

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(базовый уровень)

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03
Шифр

Судовождение
Наименование специальности
Профиль направления: технологический

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО), профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №612н), а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Кожанова О.В. преподаватель высшая категория

Рецензент:

Вяжева Н.Б. преподаватель

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.Л.Кабанова

«___» _____ 2022г
«___» _____ 202_ г
«___» _____ 202_ г
«___» _____ 202_ г
«___» _____ 202_ г

Одобрена цикловой комиссией
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦК

_____ Маценко Е.В.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20___ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20___ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20___ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
«___» _____ 20___ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-18

1. . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ .04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особенностью программы является ее практикоориентированность и метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла как «Логика», «Навигация», «Управление судном», «ТиУС», «БЖ», «Технические средства судовождения», «Судовое радиооборудование».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10. ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

	уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Профессиональные компетенции
Обеспечение безопасности плавания.	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более Конвенция ПДНВ (К)

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 1.1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
К 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 1.3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания
К 1.4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
К 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К 1.7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
К 1.9	Маневрирование судна

Личностные результаты в соответствии с воспитательной программой СПО для специальности 26.02.03 «Судовождение». из РП по Воспитанию

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно

	меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

ФГОС СПО 26.02.03 Судоводитель	Профессиональный стандарт 17.015 «Судоводитель –механик»	
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности (В)	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	В/03.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	В/04.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	В/05.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
знать: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи;		В/03.5 Необходимые знания: -Готовность к аварийным и нештатным ситуациям - Порядок действий при транспортных происшествиях и авариях -Требования к формированию и передаче сообщений при транспортных происшествиях и авариях - Виды и способы подачи сигналов бедствия В/04.5 Необходимые знания: - Порядок посадки в спасательное средство, безопасного спуска, отхода и маневрирования в районе транспортного происшествия и аварии -Способы оказания помощи людям, оказавшимся в воде -Способы выживания на воде -Устройства спуска и подъема коллективных спасательных средств -Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику - Порядок действий при поиске и спасании В/05.5 Необходимые знания: -Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	-Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением окружающей среды нефтью и нефтепродуктами -Координация действий по охране окружающей среды на национальном и местном уровнях -Меры безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами -Методы борьбы с разливами нефти и нефтепродуктов - Меры контроля за сбросами с судна -Методы предотвращения загрязнения атмосферы
уметь: действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	В/03.5 Необходимые умения: - Действовать при транспортных происшествиях и авариях –Организовывать учения членов экипажей судов при транспортных происшествиях и авариях -Применять меры защиты, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - Устранять последствия транспортных происшествий и аварий В/04.5 Необходимые умения: - Применять способы и приемы оставления судна -Применять коллективные и индивидуальные спасательные средства - Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов -Управлять коллективными спасательными средствами В/05.5 Необходимые умения: -Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном - Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами -Предотвращать загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами -Предотвращать загрязнение окружающей среды

		мусором -Предотвращать загрязнение атмосферы
иметь практический опыт в: действиях по тревогам; борьбе за живучесть судна; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна		В/03.5 Трудовые действия: - Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях - Организация обучения членов экипажа судна действиям при транспортных происшествиях и авариях В/04.5 Трудовые действия: - Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна - Организация контроля готовности к эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств В/05.5 Трудовые действия: -Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды - Эксплуатация технических средств обеспечения транспортной безопасности -Внутренние проверки качества обеспечения транспортной безопасности подчиненным персоналом -Подготовка транспортного средства к проверкам органами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	207
в т.ч. в форме практической подготовки	186
в т.ч.:	
практические работы	182
<i>Самостоятельная работа</i>	9
<i>Консультация</i>	4
Промежуточная аттестация: экзамен	12

