

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 8
от « 7 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО

**«Ростовский-на-Дону
колледж водного транспорта»**

В.Ю. Маевский

« 7 » апреля 2026 г.



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
за 2025 год**

**Ростов-на-Дону
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	10
3.	СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	22
3.1	Анализ состояния контингента	22
3.2	Основные и дополнительные образовательные программы	25
3.3	Конвенционная подготовка морских специалистов	27
3.4	Анализ организации и результатов приема документов	28
3.5	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации	31
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	39
6.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	44
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТВОЙСТВУ	53
8.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	57
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	84
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
11.	ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	97
12.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	99
13.	ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	106
14.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	107

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский–на-Дону колледж водного транспорта» (далее – ГБПОУ РО «РКВТ», колледж) проводилось в соответствии с приказом директора колледжа от 13.01.2026 № 9-уч.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (в действующей редакции.);

Цели самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям Колледжа;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с Положением об организации и проведении самообследования колледжа (П.РКВТ-99) дана *оценка* деятельности по следующим направлениям:

- организационно-распорядительной, учебно-методической документации;
- нормативно-правовой документации: устава Колледжа, локальных актов (положений);
- рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведений о кадровом составе педагогических работников;
- учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса;
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;
- информации о материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- материалов внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.
- результатов мониторинга качества образовательного процесса;

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

- ✓ планирование и подготовка самообследования (издание приказа о проведении самообследования, определение содержания самообследования, распределение ответственности);
- ✓ организация и проведение самообследования (сбор и обработка данных, заполнение таблиц, формирование базы данных для отчета);
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета (окончательное оформление отчета о самообследовании, обсуждение на заседании Педагогического совета, размещение отчета на официальном сайте колледжа);

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Краткая историческая справка образовательного учреждения

Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта – одно из старейших образовательных учреждений по подготовке специалистов для береговых предприятий и судов речного и морского флота Ростовской области и России, история возникновения которого относится к **1933** году.

Министерством транспорта Российской Федерации колледж включен в список признанных организаций, готовящих членов экипажей морских судов (Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов от 28.11.2023 № 10-38-24).

За время своего существования Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта подготовил более 50 тысяч специалистов. Многие из выпускников трудятся в судоходных компаниях нашей страны и за рубежом, работают капитанами и старшими механиками, руководителями учреждений и организаций, классными специалистами.

Сегодня в колледже по очной форме ведется обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессии:

УГС 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.01.07 Матрос

УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

С 2011 года действует заочное отделение, на котором ведется подготовка по специальностям среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Реализуется более 30 программ краткосрочной подготовки взрослого населения, среди которых преобладают профессии для водного транспорта.

Все специальности востребованы, конкурс составляет два-три человека на место. В основном это абитуриенты из Ростовской области, более 30% из них составляют студенты из г. Ростова-на-Дону.

Для качественной подготовки обучающихся, кабинеты, мастерские и лаборатории колледжа оснащены всем необходимым современным оборудованием. Профессиональные

навыки студенты отрабатывают на специализированных тренажерных комплексах, включающих наборы мультимедийных обучающих и тестирующих модулей.

В полной мере овладеть будущей специальностью или профессией обучающимся удается при прохождении практической подготовки (производственной плавательной практики).

Начиная со второго курса, обучающиеся проходят учебную и производственную практическую подготовку на речных судах различных судоходных компаний по маршрутам внутреннего плавания: Москва – Санкт-Петербург, по Золотому кольцу России, а также на судах дальнего плавания, посещая страны Средиземноморского бассейна. Будущие специалисты по организации перевозок и управления на транспорте проходят практику в береговых организациях.

В рамках развития партнерских отношений для организации производственной практики колледж ежегодно заключает более 50 договоров с судовладельцами и судоходными компаниями. В своих отзывах руководители компаний высоко оценивают уровень подготовки специалистов, а многие выпускники колледжа получают возможность последующего трудоустройства. Ежегодно около 60% выпускников проходят службу в Вооруженных Силах РФ, чаще всего – в Военно-Морском флоте и морской пехоте. Другие трудоустраиваются в ростовские и российские судоходные компании и в различные отраслевые организации. Некоторые поступают в высшие учебные заведения, в том числе в Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова – филиал государственного морского университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, в другие гражданские и военные вузы.

В колледже уделяется большое внимание воспитательной и патриотической работе. Проводятся олимпиады, концерты самодеятельности, спортивные мероприятия и выездные экскурсии. Студенты регулярно посещают театры, музеи, концертные залы, занимаются в спортивных секциях, участвуют в художественной самодеятельности, спортивных мероприятиях и интеллектуальных играх. Обучающиеся колледжа принимают активное участие и становятся победителями всероссийских, областных, городских олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

В 1940 году школа ФЗУ в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных трудовых Резервах» преобразована в Ремесленное училище № 11 речного флота. (сокращенное название РУ №11 речного флота).

Ремесленное училище № 11 речного флота преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 11 речного флота на основании приказа Ростовского

областного управления профессионально-технического образования № 141 от 27.06.1962 г. (сокращенное название ГПТУ №11 речного флота).

Городское профессионально-техническое училище № 11 речного флота переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 14 речного флота на основании Постановления Совета Министров РСФСР №386 от 03.10.1984 г. и приказа областного Управления профессионально-технического образования № 408 от 13.09.1984 г. (сокращенное название СПТУ № 14 речного Флота).

Среднее профессионально-техническое училище №14 речного флота переименовано в технический лицей водного транспорта на основании приказа Управления народного образования №293 от 22.03.1990 г. (сокращенное название ТЛВТ).

Технический лицей водного транспорта переименован в Ростовский профессиональный лицей - региональный учебный центр «Спектр» на основании приказа Департамента образования Ростовской области № 259 от 21.03.1995 г. (сокращенное название РПЛ-РУЦ «Спектр»).

Ростовский профессиональный лицей - региональный учебный центр «Спектр» считать полное наименование Ростовский профессиональный лицей Министерства образования РФ - Региональный учебный центр «Спектр» службы занятости по Ростовской области на основании изменения Устава от 18.03.2001г. (сокращенное название РПЛ МО РФ – РУЦ «Спектр» СЗ по РО)

Ростовский профессиональный лицей Министерства образования РФ - Региональный учебный центр «Спектр» службы занятости по Ростовской области переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей водного транспорт № 14 «Спектр» Ростовской области на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №2583 от 14.12.2004г. (сокращенное название ГОУ НПО ПЛВТ №14 «Спектр» Ростовской области)

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей водного транспорт № 14 «Спектр» Ростовской области изменен на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании Устава и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №960 от 13.04.2009г. (сокращенное название ГОУ СПО РО «РКВТ»)

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»

изменен на Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 705 от 26.08.2011г. (сокращенное название ГБОУ СПО РО «РКВТ»)

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» изменен на Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 820 от 31.12.2014 г. (сокращенное название ГБПОУ РО «РКВТ»).

<i>Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с Уставом</i>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
<i>Сокращенное наименование</i>	ГБПОУ РО «РКВТ»
<i>Организационно-правовая форма по Уставу</i>	Учреждение
<i>Тип ОО</i>	Профессиональное образовательное учреждение
<i>Основные виды деятельности</i>	Среднее профессиональное образование
<i>Юридический адрес/ Фактический адрес</i>	344019, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. 1 -я линия, 54.
<i>Телефон (факс)</i>	310-41-61
<i>e-mail</i>	mail@rkwt.ru
<i>Сайт</i>	https://rkwt.ru/
<i>Учредитель</i>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ростовская область. (Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, Министерство образования Ростовской области (далее – Минобразование Ростовской области))
<i>Устав</i>	Утвержден 31.12.2014 года Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
<i>ОГРН</i>	1026104160554
<i>ИНН/КПП</i>	6167015446 / 616701001
<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</i>	Просмотр лицензии
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Поиск аккредитаций
<i>Банковские реквизиты</i>	ГБПОУ РО «РКВТ» 344019 г.Ростов-на-Дону, 1 линия, дом 54

	<p>тел (863) 310-41-61 ИНН 6167015446 КПП 616701001 министерство финансов (ГБПОУ РО «РКВТ» л/сч 20808003780) сч. 03224643600000005800 ОЦК №9 ЮГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону</p> <p>БИК 016015102 к/сч. 40102810845370000050 ОКТМО 60701000 ОКОНХ 92200 ОКПО 02519976 ОГРН 1026104160554 Электронный адрес: mail@rkwт.ru</p>
--	--

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области в области образования, Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Основной целью деятельности колледжа является обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации членов экипажей морских судов на уровне, соответствующем государственным и международным требованиям и стандартам.

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными локальными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «РКВТ».

Управление колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем структурным подразделениям и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

В 2025 году изменения структуры колледжа отсутствовали.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводилась в соответствии с Планом работы колледжа на учебный год.

Все органы управления и структурные подразделения действуют на основании Положений, рассматриваемых Советом колледжа и утверждаемых директором.

Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура управления колледжем в 2025 году представлена на рисунке 1.

СТРУКТУРНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» с 1 июля 2023 г.

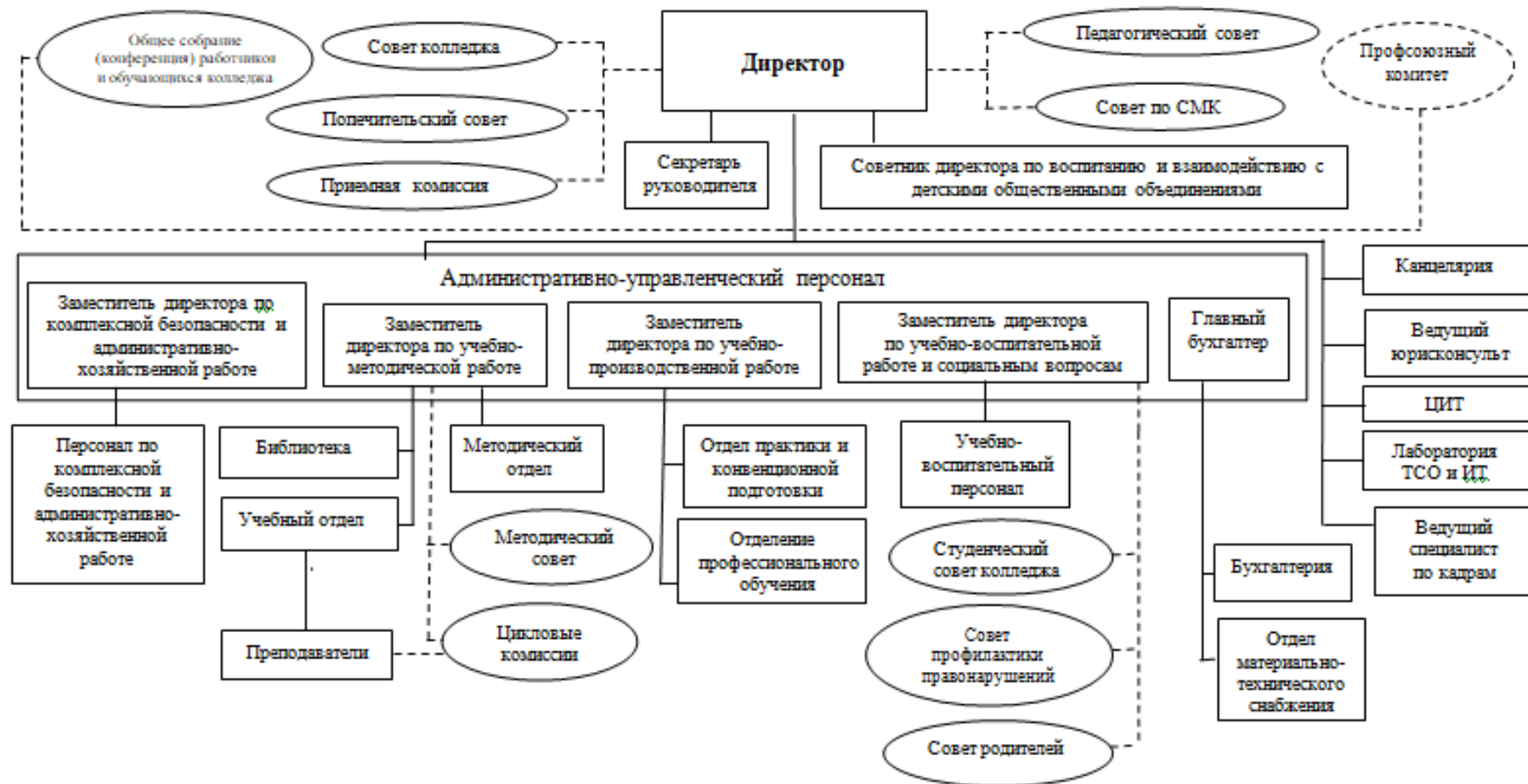


Рис. 1. Полная структура управления колледжем в 2025 году

2.1 Органами управления колледжа являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Колледжа – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет.
- Студенческий Совет
- Совет родителей

Основными целями работы педагогического коллектива колледжа на 2025 год являлись:

- повышение качества подготовки специалистов;
- развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, ресурсным центром по вопросам проведения практик, подписания контрактно-целевых договоров, трудоустройства выпускников, совершенствования материально-технической базы;
- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- совершенствование методики контроля и оценки качества подготовки специалистов;
- повышение квалификации работников колледжа.

Основные задачи колледжа в отчетном году:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, ресурсным центром по вопросам проведения практик, подписания контрактно-целевых договоров, трудоустройства выпускников, совершенствования материально-технической базы.
3. Сохранение контингента студентов.
4. Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения.
5. Развитие цифровой образовательной среды (национальный мессенджер МАХ).
6. Систематическое повышение квалификации работников колледжа.

7. Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.

8. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа.

9. Совершенствования системы воспитания на основе традиционных ценностей.

10. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.

11. Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.

12. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ.

13. Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ.

Высшим органом самоуправления колледжа является *Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа* (далее – Общее собрание колледжа).

Общее собрание колледжа в соответствии с Положением о нем созывается не реже двух раз в учебный год. Общее собрание колледжа - орган самоуправления, объединяющий всех работников колледжа, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора, и представителей обучающихся. Решения Общего собрания, принятые в пределах полномочий, обязательны для исполнения всеми работниками и обучающимися колледжа. Общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников и обучающихся; реализует право на самостоятельность колледжа в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

За 2025 год в колледже было проведено 8 заседаний Общего собрания, на которых рассматривались вопросы:

- Выдвижение кандидатуры на награждение ведомственной наградой Министерства просвещения Российской Федерации «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации»;

- Выдвижение кандидатур на награждение Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- Выдвижение кандидатуры на награждение ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;

- Выдвижение кандидатуры на присвоение звания «Лучший работник образования Дона».

Важную роль в организации управления Колледжем, в определении его миссии, стратегии и корпоративной культуры играет общее собрание работников и обучающихся Колледжа – Совет Колледжа.

Совет Колледжа – выборный представительный орган и создан с целью развития коллегиальных, демократических форм согласования и принятия принципиальных

решений, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Совета колледжа проходят по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Педагогический Совет колледжа создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся. Его членами являются все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Проблемы совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышение педагогического мастерства решаются на Педагогическом совете Колледжа.

В 2025 г. Педагогический Совет проводил свою работу согласно плану, утвержденному директором колледжа.

В отчетный период 2025 г. на Педагогическом совете обсуждались вопросы по следующим темам:

1. Рассмотрение и утверждение годового плана работы колледжа.
2. Рассмотрение и утверждение программ на новый 2025-2026 учебный год:
 - ✓ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
 - ✓ программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос».
3. Рассмотрение и утверждение программ воспитания по всем специальностям и профессии реализуемым в колледже.
4. Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников в 2025-2026 учебном году для профессии и специальностей.
5. Рассмотрение и утверждение программы внутреннего мониторинга качества образования.
6. Проведение и рассмотрение результатов тестирования «Социально-психологический портрет обучающихся I курса».
7. Об участии обучающихся колледжа:
 - по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2025 Ростовской области (компетенция «Экспедирование грузов» и «Предпринимательство»);
 - по специальности 26.02.03 Судовождение в региональном, межрегиональном этапах и финале Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2025 (компетенция «Эксплуатация судов водного транспорта» и «Эксплуатация и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов судов водного транспорта»)
8. Отчет о результатах работы приемной комиссии.
9. Отчет о самообследовании колледжа за 2025 год.

10. Анализ результатов деятельности колледжа и постановка задач для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

11. Актуализация действующей учебно-программной документации в связи с изданием новых нормативных документов и др.

Попечительский Совет - коллегиальный орган, созданный на общественных началах, основной целью которого является содействие функционированию и развитию колледжа, всесторонняя поддержка колледжу, правовая обеспечение, защита прав и интересов студентов и педагогических работников колледжа.

К компетенции Попечительского Совета относятся:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжа во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита и поддержка обучающихся и работников; - реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа и др.

Совет профилактики основная цель которого - содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления. Членами студенческого совета колледжа являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Студенческий совет является общественной студенческой организацией, представляющей интересы обучающихся колледжа перед администрацией. Студенческий совет является постоянно действующим выборным органом студенческого коллектива колледжа и находится в прямом подчинении у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам в целях реализации концепции воспитательной работы и студенческого самоуправления. В своей работе совет руководствуется принципами демократии, добровольности, равноправия и законности и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка и настоящим Положением. Выбирать и быть выбранным в состав Студенческого совета и участвовать в его деятельности имеют право все обучающиеся колледжа.

В 2025 году студенческий совет подготовил и реализовал ряд мероприятий разной направленности:

- Подготовка и проведение интеллектуальной игры «Непобедимый город»;
 - Подготовка и проведение Дня российского студенчества Татьяна день;
 - Подготовка к возложению цветов к Памятнику-стелле «Воинам-освободителям г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»,
 - Подготовка ко Дню защитника Отечества;
 - Подготовка к проведению праздничного концерта ко дню 8 марта;
 - Подготовка к проведению профориентации в школах г. Ростова-на-Дону и Ростовской области;
- и многие другие.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Колледжа.

