

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | № Приложения | Название | Номер Страницы |
|----------|-----------------|---|-------------------|
| 1. | Приложение №14 | ОП 01 Основы инженерной графики | 2 |
| 2. | Приложение №15 | ОП 02 Основы электроники и электротехники | 19 |
| 3. | Приложение №16 | ОП 03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 35 |
| 4. | Приложение №17 | ОП 04 Теория и устройство судна | 52 |
| 5. | Приложение №18 | ОП 05 Безопасность жизнедеятельности | 73 |
| 6. | Приложение №19 | ПМ 01 Выполнение судовых работ | 100 |
| 7. | Приложение №20 | ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт | 127 |
| 8. | Приложение №21 | ПМ 03 Погрузочно-разгрузочные работы | 163 |
| 9. | Приложение №22 | ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания | 184 |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

(базовый уровень)

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07 **МАТРОС**
Шифр Наименование профессии

г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос»), утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857, с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Павлова Е.В. преподаватель высшей категории

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 2.2, ПК-2.5

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|-----------------------------------|--|
| Несение ходовых и стояночных вахт | ПК 2.2 Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. |
| | ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. |

**Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии
26.01.07 Матрос**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |

| | |
|-------|--|
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|-------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе практической подготовки | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| консультаций | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| ОП.02 Основы инженерной графики | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|------|----|---------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------|
| Семестр | Сумарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промез. аттестации | |
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинар | консультация | | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 42 | 17 | 28 | 11 | 17 | | | | | 4 | | 10 | Д.зачет |
| Итого | 42 | 17 | 28 | 11 | 17 | | | | | 4 | | 10 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|--|------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ОК 01-07, ПК 2.2 ПК 2.5 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | Раздел 1. Геометрическое черчение | | 8 | | |
| | Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | | 1 | Форматы, масштабы. Линии чертежа. Основные надписи. Шрифт чертежный. Дополнение чертежа специальными знаками. Обозначение материалов на чертежах | | 1 |
| | | Практическое занятие: Оформление чертежей Практическая работа №1. Выполнение линий чертежа и надписей чертежным шрифтом | | 2 | 2 |
| | Тема 1.2. Геометрические построения. Построение сопряжений | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | | 1 | Деление отрезков, углов и окружностей. Сопряжения. | | 1 |
| | | 2 | Построение уклонов и конусности. Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Лекальные и коробовые кривые. | 1 | |
| | Тема 1.3. Нанесение размеров | Практическое занятие: Геометрические построения. Нанесение размеров. Практическая работа №2. Вычерчивание контура технической детали. Нанесение размеров. | | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Правила нанесения размеров. | | 1 | |
| | | | | | |
| ОК 01-07, ПК 2.2 ПК 2.5 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | Раздел 2. Проекционное черчение | | 6 | | |
| | Тема 2.1. Методы проецирования | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 1 | |
| | | 1 | Основные сведения о видах проецирования: центральный, аксонометрический, прямоугольный. | | 1 |
| | | 2 | Комплексный чертеж. Точки, отрезки, их координаты | | |
| Тема 2.2. Плоскость | Самостоятельная работа обучающихся. | | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | | Работа над учебным материалом. Проецирование плоских фигур | | |
| | Тема 2.3. Проекция геометрических тел | Практическое занятие: Комплексный чертеж цилиндра, конуса, пирамиды, призмы. Аксонометрическое проецирование. Изометрия куба. Сечение геометрических тел плоскостями Практическая работа №3. Сечение призмы плоскостью с построением развертки | 2 | 2 |
| ОК 01-07, ПК 2.2 | Раздел 3. Техническое рисование | | 4 | |
| ПК 2.5 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Выполнение технических рисунков плоских фигур и геометрических тел | 1 | |
| | Тема 3.2. Технический рисунок деталей | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Выполнение технических рисунков на примерах, связанных с устройством судна | 1 | |
| ОК 01-07, ПК 2.2 | Раздел 4. Машиностроительное черчение | | 19 | |
| ПК 2.5 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | Тема 4.1. Конструкторская документация | <i>Содержание учебного материала:</i> 1 Правила разработки и оформления конструкторской документации. Обзор стандартов ЕСКД и ЕСТД. | 1 | 1 |
| | Тема 4.2. Изображения - виды разрезы, сечения | <i>Содержание учебного материала:</i> 1 Правила выполнения разрезов. Разрезы простые, сложные, местные. Сечения, правила выполнения. Сечения вынесенные, наложенные, расположенные в разрезе. Практическое занятие: Виды, разрезы, сечения Практическая работа №4. Выполнение простого и сложного разрезов. | 1 | 1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Выполнение сечений, графического изображения материалов в разрезах и сечениях. | 2 | 2 |
| | Тема 4.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъемных соединений и условные обозначения. Неразъемные соединения деталей | 1 | |
| | Тема 4.4. Резьбовые соединения | <i>Содержание учебного материала:</i> 1 Понятие о винтовой линии и винтовой поверхности. Основные типы резьб, их изображение на чертеже и обозначение. Сбеги, недорезы, проточки и фаски. | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------------|----------|---|
| | Практическое занятие: Вычерчивание основных крепежных деталей. Практическая работа №5. Вычерчивание основных крепежных деталей. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Резьбовое соединение труб. | 1 | | |
| Тема 4.5. Эскизы и рабочие чертежи деталей | <i>Содержание учебного материала:</i> | 1 | | |
| | 1 Правила выполнения эскизов деталей. Измерительные инструменты, приёмы измерений. Основные материалы, их обозначение, нанесение размеров. Классы точности и их обозначение на чертежах. | | 1 | |
| | Практическое занятие: Эскизы деталей Практическая работа №6. Выполнение эскиза детали | 2 | 2 | |
| | Практическая работа №7. Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Рабочий чертёж детали | 1 | | |
| Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные | <i>Содержание учебного материала:</i> | 1 | | |
| | 1 Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида. Спецификация. Изображение типовых составных частей изделий. | | 1 | |
| | 2 Условности и упрощения на сборочных чертежах. Особенности нанесения размеров. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом. Правила выполнения сборочного чертежа Практическое занятие: Чтение сборочного чертежа | 1 | 2 | |
| Тема 4.7. Схемы | Практическое занятие. Схемы. Условные обозначения в гидравлических, кинематических, пневматических схемах Практическая работа №8. Выполнение кинематической принципиальной схемы | 2 | 2 | |
| ОК 01-07, ПК 2.2 | Раздел 5. Компьютерная графика | 3 | | |
| ПК 2.5 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | Тема 5.1. Современные средства инженерной графики | <i>Содержание учебного материала:</i> | 1 | 1 |
| | 1 Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности | | | |
| | Консультации | 4 | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 3 | |
| | | Всего:66 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических фигур.

Технические средства обучения: компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, документ - камера.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: комплект учебно-методической документации, методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. М. – Издательство «Альянс», 2017.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М. – Издательство «Альянс», 2016.
3. Муравьев С.Н., Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А. Инженерная графика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Федоренко В.А., Шошин А.И. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Издательство «Альянс», 2016.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. – Издательский центр «Академия», 2017.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. – Издательский центр «Академия», 2018.
3. Чекмарёв А.Г., Осипов В.К. Справочник по черчению. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

1. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-590-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67634.html>
2. Кокошко А.Ф. Инженерная графика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кокошко, С.А. Матюх. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 с. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67633.html>
3. Мышкин А.Л. Инженерная графика [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.Л. Мышкин, Е.П. Петрова, Л.Ю. Сумина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46457.html>
4. Александрова Г.Г. Инженерная графика. Аксонометрия [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г.Г. Александрова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2012. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46456.html>

5. Компьютерная графика [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63096.html>
6. Компьютерная геометрия и графика [Электронный ресурс] / Т.Н. Засецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46469.html>
7. Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.В. Баранова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0114-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63948.html>
8. Кондратьева Т.М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Сборник типовых задач с решениями [Электронный ресурс] : задачник в слайдах для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Т.М. Кондратьева, М.В. Царева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 270 с. — 978-5-7264-1518-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64534.html>
9. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс] : методические рекомендации и контрольные задания / А.Л. Мышкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65669.html>
10. Начертательная геометрия и инженерная графика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Савенков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2015. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57350.html>
11. Савенков М.В. Начертательная геометрия и инженерная графика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Савенков, С.А. Гришин, Н.Н. Зеленова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57351.html>

Источник: ЭБС BOOK.ru (Логин: mail@rkwt.ru Пароль: 74 FLSfzS6F)

1. Инженерная графика. (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. — Москва : КноРус, 2020. — 434 с. — ISBN 978-5-406-07284-4.
2. Инженерная графика (для СПО). Учебник : учебник / В.П. Куликов. — Москва : КноРус, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-406-06723-9.
3. Инженерная графика : учебное пособие / Н.А. Березина. — Москва : КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-04826-9.

Интернет-ресурсы:

1. Чертежная документация <http://gk-drawing.ru/>
2. dwgstud.narod.ru/lib (библиотека Autocad).
3. pedsovet.org (экзаменатор по черчению).
4. www.masterwire.ru (авторский комплект).
5. Gost Electro (видеокурс по черчению).
6. labstend.ru – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды). Издательство «Лань».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: – читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. | Текущий контроль: устный опрос; тестирование, оценка выполнения практических работ № 1-8; самостоятельная работа (внеаудиторная). Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| Знания: – виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения технической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов. | Текущий контроль: устный опрос; тестирование, оценка выполнения практических работ № 1-8; самостоятельная работа (внеаудиторная). Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |
| Компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том | Текущий контроль: устный опрос; тестирование, оценка выполнения практических работ № 1-8; самостоятельная работа (внеаудиторная). Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. |

| | |
|---|--|
| <p>числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | |
| <p>ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. ПК 2.5. Применять контрольно – измерительные приборы и инструменты.</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос; тестирование, оценка выполнения практических работ № 1-8; самостоятельная работа (внеаудиторная). Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ

| Раздел | Тема | Внеаудиторная самостоятельная работа | Количество часов |
|--|--|---|------------------|
| Раздел 1. Геометрическое черчение | Тема 1.2. Геометрические построения. Построение сопряжений | Работа над учебным материалом. Лекальные и коробовые кривые. | 1 |
| | Тема 1.3. Нанесение размеров | Работа над учебным материалом. Правила нанесения размеров. | 1 |
| Раздел 2. Проекционное черчение | Тема 2.2. Плоскость | Работа над учебным материалом. Проецирование плоских фигур | 1 |
| Раздел 3. Техническое рисование | Тема 3.1. Рисование плоских фигур и геометрических тел | Работа над учебным материалом. Рисование плоских фигур и геометрических тел | 1 |
| | Тема 3.2. Технический рисунок деталей | Работа над учебным материалом. Выполнение технических рисунков на примерах, связанных с устройством судна | 1 |
| Раздел 4. Машиностроительное черчение | Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения | Работа над учебным материалом. Выполнение сечений, графического изображения материала в разрезах и сечениях | 1 |
| | Тема 4.3. Разъемные и неразъемные соединения деталей | Работа над учебным материалом. Виды разъемных соединений: резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые. Назначение разъемных соединений и условные обозначения. Неразъемные соединения деталей | 1 |
| | Тема 4.4. Резьбовые соединения | Работа над учебным материалом. Резьбовое соединение труб. | 1 |
| | Тема 4.5. Эскизы и рабочие чертежи деталей | Работа над учебным материалом. Рабочий чертёж детали | 1 |
| | Тема 4.6. Чертежи общего вида и сборочные | Работа над учебным материалом. Правила выполнения сборочного чертежа | 1 |
| Раздел 5. | Тема 5.1. | Работа над учебным | 1 |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| Компьютерная графика | Современные средства инженерной графики | материалом. Составить обзор: современные средства инженерной графики | |
|-----------------------------|--|--|--|

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

(базовый уровень)

**для профессии
среднего профессионального
образования**

| | |
|-----------------|------------------------|
| 26.01.07 | МАТРОС |
| Шифр | Наименование профессии |

г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос») утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а так же Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Поливанова П.В. преподаватель

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электроники и электротехники» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 1.6, ПК-2.4

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.6. | Применять технические средства и инструменты. |

| | |
|--------|--|
| ВД 2. | Несение ходовых и стояночных вахт. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. |

Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по программе 26.01.07 Матрос из РП по Воспитанию

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |

| | |
|-------|--|
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила выполнения электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- принципы работы типовых электронных устройств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|---------------|
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 66 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 14 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 14 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 19 |
| <i>Консультация</i> | 3 |
| Промежуточная аттестация | |

| ОП.02 Основы электроники и электротехники. | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------|--------|------|----|---------|--------------|--------------------------|------------------------|---------------------------|---------|
| Семестр | Сумарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промезж. аттестации | |
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинар | консультация | | | | |
| 1 КУРС 2 СЕМЕСТР | 66 | 14 | 44 | 22 | 14 | 8 | | | | 3 | | 19 | экзамен |
| Итого | 66 | 14 | 44 | 22 | 14 | 8 | | | | 3 | | 19 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 Основы электроники и электротехники.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| | 1 курс 2 семестр | 66 | |
| Раздел 1 | Электрические цепи постоянного тока | 8 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| Тема 1.1. Электрическое поле | Содержание учебного материала: Понятие об электрическом поле. Конденсатор, его заряд и электрическая емкость. Практическое занятие: Вычисление емкости конденсатора. Самостоятельная работа: Расчет электростатического поля. | 2 1 1 | |
| Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока. | Содержание учебного материала: Электрическая цепь и ее основные элементы. Законы Ома, Кирхгофа. Мощность цепи. Соединение резисторов. Лабораторная работа № 1: Исследование линейной электрической цепи постоянного тока. Самостоятельная работа: Преобразование электрической энергии. | 2 1 1 | |
| Раздел 2 | Электромагнетизм | 8 | |
| Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля. | Содержание учебного материала: Основные свойства магнитного поля. Практическое занятие: Расчёт магнитных полей. Самостоятельная работа: Магнитная проницаемость. Петля гистерезиса. | 2 1 1 | |
| Тема 2.2. Электромагнитная индукция. | Содержание учебного материала: Закон электромагнитной индукции. ЭДС самоиндукции, взаимной индукции. Практическое занятие: Расчёт магнитной цепи. Самостоятельная работа: Рамка в магнитном поле. | 2 1 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| Раздел 3 | Однофазные цепи переменного тока. | 13 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| Тема 3.1 Синусоидальные ЭДС и токи. | <u>Содержание учебного материала :</u> Переменный ток и его получение. <u>Лабораторная работа № 2:</u> Определение параметров элементов цепей переменного тока. <u>Самостоятельная работа :</u> Построение векторных диаграмм. | 2 1 1 | |
| Тема 3.2 Электрическая цепь с активным и реактивным сопротивлением. | <u>Практическое занятие:</u> Цепь переменного тока с активным сопротивлением, конденсатором и индуктивностью. <u>Самостоятельная работа :</u> Построение векторных диаграмм. | 1 1 | |
| Тема 3.3 Неразветвленная цепь переменного тока | <u>Содержание учебного материала :</u> Общий случай последовательного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс напряжений. <u>Практическое занятие:</u> Способы получения резонанса напряжений. | 2 1 | |
| Тема 3.4 Разветвленная цепь переменного тока. | <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Общий случай параллельного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс токов. <u>Практическое занятие:</u> Способы получения резонанса токов. <u>Самостоятельная работа :</u> Коэффициент мощности и его значение. | 2 1 1 | |
| Раздел 4 | Трехфазные цепи переменного тока. | 4 | |
| Тема 4.1 Соединение обмоток трехфазных источников. | <u>Практическое занятие:</u> 1. Генерирование трехфазной ЭДС. | 1 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| Тема 4.2 Включение нагрузки в | <u>Практическое занятие:</u> Соединение потребителей в звезду и в треугольник. | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| цепь трехфазного тока. | Лабораторная работа № 3: Исследование трёхфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда» и «треугольник». | 1 | |
| | Контрольная работа № 1. | 1 | |
| Раздел 5 | Электрические приборы и измерения. | 4 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| Тема 5.1 Измерение тока, сопротивления, напряжения и мощности. | Практическое занятие: Устройство электрических приборов магнитоэлектрической, электромагнитной и электродинамической систем. Лабораторная работа № 4: Измерение электрических величин. Самостоятельная работа : Классификация измерительных приборов. Точность измерения. Измерение неэлектрических параметров. Тестер. Мегомметр. Цифровые приборы. | 1 1 2 | |
| Раздел 6 | Трансформаторы. | 7 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| Тема 6.1 Устройство и принцип действия. | Содержание учебного материала : 1. Устройство и принцип действия трансформатора. Рабочие параметры. Практическое занятие: 1. Режимы работы однофазного двухобмоточного трансформатора. 2. Расчет трансформатора. Лабораторная работа № 5: Исследование работы однофазного трансформатора под нагрузкой.. Самостоятельная работа : Автотрансформаторы. Трехфазные и измерительные трансформаторы. | 2 2 1 2 | |
| Раздел 7 | Электрические машины. | 10 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| Тема 7.1 Электрические машины постоянного тока. | Содержание учебного материала : Общее устройство и принцип работы машин постоянного тока. Лабораторная работа № 6: Исследования двигателя постоянного тока с независимым и последовательным возбуждением. Способы пуска и регулирования скорости вращения машины. Самостоятельная работа : Коммутация в машинах постоянного тока. | 1 1 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| | Универсальные коллекторные двигатели. | | |
| Тема 7.2 Электрические машины переменного тока. | <u>Содержание учебного материала :</u> Вращающееся магнитное поле статора асинхронного двигателя. | 1 | ОК 01-ОК 07, ПК 1.6, ПК 2.4 |
| | <u>Практическое занятие:</u> Устройство трехфазного асинхронного электродвигателя. Устройство синхронной машины и режимы работы. | 1 | |
| | <u>Лабораторная работа № 7:</u> Исследование работы асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором. Пробный пуск. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа :</u> Однофазные и двухфазные асинхронные двигатели. | 2 | |
| | <u>Контрольная работа № 2.</u> | 1 | |
| Раздел 8 | <u>Электронные приборы.</u> | 9 | |
| Тема 8.1 Полупроводниковые приборы | <u>Практическое занятие:</u> Общие сведения о полупроводниках. Контактные явления в полупроводниках. | 1 | |
| | <u>Лабораторная работа № 8:</u> Исследование режимов работы диода. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа :</u> Тунельные транзисторы. МОП-транзисторы. Интегральные микросхемы. | 2 | |
| Тема 8.2 Основы цифровой электроники. | <u>Содержание учебного материала :</u> Логические элементы. Триггеры. | 1 | |
| | <u>Практическое занятие:</u> Кодирование информации. Элементы алгебры логики. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа :</u> Генераторы и формирователи импульсов. | 2 | |
| | Консультация по разделу | 3 | |
| | <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | | |
| | <u>ВСЕГО:</u> | 66/44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая Учебная аудитория «Кабинет электроники и электротехники», Лаборатория «Электротехники»

оснащенная:

Оборудование лаборатории и рабочих мест, комплект плакатов по дисциплине Электроника и Электротехника, электроизмерительные приборы и аппаратура, электродвигатели, трансформаторы, лабораторно-монтажные стенды, универсальные лабораторные столы.

3.1.1 материально-техническим оборудованием:

| Наименование помещений/№аудитории | Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП | Перечень лицензионного программного обеспечения . Реквизиты, подтверждающего документа |
|-----------------------------------|--|--|
| 314 | Персональные компьютеры 1 Мультимедийный проектор Epson 1 Экран 1 Стол ы 26 Стуль ы 13 Лабораторный стенд 1 Лабораторный стенд 1 | |

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование | Количество шт. |
|-------|---|----------------|
| | Программы моделирования электрических цепей для проведения виртуальных лабораторных работ | |
| | Учебные видеофильмы | |
| | Плакаты в электронном виде | |
| | Обучающий курс по электронике и электротехнике (на CD) | |
| | Презентации по электротехнике | |
| | Учебник «Электротехника...» | |
| | | |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472794> (дата обращения: 27.04.2021).