2.2 Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 23.02.03 Судоводитель

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»											
Семестр	Учебная нагрузка обучающихся										Форма промежуточной аттестации
	Объем УД	В т.ч. в форме практической подготовки	с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Всего с преподавателем	в том числе							
				лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.раб	Семинар.	Консультация			
3	25	-	25		25					2	к/р
4	44	-	44		44					2	ДЗ
5	39	-	39		39					2	к/р
6	24	-	20		20				4	2	ДЗ
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	75	-	54		54			4	5		Экз
Итого	207	-	186		186			4	9	12	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
3-ий семестр (2 курс)			25	
Раздел 1.		Обязанности членов экипажа, типы судов, основные размерения судна	25	ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10
	1	Введение. Специальность «Судоводитель» и ее особенности. Требование ПДМНВ-73/78 к судоводителям.	1 час	
	2-3	Введение. Модальные глаголы can, may, must.	2 часа	
	4-5	Закрепление темы Модальные глаголы can, may, must. Отработка в упражнениях. Введение лексики по теме «Экипаж судна».	2 часа	
	6-7	Отработка лексики по т. «Экипаж судна». Чтение и перевод текста по теме.	2 часа	
	8-9	Обязанности членов экипажа. (to be responsible for...)	2 часа	
	10-11	Работа по содержанию текста «Экипаж судна». Послетекстовые упражнения. Отработка монологической речи по теме.	2 часа	
	12-13	Грамматика: Прошедшее продолженное время– Случаи употребления, образование	2 часа	
	14-15	Отработка грамматики в упражнениях. Введение лексики по т. «Посещение судна».	2 часа	
	16	Закрепление лексических единиц по т. «Посещение судна».	1 час	
	17-18	Чтение и перевод текста «Посещение судна».	2 часа	
	19-20	Работа по содержанию текста «Посещение судна».	2 часа	
	21-22	«Будущее неопределённое время» Случаи употребления, образование.	2 часа	
	23	Выполнение грамматических упражнений «Будущее неопределённое время»	1 час	
	24	Семестровая контрольная работа	1 час	
	25	Подведение итогов	1 час	
	4-ый семестр (2 курс)		44	
		Типы судов, основные размерения судна		ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК07, ОК09, ОК10 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.
	26-27	Описание судна и его устройство. Введение лексики.	2 часа	
	28-29	Закрепление лексики по теме «Описание судна и его устройство.» Работа с текстом.	2 часа	
	30	Вопросы по содержанию текста «Описание судна и его устройство», выполнение послетекстовых упражнений	1 час	

	31	Отработка монологической речи по теме «Описание судна и его устройство»	1 час	
	32-33	Основные размерения судна.	2 часа	
	34-35	Схема судна и швартовов	2 часа	
	36-37	«Плавпрактика». Введение лексики	2 часа	
	38-39	Упражнения на закрепление лексики по т. «Плавпрактика».	2 часа	
	40-41	«Плавпрактика». « Работа с текстом.	2 часа	
	42-43	Вопросы по содержанию текста «Плавпрактика».	2 часа	
	44-45	Лексико-грамматические упражнения к тексту «Плавпрактика»	2 часа	
	46-47	Отработка монологической речи по теме «Плавпрактика».	2 часа	
	48-49	«В порту». Введение лексики	2 часа	
	50-51	Придаточные предложения времени и условия.	2 часа	
	52-53	Грамматические упражнения на закрепление темы.	2 часа	
	54-55	Введение. Разделительные вопросы.	2 часа	
	56-57	Грамматические упражнения на закрепление темы.	2 часа	
	58-59	Типы судов. Введение лексики, размерения судна.	2 часа	
	60-61	Вопросы по содержанию текста «Типы судов», после текстовые упражнения.	2 часа	
	62-63	Технико-эксплуатационные характеристики судна.	2 часа	
	64-65	Опрос по теме «Типы судов», «Судно моей мечты».	2 часа	
	66	Обобщающее занятие. Подготовка к зачёту.	1 час	
	67-68	Дифференцированный зачёт	2 часа	
	69	Подведение итогов за семестр	1 час	
5-ый семестр (3 курс)			39	
	Чтение лоции, английская морская карта			ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК09, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.3. ПК 4.8 ПК 4.9 ПК 4.10 ПК 4.11
	70-71	Введение. Чтение лоции и английской морской карты. Введение лексики по теме «Огни и туманные сигналы».	2 часа	
	72	Упражнения на закрепление лексики. Чтение лоции по теме.	1 час	
	73	Введение сокращений по карте по теме «Огни и туманные сигналы».	1 час	
	74	Работа с картами.	1 час	
	75-76	Введение лексики по теме «Буи и знаки»	2 часа	
	77	Упражнения на закрепление лексики. Чтение лоции по теме.	1 час	
	78-79	Введение сокращений по карте по теме «Буи и знаки». Топовые фигуры системы МАМС.	2 часа	
	80	Работа с картами.	1 час	
	81-82	Введение лексики по теме «Опасности и препятствия для мореплавания»	2 часа	