Методический Совет.

Задачи работы методического совета: совершенствование инновационной, методической и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, проектирование и апробация инновационных программ, проектов, новых педагогических и информационных технологий в образовательном процессе колледжа, формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

В отчетный период Методическим советом рассматривались следующие вопросы:

- Анализ результатов и планирование методической деятельности колледжа.
- Утверждение плана методической работы.
- Формирование цикловых комиссии колледжа, рассмотрение и согласование планов работ ЦК.
- Обсуждение индивидуальной методической работы преподавателей в рамках методической темы колледжа.
- Реализация программы Наставничества.
- Анализ и корректировка учебно-планирующей и методической документации, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и др.
- Анализ деятельности методической службы в рамках СМК.

2.2 Структурные подразделения колледжа

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

1. Канцелярия
2. Учебный отдел
3. Отдел практики и конвенционной подготовки
4. Отделение профессионального обучения
5. Методический отдел
6. Библиотека
7. Бухгалтерия
8. Отдел материально-технического снабжения
9. Центр информационных технологий.
10. Лаборатория технических средств обучения и информационных технологий

Учебный отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет учебный отдел начальник отдела. Учебный отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

Целью деятельности Учебного отдела является планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса.

Методический отдел - структурное подразделение колледжа, основной целью которого учебно-методическое обеспечение учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам. Возглавляет методический отдел начальник отдела. Методический отдел подчиняется заместителю директора колледжа по учебно-методической работе.

В функции методического отдела входит учебно-программное и учебно-методическое обеспечение, оказание помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО по реализуемым направлениям, повышение профессионального уровня, использование педагогических и информационных технологий.

В состав методического отдела входят методисты и преподаватели в составе цикловых комиссий (далее - ЦК). Цикловые комиссии колледжа являются объединениями педагогических работников родственных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Основными направлениями деятельности методиста являются: диагностико-аналитическая деятельность; организационно-педагогическая деятельность; коррекционно-консультативная деятельность. Цикловые комиссии колледжа созданы в целях методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых колледжем. В рамках работы цикловые комиссии обсуждаются вопросы, касающиеся оптимизации образовательного процесса, совершенствования методической базы, новинок в сфере образования. Немаловажной задачей цикловых комиссий является оказание помощи преподавателям в реализации требований ФГОС и повышения психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности преподавателей, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, совершенствования существующих и внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, современных педагогических и производственных технологий и эффективного педагогического опыта.

Каждая цикловая комиссия в соответствии с номенклатурой дел колледжа ведет документацию на текущий учебный год: план работы; отчет с анализом работы; протоколы заседаний, решения и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

В целях совершенствования методической работы в колледже и дальнейшего роста педагогического мастерства педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году, на основании Положения о цикловой комиссии (П.РКВТ-50), Положения о педагогическом совете (П.РКВТ- 52), Положения о методическом совете (П.РКВТ-53), Положением об оплате труда работников, руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера (П.РКВТ-08) приказом директора колледжа от 01.09.2025 № 139-уч был сформирован перечень цикловых комиссий, их председатели и персональный состав .

Перечень и состав цикловых комиссий представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование цикловой комиссии	Председатель ЦК	Состав ЦК
1.	<i>ЦК общеобразовательного цикла</i>	Кожанова О.В.	Кожанова О.В. Вяжева Н.Б. Семенцова Н.А. Топоян Ж.Г. Казанцева Ж.А. Чайкина В.А. Маценко Е.В. Орлов Г.И. Бабкина Г.Г.

			Ковалева Т.Г. Чурова В.А. Иванова И.Г. Гапон О.В. Дворная Ю.А. Ланцева О.В. Сосновская С.М.
2.	<i>ЦК <u>Общепрофессионального цикла</u></i>	Акшенцева Е.А.	Акшенцева Е.А. Абрамова И.А. Паничева Н.В. Рыбалко Н.В. Милованова Т.А. Литвинова М.С. Левченко Н.В. Сергиенко Л.С. Борозинец Ю.О. Казинкина С.П. Поливанова П.В.
3.	<i>ЦК «Судовождение» и «Матрос»</i>	Малявин Н.Н.	Малявин Н.Н. Пыхтяр И.А. Бояринев М.С. Хазиахметов Т.А. Шпилев Н.С. Мальцев В.Г. Штофер И.Б.
4.	<i>ЦК «Организация перевозок и управление на транспорте»</i>	Калашникова Д.А.	Калашникова Д.А. Каймаков К.Г. Кудлюк М.В.
5.	<i>ЦК «Эксплуатация судовых энергетических установок»</i>	Князев Ю.В.	Князев Ю.В. Лещенко В.Г. Ремез Г.А..

Библиотека - структурное подразделение колледжа, осуществляющее информационно-библиотечное обеспечение и сопровождение образовательного процесса, культурно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса.

Бухгалтерия - структурное подразделение колледжа, осуществляющее бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых колледжем в процессе своей деятельности.

Отделение профессионального обучения - структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований), профориентационную деятельность, содействие трудоустройству выпускников колледжа, а также работу учебно-производственных участков, мастерских, лабораторий. В структуру управления отделением входят: руководитель, методист, специалисты.

Основным назначением отделения профессионального обучения является оказание платных образовательных услуг с целью привлечения денежных средств для повышения эффективности и качества образовательного процесса, учебно-методической, научной, производственной и иной деятельности колледжа.

Задачи отделения:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, реализация которых не является основной деятельностью колледжа;

- предоставление возможности одновременного освоения нескольких дополнительных программ профессионального обучения;

- создание условий для непрерывного образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ с учётом имеющегося образования, квалификации и опыта практической деятельности;

- совершенствование учебно-материальной, учебно-методической базы для качественного проведения обучения;

- изучение потребностей предприятий, организаций и частных лиц в обучении, поиске новых направлений обучения, расширение спектра услуг.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В колледже с 2014 года организована работа в области *системы менеджмента качества (СМК)* в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001.

Система менеджмента качества колледжа разработана и применяется с целью:

- изложения политики колледжа в области качества;
- улучшения управления процедурами и деятельностью по обеспечению качества подготовки специалистов для морского и речного транспорта;
- обеспечения непрерывности функционирования системы менеджмента качества и реализации её требований в ходе изменяющихся условий;
- демонстрации соответствия системы менеджмента качества колледжа требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 и МК ПДНВ;
- удовлетворения требований наших клиентов и всех заинтересованных сторон посредством эффективного применения системы менеджмента качества, включая процессы постоянного улучшения системы, и обеспечение соответствия требованиям потребителей и обязательным требованиям;
- описания взаимодействия процессов системы менеджмента качества.

Документация системы качества ГБПОУ РО «РКВТ» состоит:

- ✓ Политика, миссия, цели в области качества, Руководство по качеству;
- ✓ Документированные процедуры СМК;

- ✓ Документы, устанавливающие требования к планированию деятельности колледжа в целом, структурных подразделений, отдельных исполнителей: стратегические, оперативные планы;
- ✓ Документы, обеспечивающие качество управления и деятельности колледжа;
- ✓ Записи о качестве объективно подтверждающие выполнение требований системы качества.

Основные принципы построения системы менеджмента качества в ГБПОУ РО «РКВТ» изложены в «Руководстве по качеству», утвержденном 09.01.2025.

Политика в области качества пересматривается ежегодно.

Цели в области качества рассмотрены и утверждены 08.09.2025.

В 2025 году, в рамках реализации системы менеджмента качества, согласно плану работы, в колледже проводились внешние и внутренние аудиты.

По результатам аудитов ежегодно подготавливается отчет «Анализ функционирования системы менеджмента качества»

Анализ проведения внутренних и внешних аудитов в 2025 году отражены в таблице:

Период/год	Аудиты в сфере СМК	Кол-во аудитов	Кол-во несоответствий, выявленных по результатам аудитов
2025 год	Внешний	1	0
	Внутренний	12	19

ВНЕШНИЙ АУДИТ

Колледж в 17.04.2025 прошел процедуру инспекционного аудита СМК колледжа на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Органом по сертификации систем качества ФАУ «Российский морской регистр судоходства» подтверждено, что СМК колледжа продолжает соответствовать требованиям ISO 9001:2015.

ВНУТРЕННИЙ АУДИТ

В период с 21.01.2025 - 22.12.2025 проведен аудит деятельности зам. директора по УВР и СВ, зам. директора по комплексной безопасности и административно-хозяйственной работе, ведущего специалиста по кадрам, приемной комиссии, структурных подразделений, подчиненных зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, отдела материально-технического снабжения, а также деятельность столовой и охранного предприятия согласно договорам аутсорсинга.

Выявленные в отчётном 2025 году несоответствия устранены. Результаты аудитов учитываются в дальнейшей работе.

Сравнительный анализ результатов проведённых аудитов свидетельствует о повышении качества их проведения, выявлении ранее не обнаруженных несоответствий. Выявленные несоответствия устраняются путём коррекций и корректирующих действий в соответствии с планом корректирующих действий.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закреплённых в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Необходимо обеспечить открытость и прозрачность работы всех действующих советов колледжа.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Анализ состояния контингента

В 2025 году в соответствии с лицензией ГБПОУ РО «РКВТ» осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования:

- программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- программам подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка реализуется в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, профессиям среднего профессионального образования. (Таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Уровень подготовки	Нормативный срок обучения
по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:			
по очной форме			
1.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	базовый	3 года 10 месяцев
по заочной форме			
4.	26.02.03 Судовождение	базовый	3 года 10 месяцев
5.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	базовый	3 года 10 месяцев
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:			
по очной форме			
6.	26.01.07 Матрос	базовый	2 года 10 месяцев

Формирование контингента в текущем периоде осуществлялось как за счет средств бюджета Ростовской области, (госзадание) так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Информация на 31.12.2025 представлена в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов	Обучение	
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
1.	26.02.03 Судовождение	324	194	130
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	203	125	78
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	225	146	79
4.	ИТОГО	752	465	287

Таблица 4 – Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего студентов	Обучение	
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	Обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
1.	26.02.03 Судовождение	134	-	134
2.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	24	-	24
	ИТОГО	158	-	158

Таблица 5 – Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

№ п/п	Код и наименование профессии	Всего студентов	Обучение	
			Обучение за счет бюджета Ростовской области	обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами
1.	26.01.07 Матрос	102	102	-
	ИТОГО	102	102	-

Таблица 6 – Динамика изменения контингента по годам

год	2021		2022		2023		2024		2025	
	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор	бюдж ет	догов ор
	572	187	585	288	595	352	594	404	567	445
ИТОГО	759		873		947		998		1012	

Движение контингента за отчетный период представлено в таблице 7.

Таблица 7- Сведения движения контингента за 2025 г.

Показатели	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (очная форма)		По программам подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
На 01.01.2025	100	отсутствует	494	259	отсутствует	145
прием	50		100	85		50
Прибыло из них:	7		16	16		10
из других учебных заведений	4		1	12		1
с другой формы обучения	2		14			4
восстановлено			1	3		5
Со специальности на профессию	1			1		
Выбыло в том числе:	11		33	44		32
по с/ж	3		16	11		10
не выполнение учебного плана	2		3	1		20
в др.уч.заведение	2		12	11		1
не выход из акдем. отпуска				1		
с другой формы обучения			1	14		
Иные причины	2					1
С профессии на специальность	2		1	6		
Выпуск	44		112	29		15
На 31.12.2025	102	465	287	158		

Контингент обучающихся в колледже на 31.12.2025 г. составляет 1012 чел., из них 854 студента по очной форме обучения и 158 студентов по заочной форме обучения. Численность обучающихся, сопоставима с прошлогодними показателями, увеличилась **на 14** чел. Количество обучающихся с полным возмещением затрат выросло по сравнению с прошлым отчетным периодом более чем **на 40** чел.

Колледж создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможности получения качественного доступного образования. Однако при этом число обучающихся досрочно отчисленных является значительным, проблема отчисления обучающихся является одной из самых острых проблем.

Анализ проблемы сохранности контингента позволяет сделать вывод, что основными причинами отчисления являются:

- Недостаточный контроль посещения занятий со стороны родителей и колледжа;
- Трудности в освоении профессиональной образовательной программы, связанные с недостаточным уровнем освоения основного общего образования.
- Отчисление в связи с переходом в другие учебные заведения.
- Осознание неверного профессионального выбора.
- Отсутствие желания учиться
- Большое количество пропусков занятий по разным причинам.

С целью снижения количества отчисленных по причинам не посещаемости учебных занятий и наличия академических задолженностей в колледже осуществляется

контроль за успеваемостью и посещаемостью, качеством знаний обучающихся, организована работа с родителями.

3.2 Основные и дополнительные образовательные программы.

Целью отделения профессионального обучения является повышение профессиональных знаний специалистов предприятий и организаций транспортного комплекса, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

За период с января по декабрь 2025 года в отделении профессионального обучения было обучено - 1362 человек:

- в соответствии с приказом от 12.03.2018 №87 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта» - 155 человек;
- в соответствии с приказом от 08.11.2021 №378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» - 165 человек;
- Судовождение ММС-143 человек;
- По дополнительным образовательным программам - 898 человек.

В соответствии с Соглашением о признании в области подготовки членов экипажей морских судов в 2025 году в колледже было подготовлено по программам:

- Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) - 114 человек;
- Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) - 79 человек.

Таблица 8 – Контингент обучающихся по программам профессиональной подготовки, переподготовки

№ п/п	Наименование программы подготовки	Количество обученных человек			
		Всего:	В том числе: по направлениям центров занятости, человек	В том числе: за счет собственных средств, человек	В том числе: за счет средств работодателей, человек
Программы профессионального обучения (подготовка) ВВП					
1	Моторист - рулевой	7	-	4	3
2	Моторист - рулевой (курсанты)	50	-	50	-
3	Моторист - матрос				
4	Моторист-рулевой, матрос				
5	Рулевой	1	-	1	-
6	Рулевой (курсанты)				
7	Матрос	2	-	2	-
8	Матрос	33	-	33	-

	(курсанты)				
9	Шкипер	1		1	
10	Матрос береговой				
11	Боцман	1	-	1	-
12	Повар судовой				
13	Проводник на водном транспорте	59	-	59	-
Итого:		154	-	151	3
Программы профессионального обучения (подготовка) в соответствии требованиям конвенции ПДНВ					
14	Вахтенный матрос	4	-	4	-
15	Вахтенный матрос (курсанты)	111	-	111	-
16	Вахтенный моторист	6	-	6	-
17	Вахтенный моторист (курсанты)	43	-	43	-
18	Матрос 1 класса	1	-	1	-
19	Моторист 1 класса	-	-	-	-
Итого:		165	-	165	-
Программы профессиональной переподготовки					
20	Судоводитель-механик судов ВВТ	1	-	1	
21	Судоводитель судов ВВТ				
22	Судомеханик судов ВВТ				
Итого:		1		1	
Программы повышения квалификации судоводителей, судомехаников судов ВВП					
23	Курсы повышения квалификации старшего пом. капитана-первого пом механика	1	-	1	-
24	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности механика				
25	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности помощника механика				
26	Подготовка при длительном перерыве в работе в должности капитана				
Итого:		1	-	1	-
Дополнительные программы подготовки управления маломерным судном					
27	Судовождение на маломерных судах	139	-	139	-
28	Программа обучения судоводителя ММС в коммерческих целях	4	-	4	-

Итого		143	-	143	
Всего по программам ОПО		464	-	461	3
Дополнительные образовательные программы для курсантов колледжа					
29	Математика в профессии	205	-	205	-
30	Физика в профессии	173	-	173	-
31	Коммуникативные основы русского языка	112	-	112	-
32	Химия	214	-	214	-
33	История в специальности	141	-	141	-
34	Английский в профессии	53	-	53	-
Итого:		898	-	831	898

3.3 Конвенционная подготовка морских специалистов

Обучение студентов очной формы обучения по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в части подготовок по конвенционным программам, продолжает осуществляться на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенного между Колледжем и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова».

В 2025 году по конвенционным видам подготовок обучение прошло более 150 обучающихся по специальности 26.02.05 Судовождение, 125 обучающихся по специальности 26.02.05 ЭСЭУ.

Перечень конвенционных видов подготовок и кол-во обучающихся, прошедших данные виды подготовок указаны в таблице 9

Таблица 9

№ п/п	Наименование услуг	Ед. изм.	Кол-во
Услуги по организации и проведению тренажерной подготовки обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», в том числе:		Условная единица	1
1	Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1-4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	чел.	149
2	Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ»),	чел.	71

3	Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	чел.	118
4	Подготовка оператора ограниченного района ГМССБ по программе дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Кодекса ПДНВ (пункт 2.2 Правила IV/2 Конвенции ПДНВ)	чел.	51
5	Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	чел.	71
6	Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	чел.	73
7	Подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)	чел.	79

3.4 Анализ организации и результатов приема документов.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Учредителем в рамках Регионального заказа. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребностей работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в колледж в 2025 году проводился в соответствии с Правилами приема, утвержденными в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры

(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам в 2025 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет областного бюджета является общедоступным.

Организацию приема граждан для обучения по освоению образовательных программ среднего профессионального образования осуществляла приемная комиссия колледжа.

Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен приказом директором колледжа от 26.05.2025 № 107-уч.

Количество поданных заявлений в ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2025 г.

Код специальности (профессии)	Специальность/ Профессия	Форма получения образования	Всего	За счет средств областного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Очная	476	269	158
		Заочная		-	49
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)	Очная	377	215	141
		Заочная		-	21
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) (базовая подготовка)	Очная	286	195	91
26.01.07	Матрос	Очная	188	188	-
Итого:			1139	867	460

Результатом приемной комиссии стало выполнение контрольных цифр приема.

