и дополнительных мероприятий и процедур, связанных с изменением уровня.		ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Раздел 6. Охранное оборудование.		**2**	
Тема 6.1. Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия	**Содержание** Типы и принципы охранного оборудования и систем, используемых на судах и портовых средствах. Способы и методы использования охранного оборудования на судне. Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальней идентификации (LRIT). Общие технические характеристики и ограничения такого оборудования и систем. Технические средства досмотра- металлодетекторы, газоанализаторы, оборудование для рентгеновского исследования багажа и контейнеров, видеонаблюдение	**1**	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Тема 6.2. Проведение испытаний, калибровки и	**Содержание** Основные принципы проведения регулярных испытаний, проверок, калибровки и технического обслуживания систем и	**1**	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4

технического обслуживания охранного оборудования и систем	оборудования охраны на судне, особенно во время рейса. Демонстрация действий по использованию, испытанию, калибровке оборудования и систем охраны на макетах охранного оборудования		
Раздел 7. Проверки судов по охране.		**1**	
Тема 7.1. Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.	**Содержание** Процедуры и требования, касающихся проведения проверок и инспекций согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Процедуры, касающиеся контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна. Организация соблюдения и выполнение персоналом своих обязанностей по охране судна. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью. Аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Координация действий по обеспечению охраны между экипажем судна и персоналом портовых средств	**1**	ПК 2.2 ОК 01 – 09 К 14.1 – 14.4
Промежуточная аттестация ***Рубежный контроль***		**1**	
Всего		***16***	

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.03 Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Раздел 2.03 «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические работы	18
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***ДФО***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 2.03. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
8	38		38	20	18							ДФО
Итого	**38**		**38**	**20**	**18**							ДФО

2.3. Тематический план и содержание Раздела 2.03 «Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)»

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной программе «**Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)**» согласно Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 .01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.04 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность Раздел 2.04 «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические работы	20
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***ДФО***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 2.04. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
6	30		30	10	20							ДФО
Итого	**30**		**30**	**10**	**20**							ДФО

2.3 Тематический план и содержание раздела 2.04. «Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Раздел 2.04. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела A-VI/4 Кодекса ПДНВ				
6 семестр			30/10/20	
РАЗДЕЛ 1. Основы анатомии и физиологии человека				
Тема 1.1. Общие положения и введение в курс		**Содержание**		
	1	Введение	1	
Тема 1.2. Судовая аптека		**Содержание**	1	ПК 2.3 ОК 01 - 09
	2	Регламенты и рекомендации по комплектации судовых аптечек. Приобретение их ранение аптечек первой помощи на судах. Назначение и применение медицинских изделий из аптечек первой помощи.	1	
Тема 1.3. Анатомия и физиология человека		**Содержание**	1	ПК 2.3 ОК 01 - 09
	3	Анатомия и физиология. Опорно-двигательный аппарат. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кровь. Группы крови и резус-фактор. Сердечно- сосудистая система. Система органов выделения. Половая система. Система покровных органов. Нервная система. Эндокринная система.	1	
		Практические занятия	2	
	4-5	**Практическое занятие № 1**формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.	2	
РАЗДЕЛ 2. Первая помощь пострадавшим				
Тема 2.1 Токсические опасности на судах		**Содержание**	1	ПК 2.3 ОК 01 - 09
	6	Диагностика отравлений. Предупреждение отравлений.	1	
		Практические занятия	2	

	7-8	**Практическое занятие № 2** формирование навыка диагностики отравлений,использованияРуководствопо оказаниюпервоймедицинскойпомощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2	
Тема 2.2		**Практические занятия**	2	ПК 2.3
Осмотр пострадавшего пациента	9-10	**Практическое занятие № 3** формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общиесведения,жалоббольного,анамнезза болевания,анамнезжизни.Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	2	ОК 01 - 09
Тема 2.3		**Содержание**	1	ПК 2.3
Травмы позвоночника	11	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.	1	ОК 01 - 09
		Практические занятия	2	
	12-13	**Практическое занятие № 4** формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2	
Тема 2.4		**Содержание**	1	ПК 2.3
Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	14	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.	1	ОК 01 - 09
		Практические занятия	2	
	15-16	**Практическое занятие № 5** формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2	
Тема 2.5		**Содержание**	1	ПК 2.3

Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	17	Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1	ОК 01 - 09
		Практические занятия	2	
	18-19	**Практическое занятие № 6** формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2	
Тема 2.6 Уход за спасенными людьми		**Содержание**	1	ПК 2.3 ОК 01 - 09
	20	Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.	1	
		Практические занятия	2	
	21-22	**Практическое занятие № 7** формирование навыков основных приемов реанимации, а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.	2	
Тема 2.7 Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению		**Содержание**	1	
	23	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток. Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.	1	ПК 2.3 ОК 01 - 09
		Практические занятия	2	
	24-25	**Практическое занятие № 8** формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода.	2	

Тема 2.8 **Медицинские консультации по радио**		**Содержание**	1	ПК 2.3 ОК 01 - 09
	26	Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.	1	
		Практические занятия	2	
	27-28	**Практическое занятие № 9** формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.	2	
	29-30	**Рубежный контроль**	2	
		ИТОГО	30	

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.05 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н. Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Раздел 2.05 «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	15
практические работы	17
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация*: ДФО*	

2.2Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 2.05. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
8	32		32	15	17							ДФО
Итого	**32**		**32**	**15**	**17**							ДФО

2.3. Тематический план и содержание Раздел 2.05 «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной программе **«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела A-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)»** согласно Договора о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 .01.2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»

2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.06 Транспортная безопасность

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
Раздел 2.06 «Транспортная безопасность»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 4 Семестр 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические работы	8
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 2.06. Транспортная подготовка (очной форме обучения)												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
8	36		36	28	8							Д/зач
Итого	**36**		**36**	**28**	**8**							Д/зач

2.3. Тематический план и содержание Раздела 2.06 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 2.06. Транспортная безопасность			ОК 01-09, ПК 2.1-2.5 К 1.5 -1.6, К13.1- 13.3, К 14.1- 14.4
1. Обеспечение безопасности плавания		***8***	
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	**Содержание**	***5***	
	1. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.	***1***	
	2. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.	***1***	
	3. Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности.	**1**	
	4. Основы и мероприятия обеспечения транспортной безопасности.	**1**	
	5. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала.	**1**	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие 1 План охраны судна.	*1*	
Тема 1.2 Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	**Содержание**	***4***	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5 К 1.5 -1.6, К13.1- 13.3, К 14.1- 14.4
	1. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.	***1***	
	2. Оценка судна на предмет охраны.	***1***	
	3. Обеспечение технической безопасности.	***1***	
	4. Ответные меры в случае возможного теракта.	***1***	
	В том числе практических занятий	***1***	
	Практическое занятие 1 Права и обязанности лица ответственного за охрану судна.	***1***	
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Действовать при различных видах тревог и при различных авариях.			
2. Обеспечение живучести судна.		***4***	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5 К 1.5 -1.6, К13.1- 13.3, К 14.1- 14.4
Тема 2.1 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог.	**Содержание**	***7***	
	1. Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	***1***	
	2. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	***1***	
	3. Посадка судна на мель и действия по снятию с мели.	***1***	
	4. Плавание в штормовых условиях.	***1***	

	5. Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением.	***1***	
	6. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	***1***	
	7. Действия по тревоге «Человек за бортом». Спасание человека из воды.	***1***	
	В том числе практических занятий	***4***	
	Практическое занятие 1 Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	***2***	
	Практическое занятие 2 Расписания СУБ судна, состав и назначение.	***2***	
Тема 2.3 Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна	**Содержание**	***2***	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5 К 1.5 -1.6, К13.1- 13.3, К 14.1- 14.4
	1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судна.		
	2. Плавучесть и непотопляемость судна.		
	3. Аварийный инвентарь. Применение средства по борьбе с водой.		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ** 1.Применять средства системы пожаротушения. 2.Применять средства по борьбе с водотечностью на судах.			
Учебная практика *разделов 3* **Виды работ** 1. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом». 2.Действия по борьбе экипажа за непотопляемость суда. 3.Действия по борьбе экипажа с пожарами на судне. 4.Действия по борьбе экипажа за живучесть судовой техники 5.Действия экипажа по защите судна и пассажиров от воздействия оружия массового поражения.			
Производственная практика *разделов 3* **Виды работ** 1. Действовать при проведении учебных тревог. 2. Действовать при различных авариях. 3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна. 4. Организовывать действия при оставлении судна. 5. Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства и их снабжение. 6. Использовать средства индивидуальной защиты.			
4. Поиск и спасание на водных путях.		***4***	ОК 01-09, ПК 2.1-2.5 К 1.5 -1.6, К13.1- 13.3, К 14.1- 14.4
Тема 4.1. Поисково -спасательные операции.	**Содержание**	***4***	
	1. Международная конвенция по поиску и спасанию на море(САР-79).		
	2. Координация поисково-спасательных операций.		
	3. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие.		
	4. Действия судов, оказывающих помощь.		