83	Упражнения на закрепление лексики. Чтение лоции по теме.	1 час	
84-85	Введение сокращений по карте по теме «Опасности и препятствия для мореплавания»	2 часа	
86	Работа с картами.	1 час	
87-88	Введение лексики по теме «Типы грунтов, типы якорных стоянок».	2 часа	
89	Упражнения на закрепление лексики. Чтение лоции по теме.	1 час	
90-91	Введение сокращений по карте по теме «Типы грунтов, типы якорных стоянок».	2 часа	
92-93	Чтение английской морской карты по пройденным темам	2 часа	
94	Чтение отрывков из оригинальной лоции по темам.	1 час	
95-96	Действия по тревогам. Введение лексики «Борьба с огнем». АВ -5. Firefighting.	2 часа	
97	Работа по содержанию текста «Борьба с огнем».	1 час	
98	Действия при пожарной тревоге.	1 час	
99-100	Введение лексики «Шлюпочные учения». АВ -6. Life –boat drill.	2 часа	
101	Составление диалогов по теме «Шлюпочные учения».	1 час	
102-103	Введение MARPOL Международная конвенция о предотвращении загрязнения моря с судов	2 часа	
104-105	Охрана морской среды. Глобальные проблемы экологии. Работа по содержанию текста.	1 час	
106-107	Рубежный контроль	2 часа	
108	Подведение итогов	1 час	
6-ой семестр (3 курс)		20 + 4 самостоятельных	ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК09, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2
	Радиотелефонный обмен-судно/судно, судно-берег		
109-110	Радиотелефонный обмен-судно/судно, судно-берег	2 часа	
111-112	Общие правила ведения радиотелефонного обмена. Функции сообщений. Цифры, размеры, количество, время, даты.	2 часа	
113	Общие правила ведения радиотелефонного обмена. Функции сообщений. Цифры, размеры, количество, время, даты.	1 час	
114-115	Трехступенчатая процедура передачи информации.	2 часа	

	116	Отработка диалогической речи по теме	1 час	
	117-118	Способы передачи места судна.	2 часа	
	119-120	Приоритет при связи. Контрольная станция. Шкала слышимости. Введение стандартных фраз Международной морской организации по теме «Навигационные предупреждения», «Метеосводки»	2 часа	
	121-122	Сообщения с грифом MAY DAY, PAN PAN, SECURITE.	2 часа	
	123	Отработка стандартных фраз на диске	1 час	
	124-125	Подготовка к дифференцированному зачёту	2 часа	
	126-127	Дифференцированный зачет	2 часа	
	128	Подведение итогов семестра	1 час	
		Внеаудиторная самостоятельная работа №1: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создание ситуации: Приём сообщений по радиотелефону.	4 часа	
8-ой семестр (4 курс) – 54 часа			75 из них 54 + 4 консультаций+ 5 сам-х	
		Плавание по фарватеру, действия в ТСС, при входе в порт.		ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК09, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2
Раздел №5	127-128	Плавание по фарватеру, действия в ТСС, при входе в порт.	2 часа	
	129-130	Введение лексики по теме «Принятие лоцмана на борт», COLREG №29.	2 часа	
	131-132	Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 9 «Pilotage».	2 часа	
	133-134	Отработка лексических единиц в упражнениях и диалогах.	2 часа	
	135-136	«Принятие лоцмана на борт», фразы и выражения, касающиеся основных аспектов разговора между капитаном и лоцманом. Ознакомительное чтение текста «Принятие лоцмана на борт».	2 часа	
	137-138	Составление краткого содержания текста, подготовка монологического высказывания по теме	2 часа	
	139-140	Порядок заполнения лоцманской карточки, команды на руль и в машину.	2 часа	
	141-142	Guide to Port Entry «Pilotage» - чтение, перевод.	2 часа	

