

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**ОП.05 ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ**

(базовый уровень)

**для специальности  
среднего профессионального  
образования**

**26.02.03 Судовождение  
Профиль обучения: технологический  
очная форма обучения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО), профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №612н), а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

\_\_\_\_\_, преподаватель.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрена цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «География водных путей»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «География водных путей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной

Учебная дисциплина «География водных путей» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9 , ПК1.1 ПК 4.8 К1.1

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### (ПК) из ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Управление и эксплуатация судна.
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
	Несение ходовых и стояночных вахт
ПК 4.8	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более Конвенция ПДНВ

Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 1.1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения

Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по программе 26.02.03 Судовождение из РП по Воспитанию

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<p align="center"><b>ФГОС СПО</b> <b>26.02.03 Судоводитель</b></p>	<p align="center"><b>Профессиональный стандарт</b> <b>17.015 «Судоводитель –механик»</b></p>
<p align="center"><b>Управление и эксплуатация судна.</b></p>	<p align="center"><b>Управление судном и эксплуатация судовых систем (А)</b></p>
<p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения</p>
<p><b>знать:</b>  основные понятия и определения навигации;  назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;  электронные навигационные карты;  судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;  определение направлений и расстояний на картах;  выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;  условные знаки на навигационных картах;  графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;  методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;  мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;  средства навигационного оборудования и ограждений;  навигационные пособия и руководства для плавания;  учет приливно-отливных течений в судовождении;  руководство для плавания в сложных условиях;  организацию штурманской службы на судах;  физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;  влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;  маневренные характеристики судна;  влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;</p>	<p><b>А/01.6Необходимые знания:</b>  - Основные понятия и определения навигации и лоции  - Назначение, классификация и компоновка бумажных и электронных навигационных карт, судовая коллекция карт и пособий, средства и способы получения и реализации их корректуры  - Условные знаки для морских карт и планов и карт внутренних водных путей  - Техника и технология решения навигационных задач на бумажных и электронных картах  - Требования к выбору маршрута, планированию и предварительной проработке маршрута рейса  - Технология графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна с оценкой точности  - Способы определения местоположения судна визуальными способами и при помощи радиотехнических средств с оценкой точности  - Мероприятия по обеспечению безопасности судна при плавании в особых условиях: в ограниченной видимости, на мелководье, в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения - с учетом влияния на судно внешних факторов  - Средства и виды навигационной обстановки  - Навигационные руководства и пособия для плавания  - Международные правила предупреждения столкновения судов в</p>

<p>маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>	<p>море</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие судоходство на морских, внутренних водных путях и в прибрежном плавании</li> <li>- Физические процессы в атмосфере, влияние гидрометеорологических условий на судно, устройство судовых гидрометеорологических приборов, система информирования о гидрометеорологической обстановке</li> <li>- Технология учета приливо-отливных и сгонно-нагонных явлений в судовождении</li> <li>- Руководства для плавания в сложных условиях</li> <li>- Организация штурманской службы на судах</li> </ul>
--	---

<p><b>уметь:</b></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</p> <p>решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</p> <p>читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты,</p>	<p><b>A/01.6 Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Читать навигационные карты, производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания</li> <li>- Производить расчеты предстоящего рейса и предварительную прокладку по маршруту перехода</li> <li>- маршруту перехода Вести графическое счисление на бумажных и электронных картах с учетом поправок компасов и лага, радиуса циркуляции, а также дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения</li> <li>- Определять место судна визуальными способами и с помощью радиотехнических средств, в том числе с использованием спутниковых навигационных систем</li> <li>- Использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию</li> <li>- Рассчитывать элементы приливов с помощью таблиц приливов и решать связанные с этими элементами навигационные задачи судовождения</li> <li>- Пользоваться судовыми гидрометеорологическими приборами, использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания</li> <li>- Использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для решения задач судовождения звуковые сигналы днем и ночью</li> <li>- Передавать и принимать информацию, в том числе с использованием средств зрительной связи</li> <li>- Выполнять маневры для расхождения с другими судами, а также при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке</li> <li>- Управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в условиях ограниченной видимости, при шлюзовании, в зонах действия систем разделения движения - с учетом влияния ветра и течения</li> <li>- Выполнять процедуры постановки и съёмки с якоря, швартовки</li> </ul>
--	---

осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов,

судна к причалу, к судну на якоре, подхода к судну на ходу  
- Подготавливать и предъявлять судно к проверке

<p>имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации</p>	
<p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>несении ходовой навигационной вахты;</p> <p>аналитическом и графическом счислении;</p> <p>определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</p> <p>предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</p> <p>использовании и анализе информации о местоположении судна;</p> <p>навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;</p> <p>определении поправки компаса;</p> <p>постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовных бочек;</p> <p>пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов;</p> <p>управлении судном;</p>	<p><b>А 1/01.6 Трудовые действия:</b></p> <p>-Предварительная проработка и планирование рейса судна с учетом гидрометеорологических условий района плавания, требований руководств для плавания и навигационных пособий</p> <p>--Ведение графического счисления на бумажных и электронных картах с учетом маневренных и габаритных характеристик судна, поправок приборов и влияния внешних факторов на путь судна</p> <p>-Определение места судна визуальными способами, а также с использованием радионавигационных приборов и систем</p> <p>-Обеспечение навигационной безопасности плавания, в том числе с использованием средств радиолокационной прокладки, включая параллельную индексацию</p>

<p>использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p>	
---	--

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «География водных путей» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться на географических картах; - работать с картографическим материалом и справочной литературой;

знать:

- карту внутренних водных путей России; - карту Мирового океана; - деление Мирового океана на океаны и моря; - основные судоходные проливы и внутренние водные пути России; - заливы морских бассейнов России и зарубежных стран; - экономические связи между отдельными регионами, странами и континентами при зарождении грузовых потоков, складывающихся из существующей специализации и географического разделения труда, к решению задач судовождения.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	63
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
практические работы	19
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b>	

#### Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии с рабочим учебным планом специальности 26.02.03 Судовождение

<b>ОП.05. География водный путей(очная форма обучения)</b>												
Семестр	Сумарный объем нагрузки	В т.ч. в форме практич. подготовки	Обязательные учебные занятия							Консультации	Самостоятельная работа	Форма промеж. аттестации
			с преподавателем всего	лекций	ПЗ(ПР)	Лаб.	Кур П	Семинар	Промеж. аттестация			
<b>5</b>	63		59	40	19						4	Зачет
<b>Итого</b>	<b>63</b>		<b>59</b>	<b>40</b>	<b>19</b>						<b>4</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП .05. География водных путей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мировой океан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 07., ПК 1.1, ПК4.8, Л ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27
	1. Основные понятия географии водного транспорта . Океан как глобальная / планетарная система. Климат Мирового океана.	2	
	2. Море - региональный природный объект. Особенности развития морских берегов и береговой зоны моря . Морские пути. Классификация	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	Практическая работа №1 Изучение географической карты мира	1	
	Практическая работа №2 .Нанесение на к/к основных географические объектов мирового океана	1	
	Практическая работа №3 Опрос по пройденному материалу.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написание рефератов, подготовка к семинару.	1	
<b>Раздел 2. География Мирового океана</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>20</b>	ОК 07., ПК 1.1, ПК4.8, Л ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27
	<b>1.</b> Северный Ледовитый океан.Моря Северного Ледовитого океана..Главные проливы Северного Ледовитого океана.	4	
	<b>2.</b> Южный океан. Моря Южного океана..Главный пролив Южного океана. Основные направления международных путей в Атлантическом океане.	2	
	<b>3.</b> Тихий океан. Моря , Тихого океана, Главные проливы Тихого океана.	2	
	<b>4.</b> Индийский океан. Моря Индийского океана. Главные проливы Индийского океана. Основные направления международных путей в	2	

