

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

(базовый уровень)

**МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транс-
портная безопасность**

**для специальности
среднего профессионального
образования**

**26.02.03 Судовождение
Профиль обучения: технологический

очная форма обучения**

Ростов-на-Дону
2022

- Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО);
- профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №612н);
- с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»;
- Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в рамках реализации ППССЗ и ППКРС. П.РКВТ-54 (с извещением об изменении (переиздании) №3).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество

Наименование должности, категория

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
/ Кабанова Н.Л.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Одобрено цикловой комиссией

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Наименование ЦК

Председатель ЦК

Подпись

И.О. Фамилия

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
- 2.1.1 МДК 02.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
 - Раздел 2.01 Начальная подготовка по безопасности
 - Раздел 2.02 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)
 - Раздел 2.03 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе
 - Раздел 2.04 Подготовка по оказанию первой помощи
 - Раздел 2.05 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками
 - Раздел 2.06 Транспортная безопасность
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ
МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Обеспечение безопасности плавания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03. Судовождение.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 1-11; ПК 2.1-2.7; К 1.2; К 1.5; К 1.6; К 3.1- К3.8. ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности

26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие компетенции

Общие компетенции ФГОС СПО по специальности

26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Основные виды деятельности и профессиональные компетенции для СВ
(ПК) из ФГОС СПО**

ВД 2.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

**компетенций в соответствии с Конвенцией МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-II.)(К)
Функция 1: Судовождение на уровне эксплуатации**

Код	Сфера компетентности
К 1.2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 1.5	Действия при авариях
К 1.6	Действия при получении сигнала бедствия на море

Функция 3: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Код	Сфера компетентности
К 3.1	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 3.2	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 3.3	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 3.4	Использование спасательных средств
К 3.5	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 3.6	Наблюдение за соблюдением требований законодательства
К 3.7	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 3.8	Вклад в безопасность персонала и судна

**Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по программе
26.02.03 Судовождение из РП по Воспитанию**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

	осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4 Результаты освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;

- порядок действий при авариях;
 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
 - виды и химическую природу пожара;
 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
 - виды средств индивидуальной защиты;
 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
 - способы выживания на воде;
 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
 - порядок действий при поиске и спасании;
 - порядок действий при оказании первой помощи;
 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
 - уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасно-

		сти плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в:	борьбе за живучесть судна
	Умения:	применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания:	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в:	действовать по тревогам
	Умения:	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания:	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в:	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения:	действовать при различных авариях
	Знания:	порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в:	действиях при оказании первой помощи
	Умения:	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания:	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, ис-	Практический опыт в:	организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения:	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средств-

	пользовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	вами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.5. Компетенции освоенные в результате изучения программы по профессиональному модулю ПМ 02 в соответствии со стандартом ФГОС и профессиональным стандартом:

ФГОС СПО 26.02.03 Судоводитель		Профессиональный стандарт 17.015 «Судоводитель –механик»	
Обеспечение безопасности плавания		Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности (В)	
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.		В/02.5 В/06.5	Организация применения системы управления безопасностью судна Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.		В/01.5	Организация борьбы за живучесть судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.		В/03.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.		В/03.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.			
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства		В/04.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.		В/05.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
знать: нормативные правовые акты в области		В/01.5 Необходимые знания: - Конструктивное обеспечение непотопляемо-	

безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	сти и противопожарной защиты судов - Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог - Основные мероприятия по организационно-техническому обеспечению живучести судна - Основы судовой организации обеспечения живучести судна - Личные обязанности и полномочия по тревогам - Виды и химическая природа пожара - Виды средств и системы пожаротушения на судне - Особенности тушения пожаров в судовых помещениях - Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна - Методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна - Виды и способы подачи сигналов бедствия - Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию борьбы за живучесть судна В/02.5 Необходимые знания: - Политика в области безопасности и защиты окружающей среды, в том числе противонаркотическая и антиалкогольная политика - Законодательство Российской Федерации, инструкции и рекомендации судовладельца в области управления безопасностью - Порядок документооборота системы управления безопасностью - Процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации судна и защиты окружающей среды, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации - Процедуры внутренних проверок, пересмотра системы управления безопасностью и внедрения изменений В/03.5 Необходимые знания: - Готовность к аварийным и нештатным ситуациям - Порядок действий при транспортных происшествиях и авариях - Требования к формированию и передаче сообщений при транспортных происшествиях и авариях - Виды и способы подачи сигналов бедствия В/04.5 Необходимые знания: - Порядок посадки в спасательное средство, безопасного спуска, отхода и маневрирования в районе транспортного происшествия и аварии - Способы оказания помощи людям, оказавшимся в воде - Способы выживания на воде - Устройства спуска и подъема коллективных
--	--

	спасательных средств -Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику - Порядок действий при поиске и спасании В/05.5 Необходимые знания: -Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды -Судовой план чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением окружающей среды нефтью и нефтепродуктами -Координация действий по охране окружающей среды на национальном и местном уровнях -Меры безопасности при осуществлении погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами -Методы борьбы с разливами нефти и нефтепродуктов - Меры контроля за сбросами с судна -Методы предотвращения загрязнения атмосферы В/06.5 Необходимые знания: -Методы реализации плана обеспечения транспортной безопасности транспортного средства -Способы обеспечения готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях -Способы распознавания и обнаружения оружия, опасных веществ и устройств -Характерные признаки и манеры поведения людей, которые могут создать угрозу, затрагивающую обеспечение транспортной безопасности -Рекомендации по организации учений и тренировок персонала транспортного средства -Правила эксплуатации технических средств обеспечения транспортной безопасности и их эксплуатационные ограничения -Методика внутренних проверок качества обеспечения транспортной безопасности подчиненным персоналом -Методика подготовки транспортного средства к проверкам органами государственного надзора и контроля
--	---

уметь: действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	В/01.5 Необходимые умения: - Применять средства и системы пожаротушения - Применять средства по борьбе с водой - Применять меры, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях В/02.5 Необходимые умения: - Перераспределять функциональные обязанности членов экипажа исходя из интересов безопасности - Проводить проверки эффективности системы управления безопасностью и при необходимости пересматривать ее - Проводить процедуры подготовки судна к освидетельствованию - Передавать сообщения судовладельцу о недостатках системы управления безопасностью В/03.5 Необходимые умения: - Действовать при транспортных происшествиях и авариях - Организовывать учения членов экипажей судов при транспортных происшествиях и авариях - Применять меры защиты, обеспечивающие защиту и безопасность пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях - Устранять последствия транспортных происшествий и аварий В/04.5 Необходимые умения: - Применять способы и приемы оставления судна - Применять коллективные и индивидуальные спасательные средства - Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов - Управлять коллективными спасательными средствами В/05.5 Необходимые умения: - Предотвращать загрязнение окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном - Предотвращать загрязнение окружающей среды сточными водами - Предотвращать загрязнение окружающей среды нефтью и нефтепродуктами - Предотвращать загрязнение окружающей среды мусором - Предотвращать загрязнение атмосферы В/06.5 Необходимые умения: - Реализовывать план обеспечения транспортной безопасности транспортного средства - Обеспечивать готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях - Распознавать и обнаруживать оружие, опас-
--	--