2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472795> (дата обращения: 27.04.2021).

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472745> (дата обращения: 27.04.2021).

4. Митрофанов, С. В. Правила устройства электроустановок и техника безопасности : учебное пособие / С. В. Митрофанов. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-2120-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159734> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Голиков, С. П. Судовая электроника и силовая преобразовательная техника : учебное пособие / С. П. Голиков, Н. П. Сметюх. — Керчь : КГМТУ, 2016. — 316 с. — ISBN 978-5-9908939-3-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140621> (дата обращения: 27.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основные источники.

1. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники.

Феникс, 2014 г. 416 с.

2. Фуфаева Л.И. Электротехника.- ИЦ Академия, 2016 г. 384 с.

Дополнительные источники.

1. Ярочкина Г.В. Электротехника - ИЦ Академия, 2010 г. 121 с.

Интернет-ресурсы.

1. Муравьев В.М. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.М. Муравьев, М.С. Сандлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46358.html>

2. Герасимов А.С. Судовая электроника и силовая преобразовательная техника [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.С. Герасимов, М.С. Сандлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46845.html>

3. Сиркен М.А. Методическое пособие к выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Электроника» [Электронный ресурс] / М.А. Сиркен, А.С. Герасимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47914.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: | |
| <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество работ;</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен</p> |
| Освоенные знания: | |
| <p>электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила выполнения электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; принципы работы типовых электронных устройств.</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен</p> |
| Освоенные компетенции: | |
| ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты | <p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен</p> |
| ПК2.4Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств; | <p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен</p> |

| | |
|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения ЛР № 1- 8; КР № 1, 2; Промежуточная аттестация: экзамен |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ
РАБОТ**
(базовый уровень)

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07 **МАТРОС**
Шифр Наименование профессии

г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Павлова Е.В. преподаватель высшей категории

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

Н.Л. Кабанова

« ____ » _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией
судоводительских дисциплин
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. | ПЕРЕЧЕНЬ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы;
- проводить первичную обработку материалов с разными свойствами;
- пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;
- определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими;
- анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании;
- основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами;
- основы стандартизации: погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок;
- основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов;
- назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных

средств измерения;

- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;
- оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|---|
| ВД 1. | Выполнение судовых работ. |
| ПК 1.1. | Выполнять плотницкие работы. |
| ПК 1.2. | Выполнять столярные работы. |
| ПК 1.3. | Выполнять малярные работы. |
| ПК 1.4. | Выполнять такелажные работы. |
| ПК 1.5. | Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. |
| ПК 1.6. | Применять технические средства и инструменты. |
| ВД 2. | Несение ходовых и стояночных вахт. |
| ПК 2.1. | Соблюдать правила несения судовой вахты. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. |
| ПК 2.3. | Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию. |
| ПК 2.4. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. |
| ПК 2.5. | Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. |

| | |
|--------------|--|
| ВД 3. | Погрузочно-разгрузочные работы. |
| ПК 3.1. | Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза. |
| ПК 3.2. | Принимать и сдавать грузы. |
| ПК 3.3 | Размещать и крепить грузы. |
| ПК 3.4 | Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ. |
| ПК 3.5 | Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки. |
| ВД 4. | Обеспечение безопасности плавания. |
| ПК 4.1 | Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности. |
| ПК 4.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 4.3 | Действовать по тревогам. |
| ПК 4.4 | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 4.5 | Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. |

Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по профессии 26.01.07 Матрос (из РП по ВПР)

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и |

| | |
|---|--|
| | общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

Дополнительные профессиональные компетенции, отражающие специфику конкретной профессиональной деятельности в соответствии с Конвенцией ПДНВ-78 с поправками (Таблица А-II/5 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава в качестве матроса первого класса) (К)

| Основные функции | Код и наименование компетенции |
|--|---|
| Функция: Эксплуатация судна и забота о персонале, находящего на борту судна на вспомогательном уровне | К 2.1. Содействие безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов |
| Функция: Техническое обслуживание и ремонт на вспомогательном уровне | К 4.1. Содействие техническому обслуживанию и ремонту на судне |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|-------------|
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| работа над учебным материалом | 19 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

| ОП.03 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|------|----|----------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------|
| Семестр | Суммарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практ. подготовки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации | |
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ (ПР) | Лаб. | КП | Семинары | консультация | | | | |
| 1 курс 2 семестр | 66 | 22 | 44 | 16 | 28 | | | | | 3 | | 19 | экзамен |
| Итого | 66 | 22 | 44 | 16 | 28 | | | | | 3 | | 19 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

| Наименование разделов и тем | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Код компетенций | | |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| Раздел 1. Основы материаловедения. | | | | | | | |
| Тема 1.1. Строение и свойства металлов | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | 1 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 | | |
| | 1-2 | 1 | | | | Вещества аморфные и кристаллические. Строение металлов. | |
| | | 2 | | | | Кристаллизация металлов. Дефекты кристаллического строения. | |
| | 3 | 3 | Свойства металлов (физические, механические, технологические). | | | | |
| | | Практическое занятие №1. Методы изучения физических и механических свойств металлов. | 1 | 2 | | | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Испытание металлов на усталость, ползучесть, ударную вязкость. | 1 | | | | |
| Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 2 | 1 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 | | |
| | 4-5 | 1 | | | | Понятия о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов. | |
| | | 2 | Диаграммы состояния двойных сплавов. | | | | |
| | 6 | 6 | Практическое занятие №2. Диаграмма состояния железо-цементит. | 1 | | 2 | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Классификация процессов производства чугуна и стали. | 2 | | | | |
| Тема 1.3. Железоуглеродистые сплавы | <i>Содержание учебного материала:</i> | | 4 | 1 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 | | |
| | 7-8 | 1 | | | | Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны. | |
| | | 9-10 | 2 | Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали. Инструментальные стали. Маркировка и свойства сталей. | | | |
| | 11 | 11 | Практическое занятие №3. Расшифровка марок чугунов и сталей. | 1 | | 2 | |
| | | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Материалы с высокими упругими свойствами: классификация, состав, особенности термической обработки, свойства. Рессорно-пружинные стали. | 2 | | | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Классификация материалов по магнитным характеристикам и свойствам. Низко и высокочастотные магнитомягкие материалы. Магнитотвердые | 2 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | | материалы. | | | |
| Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы | | <i>Содержание учебного материала:</i> | | | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 |
| | 12 | 1 Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение, маркировка | 1 | 1 | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Классификация материалов с особыми электрическими свойствами. Материалы с высокой электрической проводимостью, полупроводниковые материалы, диэлектрики. | 2 | | |
| Тема 1.5. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов | | <i>Содержание учебного материала:</i> | | | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 |
| | 13-15 | 1 Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, сварка, пайка и др. | 3 | 1 | |
| | | 2 Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. | | | |
| | | 3 Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения. | | | |
| | 16 | Практическое занятие №4. Определение содержания массовой доли углерода по структуре стали расчетным путем. | 1 | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Устройство и принцип действия металлорежущих станков. | 2 | | | |
| Тема 1.6. Неметаллические, порошковые, композиционные, материалы | | <i>Содержание учебного материала:</i> | | | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 |
| | 17-18 | 1 Простые и сложные пластмассы. | 2 | 1 | |
| | | 2 Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины. | | | |
| | | 3 Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы. | | | |
| | | 4 Смазочные и антикоррозионные материалы. Способы защиты деталей машин и конструкций от коррозии. | | | |
| | | 5 Абразивные материалы и инструменты. | | | |
| | | 6 Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. | | | |
| | | 7 Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов. | | | |
| | | 8 Состав и общие свойства стекла. | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Порошковые и композиционные материалы. | 2 | | | |
| Тема 1.7. Основы метрологии и стандартизации | 19-20 | 1 Основные понятия и термины метрологии. Погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Показатели измерительных приборов. Назначение, характеристики, устройство и порядок использования | 2 | 1 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|---|---|--|---------|
| | | универсальных средств измерения. | | | ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 | |
| | 2 | Нормативные документы по стандартизации.Номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок. | | | | |
| | 21-22 | Практическое занятие №5: Определение годности действительных размеров. Расчет полей допусков и определение вида посадки. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Технология общеслесарных работ. | | | | | | ОК 1-7, |
| Тема 2.1. Организация труда слесаря | 23 | Практическое занятие №6: Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места. Виды слесарных работ. | 1 | 2 | ПК 1.1-1.6, ПК2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК4.1-4.5, К2.1, К4.1 | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 2 | | | |
| Тема 2.2. Слесарные работы | 24 | Практическое занятие №7: Разметка. | 1 | | | |
| | 25-26 | Практическое занятие №8: Средства измерения и контроля. | 2 | | | |
| | 27 | Практическое занятие №9: Рубка металла. | 1 | | | |
| | 28 | Практическое занятие №10: Гибка металла. | 1 | | | |
| | 29-30 | Практическое занятие №11: Резка металла. | 2 | | | |
| | 31-32 | Практическое занятие №12: Опиливание металла. | 2 | | | |
| | 33-34 | Практическое занятие №13: Сверление. | 2 | | | |
| | 35-36 | Практическое занятие №14: Зенкование, зенкерование, развертывание. | 2 | | | |
| | 37-38 | Практическое занятие №15: Нарезание внешней и внутренней резьбы. | 2 | | | |
| | 39-40 | Практическое занятие №16: Шабрение. | 2 | | | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Пайка и лужение. | 2 | | | |
| | 41-42 | Практическое занятие №17: Разборка-сборка резьбовых и фланцевых соединений. | 2 | 2 | | |
| | | <i>Самостоятельная работа обучающихся: работа над учебным материалом.</i> Электродуговая и газовая сварка. | 2 | | | |
| | 43 | Практическое занятие №18: Клепка. | 1 | 2 | | |
| | 44 | Практическое занятие №19: Эпоксидные смолы. Склеивание. | 1 | | | |
| | | Консультации | 3 | | | |
| | Итого: | 66 | | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
5. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
6. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая учебная аудитория 03 «Материаловедения и технологии общеслесарных работ», оснащенная:

3.1.1. Материально-техническим оборудованием:

| Наименование помещений/ №аудитории | Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты, подтверждающего документа |
|---------------------------------------|---|---|
| 03 | Площадь помещения 132 кв. м Число посадочных мест – 30 Верстак слесарный – 30 Стулья 30 Стол преподавательский 1 Доска настенная 1 Проектор 1 Экран 1 Персональный компьютер 1 Станок заточной – 1 Станок сверлильный малый – 1 Станок сверлильный средний – 1 Станок сверлильный большой – 1 Комплект слесарного инструмента (по местам) – 1 Мерительный инструмент (штангенциркуль ШЦ-1) – 30 Мерительный инструмент (микрометр) – 3 Набор по слесарному делу – 1 | |

3.1.2. Программно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование | Количество шт. |
|-------|--------------------------------------|----------------|
| 9. | Комплект плакатов по слесарному делу | 1 |
| 10. | Учебные видеофильмы | 5 |
| 11. | Презентации | 5 |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Воложанина С.А. *Материаловедение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования* – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Покровский Б.С. *«Основы слесарного дела»: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования* – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
- 3.Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А., Кононов Д.П. *Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.* – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Электронные издания

1. [http\\www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)

2. [http\\www.mariners.narod.ru](http://www.mariners.narod.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
5. [http\\www.moryak.biz.ru](http://www.moryak.biz.ru)
6. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Черепяхин А.А. Материаловедение: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| выбирать основные конструкционные и эксплуатационные материалы; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №1-4; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| проводить первичную обработку материалов с разными свойствами; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №7-19; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| пользоваться стандартами и другой нормативной документацией; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №5, 6; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| определять правильность работы контрольно-измерительных приборов, пользоваться ими; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №7-8; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| анализировать условия работы, оценивать работоспособность деталей машин и механизмов; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №6, 17; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств; | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №6-19; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: |

| | |
|--|---|
| ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | экзамен. |
| обеспечивать качество слесарных работ при обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №5-19; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| Усвоенные знания: | |
| основные свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №1-4; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| основные технологические процессы обработки материалов с разными свойствами; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №7-19; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| основы стандартизации, погрешности при изготовлении деталей и сборке машин, номинальный и предельные размеры, действительный размер, допуск размера, поле допуска, посадки, их виды и назначение, точность обработки, системы допусков и посадок; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №5-6; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| основы метрологии: понятие, термины, показатели измерительных приборов; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №7-8; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: экзамен. |
| назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1 | Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №6, 17; самостоятельная внеаудиторная работа. Промежуточная аттестация: |

| | |
|--|--|
| | экзамен. |
| <p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №6-19; самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p> |
| <p>оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ; ОК 01-07; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5; К 2.1, К 4.1</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических занятий №5-19; самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p> |

5. Перечень и виды внеаудиторных работ

| Раздел | Тема | Внеаудиторная самостоятельная работа | К-во часов |
|---|---|--|------------|
| Раздел 1. Основы материаловедения | Тема 1.1. Строение и свойства металлов | <i>Работа над учебным материалом.</i> Испытание металлов на усталость, ползучесть, ударную вязкость. | 1 |
| | Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов | <i>Работа над учебным материалом.</i> Классификация процессов производства чугуна и стали. | 2 |
| | Тема 1.3. Железоуглеродистые сплавы | <i>Работа над учебным материалом.</i> Материалы с высокими упругими свойствами: классификация, состав, особенности термической обработки, свойства. Рессорно-пружинные стали. | 2 |
| | | <i>Работа над учебным материалом.</i> Классификация материалов по магнитным характеристикам и свойствам. Низко и высокочастотные магнитомягкие материалы. Магнитотвердые материалы. | 2 |
| | Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы | <i>Работа над учебным материалом.</i> Классификация материалов с особыми электрическими свойствами. Материалы с высокой электрической проводимостью, полупроводниковые материалы, диэлектрики. | 2 |
| | Тема 1.5. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов | <i>Работа над учебным материалом.</i> Устройство и принцип действия металлорежущих станков. | 2 |
| Раздел 2. Технология общеслесарных работ | Тема 2.1. Организация труда слесаря | <i>Работа над учебным материалом.</i> Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 2 |
| | Тема 2.2. Слесарные работы | <i>Работа над учебным материалом.</i> Пайка и лужение. | 2 |
| | | <i>Работа над учебным материалом.</i> Электродуговая и газовая сварка. | 2 |
| Итого | | | 19 |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

(базовый уровень)

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07 **МАТРОС**
Шифр Наименование профессии

г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)
Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Пыхтяр И.А.преподаватель спец дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Стр. 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. | ПЕРЕЧЕНЬ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.01.07 Матрос.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 2.1-ПК-2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.5

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|-----------------------------------|--|
| Несение ходовых и стояночных вахт | ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты. |
| | ПК 2.2 Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. |
| | ПК 2.3 Осуществлять швартовные, якорные и |

| | |
|---------------------------------|---|
| | буксировочные операции согласно судовому расписанию. |
| | ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. |
| | ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. |
| Погрузочно-разгрузочные работы. | ПК 3.1 Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза. |
| | ПК 3.3 Размещать и крепить грузы. |
| | ПК 3.5 Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки. |

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками)

| Основные функции | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| Функция. Судовождение на вспомогательном уровне | К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой |
| | К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по специальности 26.01.07 Матрос

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной |

| | |
|--|--|
| | деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять типы судов;

ориентироваться в расположении судовых помещений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;

мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размещения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость;

архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;

конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;

конструкцию грузовых люков;

конструкции отдельных узлов судна;

оборудование и снабжение судна;

спасательные средства;

конструктивную противопожарную защиту;

судовые устройства;

назначение и классификацию судовых систем;

назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|--|---------------|
| Вид учебной работы | Объем в часах |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические работы | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 11 |
| <i>Консультация</i> | 11 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | - |

| ОП.04 Теория и устройство судна | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|------|----|---------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------|
| Семестр | Сумарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации | |
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинар | консультация | | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 18 | | 12 | 10 | 2 | | | | | 3 | | 3 | Др ф о |
| 3 КУРС 6 СЕМЕСТР | 52 | | 36 | 28 | 8 | | | | | 8 | | 8 | Д\з |
| Итого | 70 | | 48 | 38 | 10 | | | | | 11 | | 11 | |

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Теория и устройство судна

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2 курс 4 семестр | 18 | |
| Раздел 1. Устройство судна | | 12 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| Тема 1.1. Классификация судов | Содержание учебного материала | | |
| | 1.Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса. | 1 | |
| | 2.Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Классификация судов по архитектурно-конструктивным типам. | 1 | |
| Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 3.Системы набора корпуса судна, понятия о прочности корпуса в системах набора. Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы, второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. | 1 | |
| | 4.Судовые надстройки и рубки, их назначение. Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия. Новые материалы в судостроении. Ледовые подкрепления корпуса. | 1 | |
| | 5.Практическое занятие Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам. Конструктивные элементы корпуса | 1 | |
| Тема 1.3. Архитектурно-конструктивные типы судов | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 6. Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------|---|
| | 7. Практическое занятие. Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах) | 1 | |
| Тема 1.4. Судовые устройства | Содержание учебного материала | 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 |
| | 8. Рулевое устройство, рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требование руководящих документов к рулевому устройству. | 1 | |
| | 9. Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи. Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства. | 1 | |
| | 10. Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. | 1 | |
| | 11. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству. Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству. Техника безопасности при эксплуатации. | 1 | |
| | 12. Итоговая контрольная работа | 1 | |
| | Консультация | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Маркировка якорной цепи. Требования регистра. | 3 | |
| 3 курс 6 семестр | 52 | | |

| | | | | |
|---|---|----------|---|---|
| Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные средства | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 | |
| | 1. Виды шлюпбалок, принцип действия. Спасательные, дежурные шлюпки спасательные плоты, их устройство и снабжение. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе. Освидетельствование и испытание. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъём и спуск шлюпок | 1 | | |
| | 2.Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе. Освидетельствование и испытание. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъём и спуск шлюпок | 1 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 | |
| Тема 1.6. Грузовое устройство | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 | |
| | 3-4.Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации. Захватные приспособления для груза. Оборудование грузовых трюмов и люков, твиндеки. Грузовые устройства танкеров. Крепление палубных грузов | 2 | | |
| | 5.Практическое занятие. Устройство лёгких и тяжёлых грузовых кранов. Типы люковых закрытий | 1 | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| Тема 1.7 Общесудовые системы | Содержание учебного материала | 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 | |
| | 6-7.Устройство и составные элементы общесудовых систем. Противопожарные системы. Система пожарной сигнализации. Специальные системы танкеров. Правила эксплуатации судовых систем, требование регистра, предъявляемые к ним. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | 8. Практическое занятие. Общесудовые и специальные системы, их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов. | 1 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация обслуживания и ремонта судна и его систем при | Содержание учебного материала | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 9-10. Организация технического надзора за судами. Оформление судовой документации для проведения освидетельствования судов инспекцией Морского регистра. Требование международных документов к техническому состоянию судна, его устройствам и системам. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники. Распределение экипажа по заведованию. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 2. Теория судна | | | |
| Тема 2.1 Понятие о геометрии корпуса судна | Содержание учебного материала | 4 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 11-12. Главные плоскости, размерения судна и линии теоретического чертежа. Посадка судна, элементы посадки. Координатные плоскости и оси координат на судне. Теоретический чертёж и его назначение. Перенос теоретического чертежа на плаз. | 2 | |
| | 13. Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса. Расчёт площади ватерлинии, шпангоутов и объёмного водоизмещения по теоретическому чертежу | 1 | |
| | 14. Практическое занятие. Теоретический чертёж. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием информации об остойчивости. | 1 | |
| Тема 2.2 Плавучесть | Содержание учебного материала | 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| судна | 15-16-17. Силы, действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна. Массовое и объёмное водоизмещение, массовые характеристики. Объёмные характеристики. Изменение средней осадки после приёма и снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности. Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка. | 3 | ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 18-19 Практическое занятие. Определение метацентрической высоты и вычисление весового водоизмещения, моментов и координат центра тяжести судна с грузами. Определение изменения остойчивости и посадки судна при приеме и снятии малого груза | 2 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| Тема 2.3 Остойчивость судна | Содержание учебного материала | 10 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 20-21. Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости. | 2 | |
| | 23 Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза. | 1 | |
| | 24. Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расходовании малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов. | 1 | |
| | 25. Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановка в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | 26. Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости. Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Изменение дифферента при продольном перемещении груза. | 1 | |
| | 27. Остойчивость при больших углах крена. Диаграммы статической остойчивости и её свойства. Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой. | 1 | |
| | 28-29. Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента по диаграмме динамической остойчивости. Требования Регистра к остойчивости судов. Нормы остойчивости, информация об остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна | 2 | |
| | 30. Практическое занятие. Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости | 1 | |
| Тема 2.4 Непотопляемость судна | Содержание учебного материала | | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 31. Общие сведения о непотопляемости* Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости | 1 | |
| | 32-33. Практическое занятие. Определение изменения остойчивости и посадки судна при вертикальном переносе груза Расчёт посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков. Определение осадки при переходе из пресной воды в солёную | 2 | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 3 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|---|
| Ходкость судна и его движители | 34.Сопrotивление воды движению судна. Воздушное сопротивление. Влияние на ходкость обрастания корпуса, ветра и мелководья. Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение потребной мощности главных двигателей. Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна. Понятие о тяжёлых и лёгких винтах. Винты регулируемого шага. | 1 | ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.5 ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР12, ЛР14, ЛР15,ЛР21, ЛР22, ЛР25, ЛР27 |
| | 35-36. Дифференцированный зачет | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Способы работы грузовыми стрелами. Судовые работы по непотопляемости | 8 | |
| | Консультации | 8 | |
| ИТОГО: | | 70 | |