Производственная практика ***разделов 4*** **Виды работ** 1.Использовать средства индивидуальной защиты. 2.Выполнять действия по оказанию первой помощи. 3.Устранение последствий различных аварий.			
5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.		***7***	*ОК1-09, ПК 2.1-2.7 К3.1-3.8*
Тема 5.1. Предупредительные меры экологической безопасности.	**Содержание**	***2***	
	1. Международные требования по предотвращению загрязнения с судов.		
	2. Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов.		
	3. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.		
Тема 5.2. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	**Содержание**	***4***	*ОК1-09, ПК 2.1-2.7 К3.1-3.8*
	1. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.		
	2. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов.		
	3. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.		
	4. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов		
	5. Судовой план ЛРН.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 1 Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.	***2***	
Производственная практика ***разделов 5*** **Виды работ** 1.Устранение последствий различных аварий. 2.Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах. 3.Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды. 4.Мероприятияпо предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. 5. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности. 6. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов. 7. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов. 8. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.			
Промежуточная аттестация ***Дифференцированный зачет***			
Всего		***36***	

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

(базовый уровень)

МДК 03.01 Технология перевозки грузов

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Профессиональный стандарт 17.096 «Судоводитель» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 ноября 2019 г. №745н),
- Примерной основной образовательной программы учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Бояринев М.С	преподаватель, первая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

Шпилев Н.С.	преподаватель, высшая категория
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
Судовождение и матрос
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ /Н.Н. Малявин
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 12
от «25» 06 2026 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
   2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
   ПМ 03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА
   2.2.1.МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ
   Раздел 3.01 Технология перевозки грузов водным транспортом.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК
ОК 1-09; ПК 3.1-3.2; К 2.1; К 2.2.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания.

Код и формулировка компетенции	*Умения, знания*	*Целевые ориентиры воспитания*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

	наставника) **Знания:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

		Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	**Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.

	деятельности, в том числе цифровые средства	Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в Различных жизненных ситуациях	**Умения:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта **Знания:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные

		законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) В поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе Исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от

		внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

		высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	**Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг

		советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыкам и эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.

		Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению **Эстетическое воспитание** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

		Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига

		арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач,

		поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	**Экологическое воспитание** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	**Умения:** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	общественной безопасности, в том числе Безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа. Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и

		техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	**Навыки:** проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;

		организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
	ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	**Навыки:** организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Конвенция ПДНВ

Функция 2: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 2.1	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейс
К 2.2	Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

✓ организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

✓ составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;

✓ производить крепление и размещение различных видов грузов;

✓ использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

знать:

✓ свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

✓ методику составления грузового плана и расчета остойчивости;

✓ безопасную обработку, размещения и крепления грузов;

✓ обеспечение сохранности грузов;

✓ основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;

- ✓ организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- ✓ внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- ✓ коммерческие операции по перевозке грузов;
- ✓ основы формирования тарифов на операции с грузом;
- ✓ таможенно-транспортные операции;
- ✓ агентирование судов
- ✓ особенности перевозки жидких грузов наливом;
- ✓ грузовые операции на танкерах;
- ✓ специальные правила перевозки грузов;
- ✓ правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

- ✓ знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна;
- ✓ знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна;
- ✓ умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки;
- ✓ знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и
- ✓ дефекты, возникающие в результате:
  1. погрузочно-разгрузочных операций
  2. коррозии
  3. тяжелых погодных условий;
- ✓ умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части;
- ✓ выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности ;
- ✓ указание причин коррозии в грузовых помещениях и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии;
- ✓ знание процедур проведения проверок;
- ✓ умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений:
- ✓ рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе;
- ✓ понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;
- ✓ понимание основ водонепроницаемости;
- ✓ общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей.

1.5. Компетенции, освоенные в результате изучения программы профессионального модуля в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

<table>
<tr><th>ФГОС СПО
26.02.03 Судоводитель</th><th colspan="2">Профессиональный стандарт
17.096 «Судоводитель»</th></tr>
<tr><td>Обработка и размещение груза.</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</td><td>A/02.5</td><td>Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации</td></tr>
<tr><td>ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Навыки:
проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

Умения:
организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
производить крепление и размещение различных видов грузов;
использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.

Знания:
свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
методику составления грузового плана и расчета остойчивости;
безопасную обработку, размещения и крепления грузов;
обеспечение сохранности грузов;
основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;
организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
коммерческие операции по перевозке грузов;
основы формирования тарифов на операции с грузом;
таможенно-транспортные операции;
агентирование судов;</td><td colspan="2">A/02.5 Трудовые действия:
Мониторинг погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов на судне, а также обращения с грузом во время рейса;
Проверка грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков и составление сообщения об обнаруженных дефектах и повреждениях.

A/02.5 Необходимые умения:
Обеспечивать выполнение грузового плана судна;
Читать маркировку грузов, оценивать целостность упаковки;
Проводить на судне мониторинг безопасной погрузки, крепления груза и его выгрузки;
Устанавливать и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки судна;
Контролировать техническое состояние судовых грузовых систем;
Контролировать количество выгруженного или погруженного груза по осадкам судна во время грузовых операций в порту;
Осуществлять измерение посадки судна и расчет остойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке и их изменений в рейсе;
Рассчитывать метацентрическую высоту и строить диаграммы статической и динамической остойчивости судна;
Проводить работу по подготовке судна к приему и размещению груза;
Контролировать остойчивость судна в рейсе различными способами;
Оценивать безопасное состояние судна по диаграммам контроля остойчивости и прочности;
Обеспечивать сохранную перевозку и состояние грузов на различных типах судов;
Контролировать состояние грузовых помещений судна, крышек люков и балластных танков во время грузовых операций;
Контролировать соблюдение требований пожарной и санитарной безопасно-</td></tr>
</table>

особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	сти при погрузке и выгрузке грузов на судне; Составлять сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях судна, на крышках люков и в балластных танках Контролировать соблюдение требований охраны труда при обращении с грузами на судне. **А/02.5 Необходимые знания:** Международные и национальные правила, отраслевые нормы и стандарты сохранной перевозки грузов; Классификация грузов; Линейные и объемно-массовые характеристики грузов; Транспортные характеристики грузов; Упаковка и маркировка грузов; Влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна; Методы безопасной обработки, размещения и крепления грузов на судне, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы; влияние грузов на безопасность человеческой жизни и судна; Общие требования к грузовому плану; Общие характеристики судна и нормируемые характеристики посадки, остойчивости и прочности корпуса судна; Методика расчета и измерения характеристик посадки, остойчивости и прочности корпуса судна по фактической загрузке; Правила ведения грузовых документов на судне; Технические условия размещения груза на судах; Требования охраны труда, пожарной и санитарной безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ и перевозке грузов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза

Коды компетенций	Индекс	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час										Рекомендуемый курс изучения
			Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации	
					Обучение по МДК					Практики Учебная, Производственная			
					Всего по УД/МДК	В том числе							
						промежуточ. аттестация	лекции	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ПК.3.1, ПК 3.2. К2.1-2.2 ОК 01 – ОК 09,	ПМ 03	Обработка и размещение груза											
	МДК 03.01	Технология перевозки грузов											
	Раздел 3.01	Технология перевозки грузов водным транспортом	**144**		132	-	61	51	20		12		**3-4**
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	**108**		-					108			**3-4**
	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	**12**			12							**4**
	Итого:		**264**		**132**	**12**	**61**	**51**	**20**	**108**	**12**		

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03 ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

2.2.1.МДК 03.01. Технология перевозки грузов

Раздел 3.01 Технология перевозки грузов водным транспортом

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен учебный кабинет *Технологии перевозки грузов.* Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- мультимедийный проектор, экран,
- тексты нормативно-правовых документов;
- учебно-наглядных пособия – таблицы, схемы, учебные образцы грузов, макеты грузовых мест, образцы крепежных материалов, схемы размещения грузов на судах,
- учебно-методическая документация – расчетные таблицы, справочные материалы; характеристики судов, информация об остойчивости, бланки перевозочных документов.
- Технические средства обучения: соответствующее программное обеспечение для тренажера. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры и соответствующее программное обеспечение. Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику.