**Количество поступивших в ГБПОУ РО
«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» в 2025 г.**

Код специальности (профессии)	Специальность/ Профессия	Форма получения образования	Всего	За счет средств областного бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
26.02.03	Судовождение (базовая подготовка)	Очная	112	50	27
		Заочная		-	35
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (базовая подготовка)	Очная	67	25	27
		Заочная		-	15
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (водный транспорт) (базовая подготовка)	Очная	56	25	31
26.01.07	Матрос	Очная	50	50	-
Итого:			285	150	135

Средний балл аттестата в 2025 году составил

Код профессии, специальности	Профессия/ специальность	2024		2025	
		Средний балл	Минимальный проходной балл	Средний балл	Минимальный проходной балл
26.02.03	"Судовождение" (бюджет)	4,086	4,095	4,458	4,333
26.02.03	"Судовождение" (коммерция)	3,78	3,375	3,930	3,368
26.02.05	"Эксплуатация судовых энергетических установок" (бюджет)	4,039	3,95	4,383	4,235
26.02.05	"Эксплуатация	3,719	3,438	3,715	3,400

	судовых энергетических установок" (коммерция)				
23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте" (бюджет)	4,447	4,667	4,683	4,25
23.02.01	"Организация перевозок и управление на транспорте" (коммерция)	4,161	3,412	3,821	3,5
26.01.07	"Матрос" (бюджет)	3,67	3,176	4,034	3,765

На специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)» было зачислено 5 человек с аттестатом «5,0».

План набора на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на места, финансируемые за счет регионального бюджета, выполнен в 2025 году на 100%.

В рамках приема на места с полной оплатой стоимости услуг на условия договора об оказании платных образовательных услуг (внебюджетная основа) зачислено 135 обучающихся, что на 5 человек меньше по сравнению с 2024 годом.

Итог работы приемной комиссии в 2025 году по сравнению с 2023 и 2024 годом показал следующий результат

Критерии/год	2023	2024	2025
Кол-во поданных заявлений	1338	1453	1139
Кол-во поступивших, чел	275	290	285
Средний балл аттестата	4,1	4,1	4,1

3.5 Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских и речных судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Итоги проведения ГИА в ГБПОУ РО «РКВТ» в 2025 году

Оценка **качества образования** представлена одной из процедур:

- государственной итоговой аттестацией выпускников

В период с 15.06.2025г. по 28.06.2025 г. в колледже прошли заседания государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной аттестации выпускников колледжа по специальностям и профессии реализуемых в учреждении. В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей работу комиссий возглавили представители работодателей:

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и профессии 26.01.07 «Матрос» традиционно проходила в форме защиты дипломных работ/выпускных квалификационных работ. Было представлено 115 дипломные работы.

По специальности 26.02.03 «Судовождение» по очной и заочной формам обучения ГИА проходила в форме государственного экзамена.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отметили достаточно высокий уровень выпускников, большую заинтересованность преподавателей колледжа в результатах своей деятельности и профессиональной судьбе выпускников, а также умение преподавателей критически подходить к оценке результатов своего труда. Многие выпускники получили рекомендации продолжить обучение в высших учебных заведениях по профилю специальности. Общий уровень подготовки студентов по специальностям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям к выпускнику среднего профессионального учебного заведения. Выпускники показали в основном достаточно высокий уровень обученности, что говорит, в целом, о профессиональной работе преподавателей колледжа.

Процент успеваемости в 2025 году – 99%.

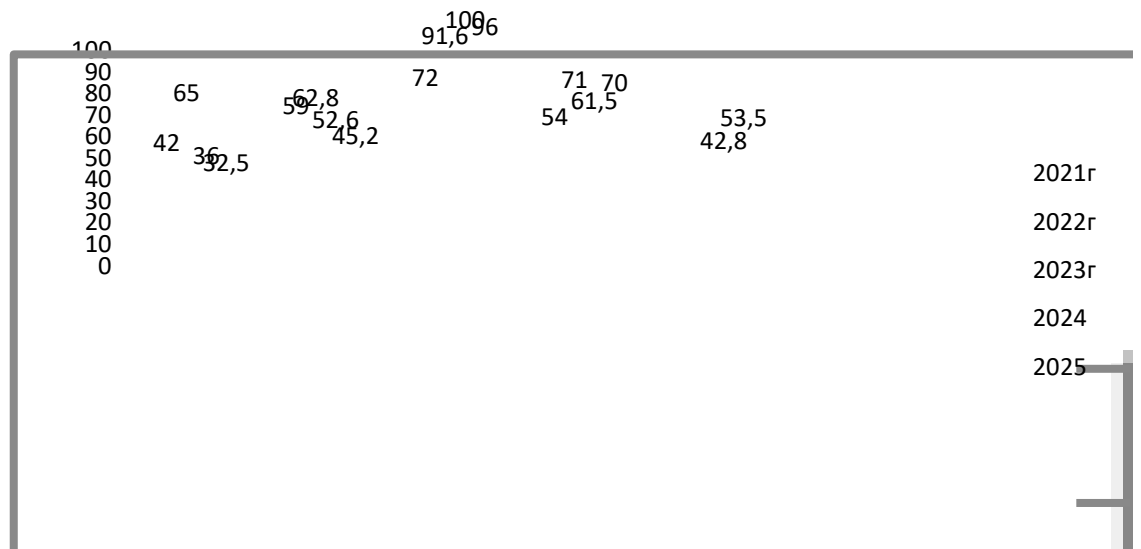
Процент качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации с 2021 г. по 2025 г. показан на диаграмме.

В 2025 году по итогам ГИА получили красные дипломы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»:

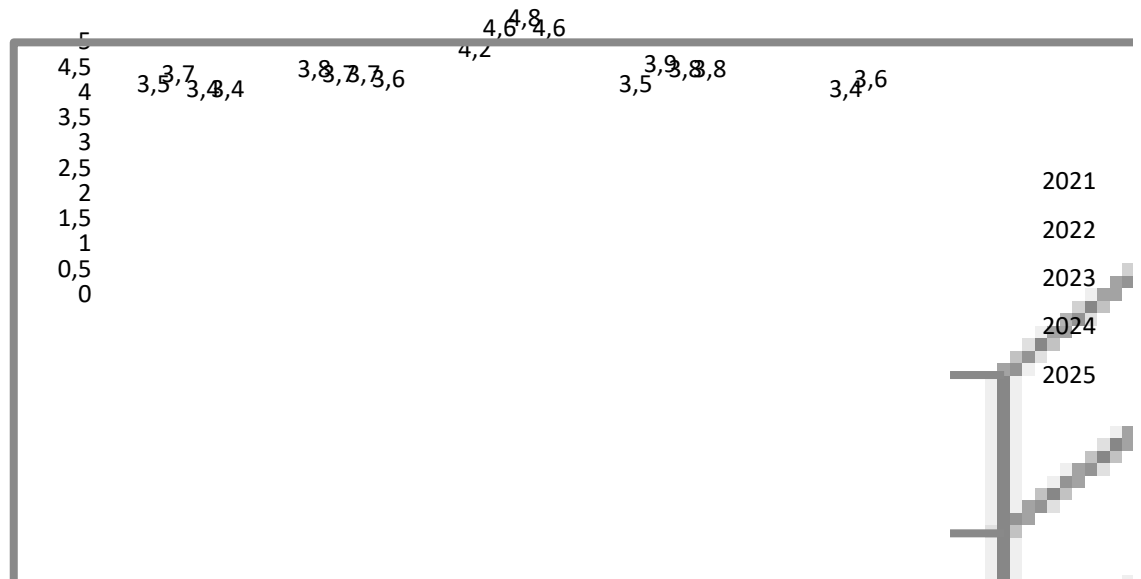
Борисова Екатерина Максимовна
Жвакина Анастасия Андреевна
Клопченко Алёна Сергеевна
Ковалева Виктория Сергеевна
Кулиничева Ксения Юрьевна
Майорова Мария Руслановна
Погорелова Юлия Алексеевна
Ташкенова Анастасия Николаевна
Каунова Ангелина Сергеевна
Киселева Полина Сергеевна
Краснощекова Ксения Сергеевна
Медведева Виктория Викторовна

По профессии 26.01.07 Матрос

Пономарев Иван Витальевич



Средний балл по итогам ГИА



Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице 10.

ОТЧЕТ
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта»
в 2025 году

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовая подготовка (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы (государственного экзамена)	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2025 году			Качество/Средний балл
				Допущены к аттестации (Б/Д)	Прошедшие аттестацию(Б/Д)	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5» Б/Д	«4» Б/Д	«3» Б/Д	«2» Б/Д	дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	
												всего Б/Д	В т.ч. с «отличием» Б/Д		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	26.01.07 «Матрос» (очная)	9	24.06.2025 25.06.2025	<u>44</u> Б	<u>44</u> Б	0	0	6 Б	24 Б	14 Б	0	<u>44</u> Б	1	44	68,2 3,8
2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	9	24.06.2025 25.06.2025	<u>42</u> Б	<u>42</u> Б	0	0	23 Б	15 Б	4 Б	0	42 Б	12	42	90,5 4,45
3	26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»	9	23.06.2025 24.06.2025	29 27 Б 2 Д	29 27 Б 2 Д	0	0	2 Б	10 Б	<u>17</u> 15 Б 2 Д	0	<u>29</u> 27 Б 2 Д	0	29	41,4 3,5
4	26.02.03 «Судовождение» (очная)	9	С 16.06.2025 по 19.06.2025	<u>70</u> 43Б 27Д	<u>69</u> 43Б 26Д	0	0	0	<u>19</u> 15Б 4Д	<u>50</u> 28Б 22Д	1Д	69	0	69	27 3,3
5	26.02.03 «Судовождение» (заочная)	11	26.06.2025	16 Д	15Д	0	0	0	4	11	1	15	0	15	25 3,2
Итого				<u>201</u> 156 Б 45 Д	<u>199</u> 156Б 43Д	0	0	31Б	<u>72</u> 64Б 8Д	<u>96</u> 61Б 35Д	2Д	<u>199</u> 156Б 43Д	<u>13Б</u>	<u>199</u>	50,42 3,65

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председателями ГЭК были составлены отчеты, в которых был проведен анализ итоговой государственной аттестации. Замечаний по проведению итоговой государственной аттестации в 2025 г. не было приведено ни в одном отчете. В отчетах вместе с указанием положительных моментов председатели ГЭК сформулировали рекомендации по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

Спектр реализуемых образовательных программ в 2025 году в колледже представлен двумя укрупненными группами специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Системно ведется учет контингента, за отчетный период, установленные контрольные цифры приема, выполнены на 100%.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель колледжа в области качества - подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалистов может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

За отчетный период в колледже проводились внутренние аудиты учебно-методической документации. В состав рабочей группы входили зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, методисты. Аудиту подвергались соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия: низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СРЕЗОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Дворная Ю.А.	Т-11	28	25	89,3	6	24	9	36	6	24	4	16	84	60
	Дворная Ю.А.	Т-12	27	25	92,6	4	16	8	32	10	40	3	12	88	48
	Дворная Ю.А.	Т-21	25	25	100	6	24	12	48	7	28	0	0	100	72
	Паничева Н.В.	Т-22	25	21	84	1	4,8	9	43	11	52	0	0	100	48
Информатика	Ланцева О.В.	Т-21	25	25	100	3	12	5	20	16	64	1	4	96	32
	Ланцева О.В.	Т-22	25	25	100	1	4	5	20	10	40	9	36	64	24
	Ланцева О.В.	Т-33	16	14	87,5	-	-	2	14	9	64	3	21	79	14
Итого по специальности			171	160	93,6	21	13	50	31	69	43	20	12,5	87,5	44

Специальность 26.02.03 «Судовождение»

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Паничева Н.В.	ТС-11	25	22	88	10	45	10	45	2	9	0	0	100	91
	Паничева Н.В.	ТС-12	25	22	88	5	23	11	50	6	27	0	0	100	73
	Паничева Н.В.	ТС-13	25	23	92	2	9	5	22	14	61	2	9	91	30
Итого по специальности			75	67	89	17	25	26	39	22	33	2	3	97	64

Специальность 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная успеваемо сть (%)	Качественная успеваемо сть (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Абрамова И.А.	ТМ-11	25	23	92	3	13	6	26	14	61	0	0	100	39
	Абрамова И.А.	ТМ-12	26	25	96	1	4	7	28	16	64	1	4	96	32
Итого по специальности			51	48	94	4	8	13	27	30	63	1	2	98	35

Профессия 26.01.07 Матрос

Дисциплина МДК	Преподаватель	Группа	Контингент	Срезовая контрольная работа (СКР)										Абсолютная успеваемо сть (%)	Качественная успеваемо сть (%)
				Выполняли СКР		отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетво рительно			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Математика	Абрамова И.А.	М-11	24	24	100	5	21	5	21	14	58	0	0	100	42
	Абрамова И.А.	М-12	25	23	92	3	13	10	43	9	39	1	4	96	57
Итого по профессии			49	47	96	8	17	15	32	23	49	1	2	98	49

В 2025 году основные профессиональные образовательные программы по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос» согласно требованиям ФГОС были пересмотрены, согласованы с работодателями и переутверждены / утверждены для нового набора.

В соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения РФ от 14.06.2024 № 05-1971), был актуализирован общеобразовательный блок всех образовательных программ.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл образовательных программ, реализуемых в колледже, содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" (с 01.09.2024 - "Основы безопасности и защиты Родины").

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта (ИП). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. По специальности 26.02.03 Судовождение ИП выбран по предмету Математика, по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок ИП выбран по предмету Физика, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выбран предмет Информатика.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ГБПОУ РО «РКВТ» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» по очной и заочной формам обучения, по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» по очной форме обучения, по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» по очной форме обучения и по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 26.01.07 «Матрос» по очной форме обучения.

Реализация содержания обучения осуществляется в различных организационных формах обучения: организационные формы обучения, направленные на теоретическую подготовку обучающихся; организационные формы обучения, направленные на

практическую подготовку обучающихся; самостоятельная внеаудиторная работа; дипломное проектирование.

Из организационных форм обучения, направленных на теоретическую подготовку обучающихся, применяются: комбинированный урок, урок новых знаний, семинар, учебная экскурсия или урок на производстве, урок обобщающих знаний.

Из организационных форм обучения, направленных на практическую подготовку обучающихся применяются: лабораторная работа, практическое занятие, курсовое проектирование.

Самостоятельная внеаудиторная работа представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Она проводится по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания и направлена на закрепление, углубление, расширение и систематизацию знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование общих и профессиональных компетенций, регулярную целенаправленную работу по освоению специальности, формирование способности к самоорганизации. Самостоятельная внеаудиторная работа проводится в виде подготовки рефератов, сообщений, учебно-исследовательских работ, творческих заданий, презентаций, решения ситуационных и производственных задач, работы с нормативной и справочной документацией, подготовки схем и таблиц, т.д.

Дипломное проектирование применяется на завершающем этапе учебного процесса, представляет собой комплексную самостоятельную творческую работу, в ходе выполнения которой обучающиеся решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Основной целью практической подготовки является углубленное освоение полученных теоретических знаний и приобретение обучающимися практических навыков и необходимых компетенций.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей, рассредоточены по семестрам или сконцентрированы с учетом запросов работодателей. По итогам освоения профессиональных модулей и прохождения всех видов практик предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

Курсанты, направляемые на плавательную практику, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта специальностей 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в рамках изучения профессионального модуля ПМ. 02 Обеспечение безопасности плавания, проходят обучение по программам «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с Правилom VI/1 Конвенции ПДНВ и «Охрана судов и портовых сооружений» в соответствии с Правилom VI/6 Конвенции ПДНВ и оформляют документы (заграничные паспорта, удостоверения личности моряка, мореходные книжки). За время нахождения на судах курсантами освоен учебный материал, предусмотренный программой практики. Курсанты получили профессиональные знания и необходимый плавательный ценз для сдачи экзаменов на квалификационные свидетельства Матроса и Моториста.

В соответствии с рабочими учебными планами по неактуализированным ФГОС СПО по специальности 23.02.01 ОПУТ и профессии 26.01.07 Матрос максимальный объем

учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю, из них: 36 часов – обязательные аудиторные занятия. Отличительной чертой новых учебных программ теоретического цикла является их практикоориентированность. Объем практических, лабораторных работ и практикумов по дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет примерно 50-60%, что в полной мере соответствует требованиям ФГОС.

Рабочими учебными планами определены виды промежуточной, итоговой аттестации по каждой изучаемой дисциплине и выполнение курсовых работ по разделам профессионального цикла. По реализуемым специальностям базового уровня выполняется 2-е курсовые работы, что соответствует нормативным показателям. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Рабочие учебные планы, графики учебного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на каждый семестр и учебный год.

В соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса составляется расписание занятий для каждой учебной группы с указанием наименования учебной дисциплины или междисциплинарного курса, времени проведения занятия и номера кабинета. Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа (заместителем директора по УМР). Расписание на семестр размещается на информационном стенде, доводится до сведения студентов (курсантов) социальным педагогом, куратором группы. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка), учет изменений ведется в журнале замены. Изменения в расписании размещаются на электронном информационном стенде и передаются старостам учебных групп.

В соответствии с расписанием проводятся теоретические, практические и лабораторные занятия. Практические занятия проводятся по группам и подгруппам (иностраный язык, информатика). Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

На основе ФГОС, в соответствии с примерными учебными программами были разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик.

Рабочие учебные программы по общеобразовательным дисциплинам разработаны на основе примерных программ, рекомендованных Минпросвещением РФ.

Все рабочие учебные программы рекомендованы к использованию соответствующими цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

По результатам мониторинга, проведенного заместителем директора по учебно-методической, учебно-производственной работе и председателями цикловых комиссий, рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана выполнены в полном объеме.

Практическая подготовка (практика) представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации - дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации – зачет/дифференцированный зачет;
- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен;
- по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет, демонстрационный экзамен, экзамен;
- по профессиональным модулям - экзамен квалификационный;
- по учебной и производственной практикам - дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

По результатам ГИА председателями ГЭК было отмечено, что уровень подготовки выпускников колледжа по образовательным программам СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже имеются все необходимые локальные нормативные акты, предусматривающие формы контроля, процедуры его проведения и анализа.