5. Перечень и виды внеаудиторных работ

| Раздел | Тема | Внеаудиторная самостоятельная работа | Количество часов |
|--|--|---|------------------|
| Раздел 1. Основы теории судна | Тема 1.1 Классификация судов и мореходные качества судна. | Самостоятельная работа № 1 Условия остойчивости судна. Эксплуатационные характеристики судна. Запас плавучести и грузовая марка для морских судов. Основные маневренные качества судна и их зависимость от технической оснащенности средствами движения и управления. Использования грузовой и тоннажной марки для определения грузоподъемности. | |
| Раздел 2. Устройство судна | Тема 2.1. Конструкция корпуса и оборудование судна. | Самостоятельная работа № 2 Современные судостроительные материалы. Конструкция корпуса скоростных и стоечных судов. Фальшборт и леерное ограждение, поручни, реслинги, фитинги, трапы, пайола и их крепления. Основные понятия о газовых и паровых турбинах, атомных энергетических установках, паровых машинах. Общие сведения о средствах радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы. Общие сведения о судовой аппаратуре ГМССБ. | |
| Раздел 3. Судовые устройства и системы. | Тема 3.1. Судовые устройства и классификация судовых систем. | Самостоятельная работа № 3 Принцип действия и конструкция шлюпочного устройства судов различных типов. Разновидности и принцип действия грузовых устройств и люковых закрытий. Конструкция и расположение швартовного устройства. Разновидности якорных устройств. Правила обслуживания, эксплуатации и ремонта буксирных устройств. Спасательные плоты и их крепления на судне. Маркировка судовых трубопроводов различных систем. | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Тема 3.2. Оборудование и снабжение судна. | Самостоятельная работа № 4 Устройство и назначение такелажного инструмента на судне. Понятия бегучего и стоячего такелажа судна. Переносное водоотливное и противопожарное имущество судна. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства в оборудовании аварийных постов на судне. Основные понятия о парусном вооружении парусного (парусно-моторного) судна. | |
|--|--|---|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты по теории и устройству судна);
- комплект деталей, инструментов, приспособлений судовых устройств;
- образцы набора корпуса судна и типов судов в разрезе;
- образцы судового такелажа и узлов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная

Учебная аудитория «Теория и устройство судна»,
оснащенная:

3.1.1 материально-техническим оборудованием:

| Наименование помещений/№аудитории | Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП | Перечень лицензионного программного обеспечения . Реквизиты, подтверждающего документа |
|-----------------------------------|---|--|
| 302 | Площадь помещения 54 кв. м. Число посадочных мест 24 Стол ученический 12 Стулья 24 Стол преподавательский 1 Доска настенная 1 Проектор 1 Экран 1 Персональный компьютер 1 МФЦ Лабораторный стенд 8 И т.д. | |

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

| № п/п | Наименование | Количество шт. |
|-------|---|--------------------|
| | Программы моделирования для проведения виртуальных лабораторных работ | 5 |
| | Учебные видеофильмы | 7 |
| | Плакаты в электронном виде | 10 |
| | Учебник «Теория и устройство судна» | В электронном виде |

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.

3.2.2. Электронные издания:

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749#page/3>

2. Якорное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

3. Сцепное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2017.

4. Швартовное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2018.

5. Буксирное устройство. Интерактивный плакат. – М.: ФГБУ «Морречцентр», 2019.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для СПО / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. <https://biblio-online.ru/book/F3DE9091-BE5F-43A6-B97E-44F13290E4D7/teoriya-i-ustroystvo-sudna-konstrukciya-specialnyh-sudov>

2. Введение в специальность: матрос : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Новиков, Д.О. Владецкий, Г.В. Боков, В.К. Бурцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 396с. <https://urait.ru/viewer/vvedenie-v-specialnost-matros-449254#page/5>

Дополнительные источники:

1. Бублис Ю.Ф.. Конспект лекций по дисциплине "Теория и устройство судна" для специальностей 23.02.01, 26.02.03, 26.02.05, 26.02.06, - Уфа: УФ МГАВТ, 2017.
2. Ершов А.А. Теория судна. Статика. Учеб. пособие.-СПб.: 2018.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2017.
4. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2016.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2018.
6. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2018.
7. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2018.

Электронные ресурсы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)

1. Амелин, В. С. Корпус судна: обоснование формы и разработка теоретического чертежа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Амелин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85799.html>
2. Бибииков, Ю. Г. Теория и устройство судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по расчету гребных винтов / Ю. Г. Бибииков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46769.html>

3. Мокеров, Л. Ф. Техническое обеспечение безопасности судов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 59 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46864.html>
4. Ерохин, Ю. А. Подготовка оперативных планов по борьбе с водой на судах смешанного река-море плавания [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Ю. А. Ерохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 21 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65675.html>
5. Баранов, Е. Ф. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на объектах водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46832.html>
6. Колесников, О. Г. Грузовой план судна [Электронный ресурс] : методические рекомендации / О. Г. Колесников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46450.html>
7. Левин, А. А. Технические средства судовождения [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. А. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46863.html>
8. Каган, З. Л. Современные движительно-рулевые и подруливающие устройства для морских и речных судов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Л. Каган. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 77 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46834.html>
9. Бабич, А. В. Судовые вспомогательные механизмы и системы. Раздел «Палубные механизмы» [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Бабич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46846.html>

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com
11. <http://www.riverfleet.ru> – речной флот
12. <http://www.portnews.ru> – новости портов
13. <http://www.okeanklab.ru> – Океанский клуб
14. <http://www.infoflot.ru> - Российский речной портал
15. <http://www.sea.infoflot.ru> - Морской Российский портал
16. <http://www.mintrans.ru> – Министерство транспорта
17. <http://www.rivtrans.com> – Речной транспорт
18. <http://www.spacenews.ru> - новости
19. <http://www.consultant.ru> – консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.01.07 Матрос.

| Результаты освоения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знания: | | |
| Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса; | <ul style="list-style-type: none">- Различать основные типы судов;- Демонстрация знания общего устройства судна;- Применение основы теории судна для определения основных коэффициентов полноты и главных размерений; | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна | <ul style="list-style-type: none">- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых устройств;- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых систем;- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых устройств;- Демонстрация знания общего устройства и расположения судовых систем | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Требования к остойчивости судна; | Выполнение основных требований остойчивости в соответствии с требованиями | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. |
| Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; | <ul style="list-style-type: none">- Применение основы теории судна для определения основных коэффициентов полноты и главных размерений;- Применение основы теории судна для решения задач на определение плавучести судна;- Применение основы теории судна для решения задач на определение | Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>остойчивости судна в разных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решения по непотопляемости судна; - Применение основы теории судна для решения задач на определение ходкости судна | |
| <p>Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия устойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Различать эксплуатационные качества судна; - Демонстрировать знания по маневренным качествам судна; - Применение основы теории судна для решения задач на определение ходкости судна; - Различать виды судовых движителей и принцип действия; - Различать виды гребных винтов и принцип действия; - Демонстрация умения по решению задач на определение устойчивости судна в разных условиях; | <p>Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> |
| <p>Техническое обслуживание судна.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение основных правил по техническому обслуживанию судна. | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| <p>Умения:</p> | | |
| <p>Применять информацию об устойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета устойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация умения по решению задач на определение устойчивости, посадки для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(базовый уровень)

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07
Шифр

МАТРОС
Наименование профессии

г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчик: Бояринев М.С. преподаватель спец дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ И ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, а так же профессиональных компетенций по видам деятельности: Управление и эксплуатация судна ПК 1.1 - ПК 1.6 , Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.5, Обработка и размещение груза ПК 3.1, ПК 3.5, Анализ эффективности работы судна ПК 4.1-4.5.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции (ПК)

| | |
|---------|---|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1. | Выполнение судовых работ. |
| ПК 1.1. | Выполнять плотницкие работы. |
| ПК 1.2. | Выполнять столярные работы. |
| ПК 1.3. | Выполнять малярные работы. |
| ПК 1.4. | Выполнять такелажные работы. |
| ПК 1.5. | Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. |
| ПК 1.6. | Применять технические средства и инструменты. |
| ВД 2. | Несение ходовых и стояночных вахт. |
| ПК 2.1. | Соблюдать правила несения судовой вахты. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. |
| ПК 2.3. | Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию. |
| ПК 2.4. | Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. |
| ПК 2.5. | Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. |
| ВД 3. | Погрузочно-разгрузочные работы. |
| ПК 3.1. | Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза. |
| ПК 3.2. | Принимать и сдавать грузы. |
| ПК 3.3. | Размещать и крепить грузы. |
| ПК 3.4. | Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ. |
| ПК 3.5. | Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки. |
| ВД 4. | Обеспечение безопасности плавания. |
| ПК 4.1. | Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности. |
| ПК 4.2. | Применять средства по борьбе за живучесть судна. |
| ПК 4.3. | Действовать по тревогам. |
| ПК 4.4. | Оказывать первую медицинскую помощь. |
| ПК 4.5. | Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. |

Спецификация минимального стандарта для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция 1: Судовождение на вспомогательном уровне

| | |
|-------|---|
| Код | Сфера компетентности |
| К 1.3 | Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой |
| К 1.4 | Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |

Общие требования к личностным результатам (ЛР) выпускника СПО по программе

26.02.03 Судовождение из РП по Воспитанию

| | |
|--|---|
| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |

| | |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение судовых работ, управление судном по заданному курсу; швартовка судна; погрузочно-разгрузочные работы; техническое обслуживание корпуса палуб, надстроек, грузовых и судовых помещений, балластных танков и танков пресной воды, спасательных средств, противопожарного оборудования, имущества и инвентаря; техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-корпус судна;

-палуба и надстройки;

-грузовые и судовые помещения (кроме помещения машинно-котельного отделения);

-танки пресной воды;

-измерительные, приемные и воздушные трубы;

-рангоут;

-такелаж;

-трапы и сходни;

-кранцевая защита;

-клинкетные двери и их приводы (кроме машинно-котельного отделения);
-рулевое, грузовое, якорные, швартовное и буксирное устройства с их техническими средствами (без механики, гидравлики и электрики);

-спасательные средства;

-противопожарное, аварийно-спасательное имущество.

Обучающийся по профессии «Матрос» готовится к следующим видам деятельности:

-выполнение судовых работ;

-несение ходовых и стояночных вахт;

-погрузочно-разгрузочные работы;

-обеспечение безопасности плавания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 7 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 25 |
| практические занятия | 7 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Консультация | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|------|----|----------|--------------|--------------------------|------------------------|------------------------|--------------|
| Семестр | Сумарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма пром. аттестации | |
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинары | консультация | | | | |
| 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | 24 | | 16 | 12 | 4 | | | | | 2 | | 6 | Др ф о |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 24 | | 16 | 13 | 3 | | | | | 4 | | 4 | Д/за чет |
| Итого | 48 | | 32 | 10 | 22 | | | | | 6 | | 10 | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала. | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | |
| | 2 курс 3, 4 семестр, | | 48 | |
| Раздел 1. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4 |
| 1 | <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: цель, задачи, структура.</p> <p>Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте.</p> <p>Критерии комфортности и безопасности производственной среды.</p> <p>Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p> | | | |
| Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| 2 | <p>Современное состояние и негативные факторы среды обитания.</p> <p>Принципы, методы, средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния среды обитания.</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения.</p> <p>Особенности труда женщин и подростков.</p> <p>Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности.</p> <p>Охрана окружающей природной среды. Ответственность за охрану окружающей природной среды.</p> | | | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | <p>Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>Эргономика и техническая эстетика.</p> <p>Защита при эксплуатации ПЭВМ.</p> <p>Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов.</p> | | |
| | Практические занятия | | |
| 3-7 | <p>Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах).</p> <p>Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации на судне.</p> <p>Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.</p> <p>Выбор средств обеспечения электробезопасности.</p> | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|--|---|--|
| | <p>1. Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные понятия БЖД»; - «Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС»; - «Профилактические меры по снижению уровня опасностей на судне: климатические условия, освещенность, шум, вибрация, тепловые излучения, инфразвук, электромагнитные излучения, токсичные вещества»; - «Безопасность труда при грузовых операциях»; - «Электробезопасность. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества. Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях (судах). Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электрических устройств. Основные требования безопасности при использовании радионавигационных приборов»; - «Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (судах). Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация»; - «Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.. Экологозащитная техника»; - «Выживание на море в экстремальных условиях»; <p>2. Подготовка доклада на тему «Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения исследований и учета несчастных случаев на производстве».</p> <p>3. Формирование видеотеки на пройденные темы.</p> | 4 | <p>ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4</p> | | |
| Раздел 2. | Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | | | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">8-9</td> <td style="padding: 5px;"> <p>Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению</p> </td> </tr> </table> | 8-9 | <p>Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению</p> | 2 | <p>ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4</p> |
| 8-9 | <p>Выживание при пожаре на судне. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению</p> | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|----|---|---|--|
| | | Выживание на море в случае оставления судна.. Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов. Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна, нахождении в воде. Действия, которые должны предприниматься при нахождении на спасательной шлюпке и плоту. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы, видеоматериала и подготовиться к докладу по пройденным и нижеуказанным темам: - «Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС»; - «Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические»; -«Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на водном транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС»; -«Защита и жизнеобеспечение в условиях чрезвычайной ситуации. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС»; -«Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания». | 2 | |
| | | Формирование и изучение видеоматериала по пройденным темам. | | |
| Раздел 3. | | Чрезвычайные ситуации военного времени | | |
| Тема 3.1 | | Содержание учебного материала | | |
| Организация защиты от ОМП | 10 | Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита судна и экипажа после применения противником оружия массового поражения (ОМП). Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения. | 1 | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4 |
| | | Защита при радиоактивном заражении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. | | |
| | | Практические занятия | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | 11-14 | Поражающие факторы ОМП. | | |
| | | Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП. | | |
| | | Индивидуальные средства защиты от ОМП. | | |
| | | Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | 1 | | |
| Составление и изучение опорного конспекта лекций по пройденным темам и нижеуказанным темам: -«Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ №-68 от 21.12. 1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС»; - «Назначение и задачи ГО». | | | | |
| Раздел 4. | Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. | | | |
| Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем. | Содержание учебного материала | | | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4 |
| 15 | <p>Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.</p> | 1 | | |
| <p>Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте судового электрооборудования. Безопасность перегрузочных работ на судах речного флота. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ судового оборудования. Безопасность забортных работ, эксплуатация судовых шлюпок. Организация купания. Инструктаж по охране труда для членов экипажа судна.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Отрицательное воздействие судов на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы-источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации судовых твердых и жидких отходов. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами судовых ДВС. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. | | |
| | Практические занятия | | 4 | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4 |
| 16-19 | Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. | | | |
| | Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах. | | | |
| | Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля. | | | |
| | Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4 |
| | Составление и изучение опорного конспекта лекций по пройденным темам, рекомендованной учебной литературы. | | | |
| | Подготовить доклад на тему: «Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды». | | | |
| Раздел 5. | Основы военной службы. | | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Вооруженные силы Российской Федерации-защитники | 20 | Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы. Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| нашего Отечества | | <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Единоначалие-принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим,- постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.</p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p> | | |
| | Практические занятия | | 3 | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 К1.3, К1.4 |
| | 21-23 | Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. | | |
| | | Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | | |
| Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы | | | | |
| Подготовить доклады на темы: «Боевые традиции и символы воинской службы»; «Структура ВС РФ» | | | | |
| Раздел 6. | Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 6.1. . Оказание первой помощи | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01-ОК07, ПК 1.1-ПК1.6, Пк 2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5 |
| | 24 | Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. | | |
| | | Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | | |
| Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран. | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------|---|
| медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях. | | Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях. | | К1.3, К1.4 | |
| | | Помощь при ожогах обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях. | | | |
| | | Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током. | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 25-30 | Практические занятия | | | 6 |
| | | Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях на судне. | | | |
| | | Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | | | |
| | | Способы наложения стерильной повязки при различных травмах. | | | |
| | | Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении. | | | |
| | | Способы иммобилизации при переломах. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | | |
| | Составление и изучение опорного конспекта лекций, рекомендованной учебной литературы. | | | | |
| | Подготовить доклад на тему: «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших» | | | | |
| Промежуточный контроль | 31-32 | Итоговая контрольная работа | 2 | | |
| Всего | | | 48 | | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</i> | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена следующая Учебная аудитория «Безопасности жизнедеятельности», оснащенная:

3.1.1 материально-техническим оборудованием:

| Наименование помещений/ №аудитории | Оснащенность кабинета/лаборатории/мастерской для реализации ООП | Перечень лицензионного программного обеспечения . Реквизиты, подтверждающего документа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|------------------------------------|---|---|--------------------|----|---|--------|----|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---------------------|---|--|-----------------------------------|---|--|---------------------|---|--|---------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|--|---|--|----------------|---|--|---------------------|---|--|----------------------------|---|--|-------------------------|---|--|---------------------|---|--|----------------------|---|--|----------------------------------|---|---|----------------------------------|--|--|-----------------|--|--|---|---|--|-----------------|--|--|----------------------------|----|--|
| 201 | <p>Площадь помещения - 52 кв. м. Число посадочных мест – 32</p> <table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Мультимедийный проектор Epson</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Экран настенно-потолочный рулонный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Стол�ы ученические</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Стулья</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Коллективные средства спасения на море:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Индивидуальные средства спасения на море:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-круг спасательный.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-жилет спасательный морской (ЖСМ)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-жилет страховочный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-гидрокостюм спасательный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Средства подачи сигналов бедствия:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>- аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- буй светящий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- сигнальная ракета</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- фальшфейер красного огня</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- шашка дымовая (ПДШ-3)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- фонарь сигнальный</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- сигнальный свисток</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- сигнальное зеркало (гелиограф)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Средства защиты органов дыхания:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>а) изолирующие:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-устройство дыхательное судовое (УДС-15);</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>б) фильтрующие:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>-противогазы общевойсковые</td> <td>60</td> </tr> </table> | 1 | Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) | 1 | 2 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | 3 | Экран настенно-потолочный рулонный | 1 | 4 | Стол�ы ученические | 19 | 5 | Стулья | 32 | 6 | Коллективные средства спасения на море: | | | -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте | 1 | 7 | Индивидуальные средства спасения на море: | | | -круг спасательный. | 1 | | -жилет спасательный морской (ЖСМ) | 1 | | -жилет страховочный | 1 | | -гидрокостюм спасательный | 1 | 8 | Средства подачи сигналов бедствия: | | | - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) | 1 | | - буй светящий | 1 | | - сигнальная ракета | 1 | | - фальшфейер красного огня | 1 | | - шашка дымовая (ПДШ-3) | 1 | | - фонарь сигнальный | 1 | | - сигнальный свисток | 1 | | - сигнальное зеркало (гелиограф) | 1 | 9 | Средства защиты органов дыхания: | | | а) изолирующие: | | | -устройство дыхательное судовое (УДС-15); | 1 | | б) фильтрующие: | | | -противогазы общевойсковые | 60 | |
| 1 | Персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, колонки) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Мультимедийный проектор Epson | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Экран настенно-потолочный рулонный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Стол�ы ученические | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Стулья | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Коллективные средства спасения на море: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -плот спасательный надувной (ПСН-6)в комплекте | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Индивидуальные средства спасения на море: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -круг спасательный. | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -жилет спасательный морской (ЖСМ) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -жилет страховочный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -гидрокостюм спасательный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Средства подачи сигналов бедствия: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - аварийный радиобуй (радиолокационный ответчик) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - буй светящий | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - сигнальная ракета | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - фальшфейер красного огня | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - шашка дымовая (ПДШ-3) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - фонарь сигнальный | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - сигнальный свисток | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - сигнальное зеркало (гелиограф) | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Средства защиты органов дыхания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | а) изолирующие: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -устройство дыхательное судовое (УДС-15); | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | б) фильтрующие: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -противогазы общевойсковые | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПМГ-2</p> <p>10 Средства защиты органов кожи от АХОВ, РВ, БС: -изолирующие - общевойсковой защитный комплект (ОЗК)</p> <p>11 Тренажер сердечно-легочной реанимации («Максим-III-01» Т-12) 1</p> <p>12 Средства пожаротушения: - огнетушитель углекислотный (ОУ-10) 1 - огнетушитель пенный (ОП-10) 1</p> <p>13 Оптико-электронный стрелковый тренажер автомата Калашникова АК-74 2</p> <p>14 Макеты массогабаритные автомата Калашникова АК-74 4</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:</p> <p>- аптечка индивидуальная АИ-2; 16 -индивидуальный 1 противохимический пакет (ИПП); -перевязочный индивидуальный 1 пакет (ППИ).</p> <p>16 Радиометр ДП-5А Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>15 Табельные средства индивидуальной медицинской защиты:</p> | |
|--|---|--|

3.1.2 Программно-методическое обеспечение

| п/п | Наименование | Количество шт. |
|-----|---|----------------|
| 1 | Учебные видеофильмы на жестком диске: | |
| 2 | -«Правила безопасности в быту» | |
| | -«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»; | 3 |
| | - «Основы безопасности в ЧС» | 1 |
| | -«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»; | 1 |
| | -«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»; | 2 |
| | - «Защита населения от ОМП»; | 1 |
| | -«Гражданская оборона»; | 1 |
| | -«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»; | 1 |
| | -«Правила пожарной безопасности в учреждении»; | 2 |
| | -«Пожарная безопасность на судах»; | 1 |
| | -«Борьба с пожарами на судах»; | 1 |
| | -«Отравления угарным газом»; | 1 |
| | -«Гипотермия»; | 1 |
| | -«Выживание на море в экстремальных условиях»; | 1 |
| | -«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»; | 1 |
| | -«Борьба за непотопляемость»; | 1 |
| | -«Ожоги»; | 1 |
| | -«Спасение утопающего»; | 1 |
| | -«Первая помощь при кровотечении, переломах»; | 1 |
| | -«Техника реанимации»; | 1 |
| | -«Травмы глаз»; | 1 |
| 1 | Учебные видеофильмы на жестком диске: | |
| 2 | -«Правила безопасности в быту» | |
| | -«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»; | 3 |
| | - «Основы безопасности в ЧС» | 1 |
| | -«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»; | 1 |
| | -«Отравления»; | 1 |
| | -«Удар электротоком»; | 1 |
| | -«Боевые средства Флота». | 1 |
| 3 | Презентации | 1 |
| | -«Основы безопасности жизнедеятельности»; | 1 |
| | -«Правовые основы БЖ». | 1 |
| | -«Организационные основы управления»; | 1 |
| | -«Производственный травматизм»; | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| | -«Безопасность жизнедеятельности на рабочем месте»; | 1 |
| | -«Опасные морские животные, рыбы, птицы» | 1 |
| | -«Транспортировка раненых» | 1 |
| | - «Знаковая сигнализация при перегрузочных работах» | 1 |
| | - «Устойчивость функционирования объектов экономики» | 1 |
| | -«Структура ВС РФ», «Структура ВМФ РФ» | 1 |
| 4 | Электронные ресурсы на жестком диске: « -Опорный конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | 1 |
| 5 | Плакаты: | |
| | -Основы комплексной безопасности»; | |
| | -«Основы здорового образа жизни»; | |
| | -«Гражданская оборона»; | |
| | -«Первая медицинская помощь»; | |
| | -«Вооруженные силы РФ» | |
| | -«Особенности военной службы» | |
| | -«Терроризм-угроза обществу» | |
| | | |

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
3. ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ с учетом изменения и поправок.
6. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ.

Литература:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Виктор Иванович Бондин, Юрий Георгиевич Семехин. – М.: ИНФРА-М; Р-на-Д.: Академцентр, 2013. - 349 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=371838>
2. Безопасность жизнедеятельности / Л Л Никифоров. – М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=415279>

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература:
 - Безопасность жизнедеятельности: Учебник /под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0 », 2007. – 456 с.
 - Борьба за живучесть судна и спасательные средства: Учебное пособие/род ред.И.С.Крымова.-М.: ТрансЛит,2011.-431 с.
 - Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие /под ред. В.В. Денисова. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 720 с.

-Учебно-методический сборник в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - ГБПОУ РО РКВТ, 2018

-Учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».- ГБПОУ РО РКВТ, 2018.

2. Интернет- ресурсы:

http://ohrana-bgd.narod.ru/proizv_7.html <http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdts.html>
http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni1.htm
http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni2.htm
http://library.tuit.uz/skanir_knigi/book/bezop_jizned/bezop_jizni4.htm
<http://www.tutdvoek.net/kontrolnye/osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelности/proizvodstvennye-sredstva-bezopasnosti.html>
<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelности/klassifikacijachrezvychaynyh-situacij.html>
<http://www.dronovatatyana.ru/formation/helpst/BJD/4bjd.html> <http://igps.ru/2009-06-01-23-58-16/231.htm>

3. Электронные ресурсы на жестком диске:

а) учебные видеофильмы:

-«Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и правила поведения при них»;

-«Транспортировка пострадавших на судах при пожарах»;

-«Оружие массового уничтожения: ядерное, химическое, бактериологическое и защита от него»;

- «Защита населения от ОМП»;

-«Гражданская оборона»;

-«Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

-«Правила пожарной безопасности в учреждении»;

-«Пожарная безопасность на судах»;

-«Борьба с пожарами на судах»;

-«Отравления угарным газом»;

-«Гипотермия»;

-«Выживание на море в экстремальных условиях»;

-«Спасательный плот надувной. Аварийное снабжение. Правила эксплуатации. Правила поведения»;

--«Борьба за непотопляемость»;

-«Ожоги»;

-«Спасение утопающего»;

-«Первая помощь при кровотечении, переломах»;

-«Техника реанимации»;

-«Травмы глаз»;

-«Отравления»;

-«Удар электротоком»;

-«Военно-учетные специальности ВМФ».

-«Боевые средства Флота».

б) учебные электронные презентации:

- «Дни воинской славы России»;

- Тестовая викторина «Этих дней не смолкнет Слава»;

-«Основы организации Российского Флота»;

- Тестовая викторина «Основы военной подготовки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 3-7, 25-30. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Текущий контроль: устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 11-14. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Применять первичные средства пожаротушения; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 5-9. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка выполнения практических занятий № 21-23 Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Текущий контроль : устный опрос. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Освоенные знания: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Основы военной службы и обороны государства; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные осваиваемой специальности; | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |
| Компетенции | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p> | <p>Текущий контроль : устный опрос. Оценка защиты тематических докладов, защиты презентаций Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p> |
|--|--|

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p><u>Уметь:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Правильность и точность знания основных понятий Умение правильно объяснять последовательность действий</p> | <p>Выполнение практической работы, тестирование</p> |
| <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> | <p>Умение правильно описывать меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности</p> | <p>Выполнение практической работы, тестирование, устный опрос</p> |
| <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> | <p>Правильность объяснения и использование по назначению</p> | <p>Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций</p> |
| <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> | <p>Правильность и точность знания основных понятий</p> | <p>Устный опрос, разбор конкретных ситуаций</p> |
| <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> | <p>Правильность и точность знания основных понятий</p> | <p>Устный опрос, разбор конкретных ситуаций</p> |
| <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p> | <p>Умение правильно использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p> | <p>Коллективные решения творческих задач.</p> |
| <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Умение правильно объяснять последовательность действий</p> | <p>Выполнение практической работы с обсуждением; разбор конкретных ситуаций</p> |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 01.ВЫПОЛНЕНИЕ СУДОВЫХ РАБОТ

(базовый уровень)

МДК 01.01. Организация и проведение судовых работ

для профессии
среднего профессионального
образования

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| 26.01.07 | МАТРОС |
| Шифр | Наименование профессии |

**г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Пыхтяр И.А.-преподаватель,

Бунзе В.А. - методист

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г.

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| | 2.1. Тематический план профессионального модуля | 9 |
| | 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение судебных работ | 10 |
| | 2.2.1.МДК 01.01. Организация и проведение судебных работ | |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01«Организация и проведение судовых работ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 01 «Выполнение судовых работ» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 1.1-ПК 1.6, К1-К-4

Общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|----------------------------|--|
| Выполнение судовых работ. | ПК 1.1 Выполнение судовых работ. |
| | ПК 1.2 Выполнять столярные работы. |
| | ПК 1.3 Выполнять малярные работы. |
| | ПК 1.4 Выполнять такелажные работы. |
| | ПК 1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. |

| | |
|--|--|
| | ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты. |
|--|--|

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-П/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

| Основные функции | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| Функция. Судовождение на вспомогательном уровне | К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке |
| | К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения |
| | К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой |
| | К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07 Матрос (ЛР) из программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении |

| | |
|--|--|
| | общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области морского и речного транспорта при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- в проведении профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- в определении запасов воды в питьевых и балластных танках.

уметь:

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- готовить инструмент, поверхности и лакокрасочные материалы к окрасочным работам: осуществлять покрасочные работы различными способами с соблюдением технологии и техники безопасности;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;

- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию.

знать:

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах,
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведению;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения, и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в объеме плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ01«Организация и проведение судебных работ»

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка ПМ(всего) | 583 |
| Максимальная учебная нагрузка | 151 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия (ПЗ) | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 33 |
| в том числе: | |
| Консультации | 16 |
| Учебная практика | 108 |
| Производственная практика | 324 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

2.1. Тематический план профессионального модуля.

| Коды компетенций | Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Рекомендуемый курс изучения | |
|--|---------------|---|---|----------------------------------|---|-----------------|-------------|-----------|------------------------------------|------------|-----------|------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | | Консультации |
| | | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | Практики Учебная, Производственная | | | | | |
| | | | | | Промежут. аттестация | Всего по УД/МДК | В том числе | | | | | | | |
| | | лекции | лабораторные и практические занятия | курсовый проект (работа) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| К1-К4, ОК 01-ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | ПМ.01 | Выполнение судовых работ | 151 | | | 102 | 60 | 42 | | | 33 | 16 | 1-3 | |
| | МДК. 01.01 | Организация и проведение судовых работ | 151 | | | 102 | 60 | 42 | | | 33 | 16 | 1-3 | |
| | УП.01.01 | Учебная практика | | | | | | | | 108 | | | 2 | |
| | ПП. 01.01 | Производственная практика | | | | | | | | 324 | | | 2-3 | |
| | ПМ. 01 | Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) | | | | | | | | | | | | 3 |
| | Итого: | | 583 | | | 102 | 60 | 42 | | 432 | 33 | 16 | | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение судебных работ

2.2.1.МДК 01.01. Организация и проведение судебных работ

**2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 01 Выполнение судебных работ
2.2.1. МДК 01.01 Организация и проведение судебных работ**

2021-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение судебных работ
МДК.01.01. Организация и проведение судебных работ**

Форма обучения очная

Курс: 1-3

Семестр: 2,3,4,6

Учебный план набора 2021 года

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 151 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| практические работы | 42 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 33 |
| <i>Консультация</i> | 16 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | - |

МДК.01.01. Организация и проведение судебных работ

| Семестр | Суммарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|--------|--------|------|----|---------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинар | консультация | | | |
| 1 КУРС 2 СЕМЕСТР | 42 | | 28 | 16 | 12 | | | | 2 | | 12 | Контр.р |
| 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | 36 | | 24 | 14 | 10 | | | | 3 | | 9 | зачет |
| 2 КУРС | 21 | | 14 | 8 | 6 | | | | 3 | | 4 | Контр.р |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|------------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|--|-----------|-------------|
| 4 СЕМЕ СТР | | | | | | | | | | | | |
| 3 КУРС 6 СЕМЕ СТР | 52 | | 36 | 22 | 14 | | | | 8 | | 8 | Д/за чет |
| Итого | 151 | | 102 | 60 | 42 | | | | 16 | | 33 | |

**2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение судовых работ
МДК.01.01. Организация и проведение судовых работ**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 курс 2 семестр | | 42 | |
| Раздел 1. Применение материалов и инструментов для судовых работ | | | |
| Тема 1.1. Лакокрасочные материалы и материалы, употребляемые в морской практике. | Содержание учебного материала | | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1-4. Краски масляные и эмалевые, лаки, сиккативы, специальные краски, олифы, растворители, пигменты для приготовления красок. Графит, клей столярный, клей казеиновый, мел, мыло, пемза, сода каустическая, сода кальцинированная, жидкое стекло, тире, цемент. | 4 | |
| | 5-8. Практическое занятие. Практическая работа № 1. Эксплуатация лакокрасочных материалов. Подготовка красок к работе Ознакомление с характеристиками лакокрасочных материалов, их особенностями и областями применения. | 4 | |
| Тема 1.2. Инструменты, применяемые для подготовки поверхности к окраске. | Содержание учебного материала | | |
| | 9-12. Кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарошки. | 4 | |
| | 13-16. Практическое занятие. Практическая работа №2 Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки деревянных поверхностей к окраске. Правила использования ручного и механизированного инструмента при подготовке поверхности к окраске. | 4 | |
| Тема 1.3. Инструменты, применяемые для окраски. | Содержание учебного материала | | К1-К4, ОК 01- |
| | 17-20. Пневматические пистолеты-распылители; кисти - маховые, филёночные, флейцы, торцовые, вальковые. | 4 | |
| | 21-24. Практическое занятие. Практическая работа №3. Эксплуатация инструментов, применяемых для окраски. | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Окраска поверхностей. | | ОК 07 |
| | 25-26. Повторение пройденного материала | 2 | ПК 1.1- |
| | 27-28. Контрольная работа | 2 | ПК 1,6, |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. | | 12 | ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | | | |
| Тематика домашних заданий | | | |
| 1. Назначение лакокрасочных материалов | | | |
| 2. Материалы, употребляемые в морской практике. | | | |
| 3. Назначение инструментов, применяемых для подготовки поверхностей к окраске. | | | |
| 4. Назначение инструментов, применяемых для окраски. | | | |
| 5. Требования техники безопасности к инструментам и материалам. | | | |
| Консультации | | 2 | |
| 2 курс 3 семестр | | 36 | |
| Раздел 2. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями. | | | |
| Тема 2.1. Уход за корпусом | Содержание учебного материала | | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1-4. Осмотр корпуса, выявление повреждений. Ведение специального журнала осмотра, составление ремонтных ведомостей (или плана работ). Мытьё, окраска обшивки, промывка и очистка льял, сточных колодцев, фундаментов механизмов. | 4 | |
| | 5-8. Практическое занятие. Практическая работа №1. Эксплуатация материалов по уходу за корпусом Использование различных материалов по уходу за цистернами, льялами, палубами и душевыми . | 4 | |
| Тема 2.2. Уход за палубами. Выполнение плотницких работ. | Содержание учебного материала | | ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 9-12. Удаление воды, снега, льда; поддержание исправности шпигатов, закрытий полупортов фальшборта; поддержание водонепроницаемости деревянных палуб, конопаченье и заливка стыков палубных досок; скатывание водой и защита от гидрометеорологических и прочих физических воздействий деревянного палубного настила; мытьё линолеума. Плотницкие работы. | 4 | |
| | 13-16. Практическое занятие. Практическая работа №2. Выполнение плотницких работ. | 4 | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений. | | |
| Тема 2.3. Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями. Выполнение столярных работ. | Содержание учебного материала | | |
| | 17-20. Содержание сухогрузных и рефрижераторных трюмов. Чистка, мойка и поддержание нормального состояния защитного покрытия танков и грузовых цистерн. Содержание помещений, санитарный аврал; мытьё пластмассовых изделий и отделки; меление резины, расхаживание и смазка резьб. Уборка и дезинфекция кладовых грязного белья. Уничтожение носителей инфекции. Хранение горючих материалов в фонарных, малярных кладовых. Столярные работы. | 4 | |
| | 21-22. Практическое занятие. Практическая работа №3. Выполнение плотницких работ Изготовление стеллажей, ремонт мебели в помещениях судна. | 2 | |
| | 23-24. Зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | | 9 | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Тематика домашних заданий 1. Уход за корпусом судна и за палубами. 2. Технология выполнения плотницких работ 3. Уход за грузовыми, жилыми, служебными помещениями и танками. 4. Ведение специального журнала осмотра корпуса, составление ремонтных ведомостей. 5. Технология выполнения столярных работ. 6. Действия экипажа при проведении судовых работ по уничтожению носителей инфекции. | | | |
| Консультации | | 3 | |
| 2 курс 4 семестр | | 14 | |
| Раздел 3. Выполнение малярных работ. | | | |
| Тема 3.1. Приготовление красок для малярных работ. | Содержание учебного материала | | |
| | 1-2. Применение свинцового сурика, железного сурика, белил цинковых и белил свинцовых. Несовместимость эмалевых и масляных красок. Пентафталевые и глифталевые краски. Окраска подводной части корпуса, этинолевые краски. Общие сведения о приготовлении | 2 | К1-К4, ОК 01- ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | красок из густотертых паст. | | ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 3-4. Практическое занятие. Практические занятия №4. Приготовление красок для малярных работ. Применение пигментов для приготовления масляных красок. Эксплуатация этинолевых красок для покраски подводной части судна. | 2 | |
| Тема 3.2. Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей. | Содержание учебного материала | | |
| | 5-6. Подготовка к окраске металлических поверхностей: удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоев краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску. Требования по подготовки к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклевка, шлифовка, грунтовка. | 2 | |
| | 7-8. Практическое занятие. Практическая работа №5 . Подготовка к окраске металлических поверхностей Эксплуатация инструментов и материалов для подготовки к окраске поверхностей | 2 | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Содержание учебного материала | | | |
| 9-10 Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушевки, покладка слоев краски. Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна. Особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки. | 2 | | |
| Тема 3.3. Технология проведения окрасочных работ. | 11-12. Практическое занятие. Практическая работа №6 Технология проведения окрасочных работ. Эксплуатация инструментов и материалов для проведения окрасочных работ | 2 | |
| | 13-14. Контрольная работа | 2 | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тематика домашних заданий | | | |
| 1. Приготовление красок для малярных работ. 2. Подготовка к окраске металлических и деревянных поверхностей. 3. Технология проведения покрасочных работ. 4. Применение больших и малых беседок для окраски рангоута, такелажа, забортных и труднодоступных частей судна. 5. Обязанности матроса при проведении забортных работ. 6. Особенности использования окрасочных инструментов при работе с беседки. | | | |
| Консультация | | 3 | |
| 3 курс 6 семестр | | 52 | |
| Раздел 4. Выполнение такелажных работ. | | | |
| Тема 4.1. Ознакомление с такелажем современного сухогруза. | Содержание учебного материала | | |
| | 1-2. Основные термины. Такелаж современного сухогруза. Назначение предметов такелажа. | 2 | |
| | 3-4. Практическое занятие. Практическая работа №1 Такелаж современного сухогруза. Эксплуатация предметов такелажа | 2 | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 4.2. Инструмент и материалы для такелажных работ. | 5-6. Инструмент для такелажных работ (драек, свайки, секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи). | 2 | |
| | 7-9. Материалы для такелажных работ. Основные характеристики и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Приём на судно тросов и уход за ними. Сравнительные характеристики тросов. Применение такелажных цепей: короткозвенные, длиннозвенные, пластичные и шарнирные. | 3 | |
| | 10-11. Практическое занятие. Практическая работа №2 Инструмент и материалы для такелажных работ. Инструмент и материалы для такелажных работ | 2 | |
| Тема 4.3 Такелажные работы с тросами. | Содержание учебного материала | | |
| | 12-14. Изготовление из растительных тросов судового снаряжения. Такелажные работы с тросами, тренцевание, клетневание, сплесневание, наложение марок и бензелей. Морские узлы и их применение: прямой, рифовый простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный., двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, сваечный, удавка. Плетение матов, оплётка кранцев. | 3 | |
| | 15-16. Практическое занятие. Практическая работа № 3. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей | | |
| | 17-18. Практическое занятие. Практическая работа № 4. Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | | 4 | |
| Консультация | | 4 | |
| Тематика домашних заданий 1. Основные понятия о такелаже современного сухогруза. 2. Назначение инструмента и материалов для такелажных работ. 3. Основы конструкции тросов. 4. Требования при проведении такелажных работ с тросами. 5. Морские узлы и их применение. 6. Техника безопасности при выполнении такелажных работ. | | | |
| Раздел ПМ 5. Техника безопасности при выполнении судовых работ | | | |
| Тема 5.1. Допуск к судовым работам. Судовые документы, регламентирующие меры безопасности при выполнении судовых работ. | Содержание учебного материала 19-20. Порядок допуска к судовым работам. Инструктаж. «Положение о технической эксплуатации судов морского флота». | 2 | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 21-22. «Правила технической эксплуатации судовых технических устройств». «Устав службы...». «Правила технической эксплуатации (для речных судов)». Технические описания и инструкции по использованию конкретных судовых систем и устройств и др. | 2 | |
| | 23-24. Практическое занятие Практические занятия №5 1. Использование нормативных документов при проведении судовых работ | 2 | |
| Тема 5.2. Требования техники безопасности в особых условиях | Содержание учебного материала 25-26. Работы на верхней палубе в штормовых условиях, штормовые леера. Заборные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков. | 2 | |
| | 27-28. Использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов и т.п. при выполнении работа на верхней палубе. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | 29-30. Практическое занятие Практические занятия №6 . Техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях. | 2 | К1-К4, ОК 01- ОК 07 ПК 1.1- ПК 1,6, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 31-32. Практическое занятие Практические занятия №7. Соблюдение техники безопасности при проведении судовых работ в чрезвычайных условиях. | 2 | |
| | 33-34. Подготовка к диф.зачету | 2 | |
| | 35-36. Диф.зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | | 4 | |
| Консультация | | 4 | |
| Тематика домашних заданий 1. Порядок допуска к судовым работам. 2. Требования техники безопасности при судовых работах, совершаемых в особых условиях. 3. Требования техники безопасности к амуниции, инструментам и материалам. 4. Условия хранения горючих материалов. 5. Проработка судовых документов, регламентирующих меры безопасности при выполнении судовых работ. | | | |
| Всего | | 151 | |
| дифференцированный зачет по итогам | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- безопасности жизнедеятельности;