143-144	Введение лексики по теме «Прохождение узкостей и каналов, TSS», Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 7,8«Fairway navigation», «Canal and Lock operation», «Manoeuvring».	2 часа
145-146	«Прохождение узкостей и каналов, TSS», Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 7,8«Fairway navigation», «Canal and Lock operation», «Manoeuvring».	2 часа
147-148	Работа с «Standard Marine Vocabulary terms»	2 часа
149-150	«Прохождение узкостей и каналов, TSS», COLREG №9,10. Работа по содержанию.	2 часа
151-152	Лексические упражнения по теме «Прохождение узкостей и каналов, TSS»	2 часа
153-154	«Прохождение узкостей и каналов, TSS», фразы, касающиеся основных аспектов деятельности штурмана в процессе управления судном.	2 часа
155-156	Работа по содержанию текста «Прохождение узкостей и каналов, TSS»	2 часа
157-158	«Rules of the road»	2 часа
159-160	Введение лексики по теме «Постановка на якорь», Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 3«Anchoring», COLREG №30, команды на якорь	2 часа
161-162	Отработка стандартных фраз на диске	2 часа
163-164	Чтение и перевод текста «Постановка на якорь», типы якорных стоянок, составление краткого монологического высказывания по теме	2 часа
165-166	Guide to Port Entry «Постановка на якорь» - чтение, перевод.	2 часа
167-168	Введение лексики по теме «Швартовка», Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 4«Arrival, berthing and departure»,	2 часа
169	«Швартовка», Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 4«Arrival, berthing and departure»,	1 час
170-171	Устная практика по теме, отработка стандартных фраз на диске	2 часа
172-173	Чтение и перевод текста «Швартовка», составление краткого монологического высказывания по теме	2 часа

	174-175	Введение лексики по теме «Буксировка», Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 17«Tugs», команды при буксировке	2 часа	
	176-177	Чтение и перевод отрывков Guide to Port Entry по пройденным темам	2 часа	
	178-179	Перевод отрывков Guide to Port Entry	2 часа	
	180	Подведение итогов семестра	1 час	
		Внеаудиторная самостоятельная работа №2: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1..Презентация « Taking a Pilot Aboard » 2. Презентация « Mooring »	5 часов	
		Консультации	6 часов	
Всего			207	
Экзамен			12	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	207
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические работы	42
<i>Самостоятельная работа</i>	165
<i>Консультация</i>	
Промежуточная аттестация: экзамен	

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

ОГСЭ.04 «Судовождение» (заочная форма обучения)												
Семестр	Сумарный объем нагрузк и	В т.ч. в форме практич. подготов ки	Обязательные учебные занятия							Консультации	Самостоятельная работа	Форма промеж. аттестации
			с препода вателем всего	лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	КурП	Семи нар.	Пром еж. аттес тация			
1 курс 1 семестр	24		5		5						19	контр
1 курс 2 семестр	24		5		5						19	Д.заче т
2 курс 3 семестр	24		5		5						19	контр
2курс 4 семестр	25		5		5						20	Д.заче т
3 курс 5 семестр	25		5		5						20	контр
3 курс 6 семестр	25		5		5						20	Д.заче т
4 курс 7 семестр	25		5		5						20	ДФО
4 курс 8 семестр	35		7		7						28	экзамен
Итого	207		42		42						165	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект		Объем часов
1	2		3
	1 семестр-5 часов 1 курс		
Раздел 1.	Повседневное общение на берегу и на судне		
	ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5		
Тема 1.1. Введение. Английский- международный морской язык. Личная информация.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1	Английский -международный морской язык. Личная информация. Специальность «Судоводитель» и ее особенности. Требование ПДМНВ-73/78 к судоводителям.	1
	2	Спряжение глагола to be в Present Simple.. Простое предложение в 3-х формах. Порядок слов.	1
	3-4	Личная информация. Порядок заполнения анкеты о приеме на работу. Первичное собеседование при приеме на работу. Типы вопросов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение теоретического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: - фонетический строй английского языка, правила чтения, фонетическая транскрипция; - инфинитив; - повелительное наклонение, конструкция с глаголом let; - употребление глагола to be во временах: настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое; - употребление глагола to have (got), его формы; устойчивые выражения с глаголом to have; - определенный / неопределенный артикль; - предлоги места и направления; - личные, притяжательные, указательные местоимения; - образование множественного числа имен существительных; - притяжательный падеж существительных, его употребление; - модальные глаголы can, may, must; - типы вопросительных предложений и их структура.		8
	2. Повторение изученного лексического материала, чтение, перевод текстов, подготовка монологических высказываний и диалогов по пройденным темам. Изучение лексического материала по темам: МСС, Личная информация, Собеседование при приеме на работу.		8
	Выполнение домашней контрольной работы № 1.		4
	5	Защита домашней контрольной работы за 1 семестр.	1
	2 семестр-5 часов 1 курс		
Раздел 2.	Обязанности членов экипажа, типы судов, основные размерения судна		
	ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10		