Таким образом, разработанные и реализуемые в Колледже механизмы оценки знаний обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с планом работы на год и в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где понятие «воспитание» определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувств патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.

Основная цель воспитательной деятельности в Колледже – формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

В качестве основных направлений воспитания в колледже является: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; трудовое, правовое, формирование потребности в здоровом образе жизни, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, организация поисково-исследовательской работы.

1. Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма

Обучающиеся колледжа вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный Морской Клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 23 января 2023 г. № 1).

2. Работа по нравственному и эстетическому воспитанию

Более 81 % обучающихся колледжа занимаются в различных кружках, клубах по интересам и в спортивных секциях. В колледже проводятся на постоянной основе секционные занятия в рамках внеурочной досуговой деятельности:

1. Секция «Атлетическая гимнастика»;
2. Секция «Настольный теннис»;
3. Секция «Морское многоборье»;
4. Кружок вокальной и хореографической направленности.

Работа эстетического центра колледжа по направлениям:

1. Хореографический ансамбль эстрадного и бального танцев «Аркабалена».

Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских спортивных мероприятиях.

3. Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде

За отчетный период нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и КДНиЗП.

В колледже проводится работа с обучающимися по предупреждению безнадзорности, правонарушений, наркомании и асоциального поведения на основании: Плана «совместных мероприятий ОПДН Ростовского линейного отдела МВД России на

водном транспорте с ГБПОУ РО «РКВТ» на 2025-2026 учебный год, плана совместных мероприятий Отдела полиции № 7 Управления МВД России по г. Ростову-на-Дону с ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» на 2025-2026 учебный год, плана работы «Совета профилактики ГБПОУ РО «РКВТ» по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа», плана «комплексных мероприятий по профилактике противоправного поведения в молодежной среде», комплексного плана «противодействия идеологии терроризма и экстремизма ГБПОУ РО «РКВТ»», программам «По обеспечению информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «РКВТ», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма в ГБПОУ РО «РКВТ». В результате комплексной реализации планов воспитательной и профилактической работ педагогическим коллективом у обучающихся формируется необходимая правовая культура и ответственность за свои поступки, следовательно, достигаются показатели эффективности реализации программ.

В колледже действует Совет профилактики (П.РКВТ-46 Положение о Совете профилактики правонарушений). Основной целью деятельности Совета профилактики является воспитательное воздействие на нарушителей и принятие решений по каждому конкретному случаю.

К компетенции совета профилактики относятся:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства, прав и обязанностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с настоящим положением;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В колледже ведется работа по выявлению негативного контента террористической и экстремистской направленности в социальных сетях и аккаунтах обучающихся. Также проводится профилактическая работа в соответствии с методическими рекомендациями министерства образования Ростовской области и НЦПТИ.

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Курсанты колледжа являются активными участниками Государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр», принимают участие во многих мероприятиях данной направленности, доля участников из числа обучающихся составляет более 60%

В колледже действует «Положение в волонтерском движении колледжа» П.РКВТ-103. В данную деятельность вовлечены более 41% обучающихся.

Наименование показателя: Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (молодежные театры, студенческие отряды и др.), в общей численности обучающихся очной формы обучения.

Более 25% из числа обучающихся в колледже вовлечены в деятельность Ростовской региональной общественной военно-патриотической организации «Молодежный Морской Клуб». Основными задачами клуба является патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, привитие интереса к профессии моряка, пропаганда здорового образа жизни. Информация о деятельности клуба размещена на официальном сайте колледжа. В целях повышения информационной безопасности обучающихся колледжа сотрудники «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» регулярно проводят разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними об ответственности за распространение противоправной информации в сети Интернет.

Также сотрудниками колледжа проводится просветительская работа среди несовершеннолетних и их родителей, в частности, памятки «Правила безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены на официальном сайте колледжа.

5. Сдача норм ГТО в 2025 году

Курсанты колледжа (более 41% из числа обучающихся) принимают активное участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

6. Участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся организации, которые должны принимать участие в данном тестировании согласно нормативным документам

Ежегодно в колледже проводится социально-психологическое тестирование обучающихся (каждый год 100% прошедших тестирование из числа обучающихся) на предмет своевременного выявления лиц, имеющих отклонения в развитии или поведении, подростков и семей, которые находятся в социально опасном положении, а так же склонных к суициду или вовлечению в группы с деструктивным контентом в сети «Интернет» и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Активную деятельность по профилактике девиантного (отклоняющегося от нормы) проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

Мероприятия педагога-психолога проведенные в 2025 году :

1. Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, создание банка психологических данных на каждого, на основе которого прогнозируется дальнейший ход личностного развития.

Результат: 566 (100% охват) студентов участвовали в СПТ, из них 0,3% попали в группу риска.

2. Проведение профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися «группы риска» (это обучающиеся согласно разработанного методического материала по проведению СПТ без видимых проблем или с единичными девиантными эпизодами), выявленными по результатам СПТ.

Профилактика девиантного поведения, работа со студентами групп социального риска проводилась в рамках социально-психологической работы с данной категорией обучающихся:

- выявление «групп социального риска»;
- диагностика акцентуаций характера;
- коррекция выявленных девиаций;
- консультирование;
- психологическое образование студентов в рамках тематических классных часов по запросу классных руководителей, социальных педагогов.

Итого:

выявлено и проведена работа с 3 студентами группы ТС-21 - 2 чел., ТС-22 – 1 чел, ТС-23 – 5 человек, ТС-31 – 4 чел., ТС-33 – 1 чел, ТС-13 - 3 человека, *всего – 16 из групп ТС (техники – судоводители);*

1 чел. – ТМ-21, 4 чел. – ТМ-22, 3 чел. – ТМ-31, ТМ-11 - 1 чел., ТМ-12 -1 чел., *всего 10 из групп ТМ (техники – механики).*

3 чел. - Т-23, Т-11 - 4 человека, Т-12 - 8 человек, Т - 13 - 5 человек, *всего 20 из групп Т (техники – перевозка груза)*

По сравнению с прошлым учебным годом снижение данной категории «группы риска» от 36 человек до 32 человек. Особое внимание уделялось уровню нервно-психической устойчивости.

Работа с сиротами, студентами, находящимися под опекой и опекунами семьями проводилась по следующим направлениям:

- сбор информации с целью пополнения банка данных в начале I и II полугодия;
- диагностика личностной сферы;
- коррекция по мере необходимости;
- консультирование.

Итого: данная работа велась со студентами I курса (2 человека), II курса (3 человека), III курса (3 человека), IV курса – (2 человек), всего – 10 человек. На каждого из них традиционно ведутся индивидуальные карты сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска носило профилактический характер и проводилось поэтапно:

- выявление «группы риска» ;
- диагностика эмоционально-волевой сферы;
- консультирование;

- психологическое образование студентов реализовано проведением тематических классных часов: «Жизненное самоопределение», согласовав тематику классных часов с запросом классных руководителей каждой группы отдельно. В данном направлении работы не было выявлено студентов с факторами, приводящими к кризисной ситуации. В целом велась совместная работа с социальными педагогами, классными руководителями, преподавателями по формированию целей и задач жизненного самоопределения, попадания в «свои компетенции», понимания самореализации посредством системы профобразования.

Для социальных педагогов, классных руководителей был проведён семинар в первом полугодии на тему: «Специфика психоэмоциональной сферы подростка. Формирование стрессоустойчивости»; во втором полугодии - на тему: «Разумный выбор: жизнь, семья, здоровье»

С родителями проводились родительские собрания по темам: «Конфликты в подростковой среде. Причины, пути их разрешения» - I полугодие, «Как научиться конструктивно разрешать конфликты», «Умение принимать помощь родителей» - II полугодие.

Применение в системе деятельности педагога-психолога диагностического инструментария в соответствии с ФГОС: методики экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Г.Айзенка, дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А.Климова, теста-опросника Шмишека, характерологического опросника Р.Кеттела, цветового теста М.Люшера, методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р.Даймонда, характерологического опросника (К.Леонгарда); методики «Неоконченные предложения», методика выявления уровня агрессии Басса – Дарки, "Личностная агрессивность и конфликтность" Ильина Е.П. Полуструктурированное интервью, шкала безнадежности (А.Бек), Опросник детской депрессии CDI (М. Ковач), опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазарус, Шкала семейной гибкости и сплоченности (в адаптации М. Перри), Шкала одиночества Д. Рассел и др.

При диагностическом обследовании педагогом-психологом используются стандартизированные методы и методики:

– с обучающимися: Диагностика I курса: мотивационные встречи, многоуровневый личностный опросник «Адаптивность-02» (МЛО-АМ), разработанный А.Г. Маклаковым, С.В. Чермяниным, тесты «Самооценка», «Уровень притязаний», проективная методика «Человек под дождём». Через полгода при необходимости используется методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА) К. Роджерса, Р. Даймона.

В связи с ЧП, произошедшими в г. Перми, г. Казани и в других городах РФ, в ответ на входящие письма Минобразования Ростовской области стало обязательным проведение диагностики с целью выявления поведенческих признаков коммуникативной толерантности и как обратная её сторона - склонности к насилию, в том числе, террористическому (методика диагностики самоконтроля в общении М. Снайдера, методика «Эмоциональная возбудимость - уравновешенность» Б.А. Смирнова, методика «Как вы действуете в условиях конфликта?», методика «Поведенческие признаки коммуникативной толерантности»)

Проводится диагностика по запросу администрации, классных руководителей.

В работе по профилактике суицидального поведения педагогом-психологом используются методики согласно приказу министерства общего и профессионального образования РО № 847 от 23.10.2020.

При решении задачи формирования психологической готовности к будущей профессиональной деятельности моряка с учётом наличествующих индивидуальных особенностей используются методики (16-ти факторный опросник (Р. Кетелл), «Способы регулирования конфликтов» (К. Томас), опросник адаптивности А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин, «Диагностика состояния стресса» (К. Шрайнер), «Диагностика степени готовности к риску» (Г. Шуберт).

При оценке комфортности и безопасности образовательной среды колледжа используются анкеты для студентов, родителей, работодателей, слушателей, результаты которых размещены на сайте колледжа (<https://poll.rkwt.ru/>)

- **с родителями (законными представителями):** консультирование, анкетирование, методики исследования детско-родительских отношений: опросник стиля воспитывающего родительского поведения Эйдемиллера Э.Г., опросник родительских отношений Варги – Столина.
- **с администрацией и педагогами:** консультирование, методики исследования особенностей профессиональных качеств и эмоционального выгорания: методика «Диагностика профессионального выгорания» К. Маслач, С. Джексон, методика В.В. Бойко «Исследование эмоционального выгорания».

Развивающая работа проводится на занятиях или в кабинете педагога-психолога с обучающимися - участниками различных творческих проектов и конкурсов профессионального мастерства по развитию психологической самопрезентации, психологической компетентности - важного фактора будущей профессиональной деятельности.

Консультативная работа проходит в рамках индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, родителей, обучающихся. Консультативная деятельность проводится по итогам диагностической работы, окончания адаптационного периода студентов I курса по запросу социальных педагогов, классных руководителей. По характеру обращения за помощью, запросу учтено:

общее количество консультаций – 82 за весь учебный год, отдельно данные для:

- студентов – 68;
- опекунов – 10 консультаций;
- педагогов – 12 консультационных дней;
- консультационных тематических родительских дней – 8;

Учитывалось:

- проблематика консультаций;
- тематика консультаций;
- применяемые методы психологического консультирования.

Отдельно отмечают групповые формы работы.

Итого, за период проведены групповые формы работы:

- мотивационных встреч с первокурсниками – 9;
- тематических тренинговых занятий – 15;
- тематических классных часов - 21;

- бесед – 9;
- семинаров – 5;
- диагностической работы – 37 занятий;
- профилактической работы – 15 занятий.

Результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения наглядно отражается результатами мониторинга социально-психологических, интеллектуальных, личностных особенностей в течение трёх лет, проводимого в рамках самообследования, согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа П. РКВТ-99.

Выявляемые критерии мониторинга:

- эффективность групповой деятельности, влияющее на профессионально важное качество - умение работать в команде;
- успешность учебной деятельности;
- особенности мотивации.

Сравнительный анализ результативности

Эффективности групповой деятельности показал следующее: на первом курсе главная задача по формированию коллективов групп выполнена, т.к. на I месте на I курсе оказалось *коллективистическое восприятие индивидом группы*. К окончанию II курса у этих же курсантов сформировалось достаточно эффективная *потребность в групповой деятельности*. К третьему курсу данная потребность проявилась в *формах группового сплочения коллективов*. При этом обращено внимание педагога-психолога на характеристики групп, занявших лидирующие места по итогам I курса: «Стремящиеся жить правилами команды», «Стремящиеся улучшить себя», «Познающие профессию». Кроме этого, в этих группах был выявлен доминантный инстинкт, который характеризует коллективистическое начало, девиз которого: «Будет хорошо всем, будет хорошо каждому». В группах третьего курса после прохождения плавательной практики отмечается высокий уровень группового сплочения, проявляющийся в коллективных делах, слаженностью совместной деятельности, что, как отмечает отдел практики, отражено в характеристиках курсантов по итогам прохождения данной практики. Сравнительный анализ результативности

Успешности учебной деятельности указывает на прямую связь с выявляемым уровнем интеллектуальной лабильности - чем выше успеваемость, тем выше уровень интеллектуальной лабильности. Отслеживание уровня интеллектуальной лабильности является основой для индивидуального подхода, т.к. учебное учреждение не проводит специального отбора при поступлении. Мною подчёркнута выявленная компенсация недостаточно развитой интеллектуальной лабильности особенностями мотивации достижения успеха.

Выявлена достаточно выраженная мотивация к достижению успеха в течение трёх лет. К началу III курса на фоне отслеживаемых качеств выявлены: *автономность (личностная зрелость)*, что очень важно для осваиваемых специальностей; *уверенность в себе*, что также важно для судоводителей и судомехаников; *контактность*, являющаяся одним из важных профессиональных качеств; *гибкость как главное качество психологической компетентности* будущего судоводителя и судомеханика.

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что совместная работа педагога-психолога с педагогическим коллективом является достаточно продуктивной и закладывает весомый фундамент для обучения курсантов колледжа и прохождения ими самой продолжительной и ответственной производственной практики перед выпуском и получением диплома о среднем профессиональном образовании.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В учебно-воспитательном процессе необходимо учитывать факт того, что адаптивные способности, стремление к достижению результатов должно быть достаточно развито как показатель будущего профессионального развития. Это выражается в:

- предпочтении работать в таких условиях, которые позволяют брать ответственность на себя;
- проявлении склонности к заранее «просчитанному» риску, когда цель реальна и достижима;
- необходимости признания своих как заслуг, так и ошибок;
- осознании того, что будущая профессиональная деятельность дважды накладывает обязанность, связанную с жизнью человека: ответственность за свою жизнь; ответственность за жизнь других людей.

7. Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися

За отчетный период обучающиеся из числа несовершеннолетних не совершали правонарушения и преступления. С целью профилактики правонарушений, социальными педагогами колледжа и педагогом-психологом проводится целенаправленная воспитательная работа. Обучающиеся колледжа регулярно участвуют в областных и региональных мероприятиях, направленных на формирование толерантности, правовой культуры, навыков безопасного поведения, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Активную деятельность по профилактике правонарушений проводит педагог-психолог колледжа. С обучающимися, попавшими в группу риска, ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение. Также, в целях профилактики межличностных конфликтов и помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации в колледже действует «Телефон доверия».

8. Участие в проекте «Россия – Страна возможностей»

Обучающиеся колледжа (более 32 % от числа обучающихся в колледже) принимают активное участие на платформе «Россия – страна возможностей» и др.

9. Обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа обучающихся профессиональном образовательном учреждении

В колледже обучаются 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Согласно Положению о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения в колледже (П.РКВТ-35) данная категория обучающихся обеспечена:

1. государственной социальной стипендией;
2. выплатами ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
3. бесплатным проездом на городском транспорте, а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
4. выплатами денежных средств на личные расходы (ежемесячно);
5. выплатами денежной компенсации стоимости одежды, обуви и мягкого инвентаря;

6. ежемесячной денежной выплатой компенсации стоимости питания;
7. средствами личной гигиены по нормам;
8. хозяйственным инвентарем;
9. культурно-массовыми мероприятиями (посещение обзорных экскурсий, музеев, театров и т.д.).

Для каждого обучающегося, входящего в категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогом-психологом разработана и ведется индивидуальная программа сопровождения.

Мониторинг степени социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется ежегодно. Итоги данного мониторинга обсуждаются и принимаются решением педагогического совета колледжа.

Результаты воспитательной деятельности отслеживаются в ходе анализа отчетов социальных педагогов, руководителей структурных подразделений воспитательной службы. Педсовет (не реже двух раз в год) анализирует состояние воспитательной работы в колледже.

Мониторинг учебной дисциплины и посещаемости проводится ежедневно, итоги подводятся в конце месяца и в конце полугодия.

7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Современное общество предъявляет выпускнику колледжа особые требования, среди которых важное место занимают высокий уровень сформированных в процессе обучения профессиональных компетенций, развитые гибкие навыки и социальная активность.

С 2015 года в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Около 70% выпускников после окончания колледжа пополняют ряды ВС РФ. Вот этим ребятам, после службы, зачастую приходится оказывать помощь в подготовке документов и возвращении их трудовую флотскую среду.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда, как специалистов вспомогательного уровня так и специалистов уровня эксплуатации. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда как специалистов вспомогательного уровня, так и специалистов уровня эксплуатации. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Как видно из представленных в таблице показателей деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа в 2024 году количество заключенных договоров с компаниями уменьшилось, в связи с тем, что многие компании отказываются устраивать несовершеннолетних студентов для прохождения практической подготовки.

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество договоров с организациями	46	54	64	52	46	57
2	Организация и встречи с работодателями	2	8	10	15	10	12

Основными направлениями работы по развитию социального партнерства являются: поиск потенциальных работодателей-заказчиков для выпускников и инвесторов.