Мастерские:

слесарно-механическая;
столярная;
такелажная.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарно-механической:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

2. Столярной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов;
- заготовки;
- лакокрасочные материалы.

3. Такелажной:

- технологическая оснастка;
- наборы инструментов; заготовки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по судовым работам).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2015.
2. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 2015.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2018.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 2017.
6. Кузнецов С.А. Морская практика для матроса: Учебно-методическое пособие. - Одесса.: «Инко Сервис», 2015.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2016.
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2018.
3. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
4. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
5. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
6. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
7. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
8. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Интернет-ресурсы:

7. <http://www.morehod.ru>
8. <http://www.mariners.narod.ru>
9. <http://www.marinesft.narod.ru>
10. <http://www.netharbour.ru>
11. <http://www.moryak.biz.ru>
12. <http://www.marinesft.narod.ru>
13. <http://www.randewy.ru>
14. <http://www.morkniga.ru> Морская литература.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение судовых работ» производственная практика включает следующие этапы:

- учебную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков;
- практику по профилю специальности – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного

профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в форме:

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;

- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники и электроники;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы материаловедения и технология общеслесарных работ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение судовых работ» и профессии «Матрос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Компетентность МК ЦДМНВ – 78/95 | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|---|
| ПК.1.1. Выполнять плотницкие работы | Таблица А-П/5 | Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей Обоснование планов судовых работ Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом Определение исправного состояния объектов судовых работ Изготовление и установка ограждений Изготовление и установка решеток Выполнение плотницких работ | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 5, 6 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен. |
| ПК 1.2. Выполнять столярные работы | Таблица А-П/5 | Изготовление стеллажей для хранения оборудования и материалов. Выполнение ремонта мебели в жилых помещениях. Демонстрация эксплуатации столярных инструментов. Планирование правил техники безопасности при выполнении столярных работ. Выполнение столярных работ. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 5, 6 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен |
| ПК 1.3. Выполнять малярные работы | Таблица А-П/5 | Выполнение подготовки красок к работе Определение видов работ по подготовке поверхности к окраске Определение объема работ и выполнение грунтовки поверхности. Демонстрация и использование технических средств для покрасочных работ Выполнение покрасочных работ в замкнутых помещениях. Выполнение правил техники безопасности при проведении малярных работ | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 1, 2, 3, 7, 8, 9 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен |

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| ПК 1.4. Выполнять такелажные работы | Таблица А-П/5 | выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 10, 11, 12, 13 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен |
| | | определение объёма и последовательности выполнения такелажных работ с тросами | |
| | | демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ | |
| | | Выполнение правил техники безопасности при проведении такелажных работ. | |
| ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий | Таблица А-П/5 | Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практической работе № 2, 4, 8, 11 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен |
| | | Выполнение техники безопасности | |
| | | Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий | |
| | | Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности | |
| | | Планирование выполнения судовых работ | |
| ПК 1.6 Применять технические средства и инструменты | Таблица А-П/5 | Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 2, 3, 8, 10 Оценка результатов учебной и производственной практик Промежуточная аттестация: Экзамен |
| | | Выполнение контроля за инструментами | |
| | | Выполнение технического обслуживания инструментов | |
| | | Выполнение техники безопасности при работе с инструментами | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к будущей профессии. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1, 4, 5,6,9 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ №3,2,7,14 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 5,8, 10 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен. |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 11, 12,13 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 7,12,13 Оценка результатов учебной и производственной практик. |

| | | |
|--|---|---|
| | деятельности. | Промежуточная аттестация: Экзамен. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; проявление ответственности за работу подчиненных. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 7,9,14 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 6,7,9,14 Оценка результатов учебной и производственной практик. Промежуточная аттестация: Экзамен. |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 02. НЕСЕНИЕ ХОДОВЫХ И СТОЯНОЧНЫХ ВАХТ

(базовый уровень)

МДК 02.01. Организация службы на судах.

МДК 02.02. Несение ходовых и стояночных вахт.

МДК 02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь.

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07 **МАТРОС**
Шифр Наименование профессии

**г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Костылев А.П. преподаватель,

Пыхтяр И.А. - преподаватель

Бунзе В.А. - методист

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| | 2.1. Тематический план профессионального модуля | 10 |
| | 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт | 12 |
| | 2.2.1.МДК 02.01. Организация службы на судах | |
| | 2.2.2 МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт | |
| | 2.2.3 МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь | |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 02 «Несение ходовых и стояночных вахт» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 2.1-ПК 2.5, К1-К-4

Общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|-----------------------------------|--|
| Несение ходовых и стояночных вахт | ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты. |
| | ПК 2.2 Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. |
| | ПК 2.3 Осуществлять швартовные, якорные и буксировочные операции согласно судовому расписанию. |

| | |
|--|---|
| | ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. |
| | ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. |

А также требований к компетентности курсантов (студентов, слушателей), предъявляемых Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (МК ПДМНВ – 78/95).

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

| Основные функции | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| Функция. Судовождение на вспомогательном уровне | К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке |
| | К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения |
| | К. 3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой |
| | К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07
Матрос

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты | |

| | |
|---|--|
| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;

уметь:

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпилье, шпилье;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;

знать:

- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судоководении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинный курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;
- влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электроннавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);
- способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений, и сведений;
- основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения,

характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;

- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;

- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;

- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;

- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;

- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;

- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;

- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;

- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;

- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 322 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 222 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 119 |
| практические занятия (ПЗ) | 103 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| Консультации | 36 |
| Учебная практика | 36 |
| Производственная практика | 360 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i> | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

2.1. Тематический план профессионального модуля.

| Коды компетенций | Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Рекомендуемый курс изучения | |
|--|-----------|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|----|------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | | Консультации |
| | | | | | Промежут. аттестация | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | Практики Учебная, Производственная | | | | |
| | | | | | | Всего по УД/МДК | В том числе лекции | лабораторные и практические занятия | курсовый проект (работа) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | ПМ.02 | Несение ходовых и стояночный вахт | 322 | | | 222 | 119 | 103 | | | | 64 | 36 | 2-3 |
| К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 | МДК.02.01 | Организация службы на судах | 99 | | | 68 | 34 | 34 | | | | 20 | 11 | 2-3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|------------|--|----------|------------|------------|------------|--|------------|-----------|-----------|------------|
| ЛР27 | | | | | | | | | | | | | |
| К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | МДК 02.02 | Несение ходовых и стояночных вахт | 124 | | | 86 | 34 | 52 | | | 24 | 14 | 2-3 |
| К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | МДК 02.03 | Швартовка к причалу и постановка на якорь | 99 | | | 68 | 51 | 17 | | | 20 | 11 | 2-3 |
| | УП 02.01 | Учебная практика | | | | | | | | 36 | | | |
| | ПП. 02 | Производственная практика | | | | | | | | 360 | | | |
| | ПМ. 02 | Промежуточная аттестация | | | 6 | | | | | | | | |
| | Итого: | | 718 | | 6 | 222 | 119 | 103 | | 396 | 64 | 36 | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.1.МДК 02.01. Организация службы на судах

2.2.2 МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.3 МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.1. МДК 02.01 Организация службы на судах

2021-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт
МДК.02.01. Организация службы на судах

Форма обучения очная

Курс: 2.3

Семестр: 4,6

Учебный план набора 2021 года

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 99 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические работы | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 20 |
| <i>Консультация</i> | 11 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | - |

МДК 02.01 Организация службы на судах

| Семес тр | Сума рный объе м нагру зки | В т.ч. в форме практи ч. подгот овки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная. работа | Форма промеж. аттестации |
|--|---|--|---|-----------|------------|------|----|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | | Всего с препо дават елем | лекций | ПЗ(П Р) | Лаб. | КП | Се ми нар . | кон сул ьта ция я | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕ СТР | 21 | | 14 | 6 | 8 | | | | 3 | | 4 | Кон т раб |
| 3 КУРС 6 СЕМЕ СТР | 78 | | 54 | 28 | 26 | | | | 8 | | 16 | Д\з |
| Итого | 99 | | 68 | 34 | 34 | | | | 11 | | 20 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт

МДК.02.01. Организация службы на судах

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел Соблюдение правил несения судовой стояночной и ходовой вахты | | | К1-К4 |
| МДК 02.01. Организация службы на судах | | 99 | ОК 01- |
| 2 курс 4 семестр | | 21 | ОК 07 |
| Тема 1.1. Требование нормативных документов по организации службы на судах. | Содержание | 6 | ПК 2.1- |
| | 1. Основные сведения о главных международных конвенциях по судоходству. | 2 | ПК 2.5, |
| | 2. Система управления безопасностью. | 2 | ЛР4 |
| | 3. Основные требования национальных нормативных документов по организации службы на судах. | 2 | ЛР7 |
| | Практические занятия | 8 | ЛР9 |
| | Знание распорядка дня на ходу и стоянке судна. Порядок закрытия на замок жилых помещений, хранение ключей первого и второго комплектов. | 2 | ЛР12 |
| | Осмотры помещений общего пользования и жилых помещений. Распределение заведования и объектов приборки на судне. | 2 | ЛР14 |
| | Проведение повседневных процедур по обеспечению функционирования СУБ судна. | 2 | ЛР15 |
| | Практическая работа №1 Разработка каютной карточки для матроса по всем видам судовых тревог. | 2 | ЛР21 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | ЛР22 |
| | Основные понятия (СУБ) Терминология. Структура. Документация. | 2 | ЛР25 |
| | Изучение устава службы на судах ВВП | 1 | ЛР27 |
| | Изучение устава о дисциплине | 1 | |
| Консультация по разделу | | 3 | |
| 3 курс 6 семестр | | 78 | |
| Тема 1.2 Правила и процедура организации вахтенной службы. | Содержание | 6 | |
| | 1. Общие принципы организации вахтенной службы на судне. | 2 | К1-К4 |
| | 2. Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры. | 2 | ОК 01- |
| | 3. Стояночная вахта, правила и процедура. | 2 | ОК 07 |
| | Практические занятия | 8 | ПК 2.1- |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|------------------|
| | Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту. | 2 | ПК 2.5, ЛР4 |
| | Знание обязанностей вахтенного матроса в системе ходовой навигационной вахты судна, его задачи и обязанности. | 2 | ЛР7 ЛР9 |
| | Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якоре. | 2 | ЛР12 |
| | Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту. | 2 | ЛР14 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | ЛР15 |
| | Лидерство и организация командной работы, понимание команды и обращения с лицом командного состава, несущим вахту по вопросам, связанным с несением вахты | 2 | ЛР21 ЛР22 |
| | Структура охраны судна | 2 | ЛР25 |
| | Капитан судна и его полномочия в вопросах охраны | 2 | ЛР27 |
| | Уровни охраны судна | 2 | |
| | Наблюдение за обстановкой на борту судна и за прилегающими территориями. | 2 | |
| Тема 1.3 Визуальное и слуховое наблюдение, сигналопроизводство. | Содержание | 19 | |
| | 1. Требования нормативных документов, но организации визуального и слухового наблюдения. | 1 | К1-К4 |
| | 2. Флаги и вымпелы судна. Задачи визуального и слухового наблюдения. | 2 | ОК 01- ОК 07 |
| | 3. Физиологические и психологические особенности визуального и слухового наблюдения. | 4 | ПК 2.1- |
| | 4. Типовое размещение постов визуального и слухового наблюдения на судне, секторы наблюдения. | 4 | ПК 2.5, |
| | 5. Ведение визуального и слухового наблюдения, порядок и система докладов. | 4 | ЛР4 |
| | 6. Международный свод сигналов. | 4 | ЛР7 |
| | Практические занятия | 11 | ЛР9 |
| | Оценка ситуации и риска столкновения судов, посадки на мель, недопустимого воздействия других навигационных опасностей. | 2 | ЛР12 ЛР14 |
| | Знание видов докладов. Требования к докладам вперёдсмотрящего. | 2 | ЛР15 |
| | Применение сигналов при бедствии или аварии. | 2 | ЛР21 |
| | Применение сигналов маневрирования. | 2 | ЛР22 |
| | Использование сигналов при обнаружении человека за бортом. | 1 | ЛР25 |
| Практическая работа №2 Международный свод сигналов. | 2 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | ЛР27 |
| | Обязанности матроса при несении ходовой вахты | 1 | |
| | Сигналы при бедствии или аварии | 2 | |
| Тема 1.4 Действие вахтенного матроса при лоцманской проводки. | Содержание | 3 | К1-К4 ОК 01- ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1. Взаимные права и обязанности должностных лиц, находящихся на ходовом мостике во время плавания с лоцманом | 1 | |
| | 2. Установка лоцманского трапа | 2 | |
| | Практические занятия. | 9 | |
| | Оборудование места крепления лоцманского трапа на судне. Освещение мест. | 4 | |
| | Понимание команд, подаваемых на руль на русском и английском языках. Исполнение команд. Доклады на русском и английском языках. | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Взаимные права и обязанности должностных лиц, находящихся на ходовом мостике во время плавания с лоцманом. | 2 | |
| Установка лоцманского трапа. | 1 | | |
| | Консультация по разделу | 8 | |
| Учебная практика: | Знание распорядка дня на ходу и стоянке судна. Порядок закрытия на замок жилых помещений, хранение ключей первого и второго комплектов. Обмотры помещений общего пользования и жилых помещений. Распределение заведования и объектов приборки на судне. Проведение повседневных процедур по обеспечению функционирования СУБ судна. Организация смены вахты на руле, система контрольных мероприятий и докладов сдающего и принимающего вахту. Знание обязанностей вахтенного матроса в системе ходовой навигационной вахты судна, его задачи и обязанности. Несение ходовой навигационной вахты при стоянке на якоре. Несение вахты у трапа при стоянке судна в порту. | 36 | |
| Производственная практика – дифференцированный зачет по итогам | | | |

2.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт
2.2.2. МДК 02.02 Несение ходовых и стояночных вахт

2021-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт
МДК.02.02. Несение ходовых и стояночных вахт**

Форма обучения очная

Курс: 2.3

Семестр: 4,6

Учебный план набора 2021 года

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 124 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 86 |
| практические работы | |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 24 |
| <i>Консультация</i> | 14 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | |

МДК.02.02. Несение ходовых и стояночных вахт

| Семестр | Суммарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|------|----|----------|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинары | консультация | | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 21 | | 14 | 14 | | | | | | 3 | | 4 | Кон т раб |
| 3 КУРС 6 СЕМЕСТР | 103 | | 72 | 20 | 52 | | | | | 11 | | 20 | Дз |
| Итого | 124 | | 86 | 34 | 52 | | | | | 14 | | 24 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт

МДК.02.02. Несение ходовых и стояночных вахт

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|-------------|--------------------------------|
| МДК. 02.02. Несение ходовых и стояночных вахт. | | 124 | К1-К4 |
| 2 курс 4 семестр | | 21 | ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 |
| Тема 2.1 Основы навигации и лоции. | Содержание | 14 | ЛР7 ЛР9 |
| | 1 Форма и размеры Земли, основные условные линии, плоскости и углы. | 2 | ЛР12 ЛР14 |
| | 2 Морские единицы измерения. | 1 | ЛР15 ЛР21 |
| | 3 Счёт направлений в море. | 4 | ЛР22 ЛР25 |
| | 4 Дальность видимости огней и предметов. | 2 | ЛР27 |
| | 5 Средства навигационного оборудования водных акваторий. | 2 | |
| | 6 Морские навигационные карты, руководства и пособия для плавания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Доклад «Земной магнетизм и его элементы.» | 4 | |
| | Консультация по теме | 3 | |
| Рубежный контроль. Контрольная работа № 1 | | 1 | |
| 3 курс 6 семестр | | 103 | |
| Тема 2.1 Основы навигации и лоции. | Практические занятия | 20 | К1-К4 |
| | Нахождение точки на карте по приближенным координатам. | 4 | ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 |
| | Переход от румбовой к круговой системе и наоборот. | 4 | ЛР7 ЛР9 |
| | Применение метрической системы измерения длины в судовождении | 4 | ЛР12 ЛР14 |
| | Перевод и исправление истинных, магнитных и компасных направлений. | 4 | ЛР15 ЛР21 |
| | Определение плавучих знаков и системы ограждения МАМС для региона А. | 4 | ЛР22 ЛР25 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | ЛР27 |
| | Работа с учебной литературой, повторение пройденного материала по теме 2.1. Основы навигации и лоции | 1 | |
| | Работа с учебной литературой и конспектом, повторение пройденного материала. Изучение условных обозначений и сокращений на морских картах, чтение карт. | 1 | |
| Оформление и подготовка к защите практических работ | 1 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций | |
|--|--|--|------------------|-----------------------|
| Тема 2.2 Управление рулём и техническая эксплуатация рулевого устройства. | Содержание | 8 | | |
| | 1 | Конструкция рулевого устройства. | 2 | К1-К4 |
| | 2 | Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним. | 2 | ОК 01-ОК |
| | 3 | Обеспечение движения судна в заданном направлении. | 2 | 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 |
| | 4 | Система команд и докладов при управлении рулём. | 2 | ЛР7 ЛР9 |
| | Практические занятия | | 12 | ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 |
| | Переход с основного на запасной и аварийный приводы руля и с ручного управления на автоматическое управление. | | 1 | ЛР22 ЛР25 |
| | Управление судном по командам, подаваемым на руль. | | 1 | ЛР27 |
| | Управление судном по створу и отдалённым предметам. | | 1 | |
| | Управление судном по приборам курса указания. | | 1 | |
| | Практическая работа №1 Управление рулем при несении навигационной вахты. | | 2 | |
| | Практическая работа №2 Управление рулем при плавании в стесненных условиях. | | 2 | |
| | Практическая работа №3 Управление рулем при плавании в штормовых условиях. | | 2 | |
| | Практическая работа №4 Управление рулем при плавании во льдах | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | Доклад «Система команд и докладов при управлении рулём» | | 1 | |
| | Работа с учебной литературой, повторение пройденного материала по теме 2.2 Управление рулём и техническая эксплуатация рулевого устройства. | | 1 | |
| Работа с учебной литературой и конспектом, повторение пройденного материала. Изучение вопросов управления судном по командам, по створу, по приборам | | 1 | | |
| Оформление и подготовка к защите практических работ | | 1 | | |
| Тема 2.3 Навигационные приборы и инструменты, их эксплуатация и использование. Основные определения, визуальная, звуковая, световая сигнализация МППСС-72. | Содержание | 12 | К1-К4 | |
| | 1 | Магнитные компасы. | 1 | ОК 01-ОК |
| | 2 | Гироскопические компасы. | 1 | 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 |
| | 3 | Приборы измерения скорости и пройденного расстояния. | 1 | ЛР7 ЛР9 |
| | 4 | Приборы и инструменты для измерения глубины. | 1 | ЛР12 ЛР14 |
| | 5 | Приборы измерения времени. | 1 | ЛР15 ЛР21 |
| | 6 | Гидрометеорологические приборы. | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций |
|---|--|--|-------------|--|
| | 7 | Общие сведения о прокладочном инструменте и его использовании. | 1 | ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 8 | Основные определения МППСС-72 | 2 | |
| | 9 | Визуальная сигнализация МППСС-72. | 1 | |
| | 10 | Звуковая сигнализация МППСС-72. | 1 | |
| | 11 | Световая сигнализация МППСС-72. | 1 | |
| | Практические занятия | | 20 | К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1- ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | Определение направлений в море по показаниям магнитного компаса и гирокомпаса, решение задач, взаимный контроль. | | 2 | |
| | Обслуживание путевого и шлюпочного магнитных компасов. | | 2 | |
| | Использование гидроакустических лагов. | | 2 | |
| | Использование ручного лота. | | 2 | |
| | Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направления ветра. | | 2 | |
| | Использование навигационного прокладочного инструмента. | | 2 | |
| | Практическая работа №5 Идентификация визуальных и световых сигналов МППСС-72 | | 2 | |
| | Практическая работа №6 Подача звуковых и световых сигналов МППСС-72 | | 2 | |
| | Практическая работа №7 Практическое применение сигналов бедствия МППСС-72 | | 2 | |
| | Практическая работа №8 Практические действия вперед смотрящего матроса при обнаружении надводных и береговых объектов | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 13 | |
| | Доклад «Навигационные приборы и инструменты» | | 3 | |
| | Работа с учебной литературой, повторение пройденного материала по теме 2.3 Навигационные приборы и инструменты, их эксплуатация и использование. | | 2 | |
| | Работа с учебной литературой и конспектом, повторение пройденного материала. Самостоятельное определение направлений в море по показаниям магнитного компаса и гирокомпаса | | 4 | |
| Оформление и подготовка к защите практических работ | | 4 | | |
| Консультации по темам | | 11 | | |
| Производственная практика – дифференцированный зачет по итогам | | | | |
| Всего максимальная нагрузка | | | 124 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|------------------|
| Всего аудиторная нагрузка: | | 86 | |

2.2 Содержание по профессиональному модулю

ПМ 02 Несение ходовых и стояночных вахт

2.2.3. МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь

2021-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт
МДК.02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь**

Форма обучения очная

Курс: 2.3

Семестр: 4,6

Учебный план набора 2021 года

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 99 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические работы | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 20 |
| <i>Консультация</i> | 11 |
| Промежуточная аттестация: экзамен | - |

| МДК 02.03 Швартовка к причалу и постановка на якорь | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------|------------|------|----|----------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Семес тр | Сума рный объе м наг рузки | В т.ч. в форме практи ч. подгот овки | Учебная нагрузка обучающихся | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная. работа | Форма промеж. аттестации |
| | | | Всего с препо дават елем | лекций | ПЗ(П Р) | Лаб. | КП | Се ми нар . | кон сул та ция я | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕ СТР | 21 | | 14 | 8 | 6 | | | | | 3 | 4 | Кон т раб |
| 3 КУРС 6 СЕМЕ СТР | 78 | | 54 | 43 | 11 | | | | | 8 | 16 | Дз |
| Итого | 99 | | 68 | 51 | 17 | | | | | 11 | 20 | |

2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК. 02.03 Швартовка судна к причалу и постановка на якорь. | 2 курс 4 семестр | 21 | |
| Тема 1.1 Швартовка судна различными способами. | Содержание | 14 | К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1.Судовое расписание по швартовным операциям. | 1 | |
| | 2-3.Техника безопасности при швартовных операциях. | 2 | |
| | 4-5.Швартовка судна различными способами. | 2 | |
| | 6-7.Осадка судна, способы определения осадки судна. | 2 | |
| | 8-9.Практическое занятие. Практическая работа № 1. Швартовка судна различными способами. Подготовка судна к швартовным операциям. | 2 | |
| | 10-11. Практическое занятие. Практическая работа № 2. Исполнение команд и доклады при выполнении швартовных операций | 2 | |
| | 12-13. Практическое занятие. Практическая работа № 3. Определение осадки судна. | 2 | |
| | 14. Контрольная работа | 1 | |
| | Консультация | 3 | |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с | | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | | | |
| Тематика домашних заданий - Судовое расписание по швартовным операциям. - Техника безопасности при швартовных операциях - Швартовка судна различными способами. - Осадка судна, способы определения осадки судна. | | | |
| Тема 1.2 Постановка на якорь различными способами. | 3 курс 6 семестр | 78 | |
| | Содержание | | |
| | 1-3. Выбор места якорной стоянки. Судовое расписание по постановке на якорь. | 3 | К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 4-6. Техника безопасности при якорных операциях. Стоянка на якорю. Съёмка судна с якоря. | 3 | |
| | 7-9. Якорь «нечист». Постановка судна на шпринг. | 3 | |
| | 10-12. Постановка на бочки и бридели. | 3 | |
| | 13-15. Завоз якорей и верпов. | 3 | |
| | 16-18. Отдача якоря на больших и малых глубинах. | 3 | |
| | 19-20. Постановка на якорь при наличии ветра и течения. Постановка судна на два якоря. | 2 | |
| | 21-22. Подход к месту якорной стоянки и маневрирование. | 2 | |
| | 23-25. Практическое занятие. Практическая работа №1. Подготовка судна к постановке на якорь | 3 | |
| 26-27. Практическое занятие. Практическая работа № 2. Исполнение команд и доклады при выполнении якорных операций. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к защите. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя. | | 8 | ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Тематика домашних заданий - Судовое расписание по постановке на якорь. - Техника безопасности при якорных операциях. - Постановка на якорь различными способами. | | | |
| Тема 1.3 Буксировка судна. | Содержание | | |
| | 28-29. Судовое расписание по буксирным операциям. | 2 | |
| | 30-31. Техника безопасности при выполнении буксирных операций. | 2 | К1-К4 |
| | 32-33. Общая характеристика буксировок. | 2 | ОК 01-ОК 07 |
| | 34-35. Выбор буксирной линии и расчет скорости буксировки. | 2 | ПК 2.1-ПК 2.5, |
| | 36-37. Крепление буксирного троса. | 2 | ЛР4 ЛР7 ЛР9 |
| | 38-39. Способы и виды морских буксировок. | 2 | ЛР12 ЛР14 |
| | 40-41. Буксировка судов во льдах ледоколами. | 2 | ЛР15 ЛР21 |
| | 42-43. Управление судами при подаче буксирного троса и во время буксировки. | 2 | ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 44-45. Буксировка плавучих сооружений. | 2 | |
| | 46-48. Практическое занятие Практическая работа № 3. Подготовка судна к буксирным операциям. | 3 | |
| | 49-51. Практическое занятие Практическая работа № 4. Исполнение команд и доклады при выполнении буксирных операций. | 3 | |
| | 52. Подготовка к дифференцированному зачету | 1 | |
| | 53-54. Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении темы 1.3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка их к защите. | | 8 | К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 2.1-ПК 2.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| <p>Тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Судовое расписание по буксирным операциям. - Техника безопасности при выполнении буксирных операций. - Способы и виды морских буксировок | | <p>ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27</p> | |
| <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Судовое расписание по швартовным операциям. Техника безопасности при швартовных операциях. Швартовка судна различными способами. Судовое расписание по постановке на якорь. Техника безопасности при якорных операциях. Постановка на якорь различными способами. Судовое расписание по буксирным операциям. Техника безопасности при выполнении буксирных операций. 9. Способы и виды морских буксировок.</p> | | | |
| | <p>Консультации</p> | <p>11</p> | |
| | <p>Итого</p> | <p>99</p> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет теории и устройства суда;
2. Кабинет электроники и электротехники;
3. Кабинет организации службы на судах;
4. Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, прокладочных инструментов, приспособлений;
- комплект навигационных карт, справочников и документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).
- наглядные пособия и планшеты по лоции, правилам плавания, зрительной и звуковой сигнализации.

Технические средства обучения:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

Тренажёрные комплексы:

Тренажёры:

1. *Тренажер ходовой навигационной вахты, вспомогательный уровень судовождения РХНВ - 2007.*
 - Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.
1. *Программный комплекс «Стандартные фразы ИМО»*
 - Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания в контексте Английского языка.
2. *Серия программ для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (матрос).*
 - Автоматический тест по основным темам и разделам, касательно безопасности плавания.
3. *Навигационный тренажёрный программно-аппаратный комплекс NAVI-TRAINER PROFESIONAL FOR WINDOWS NT NTR PRO – 3000.*
 - Автоматизированные места для учащихся и преподавателя, с возможностью решения различных навигационных задач, с возможностью отработки практических навыков.

Реализация профессионального модуля включает:

1. **Учебную практику в объёме 36 часов**
2. **Производственную практику в объёме 360 часов**

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2014.
2. Давидчук А.Н., Устройство судна и морская практика, «Адмирал», 2014
3. Книга регистрации практической подготовки вахтенного матроса и квалифицированного матроса на борту судна; 2015, Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
4. Навигация и лоция. Методическое указание, Малкин И.М.; 2009, Московская государственная академия водного транспорта
5. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 3-е изд. исп. - М.: Моркнига, 2009.
6. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. – М.: Моркнига, 2009.
7. Кузнецов С.А. Основы судовождения для матроса: Учебное пособие. – Одесса: «Феникс», 2006.

Дополнительные источники:

1. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.
2. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
3. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2005.
4. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
6. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПб: ГМА им. адм. Макарова, 2005.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.
8. Снопков В.И. Управление судном: Учебник + СД. – СПб: Профessional. 2004.
9. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
10. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
11. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб: ООО «Морсар», 2009.
12. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
13. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.
14. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт, 2006.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|---|--|
| 1 | Вахтенная служба на судне | https://infopedia.su/7x617f.html |
| 2 | Несение вахты на судне | http://base.garant.ru/199253/3/ |
| 3 | Судовые палубные механизмы и устройства | https://studfiles.net/preview/5154586/page:36/4. |
| 4 | Официальный сайт журнала «Морские вести России» | http://www.morvesti.ru/analitics/ |
| 5 | Официальный сайт Министерства Транспорта Российской Федерации | http://www.mintrans.ru/news/ |
| 6 | Морская книга-литература | http://www.morkniga.ru |
| 7 | Официальный сайт Центра Морского Права | http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/ |
| 8 | Официальный сайт журнала «Речной Транспорт» | http://www.rivtrans.com/ |
| 9 | Официальный сайт ФБУ «Администрация «Волго-Балт» | https://www.volgo-balt.ru/page/ |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт производственная практика включает следующие этапы:

- практику по профилю специальности – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в форме:

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;
- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

Результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет или экзамен по результатам практики, проводимый в учебном заведении после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению данного модуля:

- Основы инженерной графики;
- Основы электротехники и электроники;
- Теории и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Метрология и стандартизация;
- Основы материаловедения и технология обще слесарных работ;
- ПМ.01 Выполнение судовых работ

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация профессионального модуля ПМ.02 «Несение ходовых и стояночных вахт» должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля «Несение ходовых и стояночных вахт» и специальности «Матрос». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также прошел подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получил свидетельство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующее тематике практик.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
МДК 02.01. и МДК 02.02.**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Компетентность МК ПДНВ – 78/95 | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|---|
| ПК 2.1 Соблюдать правила несения судовой вахты. | Таблица А-П/4 Несение надлежавшего визуального и слухового наблюдения. | Знание нормативных документов по организации службы на судах. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация: д.зачет |
| | | Знание правил и процедур организации вахтенной службы. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №3,4 Итоговая аттестация д.зачет |
| | | Заступление на ходовую вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе» | Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация д.зачет |
| | | Заступление на стояночную вахту и сдача вахты согласно «Наставлений по штурманской службе» | Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: д.зачет |
| | | Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация: д.зачет |
| ПК 2.2 Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателя и рулевого устройства. | Таблица А-П/4 Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. | Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системам команд и докладов при управлении рулем. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация: д.зачет |
| | | Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация: д.зачет |
| | | Обеспечение движения судна в заданном направлении различными способами. | Практический экзамен на тренажере РХНВ – 2007. |
| | | Учет режима работы главных двигателей. | Практический экзамен на тренажере NTR PRO – 5000. |
| | | Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2,3.4 Итоговая аттестация: д.зачет |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Компетентность МК ПДНВ – 78/95 | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|---|
| | | Определение направления в море. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация: д.зачет |
| ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты. | Таблица А-П/4 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Таблица А-П/5 Содействие несению ходовой навигационной вахты. | Выполнение поверки картушки шлюпочного магнитного компаса на застой. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация: д.зачет |
| | | Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №5,6 Итоговая аттестация д.зачет |
| | | Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направления ветра. | Текущий контроль: устный опрос, оценка практических работ №1, 2 |
| | | Использование навигационного прокладочного инструмента. | Итоговая аттестация: д.зачет |
| | | Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием эхолота и ручного лота. | Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: д.зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

МДК 02.01. и МДК 02.02.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>Оценка результатов производственной практики</i> Итоговая аттестация: д.зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>Оценка результатов производственной практики</i> Итоговая аттестация: д.зачет |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных | <i>Оценка результатов производственной практики</i> Итоговая аттестация: д.зачет |

| | | |
|--|---|---|
| деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i> <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i> |
| | проявление ответственности за работу подчиненных. | |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: д.зачет</i> |

МДК 02.03. Швартовка к причалу и постановка на якорь

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Компетентность МК ПДМНВ – 78/95 | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|--|
| ПК 2.3 Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию. | Таблица А-II/5 Содействие операциям со швартовным и якорным устройством | Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе согласно ПТЭ. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 1. 4, 5 Оценка результатов учебной и производственной практик д.зачет |
| | | Доклад о готовности к швартовным операциям. | |
| | | Установка лоцманского трапа и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время согласно ПТЭ и ПТБ. | |
| | | Крепление к огону швартова бросательный конец и подача | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | его на берег согласно ПТБ. | |
| | | Выполнение команд и докладов при швартовых операциях. | |
| | | Знание правил техники безопасности при швартовых операциях на судне. | |
| | | Выполнение действий при заводке швартов (огоном и серьгой) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки. | |
| ПК 2.4 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. | Таблица А-П/5 Содействие операциям со швартовным и якорным устройством | Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним согласно ПТЭ. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 1,2, 3 Оценка результатов учебной и производственной практик д.зачет |
| | | Выполнение крепления якорных цепей по-походному. | |
| | | Подготовка якорного устройства к отдаче якоря согласно ПТЭ. | |
| | | Проверка работы брашпиля и шпиля согласно ПТЭ. | |
| | | Подготовка якорного устройства к выборке якоря согласно ПТЭ, контроль за якорной цепью и доклады на мостик при выборке якоря. | |
| ПК 2.5 Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты | Таблица А-П/4 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой. Таблица А-П/5 Содействие несению ходовой навигационной вахты. | Использование приборов и инструментов для измерения скорости и направления ветра.. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ при практическом занятии № 1, 5, 6, 7 Оценка результатов учебной и производственной практик д.зачет |
| | | Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием эхолота и ручного лота. | |
| | | Определение осадок судна различными способами. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 1,3 Оценка результатов учебной и |

| | | |
|--|--|--|
| устойчивый интерес. | | производственной практик. д.зачет. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 2, 3,4 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4, 5,6 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 3,4,7 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,5,6 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 6,7 Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет. |
| | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Текущий контроль: Устный опрос Оценка выполнения практических работ № 4,6,7. Оценка результатов учебной и производственной практик. д.зачет |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 03. ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ РАБОТЫ

(базовый уровень)

МДК 03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

**для профессии
среднего профессионального
образования**

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| 26.01.07 | МАТРОС |
| Шифр | Наименование профессии |

**г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»

Разработчики: Костылев А.П. преподаватель,

Методист Бунзе В.А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 | 9 |
| Погрузочно-разгрузочные работы | |
| 2.2.1. МДК 03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 13 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Погрузочно-разгрузочные работы

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 03 «Погрузочно-разгрузочные работы» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ПК 3.1-ПК 3.5, К-4

Общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 03. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|---------------------------------|---|
| Погрузочно-разгрузочные работы. | ПК 3.1 Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза. |
| | ПК 3.2 Принимать и сдавать грузы. |
| | ПК 3.3 Размещать и крепить грузы. |
| | ПК 3.4 Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ. |

| |
|--|
| ПК 3.5 Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки. |
|--|