Для выполнения практических работ работы должна быть предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Наименование помещений / № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория профессионального цикла/312	Площадь помещения – 45,8 кв. м. Число посадочных мест – 26 Персональные компьютеры 1 Интерактивный проектор EIKILCXIP 2000 1 Экран настенно-потолочный 1 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Стул преподавателя 1 Стол преподавателя 1 Шкаф для книг 1 Шкаф платяной 1 Доска классная

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.
Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме __-_ часов
2. Производственную практику в объёме 108 часа.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566833 — Текст: электронный.

2. Тестов, С. П. Международные перевозки: учебное пособие / С. П. Тестов, Е. С. Денисова. - Иркутск: ООО Максима, 2022. - 159 с.: табл., рис. - ISBN 978-5-907643-15-4: Текст: непосредственный.

3. Электронный учебный курс «Работа на пассажирском судне и управление неорганизованными массами людей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/euk-rabota-na-passazhirskom-sudne-i-upravlenie-neorganizovannymi-massami-lyudey (дата обращения: 11.05.2025).

4. Электронный учебный курс «Работа на наливных судах, осуществляющих перевозки опасных грузов». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: https://rumb.plavsostav.ru/izdatelskie-uslugi (дата обращения: 11.05.2025).

5. Хауз, Д. Дж. Морские грузовые работы и операции. Практическое пособие. М.: Моркнига, 2010. – 328. – ISBN: 978-5-903080-96-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аносов, Н. М. Технология перевозки грузов и остойчивость судна : учебное пособие / Н. М. Аносов, В. М. Попело. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 263 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/20053 (— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калугина, С.А. Технология перевозки груза : учеб. пособие / С. А. Калугина. - Иркутск : ООО "Мегапринт", 2018. - 121 с. : рис. - ISBN 978-5-907095-32-8 - Текст : непосредственный.

3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: текст с последними изменениями и дополнениями на 2018 год. - М.: Эксмо, 2018. - 95 с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-04-092144-7- Текст: непосредственный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля ***Обработка и размещение груза*** является проведение практических занятий с целью приобретения у обучающихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

В процессе изучения междисциплинарного курса профессионального модуля планируется выполнение курсового проекта (работы), которое реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение, предусматривает широкое использование компьютерных программ по технологии перевозки грузов и оформлению документов. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Освоению данного профессионального модуля сопутствует изучение дисциплин:

- ОП.06.Теория и устройство судна,
- ОГСЭ.06. Безопасность жизнедеятельности
- и разделов профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов; демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: демонстрирует знания свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза; демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы; знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении; демонстрирует умение определять массу груза различными способами; демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению остойчивости судна обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса; имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери; демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы; четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки; имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке; демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ . Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
ПК 3.2	демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно; учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных

	и умение использовать эти документы при работе с такими грузами; демонстрирует знания особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности; четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, демонстрирует знания особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы; демонстрирует знания особенностей морской перевозки опасных грузов демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса	опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
ОК 01.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 -дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 02.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	
ОК 03.	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет траекторию профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	- умеет организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знает и понимает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 05.	- умеет грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	

ОК 06.	- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - дифференцированный зачёт 2- экзамен.
ОК 07.	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен
ОК 08.	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 09.	- определяет задачи для поиска информации - определяет необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации - оценивает практическую значимость результатов поиска - умеет использовать современное программное обеспечение	

2.. Содержание по профессиональному модулю

ПМ 03Обработка и размещение груза

МДК 03.01Технология перевозки грузов

Раздел 3.01Технология перевозки грузов водным транспортом

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л.Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Обработка и размещение груза МДК.03.01 Технология перевозки грузов
Раздел 3.01 «Технология перевозки грузов водным транспортом»

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 3,4 Семестр 5,6,8

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	61
практические работы	51
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа	12
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет, курсовая работа***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 3.01 «Технология перевозки грузов водным транспортом»												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич. подготовки	с преподавателем						Консультация	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе								
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
5	47		47	25	22							ДФО
6	20		20	16	4							ДФО
8	77		65	20	25		20			12		Д/зач, КР
Итого	**144**		**132**	**61**	**51**		**20**			**12**		

2.3. Тематический план и содержание Раздела 3.01 «Технология перевозки грузов водным транспортом»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
МДК.03.01 Технология перевозки грузов				
Раздел 3.01.Технология перевозки грузов водным транспортом				
5 семестр			**47 /25 /22**	
Тема 1. Транспортные характеристики грузов	**Содержание**		**8**	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	1-2	Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам.	2	
	3-4	Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов.	2	
	5-6	Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов	2	
	7-8	Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов.	2	
Тема 2. Подготовка к перевозке груза	**Содержание**		**14/18**	
	9-10	Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства на судах	2	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	11-16	Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов	6	
	17-22	Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности	6	
	в том числе практические занятия:		**18**	
	23-40	Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности	8	
Тема 3. Определение массы груза	**Содержание**		**3/4**	
	41	Способы определения массы груза.	1	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	42	Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.	1	
	43	Определение массы нефтеналивных грузов	1	
	в том числе практические занятия:		**4**	
	44-45	Решение задач по определению массы груза по осадке судна	2	
	46-47	Решение задач по определению массы нефтеналивных грузов	2	
Рубежный контроль				
6 семестр			**20/16/4**	
Тема 4. Обеспечение сохранности груза при перевозке	**Содержание**		**4/2**	
	48-49	1.Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки	2	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	50-51	2.Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических	2	

		грузов, пересчет влажности груза		
	в том числе практические занятия:		**2**	
	52-53	Расчет естественной убыли груза	2	
Тема 5. Погрузка – выгрузка судна	**Содержание**		**12/2**	
	54-55	Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.	2	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	56-57	Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов	2	
	58-59	Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.	2	
	60-63	Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.	4	
	64-65	Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.	2	
	в том числе практические занятия:		**2**	
	66-67	Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций	1	
Рубежный контроль				
8 семестр			**65 / 20 /25 / 20**	
	1	Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. Перевозочные документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках	1	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	2-3	Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления	2	
	4	Акт погрузки – выгрузки. Сдаточная ведомость. Акт перевалки	1	
	в том числе практические занятия:		**10**	
	5-8	Оформление грузовых документов на различные грузы	4	
	9-12	Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз	4	
	13-14	Оформление акта погрузки – разгрузки	2	
Тема 9. Организация коммерческой работы на водном транспорте	**Содержание**		**3**	
	15	1.Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте	1	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	16	2.Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом	1	
	17	3.Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта	1	
Тема 10. Договор перевозки груза	**Содержание**		**6**	
	18-19	1.Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон	2	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	20	2.Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.	1	
	21	3.Фрахтование судов. Формы договоров морской	1	

		перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту		
	22	4.Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер	1	
	23	5.Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки	1	
Тема 11. Сохранность и сроки доставки грузов	**Содержание**		**4/10**	
	24	1.Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке	1	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
	25-26	2.Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски	2	
	27	3.Документальное оформление. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки	1	
	в том числе практические занятия:		**10**	
	28-32	Расчет сроков доставки	5	
	33-37	Оформление коммерческого акта и акта общей формы	5	
Тема 12 Плата за перевозку груза	**Содержание**		**3/5**	
	38	Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.	1	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2
	39	Порядок определения провозной платы для разных грузов и разных условий перевозки.	1	
	40	Плата за погрузо-разгрузочные операции, перевалку, другие операции	1	
	в том числе практические занятия:		**5**	
	41-45	Расчет провозных плат	5	
Самостоятельная работа			2	
Курсовая работа			**20**	ПК.3.1, ПК 3.2. К 2.1, К2.2 ОК 01 – ОК 09
46	1.Вводная часть		1	
47-48	2. Основные характеристики и главные размереният\х		2	
49-51	3.Транспортные характеристики грузов		3	
52-54	4.Расчет грузоподъемности и грузовместимости судна на рейс		3	
55-57	5.Составление грузового плана для предварительного состояния загрузки судна		3	
58-61	6.Проверка правильности распределения грузов по отсекам		4	
62-64	7.Составление грузового плана для окончательного состояния загрузки судна		3	
65	8.Заключение		1	
Итого часов по дисциплине			**144**	
Производственная практика (108 часа) **Виды работ:** 1. Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника. 2. Участие в грузовых операциях. 3. Выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. 4. Наблюдение и участие в грузовых операциях. 5. Технико-эксплуатационные характеристики судна.				

6. Грузовая марка. Грузовая шкала. 7. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, 8. Манипуляционные знаки. Порядок нанесения на тару и упаковку. 9. Чтение маркировки, совместимость. 10. Свойства и транспортная характеристика грузов. 11. Условия и правила их перевозки грузов. 12. Погрузка и размещения на судне. 13. Наблюдение и обращение с грузом во время рейса. 14. Определение массы груза различными способами. Определение осадок судна. 15. Порядок определения массы груза по осадке судна. 16. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. 17. Дополнительные операции с грузом – крепление. 18. Дополнительные операции с грузом укрытие. 19. Дополнительные операции с грузом пломбирование грузовых помещений. 20. Дополнительные операции с грузом зачистка после выдачи. 21. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. 22. Составление грузового плана судна. 23. Определение простоя судна под грузовыми операциями. Расчет остойчивости судна. 24. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. 25. Изучение порядка приема груза. 26. Изучение порядка выдачи груза. 27. Ознакомление с перевозочными документами. 28. Описание назначения и содержания документов. 29. Схема прохождения документов. 30. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. 31. Правила обеспечения безопасности груза во время грузовых операций и рейса 32. Сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. 33. Судовая отчетность по перевозкам. 34. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами. 35. Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии нормами безопасности. 36. Инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза.	

Приложение _____
к ППССЗ по специальности
26.02.03 Судовождение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(базовый уровень)

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2024 г. № 872 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.01.2025 № 80985)
- Профессиональный стандарт 17.097 «Матрос» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 марта 2023 г. №122н),
- Примерной основной образовательной программы учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова».
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Пыхтяр И.Б.	преподаватель
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

Рецензент:

Мальцев В.Г.	преподаватель
Фамилия Имя Отчество	Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____/Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.
_____/_____
«_____»_____20___г.

Одобрено цикловой комиссией
Судовождение и матрос
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ /Н.Н. Малявин
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № 12
от «25» 06 2026 г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

_____
Наименование ЦК
Председатель ЦК
_____ _____
Подпись И.О. Фамилия
Протокол № _____
от «_____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
   2.1. Тематический план профессионального модуля (общий)
   2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
   ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
   2.2.1.МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАТРОС"
   Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.
   Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих, должностям служащих является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09; ПК 4.1-4,6; К 3.2, К 3.8, К 4.1- К 4.3.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС. Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания

Код и формулировка компетенции	*Умения, знания*	*Целевые ориентиры воспитания*
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

		применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	**Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к

	информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в Различных жизненных ситуациях	**Умения:** Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта **Знания:** Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; возможные	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

	траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных

		научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами , руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) В поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе Исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к

		государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой

		и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, Обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	**Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую

особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и

		литературы народов России. Владеющий навыкам и эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению **Эстетическое воспитание** Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию;	**Гражданское воспитание** Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от

		внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. **Патриотическое воспитание** Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демон-стрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. **Духовно-нравственное воспитание** Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

		Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Экологическое воспитание** Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически

	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе Безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно

		действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков. Демонстрирующий высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач и при необходимости способного заменить заболевшего члена экипажа. Умеющий беречь свое здоровье и здоровье экипажа выполнением специально разработанных инструкций и рекомендаций Минздрава РФ.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	**Профессионально-трудовое воспитание** Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. **Ценности научного познания** Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

		Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нано технологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты	**Навыки:** Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль; ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам.
		Умения: удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; Выполнять команды, подаваемые на руль; Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага; Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации;

		Понимать и выполнять команды по несению вахты; Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды; Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; Подавать сигналы бедствия различными средствами; Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; Применять средства индивидуальной защиты; Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Оказывать первую помощь пострадавшим на судне; Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда.
		Знания: Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; Информация, требуемая для несения безопасной вахты; Термины и определения, употребляемые на судне; Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов; Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта; Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей; Устройство магнитного компаса; Назначение и принцип работы авторулевого; Назначение, классификация и принцип работы лагов; Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов; Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания;

		Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов; Команды, подаваемые на руль, их значение; Основные действия, связанные с защитой окружающей среды; Обязанности в аварийной ситуации; Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; Виды и химическая природа пожара; Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне; Средства и системы пожаротушения на судне; Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой; Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; Порядок оказания первой помощи на судне; Требования охраны труда при несении ходовой вахты.
	ПК 4.2 Несение стояночной вахты	**Навыки:** Несение вахты при стоянке судна на якоре Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности
		Умения: При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче

		рабочих якорей При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда
		Знания: Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны) Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия Назначение, устройство, принцип действия якорных

		механизмов Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений Требования охраны труда при работе с палубными механизмами Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами
	ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	**Навыки:** Подготовка палубных устройств и механизмов к работе Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда
		Умения: Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда
		Знания:

		Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств Различные виды маркировки, используемой на судне Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства Порядок установки трапов и сходней Требования охраны труда при выполнении швартовных операций Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов
	ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием	**Навыки:** Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве
		Умения: Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок

		вентиляционных устройств Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции
		Знания: Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями
	ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	**Навыки:** Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей Проведение окрасочных работ Выполнение простых плотницких и столярных работ Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда
		Умения: Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок Поднимать и опускать боцманскую беседку Выполнять простые плотницкие и столярные работы Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда
		Знания: Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и

		особенности их применения на судне Методы подготовки поверхности Технология проведения окрасочных работ на судне Правила применения беседок для окраски Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
	ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	**Навыки:** Прием на судно тросов и уход за ними Такелажные работы с тросами
		Умения: Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение Вязать и применять морские узлы Применять инструмент и материалы для такелажных работ Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда
		Знания: Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов Методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения Правила применения такелажных цепей Виды, технология вязания и применение морских узлов Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ Требования охраны труда при обращении с тросами

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более
Конвенция ПДНВ

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 3.3	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 3.4	Использование спасательных средств
К 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна

Судовождение на вспомогательном уровне (таблица A-II/4)

Код	Сфера компетентности
К 4.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

К 4.2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К 4.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 4.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

уметь:

- ✓ нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
- ✓ понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;
- ✓ удерживать судно на курсе;
- ✓ управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;
- ✓ использовать магнитные компасы, гирокомпасы;
- ✓ выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;
- ✓ выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
- ✓ выполнять швартовые операции; -управлять палубными устройствами и механизмами;
- ✓ обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- ✓ выполнять крепление грузов; стрел, судовых лебедок и кранов грузо захватывающих приспособлений;
- ✓ определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льянах и танках;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь

знать:

- ✓ организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- ✓ процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
- ✓ команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;
- ✓ единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;
- ✓ определение направлений;
- ✓ назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
- ✓ судовую и навигационную сигнализацию и связь;
- ✓ сигналы бедствия;
- ✓ обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;
- ✓ рангоут и такелаж судна;
- ✓ виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- ✓ основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- ✓ принципы работы с палубными устройствами и механизмами;
- ✓ правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- ✓ мероприятия по оказанию медицинской помощи.