С целью развития партнерских отношений и продолжения работы по трудоустройству выпускников колледж заключает договоры о совместной подготовке кадров для водного транспорта и сотрудничестве в организации практической подготовки. Так, например, в 2025 году колледж заключил долгосрочные договоры с такими судовладельцами и судоходными компаниями, как:

1. АО Донречфлот;
2. АО «Донинтурфлот»
3. ООО «СК «Донмастер»»

4. ООО «Малое Море»
5. ООО «Трэвелер Шиппинг»
6. ООО «Транс-флот»
7. ООО «Альфа»

и др.

Как правило, после прохождения практики многие наши учащиеся трудоустраиваются в вышеназванных предприятиях и организациях.

В 2025 году была продолжена работа по трудоустройству выпускников с постоянными партнерами и на постоянной основе проводятся встречи курсантов с представителями работодателей.

В 2025 году колледжем заключены более 57 договоров с судоходными компаниями и береговыми предприятиями водного транспорта на прохождение производственной практики курсантами колледжа с возможностью дальнейшего трудоустройства наших выпускников.

Распределение в 2025 году на практику в компании реального сектора экономики показано в таблице.

№ п/п	Компания	Кол-во человек
1.	АО "Донинтурфлот"	183
2.	АО "Ростовский порт"	76
3.	АО "Донречфлот" договор № 46 от 15.11.2024 г.	40
4.	ООО "Малое Море" договор № 4 от 27.01.2025 г.	16
5.	АО "РИФ" договор № 17 от 06.03.2025	15
6.	ООО "Прайм Шиппинг" договор № 14/1 от 25.02.25 г.	12
7.	ООО "Самара Шиппинг" договор № 14 от 25.02.2025 г.	10
8.	ООО "СТАКСЕЛЬ" договор № 15 от 04.03.2025 г.	10
9.	ООО "Трэвелер Шиппинг" договор № 48 от 13.12.2024 г	9
10.	УК "Река-море" договор № 22 от 25.03.25 г.	8
11.	ООО "Альфа" договор № 11 от 21.02.2025 г.	7
12.	ИП «Чиненов» договор № 33/1 от 16.04.2025г.	7
13.	ООО "Командор" договор № 18 от 11.03.2025г.	6
14.	ООО «АзовЗерноТранс» договор № 28 от 08.04.2025 г.	6
15.	ООО "СК "Голубая волна" договор № 8 от 19.02.2025 г.	5
16.	ООО «Донмастер» договор № 9 от 21.02.2025 г.	5
17.	ООО "СК "Голубая волна" договор № 8/1 от 19.02.2025 г.	4
18.	ООО «ДонЭкофлот» договор № 49 от 16.12.2024 г.	4
19.	АО «Салехардский речной порт» договор № 23/1 от 28.03.2025 г.	4
20.	ООО "Альфа" договор № 11/1 от 21.02.2025 г	2
21.	ФБУ «Азово-Донская бассейновая администрация» договор № 23 от 28.03.2025 г.	2
22.	ООО «Тайм-Транс» договор № 29/1 от 09.04.2025г.	2
23.	ИП «Колченов С.Ю.» договор № 29/2 от 12.04.2025 г.	2
24.	ИП «Плечко Владимир Владимирович» договор № 30 от 14.03.2025г.	2
25.	ООО «СК Созвездие» договор № 34 от 23.04.2025 г.	2
26.	ООО «Грузовое объединение» договор № 38 от 05.05.2025 г.	2
27.	ООО ТК «Газель» договор № 42 от 12.05.2025 г.	2

28.	АО «Усть- Донецкий порт» договор № 46 от 23.05.2025 г.	2
29.	ООО "СК Ярбункер" договор № 7 от 11.02.2025 г.	1
30.	ИП "Петров Д.И." № 16 от 06.03.2025 г.	1
31.	ООО «Ипотекцентр» договор № 19 от 12.03.2025 г.	1
32.	ОАО «Северное морское пароходство» договор № 21 от 17.03. 2025 г.	1
33.	ООО «Успех» договор № 24 от 03.04.2025 г.	1
34.	ИП «Грифонова Т.Г.» договор № 25 от 04.04.2025 г.	1
35.	ИП «Балабеков Азамат Велибекович» договор № 26 от 07.04.2025 г.	1
36.	АО «Ейский Морской Порт» договор № 27 от 08.04.2025г.	1
37.	ИП «Еланцева Т.А.» договор № 31 от 15.04.2025г.	1
38.	ООО «Бета-Групп» договор № 32 от 16.04.2025 г.	1
39.	АО «Астон» договор № 33 от 16.04.2025 г.	1
40.	АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов» № 29 от 09.04.2025 г. от 09.04.2025г.	1
41.	ООО «Артика» договор № 36 от 29.04.2025 г.	1
42.	АО «СПК «Дон» договор № 37 от 30.04.2025 г.	1
43.	ООО «ТРАНССЕРВИС» договор № 39 от 06.05.2025 г.	1
44.	ООО «ЮгБункерСервис-Ростов» договор № 41 от 12.05.2025г.	1
45.	ФБУ «Азово-Донская бассейновая администрация» договор № 40 от 07.05.2025 г.	1
46.	ООО «Интер Трейд» договор № 43 от 16.05.2025 г.	1
47.	ООО «Гаспарянц Г.А.» договор № 44 от 16.05.2025 г.	1
48.	ООО «Порт ЭЛЬДАКО» договор № 45 от 20.05.2025 г.	1
49.	ООО «Доннефтетранс» № 47 от 26.05.2025 г.	1
ИТОГО на практике		466

С 2015 года в колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Около 70% выпускников после окончания колледжа пополняют ряды ВС РФ. Большая часть ребят проходят службу на кораблях и в частях Военно - морского флота России. Вот этим ребятам, после службы, зачастую приходится оказывать помощь в подготовке документов и возвращении их трудовую флотскую среду.

На основе приведенных центром содействия трудоустройства выпускников выделяется один из важнейших показателей, демонстрирующих востребованность выпускников колледжа:

№ п/п	Показатель	2023	2024	2025
1	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников	100	100	100

«Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» является членом Ассоциации «Водный транспорт Дона», представленный 42 членами руководителей судоходных компаний. Это позволяет нам более тесно взаимодействовать и решать вопросы трудоустройства наших выпускников.

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями водного транспорта. Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

8 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В подготовке высококвалифицированных специалистов большую роль играет педагогический состав колледжа, его способность обеспечивать на должном научно-теоретическом, практическом и методическом уровне учебный процесс. Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим составом и прочим персоналом.

Общая численность работников колледжа на **31 декабря 2025** года составляет **91** человек. Из них занято работниками списочного состава (основное место работы) - 88 человек.

Общая численность педагогических работников на конец года составляет **54** человека, из них: педагогические работники (основное место работы) - 46 человек и педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства, – 8 человек.

Состав педагогических работников:

- преподаватели – 40 чел. (основных – 34 чел., внешних совместителей – 6 чел.);
- мастера производственного обучения – 2 чел.;
- социальные педагоги – 4 чел.;
- педагоги-психологи – 1 чел.;
- педагоги-организаторы – 4 чел. (основных – 2 чел., внешних совместителей – 2 чел.);
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.;
- методист – 2 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет – 53 года.

Подробная информация о кадровом обеспечении образовательной деятельности колледжа представлена в таблицах, представленных ниже.

Распределение персонала по стажу работы

	№ строки	Численность работников, имеющих общий стаж работы, всего (сумма гр. 4-9)	из гр.3- имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют педагогический стаж работы, всего (сумма 11-16)	из гр. 10- имеют педагогический стаж работы, лет						не имеет педагогического стажа
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников-всего (сумма строк 02, 06, 21,22)	01	98	4	2	4	5	12	71	62	3	7	7	7	11	27	36

в том числе Руководящие работники -всего	02	3	-	-	-	-	1	2	3	-	-	-	1	1	1	-
из них директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
заместитель директора (начальника)	04	2	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники - всего (сумма строк 07,12- 20)	06	53	3	1	3	4	6	36	52	3	7	6	5	9	22	1
в том числе преподаватели - всего сумма строк 8- 11	07	39	2	2	3	5	5	22	39	4	6	6	3	5	15	-
из них общеобразовательны х дисциплин	08	14	-	1	1	1	3	8	14	1	1	1	1	3	7	-
общего гуманитарного и социально- экономического цикла	09	3	-	-	-	1	1	1	3	-	-	1	-	-	2	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	6	-	-	-	1	-	5	6	-	1	1	-	-	4	-
профессионального учебного цикла	11	16	2	1	2	2	1	8	16	3	4	3	2	2	2	-
мастера производственного обучения	12	2	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	1	-	-
социальные педагоги	13	4	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	1	-	3	-
педагоги-психологи	14	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
педагоги- организаторы	15	4	1	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	1	2	1
преподаватели- организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	17	0	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
методисты	18	2	1	-	1	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно- вспомогательный персонал	21	4	-	-	-	-	1	3	0	-	-	-	-	-	-	4
Обслуживающий персонал	22	38	1	1	1	1	4	30	7	-	-	1	1	1	4	31

Анализ профессионального потенциала педагогических работников по стажу работы позволяет увидеть, что доля молодых специалистов, а также педагогических работников, обладающих незначительным педагогическим опытом, составляет 6%, с ними проводится работа по повышению педагогического мастерства, обмену опытом. 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Данные о квалификационных категориях

Всего педагогических работников		Квалификационные категории		
		Высшая категория	Первая категория	Без категории
Основные	45	21	12	12
Внешние совместители	8	0	0	8
Итого:	53	21	12	20
Всего	53	53		

Численность работников, имеющих педагогическую нагрузку, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 33 человека. Что составляет 62 % от общего числа педагогических работников Колледжа.

Сравнительный анализ по результатам аттестации за последние 3 года

год	Численность ПР	Высшая категория		Первая категория		Без категории	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2025	53	21	39	12	22	20	37
2024	49	17	35	6	12	26	53
2023	50	15	30	11	22	24	48

Данные об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников		Образование		
		Высшее профессиональное		Среднее специальное
		педагогическое	не педагогическое	
Основные	45	30	15	2
Внешние совместители	8	1	7	0
Итого:	53	31	22	2
Всего	53	53		

Аттестация педагогических работников за 2025 год

ФИО	Должность	Категория	Приказ
Абрамова Ирина Анатольевна	Преподаватель	Высшая	№ 332 от 27.03.2025
Бояринев Максим Сергеевич	Преподаватель	Первая	№667 от 27.06.2025
Аверьянова Рина Михайловна	Преподаватель	Высшая	№ 667 от 27.06.2025
Калашникова Дарья Андреевна	Преподаватель	Высшая	№ 437 от 25.04.2025
Лазарев Александр Николаевич	Преподаватель	Высшая	№ 437 от 25.04.2025
Милованова Татьяна Александровна	Преподаватель	Первая	№ 75 от 28.01.2025
Малявин Николай Николаевич	Преподаватель	Первая	№ 466 от 26.11.2025
Дворная Юлия Александровна	Преподаватель	Первая	№ 75 от 28.01.2025
	Преподаватель	Высшая	№ 466 от 26.11.2025

Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2025 год

ФИО	Должность	Название организации проводившей курсы ПК, сроки, тематика курсов, часы		Удостоверение
Аверьянова Рина Михайловна	Преподаватель	23.10.2025 - 24.10.2025	ФГБОУ ВО Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) по программе: "Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы современного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних " в объеме 16 часов	удостоверение ПК 612416333944 рег. № У/1270 от 24.10.2025
		24.11.2025- 28.11.2025	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена" по программе: "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 7827 01173305 рег. № 4858 от 29.11.2025г
Гапон Ольга Владимировна	Преподаватель	11.03.2025- 04.04.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201841687 рег. №2503493 от 2025
Иванова Ирина Геннадьевна	Преподаватель	10.11.2025 - 17.11.2025	ООО "Издательство "Учитель" по программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 342425836058 рег. № ПК-239181-685Ф от 24.11.2025

Кожанова Ольга Викторовна	Преподаватель	07.04.2025 - 11.04. 2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертизе профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 611201275686 рег. № 2504524 от 2025
		10.11.2025 - 17.11.2025	ООО "Издательство "Учитель" по программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 342425836053 рег. № ПК-239182-685Ф от 24.11.2025
Кудлюк Мария Вячеславовна	Преподаватель	10.04.2025 – 16.05.2025	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании» в объеме 288 часов, присвоена квалификация «Преподаватель профессионального образования»	Диплом ПП 613100782936 рег. № ПП-Ф3177-111221-1 от 16.05.2025
		10.11.2025 - 17.11.2025	ООО "Издательство "Учитель" по программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 342425836052 рег. № ПК-239183-685Ф от 24.11.2025
Ланцева Ольга Викторовна	Преподаватель	03.03.2025- 11.04.2025	ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.	удостоверение ПК 611201842665 рег. № 2504494 от 2025
		10.11.2025 - 17.11.2025	ООО "Издательство "Учитель" по программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 342425836055 рег. № ПК-239184-685Ф от 24.11.2025
		01.08.2025 - 16.11.2025	ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" по программе: "Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации" в объеме 48 часов	удостоверение ПК 773401167223 рег. № ОМ-2097 от 21.11.2025
Литвинова Мария Сергеевна	Преподаватель	27.01.2025 - 14.02.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Современные подходы к преподаванию дисциплины "Основы философии" в контексте требований ФГОС СПО" в объеме 72 часа	удостоверение ПК 611201838970 рег. № 2500752 от 2025г
Лазарев Александр Николаевич	Преподаватель	27.01.2025- 21.02.2025	ГАОУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Специфика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесены	Удостоверения ПК 611201839265 рег. № 2501045 от 2025

			изменения в ФОП ООО и ФОП СОО"	
Маценко Екатерина Витальевна	Преподаватель	03.02.2025 - 21.02.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по истории и обществознанию в системе СПО" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611201839410 рег. № 2501190 от 2025
Милованова Татьяна Александровна	Преподаватель	08.04.2025	АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" по программе "Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике" в объеме 16 часов.	удостоверение ПК рег. № 620594 от 08.04.2025
		03.03.2025-11.04.2025	ГАУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике в контексте актуальных ФГОС СПО" в объеме 108 часов.	удостоверение ПК 611201842666 рег. № 2504495 от 2025
		10.11.2025 - 17.11.2025	ООО "Издательство "Учитель" по программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 342425836054 рег. № ПК-239185-685Ф от 24.11.2025
		01.12.2025	АНО ДПО "Образовательные технологии Яндекса" по программе "Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике" в объеме 16 часов.	удостоверение ПК рег. № 624965
Ремез Григорий Анатольевич	Преподаватель	01.04.2025	ЧПОУ "Морской институт "Флагман" по программе "Подготовка специалиста командного состава судна, ответственного за охрану судна" (пункт 1.2 Правил VI/5 Конвенции ПДНВ)	свидетельство К №00021514 от 18.04.2025
Рыбалко Наталья Викторовна	Преподаватель	07.04.2025 - 11.04.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Экспертиза профессиональной деятельности педагогов системы СПО" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 611201275697 рег. № 2504535 от 2025
Сергиенко Людмила Сергеевна	Преподаватель	01.11.2025	КГБ ПОУ "Бийский государственный колледж" по программе "Методика подготовки участников чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы" по компетенции Предпринимательство" в объеме 72 часа	удостоверение ПК 221800921823 рег. № 994 от 01.11.2025
Сосновская Светлана	Преподаватель	29.09.2025 - 19.12.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе:	удостоверение ПК 611202057622 рег.