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

| Основные функции | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| Функция. Судовождение на вспомогательном уровне | К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07 Матрос (ЛР) из программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |

| | |
|-------|--|
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области морского и речного транспорта при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;

уметь:

- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
- проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа;
- осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе;
- правила техники безопасности;

знать:

- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;
- грузовые устройства судна;
- классификация, назначение, характеристика, устройство, размещение на судне,
- принцип действия и техническая эксплуатация, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков,
- грузовые устройства танкеров,
- грузовые стрелы, лебедки, приспособления:

- назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;
- виды тары и упаковки;
- виды маркировки грузов;
- свойства грузов, правила их перевозки, погрузки-выгрузки, складирования и хранения;
- правила пользования весами различных систем;
- правила размещения, сепарирования и крепления;
- государственные стандарты на тару и упаковку.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля ПМ.03 Погрузочно-разгрузочные работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка по модулю(всего) | 423 |
| Максимальная учебная нагрузка | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 27 |
| практические занятия (ПЗ) | 41 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| Консультации | 10 |
| Производственная практика | 324 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i> | |

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03

2.1. Тематический план профессионального модуля.

| Коды компетенций | Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Рекомендуемый курс изучения | |
|--|-------------------|---|---|----------------------------------|---|-----------------|-------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|----------|
| | | | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Самостоятельная работа | Консультации | | |
| | | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | Практик и Учебная, Производственная | | | | | |
| | | | | | Промежут. аттестация | Всего по УД/МДК | В том числе | | | курсов ой проект (работа) | | | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | 11 | 12 | 13 | | 14 | | | |
| К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1-ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | ПМ.03 | Погрузочно-разгрузочные работы | 99 | | | 68 | 27 | 41 | | | | 21 | 10 | 3 |
| | МДК. 03.01 | Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ | 99 | | | 68 | 27 | 41 | | | | 21 | 10 | 3 |
| | ПП. 03.01 | Производственная практика | | 324 | | | | | | | | | | 3 |
| | ПМ. 03 | Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) | | | экза мен | | | | | | | | | 3 |
| | Итого: | | 423 | 324 | | 68 | 27 | 41 | | | | 21 | 10 | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Погрузочно-разгрузочные работы

2.2.1.МДК 03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

**3.2 Содержание по профессиональному модулю
ПМ 02 Погрузочно-разгрузочные работы**

3.2.1. МДК 03.01 Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

2021-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Погрузочно-разгрузочные работы
МДК.03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ**

Форма обучения очная

Курс: 3

Семестр: 6

Учебный план набора 2021 года

Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 99 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические работы | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 21 |
| <i>Консультация</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | - |

МДК.03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

| Семес тр | Сума рный объе м нагру зки | В т.ч. в форме практи ч. подгот овки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации |
|--|---|--|---|-----------|------------|------|----|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | Всего с препо дават елем | лекций | ПЗ(П Р) | Лаб. | КП | Се ми нар . | кон сул ьта ция я | | | |
| 3 КУРС 6 СЕМЕ СТР | 99 | | 68 | 27 | 41 | | | | 10 | | 21 | Дз |
| Итого | 99 | | 68 | 27 | 41 | | | | 10 | | 21 | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт

МДК.03.01. Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|---|
| МДК 03.01 Технология выполнения погрузочно-разгрузочных работ | | | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1-ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Тема 1.1. Основные сведения о грузах, классификация грузов | Содержание | 6 | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1-ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1 Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов. | 1 | |
| | 2 Понятие о транспортной характеристике грузов. Массовые грузы, навалочные грузы. Генеральные грузы, пакетированные грузы. | 1 | |
| | 3 Опасные грузы. | 1 | |
| | 4 Совместимость грузов. | 1 | |
| | 5 Виды тары и упаковки. Маркировка грузов. Понятие сохранности грузов. | 1 | |
| | 6 Правила хранения грузов. Особенности хранения грузов по правилам МОПОГ. | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1 Совместимость грузов. | 1 | |
| | 2 Виды тары и упаковки. | 1 | |
| | 3 Генеральные грузы, пакетированные грузы. | 1 | |
| | 4 Маркировка грузов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, | | |
| | 2 Основные положения судовых документов, регламентирующих погрузочно- | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|--|-------------|--|
| | | разгрузочные работы. | | |
| | 3 | Классификация грузов. | | |
| | 4 | Маркировка грузов . | | |
| | 5 | Правила хранения грузов. Особенности хранения грузов по правилам МОПОГ. | | |
| Тема 1.2. Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств | Содержание | | 6 | |
| | 1 | Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов. | 1 | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1- ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 2 | Грузоподъемность грузовых стрел. Устройство лёгкой грузовой стрелы. | 1 | |
| | 3 | Тяжеловесные стрелы, параметры вылета тяжеловесных стрел. | 1 | |
| | 4 | Электрические и электрогидравлические грузовые краны, их грузоподъемность. | 1 | |
| | 5 | Люковые закрытия грузовых трюмов: съёмные, откидные, наматываемые. | 1 | |
| | 6 | Маркировка грузовых устройств. | 1 | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1 | Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов. | 1 | |
| | 2 | Эксплуатация легких грузовых стрел. | 1 | |
| | 3 | Эксплуатация тяжеловесных стрел. | 1 | |
| | 4 | Электрические и электрогидравлические грузовые краны, их грузоподъемность. | 1 | |
| | 5 | Люковые закрытия грузовых трюмов. | 1 | |
| | 6 | Маркировка грузовых устройств. | 1 | |
| | Практическая работа №1 Тара и упаковка грузов. Маркировка грузов | | 2 | |
| | Практическая работа №2 Подготовка судна к приемке груза: обмен информацией и подготовка трюмов | | 2 | |
| | Практическая работа №3 Изучение грузовых документов. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | |
| | 1 | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, | | |
| | 2 | Состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов | | |
| Тема 1.3. Техническая эксплуатация судовых грузовых устройств | Содержание | | 4 | |
| | 1 | Периодичность и документирование осмотров. Осмотр важнейших деталей и механизмов. | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций | | |
|---|---|---|--------------------------------|---|---|--|
| | 2 | Смазка гачных вертлюгов и блочных шкивов, раскрепление грузовых устройств. | 1 | ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | | |
| | 3 | Требования по условиям крена и дифферента судна для работы гидравлического привода. | 1 | | | |
| | 4 | Очистка рабочих поверхностей. | 1 | | | |
| | Практические занятия | | 6 | | | |
| | 1 | Требования к проведению осмотров важнейших деталей и механизмов, опробование устройства вхолостую, осмотр грузовых люков. | 1 | | | |
| | 2 | Смазка гачных вертлюгов и блочных шкивов | 1 | | | |
| | 3 | Тирование неоцинкованных грузовых тросов. | 1 | | | |
| | 4 | Использование чехлов для лебёдок и крановых механизмов. | 1 | | | |
| | Практическая работа №4 Порядок освидетельствования стропов и других | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 2 | | | |
| | 1 | Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя | | | | |
| | 2 | Порядок освидетельствования стропов и других грузозахватных приспособлений, и их осмотров в период эксплуатации. | | | | |
| | Тема 1.4. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой инвентарь | Содержание | | | 4 | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1- ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | | 1 | Тара и пакетирующие материалы. | | 1 | |
| 2 | | Средства строповки грузов и их применение для работы с грузами различной массы и размеров. | 1 | | | |
| 3 | | Порядок освидетельствования стропов и других грузозахватных приспособлений, и их осмотров. | 1 | | | |
| 4 | | Требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов. | 1 | | | |
| Практические занятия | | 6 | | | | |
| 1 | | Эксплуатация строп и грузозахватных приспособлений. | 1 | | | |
| 2 | | Работы с тросами и лентами. | 1 | | | |
| 3 | | Работа со специальными захватами и приспособлениями. | 1 | | | |
| Практическая работа №5. Средства пакетирования и строповки грузов, грузовой | | 3 | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|--|
| | инвентарь. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | 1 Особенности штивки грузов по правилам МОПОГ. Обязанности стропальщика перед началом работы | | |
| | 2 Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении грузов. | | |
| | 3 Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении грузов. | | |
| | 4 Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении грузов. | | |
| | 5 Обязанности тальмана.. | | |
| Тема 2.1 Меры безопасности при работе с пакетированными и навалочными грузами | Содержание | 5 | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1- ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1 Меры безопасности при штивки навалочных, насыпных и пакетированного грузов. | 1 | |
| | 2 Обязанности стропальщика перед началом работы. | 1 | |
| | 3 Сепарация партий груза, сепарационные материалы. | 1 | |
| | 4 Приём грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению. | 1 | |
| | 5 Меры безопасности при работе в закрытых помещениях. | 1 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | 1 Обязанности трюмного матроса и тальмана при приеме и сдаче грузов. | 1 | |
| | 2 Приём грузов для перевозки на верхней палубе, требования к их укладке и раскреплению. | 1 | |
| | 3 Сепарация партий грузов. Ознакомление с сепарационными материалами. | 1 | |
| | 4 Безопасность при работе в закрытых помещениях. | 1 | |
| | Практическая работа №6. Меры безопасности при работе с пакетированными и навалочными грузами. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | 1 Обвязка и зацепка грузов. | | |
| | 2 Схемы строповки различных видов грузов. | | |
| Тема 2.2. Меры безопасности при работе с наливными грузами | Содержание | 2 | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1- |
| | 1 Общая схема системы обработки грузов наливного судна. | 1 | |
| | 2 Безопасность при обработке наливного судна. | 1 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|--|---|
| | Практические занятия | 5 | ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| | 1 Соблюдение техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ в чрезвычайных условиях (ситуации моделируются) | 1 | |
| | 2 Эксплуатация предохранительных приспособлений при проведении погрузочно-разгрузочных работ | 1 | |
| | 3 Меры предосторожности обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения. | 1 | |
| | Практическая работа №7 Меры безопасности при работе с наливными грузами | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 3 | |
| | 1 Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных ситуациях (РДАС) | | |
| Производственная практика (концентрированная) Виды работ подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций; сортировка, подборка и размещение грузов; открывать и закрывать трюмы; проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов, грузозахватывающих приспособлений; выполнять действия по приему и сдаче грузов и багажа в трюмах и на палубе; выполнять действия по выдаче грузов грузополучателям; проверять маркировку и внешнее состояние «мест» груза и багажа; осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правила техники безопасности выполнять зачистку трюмов; | 288 | К4, ОК 01-ОК 07 ПК 3.1- ПК 3.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Кабинет погрузочно-разгрузочных работ

Оборудование кабинета «Технология погрузо-разгрузочных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).

Технические средства обучения:

- компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия;
- комплекты технической документации;
- ГОСТ 12.3.029-82. РАБОТЫ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫЕ В МОРЕ. Требования безопасности.

Реализация профессионального модуля включает:

1. Производственную практику в объеме 324 часа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лебедев В.Н. Технология перевозок, Учебник, 2015
2. Степанов А.Л. Перегрузочное оборудование портов и транспортных терминалов, Учебное пособие, Политехника 2013.
3. Дидык А.Д., Усов В.Д., Титов Р.Ю., Управление судном и его техническая эксплуатация: Учебник. – М.: «Транспорт», 1990.
4. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
5. Замоткин А.П. Морская практика для матроса: 2-е издание переработанное и дополненное. – М.: Транспорт, 1993.
6. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.
7. Кузнецов С.А. Основы судовождения для матроса: Учебное пособие. – Одесса.: «Феникс», 2006.

Дополнительные источники:

16. Бурханов М.В. Справочник штурмана. – М.: «Моркнига», 2009.

17. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
18. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта.- М.: ИКЦ « Академкнига», 2005.
19. Дмитриев В.И., Григорян В.А., Катенин В.А. Навигация и лоция: 3-е издание. – М.: «Моркнига», 2009.
20. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
21. Кацман Ф.М. Управляемость судов в различных условиях плавания: Учебное пособие. – СПб.: ГМА им. адм. Макарова, 2005.
22. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт»,2006.
23. Снопков В.И. Управление судном: Учебник + СД. – СПб.: Професионал. 2004.
24. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
25. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
26. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
27. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
28. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|---|--|
| 1 | Вахтенная служба на судне | https://infopedia.su/7x617f.html |
| 2 | Обработка и размещение груза | http://www.sea.data.ru http://www.solvo.tos.ru |
| 3 | Официальный сайт журнала «Морские вести России» | morvesti.ru/analitics/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства Транспорта Российской Федерации | http://www.mintrans.ru/news/ |
| 5 | Морская книга-литература | http://www.morkniga.ru |
| 6 | Официальный сайт Центра Морского Права | http://sea-law.ru/informatsiya/nashi-knigi/ |
| 7 | Официальный сайт ФБУ «Администрация «Волго-Балт» | https://www.volgo-balt.ru/page/ |

Программное обеспечение:

1. Gargo FlowRate (Погрузочно-разгрузочные работы)
2. КомпасV3.1, SKuMate Pro, Voat (Судовые устройства)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при изучении профессионального модуля «Погрузочно-разгрузочные работы» является проведение практических занятий с целью приобретения у обучающихся устойчивых навыков выполнения расчетов, связанных с перевозкой грузов.

При организации самостоятельной работы обучающихся, преподавателю отводится роль тьютора (консультанта). Предполагается реализация технологического подхода к

обучению (последовательное чередование определенных действий преподавателя и обучающихся, приводящего к достижению поставленных целей).

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получение профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

Результатом производственной практики является дифференцированный зачет, проводимый после ее окончания.

Особое внимание следует обратить на приобретение обучающимися необходимого стажа работы на судах, требуемого международными и национальными документами для получения квалификационного свидетельства.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение судовых работ и ПМ.02 Несение ходовых и стояночных вахт.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Погрузочно-разгрузочные работы».

Требования к квалификации педагогических кадров, проводящих занятия на тренажере: инженерно-педагогический состав, проводящий занятия на тренажере, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися, а также прошел подготовку инструктора по соответствующим программам тренажерной подготовки и получил свидетельство.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной (по профилю специальности) практикой имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | <i>Компетентность МК ПДМНВ – 78/95</i> | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|--|
| ПК 3.1. Подготовка помещений, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза | Таблица А-II/1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках | Выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза. Замывка и осушение трюмов под зерновые грузы | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №1, 2 Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| | | Выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза. | <i>Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ПК 3.2. Принимать и сдавать грузы | Таблица А-II/1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках | Выполнение обязанности тальмана при сдаче генерального груза | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №2,3,5 Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| | | Определение маркировки и внешнего состояния мест груза и багажа при приеме груза на борт | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №1,2 Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| | | Выполнение выдачи грузов грузополучателям согласно каргоплану. Система докладов грузовому помощнику капитана | <i>Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ПК 3.3. Размещать и крепить грузы | Таблица А-II/1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за размещением за обращением с ними во время рейса | Выполнение размещения грузов. Демонстрация обязанностей стропальщика при подъеме и перемещении грузов | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №4,5 Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| | | Выполнение крепления грузов. Демонстрация средств строповки грузов и их применение для работы с | <i>Оценка результатов производственной практики Итоговая аттестация: экзамен</i> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | грузами различной массы и размеров | |
| | | Выполнение правил техники безопасности при погрузке и креплении палубного груза | <i>Текущий контроль: оценка практической работы № 7</i> <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ПК 3.4. Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ | Таблица А-И/1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за размещением за обращением с ними во время рейса | Определение объёма работ и последовательности действий по их выполнению для матросов и рабочих при выполнении обязанности трюмного матроса | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №5,6</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| | | Изготовление и установка временного леерного ограждения для предотвращения падения людей в трюм на неполностью закрытых люковых секциях | <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ПК 3.5. Зачищать трюмы и убирать палубы после выгрузки | Таблица А-И/1 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и балластных танках | Выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки удобрений | <i>Текущий контроль: оценка практических работ №7</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | <i>Оценка результатов производственной практики</i> <i>Экзамен</i> |

| | | |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,6,7</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,4,5,6,7</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,4,5,6,7</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах №1,2,3,4,5,6,7</i> <i>Итоговая аттестация: экзамен</i> |
| | - проявление ответственности за работу подчиненных. | <i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</i> |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических работах</i> |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

(базовый уровень)

МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне.

Раздел 4.01 Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)

Раздел 4.02 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)

Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды

**для профессии
среднего профессионального
образования**

26.01.07 **МАТРОС**
Шифр Наименование профессии

**г. Ростов-на-Дону
2021-2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО 26.01.07 «Матрос» (утвержденная приказом Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 857) с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты (ПДНВ Таблица А-II/5)

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКВТ»
Разработчики: Калайчиди А.Л.А.П. преподаватель,
Бунзе В.А. Методист

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

« ____ » _____ 20__ г

Одобрена цикловой комиссией

Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____

Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания. | 10 |
| МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне | |
| 2.2.1 Раздел 4.01 Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 | |
| 2.2.2 Раздел 4.02 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2) | |
| 2.2.3 Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды | |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 15 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 26.01.07 Матрос, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО углубленной подготовки; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по профессии 26.01.07 «Матрос».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ 04 «Обеспечение безопасности плавания» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 26.01.07 «Матрос».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ПК 4.1-ПК 4.5, К1-К-4

Общие компетенции (ОК)

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции |
|------------------------------------|--|
| Обеспечение безопасности плавания. | ПК 4.1 Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности. |
| | ПК 4.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна. |

| | |
|--|--|
| | ПК 4.3 Действовать по тревогам. |
| | ПК 4.4 Оказывать первую медицинскую помощь. |
| | ПК 4.5 Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. |

А также требований к компетентности курсантов (студентов, слушателей), предъявляемых Международной Конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (МК ПДМНВ – 78/95).

Компетенции минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты (таблица А-II/4 кодекса ПДНВ-78 с поправками) (К)

| Основные функции | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| Функция. Судовождение на вспомогательном уровне | К. 1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке |
| | К. 2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения |
| | К. 3 <i>Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой</i> |
| | К. 4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации |

Общие требования к личностным результатам выпускника СПО по профессии 26.01.07 Матрос

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|---|--|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |

| | |
|--|--|
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 22 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 25 | Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде |
| ЛР 27 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области водного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;
- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и уметь управлять ими;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- подавать сигналы бедствия различными средствами;

знать:

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- аварийное и противопожарное снабжение судна;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия об обеспечении водонепроницаемости корпуса судна;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- основы обеспечения транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- действия при оказании первой медицинской помощи;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 388 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 67 |
| практические занятия (ПЗ) | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| в том числе: | |
| Консультации | 3 |
| Производственная практика | 252 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i> | |

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

2.1. Тематический план профессионального модуля.

| Коды компетенций | Индекс | Наименование | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Рекомендуемый курс изучения | |
|---|-------------|--|---|----------------------------------|---|-----------------|--------|-------------|-------------------------------------|----|----|------------------------|-----------------------------|--------------|
| | | | Суммарный объем нагрузки, час | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | | Консультации |
| | | | | | Занятия по дисциплинам и МДК | | | | Практик и Учебная, Производственная | | | | | |
| | | | | | Промежут. аттестация | Всего по УД/МДК | лекции | В том числе | | | | | | |
| | | лабораторные и практические занятия | курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | ПМ.04 | Обеспечение безопасности плавания. | 136 | | | 92 | 67 | 25 | | | 41 | 3 | 2-3 | |
| | МДК. 04.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне | | | | | | | | | | | | |
| К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 | Раздел 4.01 | Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4) | 87 | | | 58 | 36 | 22 | | | 29 | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|------------|--|----|-----------|-----------|-----------|--|------------|-----------|----------|---|
| ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 | Раздел 4.02 | Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/б, таблица А-VI/б-2) | 24 | | | 16 | 13 | 3 | | | 8 | | 2 |
| | Раздел 4.03 | Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды | 25 | | | 18 | 8 | 10 | | | 4 | 3 | 3 |
| | ПП. 04.01 | Производственная практика | | | | | | | | 252 | | | |
| | ПМ. 04 | Промежуточная аттестация | | | ЭК | | | | | | | | |
| | Итого: | | 388 | | | 92 | 57 | 35 | | 252 | 41 | 3 | |

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания.