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

- ✓ понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;

- ✓ понимание основ водонепроницаемости;
- ✓ общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей; - знание систем пожаротушения;
- ✓ рабочее знание швартовной системы и связанных с ней процедур, включая:
- ✓ функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы;
- ✓ возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки;
- ✓ процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях;
- ✓ рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буям;
- ✓ знание палубного оборудования, включая:
- ✓ функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и связанного с ними оборудования;
- ✓ функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования;
- ✓ люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование;
- ✓ стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение;
- ✓ умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники;
- ✓ умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии;
- ✓ умение поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни;
- ✓ использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования:
- ✓ устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые, носовые, кормовые двери или подъемники;
- ✓ системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы;
- ✓ грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки;
- ✓ знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая:
- ✓ знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением;
- ✓ способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.

и иметь профессиональные навыки:

- ✓ Использования гиро- и магнитных компасов.
- ✓ Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.
- ✓ Пользования соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.
- ✓ Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.
- ✓ Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.

1.5. Компетенции освоенные в результате изучения программы по профессиональному модулю ПМ 04 в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО **26.02.03 Судоводитель**	**Профессиональный стандарт** **17.097 «Матрос»**	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Несение ходовых и стояночных вахт**	
ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты	**A/01.4**	**Несение ходовой навигационной вахты**
Навыки: Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним; проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле; управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль; ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой; выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам. **Умения:** удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам; Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем; Выполнять команды, подаваемые на руль; Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага; Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды; Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства; Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Понимать и выполнять команды по несению вахты; Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды; Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях; Подавать сигналы бедствия различными средствами; Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые	**Трудовые действия:** Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним Проведение контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты на руле Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой Выполнение действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам **Необходимые умения:** Удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам Переходить с автоматического управления рулем на ручное и наоборот, а также переходить на аварийное управление рулем Выполнять команды, подаваемые на руль Выполнять обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях Измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиня, снимать отсчеты лага Использовать спутниковые, гирокомпасы и магнитные компасы; определять компасный курс, курсовой угол, брать пеленг, определять по приборам скорость и направление истинного ветра, температуру воздуха и воды Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации	

должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; Применять средства индивидуальной защиты; Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов; Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Оказывать первую помощь пострадавшим на судне; Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда. **Знания:** Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; Информация, требуемая для несения безопасной вахты; Термины и определения, употребляемые на судне; Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов; Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения; Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта; Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей; Устройство магнитного компаса; Назначение и принцип работы авторулевого; Назначение, классификация и принцип работы лагов; Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом; Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов; Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте; Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания; Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия; Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов;	Понимать и выполнять команды по несению вахты Выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды Действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях Подавать сигналы бедствия различными средствами Не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия Применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь Применять средства индивидуальной защиты Применять изолирующие аппараты и аварийные дыхательные устройства различных типов Принимать меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях Оказывать первую помощь пострадавшим на судне Нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда **Необходимые знания:** Требования международных и (или) национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты; процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Термины и определения, употребляемые на судне Назначение, типы и принципы действия судовых рулевых машин и механизмов винторулевых колонок, швартового, буксировочного, сцепного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, шлюпочного устройства и спасательных плотов Назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения Понятие о навигационной карте и лоцманской карте внутренних водных путей, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней; системы деления горизонта Назначение, типы и принципы действия курсоуказателей Устройство магнитного компаса

Команды, подаваемые на руль, их значение; Основные действия, связанные с защитой окружающей среды; Обязанности в аварийной ситуации; Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации; Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры; Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия; Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне; Виды и химическая природа пожара; Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности; Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне; Средства и системы пожаротушения на судне; Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания; Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов; Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента для борьбы с водой; Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин; Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения; Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна; Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение; Порядок оказания первой помощи на судне; Требования охраны труда при несении ходовой вахты.	Назначение и принцип работы авторулевого Назначение, классификация и принцип работы лагов Назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиня, порядок измерения глубины ручным лотом, правила ухода за лотом Назначение и принцип действия эхолота, методика снятия отсчетов Классификация навигационных опасностей, условные обозначения навигационных опасностей на навигационной карте Береговые и плавучие средства навигационного оборудования, руководства и пособия для плавания Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия Методы подъема и спуска флагов и значение однофлажных сигналов Команды, подаваемые на руль, их значение Основные действия, связанные с защитой окружающей среды Обязанности в аварийной ситуации Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры Способы избегания подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия Аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне Виды и химическая природа пожара Факторы пожара, причины пожаров на судах, классификация материалов и веществ по пожарной опасности Обеспечение пожарной безопасности на судне, система противопожарного контроля на судне Средства и системы пожаротушения на судне Типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания Устройство и способы безопасной эксплуатации изолирующих аппаратов и аварийных дыхательных устройств различных типов Тактика тушения пожара, особенности борьбы с пожарами на различных типах судов Основные виды аварийных систем, аварийного имущества и инструмента

	для борьбы с водой Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин Основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения Правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна Средства индивидуальной защиты, классификация и назначение Порядок оказания первой помощи на судне Требования охраны труда при несении ходовой вахты	
ПК 4.2 Несение стояночной вахты	**A/02.4**	**Несение стояночной вахты**
Навыки: Несение вахты при стоянке судна на якоре Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности **Умения:** При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда **Знания:** Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт	**Трудовые действия:** Несение вахты при стоянке судна на якоре Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту Выполнение требований установленного уровня транспортной безопасности **Необходимые умения:** При стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи Выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей При стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах Контролировать соблюдение противопожарного режима на судне, производить обход помещений судна по типовым маршрутам, докладывать вахтенному помощнику капитана судна; выполнять установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне Производить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа Производить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства Использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны	

Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны) Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений Требования охраны труда при работе с палубными механизмами Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами	труда **Необходимые знания:** Процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты Задачи и обязанности вахтенного матроса при несении стояночных вахт Перечень потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства, порядок объявления (установления) уровней безопасности (уровней охраны) Порядок выявления и распознавания на посту у трапа или на судне физических лиц, не имеющих правовых оснований для нахождения на борту судна Порядок проведения досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности; перечни устройств, предметов и веществ, нахождение которых на борту судна запрещено или ограничено Конструктивное устройство судна: системы набора корпуса судна, конструкции наружной обшивки, днищевых, бортовых, палубных перекрытий, водонепроницаемых переборок; назначение и конструкция дельных вещей; маркировка дверей, люков, горловин и трубопроводов судовых систем Общее устройство судна: деление корпуса на отсеки, классификация, назначение и расположение судовых помещений; мореходные качества и эксплуатационные характеристики судна, марки углублений и грузовая марка Расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог Назначение, классификация, конструктивные особенности различных типов якорных устройств, их принцип действия Назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов Назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне Назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов Расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений Требования охраны труда при работе с палубными механизмами Правила электробезопасности и пожарной безопасности при работе с палубными механизмами	
ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	**B/01.4**	**Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь**

Навыки: Подготовка палубных устройств и механизмов к работе Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда **Умения:** Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда **Знания:** Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве	**Трудовые действия:** Подготовка палубных устройств и механизмов к работе Выполнение команд и производство докладов при выполнении швартовных операций Проведение швартовных операций с соблюдением требований охраны труда **Необходимые умения:** Осуществлять проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производить подготовку швартовных тросов Осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника Закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов противокрысиный щит Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки Осуществлять выборку швартовов при отходе от причала, выходе из шлюза Использовать приемы и технологические операции, предотвращающие попадание швартова под работающий винт Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному, в случае аварии Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Выполнять команды и докладывать при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь Заводить и отдавать буксир, пользоваться буксирной лебедкой Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и швартовные щиты и сходни Выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда **Необходимые знания:** Судовое расписание по швартовке, обязанности матроса при швартовных