Михайловна			"Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по химии и биологии в контексте актуализированных ФГОС СПО" в объеме 108 часов	№ 2586185 от 2025
Чурова Виктория Александровна	Преподаватель	10.11.2025 - 17.11.2025	ООО "Издательство "Учитель" по программе: "Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в подростковой среде" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 342425836056 рег. № ПК-239188-685Ф от 24.11.2025
Гермашов Василий Васильевич	Преподаватель	25.04.2025 – 30.04.2025	ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»	Сертификат рег. № 638 от 30.04.2025
Малявин Николай Николаевич	Преподаватель	09.04.2025- 22.04.2025	ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками	Свидетельство № 00118/2025 от 22.04.2025
		23.04.2025 – 29.04.2025	ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками	Свидетельство № 00121/2025от 29.04.2025
		30.04.2025 – 21.05.2025	ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками	Свидетельство № 00124/2025 от 21.05.2025г.
		25.04.2025 – 30.04.2025	ООО «НТУТЦ» по программе «Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) , Подготовка по использованию автоматической радиолокационной прокладки (САРП), Подготовка по использованию электронной	Сертификат рег. № 637 от 30.04.2025

			картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС), Подготовка по маневрированию и управлению судном, Подготовка по организации навигационной вахты на мостике»	
Бунзе Виктория Александровна	Начальник ДПО	01.12.2025 - 12.12.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе "Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202057096 рег. № 2585659 от 2025
Приймаченко Людмила Герасимовна	Социальный педагог	29.10.2025 - 31.10.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Противодействие коррупции" в объеме 18 часов	удостоверение ПК 611202054868 рег. № 2583395 от 2025
Епанова Марина Александровна	Социальный педагог	29.10.2025- 31.10.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Противодействие коррупции" в объеме 18 часов	удостоверение ПК 611202054853 рег. № 2583380 от 2025
		17.11.2025 - 28.11.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202055922 рег. № 2584482 от 2025
Казинкина Светлана Петровна	Социальный педагог	29.10.2025 - 31.10.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Противодействие коррупции" в объеме 18 часов	удостоверение ПК 611202054854 рег. № 2583381 от 2025
		17.11.2025 - 28.11.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202055925 рег. № 2584485 от 2025
Поливанова Полина Владимировна	Социальный педагог	29.10.2025 - 31.10.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Противодействие коррупции" в объеме 18 часов.	удостоверение ПК 611202054865 рег. № 2583392 от 2025
		17.11.2025 - 28.11.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма у обучающихся" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202055934 рег. № 2584494 от 2025
Орлов Геннадий Иванович	Преподаватель	27.01.2025- 21.02.2025	ГАОУ ДПО РО "ИРО" по программе: "Специфика преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесены изменения в ФОП ООО и ФОП СОО"	удостоверение ПК 611201839271 рег. № 2501051 от 2025

		10.03.2025- 13.03.2025	Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Ростова-на-Дону по программе дополнительного профессионального образования "Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС" в объеме 36 часов	удостоверение ПК рег. № 02-0325088 от 13.03.2025
Левченко Наталья Васильевна	Педагог-психолог	29.10.2025 - 31.10.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Противодействие коррупции" в объеме 18 часов.	удостоверение ПК 611202054861 рег. № 2583388 от 2025
		17.11.2025 - 28.11.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма у обучающихся" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202055928 рег. № 2584488 от 2025
		07.04.2025- 11.04.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе : "Экспертиза профессиональной деятельности педагога системы СПО" в объеме 36 часов	удостоверение ПК 611201275689 рег. № 2504527
Воробьев Максим Сергеевич	Зам. директора	29.10.2025 - 31.10.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Противодействие коррупции" в объеме 18 часов.	удостоверение ПК 611202054852 рег. № 2583379 от 2025
		17.11.2025 - 28.11.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма у обучающихся" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202055919 рег. № 2584479 от 2025
Маевский Владимир Юрьевич	Директор	08.12.2025 - 19.12.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202057675 рег. № 2586238 от 2025
Шпилев Николай Сергеевич	Зам.директора по УПР	08.12.2025 - 19.12.2025	ГАУ ДПО РО "Институт развития образования" по программе: "Управление развитием профессиональной образовательной организации в условиях новой социальной реальности" в объеме 72 часов	удостоверение ПК 611202057690 рег. № 2586253 от 2025
Штофер Игорь Борисович	Преподаватель	09.04.2025- 22.04.2025	ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Подготовка инструктора	Свидетельство № 00117/2025 от 22.04.2025г

		(модельный курс ИМО 6.09) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78, с поправками	
	23.04.2025 – 29.04.2025	ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор тренажерной подготовки» (модельный курс ИМО 6.10) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками	Свидетельство № 00120/2025 от 29.04.2025
	30.04.2025 – 21.05.2025	ЧПОУ «Морской институт «Флагман» по программе «Инструктор-экзаменатор» (модельный курс ИМО 3.12) в соответствии с требованиями Правил I/6 и I/12 Конвенции ПДНВ-78 с поправками	Свидетельство № 00123/2025

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели колледжа имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты участия преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 учебном году в областных, Всероссийских и Международных конкурсах и научно - практических конференциях продемонстрированы в таблице:

Учебно-методическая работа за 2025 год

ФИО преподавателя	Содержание работы
	<i>Разработка дополнительных учебных рабочих программ в соответствии с ФГОС, в том числе корректировка программ вариативной части</i>
Маценко Е. В.	Программа дополнительного образования «История в специальности» для специальности 26.02.01 ОПУТ, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 ЭСЭУ, профессии 26.01.07 Матрос
Акшенцева Е.А.	Разработка рабочей программы по дисциплине ОП.01. Инженерная графика для специальности 23.02. 01 ОПУТ для заочной формы обучения. Корректировка части программы - учебно-методического сопровождения в части профессионально направленного содержания

	<p>по дисциплинам Метрология, стандартизация и сертификация и Инженерная графика.</p> <p>Разработка тестовых заданий по дисциплине ОП.01. Инженерная графика для специальности 26.02.03 Судовождение; по дисциплине ОП.01. Инженерная графика для специальности для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».</p> <p>Разработка экзаменационных заданий по дисциплине ОП.01. Инженерная графика для специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок».</p> <p>Разработка тестов по дисциплине ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте», по дисциплине ОП.09 «Метрология и стандартизация» для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», для специальности 26.02.03 «Судовождение».</p>
Абрамова И.А.	<p>1.Актуализация рабочей учебной программы по ОУД 03. Математика.</p> <p>2.Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД 03.Математика и ЕН.01 Математика.</p>
Борозинец Ю.О.	<p>1.Актуализация рабочей учебной программы по учебной дисциплине ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>2.Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p>
Милованова Т.А.	Разработка части программы - учебно-методического сопровождения в части профессионально направленного содержания по дисциплине Информатика
Паничева Н.В.	<p>1.Актуализация рабочей учебной программы по ОУД.03, ЕН.01 Математика.</p> <p>2.Разработка контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОУД.03, ЕН.01 Математика.</p>
Рыбалко Н.В.	Корректировка части программы - учебно-методического сопровождения в части профессионально направленного содержания по дисциплине ОУД.11 Информатика
<i>Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, инструкций, рекомендаций и т.д.</i>	
Ковалева Т.Г.	<p>1.Методическая разработка открытого урока «Основные международные магистрали и транспортные узлы»</p> <p>2. Методическая разработка открытого урока «Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие.»</p>
Кожанова О.В.	<p>1. Методическая разработка внеклассного мероприятия «Моя специальность – техник судомеханик»</p> <p>2. Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку для студентов 1-2 года обучения : «English Quest: Journey Across Cultures»</p>
Семенцова Н.А.	Подготовка заданий на время прохождения плавательной практики для курсантов 2 и 3 курса специальности 26.02.03 «Судовождение» по

	дисциплине ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».
Дворная Ю. А.	Методическая разработка урока алгебры: «Синус, косинус и тангенс углов 2а.»
Чайкина В.А.	Проведение открытого урока в гр Т-11 Анна Андреевна Ахматова поэма « Реквием» (декабрь) Проведение Литературной гостиной пл теме: «Афанасий Афанасьевич Фет и Федор Иванович Тютчев. Страницы биографии. Лирика» в группах Т-11 и Т-12 (ноябрь)
Абрамова И.А.	1. Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине ОУД.03. Математика по теме: «Логарифмические уравнения». 2. Раздаточный материал по теме «Логарифмы»
Акшенцева Е.А.	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия: Интеллектуальная игра«Увлекательный мир инженерной графики».
Милованова Т.А.	Методическое сопровождение для открытого урока по разработке поздравительного видеоролика «С Новым Годом, РКВТ!» Методическое сопровождение для проверки и актуализации знаний «Самостоятельная работа-тренинг по MS PowerPoint»
Паничева Н.В.	Методическая разработка «Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине ОУД. 03.Математика, для специальности 26.02.03 Судовождение
Рыбалко Н.В.	<u>Метод разработка практического занятия ПР 12 Разработка публичного выступления «Ростов-мой город» (ТС -13)</u> <u>Визуальные карты памяти (по всем изучаемым программам)</u> <u>Скрин-шоты (электронный вариант) по основным темам 1 семестра</u> Инструкционные карты для проведения практических занятий: Блок занятий по теме «Мультимедийные технологии», «Создание, использование таблиц в текстовом редакторе»
Абрамова И.А.	1. Методическая разработка открытого урока по учебной дисциплине ОУД.03. Математика по теме: «Логарифмические уравнения». 2. Раздаточный материал по теме «Логарифмы»
<i>Проведение открытых уроков/ внеклассных мероприятий по дисциплине (практике)</i>	
Вяжева Н.Б.	Проведение открытого интегрированного занятия по дисциплине. Перевоз опасных грузов (гр.Т-31) ноябрь 2025 г.
Аверьянова Р.	Деловая игра «Суд над браконьером». Всероссийский патриотический проект «Трудовая доблесть. Лица Победы» Интерактивная лекция «Неизвестные герои известной войны» от Российского общества «Знание». Интерактивная лекция «Кто такие Герои?» от Российского общества

	«Знание». Всероссийский показ фильмов военно-исторического кинофестиваля «Перерыв на кино». Интерактивная лекция "День Конституции" от Российского общества «Знание». Круглый стол «Связь эпох: путь государственной символики России».
Ланцева О.В.	Большой этнографический диктант 2025 ноябрь 2025 «Квест в Яндекс Музее» на платформе Яндекс Учебник декабрь 2025 Онлайн-игра «Знания» на сайте Игра-интернет.рф декабрь 2025 Разработка внеклассного мероприятия "IT-КВИЗ: Проверь свои знания": Интеллектуальная игра в формате викторины на IT-тематику 12.12.2025 Участие в фотоконкурсе «Донские пейзажи»/ «Будни флота Азово-Донского бассейна» ноябрь 2025
Абрамова И.А.	Открытый урок по учебной дисциплине ОУД.03. Математика, группа ТМ-11, по теме: «Решение тригонометрических выражений».
Милованова Т.А.	Декабрь 2025 Онлайн-игра «Знания» (30чел)
Паничева Н.В.	Открытый урок по учебной дисциплине ОУД.03. Математика, группа ТС -23, по теме: «Функциональные и степенные ряды» 01.11.2025.
Рыбалко Н.В.	27.11.2025– ПР 12Разработка публичного выступления «Ростов-мой город» (ТС -13) Декабрь 2025 Конкурс видеопоздравлений с Новым годом! (группы 1-го курса)
<i>Публикация тезисов, научных статей</i>	
Паничева Н.В.	«Формирование критического мышления, умения видеть и решать возникающие проблемы в реальной действительности.» Сертификат: СП1000863409, Образовательный портал «ФГОС онлайн» 02.12.2025

Участие в научно-методической деятельности за 2025 год

ФИО преподавателя	Содержание работы	период
<i>Участие в семинарах, конференциях</i>		
Маценко Е.В.	1. Региональная научно-практическая конференция «Чеботарёвские чтения» г. Ростов-на-Дону, МАО «Музей истории Ростова-на-Дону», 2. XX Всероссийская археологическая конференции студентов и аспирантов «Проблемы археологии Восточной Европы», посвященная памяти Владимира Евгеньевича Максименко (1939-2014 гг.)» Ростов-на-Дону, ИИМО ЮФУ, 1. Участник онлайн мероприятия «Открытый урок. Секретный ингредиент успешной карьеры учителя :педагогическое портфолио»	22 сентября 2025 года 23–24 октября 2025

	ПО 20872221 2. Участник всероссийского вебинара «Сервисы для видеоконференций в помощь учителю. Обзор и сравнение» СЗ 04563858	года.
Кожанова О.В.	Участие в онлайн видеолекции: «Оценка суицидального риска в работе педагога: критерии, маркеры, правила беседы» от Инфоурок.	05.12.2025
Бабкина Г.Г.	3-я Всероссийская Онлайн-конференция Фоксфорда для педагогов: «Как Учить Детей Будущего» Вебинар	25.09.2025
	Цифровые инструменты для учителя: курсы Фоксфорда во ФГИС «Моя школа» Вебинар.	06.11.2025
	Использование ИИ как инструмента развития критического мышления у школьников	24.11.2025
Семенцова Н.А.	Участие в вебинаре: «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога. Сертификат образовательного центра On-Skills. Ru Педагогическая среда Москва	09.11.2025
Сосновская С.М.	Участие в вебинаре: «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога	22.10.2025
	Участие в вебинаре: «5 эффективных способов использования нейросетей в педагогической деятельности»	23.10.2025
	Научно-практическая конференция «Повышение качества естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения»	16.12.2025
Абрамова И.А.	Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога».	22.10.2025
	Вебинар «5 эффективных способов использовать нейросети в педагогической деятельности»	23.10.2025
	Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет».	11.12.2025
	Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики, решения».	16.12.2025
Милованова Т.А.	Участник вебинара «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога» On-skills, сертификат	09.11.2025
	Участник федерального вебинара «Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки	18.11.2025

	<p>знаний» ООО «Издательский центр Академия», <u>сертификат</u></p> <p>Участник федерального вебинара «Генерируем вдохновляющие иллюстрации в нейросети «Шедевр» для использования в учебном процессе колледжа» ООО «Издательский центр Академия», <u>сертификат</u></p> <p>Участник федерального вебинара «Теоретические основы информатики: методические аспекты решения задач» ООО «Издательский центр Академия», <u>сертификат</u></p> <p>Семинар «ИИ в деятельности педагога», <u>фотоматериал</u></p> <p>Участник вебинара «Нейросети в работе педагога» On-skills, <u>сертификат</u></p> <p>Участник модуля «Переход на отечественную офисную программу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности» форума Педагоги России, <u>сертификат</u></p> <p>Участник Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных органах» форума Педагоги России, <u>сертификат</u></p> <p>Участник онлайн-форума «Совершенствование компетенции педагога: использование ИИ и инновационных образовательных методик в условиях изменений в ФОП и обновленных ФГОС» Педагоги России, <u>диплом</u></p> <p>Образовательный марафон «Космическое приключение», <u>грамота</u></p> <p>Образовательный марафон «Эра роботов», <u>грамота</u></p>	<p>30.10.2025</p> <p>18.09.2025</p> <p>21.10.2025</p> <p>28.08.2025</p> <p>27.10.2025</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>29.09-19.10.2025</p> <p>17.11-07.12.2025</p>
Паничева Н.В.	<p>«Институт развития образования» Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение качества математического и естественно-научного образования: актуальные проблемы, эффективные практики решения»</p> <p>Вебинар: «5 эффективных способов использования нейросети в педагогической деятельности (2 часа), «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога» (2 часа) On-skills.ru</p>	<p>16.12.2025</p> <p>22-23.10.2025</p>
Рыбалко Н.В.	<p>Всероссийский вебинар «Нейросети в работе педагога», Педагогическая среда On-skills.ru, <u>сертификат</u></p> <p>Всероссийский вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога», Педагогическая среда On-skills.ru, <u>сертификат</u></p>	<p>28.08.2025</p> <p>09.11.2025</p>

	Всероссийский вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога» (продолжение), Педагогическая среда On-skills.ru, <u>сертификат</u>	30.11.2025
	Федеральный вебинар «Теоретические основы информатики», ООО «Издательский центр АКАДЕМИЯ», <u>сертификат</u>	18.09.2025
	Федеральный вебинар «Генерируем впечатляющие иллюстрации», ООО «Издательский центр АКАДЕМИЯ», <u>сертификат</u>	30.10.2025
	Федеральный вебинар «Алгоритмизация и программирование», ООО «Издательский центр АКАДЕМИЯ», <u>сертификат</u>	18.11.2025
	Всероссийская онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен», образовательная платформа Учи.ру, <u>сертификат № 1994139-825886809</u>	20-21.08.2025

Личное участие преподавателя в олимпиадах, конкурсах, проектах в 2025 году

ФИО преподавателя	Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	Дата	Результат
1	2	3	4	5	6
Аверьянова Р.М.	Конкурс	Всероссийской премии молодёжных достижений «Время молодых».	Всероссийский	Октябрь 2025	Сертификат участника
Аверьянова Р.М.	Конкурс	Конкурсный трек «Наставничество» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей».		Октябрь 2025	Сертификат участника
Ланцева О.В.		Участие в программе профессионального развития «Кадровый резерв»		22.09.2025	Сертификат
Чайкина В.А.		Эко-мост, Центр содействия экологическим инициативам		18.10.2025	
Чайкина В.А.		АНО «Центр чистой природы 12-15» г.Москва		20.09.2025	
Онлайн					
	I. Олимпиады				
Абрамова И.А.		1.Всероссийская интернет-	Всеросс	12.10.2025	Диплом

		олимпиада «Солнечный свет» по математике для педагогов.	ийский		победителя (1 место) № ДО6641147
Акшенцева Е.А.		Метапредметная олимпиада	Региональные	30.12.2025	Благодарность за организацию и проведение
	II. Конкурсы/Проекты				
Паничева Н.В.		«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Международное	25.10.2025	2 место
Милованова Т.А.		X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийские	12.09-13.09.2025	Сертификат РАЭК
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»		24.11-21.12.2025	Сертификат
		XII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им!» (индивидуальный зачет)		12.11-25.11.2025	Сертификат
		Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»		12.09-13.09.2025	Сертификат РАЭК
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Видеоплатформа»		27.10-23.11.2025	Сертификат
		Онлайн-игра «Знания»		декабрь	Сертификат уровня «Любитель»
		Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»		Всероссийские	12-13.09.25
	Всероссийская образовательная акция «Осенняя диагностика СПО» уровня знаний по информатике	8-19.10.25	Благодарственное письмо		

		Программа «Активный учитель» (Ростовская область)		Сентябрь 2025	<u>Сертификат</u>
		Проект Яндекс Учебника «Учитель-инноватор»		Январь, 2026 Декабрь, 2025 г	<u>Сертификат</u> <u>Диплом</u> <u>II</u> <u>место</u>

Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

ФИО преподавателя	Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	Дата	ФИО студента, группа	Результат
1	2	3	4	5	6	7
Вяжева Н.Б.	конкурс	Областной конкурс чтецов поэтических произведений на иностранном языке	область	октябрь 2025	Кошечкина Софья Т-31	диплом 2 место
Семенцова Н.А.	конкурс	Областной конкурс чтецов поэтических произведений на иностранном языке	область	октябрь 2025	Коваленко в Константи н Т-22 Шестак Надежда Т-21	диплом 2 место

Семенцова Н.А.	конкурс презентаций офлайн	«Инфраструктура портов России»	колледж	Декабрь 2025	курсанты групп Т-41, Т-42 специальности 23.02.01 «ОПиУТ» в полном составе.	Группа Т-41 1 место присвоено курсанту Сазоновой Полине Николаевне 2 место – курсанту Морозовой Марии Сергеевне 3 место – курсанту Остапенко Жанне Витальевне Группа Т-42 1 место присвоено курсанту Шатской Ангелине Юрьевне 2 место – курсанту Павленко Виктории Ивановне 3 место – курсанту Мандрыкиной Виктории Алексеевне
Вяжева Н.Б.	олимпиада	олимпиада профмастерства «Иностранский в моей профессии»	международное	декабрь 2025	Журба В. Т-33	диплом 1 степени

