

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник лоцманской
службы ООО «Пульсар»



В.И. Полковников

«28» 06 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону
колледж водного
транспорта»



В.Ю. Маевский

«28» 06 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность среднего профессионального образования
26.02.03 «Судовождение»**

Квалификация выпускника: **Техник-судоводитель**

Нормативный срок освоения программы: **3 года 10 месяцев**

Ростов-на-Дону
2023-2027 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РКВТ» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 и требований к компетентности курсантов, предъявляемых международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978/95 (ПДНВ) с поправками.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

При участии Полковникова В.И., начальника лоцманской службы ООО «Пульсар»

Рекомендована на заседании ЦК судоводительских дисциплин

Протокол № 14 от «10» сб 2023 г.

Рассмотрена и рекомендована на заседании Педагогического Совета

Протокол № 04 от «28» об 20 23 г.

Одобрена Методическим Советом ГБПОУ РО «РКВТ»

Протокол Методического совета № 04 от «28» об 20 23 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» (ФГБОУ ВО «ГМУ им. Адм. Ф.Ф. Ушакова») - договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 14.01.2022 № 3/22-ю

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработка ППССЗ	5
1.2	Общая характеристика ППССЗ	6
1.2.1	Срок освоения ППССЗ	6
1.2.2	Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	6
2.1	Область профессиональной деятельности	6
2.2	Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы	6
2.3	Требования к результатам освоения профессиональной деятельности	7
3	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1	Учебный план	17
3.2	Календарный учебный график	18
3.3	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	18
3.4	Программы учебной и производственной практик	19
3.5	Программа воспитания	19
3.5.1	Календарный план воспитательной работы	19
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	19
4.1	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	19
4.1.1	Кадровое обеспечение	19
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	20
4.1.3.1	Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение	21
4.1.4	Требования к организации воспитания обучающихся	22
4.1.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	22
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	22
5.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	22
5.2	Государственная итоговая аттестация	23
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1	Учебный план	
2	Календарный учебный график	
3	Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы.	
4	Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	
5	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	
6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
	Рабочая программа учебного предмета Русский язык	
	Рабочая программа учебного предмета Литература	
	Рабочая программа учебного предмета Иностранный (английский язык)	
	Рабочая программа учебного предмета Математика	
	Рабочая программа учебного предмета Физика	

	Рабочая программа учебного предмета История	
	Рабочая программа учебного предмета Физическая культура	
	Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебного предмета Обществознание	
	Рабочая программа учебного предмета География	
	Рабочая программа учебного предмета Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Химия	
	Рабочая программа учебной дисциплины Биология	
	Рабочая программа учебной дисциплины Астрономия	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии	
	Рабочая программа учебной дисциплины История	
	Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения	
	Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура	
	Рабочая программа учебной дисциплины Математика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Информатика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования	
	Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Механика	
	Рабочая программа учебной дисциплины Электроника и электротехника	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы морского права	
	Рабочая программа учебной дисциплины География водных путей	
	Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна	
	Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности	
	Рабочая программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Управление и эксплуатация судна	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Обработка и размещение груза	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
	Рабочая программа учебной практики	
	Рабочая программа производственной практики	
	Программа государственной итоговой аттестации	
	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	
7	Программа воспитания	
8	Календарный план Воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;
- Приказ Министера образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13.06.2021 года № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.10.2021 года № 65410).
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в министерстве юстиции РФ от 11.10.2022 № 70461);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 24 августа 2022 г. N 762 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Матрос от 02.08.2013 года № 857, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 года № 29579), (Редакция от 09.04.2015 года);
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ).
- Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Министерством транспорта России от 08 ноября 2021 года № 378, Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.11.2021 года № 66102);
- Нормативные и методические документы Министерства образования и наук Российской Федерации:
 - Устав РКВТ;
 - Локальные нормативные акты РКВТ;
 - Система менеджмента качества (СМК) РКВТ

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Общая характеристика ППССЗ

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО РКВТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- техник-судоводитель составляет - 5940 академических часов.

