

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рассмотрен и одобрен на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 4  
от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

«Ростовский-на-Дону  
колледж водного транспорта»

В.Ю. Маевский

» апреля 2024 г.



Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ростовской области  
«Ростовский -на-Дону колледж водного транспорта»  
за 2023 год

Ростов-на-Дону  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
1.	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	5
2.	<b>СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ</b>	9
3.	<b>СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>	20
3.1	Анализ состояния контингента	20
3.2	Основные и дополнительные образовательные программы	23
3.3	Конвенционная подготовка морских специалистов	25
3.4	Анализ организации и результатов приема документов	26
3.5	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации	28
4.	<b>СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	33
5.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	44
6.	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	50
7.	<b>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТВОЙСТВУ</b>	59
8.	<b>КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА</b>	61
9.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	97
10.	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	100
11.	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	104
12.	<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)</b>	106
13.	<b>ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	113
14.	<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>	114

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта» (далее – ГБПОУ РО «РКВТ», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 29.12.2023 г. № 208-О. Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в действующей редакции.);

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям Колледжа;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с Положением об организации самообследования ГБПОУ РО «РКВТ» дана оценка деятельности по следующим направлениям:

- организационно-распорядительной, учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- ✓ планирование и подготовка самообследования (издание приказа о проведении самообследования, определение содержания самообследования, распределение ответственности) ;
- ✓ организация и проведение самообследования (сбор и обработка данных, заполнение таблиц, формирование базы данных для отчета);
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета (окончательное оформление отчета о самообследовании, обсуждение на заседании Педагогического совета (протокол от 18.04.2024 № 4), размещение отчета на официальном сайте колледжа );

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **1.1 Краткая историческая справка образовательного учреждения**

Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта – одно из старейших образовательных учреждений по подготовке специалистов для береговых предприятий и судов речного и морского флота Ростовской области и России, история возникновения которого относится к **1933 году**.

Министерством транспорта Российской Федерации колледж включен в список признанных организаций, готовящих членов экипажей морских судов (Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов от 28.11.2023 № 10-38-24).

За время своего существования Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта подготовил более 40 тысяч специалистов. Многие из выпускников трудятся в судоходных компаниях нашей страны и за рубежом, работают капитанами и старшими механиками, руководителями учреждений и организаций, классными специалистами.

Сегодня в колледже ведется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Организация перевозок и управление на транспорте», а также по профессии «Матрос». Реализуется более 30 программ краткосрочной подготовки взрослого населения, среди которых преобладают профессии водного транспорта. С 2011 года действует заочное отделение по специальности «Судовождение».

Все специальности востребованы, конкурс составляет два-три человека на место. В основном это абитуриенты из Ростовской области, более 30% из них составляют студенты из г. Ростова-на-Дону.

Для качественной подготовки обучающихся, кабинеты, мастерские и лаборатории колледжа оснащены всем необходимым современным оборудованием. Профессиональные навыки студенты отрабатывают на специализированных тренажерных комплексах, включающих наборы мультимедийных обучающих и тестирующих модулей.

В полной мере овладеть будущей специальностью или профессией обучающимся удастся при прохождении производственной плавательной практики. Начиная со второго курса студенты совершают рейсы на речных судах различных судоходных компаний по маршрутам внутреннего плавания: Москва – Санкт-Петербург, по Золотому кольцу России, а также на судах дальнего плавания, посещая страны Средиземноморского бассейна. Будущие специалисты по организации перевозок и управления на транспорте проходят практику в береговых организациях.

В рамках развития партнерских отношений для организации производственной практики колледж ежегодно заключает более 50 договоров с судовладельцами и судоходными компаниями. В своих отзывах руководители компаний высоко оценивают уровень подготовки специалистов, а многие выпускники колледжа получают возможность последующего трудоустройства. Ежегодно около 60% выпускников проходят службу в Вооруженных Силах РФ, чаще всего – в Военно-Морском флоте и морской пехоте. Другие трудоустраиваются в ростовские и российские судоходные компании и в различные отраслевые организации. Некоторые поступают в высшие учебные заведения, в том числе в Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова – филиал государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, в другие гражданские и военные вузы.

В колледже уделяется большое внимание воспитательной и патриотической работе. Проводятся олимпиады, концерты самодеятельности, спортивные мероприятия и выездные экскурсии. Студенты регулярно посещают театры, музеи, концертные залы, занимаются в спортивных секциях, участвуют в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и интеллектуальных играх. Обучающиеся колледжа принимают активное участие и становятся победителями всероссийских, областных, городских олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

В 1940 году школа ФЗУ в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных трудовых Резервах» преобразована в Ремесленное училище № 11 речного флота. (сокращенное название РУ №11 речного флота).

Ремесленное училище № 11 речного флота преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 11 речного флота на основании приказа Ростовского областного управления профессионально-технического образования № 141 от 27.06.1962 г. (сокращенное название ГПТУ №11 речного флота).

Городское профессионально-техническое училище № 11 речного флота переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 14 речного флота на основании Постановления Совета Министров РСФСР №386 от 3.10.1984 г. и приказа областного Управления профессионально-технического образования № 408 от 13.09.1984 г. (сокращенное название СПТУ № 14 речного Флота).

Среднее профессионально-техническое училище №14 речного флота переименовано в технический лицей водного транспорта на основании приказа Управления народного образования №293 от 22.03.1990 г. (сокращенное название ТЛВТ).

Технический лицей водного транспорта переименован в Ростовский профессиональный лицей - региональный учебный центр «Спектр» на основании приказа

Департамента образования Ростовской области № 259 от 21.03.1995 г. (сокращенное название РПЛ-РУЦ «Спектр»).

Ростовский профессиональный лицей - региональный учебный центр «Спектр» считать полное наименование Ростовский профессиональный лицей Министерства образования РФ - Региональный учебный центр «Спектр» службы занятости по Ростовской области на основании изменения Устава от 18.03.2001г. (сокращенное название РПЛ МО РФ – РУЦ «Спектр» СЗ по РО)

Ростовский профессиональный лицей Министерства образования РФ - Региональный учебный центр «Спектр» службы занятости по Ростовской области переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей водного транспорт № 14 «Спектр» Ростовской области на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №2583 от 14.12.2004г. (сокращенное название ГОУ НПО ПЛВТ №14 «Спектр» Ростовской области)

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей водного транспорт № 14 «Спектр» Ростовской области изменен на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании Устава и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №960 от 13.04.2009г. (сокращенное название ГОУ СПО РО «РКВТ»)

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» изменен на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 705 от 26.08.2011г. (сокращенное название ГБОУ СПО РО «РКВТ»)

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» изменен на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 820 от 31.12.2014 г. (сокращенное название ГБПОУ РО «РКВТ»).

<i>Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта»
<i>Сокращенное наименование</i>	ГБПОУ РО «РКВТ»
<i>Организационно-правовая форма по Уставу</i>	Учреждение
<i>Тип ОО</i>	Профессиональное образовательное учреждение
<i>Основные виды деятельности</i>	Среднее профессиональное образование
<i>Юридический адрес/ Фактический адрес</i>	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1 -я линия, 54.
<i>Телефон (факс)</i>	310-41-61
<i>e-mail</i>	mail@rkwt.ru
<i>Сайт</i>	<a href="https://rkwt.ru/">https://rkwt.ru/</a>
<i>Учредитель</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область. (Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области))
<i>Устав</i>	Утвержден 31.12.2014 года Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
<i>ОГРН</i>	1026104160554
<i>ИНН/КПП</i>	6167015446 / 616701001
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	от 12 мая 2015г. № 4785 (бессрочно)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	от 23.04.2015г. № 2537 (бессрочно)
<i>Банковские реквизиты</i>	<b>ГБПОУ РО «РКВТ»</b> 344019 г.Ростов-на-Дону 1 линия, дом 54 тел 310-41-61 ИНН 6167015446 КПП 616701001 министерство финансов (ГБПОУ РО «РКВТ» л/сч <b>20808003780</b> ) сч. <b>03224643600000005800</b> КБК 000000000000000000130 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 016015102 к/сч. 40102810845370000050 ОКТМО 60701000 ОКОНХ 92200 ОКПО 02519976 ОГРН 1026104160554 Электронный адрес: mail@ <a href="mailto:mail@rkwt.ru">rkwt.ru</a>



## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области в области образования, Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год.

Все органы управления и структурные подразделения действуют на основании Положений, рассматриваемых Советом колледжа и утверждаемых директором.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В 2023 году, в связи с изменением законодательных актов РФ в части образования переработано 44 локальных нормативных акта колледжа.

Полная структура управления колледжем в 2023 году представлена на рисунке 1.

**СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области**  
**«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» с 1 июля 2023 г.**



### 2.1 Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Колледжа – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.
- Студенческий Совет
- Совет родителей

Основными целями работы педагогического коллектива колледжа на 2023 год являлись:

- повышение качества подготовки специалистов;
- актуальность подготовки специалистов, связь с требованиями рынка труда, профессионального сообщества;
- совершенствование методики контроля и оценки качества подготовки специалистов.

Основные задачи колледжа в отчетном году:

- системная работа по приведению программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствие обновленным ФГОС СПО, ФГОС СОО (в части общеобразовательного цикла), разработка новых ООП в соответствии с обновленными версиями ФГОС СПО;
- продолжение системной работы по актуализации рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств в соответствии с учетом современных запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных действующими ФГОС СПО;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды;
- повышение эффективности практического обучения студентов;
- создание условий для расширения практики проведения демонстрационного экзамена как элемента промежуточной аттестации при завершении освоения программ подготовки ССЗ.

Высшим органом самоуправления колледжа является *Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа* (далее – Общее собрание колледжа).

Общее собрание колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание колледжа - орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания,

принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Важную роль в организации управления Колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играет общее собрание работников и обучающихся Колледжа – Совет Колледжа.

*Совет Колледжа* – выборный представительный орган и создан с целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Совета колледжа проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

*Педагогический Совет колледжа* создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышение педагогического мастерства решаются на Педагогическом совете Колледжа.

В 2023 г. Педагогический Совет проводил свою работу согласно плану утвержденному директором колледжа.

В отчетный период 2023 г. на Педагогическом совете обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы колледжа.
2. Рассмотрение и утверждение программ:
  - ✓ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.03 судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
  - ✓ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос».
3. Рассмотрение и утверждение программ воспитания по всем специальностям и профессиям реализуемым в колледже.
4. Рассмотрение и утверждение программу внутреннего мониторинга качества образования.
5. Об участии обучающихся колледжа:
  - по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 Ростовской области (компетенция «Экспедирование грузов» и «Предпринимательство»);

➤ по специальности 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2024 Ростовской области (компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта»)

6. Отчет о результатах работы приемной комиссии.
7. Отчет о самообследовании колледжа за 2023 год.
8. Анализ результатов проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).
9. Анализ результатов деятельности колледжа и постановка задач для дальнейшего совершенствования учебного процесса.
10. Актуализация действующей учебно-программной документации в связи с изданием новых нормативных документов и др.

*Попечительский Совет* - коллегиальный орган, созданный на общественных началах, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, всесторонняя поддержка колледжу, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжа во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа и др.

Коллектив колледжа - это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива - формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества. Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

*Совет профилактики* основная цель которого - содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

*Студенческий совет* – координирующий орган студенческого самоуправления. Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа,

Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

Принципы студенческого самоуправления реализуются при содействии Совета обучающихся колледжа

*Совет родителей* (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Колледжа.

*Методический Совет.*

Задачи работы методического совета: совершенствование инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, проектирование и апробация инновационных программ, проектов, новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе колледжа, формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

В отчетный период Методическим советом рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов и планирование методической деятельности колледжа.
- Утверждение плана методической работы.
- Формирование цикловых комиссии колледжа , рассмотрение и согласование планов работ ЦК.
- Обсуждение индивидуальной методической работы преподавателей в рамках методической темы колледжа.
- Реализация программы Наставничества.
- Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.
- Анализ деятельности методической службы в рамках СМК.

## *2.1 Структурные подразделения колледжа*

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Канцелярия
2. Учебный отдел
3. Отдел практики и конвенционной подготовки
4. Отделение профессионального обучения
5. Методический отдел
6. Библиотека
7. Бухгалтерия
8. Отдел материально-технического снабжения
9. Центр информационных технологий.

Учебный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным

программам. Возглавляет учебный отдел начальник отдела. Учебный отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

Целью деятельности Учебного отдела является- планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Методический отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого учебно-методическое обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет методический отдел начальник отдела. Методический отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

В функции методического отдела входит учебно-программное и учебно-методическое обеспечение, оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышение профессионального уровня, использование педагогических и информационных технологий.

В состав методического отдела входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее-ЦК). Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

В целях совершенствования методической работы в колледже и дальнейшего роста педагогического мастерства педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году, на основании Положения о цикловой комиссии (П.РКВТ-50), Положения о педагогическом совете (П.РКВТ- 52), Положения о методическом совете (П.РКВТ-53), Положением об оплате труда работников, руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера (П.РКВТ-08) приказом директора колледжа от 01.09.2023 № 156/1-уч ( с изменениями от 15.09.2023 № 171-уч.) был сформирован перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав .

Перечень и состав цикловых комиссий представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование цикловой комиссии	Председатель ЦК	Состав ЦК
1.	<i>ЦК ОУД и ОГСЭ дисциплин</i>	Кожанова О.В.	Кожанова О.В. Вяжева Н.Б. Семенцова Н.А. Топоян Ж.Г. Азанцева Ж.А. Чайкина В.А. Кирюшин Н.О. Ковтуненко А.В. Кундрюкова М.С. Маценко Е.В. Орлов Г.И.
2.	<i>ЦК ЕН и ОП дисциплин</i>		Акшенцева Е.А. Паничева Н.В. Дворная Ю.А. Рыбалко Н.В. Милованова Т.А. Мащенко Н.М. Сосновская С.М. Штофер И.Б. Бабкина Г.Г.
3.	<i>ЦК специальных дисциплин</i>	Князев Ю.В.	Беляева Л.П.; Каймаков К.Г. Князев Ю.В. Овсиенко С.А. Крупин А.Д. Пыхтяр И.А. Бояринев М.С. Хазиахметов Т.А. Шпилев Н.С. Лысогорский Г.А. Рыскин С.В. Лещенко В.Г.

*Библиотека*- структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно- просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

*Бухгалтерия*- структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

*Отделение профессионального обучения* - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных



программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность, содействие трудоустройству выпускников колледжа, а также работу учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий. В структуру управления отделением входят: руководитель, методист, специалисты.

Основным назначением отделения профессионального обучения является оказание платных образовательных услуг с целью привлечения денежных средств для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа.

Задачи отделения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, реализация которых не является основной деятельностью колледжа;

- предоставление возможности одновременного освоения нескольких дополнительных программ профессионального обучения;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ с учётом имеющегося образования, квалификации и опыта практической деятельности;

- совершенствование учебно-материальной, учебно-методической базы для качественного проведения обучения;

- изучение потребностей предприятий, организаций и частных лиц в обучении, поиске новых направлений обучения, расширение спектра услуг.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В колледже с 2014 года действует *система менеджмента качества (СМК)* в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

За это время система менеджмента качества ежегодно подвергалась внешним аудитам со стороны Органа по сертификации «Русский Регистр»: трижды СМК колледжа успешно проходила сертификационные аудиты, и ежегодно – инспекционные.

Колледж в апреле 2023 г. очередной раз прошел процедуру инспекционного аудита СМК на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Органом по сертификации систем качества Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» было подтверждено, что СМК продолжает соответствовать требованиям ISO 9001:2015, что было отмечено в соответствующем акте. По результатам проверки был выдан сертификат от 26.04.2023 № 23.0389.026.

Согласно требованиям ISO 9001 в составе документов СМК разработана Политика в области качества, которая подтверждает приверженность достижению заявленных целей

и задач в отношении выполнения требований МК ПДНВ и ориентацию на основные группы потребителей с выделением их ключевых потребностей и запланированных методов удовлетворения этих потребностей.

Политика Колледжа в области качества направлена на повышение качества, предоставляемых образовательных услуг, развития Колледжа, престижа и конкурентной способности выпускников на рынке труда отрасли водного транспорта России.