Кожанова О.В.	олимпиада	олимпиада профмастерства «Иностранный в моей профессии»	международное	декабрь 2025	Панькова Ксения Т-11 Черная Дарья Т-11	диплом 3 степени диплом 1 степени
Казанцева Ж.А.	конкурс	Областной литературный конкурс: «Это нужно – не мертвым! Это нужно живым!»	область	2025	Воронков Артём Борисович	3 место
Казанцева Ж.А.	конкурс	Областной дистанционный конкурс эссе «Опасности, подстерегающие современную молодёжь»	область	31.10.2025	Марченко Максим Андреевич	3 место
Топоян Ж.Г.	конкурс	Конкурс презентаций «Современная система складирования», «Виды служебной документации» в котором приняли участие курсанты групп Т-41, Т-42 специальности 23.02.01 «ОПиУТ» в полном составе.	колледж	12.2025	Ерёминой Екатерине Жукову Егору Ким Алене Жмырь Дарья	1 место 1 место 1 место 1 место
Аверьянова Р.М.	конкурс	Участие в Грантовом городском конкурсе проектов по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде.	город	Октябрь 2025	Зайцев М., (ТС11)	
Аверьянова Р.М.	конкурс	Участие в конкурсе для студентов «Я выбираю счастливую жизнь без наркотиков»		Ноябрь 2025	Свиркаская Е.А., Саенко Е., Остроух А., (Т12)	

Аверьянова Р.М.		Участие во Всероссийской акции Движения Первых «Российский Дед Мороз»	Всероссийский	Декабрь 2025	T12	
Ланцева О.В.		Большой этнографический диктант 2025		ноябрь	Группа T22	
Чайкина В.А.	конкурс	Конкурс «Устаревшие слова»	Международный	27.11.25	Непран Виктория	2 место
Чайкина В.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по Русскому языку от Интернет - издания Профобразование. Профконкурс.		29.11.25	Остроух Андрей	2 место Серия:РЯ №3914
Чайкина В.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по Русскому языку от Интернет - издания Профобразование. Профконкурс.		30.11.25	Непран Виктория	3 место Серия:РЯ №3922
Чайкина В.А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада по Русскому языку от Интернет - издания Профобразование. Профконкурс.		30.11.25	Марчук Анастасия	3 место Серия:РЯ №3921
Чайкина В.А.	конкурс	Областной дистанционном конкурсе студенческих работ «Хочу, чтобы Россия услышала меня...», посвященного 145-летию со дня рождения А.А. Блока, среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области		25.11.25	Непран Виктория	Сертификат участника
Чурова В.А.		«Казачьи игры»				3 место

Офлайн						
Акшенцева Е.А.	II. Конкурсы	Конкурс стенной печати «С Новым годом»	Уровень ОУ	05.12-12.12	Студенты группы ТС-32	Результат ожидается
Милованова Т.А.		Конкурс стенной печати «С Новым годом»	Уровень ОУ	05.12-12.12	Студенты группы ТС-13, ТС-22	Результат ожидается
		Конкурс стенной печати Преподавателями Россия славится»		16.09	Студенты группы ТС-13	3 место
		Викторина «Морская слава России», посвященной 329-й годовщине Российского флота		30.10.25	Студенты группы ТС-13 Усик Я., Стецури И, Прищепа М.	2 место
Рыбалко Н.В.		Конкурс видеопоздравлений с Новым годом!	Уровень ОУ	Декабрь 2025	(группы 1-го курса)	1 м – ТС-13
Милованова Т.А.	III. Соревнования	Сдача норм ГТО	Региональные	20.11.25	Студенты группы ТС-13	Значки ГТО
Онлайн						
	I. Олимпиады					
Милованова Т.А.		Международная олимпиада по «Информатика для студентов»	Международные	12.1 2.20 25	1 человек Чубостроев А. ТС-24	Диплом
		«VI Международная олимпиада» проекта Ростконкурс		Ноябрь 2025	1 человек, Соловьев Павел ТС-21	Диплом 2 место
		Международная интернет-олимпиада «Алфавитный подход к измерению информации»		20.12.25	1 человек Синельнико в Г. ТС-24	Сертификат

	Международная интернет-олимпиада «Передача информации»		25.1 2.20 25	1 человек Шаповалов А. ТС-24	Диплом – 1 место
	Международная интернет-олимпиада «Система управления базами данных»		25.1 2.20 25	1 человек Шаповалов А. ТС-24	Диплом – 1 место
Абрамова И.А.	Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития»	Международные	10.1 1.25	22 участника.	Диплом победителя 1 место № КШ2322564 Гомонов Д, М-11
	Международный портал «Солнечный свет»	Всероссийские	27.1 0.25	38 участников	Диплом победителя 2 место №ДО664114 5 Одовенко Александр, ТМ-21
Рыбалко Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов	Всероссийские	Сентябрь 2025	(18 чел)	Сертификат участника – 3 чел Почетная грамота – 8 чел Диплом победителя – 7 чел Отчет
	XIII Всероссийский онлайн-чемпионат 2024 «Изучи Интернет- управляй им!» (индивидуальный зачет)		13.1 0.20 25- 25.1 1.20 25	(20 чел)	Отчет

Паничева Н.В.	Всероссийская олимпиада «Ориентир Развития»	Всероссийская	13.1 1.25	Цыплаков Д.С. ТС-22	1 место
	Всероссийская олимпиада «Ориентир Развития»		25.1 1.20 25	Шахсинов Р.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада «Ориентир Развития»		02.1 2.20 25	Капитанец М.В. ТС-22	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада по математике «STUDYLIFE»		05.1 2.20 25	Чубостроев А.Е.	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада по математике «STUDYLIFE»		07.1 0.20 25	Чумаков Н.В.	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада по математике «STUDYLIFE»		05.1 12.2 025	Решетов К.Ю.	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада по математике «STUDYLIFE»		27.1 0.20 25	Ткачев А.С.	Диплом 2 степени
Милованова Т.А.	XII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им!» (индивидуальный зачет)	Всероссийские	12.1 1- 25.1 2.25	25 человек	Сертификат участника – 25 чел
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию		Сентябрь 2025	11 человек	Диплом победителя – 1 чел Грамота – 6 чел Сертификат – 4 чел
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»		Декабрь 2025	5 человек	Грамота - 4 Сертификат – 1 чел

		Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ		14.1 2.25	1 человек Чубостроев А. ТС-24	Сертификат
Паничева Н.В.		Олимпиада по математике для 11 классов. Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Региональная	24.1 2.25	Репка А.Н. ТС 22	1 место
		29.1 1.25		Шах Михаил ТС-24	1 место	
		Олимпиада по математике для студентов. Образовательный портал «ФГОС онлайн»		11.1 1.25	Сулейманов А.Р. Шишкалов М.А.	3 место 1 место
Милованова Т.А.		«VI Международная олимпиада» проекта Ростконкурс в регионе Ростовская область	Региональные	Ноябрь 2025	1 человек, Соловьев П. ТС-21	Диплом 1 место
		Межрегиональная олимпиада по Информатике		23.1 2.20 25	1 человек Репка А. ТС-22	Диплом 1 место
		Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике		24.1 2.20 25	1 человек Решетов К. ТС-24	Сертификат
		Образовательный марафон «Космическое приключение»	Уровень ОУ	29.0 9- 19.1 0.25	5 человек	Грамота 1 место – 3 чел, Грамота 2 место – 2 чел
		Образовательный марафон «Эра роботов»		17.1 1- 07.1 2.25	1 человек Решетов К ТС-24	Грамота 2 место
Милованова Т.А.	II. Кон курсы	Осенней диагностики по информатике для СПО», проекта Яндекс Учебник	Всероссийские	08.0 9- 19.1 0.25	(33 чел)	фотоматериал
	III. Конференция					

Милованова Т.А.	IV. Проектная, исследовательская деятельность	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	Всероссийские	12.09-13.09.25	94 человек	Сертификат
		X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»			20 человек	Сертификат
		Онлайн-игра «Знания»		Декабрь 2025	30 человек	Сертификат уровня «Новичок»
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Видеоплатформа»		27.10-23.11.25	52 человек	Сертификат
		Всероссийский образовательный проект Урок Цифры: «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность»		24.11-21.12.25	13 человек	Сертификат
Рыбалко Н.В.		Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	Всероссийский	12-13.09.2025	(101 чел)	Отчет
		Осенняя диагностика для СПО 2025 на образовательной платформе Яндекс Учебник		8-19.10.2025	(группы 2-го курса)	Отчет
		Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок Цифры» - «Видеоплатформы»		1-4.11.2025	(67 чел)	Отчет

Анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать выводы:

Положительные моменты:

1) в колледже сложился профессиональный коллектив, что способствует высокому уровню организации всего образовательного процесса и позволяет соответствовать условиям реализации среднего профессионального образования;

2) уровень квалификации кадров позволяет вести на качественном уровне методическую и творческую работу, обеспечивает высокие показатели участия представителей колледжа в педагогических конкурсах, гарантирует полноту реализации образовательных программ.

Отрицательные моменты:

1) необходимость пополнения штата молодыми работниками, поиск которых затруднён по причине невысокой престижности педагогического труда и маленькой зарплаты.

2) средний возраст работающих преподавателей, равный 54 годам, создаёт немалые трудности в вопросах освоения инновационных направлений и технологий обучения, тормозит разработку и оформление учебно-методической документации, требующей высокого уровня информационно-компьютерной грамотности;

3) пенсионный возраст работающих преподавателей неизбежно порождает в коллективе проблему нежелания использовать в работе компьютерные и информационные технологии.

Задачи на перспективу:

1) продолжить активный поиск молодых квалифицированных кадров;

2) разработать мероприятия помощи молодым специалистам, в том числе в форме наставничества;

3) стимулировать заинтересованность педагогических работников в освоении новейших компьютерных и информационных технологий.

Выводы и рекомендации:

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок. Однако, необходимо повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования (активизация педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационные категории, прохождение ими курсов повышения квалификации в установленные сроки, публикация разработок в СМИ).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» обеспечен учебно-материальной базой, необходимой для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с лицензией Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области по специальностям СПО 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и профессии СПО 26.01.07 «Матрос».

В состав учебно-лабораторной базы ОСП входят два учебных корпуса и производственные мастерские.

В учебных корпусах колледжа расположены:

- 32 учебных кабинета;
- 8 лабораторий (судовождения, навигационной прокладки, лоции, ЭВМ и ТСО, психологической поддержки, делопроизводства, судовых энергетических установок, судового радиооборудования);
- 5 компьютерных аудиторий;
- столовая на 100 посадочных мест;
- актовый зал площадью 141 кв.м. на 120 посадочных мест;
- спортивный зал площадью 116 кв.м. и тренажерный зал;
- эстетический центр.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и тренажерами. Курсанты отрабатывают профессиональные навыки на специализированных тренажерных комплексах:

Тренажеры используются при изучении следующих модулей и дисциплин:

- Судовождение на внутренних водных путях;
- Эксплуатация судовых энергетических установок;
- Судовые вспомогательные механизмы и устройства;
- Судовое радиооборудование;
- Лоция внутренних водных путей;
- Управление судном и технические средства судовождения
- Навигация, лоция, гидрометеорология;
- Мореходная астрономия;
- Техническая термодинамика и теплопередача;
- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования;
- Выполнение работ по профессии «Моторист», «Матрос».

Полный перечень тренажерного оборудования

№ п\п	Наименование тренажера	Пояснение
1	NAVI – TRAINER PROFESSIONAL FOR WINDOWS (NT Pro 5000 ver.5.35) на 2 рабочих места (мостика) обучаемых.	Программное обеспечение тренажера работает на базе IBM PC/Pentium с использованием реальных органов управления судном, подключенных к компьютерам. Комплекс включает модули по управлению и маневрированию судна, РЛС, САРП, ЭКНИС (производитель-ООО «Транзас Навигатор»). Комплекс позволяет моделировать различные задачи для 10-ти морских и прибрежных районов плавания и 10-ти типов судов. По своим техническим характеристикам навигационный тренажерный комплекс соответствует требованиям Разделов А-I/12, В-I/12 Кодекса ПДНВ с поправками. Тренажерный комплекс имеет СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОДОБРЕНИИ ТИПА АППАРАТУРЫ, в соответствии с требованиями Приказа Министерства транспорта РФ от 10.02.2010 №32 « Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствования объектов и центров»
2	Навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации)	Тренажеры для профессионального обучения прочие - навигационный тренажерный комплекс по маневрированию и управлению судном (РМИ + многофункциональный ходовой навигационный мостик судна с пятиканальной системой визуализации + 2 ходовых навигационных мостика судна с одноканальной системой визуализации) Товарный знак: МАРИБС-С / NTS Pro-6000
3	Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии «MARSIM-E»,	предназначен для первичного обучения, профессиональной подготовки и проверки знаний курсантов ГБПОУ РО РКВТ. Тренажер «MARSIM-E» модулирует электромагнитную обстановку которую создают две судовые станции, береговая станция, станция спасательного координационного центра и радиопомехи. В тренажере на двух рабочих местах модулируется следующее радиооборудование и устройства обеспечения безаварийной работы и сигнализации: УКВ радиоустановка с ЦИВ, ПВ/КВ радиоустановка с ЦИВ,

		<p>СЗС Инмарсат – С, СЗС Инмарсат – В, СЗС Инмарсат Fleet F77, Приемник НАВТЕКС, Вахтенный приёмник 2182 кГц, АРБ Коспас – Сарсат, АРБ Инмарсат – Е, АРБ 70 канала, Радиолокационный ответчик, УКВ носимая радиостанция, УКВ радиостанция для связи с летательными аппаратами, Пульт управления зарядным устройством, Устройство аварийной сигнализации.</p> <p>Тренажер ГМССБ «MARSIM-E» обеспечивает:</p> <p>Обмен вызовами ЦИВ Ведение радиотелефонного и буквопечатающего обмена Имитацию радиосвязи для различных районов мирового океана Имитацию передачи сообщений по безопасности мореплавания Соответствие форматов сообщений, реально используемым форматам Выполнения правил сети SafetyNET в части передачи сообщений по безопасности мореплавания Имитацию прохождения радиоволн Имитацию фоновых шумов Имитацию работы судового радиооборудования от бортовой сети и резервных источников питания.</p>
4	<p>Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии</p>	<p>Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии Год закупки 2024 Состав тренажера: 1. Рабочее место инструктора (РМИ) - 1 шт. в составе: 1.1. Телефонная трубка с тангентой и подставкой.: Характеристики: Трубка 4-х проводная. Назначение проводов: 1) общий, 2) микрофон, 3) телефон, 4) тангента. Трубка подключается к печатной плате передачи данных, установленной в подставке; Частотный диапазон телефона и микрофона находится в пределах 200-3500Гц; Подключение платы передачи данных к USB порту компьютера осуществляется с помощью кабеля USBA- USBB длиной 1,5м. На подставке установлены: 1) печатная плата передачи данных через USB, 2) держатель трубки с концевым выключателем. 1шт.;</p>

5	Учебно-методическая лаборатория-тренажер технических средств судовождения «ИЛТСС-2014»	разработанная ООО НПК «Системы и технологии». Лаборатория объединяет в комплексное техническое средство тренажеры-имитаторы современных ЭНП: гирокомпаса, магнитного компаса, индукционного лага, доплеровского лага, приемника ГЛОНАСС, GPS, АИС, эхолота, авторулевого, позволяющие преподавателю работать с группой до 12 человек.
6	Тренажер навигационной прокладки “NS-2006” + ЭКНИС	На данном тренажере отрабатываются практические навыки по планированию пути, выполнению навигационной прокладки на картах (с учетом дрейфа от ветра и течения), определению места судна с использованием РЛС и пеленгатора, а также по спутниковой навигационной системе GPS.
7	Тренажере РХНВ –2007	Практические навыки по управлению рулем и выполнению команд, подаваемых на руль в различных условиях плавания позволяющем проводить комплексную подготовку лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту. Тренажер также включает в себя набор мультимедийных обучающих и тестирующих модулей по программам «Стандартные фразы ИМО» (английский язык) и «Дельта-матрос».
8	Мультимедийное учебное пособие «Навигационные огни, сигналы и знаки»	Техническое средство обучения мультимедийное учебное пособие «Навигационные огни, сигналы и знаки» – совокупность электронного информационного продукта, включающего в себя базу данных, состоящую из структурированной текстовой и визуальной информации, и ЭВМ (электронно-вычислительной машины).
9	Тренажер технических средств судовождения и связи маломерных судов NM-2006	включающий в себя электронные программы «Судоводитель маломерного судна», «Судовождение на ВВП», «Судоводитель морского прогулочного судна». Тренажер оборудован имитаторами органов управления маломерным судном и мониторами с трехмерным изображением района плавания.
10	Электронный тренажер MEDIUM SPEED ENGINE ROOM (машинное отделение) поставщик STOPM	Тренажер используется для отработки практических навыков при эксплуатации судовых главных и вспомогательных энергетических установок и несению вахты в машинном отделении судна. В тренажере имитируется силовая энергетическая установка, основу которой составляют 2 четырехтактных двигателя и 3 дизель-генератора. В модули тренажера также входят судовые системы и вспомогательные механизмы. Тренажер позволяет имитировать запуск и остановку главных и вспомогательных механизмов, управлять движительной системой (главный двигатель-редуктор-гребной винт (ВРШ)).
11	Тренажер судовой дизельной установки ERS400	Модель судна «RO-RO». Тренажер используется для отработки практических навыков при эксплуатации судовых главных и вспомогательных энергетических установок и несению вахты в машинном отделении судна. В тренажере имитируется силовая энергетическая установка, основу которой составляют 2 четырехтактных двигателя и 3 дизель-генератора. В модули тренажера также входят судовые системы и вспомогательные механизмы. Тренажер позволяет имитировать запуск и