При реализации образовательной программы может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах

Реализация образовательной программы может осуществляться образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-судоводитель;

Формы обучения: очная.

1.2.1 Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-судоводитель	3 года 10 месяцев

в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	94
Учебная практика	1
Производственная практика (по профилю специальности)	59
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.2.2 Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

При разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных компаний, а также требования отраслевых и международных документов.

Согласование содержания программ учебных дисциплин, практик, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации проходит с участием работодателей.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17. Транспорт.

2.2 Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	Техник-судоводитель
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Боцман Матрос Моторист-матрос Моторист-рулевой Подшкипер Рулевой	

2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Техник-судоводитель должен обладать общими компетенциями (ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-судоводитель должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции ¹
Управление и эксплуатация судна	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и

		пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания
		Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации

	ПК Маневрировать и управлять судном 1.2.	Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек; пересадке людей, швартовных операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации Знания: маневренные характеристики судна; влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
--	--	--

		технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; правила контроля за судами в портах; роль человеческого фактора; ответственность за аварии
	ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротактометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобудильников, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного

	транспортной безопасности	вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действовать по тревогам
		Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения: действовать при различных авариях
		Знания: порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
		Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных

	использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
		Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами

	во время рейса	Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. Выполнять команды , подаваемые на руль ПК 4.2. Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение ПК 4.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. ПК 4.4. Выполнять работу с палубными устройствами и механизмами.	Практический опыт в: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего
		Умения: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего
		Знания: указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего

Техник-судоводитель должен обладать компетенциями (К), отражающими специфику конкретной профессиональной деятельности для **вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более (Таблица А-II/1 ПДНВ-78 с поправками)** в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Основные функции	Код и наименование компетенции
Судовождение на уровне эксплуатации	К 1.1. Планирование и осуществление перехода и определение местоположения.
	К 1.2. Несение безопасной ходовой навигационной вахты.
	К 1.3. Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания.Примечание: подготовка по использованию и оценка использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку
	К 1.4. Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания.Примечание: Подготовка по использованию и оценка использования ЭКНИС не требуются для тех, кто работа-ет исключительно на судах, не оснащенных ЭКНИС. Это ограничение должно быть отражено в подтвержде-нии, выдаваемом соответствующем моряку.
	К 1.5. Действия при авариях
	К 1.6 Действия при получении сигнала бедствия на море
	К 1.7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
	К 1.8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
	К 1.9 Маневрирование судна
Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации	К 2.1 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
	К 2.2 Проверка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках

Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	К 3.1 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
	К 3.2 Поддержание судна в мореходном состоянии
	К 3.3 Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
	К 3.4 Использование спасательных средств
	К 3.5 Применение средств первой медицинской помощи на судах
	К 3.6 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
	К 3.7 Применение навыков руководителя и умение работать в команде
	3.8 Вклад в безопасность персонала и судна
Раздел СПО по профессии «Матрос»	
Судовождение на вспомогательном уровне (таблица А-II/4)	К 4.1 Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
	К 4.2 Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
	К 4.3 Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
	К 4.4 Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 26.02.03 Судовождение должен выполнять трудовые функции, представленные в таблице

№ п/п	Наименование Профессионального стандарта	Трудовые функции		
		Код	Наименование	Уровень(подуровень) квалификации
1	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;	А /01.6	Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения	6
		А /02.6	Управление и маневрирование судном	6
		А /05.6	Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи	6
		А /06.6	Организация службы на судне, соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии	6
		В /01.5	Организация борьбы за живучесть судна	5
		В /02.5	Организация применения системы управления безопасностью судна	5
		В /03.5	Организация и обеспечение	5

			действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях	
		В /04.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств	5
		В /05.5	Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	5
		В /06.5	Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	5
		С/01.5	Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза	5
		С/02.5	Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов	5

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки предусматривает следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более раздела А-II/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного помощника курсант должен не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики. Исходя из этого, колледж увеличил продолжительность производственной практики (для набора плавательного ценза), сократив продолжительность учебной практики: учебная практика – 2 недели, 72 часа, производственная – 50 недель, 1800 часов.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим, колледж ввел дополнительные разделы в междисциплинарные курсы профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 02, а именно:

ПМ 01 Управление и эксплуатация судна

МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения

Раздел 1.07 - Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ

Раздел 1.08 - Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС).

ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность

Раздел 2.01 - Начальная подготовка по безопасности

Раздел 2.02 - Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

Раздел 2.03.- Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе

Раздел 2.04 - Подготовка по оказанию первой помощи

Раздел 2.05 - Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками.

Учебный план приводится в Приложении 1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 26.02.03 «Судовождение» включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса приведен в структуре компетентностно - ориентированного учебного плана. Приложение 2

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: знаниям и умениям, общим и профессиональным компетенциям, приобретаемому практическому опыту, указана логика

изучения основных идей с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В Приложении 6 к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

3.5 Программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 7).

3.5.1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.1.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).
Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы приведены в Приложении 3 к ППССЗ

4.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов в Приложение 4 к ППССЗ.

4.1.3. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал (образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой)

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4.1.3.1 . Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

«Лаборатория электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

Оснащение мастерских

«Учебная мастерская»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации или на учебных судах, или в организациях обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17.Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских приводится в Приложении 5 к ППССЗ.

4.1.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4.1.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно --методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или педагогическим работником, ведущим данную учебную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

ГИА выпускников проводится в соответствии с программой ГИА, ФГОС СПО и учебным планом по специальности 26.02.03 Судовождение базовой подготовки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании принимается Государственной экзаменационной комиссией по ГИА.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки), утвержденным приказом Минпросвещения России от 02 декабря 2020 г. N 691 и требований к компетентности курсантов, предъявляемых МК ПДНВ.

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по специальности 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программ всех видов практик, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объем программы подготовки специалистов среднего звена (срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения 3 года 10 месяцев) составляет 5940 часов.

Структура ППССЗ, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области эксплуатации судов, обеспечения и контроля обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта, организации и управления движением водного транспорта.

Распределение часов вариативной части программы на учебные дисциплины:

ОГСЭ 01	Основы философии	10
ОГСЭ 02	История	10
ОГСЭ 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120
ЕН 01	Математика	12
ЕН 02	Информатика	10
ЕН 05	ЭОП	27
ОП 03	Электроника и электротехника	13
ОП 04	Основы морского права	45
ОП 05	ГВП	63
ОП 09	Метрология и стандартизация	63
ПМ 01 МДК 01.03 СУДОВОЖДЕНИЕ НА ВНУТРЕННИХ ВОДНЫХ ПУТЯХ		
Раздел 1.09	Лоция и навигационное оборудование ВВП	50
Раздел 1.10	Основы судовождения на ВВП	50
ПМ 01	Производственная (по профилю специальности) практика	308
ПМ 02 МДК 02.0.1 Раздел 2.06	Транспортная безопасность	32
ПМ 02	Производственная (по профилю специальности) практика	283
ПМ 03 МДК 03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	108/3 недели
ПМ 04 МДК 04.01 Раздел 4.01	Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	46
ПМ 04 МДК 04.01 Раздел 4.02	Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	40
ПМ 04	Учебная практика по ПМ 04	6
	ИТОГО	1296

способствует более глубокому изучению предметных областей, отвечает требованиям современного этапа развития водного транспорта, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций и направлена на формирование уровня компетентности, определенного Конвенцией ПДНВ-78/95, в соответствии с квалификацией «техник-судоводитель».