	индийском океане.		
	5.Атлантический океан. Моря Атлантического океана. Главные проливы Атлантического океана. Основные направления международных путей в Атлантическом океане.	4	
	6. Крупнейшие судоходные реки.: Общие сведения. Реки Европы. Реки Азии. Реки Африк. Реки Северной Америки. Реки Южной Америки. Реки Австралии и Океании	2	
	7. Общие сведения о морских путях и торговом судоходстве.	2	
	8. Опрос по пройденному материалу, защита рефератов, выполнение картосхем (2-6).	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	3. Практическая работа 4 «Сравнительная характеристика морей Северно-Ледовитого океана» ,	2	
	4. Практическая работа 5 « Сравнительная характеристика морей Тихого Океана»	2	
	5. Практическая работы 6 « Проведение сравнительных характеристик рек центральной России»	2	
	6. Практическая работа 7 «Нанесение основных международных путей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к семинару, работа с картосхемами, написание конспекта на тему «главные проливы Атлантического океана», написание рефератов, презентаций. , выполнение картосхем.	1	
<b>Раздел 3. Международные морские каналы и проливы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 07., ПК 1.1, ПК4.8, Л ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27
	1.Международные проливы	4	
	2. Международные морские каналы	4	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №8 Выбор морского пути в обход каждого канала, его экономическое обоснование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> . составление картосхем, рефераты по каждому проливу и каналу. Презентации.	1	
<b>Раздел 4. Экономическая</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

<b>география Мирового</b>		<b>6</b>	
	1. Мировой океан и всемирное хозяйство. Вопросы экономической географии океана	2	ОК 07., ПК 1.1, ПК4.8, Л ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27
	2. Международно-правовой режим морских пространств..	2	
	3. Экономико-географическая характеристика Мирового океана. Основные принципы экономико-географического деления Мирового океана.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 9 «Работа с картохемами( 11), защита рефератов. Опрос по пройденному материалу Мировые перевозки морского флота. География морских портов по их грузообороту»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практической работе,.	1		
<b>Раздел 5. Морской транспорт, океанские пути и морские порты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 07., ПК 1.1, ПК4.8, Л ЛР 1, ЛР4, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27
	Морской транспорт. Морская инфраструктура. Классификация морских транспортных судов. Океанские пути мира. Атлантический океан. Индийский океан. Тихий океан. Северный Ледовитый океан. Межокеанские составные пути.	2	
	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 10 « Сравнительная характеристика морских транспортных судов», защита рефератов, опрос по пройденному материалу	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Контрольная работа	1	
	<b>всего</b>	<b>63</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая Учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин. оснащенная:

**3.1.1 материально-техническим оборудованием:**

Наименование помещений/№аудитории	Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП	Перечень лицензионного программного обеспечения . Реквизиты, подтверждающего документа
Аудитория общепрофессиональных дисциплин. 203	Площадь помещения – 28.2 кв. м. Число посадочных мест – 26 Персональные компьютеры Доска аудиторная для мела Столы Стулья Стенды информационные Шкаф для документов Шкаф для инвентаря Плакаты Карты	

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания:**

###### **Основная**

1. Внутренние водные пути России / В. М. Воронцов [и др.] ; Воронцов В. М., Кривошей В. А., Разгуляев А. Б., Савенко В. И. - М. : По Волге, 2003. - 188 с. : ил. - ISBN 5-901916-12-3. (51экз.)
2. География водных путей А.Ю.Шаронов. Сант- Петербург изд. ГМА имени С.О. Макарова 2007год.
3. Зачёсов В.П. Малые реки Сибири / Зачёсов Венедикт Петрович, Малюшин Михаил Васильевич ; В. П. Зачёсов, М. В. Малюшин. - Новосибирск : Сибирское соглашение, 2004. - 384 с. : ил, фот., табл. - ISBN 5-98029-025-7. (45 экз.)
4. Г

###### **Дополнительная**

5. Инструкция по содержанию навигационного оборудования внутренних водных путей. М.: Транспорт, - 1985.
6. Зачёсов В.П. Экономическая география водотранспортных бассейнов Сибири и Дальнего Востока : посвящ. 50-летию НГАВТ : учеб. пособие для вузов вод. трансп. по спец. : 240100 "Орг. перевозок и упр. на трансп. (вод.)" , 060800 "Экономика и упр. на предприятии (трансп. )" / Зачёсов В.П. Рагулин И.А. ; В. П. Зачёсов ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. - Новосибирск : Сиб. соглашение, 2001. - 403 с. - ISBN 5-8479-0042-2 : 42,40. (157 экз.)