С целью принятия решения по оптимизации работы СМК подвергается регулярному анализу со стороны администрации Колледжа, Педагогического совета, равно как и других заседаний, совещаний и советов Колледжа всех уровней.

На основании Политики в области качества и программы развития Колледжа ежегодно разрабатываются Цели в области качества, которые имеют измеримые показатели, установленные сроки исполнения и ответственные исполнители. Выполнение поставленных Целей позволяет увеличить результативность всех видов подготовки и удовлетворенность потребителей услуг.

В колледже разработаны необходимые для поддержания целостности СМК необходимые локальные акты, которые ежегодно актуализируются.

Внутренние аудиты проводятся по Плану на учебный год, по результатам которых назначаются коррекции и корректирующие действия.

Руководство работами по СМК и контроль исполнения требований ISO 9001:2015 осуществляет Совет колледжа по СМК согласно П.РКВТ-02 «Положение о Совете колледжа по СМК». На своих заседаниях Совет по СМК рассматривает отчёты о функционировании СМК, контекст (среду) образовательной организации, результаты анализа рисков различных направлений деятельности, выполнение корректирующих действий по результатам аудитов и т.д..

Система стандартов качества (далее – ССК) является основным элементом СМК, включающей в себя систему стандартов Колледжа, которые охватывают все процессы и ресурсы в соответствии МК ПДНВ (Правила I/6, I/8 и др.), Кодекса ПДНВ (Разделы А-I/6, А-I/8, В-I/6, В-I/8 и др.), а также ISO 9001:2015.

На основании результатов освидетельствования системы стандартов качества подготовки в соответствии с Правилу I/8 Конвенции ПДНВ и независимой оценки осуществления обучения по программам подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов (Приказа Минтранса России от 08.11.2021 №378) классификационным обществом Российским Морским регистром судоходства ССК колледжа была признана соответствующей Правилу I/8 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (с поправками). Также признано, что обучение осуществляется по программам подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов. Свидетельство от 31.03.2023 № 2302383.

В рабочих программах содержатся ссылки на разделы и пункты МК ПДНВ, требования которых реализуются при выполнении данной учебной программы. Представитель руководства по качеству и сотрудники, отвечающие за поддержание СМК и ССК в рабочем состоянии, обладают необходимой квалификацией. Поддерживается высокая культура работы с документами.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Необходимо обеспечить открытость и прозрачность работы всех действующих советов колледжа.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1 Анализ состояния контингента

В соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКВТ» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования:

программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования. (Таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения
<b>по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:</b>			
<b>по очной форме</b>			
1.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	базовый	3 года 10 месяцев
<b>по заочной форме</b>			
4.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:</b>			
<b>по очной форме</b>			
5.	26.01.07 Матрос	базовый	2 года 10 месяцев

Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Ростовской области, (госзадание) так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Информация на 31.12.2023 г. представлена в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов		
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами

	26.02.03 Судовождение	327	198	129
	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	178	149	29
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	227	145	82
	ИТОГО	732	492	240

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов	Обучение за счет бюджета Ростовской области	
			обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами	
	26.02.03 Судовождение	114	2	112
	ИТОГО	114	2	112

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Всего студентов	Обучение за счет бюджета Ростовской области	
			обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами	
	26.01.07 Матрос	101	101	-
	ИТОГО	101	101	-

Таблица 6- Динамика изменения контингента по годам

год	2020		2021		2022		2023	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
	558	182	572	187	585	288	595	352
ИТОГО	<b>740</b>		<b>759</b>		<b>873</b>		<b>947</b>	

Движение контингента за отчетный период представлена в таблице 7.

Таблица 7- Сведения движения контингента за 2023 г.

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
На 01.01.2023	<b>104</b>	отсутствует	<b>468</b>	<b>196</b>	<b>13</b>	<b>92</b>
прием	<b>25</b>		<b>125</b>	<b>81</b>	-	<b>44</b>
Прибыло из них:	<b>2</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
из других учебных заведений	1		2	8	-	-
с другой формы	-		6	-	-	1

обучения						
восстановлено	-		1	2	-	2
Со специальности на профессию	1		-	-	-	-
Выбыло в том числе:	<b>30</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
по с/ж	2		10	14	-	5
не выполнение учебного плана	1		3	4	1	8
в др.уч.заведение	-		3	6	-	3
не выход из акдем. отпуска	-		1	-	-	-
с другой формы обучения	-		1	6	-	-
Иные причины	-		-	-	-	-
С профессии на специальность	1		-	-	-	-
Выпуск	26		92	17	10	11
На 31.12.2023	<b>101</b>		<b>492</b>	<b>240</b>	<b>2</b>	<b>112</b>

Контингент обучающихся в колледже на 31.12.2023 г. составляет 947 чел., из них 833 студента по очной форме обучения и 114 студентов по заочной форме обучения. Численность обучающихся, сопоставимая с прошлогодними показателями, увеличилась **на 114** чел. Количество обучающихся с полным возмещением затрат выросло по сравнению с прошлым отчетным периодом более чем **на 100** чел.

Колледж создает все необходимые предпосылки условия и механизмы для обеспечения возможно получения качественного доступного образования. Однако при этом число обучающихся досрочно отчисленных является значительным, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых проблем.

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет сделать вывод, что основными причинами отчисления являются:

- Недостаточный контроль посещения занятий со стороны родителей и колледжа;
- Трудность в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования.
- Отчисление в связи с переходом в другие учебные заведения.
- Осознание неверного профессионального выбора.
- Отсутствие желания учиться
- Большое количество пропусков занятий по разным причинам.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академической задолженности в колледже продолжает

осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью, качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями.

### **3.2 Основные и дополнительные образовательные программы.**

Целью отделения профессионального обучения является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В 2023 году было заключено 8 договоров с предприятиями водного транспорта, в соответствии с которыми прошли обучение по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации 24 чел.

Также активно развивается сотрудничество с бизнес-партнерами и образовательными организациями в области подготовки специалистов водного транспорта, а также с центрами занятости населения г. Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Дополнительные образовательные программы (ДПО) в колледже по конвенционным видам подготовок реализовывались в ОПО на основании Соглашения, заключенного с Министерством транспорта Российской Федерации, о признании в области подготовки членов экипажей морских судов.

В соответствии с Соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов в 2023 году в колледже было подготовлено 186 человек:

- по профессии «Вахтенный матрос» - 105 человека (в т.ч. 97 чел. - курсанты колледжа);

- по профессии «Вахтенный моторист» - 80 человека ( в т.ч. 74 – курсанты колледжа). После прохождения обучения и аттестации в службах дипломирования, они получают квалификационные свидетельства рядового состава и пополняют ряды квалифицированных кадров транспортной отрасли Донского региона, работают на морских судах Российской Федерации, а также в международных компаниях.

Подготовка и повышение квалификации по программам ДПО в ОПО проводилась в соответствии с требованиями международных Конвенций, Кодексов, Положений и Правил, требованиями национального законодательства и руководствуется в своей деятельности:

- международной Конвенцией ПДНВ-78 с поправками;
- международной Конвенцией СОЛАС-74 с поправками;
- международной Конвенцией МАРПОЛ 73/78 с поправками;
- международной Конвенцией МППСС-72 с поправками;
- сводной конвенцией о труде моряков МОТ 2006;
- приказом Минтранса РФ от 08.11.2021г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов»;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273–ФЗ от 29.12.2012 г.);
- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Правилами оказания платных образовательных услуг от 15.09.2020 г. № 1441;

- приказом Минтранса РФ от 12.03.2018 № 87 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта»;

- приказом МЧС России от 27.05.2014 № 262 «Об утверждении правил аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», и приказом от 27.05.2014 № 263 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по аттестации на право управления маломерными судами, поднадзорными Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» и внесением изменений в примерные программы подготовки;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;

- письмом Минобрнауки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО, от 09.10.2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- примерными программами подготовки, согласованными Росморречфлотом

Таблица 8 – Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки

№ п/п	Наименование программы подготовки	Количество обученных человек			
		Всего:	В том числе: по направлениям центров занятости, человек	В том числе: за счет собственных средств, человек	В том числе: за счет средств работодателей, человек
<b>Программы профессионального обучения (подготовка) ВВП</b>					
	Моторист - рулевой	10	0	10	0
	Моторист - рулевой (курсанты)	27	0	27	0
	Моторист - матрос	0	0	0	0
	Моторист-рулевой, матрос	12	0	12	0
	Рулевой	3	0	3	0
	Рулевой (курсанты)	46	0	46	0
	Матрос	5	0	5	0
	Матрос (курсанты)	45	0	45	0
	Шкипер	13	0	1	12
	Матрос береговой	5	0	0	5
	Боцман	0	0	0	0



	Повар судовой	2	0	1	1
<b>Итого:</b>		<b>168</b>	0	150	18
Программы профессионального обучения (подготовка) в соответствии требованиям конвенции ПДНВ					
	Вахтенный матрос	8	0	8	0
	Вахтенный матрос (курсанты)	97	0	97	0
	Вахтенный моторист	6	0	6	0
	Вахтенный моторист (курсанты)	74	0	74	0
	Матрос 1 класса	1	0	1	0
<b>Итого:</b>		<b>186</b>		186	
Программы профессиональной переподготовки					
	Судоводитель-механик судов ВВТ	3	0	3	
	Судоводитель судов ВВТ	0	0	0	
	Судомеханик судов ВВТ	1	0	0	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	0	3	1
Программы повышения квалификации судоводителей, судомехаников судов ВВП					
	Курсы повышения квалификации первого помощника механика	2	0	0	2
	Подготовка при длительном перерыве в должности капитана-механика	4	0	4	0
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	0	4	2
Дополнительные программы подготовки управления маломерным судном					
	Судовождение на маломерных судах	168	0	164	4
<b>Итого</b>		<b>168</b>	0	164	4
Дополнительные образовательные программы для курсантов					
	Математика в профессии	227	0	0	0
	Физика в профессии	91	0	0	0
	Коммуникативные основы русского языка	153	0	0	0
	Химия	-	0	0	0
	История в специальности	34	0	0	0
	Английский в профессии	32	0	0	0
<b>Итого:</b>		<b>537</b>	0	0	0

### **3.3 Конвенционная подготовка морских специалистов**

Обучение студентов очной формы обучения по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и профессии 26.01.07 Матрос в части подготовок по конвенционным программам продолжает осуществляться на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между Колледжем и Федеральным государственным бюджетным

образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

В 2023 году по конвенционным видам подготовок обучение прошло более 150 обучающихся по специальности 26.02.05 Судовождение, 125 обучающихся по специальности 26.02.05 ЭСЭУ и 25 обучающихся по профессии 26.01.07 Матрос.

Перечень конвенционных видов подготовок и кол-во обучающихся, прошедших данные виды подготовок указаны в таблице 9

Таблица 9

п/п	Наименование услуг	Ед. изм.	Кол-во
1	<b>Услуги по организации и проведению тренажерной подготовки обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», в том числе:</b>	Условная единица	1
2	Подготовка в соответствии с требованиями пункта 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	чел.	145
3	Подготовка в соответствии пунктом 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ	чел.	145
4	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	чел.	55
5	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	чел.	55

### **3.4 Анализ организации и результатов приема документов.**

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем в рамках Регионального заказа. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2023 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные

медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам в 2023 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета является общедоступным.

Организацию приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляла приемная комиссия колледжа.

Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен приказом директором колледжа от 17.05.2023 № 113-уч.

Количество поданных заявлений в ГБПОУ РО  
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2023 г.

Код специальности (профессии)	Специальность/ Профессия	Форма получения образования	Всего	За счет средств областного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Очная	554	307	197
		Заочная		-	50
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)	Очная	255	255	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) (базовая подготовка)	Очная	306	197	109
26.01.07	Матрос	Очная	223	223	-
Итого:			1338	982	356

Результатом приемной комиссии стало выполнение контрольных цифр приема.

Количество поступивших в ГБПОУ РО  
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2023 г.

Код	Специальность/ Профессия	Форма	Всего	За счет	По договорам
-----	--------------------------	-------	-------	---------	--------------

специальности (профессии)	Профессия	получения образования		средств областного бюджета	об оказании платных образовательных услуг
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Очная	124	50	30
		Заочная		-	44
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)	Очная	50	50	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) (базовая подготовка)	Очная	76	25	51
26.01.07	Матрос	Очная	25	25	-
Итого:			275	150	125

Средний балл аттестата в 2023 году составил

Код профессии, специальности	Профессия/ специальность	Средний балл	Минимальный проходной балл
26.02.03	"Судовождение" (бюджет)	4,37	4,15
26.02.03	"Судовождение" (коммерция)	3,77	3,4
26.02.05	"Эксплуатация судовых энергетических установок" (бюджет)	4,09	3,89
23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте" (бюджет)	4,78	4,47
23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте" (коммерция)	3,88	3,05
26.01.07	"Матрос" (бюджет)	3,76	3,6

### ***3.5 Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации.***

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей

морских и речных судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

### Итоги проведения ГИА в ГБПОУ РО «РКВТ» в 2023 году

Оценка **качества образования** представлена одной из процедур:

- государственной итоговой аттестацией выпускников

В период с 15.06.2023г. по 28.06.2023 г. в колледже прошли заседания государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной аттестации выпускников колледжа по специальностям и профессии реализуемых в учреждении. В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей работу комиссий возглавили представители работодателей:

Государственная итоговая аттестация выпускников традиционно проходила в форме защиты выпускных квалификационных работ. Было представлено 156 дипломные работы.

За последние три года мы наблюдаем положительную динамику результатов государственной итоговой аттестации.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Многие выпускники получили рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники показали в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей колледжа. Процент успеваемости в 2023 году – 100%. Процент качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации с 2020 по 2022 г показан на диаграмме.

В 2023 году по итогам ГИА получили красные дипломы:

Бердникова Яна Евгеньевна – специальность 23.02.01 ОПУТ

Ивашова Дарья Александровна – специальность 23.02.01 ОПУТ

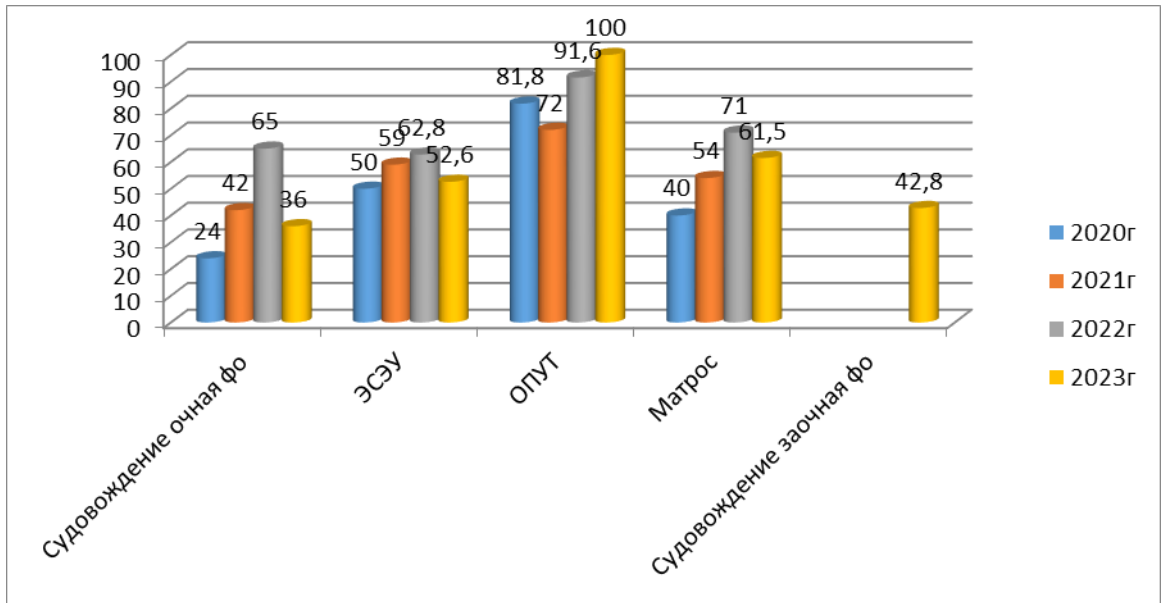
Фролова Валерия Дмитриевна – специальность 23.02.01 ОПУТ