Тема 2.1. Обязанности членов экипажа.	Содержание аудиторного учебного материала:		
	6-7	Модальные глаголы can, may, must . Отработка в упражнениях. Введение лексики по теме « The Ship`s Crew ». Выражение to be responsible for...(Обязанности членов экипажа.) Команды на руль, в машину	2
Тема 2.2. Устройство судна. Типы судов. Команды.	8-9	Числительные: количественные и порядковые. Время. Координаты. Описание судна и его устройство. Типы судов. Основные размерения судна. Упражнения на закрепление лексики по теме.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: - оборот there is / there are; - неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные; - местоимения many, much, little, few, a lot of; - возвратные местоимения; - предлоги времени; - степени сравнения имен прилагательных; - герундий; отличие герундия от инфинитива; употребление герундия и инфинитива; - настоящее неопределенное (простое) время (The Present Indefinite Tense): употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; - настоящее продолженное (длительное) время (The Present Continuous Tense): употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы.		10
	2. Повторение изученного лексического материала, чтение, перевод текстов, подготовка монологических высказываний по пройденным темам. Составление диалогов на основе изученной лексики по заданным ситуациям. Изучение лексического материала по темам: Вахта у трапа. Основные характеристики судна. Судовые помещения. Судовое оборудование. Метеосводки NAVTEX. Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море.		10
	10	Зачет за 2 семестр.	1
	3 семестр-5 часов 2 курс		
Раздел 3.	Чтение лоции, английская морская карта		
ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10			
Тема 3. 1 «Огни и туманные сигналы», «Буи и знаки».	Содержание аудиторного учебного материала:		
Тема 3. 2	11-12	Чтение лоции и английской морской карты. по теме «Огни и туманные сигналы», «Буи и знаки». Топовые фигуры системы МАМС.	2
	13-14	Чтение лоции и английской морской карты. по теме «Опасности и препятствия для мореплавания», «Типы грунтов, типы якорных стоянок».	2
	15	Защита домашней контрольной работы за 3 семестр.	1

«Опасности и препятствия для мореплавания», «Типы грунтов, типы якорных стоянок».	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: - прошедшее неопределенное (простое) время (The Past Indefinite Tense): употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; неправильные глаголы; - времена группы Continuous, Perfect: употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; - времена группы Indefinite в Passive Voice - инфинитивные конструкции.		10
	2. Изучение лексического материала и сокращений, принятых на английских морских картах по темам: «Опасности и препятствия для мореплавания», «Типы грунтов, типы якорных стоянок», Огни и туманные сигналы», «Буи и знаки». Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море.		10
	3. Выполнение домашней контрольной работы № 2.		4
	4 семестр-5 часов 2 курс		
Раздел 4	Действия по тревогам.		
ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2			
Тема 4. 1 Действия по тревогам. Тема 4. 2 Шлюпочные учения	<i>Содержание аудиторного учебного материала:</i>		
	16-17	«Борьба с огнем». АВ -5. Firefighting. «Борьба с огнем». АВ -5. Firefighting.	2
	18-19	«Шлюпочные учения». АВ -6. Life –boat drill. Введение MARPOL Международная конвенция о предотвращении загрязнения моря с судов	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Закрепление грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: - повелительное наклонение; - прошедшее неопределенное (простое) время (The Past Indefinite Tense): употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; неправильные глаголы; - времена группы Continuous, Perfect: употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; - инфинитивные конструкции.		8
	2. Закрепление лексического материала по темам: Firefighting Life –boat drill. Life –boat drill. Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море.		10
	20	Дифференцированный зачет.	1
	5 семестр-5 часов 3 курс		
Раздел 5	Радиотелефонный обмен-судно/судно, судно-берег		
ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2			

