

**Памятка педагога – психолога
родителям по предупреждению употребления ПАВ**

**Выявление поведенческих маркеров агрессивного поведения среди
несовершеннолетних.**

Как проявляется агрессивное поведение:

- Любое насилие, направленное на других (драки, удары, шлепки, толчки)
- Любое психологическое насилие (в том числе в Интернете: насмешки, коллективное реагирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы)

Кто стал жертвой агрессии, тот:

- Находится в подавленном настроении
- Сторонится одноклассников
- Избегает массовых мероприятий
- Часто болеет, не приходит на учёбу по другим причинам
- Негативно реагирует на сигнал нового сообщения, пришедшего на смартфон
- Отпрашивается с занятий, объясняя это плохим самочувствием
- Проявляет аутоагрессивное поведение (наносит на себя порезы, ожоги и т.д.)

Агрессивное поведение в Интернете (кибербуллинг):

- Чаще всего встречается в соцсетях
- Часто проявляется в сообществах вконтакте, названных по типу («Подслушано.....где...» номер или название образовательной организации) и других сообществах, в которых фигурирует номер или название образовательной организации
- Встречается на личных страничках обучающихся в комментариях под фото, записями и т.д.

Основные причины употребления наркотиков.

Разговор о причинах употребления людьми наркотиков предполагает определение его мотивов, а также ряда ключевых факторов, которые оказывают влияние на возникновение подобной мотивации.

К основным мотивам относятся:

- достижение комфорта и расслабления;
- стремление к принадлежности и одобрению со стороны определённой группы;
- получение специфического удовольствия;
- повышение тонуса и самооценки;
- демонстрация каких-либо личностных свойств (н-р, склонность подростков подражать поведению взрослых)
- любопытство, стремление к новым впечатлениям.

Формирование указанных мотивов происходит под действием факторов, способствующих развитию отклоняющегося поведения в целом и приобщения к наркотикам в частности.

- 1. Нравственная незрелость личности:** узкий круг и неустойчивость интересов, отсутствие увлечений и духовных запросов; дефицит мотивации на активную трудовую деятельность, уход от ситуации необходимости принятия ответственных решений; терпимое отношение к пьянству и наркомании.
- 2. Неблагоприятная обстановка в ближайшем социальном окружении:** деструктивная семья (употребление алкоголя, наркотиков), неправильное воспитание, раннее начало самостоятельной жизни, лёгкий доступ к деньгам.
- 3. Индивидуальные биологические особенности:** наследственная отягощённость в отношении алкоголизма, органические поражения головного мозга и отставание в развитии
- 4. Психологические особенности:** низкая устойчивость к эмоциональным нагрузкам, повышенная тревожность, импульсивность, склонность к рискованному поведению, невроты, психопатия.

Как определить потребление наркотиков человеком?

К общим внешним признакам употребления наркотиков относятся:

- бледность кожи;
- расширенные или, напротив суженные зрачки;
- покрасневшие или, мутные глаза;

- замедленность речи;
- плохая координация движений.

Для своевременного реагирования на ситуацию необходимо привлекать членов семьи. *Следует насторожиться, если без видимых причин замечаются:*

- точечные следы уколов по ходу вен, порезы на предплечьях, синяки;
- состояние вялости, заторможенности, быстрая утомляемость, малая подвижность, расслабленность, обмякшая поза, свисающая голова, сменяемые необъяснимыми возбуждением и энергичностью, бесцельными движениями, неусидчивостью;
- погруженность в себя, разговоры с самим собой;
- заметное уменьшение или возрастание аппетита и жажды;
- необоснованное снижение посещаемости колледжа, безразличие к оценкам;
- сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям, спорту, учёбе и общению с прежними друзьями;
- частое общение с новыми друзьями по внешности которых отмечается неблагополучие;
- игнорирование нормального режима жизни, сонливость днём, бессонница ночью;
- неспособность мыслить логически, нарушение причинно-следственных связей, ухудшение памяти, внимания, рассеянность.
- неадекватные реакции на замечания или вопросы, грубость;
- быстрая, подчёркнуто выразительная, или замедленная, но бессвязная, смазанная, невнятная, нечёткая речь;
- очевидные лживость, изворотливость, цинизм, беспокойство;
- ослабление связи с семьёй;
- постоянный поиск денег, при этом большие, непонятные траты;
- возросшие тревожность, скрытность в поведении, стремление к уединению, уходу из дома;
- ничем не объяснимое позднее возвращение домой в необычном состоянии, напоминающем алкогольное опьянение, но без запаха спиртного, и последующее за этим трудное пробуждение по утрам;
- малопонятные разговоры по телефону с использованием жаргона («травка», «ширево», «колёса», «план», «приход», «мулька», «джеф», «ханка», «кумар» и т.п.) и обрывков фраз («мне надо», «как там дела», «достал» и т.п.)