Шевцова Арина Владимировна – специальность 23.02.01 ОПУТ

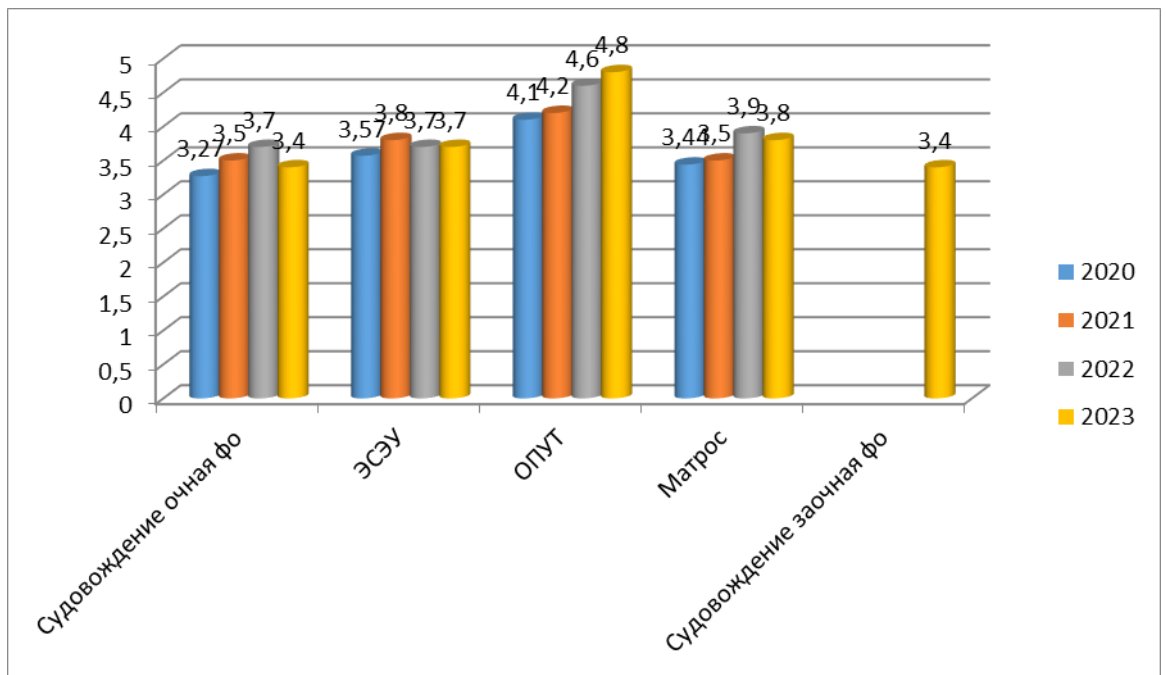
Сихарулидзе А. И. – специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Хамдиев Яшар Равшанович - специальность 26.02.03 Судовождение

### Качественный показатель сдачи дипломных работ



### Средний балл по итогам ГИА



Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице 10.

**Отчет**  
**О результатах государственной итоговой аттестации выпускников**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта»**  
**в 2023 году**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовая подготовка (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2020 году			Качество/ Средний балл
				Допущены к аттестации (Б/Д)	Прошедшие аттестацию(Б/Д)	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5» Б/Д	«4» Б/Д	«3» Б/Д	«2» Б/Д	дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												всегоБ/Д	В т.ч. с «отличием»Б/Д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	26.01.07 «Матрос» (очная)	9	22.06.2023	26	26	0	0	5	11	10	0	26/6	0	0	<b>61,5/3,8</b>
2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (водном)» (очная)	9	21.06.2023	23	23	0	0	18	5	0	0	23/6	3	23	<b>100/4,8</b>
3	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (очная)	9	20.06.2023 и 22.06.2023	19	19	0	0	4	6	9	0	19/6		19	<b>52,6/3,7</b>
4	26.02.03 «Судовождение» (очная)	9	19.06.2023 21.06.2023 23.06.2023	67 17/к 50/6	67 17/к 50/6	0	0	2-6	20-6 2-к	28-6 15-к	0	67 17/к 50/6		67	<b>36/3,4</b>
5	26.02.03 «Судовождение» (заочная)/бюджет	11	20.06.2023	10	10	0	0	0	4	6	0	10/6	0		<b>40/3,4</b>
	26.02.03 «Судовождение» (заочная)/договор	11	20.06.2023	11	11	0	0	0	5	6	0	11/к	0		<b>45/3,4</b>
Итого				156 128/6 28/к	156 128/6 28/к	0	0	29	53	74	0	156		156	<b>52/3,7</b>

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК были составлены отчеты, в которых был проведен анализ итоговой государственной аттестации. Замечаний по проведению итоговой государственной аттестации в 2023 г. не было приведено ни в одном отчете. В отчетах вместе с указанием положительных моментов председатели ГЭК сформулировали рекомендации по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

Спектр реализуемых образовательных программ в 2023 году в колледже представлен двумя укрупненными группами специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.



#### 4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

За отчетный период в колледже проводились внутренние аудиты учебно-методической документации. В состав рабочей группы входили зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты. Аудиту подверглась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 22.08.2023 №1537 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году", письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 №02-155 в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году всероссийские проверочные работы в организациях среднего профессионального образования (далее ВПР СПО) проводились в период с 15 сентября по 7 октября 2023 года.

Обучающиеся ГБПОУ РО РКВТ приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному общеобразовательному предмету. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих написали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

ВПР проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

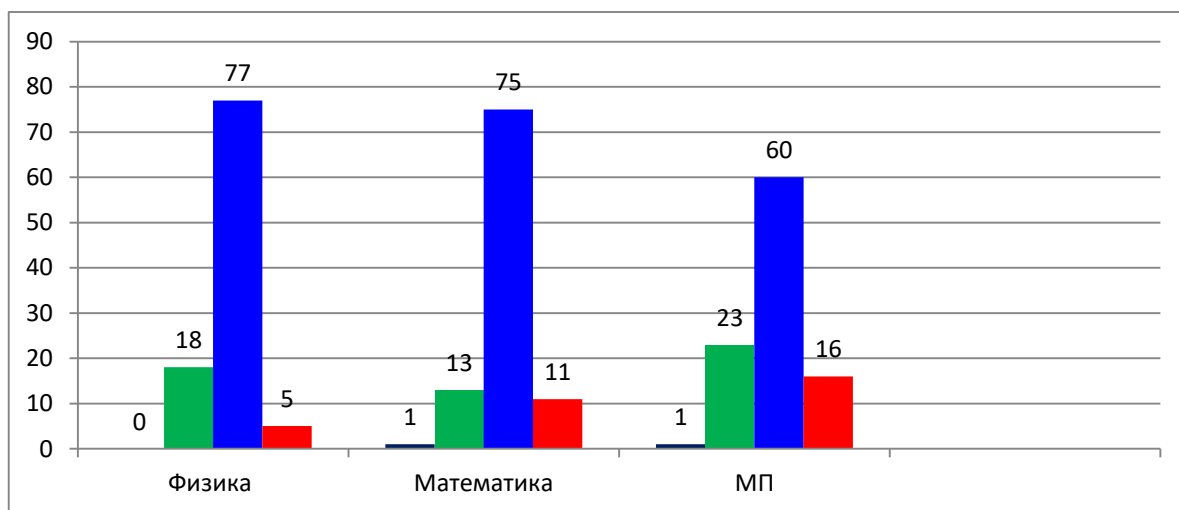
Для анализа использовались данные из личного кабинета ПО АНО МГТК в Федеральной информационной системе оценки качества образования(<https://fisko.obrnadzor.gov.ru/>).

В зависимости от выбранной профессии/специальности участниками ВПР СПО выполнялись различные проверочные работы, но оценка метапредметных результатов является обязательной для всех участников и включает в себя освоенные обучающимися межпредметные понятия, универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, а также самостоятельность планирования.

Администрация РКВТ благодарит студентов и педагогических работников, принявших участие в организации и проведении Всероссийских проверочных работ.

#### 1 курс

Наименование предметов	Кол-во чел.
Физика	44
Математика	141
Метапредмет	203



Красный цвет – 5 (отлично)      Синий цвет – 4 (хорошо)  
Зеленый цвет – (удовлетворительно)      Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

Статистика по РО по физике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	25	1619	6	38	38	18
<b>ГБПОУ РО РКВТ</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>5</b>

Статистика по РО по математике

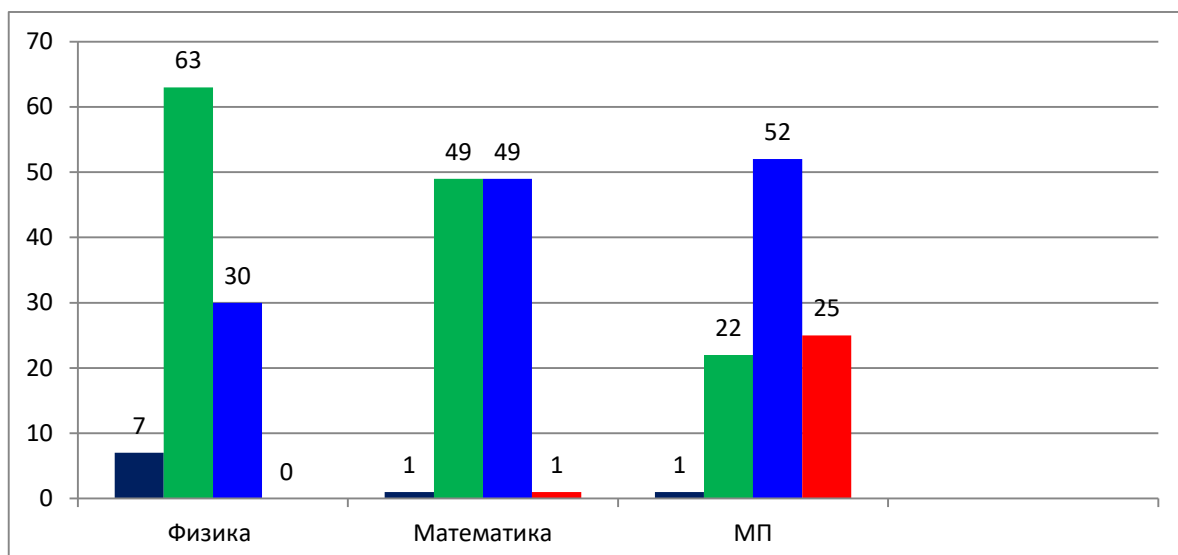
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	67	6318	6	42	40	10
<b>ГБПОУ РО РКВТ</b>		<b>141</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>11</b>

Статистика по РО по Метапредмет

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	94	17088	10	41	39	10
<b>ГБПОУ РО РКВТ</b>		<b>203</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>16</b>

2 курс

Наименование предметов	Кол-во чел.
Физика	46
Математика	128
Метапредмет	220



Красный цвет – 5 (отлично) Синий цвет – 4 (хорошо)  
Зеленый цвет – (удовлетворительно) Черный цвет – 2 (неудовлетворительно)

#### Статистика по РО по физике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	30	1790	3	26	40	31
<b>ГБПОУ РО РКВТ</b>		<b>46</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>30</b>	<b>0</b>

#### Статистика по РО по математике

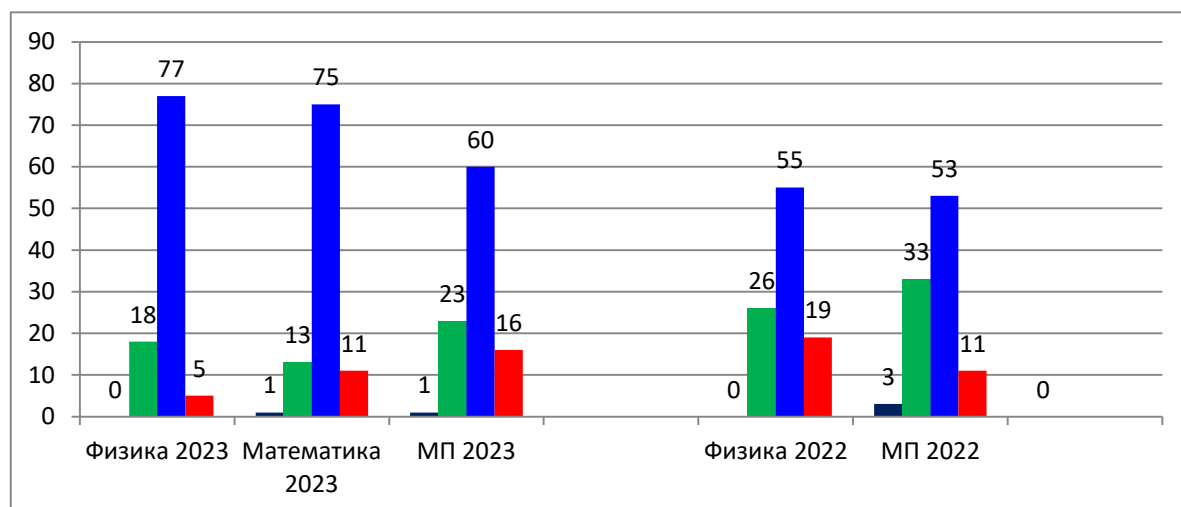
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	67	5469	4	52	40	4
<b>ГБПОУ РО РКВТ</b>		<b>128</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>1</b>

#### Статистика по РО по Метапредмет

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Ростовская обл.	88	14313	10	36	44	10
<b>ГБПОУ РО РКВТ</b>		<b>220</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>25</b>

## Сравнительный анализ

### 1 курс



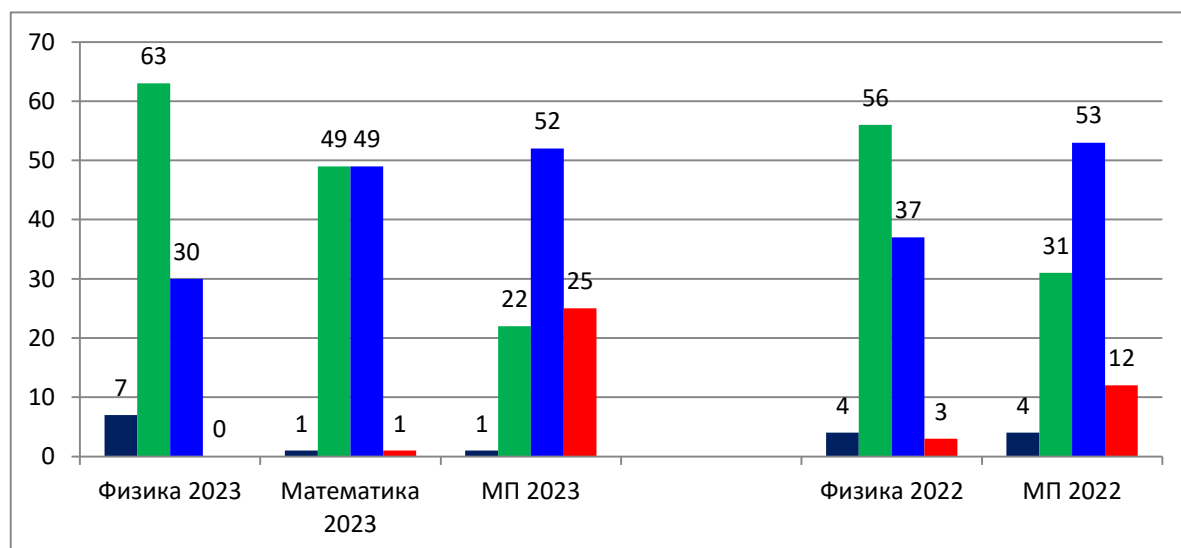
**Красный цвет** – 5 (отлично)

**Синий цвет** – 4 (хорошо)

**Зеленый цвет** – (удовлетворительно)

**Черный цвет** – 2 (неудовлетворительно)

### 2 курс



**Красный цвет** – 5 (отлично) **Синий цвет** – 4 (хорошо)

**Зеленый цвет** – (удовлетворительно) **Черный цвет** – 2 (неудовлетворительно)

Достижения планируемых результатов по итогу всероссийских проверочных работ приведены в таблице 11

*1 курс:*

№ п/п	Предмет	Кол-во заданий	Достижение планируемых результатов
1.	Математика	15	<p>Обучающиеся <b><u>не умеют</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства, строить и читать графики, строить и исследовать простейшие математические модели;</li> <li>• работать с геометрическими фигурами, координатами, векторам</li> </ul>
2.	Физика	21	<p>Обучающиеся <b>не умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул</li> </ul> <p>Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий</p> <p>Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач</p> <p>Объяснять физические процессы и свойства тел</p>
3.	Метапредмет	24	<p>Обучающиеся <b>не умеют:</b></p> <p>Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>Отсутствует:</p> <p>Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам</p> <p>Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической</p>

			<p>терминологии и их использование для решения учебных и практических задач</p> <p>Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства</p>
--	--	--	---

**Завершившие :**

№ п/п	Предмет	Кол-во заданий	Достижение планируемых результатов
1.	Математика	15	<p>Обучающиеся <b>не умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решать уравнения и неравенства</li> <li>• строить и исследовать простейшие математические модели</li> <li>• выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами</li> </ul>
2.	Физика		<p>Обучающиеся <b>не умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять формулы для расчета физической величины</li> <li>• Распознавать физические явления, описывать их свойства, применение законов для объяснения явлений</li> <li>• Определять показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице</li> <li>• Формулировать цели опыта или выводы по результатам опыта</li> <li>• Планировать исследования по заданной гипотезе</li> <li>• Формулировать выводы на основе текста, интерпретация текстовой информации</li> <li>• Применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач</li> </ul>

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и Педагогическом совете.