части общей системы Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств Различные виды маркировки, используемой на судне Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства Порядок установки трапов и сходней Требования охраны труда при выполнении швартовных операций Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов	работах Порядок подготовки палубных устройств и механизмов к работе Функции и порядок использования лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования Функции швартовных и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы Возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты Процедуры и порядок действий при закреплении и отдаче швартовных и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки Порядок хранения швартовных концов и ухода за швартовным устройством судна Команды, выполняемые при швартовных операциях, их значение Процедуры и порядок действий при использовании якорей при различных операциях Назначение, устройство, порядок использования и технического обслуживания якорного и буксирного устройств Различные виды маркировки, используемой на судне Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей; снятие судна с якоря, выборка якорей; управление шпилями и брашпилями Порядок работы с буксирными устройствами: крепление буксирного троса на гаке и его отдача, крепление вожжевых и их уборка, порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства Порядок установки трапов и сходней Требования охраны труда при выполнении швартовных операций Правила электробезопасности при эксплуатации судовых устройств и механизмов	
ПК 4.4 Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием	**В/02.4**	**Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, якорным, грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием**
Навыки: Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным	**Трудовые действия:** Уход за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями Уход за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями Уход за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным	

оборудованием Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве **Умения:** Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции **Знания:** Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями	оборудованием Выполнение судовых операций за бортом, на высоте и в замкнутом пространстве **Необходимые умения:** Осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев Использовать краску, смазку и очищающие материалы и оборудование Следить за исправным состоянием и водонепроницаемостью иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств Осуществлять уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил Осуществлять уход за грузовыми помещениями: производить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн Осуществлять уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта Применять руководства изготовителей по безопасности и судовые инструкции **Необходимые знания:** Правила подготовки корпусной части, палуб и судовых помещений перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий Требования правил и инструкций к содержанию корпуса, судовых палуб и помещений; правила санитарии и гигиены на судах, способы проведения дезинфекции, дератизации и фумигации судов Правила применения и технического обслуживания ручных и электрических инструментов Требования охраны труда при выполнении работ по уходу за корпусом судна, палубами, палубными механизмами, судовыми помещениями
ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ	**B/03.4**	**Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ**
Навыки: Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей Проведение окрасочных работ	**Трудовые действия:** Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей Проведение окрасочных работ	

Выполнение простых плотницких и столярных работ Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда **Умения:** Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок Поднимать и опускать боцманскую беседку Выполнять простые плотницкие и столярные работы Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда **Знания:** Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне Методы подготовки поверхности Технология проведения окрасочных работ на судне Правила применения беседок для окраски Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ	Выполнение простых плотницких и столярных работ Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ с соблюдением требований охраны труда **Необходимые умения:** Подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, шлифовать, грунтовать Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ Окрашивать рангоут, забортные и труднодоступные части судна с беседок Поднимать и опускать боцманскую беседку Выполнять простые плотницкие и столярные работы Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда **Необходимые знания:** Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне Методы подготовки поверхности Технология проведения окрасочных работ на судне Правила применения беседок для окраски Правила применения ручных и электрических инструментов для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ Требования охраны труда при выполнении работ на высоте и за бортом судна, работ в ограниченных и замкнутых пространствах Требования охраны труда при выполнении окрасочных, плотницких и столярных работ
ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	**B/04.4**	**Выполнение такелажных работ**
Навыки: Прием на судно тросов и уход за ними Такелажные работы с тросами **Умения:** Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши	**Трудовые действия:** Прием на судно тросов и уход за ними Такелажные работы с тросами **Необходимые умения:** Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши	

Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение Вязать и применять морские узлы Применять инструмент и материалы для такелажных работ Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда **Знания:** Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов Методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения Правила применения такелажных цепей Виды, технология вязания и применение морских узлов Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ Требования охраны труда при обращении с тросами	Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение Вязать и применять морские узлы Применять инструмент и материалы для такелажных работ Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров Производить такелажные работы с соблюдением требований охраны труда **Необходимые знания:** Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов, сравнительная прочность тросов Методы подбора тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения Правила применения такелажных цепей Виды, технология вязания и применение морских узлов Инструмент и материалы для выполнения такелажных работ Требования охраны труда при обращении с тросами

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Кол-во часов	Обоснование
1	Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	72	
2	Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	72	
3	Производственная практика	216	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды компетенций	Индекс	Наименование Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час										Рекомендуемый курс изучения
			Сумарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Консультации	
					Обучение по МДК					Практики Учебная, Производственная			
					Всего по УД/МДК	В том числе							
						промежуточ. аттестация	лекции	лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01-ОК 09 , К 3.2, К 3.8, К 4.1-4.4	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											
	МДК. 04.01	Выполнение работ по профессии "Матрос"											
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01-ОК 09 , К 3.2, К 3.8, К 4.1-4.4	Раздел 4.01	Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.	**72**		72		72						**2**
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01-ОК 09 , К 3.2, К 3.8, К 4.1-4.4	Раздел 4.02	Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	**72**		72		52	20					**2**
ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01-ОК 09 , К 3.2, К 3.8, К 4.1-4.4	УП.04.01	Учебная практика	**72**							72			**2**

ПК 4.1-ПК 4.6 ОК 01-ОК 09 , К 3.2, К 3.8, К 4.1-4.4	ПП.04.01	Производственная практика	**396**							396			**2-3**
	ПМ.04.ЭК	**Экзамен по модулю**	**12**			12							
	Итого:		**624**		**144**	**12**	**124**	**20**		**468**			

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.1. МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАТРОС"

Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт

Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен учебный кабинет. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- мультимедийный проектор, экран,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры и соответствующее программное обеспечение. Реализация профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику. Для выполнения практических работ работы должна быть предусмотрена библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Наименование помещений / № аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП
Аудитория профессиональных дисциплин/ 110	Площадь помещения – 37,9 кв. м. Число посадочных мест – 28 Компьютер Pentium Celeron 733 — 1 Монитор LCD Samsung22 — 1 Доска классная 2 ДО 333 200х85 темно-зеленая — 1 Проектор — 1 Экран — 1 Стол ученический — 14 Стул ученический — 28 Стол учительский — 1 Стул учительский — 1 Автоматизированное место преподавателя: компьютер, выход в Интернет; комплекты карт, плакатов, демонстрационных таблиц, документальных материалов
Мастерская учебная. Слесарная мастерская/ 03	Площадь помещения – 112,2 кв. м. Число посадочных мест – 30 Персональные компьютеры — 1 Мультимедийный проектор — 1 Экран — 1 Верстак слесарный — 30 Станок заточной — 1 Станок сверлильный малый — 1 Станок сверлильный средний — 1 Станок сверлильный большой — 1 Комплект слесарного инструмента (по местам) — 1 Мерительный инструмент (штангенциркль ШЦ-1) — 30 Мерительный инструмент (микрометр) — 3 Набор по слесарному делу — 1 Тиски слесарные Стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения — 1

	инструмента	
	Сверлильные станок	1
	Заточной станок	1
	Напильник: плоские, квадратные, круглые, треугольные, полукруглые	22
	Зубило	22
	Молоток	22
	Ножовка по металлу	22
	Ножницы по металлу	22
	Набор отверток	2наб
	Плоскогубцы комбинированные	1 наб.
	Набор плашек	1
	Набор сверл	1
	Циркуль разметочный	22
	Набор линеек металлических	22
	Набор угольников	22
	Штангенциркуль	15
	Очки защитные	10
	Стеллаж	4
	Шкаф для хранения инструмента	12
	Аптечка первой помощи	1
	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	1
Такелажная мастерская/ 06	Площадь помещения – 37,7 кв. м.	
	Верстак слесарный	4
	Верстак общего назначения	1
	Малярный стенд	1
	Наждак стационарный	1
	Станок сверлильный настольный2118А	1
	Станок токарно-винторезный 1М61П	1
	Станок токарный ЗУБР по дереву	1
	Станок для плетения гашей, коушей	1
	Набор такелажный	1
	Набор резцов по дереву	1
	Ручной пресс	1
	Печь муфельная	1
	Вьюшка	1
	Набор инструмента для проведения малярных работ	1
	Набор инструмента для проведения такелажных работ	4
	Верстак столярный	2
	Тиски слесарные	6
	Стол слесарный с ящиками или тумбой для хранения инструмента	6
	Свайка деревянная	1
	Свайка металлическая	3
	Драек	1
	Мушкель	1
	Киянка	1
	Такелажная лопатка	1
	Марочница	6
	Тиски слесарные поворотные или такелажные тиски	1
	Зубило	6
	Рулетка	1