- чтение книг (Карлоса Кастанеды, Уильяма Берроуза и др.) и журналов, популярных среди наркоманов («Птюч» и др.), регулярное посещение техноклубов;
- отказ от употребления спиртного (если прежде охотно употреблял);
- *изменение внешнего облика* – неряшливость, запущенность в одежде, общее похудание, бледность, землистый цвет или покраснение, маскообразность и одутловатость лица, сальный налёт на нём, круги под глазами, красные или мутные глаза, чрезмерно широкие или узкие (до точки) и не реагирующие на свет зрачки, гипомимичность, либо наоборот, оживление мимики, сухость, шелушение, морщинистость и дряблость кожи, тусклость и ломкость волос, сухость губ или повышенное слюноотделение;
- появление символики наркоманов (например, зелёного пятилистника, обозначающего коноплю, или улыбающегося личика – символа ЛСД);
- частое упоминание и позитивное высказывание о наркотиках, убеждённое отстаивание свободы их употребления;
- стремление уйти от ответственных решений и мыслительного напряжения, потеря энтузиазма, безразличие, безынициативность;
- неуверенная, шатающаяся походка, плавные, замедленные или неточные движения, повышенная жестикуляция, покачивание в положении стоя или сидя (особенно явное при закрытых глазах);
- умственное и (или) физическое отклонение от нормы – замедленное мышление, снижение реакции, потеря веса, аппетита, тремор (мелкая дрожь), тошнота, частый насморк, хронический кашель, галлюцинации, потеря ориентировки во времени и пространстве, депрессия и т.п.;
- пропажа денег, вещей из дома и в колледже;
- внезапное появление интереса к содержимому домашней аптечки, литературе по фармакологии, действию различных лекарств, стремление завязать знакомство с работниками аптек и учреждений здравоохранения;
- запах лекарств и других химических веществ изо рта, от волос и одежды (сладковатый запах, похожий на запах благовоний, тмина или мяты, а также запах клея, растворителя и т.д.);
- обнаружение у подростка предметов или следов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул или таблеток (особенно снотворного или успокоительного действия) в его вещах; жёлтых или коричневых пятен на одежде или теле; шприцев, игл, марлевых или ватных тампонов, резиновых жгутов, ампул и пузырьков из-под

жидких медицинских препаратов, мелких денежных купюр, свёрнутых в трубочку или разорванных пополам, самокруток, сухих частиц растений, странного вида трубок, пахнущих не табаком, закопчённой ложки, фольги и лезвия с частицами белого порошка или бурой грязи, ацетона или других растворителей, а также пропитанных ими тряпок, губок и полиэтиленовых пакетов, тюбиков из-под синтетического клея и другой тары из-под различных средств бытовой химии.

Любой из перечисленных признаков в отдельности вряд ли может достоверно свидетельствовать об употреблении наркотиков, однако наличие нескольких из них должно выразить подозрение. В таких случаях необходимо незамедлительно выяснить причины их появления.

Как реагировать, если ваш сын (дочь) подтвердил, что употребляет наркотики

1. Будьте спокойны, держите себя в руках, ведь для ребёнка было очень сложно рассказать вам о том, что он принимает наркотики, и он, в свою очередь, ждёт от вас поддержки и помощи, а вовсе не нервного срыва.
2. Поблагодарите ребёнка за доверие и честность и чётко обозначьте свою позицию: я люблю и принимаю тебя, но я не принимаю употребление наркотиков.
3. Постарайтесь узнать, как долго, что именно и в каких количествах ребёнок употребляет, что он получает от употребления, но помните, это не допрос, а беседа, будьте тверды, но внимательны к чувствам ребёнка.
4. После беседы позвоните на телефон горячей линии, опишите ситуацию и выслушайте рекомендации. **8-800-200-0-200 бесплатная горячая линия. Консультации по вопросам здорового образа жизни, отказа от курения, употребления алкоголя и наркотиков.**
Телефон доверия Областного Центра социальной помощи семьи и детям: 267-05-04
5. Помогите ребёнку пройти обследование и, при необходимости, лечение.

Используемая литература:

1. Рожков М.И., Ковальчук М.А. Профилактика наркомании у подростков: Учебно-методическое пособие. М., 2004
2. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2-х ч. М., 2003
3. Министерство общего и профессионального образования РО Областной психолого-педагогический и медико-социальный центр Методические рекомендации для педагога-психолога по организации работы с подростками, склонными к наркозависимому поведению. Серия: школы Дона - без наркотиков Ростов-на-Дону 2023 .

Педагог – психолог



Н.В. Левченко