МДК 04.01. Безопасность жизнедеятельности на судне

2.2.1 Раздел 4.01 Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4

2.2.2 Раздел 4.02 Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)

2.2.3 Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды

**2.2. Содержание по профессиональному модулю
ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания
МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
2.2.1. Раздел 4.01 Начальная подготовка по безопасности
(Раздел А-VI/1, таблицы А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4)**

2021-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
Раздел 4.01 «Начальная подготовка по безопасности»**

Форма обучения очная

Курс: 2

Семестр: 4

Учебный план набора 2021 года

**1. Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности**

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 87 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические работы | 22 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 29 |
| <i>Консультация</i> | |
| Промежуточная аттестация: зачет | - |

| Раздел 2.01. Начальная подготовка по безопасности | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------------|---|--------|--------|------|----|---------|--------------------|--------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| Семестр | Сумарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Промеж. аттестация | Консультации | Самостоятельная работа | Форма пром. аттестации |
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинар | Промеж. аттестация | | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 87 | 22 | 58 | 36 | 22 | | | | | | | 29 | зачет |
| Итого | 87 | 22 | 58 | 36 | 22 | | | | | | | 29 | |

1.2. Тематический план и содержание Раздела 4.01 «Начальная подготовка по безопасности»

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной программе **«Начальная подготовка по безопасности»** согласно Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».

**2.2. Содержание по профессиональному модулю
ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания
МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
2.2.2. Раздел 4.02 Подготовка по охране
(для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)
(Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)**

2021-2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
Раздел 4.02 «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по
охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)»

Форма обучения очная

Курс: 2

Семестр: 4

Учебный план набора 2021 года

**1.Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности**

1.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 24 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 13 |
| практические работы | 3 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| <i>Консультация</i> | |
| Промежуточная аттестация: зачет | - |

Раздел 4.02 «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)»

| Семестр | Суммарный объем нагрузки | В т.ч. в форме практич. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Промеж. аттестация | Консультации | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------------|---|--------|--------|------|----|---------|--|--------------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего с преподавателем | лекций | ПЗ(ПР) | Лаб. | КП | Семинар | | | | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | 24 | | 16 | 13 | 3 | | | | | | 8 | зачет | |
| Итого | 24 | | 16 | 13 | 3 | | | | | | 8 | | |

1.2. Тематический план и содержание Раздел 4.02 «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)»

Данный вид подготовки реализуется по утвержденной «Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI/6, таблица А-VI/6-2)» согласно Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 3/22-ю от 14 января 2022 г. с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф.Ушакова».

**2.2. Содержание по профессиональному модулю
ПМ 04 Обеспечение безопасности плавания
МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
2.2.3. Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения
окружающей среды**

2021-2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 МДК 04.01 Безопасность жизнедеятельности на судне
Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения
окружающей среды**

Форма обучения очная

Курс: 3

Семестр: 6

Учебный план набора 2021 года

**1. Распределение часов дисциплины и видам работ в соответствии
с рабочим учебным планом специальности**

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 25 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 10 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические работы | 10 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| <i>Консультация</i> | 3 |
| Промежуточная аттестация: контрольная работа | |

**Раздел 4.03 Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения
окружающей среды**

| Семес тр | Сума рный объе м нагру зки | В т.ч. в форме практ ич. подго товки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Консультации | Самостоятельная работа | Форма промеж. аттестации |
|--|---|--|---|----------|------------|------|----|-----------------|---|--------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | Всего с преп одава телем | лекций | ПЗ(П Р) | Лаб. | КП | Се ми нар | Пр оме ж. атт ест аци я | | | |
| 3 КУРС 6 СЕМЕ СТР | 25 | | 18 | 8 | 10 | | | | | 3 | 4 | Кон тр. раб |
| Итого | 25 | | 18 | 8 | 10 | | | | | 3 | 4 | |

1.2. Тематический план и содержание Раздела 4.03 «Основы транспортной безопасности и предотвращение загрязнения окружающей среды»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Коды компетенций |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 3 курс 6 семестр | 25 | |
| Раздел 1. | Организация и обеспечение живучести судна, охрана человеческой жизни и защита окружающей среды. | | K1-K4 OK 01-OK 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Тема 1.1 Аварийность судов. | <u>Содержание учебного материала:</u> 1. Объективные условия и субъективные причины аварий судов. Общие тенденции потерь судов. | 1 | |
| Тема 1.2 Международная морская организация (ИМО) и ее Конвенции по безопасности мореплавания | <u>Содержание учебного материала:</u> Международная морская организация, цели и функции, структура Конвенции, Кодексы и другие инструменты ИМО. | 1 | |
| Тема 1.3 Международные соглашения о контроле судов государством порта | <u>Содержание учебного материала:</u> Меморандумы о взаимоотношении по контролю судов государством порта. Цели и методы проверки судов и экипажей. | 0,5 | |
| Тема 1.4 Организация обеспечения БМ в России. | <u>Содержание учебного материала :</u> Органы исполнительной власти, ведомственные организации и учреждения. Служба капитана порта РФ. | 0,5 | |
| Тема 1.5 СУБ судна | <u>Содержание учебного материала :</u> Содержание МКУБ. СУБ компании. Назначенное лицо. Судовые планы чрезвычайных мер по борьбе с авариями. Внутренние аудиторские проверки на судне. | 1 | |
| Тема 1.6 | <u>Содержание учебного материала :</u> | 1 | K1-K4 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Обязанности экипажа по обеспечению живучести судна | Обязанности практиканта, матроса, вахтенного помощника капитана, заведующего помещением и всех членов экипажа по обеспечению живучести судна. | | ОК 01-ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Тема 1.7 Общие требования безопасности. Личная безопасность и общественные обязанности | <u>Практическая работа № 1.</u> Судовые знаки безопасности и маркировка. | 1 | |
| Тема 1.8 Требования безопасности при эксплуатации судна | <u>Содержание учебного материала :</u> Общие требования безопасности при выполнении палубных, хозяйственно-бытовых работ, при выполнении огневых и огнеопасных работ и работ в трюмах, выгородках Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). | 1 | |
| Тема 1.9 Судовые тревоги. | <u>Практическое занятие:</u> Судовые тревоги, сигналы. Расписание по тревогам. Первичные действия при аварии. Аварийные партии. | 1 | |
| Тема 1.10 Правила первой медицинской помощи. | <u>Практическое занятие:</u> Принципы оказания первой неотложной медицинской помощи. Оказание помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, утоплении. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. | 1 | |
| Тема 1.11 Предотвращение загрязнения окружающей среды | <u>Практическое занятие:</u> Международные нормы и Правила РФ по предотвращению загрязнения моря. Правила обращения с мусором. | 1 | |
| | Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. | 2 | |
| | Тематика неаудиторной самостоятельной работы: Мировой Океан и разнообразие морской окружающей среды. Последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на морскую окружающую среду. Причины и обстоятельства наиболее известных аварий судов. Основные Конвенции ИМО по безопасности мореплавания. Конвенции МОТ для моряков Судовой экипаж и взаимоотношения в коллективе. Конфликты и их причины. Права и обязанности. Устав службы на судах морского флота. Устав дисциплины работников | | |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| | морского транспорта. Физические стрессы и их воздействие на моряков. Контроль усталости. Политика в отношении оборота наркотиков, наркотических веществ и лекарственных препаратов, содержащих наркотические вещества. | | |
| Раздел 2. | Обеспечение живучести судна | | К1-К4 ОК 01-ОК 07 ПК 4.1-ПК 4.5, ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР22 ЛР25 ЛР27 |
| Тема 2.1 Конструктивные меры по обеспечению непотопляемости судна. | <u>Содержание учебного материала :</u> Плавучесть, остойчивость и непотопляемость судов. Водонепроницаемость корпуса и надстройки. Деление на отсеки. | 1 | |
| Тема 2.2 Судовая маркировка | <u>Практическое занятие:</u> Маркировка корпусных конструкций, водонепроницаемых переборок и палуб, дверей, люков и горловин, запорных устройств и трубопроводов. Грузовая марка и условия ее назначения. | 0,5 | |
| Тема 2.3 Аварийно-спасательное имущество судна | <u>Практическое занятие:</u> Аварийно-спасательное имущество и инструмент, назначение, порядок содержания. | 0,5 | |
| Тема 2.4 Организационно-технические мероприятия по обеспечению непотопляемости | <u>Практическое занятие:</u> Содержание корпуса и судовых помещений в море и в порту. Грузовые операции и их влияние на остойчивость и прочность корпуса. | 0,5 | |
| Тема 2.5 Конструктивная противопожарная защита судна. | <u>Практическое занятие:</u> Требования МК SOLAS-74 и Правил Регистра к конструкции корпуса и противопожарным перекрытиям класса А, В и С, судовым помещениям, путям эвакуации и сбора людей. | 0,5 | |
| Тема 2.6 Пожарная сигнализация | <u>Практическое занятие:</u> Принцип работы и пожарной сигнализации. Тепловые, дымовые и фоторегистрирующие извещатели. | 0,5 | |
| Тема 2.7 Системы пожаротушения | <u>Практическая работа № 2.</u> Конструкция, принцип работы, правила использования систем водотушения. Требования МК SOLAS-74 и Правил Регистра к главной водопожарной системе, системам спринклерной, орошения и водяных завес. <u>Практическая работа № 3.</u> Конструкция, принцип работы и правила использования систем пенотушения. | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | Требования МК SOLAS-74 и Правил Регистра к установкам низко и высокократного пенотушения . <u>Практическое занятие:</u> Конструкция, принцип работы, правила использования систем углекислотного пожаротушения и СИГ танкеров. Устройства паротушения. Требования МК SOLAS-74 и Правил Регистра к системам газотушения высокого и низкого давления. | | |
| Тема 2.8 Переносные средства пожаротушения | <u>Практическое занятие:</u> Назначение, конструкция, правила использования ручных и мобильных порошковых, углекислотных и пенных огнетушителей. Переносной пенный комплект. Противопожарный инструмент и имущество. | 0,5 | |
| Тема 2.9 Снаряжение пожарного и само-спасатели | <u>Практическая работа № 4.</u> Снаряжение пожарного, назначение, состав, правила использования. Изолирующие воздушные аппараты, назначение, конструкция, принцип работы и правила использования. <u>Практическое занятие:</u> Самоспасатели, назначение, конструкция, принцип работы и правила использования. | 0,5 | |
| Тема 2.10 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | <u>Практическое занятие:</u> Поддержание конструктивных элементов судовой противопожарной защиты, систем пожаротушения, пожарной сигнализации, противопожарного оборудования и снабжения в постоянной готовности. Организационные меры по созданию системы пожарной защиты судна. | 1 | |
| Тема 2.11 Противопожарный режим в судовых помещениях | <u>Практическое занятие:</u> Общесудовые противопожарные требования. Пожарная безопасность постов управления, кают, служебных и общественных помещений, атриумов, грузовых трюмов. Общесудовые противопожарные требования. Пожарная безопасность машинных помещений и машинных помещений категории «А» | 0,5 | |
| Рубежный контроль | <u>Контрольная работа № 2.</u> | 1 | |
| | Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. | 2 | |
| | Тематика неаудиторной самостоятельной работы: Водоотливные средства судов. Аварийные средства осушения отсеков. Информационная доска нагрузки и остойчивости судна. Вода, ее свойства, недостатки и опасности при тушении. Пены и пенообразующие вещества. Принцип изоляции. | | |

| | | | |
|---------------|--|-----|--|
| | Инертные газы и смеси. Принцип разбавления реагирующих веществ в зоне горения. Огнетушащие порошки и смеси. Принцип действия огнетушащих составов. | | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Консультации | 3 | |
| Всего за курс | | 25 | |
| | <u>Производственная практика.</u> Виды работ : Судовые тревоги, пути эвакуации, места сбора экипажа, пассажиров. Использование индивидуальных спасательных средств. Первичные действия по выживанию. Оставление судна «мокрым способом», действия в воде по выживанию. Спуск, посадка, первичные действия в спасательном плоту. Использование оборудования и снабжения спасательного плота. Переворот опрокинутого плота в нормальное положение, посадка из воды, подъем пострадавших. Работа с вертолетом при эвакуации. Применение средств пожаротушения. Применение самоспасателей. Использование дыхательных аппаратов и снаряжения пожарного. Тушение очагов пожара. Использование страховочного троса и других средств связи. Поиск и эвакуация пострадавших из аварийных отсеков. Применение средств заделки пробоин. Постановка мягкого пластыря. Постановка цементного ящика. Оказание первой доврачебной помощи на рабочем месте. Противошоковые меры, остановка кровотечений, иммобилизация. Реанимационные мероприятия. Применение средств эвакуации. Приемы спуска, отхода от судна, подхода и подъема спасательных и дежурных шлюпок. Управление шлюпкой при поиске пострадавших и буксировке плота. Использование двигателя спасательной и дежурной шлюпок. Использование средств радиосвязи. Расписание по тревогам, в т.ч. стоянчное, | 252 | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>каютная карточка.</p> <p>Расположение судовых помещений, основные и запасные пути эвакуации, места сбора.</p> <p>Устройство судна, назначение, особенности и потенциальные опасности груза.</p> <p>Ознакомление с СУБ судна, политикой Компании по безопасности.</p> <p>Ознакомление с Планом охраны судна и оборудованием безопасности судна.</p> <p>Расположение и правила использования индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Расположение и правила спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Размещение и порядок применения переносных средств пожаротушения, самоспасателей.</p> <p>Расположение и содержание Аварийного и Противопожарного постов.</p> <p>Расположение и состав Поста экологической безопасности.</p> <p>Пограничные и таможенные правила в портах.</p> <p>Оборудование и правила обращения с нефтесодержащими и сточными водами.</p> <p>Места сбора, обработки и обращения с мусором.</p> <p>Противопожарный режим на судне.</p> <p>Маркировка, символы и знаки безопасности.</p> <p>Водонепроницаемость судна, порядок содержания дверей, люков, горловин.</p> <p>Системы пожаротушения, порядок применения. Сигнализация о пожаре.</p> <p>Судовые средства связи.</p> <p>Радиостанция ГМССБ, размещение АРБ, РЛ-ответчик, УКВ радиостанции.</p> <p>Действия при обнаружении человека за бортом, пожаре, поступлении воды и других авариях.</p> <p>Подготовка и пуск аварийных дизель-генератора и пожарного насоса.</p> <p>Выполнение требований по охране труда при выполнении судовых работ.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Расположение и состав судовой аптеки и амбулатории.</p> | | |
|--|---|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

1. Кабинет теории и устройство судна»;
2. Кабинет безопасности жизнедеятельности;
3. Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета безопасности жизнедеятельности на судне, оборудованного учебными столами, плакатами, манекенами, муляжами, руководствами и пособиями. Технические средства обучения: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Рекомендуется использовать тренажеры: по борьбе с поступающей забортной водой, по борьбе с пожаром, спасательных средств, медицинской подготовке. Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практику.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, описание судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики на судах речного флота.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано на судах водного транспорта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по теории и устройства судна).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия; интерактивная доска.

Реализация профессионального модуля включает:

3. Производственную практику в объеме 252 часа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

8. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
9. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2006.
10. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.
11. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
12. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
13. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
14. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
15. Кузнецов С.А. Устройство судна: Учебно-методическое пособие. – Одесса.: «Инко Сервис», 2005.
16. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть: Справочное пособие.- М.: «Рконсульт», 2006.

Дополнительные источники:

29. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие.- М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
30. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
31. О свободной Конвенции Международной организации труда 2006 г.- СПб.: ООО «Морсар», 2009.
32. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
33. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г.(ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения рекомендуется обращать особое внимание на физическую сущность процессов и явлений, избегая использования громоздкого математического аппарата.

Практические занятия рекомендуется проводить в аудиторных условиях на макетах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке матросов.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.04 предусматривается производственная практика, которая включает следующие этапы:

- производственную практику – практику для получения первичных профессиональных умений и навыков, в объеме требований международных и национальных нормативных документов по подготовке членов палубных команд экипажей морских и речных судов.

- тренажерную подготовку по программам, соответствующим требованиям ПДМНВ-78/95 и одобренным РосМорРечФлотом.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы, а также наличием рабочих мест на судах по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в форме:

- учебных плаваний на учебных или учебно-производственных судах в соответствии с требованиями профессиональных модулей и практики по профилю специальности;

- практических занятий на судах при проведении производственной практики;

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Для руководства производственной (профессиональной) практикой и организации консультационной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющих морской или речной диплом, позволяющий исполнять судоводительские должности не ниже уровня эксплуатации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение безопасности плавания» и профессии «Матрос».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Компетентность МК ПДНВ-78 | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------|--|---|
| <p>ПК 4.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности</p> | <p>Таблица А-VI/6</p> | <p>Демонстрация действий при угрозе нападения пиратов. Выполнение действий при угрозе терроризма Демонстрация досмотра судна, посетителей, вещей и багажа (в целях обнаружения контрабанды на судне / в багаже, оружия, наркотических веществ). Выполнение наблюдения за обработкой груза и доставкой судовых запасов и снабжения при Уровне 1</p> | <p><u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №1; - оценка выполнения КР № 1- 3; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u></p> |
| <p>ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> | <p>Таблица А-VI/1</p> | <p>Формулирование основных причин возникновения пожаров на судах. Обоснование применения огнегасительных веществ на судах при тушении различных видов пожаров. Демонстрация использования: стационарных противопожарных установок; снаряжения пожарного; личного оборудования; противопожарных устройств и оборудования; огнетушащих веществ; дыхательного</p> | <p><u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №2-4; - оценка выполнения КР № 2,3; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u></p> |

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| | | <p>аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию.</p> <p>Выполнение подачи сигнала бедствия с использованием сигнального оборудования спасательных шлюпок и плотов.</p> <p>Выполнение проверки и подготовка к использованию дыхательных аппаратов.</p> <p>Определение действий согласно информации по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации</p> | |
| <p>ПК 4.3. Действовать по тревогам</p> | <p>Таблица А-VI/1</p> | <p>Демонстрация понимания организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.</p> <p>Выполнение действий в случае падения человека за борт.</p> <p>Нахождение места сбора и посадки и пути эвакуации на судне при оставлении судна.</p> <p>Выполнение действий при обнаружении пожара или дыма на судне.</p> <p>Демонстрация первичных действий при обнаружении</p> | <p><u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №2-4; - оценка выполнения КР № 2,3; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u></p> |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>возгорания и организации поднятия тревоги. Определение способов тушения в случаях возгорания электропроводки и нефти на судне. Выполнение подготовки и спуска на воду спасательной шлюпки и плота. Нахождение и спасение человека в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.</p> | |
| <p>ПК 4.4. Оказывать первую медицинскую помощь</p> | <p>Таблица А-VI/1</p> | <p>Демонстрация способов приведения в сознание пострадавшего от поражения электрическим током. Выполнение действий остановки кровотечения у пострадавшего члена экипажа. Формулирование необходимых мер в случае ожогов, ошпаривания, поражения электрическим током. Демонстрация накладывание повязки и использование материалов из аптечки первой помощи. Обоснование оценки помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для</p> | <p><u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №1; - оценка выполнения КР № 1 <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u></p> |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| | | собственной безопасности. | |
| ПК 4.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства | Таблица А-VI/1 | Демонстрация надевания и использование гидрокостюма, спасательного жилета. Выполнение ручного запуска двигателя спасательной шлюпки. Выполнение переворачивания опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете. | <u>Текущий контроль:</u> - устный опрос; - оценка выполнения ПР №-5-7; <u>Пром. аттестация:</u> <u>Оценка результатов производственной практики.</u> <u>Экзамен</u> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Устный экзамен Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практик |