	Нож такелажный	1
	Клещи	1
	Молоток	6
	Ножовка по металлу	6
	Набор гаечных ключей или головок	1
	Талрепы, коуши, гаки	1 наб
	Электронный учебный курс «Общепрофессиональный курс»	1
	Аптечка первой помощи	1

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта. Реализация профессионального модуля включает:

1. Учебную практику в объёме __72_ часов
2. Производственную практику в объёме 396 часа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2015.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр « Академия», 2017.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 2015.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство « РАПП», 2018.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 2017.
6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2015.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2018.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПБ.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО « ЦНИИМФ». 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. http\\www.morehod.ru

2. http\\www.mariners.narod.ru
3. http\\www.marinesft. narod.ru
4. http\\www.netharbour.ru
5. http\\www.moryak. biz.ru
6. http\\www.marinesft. narod.ru
7. http\\www. randewy.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: Матрос (вахтенный матрос) является проведение практических занятий и занятий на тренажере. В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата. Практические занятия рекомендуется проводить в такелажной мастерской, аудиторных условиях на макетах, стимуляторах навигационных приборов и действующем оборудовании, обязательно используя тренажеры для подготовки матросов (рулевого)... При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: Матрос (вахтенный матрос) реализуется учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности. Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Несение ходовой навигационной вахты	Выполняет команды, подаваемые на руль, включая команды на английском языке; Выполняет обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или обнаруженный объект в градусах или четвертях; Измеряет глубины ручным лотом, производит разбивку лотлиня, снимает отсчеты лага. Демонстрирует умения: Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой, осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации, а также использовать пиротехнические средства Пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации Подавать сигналы бедствия различными средствами Понимает команды и общается с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты, уходом с вахты, передачей вахты Выполняет основные действия, связанные с защитой окружающей среды	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
ПК 4.2. Несение стояночной вахты	Демонстрирует умения: - вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре -наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, -оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений,	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.

	измерять уровень воды в цистернах при стоянке судна у причала –Контролирует соблюдение противопожарного режима на судне, производит обход помещений судна по типовым маршрутам, – Умеет докладывать вахтенному помощнику капитана судна –Выполняет установленные действия в случае обнаружения пожара или его признаков на судне или на берегу вблизи судна *Демонстрирует умения*: – Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне - Проводить наблюдение за окружающей обстановкой и собеседование с целью выявления несанкционированного проникновения на судно физических лиц или проноса багажа –Проводить визуальный осмотр судна, пользоваться техническими средствами обеспечения транспортной безопасности –Выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства Использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	
ПК 4.3 Выполнение обязанностей, связанных со швартовкой судна и постановкой на якорь	– Осуществляет проверку работы швартовных механизмов на холостом ходу, производит подготовку швартовных тросов –Осуществляет крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника – Закладывает швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы *Демонстрирует умения*: – Пользоваться цепным и растительным стопорами при переносе швартовов с барабана швартовного механизма на кнехты, устанавливать на швартов "противокрысиный щит" – Принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки –Осуществлять выборку швартовов	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.

	при отходе от причала, выходе из шлюза –Эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по походному, и в случае аварии – Работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря Выполняет команды и докладывает при выполнении работ по швартовке судна и постановке судна на якорь, в том числе на английском языке Пользуется буксирной лебедкой Выполняет швартовные операции с соблюдением требований охраны труда	
ПК 4.4. Уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями	Обеспечивает уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев – Использует краску, смазку, очищающие материалы и оборудование *Демонстрирует умения:* – Обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств – Обеспечивать уход за палубами: удалять воду, снег, лед; поддерживать в исправном состоянии шпигаты, закрытия полупортов фальшборта; поддерживать водонепроницаемость деревянных палуб, осуществлять конопачение и заливку стыков палубных досок; производить скатывание водой и защиту от внешних воздействий деревянного палубного настила; мыть настил – Обеспечивать уход за грузовыми помещениями: проводить чистку, мойку и поддерживать в рабочем состоянии защитное покрытие танков и грузовых цистерн – Обеспечивать уборку жилых, служебных и вспомогательных помещений; уборку и дезинфекцию кладовых грязного белья –Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта –Применять руководства	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.

	изготовителей по безопасности и судовые инструкции	
ПК 4.5 Выполнение окрасочных, плотницких и столярных работ ПК 4.6 Выполнение такелажных работ	Осуществляет - подготовку к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев старой краски; очистка и грунтовка поверхности под покраску подготовку к окраске деревянных – поверхностей: просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка окраску металлических и деревянных – поверхностей с соблюдением технологии проведения окрасочных работ –Поднимает и опускает боцманскую беседку –Выполняет простые плотницкие и столярные работы *Демонстрирует умения*: – Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент –Выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работ с соблюдением требований охраны труда –Выполнять такелажные работы с тросами: сращивать, клетневать, накладывать марки и бензели, изготавливать огоны и заделывать коуши –Изготавливать из растительных тросов судовое снаряжение Вязать и применять морские узлы– –Применять инструмент и материалы для такелажных работ –Использовать свайку, включая использование узлов, сплесеней и стопоров Производит такелажные работы с соблюдением требований охраны труда	
К 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке.	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, команды подтверждаются согласно хорошей морской практике	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля..
К 4.2 Ведение надлежащего	Звуковые сигналы, огни и другие	Оценка результатов

визуального и слухового наблюдения.	объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту Определение значения звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них.	демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам.	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.
К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность и действия в аварийной ситуации поддерживается постоянно	Оценка результатов демонстраций на практических и тренажерных занятиях. Экзамен (квалификационный) по итогам учебной практики на судне и разделам профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик.

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	и нести за них ответственность.	Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.

2.2. Содержание по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»

Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/ Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»
Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 3,4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
теоретическое обучение	72
практические работы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подготовки	с преподавателем							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация я	
			Всего	в том числе					Консультация			
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
3	24		24	24								ДФО
4	48		48	48								Д/зач
Итого	**72**		**72**	**72**								Д/зач

2.3. Тематический план и содержание Раздел 4.01 «Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»				
Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт				
		3 семестр	**24**	
Тема 1.1. Требования нормативных документов по организации службы на судах.	1	Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. Понятие о СУБ. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. Устав службы на судах. Устав о дисциплине. Экипаж судна. Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа.	1	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	2	Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования. Судовая структура управления. Общесудовая служба. Расписание по тревогам и задачи судового экипажа.	1	
Тема 1.2. Правила и процедуры организации вахтенной службы.	3	Общие принципы организации вахтенной службы на судне. Обязанности вахтенного матроса. Ходовая навигационная вахта. Правила и процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.	1	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	4	Обязанности вахтенного матроса. Правила и процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты. Виды стояночных вахт. Требования кодекса ОСПС и нормативных документов по несению вахты на палубе при стоянке судна в порту	1	
	5	Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту. Процедуры судовой вахтенной службы при стоянке в порту.	1	

Тема 1.3. Основы навигации и лоции.	6	Основные понятия навигации и лоции. Счет направлений в море. Морские единицы длинны и скорости.	1	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	7	Основные понятия навигации и лоции. Счет направлений в море. Морские единицы длинны и скорости.	1	
	8	Дальность видимости огней и предметов Навигационное оборудование морей и внутренних водных путей.	1	
	9	Истинные, магнитные и компасные направления. Применение метрической системы измерения длинны в судовождении. Классификация навигационных опасностей. Состав и отличительные признаки плавучих знаков системы МАМС. Береговые средства навигационного оборудования.	1	
Тема 1.4. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	10	Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России. Магнитные и гироскопические компасы. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния.	1	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	11	Приборы и инструменты для измерения глубины. Магнитные и гироскопические компасы. Приборы измерения скорости и пройденного расстояния. Приборы и инструменты для измерения глубины	1	
	12	Спутниковые АРБ и транспондеры, используемые при поиске и спасанию. Системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.	1	
	13	Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания. Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	1	
	14	Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия. Спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.	1	
Тема 1.5. Управление рулем и выполнение	15	Конструкции рулевого устройства и его основных частей. Подготовка рулевого устройства к работе и уход	1	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3