Решением Педагогического совета было рекомендовано:

- Провести анализ сдачи ВПР СПО обучающимися 1 курса общеобразовательных дисциплин, в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР СПО.
- По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.
- Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным предметам с учетом выявленных проблем у обучающихся.
- Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям/ профессии. Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СРЕЗОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная оцениваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Дворная Ю.А.	Т-11	25	23	92	5	22	17	74	1	4	0	0	100	96
	Паничева Н.В.	Т-12	25	20	80	0	0	2	10	12	60	6	30	70	10
	Дворная Ю.А.	Т-13	25	25	100	2	8	6	24	7	28	10	40	60	32
Информатика	Ломага Ю.Э.	Т-11	25	24	96	7	28	17	72	0	0	0	0	100	100
	Ломага Ю.Э.	Т-12	24	23	96	4	17	8	34	9	39	2	8	92	92
	Ломага Ю.Э.	Т-13	25	25	100	5	20	11	44	5	20	4	16	84	84
Русский язык	Чайкина В.А.	Т-11	25	24	96	15	63	7	29	2	8	-	-	100	91,6
	Чайкина В.А.	Т-12	25	20	80	3	15	6	30	10	50	1	5	95	45
	Чайкина В.А.	Т-13	25	24	96	3	13	14	58	7	29	-	-	100	71
Иностранный язык	Семенцова Н.А.	Т-31	12	12	100	6	50	3	25	3	25	-	-	100	75
	Семенцова Н.А.	Т-32	14	12	86	5	42	5	42	2	16	-	-	100	83
	Топоян Ж.Г.	Т-31	13	9	69	1	11	7	77	1	11	-	-	100	89
	Топоян Ж.Г.	Т-32	11	9	81	1	11	5	11	3	33	-	-	100	67
Итого по специальности			<b>274</b>	<b>250</b>	<b>91,1</b>	<b>57</b>	<b>23</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>66</b>

Специальность 26.02.03 «Судовождение»

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная оцениваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Паничева Н.В.	ТС-11	26	22	85	2	10	7	32	8	36	5	22	78	41
	Паничева Н.В.	ТС-12	25	24	96	3	13	5	21	12	50	4	16	84	33,3
Информатика	Рыбалко/	ТС-11	14	12	85,7	-	-	8	66,7	4	33,3	0	0	100	66,7
	Милованова	ТС-11	12	11	92	-	-	4	36	5	45	2	18	82	36
	Рыбалко/	ТС-12	13	12	92,3	-	-	7	58,3	5	41,7	0	0	100	58,3
	Милованова	ТС-12	12	12	100	-	-	4	33	5	42	3	25	75	33
	Рыбалко/	ТС-13	14	11	78,6	-	-	2	18,2	7	63,6	2	18,2	81,8	18,2
Физика	Бабкина Г.Г.	ТС-11	26	20	77	1	5	9	45	10	50	0	0	100	50
	Бабкина Г.Г.	ТС-12	25	21	84	4	19	6	29	9	42	2	10	90	48
	Бабкина Г.Г.	ТС-13	28	25	89	4	16	6	24	11	44	4	16	84	40
<b>Итого по специальности</b>			<b>195</b>	<b>170</b>	<b>87</b>	<b>14</b>	<b>8,2</b>	<b>58</b>	<b>34,1</b>	<b>76</b>	<b>44,7</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>87</b>	<b>42,3</b>

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная оцениваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Абрамова И.А.	ТМ-11	24	22	92	2	8	9	38	11	46	-	-	100	50
	Абрамова И.А.	ТМ-12	25	23	92	0	0	4	17	14	61	5	22	78	17
Информатика	Рыбалко	ТМ-11	13	13	100	2	15,4	7	53	4	30,8	0	0	100	69,2
	Милованова	ТМ-11	12	11	92	1	9	2	18	7	64	1	9	91	27

	Рыбалко	ТМ-12	14	12	85,7	3	25	4	33,3	2	16,7	3	25	75	58,3
	Милованова	ТМ-12	11	10	91	-	-	1	10	7	70	2	20	80	10
Физика	Бабкина Г.Г.	ТМ-11	25	25	100	2	8	12	48	11	44	0	0	100	56
	Бабкина Г.Г.	ТМ-12	25	22	88	6	27	10	45	5	23	1	5	95	73
<b>Итого по специальности</b>			<b>149</b>	<b>138</b>	<b>92,6</b>	<b>16</b>	<b>11,7</b>	<b>49</b>	<b>35,5</b>	<b>61</b>	<b>44,2</b>	<b>12</b>	<b>8,6</b>	<b>90</b>	<b>47,1</b>

Специальность профессия 26.01.07 Матрос

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Абрамова И.А.	М-11	23	21	91	1	5	7	33	7	33	6	29	71	38
Информатика	Рыбалко	М-11	12	7	58,3	-	-	2	28,6	4	57,1	1	14,3	85,7	28,6
	Милованова	М-11	12	11	92	-	-	2	18	8	73	1	9	91	18
Швартовка к пичалу и постановка на якорь	Пыхтяр И.А.	М-31	27	27	100	4	15	19	70	4	15	-	-	100	85
Организация и проведение судовых работ	Пыхтяр И.А.	М-31	27	27	100	14	52	13	48	-	-	-	-	100	100
Русский язык	Чайкина В.А.	М-11	23	19	83	1	5	10	53	8	42	-	-	100	58
Иностранный язык	Вяжева Н.Б	М-31	13	11	85	-	-	2	20	7	64	2	20	82	18
	Кожанова О.В.	М-31	14	12	86	-	-	6	50	6	50	-	-	100	50
<b>Итого по специальности</b>			<b>151</b>	<b>135</b>	<b>89,4</b>	<b>20</b>	<b>14,8</b>	<b>61</b>	<b>45,2</b>	<b>44</b>	<b>32,6</b>	<b>10</b>	<b>7,4</b>	<b>92,6</b>	<b>60</b>

В 2023 году основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос», согласно требованиям ФГОС, были пересмотрены, согласованы с работодателями и переутверждены и утверждены для первых курсов.

В соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592), был актуализирован общеобразовательный блок всех образовательных программ.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл образовательных программ, реализуемых в колледже содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта (ИП). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По специальности 26.02.03 Судовождение ИП выбран по предмету Математика, по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок ИП выбран по предмету Физика, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выбран предмет Информатика.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В ГБПОУ РО «РКВТ» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» по очной и заочной формам обучения, по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» по очной форме обучения, по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» по очной форме обучения и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос» по очной форме обучения.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных организационных формах обучения: организационные формы обучения, направленные на теоретическую подготовку обучающихся; организационные формы обучения, направленные на практическую подготовку обучающихся; самостоятельная внеаудиторная работа; дипломное проектирование.

Из организационных форм обучения, направленных на теоретическую подготовку обучающихся применяются: комбинированный урок, урок новых знаний, семинар, учебная экскурсия или урок на производстве, урок обобщающих знаний.

Из организационных форм обучения, направленных на практическую подготовку обучающихся применяются: лабораторная работа, практическое занятие, курсовое проектирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Она проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование общих и профессиональных компетенций, регулярную целенаправленную работу по освоению специальности, формирование способности к самоорганизации. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, учебно-исследовательских работ, творческих заданий, презентаций, решения ситуационных и производственных задач, работы с нормативной и справочной документацией, подготовки схем и таблиц, т.д.

Дипломное проектирование применяется на завершающем этапе учебного процесса, представляет собой комплексную самостоятельную творческую работу, в ходе выполнения которой обучающиеся решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Основной целью практической подготовки является углубленное освоение полученных теоретических знаний и приобретение обучающимися практических навыков и необходимых компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточены по семестрам или сконцентрированы с учетом запросов работодателей. По итогам освоения профессиональных модулей и прохождения всех видов практик предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

Курсанты, направляемые на плавательную практику, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, проходят обучение по программам «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ и «Охрана судов и портовых сооружений» в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ и оформляют документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки). За время нахождения на судах курсантами освоен учебный материал, предусмотренный программой практики. Курсанты получили профессиональные знания и необходимый плавательный ценз для сдачи экзаменов на квалификационные свидетельства Матроса и Моториста.

В соответствии с рабочими учебными планами по неактуализированным ФГОС СПО по специальности 23.02.01 ОПУТ и профессии 26.01.07 Матрос максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, из них: 36 часов – обязательные аудиторные занятия. Отличительной чертой новых учебных программ теоретического

цикла является их практикоориентированность. Объем практических, лабораторных работ и практикумов по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет примерно 50-60%, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Рабочими учебными планами определены виды промежуточной, итоговой аттестации по каждой изучаемой дисциплине и выполнение курсовых работ по дисциплинам общепрофессионального и специального циклов. По реализуемым специальностям базового уровня выполняется 2-е курсовые работы, что соответствует нормативным показателям. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на каждый семестр и учебный год.

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса составляется расписание занятий для каждой учебной группы с указанием наименования учебной дисциплины или междисциплинарного курса, времени проведения занятия и номера кабинета. Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа (заместителем директора по УМР). Расписание на семестр размещается на информационном стенде, доводится до сведения студентов (курсантов) социальным педагогом, куратором группы. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка), учет изменений ведется в журнале замены. Изменения в расписании размещаются на электронном информационном стенде и передаются старостам учебных групп.

В соответствии с расписанием проводятся теоретические, практические и лабораторные занятия. Практические занятия проводятся по группам и подгруппам (иностранный язык). Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

На основе ФГОС, в соответствии с примерными учебными программами были разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основе примерных программ, рекомендованных Минпросвещения РФ.

Все рабочие учебные программы рекомендованы к использованию соответствующими цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

По результатам мониторинга, проведенного заместителем директора по учебно-методической, учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий, рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

Практическая подготовка (практика) представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного

процесса. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации - дифференцированный зачет или экзамен;
  - по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет/дифференцированный зачет;
  - по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен;
  - по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен;
  - по профессиональным модулям - экзамен квалификационный;
  - по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет.
- Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится преимущественно в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

В период с 18 декабря по 22 декабря 2023 г. на базе аккредитованного центра проведения демонстрационного экзамена ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону колледж водного транспорта» состоялось проведение промежуточной аттестации у студентов ГБПОУ РО «Ростовский –на-Дону колледж водного транспорта», обучающихся на 4 курсе специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Экспедирование грузов».

Промежуточная аттестация проходит в рамках национального проекта «Образование».

Экзаменационное задание состояло из одного модуля:

Модуль 1: Подготовка международных транспортных документов.

Оценку выполнения заданий осуществляла экспертная группа .

Все эксперты, принимавшие участие в демоэкзамене, прошли соответствующее обучение, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали высокий уровень практической подготовки. Все справились с заданием в полном объеме. Компетентность включает в себя знания процессов и этапов международной перевозки грузов, а также навыки оформления международных транспортных документов.

Все экзаменуемые неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали технику безопасности на площадке.

После завершения демонстрационного экзамена баллы за выполнение заданий, набранные студентами, были переведены в пятибалльную систему оценок. Из 31 человека, сдававших демонстрационный экзамен 18 человек получили оценку «отлично», 12 человек – «хорошо», 1 человек –«удовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.



По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеются все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие формы контроля, процедуры его проведения и анализа.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Колледже механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

## 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с планом работы учебно-воспитательной части на год и в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, где понятие воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувств патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Основная цель воспитательной деятельности в Колледже – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В качестве основных направлений воспитания в колледже является: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; трудовое, правовое, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, организация поисково-исследовательской работы.

### **1. Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма.**

Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 30 августа 2021г. № 1).

### **2. Работа по нравственному и эстетическому воспитанию.**

В колледже проводятся на постоянной основе секционные занятия в рамках внеурочной досуговой деятельности:

1. Секция «Атлетическая гимнастика»;
2. Секция «Настольный теннис»;
3. Секция «Гиревой спорт»;
4. Секция «Пауэрлифтинг»;

Работа эстетического центра колледжа по направлениям: Агитационные бригады «Экипаж», ВИА «Возрождение», Вокально-хоровой ансамбль «Фрегат», Хореографический коллектив народного танца «Спектр», Хореографический ансамбль эстрадного и бального танцев «Аркабалена». Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских спортивных мероприятиях (участие в областной спартакиаде обучающихся СПО. Женская команда по стритболу заняла призовое 3 место.)

### **3. Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.**

В течение 2023 года проводилась работа с обучающимися колледжа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий ОПДН Ростовского ЛУ МВД России на транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа на 2023-2024г.», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодёжной среде на 2023-2024г.», комплексного плана по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма в ГБПОУ РО «РКВТ» на 2023-2024», программы «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ» на 2023-2024г.», программа «Молодежь за здоровый образ жизни», программы «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», программы «Первокурсник». В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа, сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в колледже на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Обучающиеся колледжа занимаются в различных кружках, клубах по интересам и в спортивных секциях. В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

#### **4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.**

Курсанты колледжа являются активными участниками Государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр», принимают участие во многих мероприятиях данной направленности, доля участников из числа обучающихся составляет более 50%. ([#ДонВолонтер](#) [#ДонМолодой](#) [#Эковолонтеры](#) [#Эко](#) [#ДелайсДонволонтер](#) [#ЭкаАзов](#) [#ВолонтерыКультурыРО](#) [#ВолонтерыКультуры](#) [#Новыйгодвсегдаждыйдом](#) [#Донволонтер](#) [#КМПРО](#) [#МыВместе](#))

Также в колледже действует «Положение в волонтерском движении колледжа» П.РКВТ-103. В данную деятельность вовлечены более 50% обучающихся.

#### **5. Участие в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (молодежные театры, студенческие отряды и др.), в общей численности обучающихся очной формы обучения.**

Более 40% из числа обучающихся в колледже вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Морской Молодежный клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа.

В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

#### **6. Сдача норм ГТО в 2023 году.**

Курсанты колледжа (более 40% из числа обучающихся) принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

#### **7. Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации, которые должны принимать участие в данном тестировании согласно нормативным документам.**

Ежегодно в колледже все обучающиеся 1 курсов проходят социально-психологическое тестирование на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную деятельность по профилактике девиантного (отклоняющегося от нормы) проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях

профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

*Мероприятия педагога-психолога проведенные в 2023 году :*

1. Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, создание банка психологических данных на каждого, на основе которого прогнозируется дальнейший ход личностного развития.

*Результат: 650 (100% охват) студентов участвовали в СПТ, из них 1,08% попали в группу риска.*

2. Проведение профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися «группы риска» (это обучающиеся согласно разработанного методического материала по проведению СПТ без видимых проблем или с единичными девиантными эпизодами), выявленными по результатам СПТ.