Тема 5.1 Трехступенчатая процедура передачи информации.	Содержание аудиторного учебного материала:		
	21-22	Общие правила ведения радиотелефонного обмена. Функции сообщений. Цифры, размеры, количество, время, даты. Трехступенчатая процедура передачи информации. Отработка диалогической речи по теме	2
	23-24	Приоритет при связи. Контрольная станция. Шкала слышимости. Сообщения с грифом MAY DAY, PAN PAN, SECURITE.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2 Приоритет при связи. Сообщения с грифом MAY DAY, PAN PAN, SECURITE	1. Изучение грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: - будущее простое время: употребление, образование. - конструкция to be going to... и другие способы выражения будущего времени; - прошедшее неопределенное (простое) время (The Past Indefinite Tense): употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; неправильные глаголы; - причастие II;		10
	2. Изучение лексического материала по темам: Общие правила ведения радиотелефонного обмена. Глоссарий. Чтение, перевод радиogramм, подготовка диалогов по пройденным темам. Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море.		10
	Выполнение домашней контрольной работы № 3.		4
	25	Защита домашней контрольной работы за 5 семестр.	1
6 семестр-5 часов 3 курс			
Раздел 6	Плавание по фарватеру, действия в ТСС, при входе в порт.		
ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 4.1ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2			
Тема 6. 1 «Taking a Pilot Aboard»	Содержание аудиторного учебного материала:		
	26-27	Отработка лексических единиц в упражнениях и диалогах по теме « Taking a Pilot Aboard » , COLREG №29.	2
	28-29	« Taking a Pilot Aboard », фразы и выражения, касающиеся основных аспектов разговора между капитаном и лоцманом. Guide to Port Entry « Pilotage »- чтение, перевод.	2
Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Закрепление грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: - Согласование времен; - времена группы Continuous, Perfect: употребление, образование, утвердительная, вопросительная, отрицательная формы; - пассивный залог (Passive Voice);		10
	2. Закрепление лексического материала по темам: Прием лоцмана на судно. Чтение, перевод текстов, подготовка монологических высказываний и диалогов по пройденным темам. Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море. Глава №1-3, 9		10

	30	Дифференцированный зачет.	1
7 семестр-5 часов 4 курс			
ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК7,ОК09, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 4.1ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2			
Тема 6.2 «Passing through Narrows and Canals, TSS»	Содержание аудиторного учебного материала:		
	31-32	Устная практика по теме « Passing through Narrows and Canals, TSS », Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 7,8« Fairway navigation », « Canal and Lock operation », « Maneuvering ».	2
	33-34	« Passing through Narrows and Canals, TSS », фразы, касающиеся основных аспектов деятельности штурмана в процессе управления судном. COLREG №9,10. Работа по содержанию.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Выполнение обобщающих лексико-грамматических упражнений по пройденным темам. Изучение грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: Согласование времен. Косвенная речь. Придаточные предложения условия и времени.		6
	2. Чтение, перевод текстов, подготовка монологических высказываний и диалогов по пройденным темам. Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море, Часть 3, Раздел В, глава 7,8« Fairway navigation », « Canal and Lock operation », « Maneuvering ». Изучение лексического материала по темам: « Passing through Narrows and Canals, TSS ». Чтение, перевод текстов, подготовка монологических высказываний и диалогов по пройденным темам. COLREG №9,10. Изучение лексики и фразеологии Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и стандартных фраз ИМО для общения на море.		10
	3. Выполнение домашней контрольной работы № 4.		4
	35	Защита домашней контрольной работы за 7 семестр.	1
8 семестр-7 часов 4 курс			
ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР10,ЛР13, ЛР14 ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК7,ОК09, ОК10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 4.1ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.11 ПК 4.10 ПК 2.2			
Содержание аудиторного учебного материала			
Тема 6.3. «Anchoring»	36-37	Устная практика по теме « Anchoring », Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 3« Anchoring », COLREG №30, команды на якорь. Guide to Port Entry « Anchoring »- чтение, перевод.	2
	Тема 6.4. «Mooring»	38-39	Устная практика по теме « Mooring », Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 4« Arrival, berthing and departure »,Команды на якорь, при швартовке, буксировке, на руль, в машинное отделение.
Тема 6.5. «Towing»		40-41	Устная практика по теме « Towing », Стандартный морской словарь-разговорник ИМО, Часть 3, Раздел В, глава 17« Tugs », команды при буксировке.
	42	Чтение и перевод отрывков Guide to Port Entry по пройденным темам	1
Самостоятельная работа обучающихся:			