		остановку главных и вспомогательных механизмов, управлять движительной системой (главный двигатель-редуктор-гребной винт (ВРШ)).
12	<p>Программа для ЭВМ «Комплекс тренажеров судовых энергетических установок (КТСЭУ/ERT 4000)»</p>	<p>Тренажерный комплекс СЭУ предназначен для формирования следующих умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка систем судовой энергетической установки (СЭУ) и главного двигателя к работе; • пуск главного и вспомогательного двигателей; • поддержание номинальных значений параметров работы СЭУ при различных внешних условиях, отклонениях от штатных режимов работы и отказах в отдельных агрегатах; • диагностика и устранение неисправностей приборов и агрегатов СЭУ; • работа с эксплуатационными схемами систем СЭУ. <p>В тренажере моделируются отказы и неисправности, имеющие место в реальных условиях деятельности судомехаников (140 отказов для одного типа судна и 134 - для другого).</p> <p>В отличие от существующих тренажеров подобного класса, ERT 4000 имеет две особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие системы автоматизированного контроля знаний (Смотрите "<u>Режимы обучения</u>"); 2) наличие моделей влияния на технико-экономические и диагностические характеристики двигателей внутреннего сгорания (ДВС) следующих эксплуатационных факторов: <ul style="list-style-type: none"> • Относительное изменение температуры воздуха в продувочном ресивере; • Относительное изменение среднего давления топлива в форсунке; • Относительное изменение угла опережения воспламенения топлива; • Относительное изменение степени сжатия; • Относительное изменение давления в момент начала сжатия; • Давление атмосферного воздуха; • Потери давления воздуха на входе в турбокомпрессор; • Потери в системе газообмена двигателя; • Противодействие в трубопроводе за турбокомпрессором; • Температура окружающей среды; • КПД турбины; • КПД компрессора; • Температура забортной воды; • Относительная влажность воздуха; • Относительное изменение сопротивления в системе газообмена ДВС; • Относительное изменение противодействия за турбокомпрессором;

		<ul style="list-style-type: none"> Относительное изменение сопротивление в воздушном фильтре турбокомпрессора; Относительное изменение сопротивления в охладителе воздуха
13	Тренажер «Судовые спасательные средства»	включающий в себя надувной спасательный плот ПСН-10, комплект снабжения плота, различные типы спасательных жилетов, нагрудников и гидрокостюмов, реанимационный тренажер для оказания первой помощи пострадавшим. Тренажер используется при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности на судне».
14	Лаборатория "Электротехники и электроники",	Включает в себя стенд «Электроника и основы электротехники». Для отработки навыков по дисциплине, рассчитан на одного студента и как демонстрация работы оборудования.
15	«Дельта моторист» версия 2/3.02	Для проверки знаний используется тестирующий комплекс на одного человека
16	Программа «Дельта-тест» (версия 3.0) Вахтенный моторист	включает установочный ключ, тестируемая программа, рекомендации по использованию
17	«Дельта–Судоводитель»	СТОРМ, 2008 ПК с старым LPT ключом одно рабочее место
18	«Дельта-матрос» версия 3.02	Программный комплекс включает базу, состоящую из более чем 250 заданий для проверки знаний на соответствие требованиям раздела А – II/4 Кодекса ПДНВ для получения квалификационного свидетельства Матрос
19	Дельта- ГМССБ	Год закупки 2012, СТОРМ 1РМИ+ 2РМС
20	База данных: e-SMART КОЗ	Комплекс оценки знаний «Судоводитель» предназначен для оценки знаний судоводительского состава морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-II/1, А-II/2, А-II/3 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.
21	База данных: e-SMART КОЗ	Комплекс оценки знаний «Судовой механик» предназначен для оценки знаний судовых механиков, электромехаников и электриков морских судов в соответствии с требованиями Раздела А-III/1, А-III/2, А-III/3, А-III/4, А-III/5, А-III/6 и А-III/7 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.

22	База данных: e-SMART КОЗ	Комплекс оценки знаний e-SART «Рядовой состав» предназначен для оценки знаний лиц палубной и машинной команды морских судов в соответствии с разделом А-II/4, А-II/5, А-III/4, А-III/5 Конвенции ПДНВ и другими международными нормативными документами, регламентирующими обеспечение безопасности мореплавания и предотвращения загрязнения окружающей среды.
23	Программный комплекс «Плавсостав 2022» (локальный)	Разработанный по заказу Государственной речной судоходной инспекции России, предназначен для проверки профессиональных знаний экипажей судов внутреннего и смешанного плавания. База данных комплекса включает вопросы по знанию руководящих документов морского и речного флота. Лицензия на 3 рабочих места обучения и проверки знаний.
24	Программный комплекс «Плавсостав 2022» (локальный)	Обеспечивает режим обучения и проверки знаний и предназначен для подготовки к квалификационным испытаниям членов экипажей судов внутреннего плавания в соответствии с требованиями п. 13 Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта (Приказ Минтранса России от 12 марта 2018 г. N 87). электронный информационный продукт на материальном флеш носителе Лицензия на 1 рабочее место инструктора + 5 рабочих мест обучения и проверки знаний.
25	Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен	Манекен-тренажер Т11 Максим II-01 работает от сети 220В через специальный блок питания и снабжен пультом контроллером, дающим практиканту обратную связь в режиме реального времени. На сонной артерии манекена тренажера Максим Т11 имеется пульс, который «включается» в случае верно выполненных манипуляций. Работает манекен в 3-х различных режимах. Вес, кг9.5 Размер 1700 x 550 x 250 мм Комплект поставки: Фигура, имитирующая торс человека с головой Муляжи ног x2 Муляжи рук x2 Винты 6x90 (комплект) x4 Отвертка для крепления конечностей Гигиеническая лицевая маска x5 Пульт контроля и световой индикации с сетевым адаптером Санитарные салфетки для проведения искусственного дыхания x100 Спортивный костюм, Кеды Паспорт
26	Тренажер для инъекций	Тренажеры для инъекций Средства обучения для аудитории профессиональных дисциплин «Оказание первой медицинской помощи»
27	Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом	в строении тренажера предусмотрено наличие прямой кишки с анальным отверстием для ввода клизм. На передней части расположены 3 вида стом для тренировки навыка их обработки. Виды стом: илиостома; колостома; уростома. Вес, кг: 1.2 Размер: 330 x 290 x 220 мм. Комплект поставки: Тренажер, Комплект перчаток Лубрикант, Паспорт изделия с руководством по эксплуатации, Методические рекомендации, Виды ран: Стомы, Материал: АБС поливинилхлорид, полиуретан, пенополиуретан
28	Тренажер зондирования и промывания желудка человека	Тренируемые навыки: зондирование желудка; искусственное кормление;

		<p>введение воздуховодов; закладывание лекарственных препаратов; промывание желудка; обработка носа, глаз, ушей; взятие мазка из зева. Вес, кг: 3.5 Размер: 210 x 210 x 600 мм. Комплект поставки: Модель головы, пищевода и желудка, Паспорт изделия с руководством по эксплуатации, Методические рекомендации Материалы: Полиуретан, АБС, двухкомпонентный пластик холодного отверждения, силикон, МДФ 16 мм</p>
29	Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря ЗиК-10	<p>Фантом ЗиК-10 является моделью нижней части женского туловища. Имеет корпус высокой прочности, в который установлены сменного типа мягкие наружные половые органы женщины. Фантом оборудован клапаном, который выполняет имитацию сфинктера, занимающегося удержанием жидкости в мочевом пузыре. Комплектация: Фантом женской промежности. Катетер Нелатона СН16 - (2шт). Масло вазелиновое (100мл). Руководство, паспорт. Технические характеристики: Габариты 450x280x145 мм Вес 1.56 кг Материалы ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП</p>
30	Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря ЗиК-11	<p>Фантом представляет собой модель нижней части туловища мужчины. Он состоит из прочного корпуса и сменных, мягких, мужских наружных половых органов. В конструкции предусмотрен встроенный клапан, имитирующий сфинктер, который удерживает жидкость в мочевом пузыре. Комплект поставки: Фантом мужской промежности Катетер Нелатона СН16 – 2 шт. Масло вазелиновое (100 мл) Руководство, паспорт Технические характеристики: Габариты 450x280x145мм Вес 1.56 кг Материалы ударопрочный полистирол, ПВХ, ДСП</p>

В колледже приобретены и используются мореходные пособия, астрономические ежегодники навигационные и астронавигационные инструменты, что повышает качество учебного процесса.

С помощью тренажеров студенты приобретают навыки планирования рейса и судовождения в любых условиях плавания, несения ходовой навигационной и машинной вахты, использования радиолокатора и САРП, маневрирования и управления судном, совершения поисково-спасательных операций, отрабатывают навыки работы в машинном отделении.

Материально-техническая база колледжа представлена 233 единицами компьютеров, из них 170 используются в учебных целях преподавателями и студентами. В РКВТ 4 действующих компьютерных класса и библиотека с выходом в сеть Интернет. Кроме этого, в РКВТ установлены 7 тренажерных компьютерных комплексов для отработки практических навыков судоводителей и судомехаников (навигационный тренажер, тренажер ГМССБ, Engine Room Simulator, тренажер технических средств судовождения, тренажер навигационной прокладки, навигационный тренажер несения судовой вахты и тренажер судоводителя маломерного судна). Кроме этого, в колледже используются тестирующие компьютерные системы проверки знаний: дельта - матрос, дельта - моторист, плавсостав 2020, комплексный дельта-тест.

Все кабинеты и лаборатории оснащены мультимедийным оборудованием:

В оборудовании данных кабинетов имеются интерактивные технические и программные средства обучения. Созданы и активно используются в учебном процессе интерактивные комплексы в лабораториях: судовождения, судовых энергетических установок, навигационной прокладки, технических средств обучения и ЭВМ. В педагогическом кабинете установлена интерактивная мультимедийная трибуна.

Центр информационных технологий (ЦИТ), оборудованный 30-ю современными ЭВМ, объединенными в локальную сеть, используется для обучения незанятого населения и повышения квалификации сотрудников колледжа, а также для проведения учебных занятий групп очного и заочного отделений.

Учебные кабинеты общеобразовательных, специальных дисциплин, учебные мастерские обеспечены учебниками и учебными пособиями, наглядными, дидактическими, электронными средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В настоящее время решается вопрос приобретения дополнительной учебной литературы для подготовки специалистов по специальностям и профессиям, в соответствии с ФГОС четвертого+ поколения.

Все учебные кабинеты, лаборатории и мастерские ежегодно приказом директора закрепляются за заведующими, которые обеспечивают контроль за состоянием, эффективным использованием, развитием и совершенствованием аудиторного фонда.

В колледже имеется база для проведения культурных мероприятий, для этих целей используется актовый зал и эстетический центр, оборудованные аудио-видео аппаратурой, мультимедийными проекторами.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа, имеющей 100 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, обеспечены бесплатным горячим питанием. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, пользуются буфетом при столовой колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий предъявляемым требованиям.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора с медицинским центром, согласно которому на базе колледжа работает медицинский работник.

Для педагогических сотрудников и студентов колледжа созданы условия для работы и учебы в соответствии с рекомендациями органов здравоохранения. Деятельность медпункта и столовой колледжа постоянно находится на контроле администрации, Совета колледжа, родительского Совета и органов Госсанэпиднадзора.

Процесс развития и поддержания материально-технической базы образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база колледжа, технические средств обучения, числу единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки.

Продолжать работу по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям.

По всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки рабочих, служащих учебно-методическое обеспечение учебного процесса скомплектовано полностью.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ,

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является структурным подразделением колледжа, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права читателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Одна из важнейших функций библиотеки колледжа – информационно-методическое обеспечение учебного процесса, направленное, прежде всего, на важные процессы деятельности колледжа – управление, преподавание, организацию самостоятельной работы студентов, исследования по важнейшим проблемам науки, техники и представляют взаимосвязанные между собой процессы, а именно:

- грамотно выбранной политики комплектования библиотечного фонда;
- организации справочно-информационного обеспечения, предусматривающего раскрытие библиотечного фонда посредством различных баз данных и традиционных каталогов и картотек.

Стремясь к повышению качественного обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой, библиотека работает в тесном контакте с председателями цикловых комиссий при определении направлений комплектования, базирующихся на изучении учебных планов и рабочих программ. Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека с 2018 г. обеспечивает доступ обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Электронные ресурсы включают издания, используемые для обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса, и обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС «Лань» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Кроме этого, обучающиеся имеют доступ для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

Библиотека ГБПОУ РО «РКВТ» включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (читальный зал). Библиотека занимает площадь 80,5 м². В читальном зале библиотеки 28 посадочных места, 4 из которых оборудованы моноблоками, которые оснащены пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов осуществляется бесплатно. В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека.

По состоянию на 31.12.2024 г. книжный фонд библиотеки составляет 5126 экземпляров, из них учебной 4696 экземпляр. Фонд художественной литературы насчитывает 430 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы. В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет: общеобразовательный цикл - 36%,

обще профессиональный цикл - 12%, профессиональный цикл - 52 %. Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники и пособия, предусмотренные образовательными программами по специальностям и профессии, реализуемых в колледже. Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права к общедоступной электронной библиотеке «ЛАНЬ» договор № ОСП 134359 от 17.01.2025

При наличии обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж обеспечивает печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения.

Реализация образовательного процесса обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 108 экземпляров. Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За отчетный 2025 год в фонд библиотеки колледжа поступило 1195 экземпляров печатных изданий, из них общеобразовательной литературы - 1172 экземпляров, из них

История. Всеобщая история.1914 год-начало XXI века в 2 частях - 200 штук,

История. История России.1914-1945 годы - 200 штук,

История. История России.1945 год -начало XXI века - 200 штук,

и 23 экземпляров профессионального цикла. В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой ALT Linux образование, Microsoft Windows 7,10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2007, 2016. Также, в зависимости от специальности, студенты обучаются работе с программными пакетами: P7 Офис, 1С, Macromedia Flash. Изучение иностранного языка проходит в лингафонном кабинете, оснащенном программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

Автоматизированные системы и базы данных колледжа

- Электронный каталог библиотеки – база данных книжного фонда библиотеки колледжа;

- Электронный колледж – с 2014 года база данных по учету успеваемости студентов централизованно на уровне Ростовской области;

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков.

С 2017 года в ГБПОУ РО «РКВТ» действуют автоматизированные системы учета поступающих, выпускников, а также учет движения контингента. ГИА приема, ФИС ФРДО. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствие законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети "Интернет и формату представления информации" Адрес сайта - www.rkwt.ru и Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: mail@rkwt.ru .

11 ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В рамках внутренней оценки качества образования в колледже осуществляется анализ выполнения ФГОС СПО, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; использования программно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнения утвержденных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и учебных планов, рабочих программ по дисциплинам учебной и производственной практике; соблюдения утвержденных графиков учебного процесса; соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа в условия их реализации ФГОС; своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, правовыми актами субъекта федерации органов местного самоуправления; реализации методической работы колледжа, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания; состояния и итогов учебно-воспитательной работы колледжа, итогов промежуточной и итоговой государственной аттестации; ведения различных видов документации; анализа состояния воспитательной работы; состояния подразделений, осуществляющих питание и медицинское обслуживание, охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледжа и др.

По результатам проверок составляются аналитические справки, издаются соответствующие приказы, проводятся совещания при директоре и руководителях структурных подразделений, заседания ЦК, Методического и Педагогического советов колледжа.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Персонал колледжа ведет постоянную работу по совершенствованию качества подготовки выпускников, вопросы качества систематически обсуждаются на совещаниях педагогического совета, подразделений, цикловых комиссий, а также вход текущего и итогового контроля в процессе обучения, в том числе в период прохождения студентами практики на предприятиях.

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения об организации и проведении самообследования колледжа (П.РКВТ-99, утвержденного 26.02.2024 г.). Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся (П.РКВТ-82, утвержденного 02.09.2024 г.).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга

состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

- Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

- Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

12 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в действующей редакции))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по колледжу
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	102
1.1.1	По очной форме обучения	человек	102
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	910
1.2.1	По очной форме обучения	человек	752
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	158
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	285
1.5	отменен		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек/%	103/51
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	324/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	54/59

	численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/61
1.11.1	Высшая	человек/%	21/38
1.11.2	Первая	человек/%	12/22
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/51,8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	129819,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	3189,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	1120,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	122,2
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком	единиц	0,04

	эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

13 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	2025 год	2024 год	2023 год	2022 год	2021 год
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	129819,0	105479,9	86658,9	71100,0	58211,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3189,6	2930,0	2202,5	1725,7	1399,3
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1120,1	1059,6	681,2	452,3	349,6
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ростовской области	122,2%	116,4%	108%	100%	100,9%

Доход Колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025 г. составил 129819,0 тыс. рублей, в том числе: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания 66049,0 тыс. рублей; - субсидия на иные цели – 18180,8 тыс. рублей; - денежные поступления от приносящей доход деятельности – 45589,2 тыс. рублей. Доход по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составил 3189,6 тыс. рублей. Доход из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составил 1120,1 тыс. рублей. В 2025 г. заработная плата по преподавательскому составу Колледжа увеличилась на 8,9,% по сравнению с 2024 годом (в 2025 году средняя зарплата – 57,3 тыс. руб., 2024 год – 52,6 тыс.руб.) Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона составило 122,2%.

14 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2025 году комиссия позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение, нормативно-правовая и материально-техническая база колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной колледжу, и дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. Система управления колледжем соответствует Уставу, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.

4. Порядок планирования (разработка, согласование, утверждение планов и контроль за их выполнением) в колледже позволяет:

- систематически оценивать качество образовательного процесса;
- прослеживать работу всех структурных подразделений колледжа, так как годовой план содержит аналитическую часть;
- четко организовать внутриколледжный контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

5. Структура и содержание основных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

6. Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

7. Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

8. В колледже создана необходимая информационно-методическая база, соответствующая современным требованиям и позволяющая осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как студентам, так и работникам колледжа.

9. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

10. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий и организаций (водный транспорт) г. Ростова-на-Дону и других регионов РФ, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и обучающихся по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

11. Колледж активно развивает партнерские отношения с работодателями, представителями бизнеса, Центром занятости населения, ведущими образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

12. Структура и система управления Колледжем соответствуют Уставу,

13. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов

лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная. В целом коллектив справился с поставленными задачами:

14. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

15. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

Заместитель директора колледжа по УМР



Н.И.Кабанова