Профилактика девиантного поведения, работа со студентами групп социального риска проводилась в рамках социально – психологической работы с данной категорией обучающихся:

- выявление «групп социального риска»;
- диагностика акцентуаций характера;
- коррекция выявленных девиаций;
- консультирование;
- психологическое образование студентов в рамках тематических классных часов по запросу классных руководителей, социальных педагогов.

Итого:

выявлено и проведена работа с 3 студентами группы ТС – 11 - 2 чел., ТС-12 – 1 чел, ТС-13 – 5 человека, ТС-21 – 4 чел., ТС-23 – 1 чел, ТС-31 – 1 чел., ТС-32 – 1 чел., ТС-33 - 1 чел., ТС-42 - 4 чел, ТС-43 - 1 чел., *всего – 21 из групп ТС (техники – судоводители);*

1 чел. – ТМ-11, 4 чел. – ТМ-12, 3 чел. – ТМ-21, ТМ-32 - 1 чел., *всего 9 из групп ТМ (техники – механики).*

Т-11 – 3 чел., Т-12 – 6 чел, 5 чел. - Т-13, 1 чел. – Т-22, 6 чел. – Т-31, 3 чел. - Т-32, *всего 24 из групп Т (техники – перевозка груза)*

2 человек из группы М-11, 2 человек из группы М-12, 1 человек из группы М-21, 3 из группы М-31, *всего 8 из групп М (матросы).*

*По состоянию на апрель 2023 года значительное снижение данной категории «группы риска» от 62 человек до 40 человек. Особое внимание уделялось уровню нервно-психической устойчивости.*

Работа с сиротами, студентами, находящимися под опекой и опекунами семьями проводилась по следующим направлениям:

- сбор информации с целью пополнения банка данных в начале I и II полугодия;
- диагностика личностной сферы;
- коррекция по мере необходимости;
- консультирование.

Итого: данная работа велась со студентами I курса (4 человека), II курса (2 человека), III курса (3 человека), IV курса – (5 человек), всего – 14 человек. На каждого из них традиционно ведутся индивидуальные карты сопровождения.

Психолого – педагогическое сопровождение студентов группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска носило профилактический характер и проводилось поэтапно:

- выявление «группы риска»;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- консультирование;
- психологическое образование студентов реализовано проведением тематических классных часов: «Жизненное самоопределение», согласовав тематику классных часов с запросом классных руководителей каждой группы отдельно. В данном направлении работы не было выявлено студентов с факторами, приводящими к кризисной ситуации. В целом велась совместная работа с социальными педагогами, классными руководителями, преподавателями по формированию целей и задач жизненного самоопределения, попадания в «свои компетенции», понимания самореализации посредством системы профобразования. С родителями проводились родительские собрания по темам: «Конфликты в подростковой среде. Причины, пути их разрешения» - I полугодие, «Как научиться конструктивно разрешать конфликты», «Умение принимать помощь родителей» - II полугодие.

Применение в системе деятельности педагога-психолога диагностического инструментария в соответствии с ФГОС: методики экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Г.Айзенка, дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова, теста-опросника Шмишека, характерологического опросника Р.Кеттела, цветового теста М.Люшера, методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда, характерологического опросника (К.Леонгарда); методики «Неоконченные предложения», методика выявления уровня агрессии Басса – Дарки, "Личностная агрессивность и конфликтность" Ильина Е.П. Полуструктурированное интервью, шкала безнадежности (А.Бек), Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач), опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазарус, Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М. Перри), Шкала одиночества Д. Рассел и др.

При диагностическом обследовании педагогом-психологом используются стандартизированные методы и методики:

- **с обучающимися:** Диагностика I курса: мотивационные встречи, многоуровневый личностный опросник «Адаптивность-02» (МЛО-АМ), разработанный А.Г. Маклаковым, С.В. Чермяниным, тесты «Самооценка», «Уровень притязаний», проективная методика «Человек под дождём». Через полгода при необходимости используется методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса, Р. Даймона.

В связи с ЧП, произошедшими в г. Перми, г. Казани, в ответ на входящие письма Министерства общего и профессионального образования РО, стало обязательным проведение диагностики с целью выявления поведенческих признаков коммуникативной толерантности и как обратная её сторона - склонности к насилию, в том числе, террористическому (методика диагностики самоконтроля в общении М. Снайдера, методика «Эмоциональная возбудимость - уравновешенность» Б.А. Смирнова, методика «Как вы действуете в условиях конфликта?», методика «Поведенческие признаки коммуникативной толерантности»)

Проводится диагностика по запросу администрации, классных руководителей.

В работе по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом используются методики согласно Приказа Министерства общего и профессионального образования РО № 847 от 23.10.2020 года.

При решении задачи формирования психологической готовности к будущей профессиональной деятельности моряка с учётом наличествующих индивидуальных особенностей используются методики (16-ти факторный опросник (Р. Кетелл), «Способы регулирования конфликтов» (К. Томас), опросник адаптивности А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин, «Диагностика состояния стресса» (К. Шрайнер), «Диагностика степени готовности к риску» (Г. Шуберт).

При оценке комфортности и безопасности образовательной среды колледжа используются анкеты для студентов, родителей, работодателей, слушателей, результаты которых размещены на сайте колледжа (<https://poll.rkwt.ru/>)

- **с родителями (законными представителями):** консультирование, анкетирование, методики исследования детско-родительских отношений: опросник стиля воспитывающего родительского поведения Эйдмиллера Э.Г., опросник родительских отношений Варги – Столина.
- **с администрацией и педагогами:** консультирование, методики исследования особенностей профессиональных качеств и эмоционального выгорания: методика «Диагностика профессионального выгорания» К. Маслач, С. Джексон, методика В.В. Бойко «Исследование эмоционального выгорания».

Развивающая работа проводится на занятиях или в кабинете педагога-психолога с обучающимися-участниками различных творческих проектов и конкурсов профессионального мастерства по развитию психологической самопрезентации, психологической компетентности - важного фактора будущей профессиональной деятельности.

Консультативная работа проходит в рамках индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей, обучающихся. Консультативная деятельность проводится по итогам диагностической работы, окончания адаптационного периода студентов I курса по запросу социальных педагогов, классных руководителей. По характеру обращения за помощью, запросу учтено:

1. общее количество консультаций – 127 за весь учебный год, отдельно данные для:
    - студентов – 109;
    - опекунов – 11 консультационных дней;
    - педагогов – 10 консультационных дней;
    - консультационных тематических родительских дней – 15;
    - консультационных, тематических дней – 15.
- Учитывалось:
- проблематика консультаций;
  - тематика консультаций;
  - применяемые методы психологического консультирования.

Отдельно отмечаются групповые формы работы.

*Итого, за 2023 год проведены групповые формы работы:*

- мотивационных встреч с первокурсниками – 10;
- тематических тренинговых занятий (в том числе кл. часов) – 18;
- тематических классных часов - 15;

- бесед – 15;
- семинаров – 6;
- диагностической работы – 40 занятий;
- профилактической работы – 13 занятий;

Результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения наглядно отражается результатами мониторинга социально-психологических, интеллектуальных, личностных особенностей в течение трёх лет, проводимого в рамках самообследования, согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа П. РКВТ-99.

Выявляемые критерии мониторинга:

- эффективность групповой деятельности, влияющее на профессионально важное качество - умение работать в команде;
- успешность учебной деятельности;
- особенности мотивации.

Сравнительный анализ результативности Эффективности групповой деятельности показал следующее: на первом курсе главная задача по формированию коллективов групп выполнена, т.к. на I месте на I курсе оказалось *коллективистическое восприятие индивидом группы*. К окончанию II курса у этих же курсантов сформировалось достаточно эффективная *потребность в групповой деятельности*. К третьему курсу данная потребность проявилась в *формах группового сплочения коллективов*. При этом обращено внимание педагога-психолога на характеристики групп, занявших лидирующие места по итогам I курса: «Стремящиеся жить правилами команды», «Стремящиеся улучшить себя», «Познающие профессию». Кроме этого, в этих группах был выявлен доминантный инстинкт, который характеризует коллективистическое начало, девиз которого: «Будет хорошо всем, будет хорошо каждому» В группах третьего курса после прохождения плавательной практики отмечается высокий уровень группового сплочения, проявляющийся в коллективных делах, слаженностью совместной деятельности, что, как отмечает отдел практики, отражено в характеристиках курсантов по итогам прохождения данной практики. Сравнительный анализ результативности

Успешности учебной деятельности указывает на прямую связь с выявляемым уровнем интеллектуальной лабильности - чем выше успеваемость, тем выше уровень интеллектуальной лабильности. Отслеживание уровня интеллектуальной лабильности является основой для индивидуального подхода, т.к. учебное учреждение не проводит специального отбора при поступлении. Мною подчёркнута выявленная компенсация недостаточно развитой интеллектуальной лабильности особенностями мотивации достижения успеха.

Выявлена достаточно выраженная мотивация к достижению успеха в течение трёх лет. К началу III курса на фоне отслеживаемых качеств выявлены: *автономность (личностная зрелость)*, что очень важно для осваиваемых специальностей; *уверенность в себе*, что также важно для судоводителей и судомехаников; *контактность*, являющаяся одним из важных профессиональных качеств; *гибкость как главное качество психологической компетентности* будущего судоводителя и судомеханика.

*Полученные результаты позволяют сделать вывод* о том, что совместная работа педагога-психолога с педагогическим коллективом является достаточно продуктивной и закладывает весомый фундамент для обучения курсантов колледжа и прохождения ими



самой продолжительной и ответственной производственной практики перед выпуском и получением диплома о среднем профессиональном образовании.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

В учебно – воспитательном процессе необходимо учитывать факт того, что адаптивные способности, стремление к достижению результатов должно быть достаточно развито как показатель будущей профессиональной пригодности. Это выражается в:

- предпочтении работать в таких условиях, которые позволяют брать ответственность на себя;
- проявлении склонности к заранее «просчитанному» риску, когда цель реальна и достижима;
- необходимости признания своих как заслуг, так и ошибок.

### **8. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися.**

Обучающиеся из числа несовершеннолетних не совершали правонарушения и преступления. С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

### **9. Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДНиЗП.**

В колледже нет обучающихся состоящих на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП.

В колледже проводится работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий НПДН Ростовского линейного отдела МВД России на водном транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ», плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде», комплексного плана «противодействия идеологии терроризма и экстремизма ГБПОУ РО «РКВТ»», программ «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ», «Первокурсник». В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом, у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

В колледже действует Совет профилактики (П.РКВТ-46 положение о Совете профилактики). Основной целью деятельности Совета профилактики является воспитательное воздействие на нарушителей и принятие решений по каждому конкретному случаю.

К компетенции совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с настоящим положением;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В колледже продолжает работа по выявлению негативного контента в социальных сетях и аккаунтах обучающихся террористической и экстремистской направленности. Также проводится профилактическая работа в соответствии с методическими рекомендациями министерства общего и профессионального образования Ростовской области образования и НЦПТИ.

Результаты воспитательной деятельности отслеживаются в ходе анализа отчетов социальных педагогов, руководителей структурных подразделений воспитательной службы. Педсовет (не реже двух раз в год) анализирует состояние воспитательной работы в колледже.

Мониторинг учебной дисциплины и посещаемости проводится ежедневно, итоги подводятся в конце месяца и в конце полугодия.

## **7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда как специалистов вспомогательного уровня так и специалистов уровня эксплуатации. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов.

С целью развития партнерских отношений и продолжения работы по трудоустройству выпускников колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации практической подготовки. Так, например, в 2023 году колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

1. ОАО Донречфлот;
2. ООО «Ростмортранс»;
3. АО «Донинтурфлот»
4. ООО «Дон мастер»
5. ООО «Малое море»
6. ООО «Грэвел шипинг»
7. ООО «Транс флот»

и др.

Как правило, после прохождения практики многие наши учащиеся трудоустраиваются в вышеназванных предприятиях и организациях.

В 2023 году была продолжена работа по трудоустройству выпускников с постоянными партнерами и на постоянной основе проводятся встречи курсантов с представителями работодателей.

В 2023 году колледжем заключены более 52 договоров с судоходными компаниями и береговыми предприятиями водного транспорта на прохождение производственной практики курсантами колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

С 2015 года в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Около 70% выпускников после окончания колледжа пополняют ряды ВС РФ. Большая часть ребят проходят службу на кораблях и в частях Военно - морского флота России. Вот этим ребятам, после службы, зачастую приходится оказывать помощь в подготовке документов и возвращении их трудовую флотскую среду.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Как видно из представленных в таблице показателей деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2023 году количество заключенных договоров с компаниями уменьшилось, в связи с тем, что многие компании отказываются устраивать несовершеннолетних студентов для прохождения практической подготовки.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023
1	Количество договоров с организациями	46	54	64	52
2	Организация и встречи с работодателями	2	8	10	15

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов

«Ростовский на Дону колледж водного транспорта» является членом Ассоциации «Водный транспорт Дона», представленный 42 членами руководителей судоходных компаний. Это позволяет нам более тесно взаимодействовать и решать вопросы трудоустройства наших выпускников.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями водного транспорта. Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

## 8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В современных социально-экономических условиях на повышение профессионализма педагогических работников оказывает влияние правильная и качественная организация повышения квалификации.

Одним из направлений стратегии развития персонала в колледже является внутреннее и внешнее обучение персонала.

Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются:

- участие в работе учебно-методических объединений;
- занятия в практико-ориентированных семинарах;
- участие в деятельности педагогического и методического советов;
- обмен педагогическим опытом и проведение открытых занятий;
- взаимопосещение преподавателями теоретических и практических занятий;
- участие в научно-практических конференциях, исследовательской и проектной деятельности;
- самостоятельная творческая работа преподавателей;
- участие в проведении внутренних исследований (самоанализ и по его результатам педагогический поиск организации более успешной учебной и воспитательной деятельности).

В условиях нехватки квалифицированных преподавательских кадров возникает необходимость привлечения, в целях обеспечения учебного процесса, лиц, не являющихся штатными работниками Колледжа.

Лица, привлекаемые для обеспечения учебного процесса - это ведущие специалисты профильных организаций Ростовской области сторонних организаций, имеющие опыт практической работы.

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в 2023 году были привлечены работники и ведущие специалисты сторонних организаций отрасли для выполнения работ по оценке дипломных проектов (работ), участью в ГЭК.

**Общая численность работников** колледжа на **31 декабря 2023** года составляет **98** человек. Из них занято работниками списочного состава (основное место работы) - 87 человек.

**Общая численность педагогических работников** на конец года составляет **50** человек. (штатные педагогические работники (основное место работы) - 42 человека и педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, – 8 человек).

Из них:

- преподаватели – 37 чел. (основных – 30 чел., внешних совместителей – 7 чел.);
- мастера производственного обучения – 2 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;

- педагоги-организаторы – 3 чел. (основных – 2 чел., внешних совместителей – 1 чел.);

- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.;

- руководитель физического воспитания – 1 чел.;

- методист – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет – 53 года.

### Распределение персонала по стажу работы

	№ строки	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр. 4-9)	из гр.3- имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют педагогический стаж работы, всего (сумма 11-16)	из гр. 10- имеют педагогический стаж работы, лет						не имеют педагогического стажа
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Численность работников-всего (сумма строк 02, 06, 21,22)</b>	01	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>32</b>
в том числе <b>Руководящие работники-всего</b>	02	5	-	-	-	-	2	3	4	-	-	-	2	1	1	-
из них директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-
заместитель директора (начальника)	04	4	-	-	-	-	2	2	3	-	-	-	1	1	1	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)</b>	06	50	2	1	6	5	4	32	47	7	5	7	4	6	18	3
в том числе преподаватели - всего сумма строк 8-11	07	37	1	1	5	4	4	22	35	5	4	6	3	4	13	2
из них общеобразовательных дисциплин	08	13	-	-	3	1	1	8	14	1	-	3	-	2	8	-
общего гуманитарного и социально-экономического цикла	09	3	-	-	-	1	1	1	2	-	1	-	-	1	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	4	-	-	-	-	1	3	4	-	1	-	-	-	3	-
профессионального учебного цикла	11	17	1	1	2	2	1	10	15	4	2	3	3	1	2	2
мастера производственного обучения	12	2	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	1	-	-
социальные педагоги	13	4	-	-	-	-	-	4	4	-	-	1	-	-	3	-

педагоги-психологи	14	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
педагоги-организаторы	15	3	1	-	1	-	-	1	3	1	1	-	-	1	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-
руководители физического воспитания	17	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
методисты	18	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	21	5	-	-	-	-	1	4	2	-	1	-	-	-	1	-
Обслуживающий персонал	22	38	-	-	-	1	5	32	9	2	-	1	3	-	3	29

Анализ профессионального потенциала педагогических работников по стажу работы позволяет увидеть, что доля молодых специалистов, а также педагогических работников, обладающих незначительным педагогическим опытом, составляет 20%, с ними проводится работа по повышению педагогического мастерства, обмену опытом. 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

#### Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников		Квалификационные категории		
		Высшая категория	Первая категория	Без категории
Основные	42	14	11	17
Внешние совместители	8	1	0	7
Итого:	50	15	11	24
Всего	50	50		

Численность работников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 36 человек. Что составляет 72% от общего числа педагогических работников Колледжа.

#### Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников		Образование		
		Высшее профессиональное		Среднее специальное
		педагогическое	не педагогическое	
Основные	42	24	16	2

Внешние совместители	8	1	7	0
Итого:	50	25	23	2
Всего	50	50		

#### Аттестация педагогических работников за 2023 год

ФИО	Должность	Категория	Приказ
Вяжева Наталья Борисовна	преподаватель	ПЕРВАЯ	МинОбр РО № 491 от 26.05.2023
Казанцева Жанна Александровна	преподаватель	ПЕРВАЯ	МинОбр РО №287 от 24.03.2023
Сосновская Светлана Михайловна	преподаватель	ПЕРВАЯ	МинОбр РО № 491 от 26.05.2023
Чайкина Валерия Александровна	преподаватель	ВЫСШАЯ	МинОбр РО №63от 27.01.2023
Семенцова Наталья Александровна	преподаватель	ВЫСШАЯ	МинОбр РО № 922 от 22.09.2023
Поливанова Полина Владимировна	социальный педагог	ПЕРВАЯ	МинОбр РО № 170 от 27.02.2023
Левченко Наталья Васильевна	педагог-психолог	ВЫСШАЯ	МинОбр РО № 63 от 27.01.2023

#### Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2023 год

ФИО	Должность	Название организации проводившей курсы ПК, сроки, тематика курсов, часы		Удостоверение
Акшенцева Елена Александровна	преподаватель	01.02.2023	ООО «Юрайт-Академия» по программе: Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Базовый курс в объёме 72 часа	НБ23 00349959 рег.№21077 от 04.02.2023
Беляева Ламара Придоновна	преподаватель	12.05.2023-19.12.2023	ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения» по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных	330001225494 рег. № 368 от 2023г



			мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в объеме 94 часа.	
Бояринев Максим Сергеевич	преподаватель	27.02.2023-28.04.2023	ФГБУ ДПО РО Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО" в объеме 72 часов	611201445968 рег № 235919 от 2023
Вяжева Наталья Борисовна	преподаватель	27.02.2023-28.04.2023	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО" в объеме 72	611201445970 рег.№ 235921 от 2023
Гавриленко Наталья Станиславовна	преподаватель	01.11.2023-11.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	007908 рег №5962 от 2023

			ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" по программе повышения квалификации "Обеспечение безопасности персональных данных"	
Каймаков Константин Геннадьевич	преподаватель	12.05.2023- 19.12.2023	ФГАОУ ВО "Государственный Университет Просвещения" по программе "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основой образовательной программы среднего профессионального образования" в объеме 94 часа.	330001226731 рег.№ 1605 от 2023г.
Князев Юрий Вячеславович	преподаватель	13.02.23- 21.04.23	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию	611201445028 рег№ 234954 от 2023

			требований ФГОС СПО"в объеме 72 часов	
		26.05.2023-15.06.2023	ЧУДПО "Учебно-тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе "Подготовка инструктора"(Модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"	Свидетельство №00087/2023 от 15.06.2023
		16.06.2023-28.06.2023	ЧУДПО "Учебно-тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе "Инструктор тренажерной подготовки"(Модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно-Тренажерном центре "Флагман"	Свидетельство №00089/2023 от 15.06.2023
Кожанова Ольга Викторовна	преподаватель	21.09.2023-27.09.2023	ООО "Институт развития образования, повышения	193103820080 рег.№336878 от 27.09.2023 г

			квалификации и переподготовки" по программе "Современная цифровая образовательная среда" в объеме 36 часов	
Милованова Татьяна Александровна	преподаватель	06.02.2023-09.02.2023	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования" по программе "Цифровая образовательная среда" в объеме 18 час.	611201271446 рег. № 230537 от 2023
Рыбалко Наталья Викторовна	преподаватель	19.06.2023-05.07.2023	ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" по программе: "Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности" в объеме 36 часов	261201284407 рег.№ 72207 от 12.07.2023
Хазиахметов Тимур Александрович	преподаватель	27.02.2023-28.04.2023	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" по программе: "Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации	611201445987 рег № 235938 от 2023

			программ СПО"в объеме 72 часов	
Гермашов Василий Васильевич	преподаватель	26.05.2023- 15.06.2023	ЧУДПО "Учебно- тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе "Подготовка инструктора"(Модельн ый курс ИМО 6.09) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно- Тренажерном центре "Флагман"	Свидетельство №00088/2023 от 15.06.2023
		16.06.2023- 28.06.2023	ЧУДПО "Учебно тренажерный Центр "Флагман" прошел обучение по программе " Инструктор тренажерной подготовки"(Модельн ый курс ИМО 6.10) в соответствие с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками в Частном учреждении дополнительного профессионального образования"Учебно- Тренажерном центре "Флагман"	Свидетельство №00090/2023 от 15.06.2023
Семенцова Наталья Александровна	преподаватель	13.02.23- 21.04.23	ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и	611201445036 рег№ 234962 от 2023

			<p>профессиональной переподготовки работников образования" по программе: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО" в объеме 72 часов</p>	
<p>Приймаченко Людмила Герасимовна</p>	<p>социальный педагог</p>	<p>29.11.2023 - 14.12.2023</p>	<p>Министерство общего и профессионального образования РО ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" по программе повышения квалификации "Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах" в объёме 72 часа</p>	<p>008038 рег.№ 6090 от 2023</p>
<p>Щетинина Дарья Вячеславовна</p>	<p>педагог-организатор</p>	<p>2023</p>	<p>ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена" по программе: "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального</p>	<p>232419498310 рег.№ 5938 от 17.07.2023</p>

			образования" в объеме 88 часов	
	советник директора по воспитательной работе	2023	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" по программе: "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательным и объединениями в профессиональных образовательных организациях" в объеме 36 часов	330001198033 рег.№ 77245 от 2023г.
Левченко Наталья Васильевна	педагог- психолог	25.11.2023- 14.12.2023	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления" по программе повышения квалификации "Конструирование адаптированных основных образовательных программ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных группах" в объеме 72 часа	008030 рег.№ 6082 от 2023г.
Воробьев Максим Сергеевич	Зам.директора по ВР и СВ	25.09.2023- 24.11.2023	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе : "Управление	611201454945 рег.№ 244181 от 2023

			развитием профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО" в объёме 72 часа	
--	--	--	---	--

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2023 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях продемонстрированы в таблице:

#### Учебно-методическая работа за 2023 год

ФИО преподавателя	Содержание работы
Разработка дополнительных учебных рабочих программ в соответствии с ФГОС, в том числе корректировка программ вариативной части	
Ломага Ю.Э.	Разработка части программы учебно-методического сопровождения в части профессионально-направленного содержания по дисциплине Информатика
Милованова Т.А.	Разработка части программы - учебно-методического сопровождения в части профессионально направленного содержания по дисциплине Информатика
Паничева Н.В.	1.Разработка рабочей учебной программы по ОУД.03,Математика. 2.Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.03 Математика.
Рыбалко Н.В.	Разработка части программы - учебно-методического сопровождения в части профессионально направленного содержания по дисциплине Информатика
Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, инструкций, рекомендаций и т.д.	
Абрамова И.А.	Методическая разработка открытого урока для студентов 1курса на тему «Показательные уравнения»
Чайкина В.А.	Проведение открытого урока Система персонажей романа Л.Н.Толстого «Война и мир»



Кирюшин Н.О.	Разработка программы по настольному теннису для проведения соревнований Разработана программа ОУД 07. 26.02.03 Судовождение. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
Вяжева Н.Б.	Методическая разработка урока по теме «Mooring» для специальности СПО “Судовождение”. Методические рекомендации по написанию индивидуального проекта по дисциплине «Иностранный язык». Методическая разработка по составлению и написанию индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМ).
Семенцова Н.А.	«Глагол to be-настоящее, прошедшее, будущее время. Устойчивые выражения», 19.10.2023 пр.№2
Акшенцева Е.А.	Разработка тестовых заданий по дисциплине ОП.01. Основы Инженерной графики, для специальности 26.01.07. Матросы; по дисциплине ОП.01. Инженерная графика, для специальности 26.02.03 Судовождение.
Бабкина Г.Г.	Методическая разработка открытого урока «Законы сохранения в механике»
Ломага Ю.Э.	Разработка практико-ориентированных задач по информатике для специальности 23.02.01
Милованова Т.А.	Метод разработка внеаудиторного мероприятия «В мире информатики».
Паничева Н.В.	1. Методическая разработка «Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине ОУД.03. Математика, для специальности 26.02.03 Судовождение. 2.Разработка тестовых заданий по дисциплине ОУД.03. Математика, для специальности 26.02.03 Судовождение.
Рыбалко Н.В.	Метод разработки практического занятия с использованием интернет-ресурсов « <a href="#">ТК практического занятия с использованием Интернет-ресурсов</a> » Инструкционные карты для проведения практических занятий: Блок занятий по теме «Моделирование», «Использование БД в ПД»
Сосновская С.М.	Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия для студентов 1курса на тему «Экология и мы» приуроченного к Всемирному дню экологии-5 июня.
Проведение открытых уроков/ внеклассных мероприятий по дисциплине (практике)	
Абрамова И.А.	Проведение открытого урока для студентов 1курса на тему «Показательные уравнения»
Акшенцева Е.А.	1.Каждый понедельник – «Разговоры о Важном», участники: курсанты групп Тс-13,Тм-12. 2.Проведение классных часов, участники: курсанты групп Тс-13,Тм-12.

Бабкина Г.Г.	Открытые уроки: «Законы сохранения в механике»
Милованова Т.А.	13.09-18.10.23 Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (11 человек) 16.10-12.11.23 Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Мессенджеры» (77чел) 20.11-10.12.23 - Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Облачные технологии» (89чел) 10.09-22.11.23 – Всероссийский онлайн – турнир «Изучи Интернет-управляй им!» (индивидуальный зачет) (40чел) Декабрь 2023 – Онлайн-игра «Знания» (33 чел)
Паничева Н.В.	1.Открытый урок по учебной дисциплине ОУД.03. Математика, группа ТС 22 , по теме: «Производная и ее приложения», протокол № , от . .2023 2.Проведение классных часов. Участники: курсанты группы ТС-33, каждый понедельник.
Рыбалко Н.В.	13.09-18.10.23 Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» (10 человек) 16.10-12.11.23 Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Мессенджеры» (84 чел) 20.11-10.12.23 - Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Облачные технологии» (48 чел) 10.09-22.11.23 – Всероссийский онлайн – турнир «Изучи Интернет-управляй им!» (индивидуальный зачет) (44 чел) Декабрь 2023 – <a href="#">Онлайн-игра</a> «Знания» (30чел)
Сосновская С.М.	Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Химия» на тему: «Коррозия металлов и способы защиты от нее»

### Участие в научно-методической деятельности

ФИО преподавателя	Содержание работы
Участие в семинарах, конференциях	
Абрамова И.А.	Выступление на ЦК с докладом «Анализ диагностической работы по математике студентов 1 курса».
Кожанова О.В.	Участник Всероссийской педагогической онлайн конференции Молодой педагог и преподаватель со стажем в современных условиях работы с учеником/студентом Серия В №7923-4537 / 2023
	Участник Всероссийской педагогической онлайн конференции Сторителлинг. Практическое применение на уроках Серия В №7923-4494 / 2023
	Участник Всероссийской педагогической конференции Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) Секция конференции: Профессиональное образование

<p>Тема выступления участника конференции: Нетрадиционные формы проведения занятий иностранного языка с применением игровых технологий Выступление участника конференции соответствует ФГОС Организатор: Федеральный инновационный центр образован "Шаг вперед" ДОС № 0050822</p>
<p>Участника XIII Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции работников образования, преподавателей и студентов ССУЗов и Вузов «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации» ГБПОУ РО ДПК Сертификат</p>
<p>Участие в вебинаре от Инфоурок: «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALLE 2, Midjourney» 17 апреля 2023</p>
<p>«Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности» от Инфоурок 14.04.2023</p>
<p>«Конфликт поколений в аудитории или как мотивировать современных студентов» от Инфоурок 11.05.2023</p>
<p>Всероссийская педагогическая онлайн конференция: «Оценивание образовательных достижений: технология по e -портфолио» Сертификат Серия В №7923-4870/ 2023 ЧОУ ДПО « Институт повышения квалификации и проф. переподготовки» 28.09.2023</p>
<p>Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» 20 октября 2023 Сертификат участника вебинара: «Разговоры о важном. Профориентации на уроках английского языка»</p>
<p>Издательство «РУССКОЕ СЛОВО» 9 ноября 2023 Сертификат участника вебинара: «Обучение английскому языку согласно Федеральным рабочим программам»</p>
<p>Всероссийская педагогическая онлайн конференция: «Роль наставничества в современном образовании» Сертификат Серия В №7923-4872/ 2023 28.09.2023</p>
<p>Участник заочной научно-практической конференции «Индивидуализация в обучении иностранному языку в условиях внедрения профессионально-ориентированного содержания обучения в СПО» Статья на ему: «Теория и практика современных педагогических технологий и их применение в обучении иностранному языку» Декабрь 2023 год</p>
<p>Участник Международной педагогической конференции Преподавание английского языка, рефлексивное обучение: принципы и практика Конференция прошла в рамках проекта по обмену передовым педагогическим опытом с лучшими учителями 10 стран мира. При поддержке Европейского фонда поддержки глобальных проектов. сертификат серия В №7923-4871 / 202328.09.2023</p>
<p>Межрегиональная научно-практическая конференция, прирученной к</p>

	200-летию К.Д.Ушинского, «Человек как предмет воспитания» ГБПОУ РО РКВТ 2023
Кожанова О.В. Епишева А.А. Щетинина Д.В. Поливанова П.В. Левченко Н.В. Казанцева Ж.А. Кирюшин Н.О.	Региональная научно-практическая конференции «Традиции и инновации в воспитании гражданина и патриота в организациях среднего профессионального образования»
Вяжева Н.Б.	Сертификат участника Всероссийской педагогической онлайн конференции «Оценка качества образования на каждом уровне образования» Сертификат №7923-4493. Сертификат слушателя конференции «Эффективные методы и приемы образовательной деятельности», март, 2023 Сертификат участника вебинара «Эффективная профессиональная коммуникация в образовании», 30.04.2023
Чайкина В.А. Кожанова О.В. Епишева А.А. Казанцева Ж.А. Семенцова Н.А.	Участника областного педагогического форума в рамках Года педагога и наставника «Педагогические чтения, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского»
Семенцова Н.А.	курс «Soft skills», Лифт в будущее, 27.03.2023, Сертификат №С.18876455; Курс «Критическое мышление», Лифт в будущее, 22.12.2023, Сертификат № С.22204970
Маценко Е.В.	Вебинар «Этапы формирования подростковой группы и профилактика травли» Онлайн- мероприятие «Консультация психолога. Будущее наших детей: традиции, культурный код, планирование» Вебинар « Визуальная организация информации для персональных задач»
Акшенцева Е.А.	Участник Всероссийской педагогической онлайн конференции Сторителлинг. Практическое применение на уроках Серия В №7923-4494 / 2023 ДОС N° 0050822 Участник Всероссийской педагогической конференции Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва). Секция конференции: Профессиональное образование. Тема выступления участника конференции: Нетрадиционные формы проведения занятий иностранного языка с применением игровых технологий Выступление участника конференции соответствует ФГОС Организатор: Федеральный инновационный центр образования "Шаг вперед"
Бабкина Г.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Индивидуальный план развития педагога как основа успешности в развитии» «Использование компьютерных технологий в процессе