	ные вещества и устройства - Распознавать характерные признаки и манеры поведения людей, которые могут создать угрозу, затрагивающую обеспечение транспортной безопасности - Планировать и проводить учения и тренировки персонала транспортного средства - Эксплуатировать технические средства обеспечения транспортной безопасности - Пользоваться методикой внутренних проверок качества обеспечения транспортной безопасности подчиненным персоналом - Готовить транспортное средство к проверкам органами государственного надзора и контроля
иметь практический опыт в: действиях по тревогам; борьбе за живучесть судна; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна	В/01.5 Трудовые действия: - Разработка расписаний по судовым тревогам - Организация действий по тревогам - Организация действий при поступлении в корпус судна забортной воды, спрямлении аварийного судна и тушении пожара - Организация и выполнение указаний при оставлении судна В/02.5 Трудовые действия: - Организация и обеспечение функционирования на судне системы управления безопасностью - Обеспечение наличия на судне и действительности всех требуемых судовых документов и свидетельств - Ознакомление членов экипажа судна, принятых на работу или назначенных на судно, с их обязанностями и устройством судна до выхода судна в рейс - Выполнение регулярных проверок действующих механизмов, устройств и оборудования, а также плановые проверки механизмов, устройств и оборудования, которые не используются постоянно В/03.5 Трудовые действия: - Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях - Организация обучения членов экипажа судна действиям при транспортных происшествиях и авариях В/04.5 Трудовые действия: - Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна - Организация контроля готовности к эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств В/05.5 Трудовые действия: - Организация и обеспечение действий членов

	экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды В/06.5Трудовые действия: -Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности -Реализация плана обеспечения транспортной безопасности транспортного средства -Обеспечение готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях - Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств -Распознавание характерных признаков и манеры поведения людей, которые могут создать угрозу транспортной безопасности -Организация учений и тренировок персонала транспортного средства - Эксплуатация технических средств обеспечения транспортной безопасности -Внутренние проверки качества обеспечения транспортной безопасности подчиненным персоналом -Подготовка транспортного средства к проверкам органами
--	---

1.6 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ (наименование темы)	Кол-во часов	Обоснование
	Транспортная безопасность		32	
	Производственная (по профилю специальности) практика		283	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
		Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий		Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК1-11, ПК 2.1-2.7 КЗ.1-3.8 ЛР 4,ЛР7, ЛР9, ЛР-10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР 21, ЛР22, ЛР 25, ЛР27	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность										
ПК 2.1 ОК 01-ОК 05	Раздел 2.01 . Начальная подготовка по безопасности	58	22	58						-	-
ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 06, ОК 08	Раздел 2.02. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)	16	3	16						-	-
ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01-ОК 08	Раздел 2.03. Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе20	38	18	38						-	-
ПК 2.4-ПК 2.6 ОК 01-ОК 10	Раздел 2.04. Подго-	30	20	30						-	-

	товка по оказанию первой помощи										
ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	Раздел 2.05. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.	32	18	32						-	-
ОК1-11, ПК 2.1-2.7 КЗ.1-3.8 ЛР 4, ЛР7, ЛР9, ЛР-10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР 21, ЛР22, ЛР 25, ЛР27	Раздел 2.06 Транспортная безопасность	32	4	28							4
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	900									
	Промежуточная аттестация	12									
	Экзамен по ПМ				12						
	Всего:	1118	85	202	12						4

2.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

2.2.1.МДК 02.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

.Раздел 2.01 Начальная подготовка по безопасности

Раздел 2.02 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Раздел 2.03 Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Раздел 2.04 Подготовка по оказанию первой помощи

Раздел 2.05 Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками.

Раздел 2.06 Транспортная безопасность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями. Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуются использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, опись судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах речного флота.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.
2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1.
3. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7.
4. Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.
5. Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
6. Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.
7. Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.
8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.
9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва : ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.
2. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=47925>.
3. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.
4. Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.
5. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.
6. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля **Обеспечение безопасности плавания** является проведение практических занятий и тренажерной подготовки на действующих технических средствах судовождения и современных тренажерах, выполнение практических занятий по заданию преподавателя.

Дисциплины, сопутствующие освоению данного профессионального модуля:

ЕН.03. Экологические основы природопользования;

ОП.02. Механика;

ОП.06. Теория и устройство судна;

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности;

МДК.04.01. Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04.Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандар-	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

ты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;

применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	средств индивидуальной защиты; -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; -соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средств; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - правильность изложения знаний о способах выживания на воде; - правильность изложения знаний о порядке действий при поиске и спасении	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний о мероприятиях по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме _____ оценок результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания в области информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности	Текущий контроль на занятиях.