

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

(базовый уровень)

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Матрос».

для специальности
среднего профессионального
образования

26.02.03 Судовождение
Шифр **Профиль обучения: технологический**

очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 26.02.03 Судовождение базовой подготовки (Приказ Минпросвещения России от 02.12.2020 № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03.Судовождение» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2021 №62347) далее (ФГОС СПО), профессионального стандарта 17.015 «Судоводитель-механик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №612н), а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее ПООП) учебной дисциплины, разработанной: Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «СГУВТ») и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова». Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик:

_____, преподаватель, категория

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЧЛУЖАЩИХ
.МДК 04.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАТРОС»
Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных
вахт
Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и
устройств
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК 04.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ «МАТРОС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих, должностям служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих, должностям служащих» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК

ОК 1-09; ПК4.1-42; К 6.1; К 6.4.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, компетентностями определенными МК ПДНВ (К), а также личностными компетенциями (ЛР)

**Общие компетенции ФГОС СПО по специальности
26.02.03 Судовождение в сфере освоения общих компетенций (ОК)**

Код	Наименование общих компетенций из ФГОС
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Выполнять команды, подаваемые на руль
- ПК 4.2. Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение
- ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты
- ПК 4.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами

**а также компетентностей (К), определенных МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ
Таблица А-II/1, А-II/4, А-II/5.):**

Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

К 6.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К 6.2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К 6.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К 6.4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

**Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по программе
26.02.03 Судовождение из РП по Воспитанию**

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

	психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 22	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 25	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения команд, подаваемых на руль;
- удержания судна на заданном курсе;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнения операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами;

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
- понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;
- удерживать судно на курсе;
- управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;
- использовать магнитные компасы, гирокомпасы;
- выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;
- выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
- выполнять швартовые операции; -управлять палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- выполнять крепление грузов; стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льянах и танках;
- оказывать первую медицинскую помощь

знать:

- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
 - команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;
 - единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;
 - определение направлений;
 - назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
 - судовую и навигационную сигнализацию и связь;
- сигналы бедствия;
- обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;
- рангоут и такелаж судна;
- виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- принципы работы с палубными устройствами и механизмами;
- правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- мероприятия по оказанию медицинской помощи.

Согласно требованиям МК ПДНВ в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать, понимать и иметь профессиональные навыки:

Код	Компетенция	Умения и навыки	Соответствующая тема
К-6.1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Команды, подаваемые на руль.	
К- 6.2	Несение надлежащего	Ответственность при наблюдении,	

	визуального и слухового наблюдения	включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	
К-6.3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	-Термины и определения, употребляемые на судне; -Использование соответствующей внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации; -Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты; -Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; -Информация, требующаяся для несения безопасной вахты; -Основные процедуры по охране окружающей среды.	
К-6.4	Использование аварийного оборудования и действия в	-Знание обязанностей при авариях и сигналах	

- понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии;
- понимание основ водонепроницаемости;
- общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей; - знание систем пожаротушения;
- рабочее знание швартовной системы и связанных с ней процедур, включая:
- функции швартовых и буксирных концов и функции каждого конца в качестве части общей системы;
- возможности, безопасные рабочие нагрузки и разрывные усилия швартовного оборудования, включая швартовные металлические, синтетические и стекловолоконные канаты, лебедки, брашпили, шпили, битенги, тормозные колодки и кнехты процедуры и порядок действий по закреплению и отдаче швартовых и буксирных концов и канатов, включая тросы для буксировки;
- процедуры и порядок действий по использованию якорей при различных операциях;
- рабочее знание процедур и порядка действий, связанных со швартовкой к бую или буюм;
- знание палубного оборудования, включая:
- функции и использование клапанов и насосов, подъемников, кранов, грузовых стрел и

связанного с ними оборудования;