7. Мартыненко В.Т. География морского судоходства / Мартыненко Владимир Тихонович, Цымбал Микола Миколайович ; В. Т. Мартыненко, Н. Н. Цымбал. - Одесса : Феникс, 2006. - 248 с. : ил. - ISBN 966-8631-31-5. (3 экз.)
8. Клишин И.В. Международные транспортные коридоры на территории России: Проблемы функционирования и развития. - Новосибирск. Сибирское соглашение. – 2005.
9. Географический энциклопедический словарь

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Зачет по дисциплине выставляется при полном выполнении предусмотренных программой заданий, контрольных работ, тестовых задач.

##### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- №1 «Сравнительная характеристика морей Северно-Ледовитого океана» ,
- №2 «Сравнительная характеристика морей Тихого Океана»
- №3 «Проведение сравнительной характеристики крупнейших судоходных каналов»
- №4 «Проведение сравнительных характеристик рек центральной России»
- №5 «Сравнительная характеристика морских транспортных судов»
- №6 «Сравнительная характеристика портов России»

##### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Изучение основной и дополнительной литературы согласно предлагаемому списку рекомендуемой литературы. Подготовка и написание реферата. Работа с картами

##### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Внутренние водные пути Волжско-Камского бассейна
2	Внутренние водные пути Азовско-Донского бассейна
3	Внутренние водные пути Северо-Западного бассейна.
4	Внутренние водные пути Северного бассейна.
5	Внутренние водные пути Западносибирского бассейна.
6	Внутренние водные пути Восточносибирского бассейна.
7	Внутренние водные пути Амурского бассейна.
8	Внутренние водные пути Северо-восточного бассейна.
9	Черноморско-Азовский бассейн.
10	Каспийский бассейн.
11	Балтийский бассейн.
12	Северный морской бассейн.
13	Дальневосточный морской бассейн.
14	Северный морской путь.
15	Главные морские порты стран Северной Европы.
16	Главные морские порты стран Западной Европы.
17	Главные морские порты стран Южной Европы.
18	Главные морские порты Соединённых штатов Америки.
19	Главные морские порты Канады.
20	Главные морские порты Австралии и Океании.
21	Главные морские порты Японии.
22	Главные морские порты Кубы.
23	Главные морские порты Великобритании.
24	Главные морские порты России.
25	Суэцкий канал.
26	Панамский канал.
27	Главные морские порты Мексики.
28	Судоходство и международные маршруты в Атлантическом ок.
29	Судоходство и международные маршруты в Индийском океане.

30	Судоходство и международные маршруты в Тихом океане.
31	Морские порты стран Южной Америки в Атлантическом океане.
32	Морские порты стран Южной Америки в Тихом океане.
33	Морские порты стран Северной Африки.
33	Морские порты стран Западной Африки.
35	Морские порты стран Южной Африки.
36	Морские порты стран Северо-восточной Африки.
37	Морские порты стран Азии в Средиземном море.
38	Морские порты стран Азии в Индийском океане.
39	Морские порты стран Азии в Тихом океане.
40	Главные мировые проливы

*ПРИМЕЧАНИЕ. Чтобы не было одинаковых презентаций, темы предлагаются на отдельном листе. Учащиеся выбирают тему презентации, напротив темы пишут фамилию. (возможна работа группами по 2-3 человека)*

Картосхемы :

1. География Мирового океана
2. Северный ледовитый океан ( главные проливы, архипелаги, моря)
3. Южный океан ( архипелаги и острова, проливы, моря)
4. Тихий океан ( архипелаги и острова, моря, проливы,
5. Индийский океан ( моря, острова, проливы)
6. Атлантический океан (моря, острова, проливы, заливы, острова, судоходные каналы,)
7. Крупнейшие судоходные реки
8. Реки Азии, Европа, Африки , Австралии ( Океании)
9. Реки Северной и Южной Америки
10. Крупнейшие судоходные реки России. ( самостоятельно дома)
11. Основные направления мировых перевозок морского флота
12. Крупнейшие морские порты мира
13. Крупнейшие речные порты мира