	обучения в условиях реализации ФГОС»
Казанцева Ж.А. Епишева А.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция, приуроченной к 200-летию К.Д.Ушинского, «Человек как предмет воспитания» ГБПОУ РО РКВТ 2023
Милованова Т.А.	<p>13.09.2023, Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ», сертификат участника</p> <p>09.10.2023, участник онлайн-конференции по цифровому образованию в рамках «Большой педагогической недели»</p> <p>09.10.2023, участник «Большой педагогической недели», «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности», сертификат</p> <p>09.10.2023, участник «Большой педагогической недели», «Медиаграмотность и информационная безопасность в школе. Взгляд в недалекое будущее», сертификат</p> <p>09.10.2023, участник «Большой педагогической недели», «Из практики учителя: планируем урок с Цифровыми рабочими тетрадями», сертификат</p> <p>10.10.2023, участник «Большой педагогической недели», «Игротека – новый образовательный тренд», сертификат</p> <p>10.10.2023, участник «Большой педагогической недели», «Из опыта работы классного руководителя. Классный час и не только», сертификат</p> <p>11.10.2023, участник «Большой педагогической недели», «Углубленное изучение естественно-научных предметов – выход на специальности», сертификат</p> <p>12.10.2023, Всероссийская онлайн-конференция «Рго-навыки для жизни», «Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов», сертификат</p> <p>12.10.2023, Всероссийская онлайн-конференция «Рго-навыки для жизни», «Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности», сертификат</p> <p>20.10.2023, III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-ИТ» - 2023. Дистанционный этап, сертификат</p> <p>28.11.2023, Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», сертификат</p> <p>29.11.2023, Всероссийский экологический диктант «Экодиктант - 2023», диплом</p> <p>01.12.2023, Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2023», сертификат</p> <p>01.12.2023-10.12.2023 Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», сертификат</p>
Паничева Н.В.	«Тенденции и перспективы развития современного образования», всероссийская педагогическая конференция, 26.12.22, Российский

	Инновационный Центр Образования
Рыбалко Н.В.	21.09.2023, Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023», <a href="#">ДИПЛОМ</a> 21.09.2023, Всероссийский интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства, <a href="#">ДИПЛОМ</a> 10.10.2023, участник образовательного сообщества «АРТ-талант», <a href="#">свидетельство</a>
Сосновская С.М.	Выступление на ЦК Проектно-исследовательская деятельность в обучении анатомии и физиологии человека. формирование зож на уроках биологии и экологии
Публикация материалов методического, педагогического направления	
Семенцова Н.А.	Методическая разработка открытого урока по английскому языку «виды транспорта и типы грузов» Свидетельств о о публикации от 14.09.2023 ГШ56419229
Кожанова О.В.	Статья на тему: «Теория и практика современных педагогических технологий и их применение в обучении иностранному языку» Электронный сборник ГБПОУ РО «НКПТиУ» 2023 год
Паничева Н.В.	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методика преподавания предмета «Математика» с учетом требований ФГОС нового поколения»сайт ОБРУ. РФ 21.12.22
Рыбалко Н.В.	27.12.2023, публикация методической разработки Метод разработки практического занятия с использованием интернет-ресурсов « <a href="#">ТК практического занятия с использованием Интернет-ресурсов</a> », подготовленной в рамках проекта «Школа наставников Интернет», <a href="https://infourok.ru/tk-prakticheskogo-zanyatiya-s-ispolzovaniem-internet-resursov-6942631.html">https://infourok.ru/tk-prakticheskogo-zanyatiya-s-ispolzovaniem-internet-resursov-6942631.html</a> , <a href="#">свидетельство</a>
	повышение квалификации
	19.06-05.07.2023, ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, «Цифровая трансформация: применение сквозных технологий в реализации задач профессиональной деятельности», <a href="#">удостоверение</a> Ноябрь 2023, Омский государственный технический университет, курс «Приложения и сервисы для учителя», <a href="#">сертификат</a> 8.11-7.12.2023, Школа наставников «Изучи интернет», <a href="#">свидетельство</a> ожидается 13.11-24.11.2023, ГБУ ДПО РО «РИПКИПРО», «Формирование функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО», <a href="#">удостоверение</a> ожидается

### Личное участие преподавателя в олимпиадах, конкурсах, проектах

ФИО преподавателя	Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	Дата	Результат
1	2	3	4	5	6
Офлайн					
Рыбалко Н.В.	Конкурсы/ Проекты	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Всероссийские	16.10.2023	<a href="#">Сертификат РАЭК</a>
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»- «Видеотехнологии»- «Мессенджеры» и др		Сентябрь, ноябрь 2023	<a href="#">Сертификат</a> <a href="#">Сертификат</a>
Кожанова О.В.		Областной конкурс: «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО»	Региональные	21.09.23	Сертификат участника
Онлайн					
	I. Олимпиады		Международные		
Чайкина В.А.		Международная интернет олимпиада по русскому языку от «образовательного интернет портала Солнечный свет»		08.02.2023	Диплом 1 место
Вяжева Н.Б.		Международная олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка “English proficiency”. Диплом		Январь 2023	Диплом 1 место
Вяжева Н.Б.		Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика). Грамота №100016634		март 2023	Диплом 1 место
Абрамова И.А.		«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»		02.11.23	1 место

		Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для педагогов.		21.02.2023	Диплом победителя (1 место) № ДО4640759
			Всероссийские		
Кожанова О.В.		Прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Международно образовательное издание «Шаг вперед» (г.Москва) по теме: Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС с результатом: 100 баллов (из 100 возможных)			Диплом 1 место
		Принял(а) активное участие в научно-исследовательской инновационной деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР За инновационную профессиональную деятельность и широкое распространение своего педагогического опыта		10.03.2023	Сертификат 58412-140
Вяжева Н. Б.	Тестирование	Всероссийское тестирование “Total test”, Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность. Диплом № 1258156.		февраль 2023	Диплом 1 место
		Всероссийское			Диплом



		тестирование “Total test”, Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность. Диплом № 1258156.			1 место
		Всероссийское тестирование «Педэксперт» Направление”Законодател ьство в сфере образования”.			Диплом 1 место
		Тест “Новый ФГОС третьего поколения, изменения стандартов”. Диплом №12305323 Всероссийское тестирование.			Диплом 1 место
Абрамова И.А.		Образовательный портал «Престиж», «Роль ФГОС в системе РО»		24.09.23	Диплом 2 место
Павлова Е.В.		Олимпиада сетевого издания «Педагогический кубок» «Современный урок по ФГОС».		13.03.202 3	Диплом 1 место
		Олимпиада сетевого издания «Педагогический успех» в номинации «Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса»		30.05.202 3	Диплом 1 место
Рыбалко Н.В.		SKILLS-олимпиада, посвященная международному дню интернета		04.04. 2023	<a href="#">Диплом I степени, № 52016</a>
			Регионал ьные		
Кожанова О.В.		Сертификат об инновационной деятельности учителя ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		24.03. 2023	Сертификат 8871\Серия 21

		Участие в образовательных программах дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов учебный год ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и проф. переподготовки»		05.04.2023	Сертификат 47426\ Серия 32
	II. Конкурсы/ Проекты		Международные		
Кожанова О.В.		Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОНП онлайн»		апрель 2023	Номер сертификата СЖ481640
		«Лучший сайт педагога – 2023»		ноябрь 2023	Грамота 1 место
Акшенцева Е.А.		Международное мероприятие. Семинар-практикум «Роль и формирование эффективной коммуникации обучающихся в учебном процессе»	Международное	октябрь. 2023	Свидетельство
			Всероссийский		
Паничева Н.В.		Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.		03.12.2202	1 место
		Профессиональное тестирование		20.04.2023	100 баллов из 100
Рыбалко Н.В.		Онлайн-тестирование «Безопасность в сети Интернет»		31.01.2023	<a href="#">Сертификат</a> , код результата – 175819967
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - «Внедрение квантовых технологий»		Апрель 2023	<a href="#">Сертификат с отличием, № UQ05GYPA</a>
Абрамова И.А.		Вебинар		12.11.23	Сертификат

					участника
Паничева Н.В.	Конференция	Всероссийская пед конференция		11.12.23	Диплом
		«Калейдоскоп средств, методов и форм»		22.11.23	2 место
		Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.		03.12.23	1 место
Милованова Т.А.		Всероссийская акция «Цифровой диктант»		16.10.2023	Сертификат РАЭК
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» - Видеотехнологии» - «Мессенджеры» и др		Сентябрь, ноябрь 2023	Сертификат
Акшенцева Е.А.		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»		Октябрь, 2023	Сертификат
		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»		Декабрь, 2023	Сертификат

**Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

ФИО преподавателя	Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	Дата	ФИО студента, группа	Результат
1	2	3	4	5	6	7
Офлайн						
Семенцова Н.А.		2-я Областная олимпиада профессионального мастерства по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 3 и 4 курсов	Уровень региональный	21.04.2023	Кравченко С.А. Т-31	1 место

Каймаков К.Г. Беляева Л.П.		Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал» Ростовской области по компетенции «Экспедирование грузов».		2023	Т31 Кудлюк М.В.	Диплом за 3 призовое место
Каймаков Г.К.		82-ой студенческая научно-практическая конференция(техникум Ростовского государственного университета путей сообщения).		2023	Т-31 Кашиной Я.А.	Диплом за занятое 1 место
		Третьей областной студенческой научно-практической конференции «Транспортная отрасль: инновации практика опыт».			Т-31 Кудлюк М.В.	Грамота за Первое место.
Маценко Е.В.	II. Конкурсы	Смотр исполнителей духовной музыки и поэзии «Твори добро и красоту» проводимый «Ростовским-на-Дону колледжем культуры»		14.04. 2023	Кочеткова Д.Е. Т-12	участие
Сосновская С.М.		«Проблемы мусора»		ноябрь	Т-31 Тимошенко В.С.	участие
Кожанова О.В.		Ежегодный областной конкурс среди студентов ВУЗов и СПО РО «Экзамен по профессии: Мы против коррупции»		28.03. 2023	Волошин Арсений. ТС-31	Диплом участника
Маценко Е.В.		Территориальная олимпиада по истории среди студентов СПО		13.04. 2023	Тимоенко С.В. гр. ТС-11	участие

		Ежегодный областной конкурс среди студентов ВУЗов и СПО РО «Экзамен по профессии: Мы против коррупции»		28.03. 2023	Пархоменк о М. Т-11	Финалистка конкурса
Казанцева Ж.А.		Ежегодный областной антикоррупционный конкурс «Экзамен по профессии: Мы против коррупции» под председательством губернатора		март-апрель-май 2023	Пивнев М, Няпшаев Е.	1 место
		Областная Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»		апрель 2023	Курсанты из группы Тс-11 и 12	1 место
		областной дистанционный конкурс «Географический калейдоскоп»		май 2023	Дмитренко А.	3 место
		Областной конкурс профессионального мастерства «Много на свете профессий есть»		апрель 2023	Шуликов Е.	участие
		Интернет-викторина проекта Изучи Интернет! – <a href="#">«Безопасный Интернет»</a>	Уровень ОУ	29.11.2023	Группа ТМ-12	Победила команда Оранжевых
Семенцова Н.А.		Конкурс кроссвордов «Виды специализации логистов»		18.05. 2023	Покладова Александра, Т-11, Щепова С., Т-12 Сердюкова К., Овсиенко М., Т-11	1 место 2 место 3 место

Милованова Т.А.		Интернет-викторина проекта «Изучи Интернет!» «Безопасный Интернет»		29.11.2023	Группа ТМ-12	Победила команда Оранжевых
Сосновская С.М.		«Проблемы мусора»		ноябрь	Т-31 Бондаренко Д. Т-31 Русина З. Т-32 Мигуля Е.	1 место  2 место  3 место
	III. Соревнования		Региональные			
Кирюшин Н.О.		Участие в областном фестивале «День здоровья»		10.05.2023	Карачинов И. Нилова А. Ломяник И. Гужвин А.	-
		Участие в областной Спартакиаде молодежи профессиональных образовательных организаций Ростовской области допризывного возраста		29.05.2023	Хамдиев Б. Корж С. Дзягунов Д. Бакулин С.	4 место
		Областное культурно-спортивное мероприятие «Казачьи игры»		21.09.2023	Нилова А.Д. Т-23 Карачинов И.А. Т-21	участие
		Областной спортивный фестиваль «СПОрт в движении»		19.10.2023	Гужвин А.В. ТМ-22 Острянин Д.М. ТМ-21	участие

		Областной спортивный фестиваль «СПОРТ в движении»		01.11.2023		Косинова П. Т-11 Карачинова И. Т-21 Леонтьева В. Т-21 Ломяник И. ТС-23
		Областной фестиваль ВФСК ГТО		04.11.2023		Косинова П. Т-11 Карачинова И. Т-21 Леонтьева В. Т-21 Ломяник И. ТС-23 Острянин Д. ТМ-21
Ковтуненко		Спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Волейбол (юноши)	<i>Муниципальные</i>	13.03.2023	Гречкин К. Раимов М. Хамдиев Б. Черепяхин В. Ненахов Д. Робаев В. Землянски й В. Шевченко И.	9 место
		Волейбол (девушки)		17.03.2023	Лыкова О. Трофимов а К. Саенко В. Сорокина Л. Яковенко А. Дорошева А. Майорова М. Еремина Е.	
<b>Онлайн</b>						

	I. Олимпиады		Международные	13.06.2023	Гольшев Д.Н. ТМ-11	Диплом степени	1
Семенцова Н.А.		Иностранный язык в моей профессии			24.11.2023	Щепова С, Т-22 Победитель (диплом первой степени)	
Вяжева Н.Б.		Иностранный язык в моей профессии			24.11.2023	Дмитренко А. ТС-22 Исаичкин М. ТС-22 Дипломы 1 место	
Павлова Е.В		Опроектасompedu.ru «Физика. 1 курс			13.06.23	Тризна М. ТМ-11	Диплом степени
				13.06.23	Цокур Т. ТМ-12	Диплом степени	2
				13.06.23	Чемерис А. ТМ-12	Диплом степени	2
				13.06.23	Гольшев Д. ТМ-11	Диплом степени	1



Вяжева Н.Б.	Международная интернет-олимпиада “Солнечный свет” (английский язык). Международная олимпиада по английскому языку “GrammarTest”. Международная интернет олимпиада по английскому языку. Международная олимпиада по английскому языку “LoveEnglish”.		январь-май 2023	15 участников	Диплом победителя 1 место - 4 человека: Пл юшко Р., Кобанов Н., Ледяйки н Д., Панин В., гр. ТС-12, Диплом 1 степени Пивнев М., гр. ТС-11, Диплом 3 место - Галкин В., гр.ТС-12. Победитель Богров Е., гр. ТС-11
Кожанова О.В.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон (1 курс)		23.05.2023	Путягин К. Гриценко И. Сычев Н. Могилев Р. Шуликов Е. Харужин Е. Шутюк Д.	Сертификат участника
Топоян Ж.Г.	Международная олимпиада по иностранному (английскому) языку для студентов профессиональных образовательных учебных заведений проекта intolimp.org «Английский язык» «Весна-лето 2023»		2023	Гольшев Д. Гр. ТМ-13 Левченко Д. Гр .ТМ-12 Кривич Д. Гр.тм-12	3-место- 2-место 2 место

Абрамова И.А.		Олимпиада по математике в рамках Международного проекта «VIDIOUROKI»		06.12.23	Гангалюк А. Трофименко Н Моргунов М Леся И. Денисов М.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
Акшенцева Е.А.		МОПП «ФГОС онлайн» «ПОКАРИ ОЛИМП» по метрологии		12.12.2023	Сазонова П. Т-21	1 место
		«Завуч. ВОП «Гениальные дети». Метрология		27.12.2023	Саенко В. Т-22	1 место
Абрамова И.А.		Всероссийская олимпиада «Вокруг единиц измерения» на сайте Талант Педагога.	Всероссийская	24.10.23	Шаповалов Н.	2 место
Кожанова О.В.		Всероссийская конференция студентов и школьников «Ключи познания»			21.12.2023	ТС-41
Казанцева Ж.А.		«Салют во славу моряков»		Ноябрь-декабрь 2023	Бондаренко Г. ТС-11	2 место
Казанцева Ж.А.		Интернет-олимпиады по литературе 1, 2,3 места		С февраля по май 2023	Ломяник И., ЛелариЭ., Халимов Е, Халимов А, Шутюк Д.,	1, 2, 3