	1. Выполнение обобщающих лексико-грамматических упражнений по пройденным темам. Изучение грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений по темам: Согласование времен. Косвенная речь. Придаточные предложения условия и времени.	6
	2. Повторение изученного лексического материала, чтение, перевод текстов, совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Отработка применения стандартных фраз ИМО, Стандартного морского навигационного словаря-разговорника Часть 3, Раздел В, глава 3« Anchoring », Часть 3, Раздел В, глава 4 Часть 3, Раздел В, глава 17« Tugs ». Чтение и перевод отрывков Guide to Port Entry	10
Экзамен		
Всего:		204 (42+162)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

2.1. Материально-техническое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество шт.
1.	Персональные компьютеры	12
2.	Мультимедийный проектор Epson	1
3.	Экран	1
4.	Колонки	1
5.	Компьютерные столы	15
6.	Парты	4
7.	Стулья	26
8.	Шкафы	2
9.	Сплит система	1

2.2 Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков. - М.:Издательство «Рконсульт», 2018г	20
2.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Транспорт, 2017.479с.	1
3.	Русско – английский разговорник для судоводителей. - «Студия «Негоциант», Одесса 2017г.	1
4.	Русско – английский разговорник для моряков. - «Студия «Негоциант», Одесса 2015г.	1
5.	Учебно-практическое пособие по английскому языку/ Б.Е.Китаевич, А.И.Короленко, М.Я.Калиновская/Морские грузовые операции /Москва-Транслит,2011	1
6.	Учебное пособие по английскому языку /English for Navigators/Т.Н. Сологуб, Е.Ю.Новикова/Ростов-на-Дону,2001	1
7.	Учебник/ English for Logistics/ Oxford/2015	6
8.	Справочник/Символы и сокращения, применяемые на английских морских картах, Т.Н. Сологуб, Е.Ю.Новикова/Ростов-на-Дону,2001	1
9.	МПСС-72	1
10.	Учебник английского языка для моряков/ Б.Е. Китаевич, М.н. Сергеева, Л.И. Каминская, С.Н. Вохмянин; Моск.гос.акад. вод.транспорта - б-е изд. - М.: РКонсульт, 2002. - 400 с.:ил	1
11.	Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. -М.: Транспорт, 1995.479с	1
12.	Карточки «Международные морские сигнальные флаги». Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2000	10
13.	В помощь судовому механику. Англо-русский, русско-английский словари технических терминов и разговорник на судомеханическую тематику. Фурсова Л.А., Марцелли Е.А.	1

14.	Стандартные фразы ИМО для общения на море. Санкт-Петербург. ЗАО «ЦНИИМФ» 2015	10
15.	Statutes and rules list of correspondents/ SKULD 2006	1
16.	Сборник резолюций ИМО. Санкт-Петербург. «ЦНИИМФ» 1997	3
17.	Port state control. A guide for cargo ships/ Peter Kidman Master Mariner. INTERCARGO. 2001	2
18.	Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89, Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 1999.	1
19.	Учебно-методическое пособие Л.А.Рубцова, Н.А.Гогина/ Деловой английский язык для судовых механиков, Москва-Транслит,2014	1
20.	Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarer. Cambridge University Press, 2009 Компакт-диск, содержащий интерактивные упражнения и тесты, позволяет студентам и работающим профессионалам научиться эффективно общаться во время плавания на языке для специальных целей, разработанном Международной организацией мореходства на основе стандартных реплик ИМО. Может использоваться как индивидуально, так и на групповых занятиях.	1
21.	Плакаты настенные	13
22.	Презентации по разным темам на англ.языке	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н. Учебник английского языка для моряков. - М.:Издательство «Рконсульт», 2017г.