- функции и использование лебедок, брашпилей, шпилей и связанного с ними оборудования;
- люки, водонепроницаемые двери, порты и связанное с ними оборудование;
- стекловолоконные и стальные канаты, кабели и цепи, включая их конструкцию, использование, маркировку, обслуживание и надлежащее хранение;
- умение использовать и понимать основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, брашпили, краны и подъемники;
- умение эксплуатировать якорное оборудование в различных условиях, таких, как постановка на якорь, снятие с якоря, закрепление якоря по-походному и в случае аварии;
- умение поднять и опустить лоцманские трапы, подъемники, и швартовные щиты и сходни;
- использование палубных и грузоподъемных механизмов и оборудования:
- устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые, носовые, кормовые двери или подъемники;
- системы трубопроводов – приемные трубы трюмных насосов и балластной системы и колодцы;
- грузоподъемные краны и деррик-краны, лебедки;
- знание безопасной рабочей практики и личной безопасности на судне, включая:
- знание использования и эксплуатации оборудования для борьбы с загрязнением;
- способность понимать и выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта.

и иметь профессиональные навыки:

- Использования гиро- и магнитных компасов.
- Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.
- Пользования соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации.
- Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.
- Основные действия, связанные с защитой окружающей среды.

.5 Использование часов вариативной части ОП (заполняется при наличии)

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Кол-во часов	Обоснование
1	Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	46	
2	Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	40	
3	Учебная практика	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды компетенций	Индекс	Наименование Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час										Рекомендуемый курс изучения
			Суммарный объем нагрузок и, час	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики Учебная, Производственная	Самостоятельная работа	Консультации	
					Обучение по МДК								
					Всего по УД/МДК	В том числе							
			промежуточ. аттестация	лекции		лабораторные и практические занятия	курсовый проект (работа)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09 , К 6.1-6.4,ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих											
	МДК. 04.01	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАТРОС"											
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09 , К 6.1-6.4,ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	Раздел 4.01	Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт.	72		62		62				10		2

ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09 , К 6.1-6.4,ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	Раздел 4.02	Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	72	20	64		44	20			8		2
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09 , К 6.1-6.4,ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	УП.04.0 1	Учебная практика	72							72			2
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09 , К 6.1-6.4,ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27	ПП.04.0 1	Производственная практика	396							396			2-3
	ПМ.04. ЭК	Экзамен по модулю	12										
	Итого:		624	20	126		106	20		468	18		

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

2.2.1. МДК 04.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "МАТРОС"

Раздел 4.01 Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт

Раздел 4.02 Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств

УП.04.01 Учебная практика

ПП.04.01 Производственная практика

УП 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ВИДЫ РАБОТ:

- выполнять общесудовые, повседневные процедуры и функциональные обязанности согласно нормативно- правовой документации СУБ судна.- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- поднимать флаги расцвечивания, обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей; применять средства пожаротушения;
- использование спасательного средства и устройства;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- подача сигналов бедствия различными средствами при угрозе захвата судна;
- обеспечить уход за больным, получившим травмы;
- оказание в шлюпке и спасательном плоту первой медицинской помощи спасенным;
- такелажные работы с тросами;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов;
- обращаться со спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и оборудованием, аварийным радиобуем (АРБ), транспондерами, гидрокостюмами и теплозащитными средствами;
- готовить швартовные устройства к работе;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами; работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений; подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций.
- проведение инструктажа перед проведением судовых работ;
- проработка требований техники безопасности в особых условиях;
- проработка требований ТБ к амуниции, инструментам, материалам;
- использование нормативных документов при проведении судовых работ.
- ознакомление с судовыми документами, с СУБ, Уставами.
- проведение инструктажа перед проведением судовых работ;
- проработка требований Устава службы на судах;
- использование нормативных документов при проведении судовых палубных работ.