Особо следует отметить, что при разработке образовательной программы колледж учитывал требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных, а также требования отраслевых и международных документов. В связи с этим, за счет часов вариативной части колледж ввел МДК 01.03 Судовождение на внутренних водных путях в объеме 100 часов.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта

компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более раздела А-II/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного помощника курсант должен не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики. Исходя из этого, продолжительность производственной практики (для набора плавательного ценза), составляет 50 недель 1800 часов, продолжительность учебной практики: составляет – 2 недели, 72 часа.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца. В связи с этим в учебный план введены следующие виды подготовок:

- Начальная подготовка по безопасности;
- Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране);
- Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе;
- Подготовка по оказанию первой помощи;
- Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками;

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» (базовой подготовки) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли водного транспорта с учетом потребностей работодателей Ростовской области и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Рецензент

Начальник лоцманской службы ООО «Пульсар»  В.В.Полковников

Экспертное заключение

Предмет экспертизы:

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации профессиональных модулей

по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение»

ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

Полковников В.И. начальник лоцманской службы ООО «Пульсар», осуществил экспертизу Фонда оценочных средств промежуточной аттестации профессиональных модулей (далее - ФОС ПА ПМ) ПМ 01 Управление и эксплуатация судна, ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания, ПМ.03 Обработка и размещение груза, ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Матрос» по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», реализуемой в ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта».

Представленные на экспертизу ФОС ПА ПМ определяют содержание, порядок организации и проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ представлено фондами оценочных средств, позволяющими оценивать степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Фонд оценочных средств профессиональных модулей включает в себя:

- Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В представленных Фондах определена форма проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, которой является экзамен квалификационный, который проводится с участием работодателей – руководители практик от предприятий - судоходных компаний. Процедура внешнего оценивания осуществляется непосредственно по месту пребывания студента на производственной практике, результаты фиксируются в Книге регистрации практической подготовки, отчете о практике в соответствующих разделах, Аттестационном листе, характеристике студента. Процедура оценивания студента на квалификационном экзамене в колледже включает проверку освоения компетенций профессиональных модулей.

Программа экзамена квалификационного по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – профессия «Матрос», по настоятельным рекомендациям ФГБУ «Морречцентр», представителей Ассоциации «Водный транспорт Дона», ориентирована на подготовку и проведение квалификационных испытаний в отделах дипломирования служб капитана порта: с одной стороны, - это учет результатов практической подготовки в реальных условиях (защита портфолио по результатам практик), с другой стороны, - это компьютерный комплекс «Дельта-Матрос», который используется при сдаче квалификационных испытаний на получение рабочих дипломов.

Условиями подготовки и процедуры проведения экзамена квалификационного являются:

- разработка (совместно с представителями от организаций водного транспорта, предоставляющих места практик) фондов оценочных средств по профессиональным модулям с соблюдением требований отраслевых документов – МК ПДНВ (с поправками), ИМО, МАРПОЛ-73/78, СОЛАС-74;
- организация разработки средств для проведения комплексной оценки сформированности компетенций;
- организация работы аттестационной комиссии;
- процедура проведения экзамена квалификационного.

В контрольно-оценочных средствах модулей представлены задания, позволяющие определить степень готовности обучающихся к профессиональной деятельности, определить сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

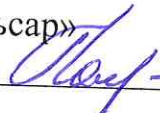
Существенным является то, что колледж, опираясь на ФГОС СПО по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», учел требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей – судоходных, а также требования отраслевых и международных документов.

В соответствии с отраслевыми требованиями к практическому опыту (стажу плавания) обучающегося - спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более раздела А-II/1 Кодекса МК ПДНВ 78 с поправками, для получения диплома вахтенного помощника капитана курсант должен не менее шести из двенадцати месяцев одобренного стажа выполнять обязанности вахтенного помощника-стажёра или практиканта на самоходных судах валовой вместимостью 500 и более под руководством капитана, дипломированного специалиста или квалифицированного руководителя практики.

Кроме того, МК ПДНВ 78 установлены обязательные минимальные требования для моряков, устанавливающие, что все лица, вовлеченные в работу на морском судне, до назначения на судно, должны пройти одобренные курсы подготовки с получением свидетельств международного образца.

Всесторонний анализ ФОС ПА ПМ показал, что они составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение», с требованиями отраслевых и международных документов и организаций и позволяют определить уровень подготовки обучающихся на заключительном этапе обучения по профессиональным модулям – степень готовности к профессиональной деятельности.

Начальник лоцманской службы ООО «Пульсар»

 Полковников В.И.