Кожанова О.В.	III Всероссийская олимпиада по Английскому Языку для студентов 2 курса		06.02.2023	Фетхулин Р. Филоненко Д. Сокуренок К. Перевозников К. Семененко Н.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку 11 класс от Звуч.рус		31.03.2023	Татарко И. Шулика Я. Хабаров Г. Чернюк В. Могилёв Р. Пуцягин К. Рипич А.	3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 10-11 классов и студентов в соответствии с ФГОС СОО проходила на образовательном портале Минобр.орг		25.02.2023	Черепяхин В. Робаев В. Шевченко И.	3 место 2 место 1 место
Сосновская С.М.	«Экология и общество»		28.01.2023	М-31 Орлов К.	принял участие
Акшенцева Е.А.	«Мир олимпиад» по дисциплине «Инженерная графика»		07.11.2023	Толмачева В. Т-21	1 место
	ВОП «Конкурсите» Инженерная графика		07.11.2023	Леонтьева В.	участник
	ООП «STUDYLIFE» по Инженерной графике		10.11.2023	Карачинов а И. Т-21	1 место
	Институт профессиональных компетенций. Инженерная графика.		14.11.2023	Сердюков а К. Т-21	2 место

	Всероссийский методический центр «Новое древо». Метрология		ноябрь, 2023	Карачинов а И. Т-21	2 место
	«СтудПортал» СМИ «ФГОСУрок» по дисциплине «Инженерная графика»		20.11. 2023	Пасхалова В.	1 место
	СИ «ВСЕЗНАЙКИНО» в номинации «Инженерная графика. Машиностроительное черчение (для студентов СПО)»		09.12. 2023	Пархоменко М. Т-21	1 место
	«Дом знания» интернет-олимпиада «Основы метрологии»		19.12. 2023	Пасхалова В. Т-21	1 место
	«Время знаний» по дисциплине «Метрология»		декабрь, 2023	Алипова О. Т-21 Кожемяка К. Т-21	1 место 1 место
	Институт профессиональных компетенций. Инженерная графика.		21.12. 2023	Сердюков а К. Т-21	1 место
	«Завуч. ВОП «Гениальные дети». Метрология		27.12. 2023	Качур З. Т-21	1 место
	«Время знаний» по дисциплине «Инженерная графика»		декабрь 2023	Пасечник Е.А. Т-21	3 место
Рыбалко Н.В.	XII Всероссийский онлайн-чемпионат « <a href="#">Изучи Интернет – управляй им!</a> » (индивидуальный зачет)		10.09-22.11.23	44 человек	Сертификат участника
	Всероссийская образовательная акция « <a href="#">ИТ-диктант</a> »		13.09-18.10.23	10 человек	Сертификат

		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: « <a href="#">Мессенджеры</a> »		16.10-12.11.23	84 человек	Сертификат
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: « <a href="#">Облачные технологии</a> »		20.11-10.12.23	48 человек	Сертификат
		<a href="#">Онлайн-игра</a> «Знания»		декабрь 2023	30 человек	Сертификат
Паничева Н.В.				2.11.23 10.11.23 28.10.23	Дидич Ю, Т22 Кочеткова Д., Т22 Лусников. ТС-23 Татарко И., ТС 22	1 место 1 место
Милованова Т.А.		XII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им!» (индивидуальный зачет)		10.09-22.11.23	40 человек	Сертификат участника – 21 чел
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»		13.09-18.10.23	11 человек	Сертификат
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Мессенджеры»		16.10-12.11.23	77 человек	Сертификат
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Облачные технологии»		20.11-10.12.23	89 человек	Сертификат
		Онлайн-игра «Знания»		декабрь 2023	33 человек	Сертификат
			Региональные			
Абрамова И.А.		Метапредметная олимпиада		10.23	Кирсанов Р.	1 место

Паничева Н.В.		Метапредметная олимпиада		26.10.23	Колесник К.	2 место
	П. Конкурсы		Международные			
Кожанова О.В.		Международном конкурсе по английскому языку «Questions» для студентов Эрудит.		24.01.2023	Бараннико в Михаил ТС-31	Грамота III место
Маценко Е.В.		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс» 2023 весенний сезон Всемирная история		апрель-май	127 участнико в Еремина Е. Саенко В. Плахутин В. Васильева Н. Бойко Д. Томский Б. Лыкова О. Кочеткова Д. Тризна М.	1 место 2 место
		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс» 2023 весенний сезон История России		апрель-май	125 участнико в Кочеткова Д. Гольшев Д. Тризна М. Иванов Г.	2 место 3 место
			Всероссийские			
Акшенцева Е.А.		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»		13.12.23	Группы ТМ-12, ТС-13	Сертификат

Кожанова О.В.		«Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде».		24.11.2023	Сребняк В., Кубышева Ю. Т-13	1 место
Паничева Н.В.		Гранит науки		28.10.23	Богров Е., ТС 21	участник
Паничева Н.В.		Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант»		13.12.23	Группа ТС 33	участники
Милованова Т.А.		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»		13.09-18.10.23	11 чел	Сертификаты
			Региональные			
Павлова Е.В.		Областной Фестиваль интерактивных средств обучения «Калейдоскоп находок» (опыт сотрудничества педагога-обучающегося при создании интерактивных средств обучения)		27.04 – 23.06.23	Голышев Д.Н. ТМ-11	1 место
Сосновская С.М.		«Мы за здоровый образ жизни »		март	ТМ-11 Левченко Д. ТС-12 Дзягунов Д. ТС-13 Светлов А.	1 место 2 место 3 место

Подробная информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности колледжа представлена в таблице

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать выводы:

*Положительные моменты:*

- 1) в колледже сложился профессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет

соответствовать условиям реализации среднего профессионального образования;

- 2) уровень квалификации кадров позволяет вести на качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей колледжа в педагогических конкурсах, гарантирует полноту реализации образовательных программ.

*Отрицательные моменты:*

- 1) необходимость пополнения штата молодыми работниками, поиск которых затруднён по причине невысокой престижности педагогического труда и маленькой зарплаты.
- 2) средний возраст работающих преподавателей, равный 50 годам, создаёт немалые трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;
- 3) пенсионный возраст работающих преподавателей неизбежно порождает в коллективе проблему нежелания использовать в работе компьютерные и информационные технологии.

*Задачи на перспективу:*

- 1) продолжить активный поиск молодых квалифицированных кадров;
- 2) разработать мероприятия помощи молодым специалистам, в том числе – в форме наставничества;
- 3) стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.

***Выводы и рекомендации:***

***Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы. Привлекать к ведению занятий высококвалифицированных специалистов-производственников.***



## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области серия 61Л01 № 0002390, регистрационный № 4785 от 12.05.2015, по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос».

В состав учебно-лабораторной базы ОСП входят два учебных корпуса и производственные мастерские.

В учебных корпусах колледжа расположены:

- 32 учебных кабинета;
- 8 лабораторий (судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, психологической поддержки, делопроизводства, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 5 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал площадью 141 кв.м. на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м. и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Курсанты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

- «NTR PRO 5000» (специальность 26.02.03);
- «NS-2006» (специальность 26.02.03);
- «РХНВ – 2007»; (специальность 26.02.05);
- «MEDIUMSPEEDENGINEERROOM» (тренажер машинного отделения специальность 26.02.03, 26.02.05);
- тренажер для проверки знаний плавсостава «Дельта-тест» (специальность 26.02.03, профессия 26.01.07);
- тренажер ГМССБ (Глобальной морской системы связи и сигналов бедствия) (специальность 26.02.03);

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- Выполнение работ по профессии «Моторист», «Матрос».

Приобретены и используются мореходные пособия, астрономические ежегодники навигационные и астронавигационные инструменты, что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САРП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отработывают навыки работы в машинном отделении.

Материально-техническая база колледжа представлена 233 единицами компьютеров, из них 170 используются в учебных целях преподавателями и студентами. В РКВТ 4 действующих компьютерных класса и библиотека с выходом в сеть Интернет. Кроме этого, в РКВТ установлены 7 тренажерных компьютерных комплекса для отработки практических навыков судоводителей и судомехаников (навигационный тренажер, тренажер ГМССБ, Engine Room Simulator, тренажер технических средств судовождения, тренажер навигационной прокладки, навигационный тренажер несения судовой вахты и тренажер судоводителя маломерного судна). Кроме этого, в колледже используются тестирующие компьютерные системы проверки знаний: дельта - матрос, дельта - моторист, плавсостав 20220, комплексный дельта-тест.

Все кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием:

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки, технических средств обучения и ЭВМ. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очного и заочного отделений.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС четвертого+ поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки

квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с медицинским центром, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Госсанэпиднадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, число единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям профессиям.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью.

## **10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляют взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

- грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда;
- организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Стремясь к повышению качественного обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой, библиотека работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий при определении направлений комплектования, базирующихся на изучении учебных планов и рабочих программ. Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека с 2018 г. обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС «Лань» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме этого, обучающиеся имеют доступ для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

Библиотека ГБПОУ РО «РКВТ» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (читальный зал). Библиотека занимает площадь 80,5 м<sup>2</sup>. В читальном зале библиотеки 28 посадочных места, 4 из которых оборудованы моноблоками и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось. В читальном зале библиотеки установлены моноблоки в количестве 4 штук, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно. В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека. Данная программа обеспечивает комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, а именно:

- библиографическая и аналитическая обработка литературы, ведение электронного каталога;
- инвентарный учёт книг;
- обслуживание читателей (регистрация заказов, обеспечение выдачи и контроля возврата литературы).

По состоянию на 31.12.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 12916 экземпляров, из них учебной 11385 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 1531 экземпляр произведений отечественной и зарубежной классической литературы. В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет: общеобразовательный цикл - 30% общепрофессиональный цикл - 35% профессиональный цикл - 45 %. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. В связи с малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже предоставлен доступ к общедоступной электронной библиотеке «ЛАНЬ».

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 108 экземпляров. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За отчетный 2023 год в фонд библиотеки колледжа поступило 325 экземпляров печатных изданий, из них общепрофессиональной литературы - 30 экземпляров, и 295 экземпляров профессионального цикла. В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой ALT Linux образование, Microsoft Windows 7,10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007,2016. Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: P7 Офис, 1С, Macromedia Flash. Изучение иностранного языка проходит в лингафонном кабинете, оснащенном программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

По состоянию на 31 декабря 2023 года колледж располагает парком техники и программного обеспечения в достаточном объеме для возможности административно-управленческой деятельности и ведения образовательного процесса.

В настоящее время около 75% ПК, участвующих в учебном процессе колледжа оборудованы отечественной операционной системой «Альт Образование» и отечественным офисным приложением «P7 Офис».

Колледж имеет единую компьютерную локальную сеть с высокоскоростным выходом в интернет.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Аудитории укомплектованы дополнительным оборудованием: устройствами печати (принтеры или МФУ) (12 шт.), проекторами (20 шт.), интерактивной доской (1 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе.

Для координирования работ по обеспечению учебного процесса учебно-методической документацией в колледже создан методический отдел.

В колледже создан банк информации о наличии всего учебно-методического обеспечения специальностей, по которым ведется обучение. Организует работу отдела начальник методического отдела и методисты.

Методический отдел курирует разработку:

- учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям, в которые входят рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, рабочие программы практик, а также учебно-методическую документацию;
- фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

К учебно-методической документации относятся:

- комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины/ профессионального модуля (материалы для проведения входного, текущего, рубежного, итогового контроля);
- учебно-методические пособия или методические рекомендации для проведения практических занятий;
- учебно-методические пособия или методические рекомендации для выполнения лабораторных работ;
- учебно-методические пособия для выполнения курсового проекта (работы);
- учебно-методические пособия для организации самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические пособия по изучению дисциплин / профессиональных модулей для студентов заочной формы получения образования;
- другие материалы.

В обязанности каждого преподавателя входит обеспечение преподаваемой им дисциплины / профессионального модуля данными учебно-методическими материалами.

#### **Автоматизированные системы и базы данных колледжа**

- Электронный каталог библиотеки – база данных книжного фонда библиотеки колледжа;
- Электронный колледж – с 2014 года база данных по учету успеваемости студентов централизованно на уровне Ростовской области;

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков.

С 2017 года в ГБПОУ РО «РКВТ» действуют автоматизированные системы учета поступающих, выпускников, а также учет движения контингента. ГИА приема, ФИС ФРДО. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети "Интернет и формату представления информации" Адрес сайта - [www.rkwt.ru](http://www.rkwt.ru) и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: [mail@rkwt.ru](mailto:mail@rkwt.ru) .

## 11 ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условия их реализации ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦК, Методического и Педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также вход текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа (П.РКВТ-99, утвержденного 26.02.2024 г.). Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся (П.РКВТ-82, утвержденного 28.12.2022г.).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния



образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

- Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

## 12 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по колледжу
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	101
1.1.1	По очной форме обучения	человек	101
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	846
1.2.1	По очной форме обучения	человек	732
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	114
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.5	отменен		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	82/52,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	391/53,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/51

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/96
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/52
1.11.1	Высшая	человек/%	15/30
1.11.2	Первая	человек/%	11/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	86658,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	2202,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	681,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единиц	0,04

	студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0



### 13 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	2023 год	2022 год	2021 год	2020 год	2019 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86658,9	71100,0	58211,5	53711,1	51966,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2202,5	1725,7	1399,3	1342,8	1329,1
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	681,2	452,3	349,6	314,8	363,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области	108%	100%	100,9	100 %	107 %

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 г. составил 86658,9 тыс. рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 49695,6 тыс. рублей; - субсидия на иные цели – 10853,4 тыс. рублей; - денежные поступления от приносящей доход деятельности – 27109,9 тыс. рублей. Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 2202,5 тыс. рублей. Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 681,2 тыс. рублей. В 2023 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 13,% по сравнению с 2022 годом (в 2023 году средняя зарплата -42,3 тыс. руб., 2021 год – 37,4 тыс.руб.) Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 108%.

## 14 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2023 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций (водный транспорт) г. Ростова-на-Дону и других регионов РФ, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и обучающихся по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

5. Колледж активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

6. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

7. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

9. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП),

контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, электронными ресурсами. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

11. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная. В целом коллектив справился с поставленными задачами:

12. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

13. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

В ходе проведенных оценочно-аналитических процедур были обозначены и проблемные зоны:

1. учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для обучающихся;
2. потребность в высококвалифицированных педагогических кадрах по морским специальностям, профессиям.
3. необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
4. расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Данные проблемы определяют основные перспективные задачи совершенствования образовательного процесса в колледже:

1. Разработка и внедрение эффективных моделей социального партнёрства и сетевого взаимодействия в подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с профессиональными стандартами.

2. Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с требованиями развития экономики, современным потребностям общества.

3. Модернизация учебно-производственной инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной деятельности.

4. Повышение качества кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы. Активное привлечение к преподаванию профессиональных модулей специалистов с реального сектора экономики.

5. Дальнейшее развитие внебюджетной деятельности.

Заместитель директора колледжа по УМР

Заместитель директора колледжа по УПР


Заместитель директора колледжа по УВР и СВ

Заместитель директора по КБ и АХР

Главный бухгалтер


Ведущий юрисконсульт

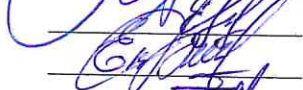
Ведущий специалист по кадрам


  
\_\_\_\_\_  
Н.Л.Кабанова


  
\_\_\_\_\_  
Н.С.Шпилев

  
\_\_\_\_\_  
М.С.Воробьев

  
\_\_\_\_\_  
М.Г.Ефремов

  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Потыко

  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Федорченко

  
\_\_\_\_\_  
Т.О. Михайленко