Учебная практика - зачет по итогам

УП 04.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ВИДЫ РАБОТ:

- удержание курса судна в допустимых пределах по магнитному и гироскопическому компасам, по створам и ориентирам в различных условиях плавания
- выполнение команд на руль и доклады (на русском и английском языках)
- переход с автоматического управления рулём на ручное и обратно
- ознакомление с действиями при отказе рулевого устройства
- несение вахты вперёдсмотрящим, своевременное обнаружение звуковых сигналов, огней, судов и других объектов с соответствующими докладами (на русском и английском языках)
- использование систем внутрисудовой связи и сигнализации
- несение сигнальной вахты
- снятие осадки судна по маркам углубления
- выполнение замеров уровня воды в льялах
- дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении вахты в порту
- дублирование обязанностей вахтенного матроса при несении навигационной вахты в различных условиях плавания
- ознакомление с аварийным снабжением и противопожарным имуществом и методами их использования
- участие в приёмке тросов и организации их хранения
- выполнение такелажных работ (включая изготовление огонов, сплесней, клетневание, использование морских узлов)
- выполнение малярных, столярных, плотницких и слесарных работ
- соблюдение техники безопасности при выполнении судовых работ
- участие в работах по установке лоцманского трапа
- участие в подаче, выборке, креплении и отдаче швартовных и буксирных концов
- опознавание буёв, вех системы ограждения МАМС
- ознакомление с требованиями главы VCOLAS-74
- измерение курсовых углов и пеленгов
- ознакомление с судовыми радионавигационными средствами
- ознакомление с общим устройством и способом определения измеряемых величин ручного лота, лага, эхолота, магнитного компаса,
- работа с картой
- установка сигнализации отклонения от заданного курса
- ознакомление с судовыми метеорологическими приборами
- измерение температуры воздуха и воды, атмосферного давления, определение барической тенденции
- определение скорости ветра и бальности волнения
- ознакомление с основными типами облаков
- составление краткосрочного прогноза погоды по местным признакам
- ознакомление с принципом действия радиолокатора
- ознакомление с возможными видами аварийных ситуаций на судне, правилами их предупреждения и мерами для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях
- ознакомление со стандартными фразами общения на море
- обеспечение надлежащего состояния и хранения сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей
- участие в техническом обслуживании механизмов грузового устройства

- приём и передача информации при помощи МСС, подъём и спуск флагов
- ознакомление с информацией о маневренных характеристиках судна
- распознавание огней, знаков, сигналов МППСС-72
- применение правил МППСС-72 при управлении шлюпкой
- участие в эксплуатации грузового устройства
- дублирование обязанностей сигнальщика, тальмана
- ознакомление с мерами, предпринимаемыми на судне для предотвращения загрязнения (процедура удаления и сепарации мусора)
- изучение основных конструктивных элементов судна (с применением терминологии на английском языке)
- ознакомление с принципами обеспечения плавучести, остойчивости, непотопляемости судна
- ознакомление с правилами пожарной безопасности на судне, противопожарными системами, маркировкой противопожарных закрытий
- дублирование обязанностей члена аварийной партии по борьбе с пожаром
- использование автономных дыхательных аппаратов
- изучение снабжения и оборудования спасательной и дежурной шлюпок
- изучение маркировки коллективных спасательных средств во отношении количества людей, на которые они рассчитаны
- участие в спуске/подъёме коллективных спасательных средств
- эксплуатация двигателя дежурной и спасательной шлюпок
- управление дежурной/спасательной шлюпкой в различных условиях плавания
- ознакомление с национальными документами, относящимися к мореплаванию (КТМ)
- ознакомление с международными документами, имеющими отношение к безопасности мореплавания (СОЛАС, МАРПОЛ, МППСС, ПДМНВ)
- выполнение обязанностей по тревогам и действий при авариях
- использование средств индивидуальной защиты и индивидуальных спасательных средств
- применение средств пожаротушения, средств по борьбе с водой, аварийно-спасательного снабжения
- эксплуатация механизмов швартовного, якорного, буксирного, грузового, спасательного устройств; соблюдение правил личной безопасности
- участие в проведении профилактических работ по надводной и подводной частям корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках
- участие в проверках судовых устройств и их деталей; участие в составлении плана судовых работ
- участие в получении аварийно-спасательного имущества, материально-технического снабжения, ознакомление с принципами его хранения и учёта
- участие в проведении мероприятий для организации работ на высоте
- участие в проверке состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев
- участие в проверке готовности судна к выходу в рейс: надлежащей подготовки открытых палуб, защищённости оборудования, закрытия грузовых и иных люков и горловин, крепления по-походному палубных устройств, грузов
- участие в ремонте и оснащении такелажа парусного вооружения шлюпок

- соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации судовых устройств
- участие в приёмке, хранении, выдачи и ведения учёта материально-технического снабжения по заведованию
- участие в подготовке трюмов к грузовым операциям; участие в сортировке, подборке и размещении грузов
- выполнение приёма и сдачи грузов и багажа в трюмах и на палубе; выполнение проверки маркировки и внешнего состояния грузовых мест и багажа
- участие в контроле за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ

Производственная практика –зачет по итогам

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- теория и устройство суда;
- безопасности жизнедеятельности;
- обеспечения безопасности плавания;
- интернет-кабинет.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатории:

электротехники;

Мастерские:

слесарно-механическая;

столярная;

такелажная.

Спортивные и тренажёрные комплексы:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

тренажёр матроса;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

2. Столярной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- лакокрасочные материалы.

3. Такелажной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов; заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам).

Технические средства обучения: - компьютер с соответствующим программным обеспечением, подключенный к сети Интернет, принтер, видеопроектор и экран; - одобренный тренажер для подготовки матросов, несущих ходовую навигационную вахту для приобретения обучающимися компетентности, знаний, понимания и профессионализма, достаточных для выполнения функции «Судовождение на вспомогательном уровне в соответствии с таблицей А-II/4 Кодекса ПДНВ. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2015.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 2015.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2018.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 2017.
6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2015.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2018.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.morehod.ru>
2. <http://www.mariners.narod.ru>
3. <http://www.marinesft.narod.ru>
4. <http://www.netharbour.ru>
5. <http://www.moryak.biz.ru>

6. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

7. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 13482 Матрос (вахтенный матрос) является проведение практических занятий и занятий на тренажере. В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата. Практические занятия рекомендуется проводить в такелажной мастерской, аудиторных условиях на макетах, стимуляторах навигационных приборов и действующем оборудовании, обязательно используя тренажеры для подготовки матросов (рулевого)... При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 13482 Матрос (вахтенный матрос) реализуется учебная практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности. Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.7](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
К 4.1* Выполнять команды, подаваемые на руль. М ПДНВ компетентность (К) К 6.1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода. Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов. Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения. Обеспечение движения судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету. Учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля. Выполнение контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров,	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики

	средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи. Определение направления и расстояния до них.	
	Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе. Доклад о готовности к швартовым операциям. Подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время. Установка лоцманского трапа Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Проверка работы брашпиля и шпиля. Выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне. Выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному. Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.2* Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение. МК ПДНВ компетентность (К) К 6.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения.	Выполнение обязанностей, связанных с ведением наблюдения. Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками. Определение значение звуковых сигналов и огней и знаков и направление на них. Сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.3* Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. МК ПДНВ	Выполнение процедур ухода с вахты, несения и передачи вахты. Пользование соответствующими	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена

компетентность (К) К 6.3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой.	системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации. Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты. Демонстрация основных действий, связанных с защитой окружающей среды.	(квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики
ПК 4.4* Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. МК ЦДНВ компетентность (К) К 6.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза. Замывка и осушение трюмов под зерновые грузы Выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза. Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов. Проверка готовности судна к выходу в рейс: подготовка открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов Демонстрация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию	Текущий контроль в форме оценки результатов практических и тренажерных занятий. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного) по разделам профессионального модуля и по итогам учебной практики

	Определение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации Демонстрация первичных действий при обнаружении возгорания и организации поднятия тревоги Нахождение и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата Демонстрация практических навыков и умений в борьбе с поступающей забортной водой Демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств.	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик.

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	и нести за них ответственность.	Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Текущий контроль: Устный опрос Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен.