- Козлов А.И. Штурманский морской англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Транспорт, 2018г.479с.

- Русско – английский разговорник для судоводителей. - «Студия «Негоциант», Одесса 2017г.

-МППСС-72.

Дополнительная литература:

- Международная конвенция ИМО в вопросах и ответах, Одесса Латстар, 2017г.
- Рекомендации по организации штурманской службы на судах (РШС-89, Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 2018г.

Ресурсы на CD

- Программное обеспечение по английскому языку: Safe Sailing SMCP training for seafarers

Ресурсы на жестком диске

- Курс английского языка для морских училищ. Бобровский В.И., Гридина Л.В. и др
- Бобин В. И. Терминологический справочник судоводителя по ведению дел и документации на английском языке.
 - Стандартный морской навигационный словарь – разговорник
 - Русско-английский морской терминологический словарь. Лысенко В.А.
 - Стандартные фразы ИМО для общения на море. - International Marine Organization

IPR-books:

<http://www.iprbookshop.ru/71552.html>

<http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

<http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

<http://www.iprbookshop.ru/84892.html>

<http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

<http://www.iprbookshop.ru/81390.html>

<http://www.iprbookshop.ru/78731.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Компетентность МК ПДНВ-78/95
Раздел 1. Обязанности членов экипажа, типы судов, основные размерения судна уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>Аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – заполнять различные виды анкет, сообщать	Текущий контроль: Устный опрос; Рубежный контроль: Оценка выполнения семестровой контрольной работы за 3 и 4 семестр; Экзамен	Использование английского языка в письменной и устной форме.

сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – значения новых лексических единиц (1200 – 1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО; знать/понимать: – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; профессиональной направленности; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальности СПО		
Раздел №2. Чтение лоции, английская морская карта <u>говoreние</u> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – демонстрировать способность использовать символы и сокращения, применяемые на английских адмиралтейских морских картах. <u>Аудирование</u> – понимать относительно полно (общий	Текущий контроль: Устный опрос; Рубежный контроль: Оценка выполнения семестровой контрольной работы за 5 семестр; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен	А-2/1 Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море.

смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – значения новых лексических единиц (1200 – 1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности СПО; – символы и сокращения, применяемые на английских адмиралтейских морских картах. – знать/понимать: – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Справочник символов и сокращений, применяемых на английских адмиралтейских морских картах. – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальности СПО		
Раздел №3 Действия по тревогам. <u>говорение</u> – описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Текущий контроль: Устный опрос; Промежуточная аттестация:	A-2/1 Использование Стандартных фраз ИМО для

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – значения новых лексических единиц (1200 – 1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; знать/понимать: – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы специальности СПО	Дифференцированный зачет Экзамен	общения на море.
Раздел №4 Радиотелефонный обмен-судно/судно, судно-берег уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; – использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и	Текущий контроль: Устный опрос; Рубежный контроль: Оценка выполнения семестровой контрольной работы за 7 семестр; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет Экзамен	А-2/1 Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море.

словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. <u>Аудирование</u> – понимать полно высказывания на изучаемом иностранном языке при р/т обмене; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать и понимать радиogramмы и сводки погоды; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;		
Раздел №5 Плавание по фарватеру, действия в ТСС, при входе в порт. <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне; – использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. <u>Аудирование</u> – понимать полно высказывания на изучаемом иностранном языке при р/т обмене; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать и понимать радиogramмы и сводки	Текущий контроль: Устный опрос; Промежуточная аттестация: Экзамен	А-2/1 Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море.

погоды; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; – значения новых лексических единиц (1200 – 1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;		
--	--	--