команд, подаваемых на руль.		за ним.		
	16	Конструкции рулевого устройства и его основных части . Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним	1	
	17	Обеспечение движения судна в заданном направлении.	1	
	18	Система команд и докладов при управлении рулем.	1	
	19	Посты управления рулем, их оборудование. Аксиометр, его назначение и применение. Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля, допустимые временные параметры перехода. Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства. Управление судном по створу.	1	
Тема 1.6. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судах.	20	Обязанность и ответственность наблюдателя. Средства сигнализации и их использование. Флаги МСС.	1	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	21	Средства сигнализации и их использование. Флаги МСС.	1	
	22	Требования Международного свода сигналов и Руководства по поиску и спасанию торговых судов Пиротехнические средства сигнализации.	1	
	23-24	Сигналы бедствия. Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу и на стоянке. Звуковая сигнализация.	2	
		Рубежный контроль		
		4 семестр	48	
Тема 1.7. Действия в аварийных ситуациях.	25-30	Огни и знаки судов с механическим двигателем на ходу и на стоянке. Звуковая сигнализация. Звуковые сигналы при ограниченной видимости.	6	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	31-34	Сигналы для привлечения внимания. Визуальная сигнализация на ходу и на стоянке судна.	4	
	35-38	Противопожарная безопасность и борьба с пожаром на судне.	4	
	39-42	Понятие о борьбе за живучесть	4	
	43-46	Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.	4	
	47-50	Последовательность действий и способы тушения очагов пожара.	4	

		Борьба с поступлением воды внутрь судна. Использование аварийного оборудования		
Тема 1.8. Использование аварийного оборудования и спасательных средств в аварийной ситуации	51-54	Спасательные круги, жилеты, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.	4	ОК 01- 09, ПК 4.1- 4.3, К4.1- К4.3
	55-58	Спасательные круги, жилеты, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Оборудование и снабжение для подачи сигналов бедствия на судах.	4	
	59-62	Аварийная сигнализация. Обязанности в аварийной ситуации. Правила поведения на спасательном средстве при длительном нахождении в море.	4	
	63-66	Спасение и выживание на море. Сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами.	4	
	67-70	Действия по тревогам и использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	4	
	71-72	**Дифференцированный зачет**	2	
Всего часов по разделу			72	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»

Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств

2026

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ / Н.Л. Кабанова
«25» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»
Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств

Учебный план набора 2026 года
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 3,4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	52
практические работы	20
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация: ***Дифференцированный зачет***	

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств												
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся											Форма промеж. аттестации
	Объем ОП	В т.ч. в форме практич подготовки	с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
			Всего	в том числе				Консультация				
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КП	Сем инар.				
3	48		48	32	16							ДФО
4	24		24	20	4							Д/зач
Итого	**72**		**72**	**52**	**20**							Д/зач

2. 3. Тематический план и содержание Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**№ занятия**	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос»				
Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств				
		3семестр	**48**	
Тема 2.1. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	1-6	Организация и проведение судовых работ.	6	ОК 01- 09, ПК 4.4- ПК 4.6, К 3.2, К 3.8, К4.3
	7-12	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.	6	
	13-16	**Практическая работа № 1** Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ.	4	
	17-22	Технология проведения покрасочных работ.	6	
	23-26	**Практическая работа № 2** Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске. Изготовление аварийных клиньев, беседок, решеток, ограждений. Эксплуатация инструментов, применяемых для покраски	4	
Тема 2.2. Выполнение такелажных работ.	27-30	Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ.	4	ОК 01- 09, ПК 4.4- ПК 4.6, К 3.2, К 3.8, К4.3
	31-34	Инструмент и материалы для такелажных работ.	4	
	35-36	**Практическая работа № 3** Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ. Инструмент и материалы для такелажных работ.	2	
	37-42	Такелажные работы с тросами. Техника безопасности для судовых работ.	6	
	43-46	**Практическая работа № 4** Такелажные работы с тросами: наложение марок, бензелей. Морские	4	

		узлы и их применение. Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях.		
	47-48	**Рубежный контроль**	2	
		4семестр	**24**	
Тема 3.3. Использование коллективных спасательных средств и их техническая эксплуатация.	49-50	Спасательные шлюпки, их снабжение.	2	ОК 01- 09, ПК 4.4- ПК 4.6, К 3.2, К 3.8, К4.3
	51	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	1	
	52	Плоты спасательные надувные.	1	
	53	**Практическая работа № 5** Подготовка к спуску и спуск спасательной шлюпки и плота.	1	
Тема 2.4. Судовые работы при проведении якорных, швартовных и буксирных операций судна.	54-57	Якорные, швартовные и буксирные операции судна.	4	ОК 01- 09, ПК 4.4- ПК 4.6, К 3.2, К 3.8, К4.3
	58-59	Постановка судна на якорь и съемка с якоря.	2	
	60-61	Морские и речные буксировки судов.	2	
	62-63	Швартовка к причалу и отход от него.	2	
	64	**Практическая работа № 6** Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Управление брашпилем при отдаче и подъеме якоря. Подготовка швартовного устройства к работе. Крепление буксирного троса на буксируемом судне, буксирные браги, использование якорных цепей. Правила технической эксплуатации и меры безопасности при работе с буксирным устройством.	1	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	65-66	Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств.	2	ОК 01- 09, ПК 4.4- ПК 4.6, К 3.2, К 3.8, К4.3
	67-68	Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств.	2	
	69-70	Строповка грузов, грузовой инвентарь.	2	
	71-72	**Практическая работа № 7** Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов. Эксплуатация легких грузовых стрел. Люковые закрытия грузовых трюмов. Маркировка грузовых устройств. Требования к проведению осмотров важнейших деталей и механизмов, опробование устройства вхолостую, осмотр грузовых люков.	2	
		Дифференцированный зачет		
Всего часов по разделу			72	
Производственная практика ***Виды работ:*** Управление рулем с использованием магнитных компасов и гирокомпасов				

Выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке Переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты, процедур по охране окружающей среды Выполнение обязанностей при авариях и действий по сигналам тревог Закрепление навыков применения пиротехнических сигналов бедствия; спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании Содействие выполнению операций со швартовным и якорным устройствами. Участие в креплении и отдаче швартовных и буксирных тросов. Участие в процедурах постановке судна на якорь, снятия с якоря, постановке на бочку или бочки Содействие обработке груза и запасов: обработке, размещении и креплении грузов и запасов, включая опасные и вредные вещества и жидкости. Соблюдение мер предосторожности, необходимых при обработке конкретного типа груза, и определение маркировки МК МПОГ Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов, включая: - использование клапанов и насосов; талей, кранов, грузовых стрел и другого оборудования -использование лебедок, брашпилей, шпилей, растительных, синтетических и стальных тросов, канатов и цепей - установка и снятие беседки и лесов, установка и снятие лоцманского трапа, - использование талей, швартовных щитков, трапов и сходней -вязание и использование морских узлов -работы с палубными и грузовыми устройствами и оборудованием (краны, стрелы, лебедки) - трубопроводы льяльной и балластной систем, всасывающие трубопроводы и колодцы Выполнение правил подъема и спуска флагов и главных однофлажных сигналов (A, B, G, H, O, P, Q) Выполнение мер безопасности и предосторожности при работах на высоте, за бортом, в закрытых помещениях, при работе с тросами, переносе тяжестей, при проведении работ, связанных с электричеством и механизмами а также связанных с химическими и биоопасными материалами Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. Принятие мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской окружающей среды Выполнение правил эксплуатации спасательных шлюпок и плотов и дежурных шлюпок, их спусковых устройств и оборудования Участие в проведении учебных тревог и занятий по технике сохранения жизни в море Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне: подготовке и проведении покрасочных работ с использованием ручного и механического инструмента Участие в проведении технического обслуживания и ремонта судового оборудования	